

SỞ GIÁO DỤC - ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG
TRUNG TÂM GDNN - GDTX QUẬN DƯƠNG KINH

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I NĂM HỌC 2023 - 2024

MÔN: NGỮ VĂN 12

Thời gian làm bài: 90 phút

I. MỤC TIÊU ĐỀ KIỂM TRA:

- Thu thập thông tin để đánh giá mức độ đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng theo tiến độ chương trình lớp 12 giữa học kì I. (Từ tuần 1 đến hết tuần 7)
- Đánh giá việc học sinh vận dụng kiến thức kỹ năng đã học; viết một bài văn nghị luận.

- **Cụ thể:** Nhận biết, thông hiểu vận dụng các đơn vị tri thức:

- + Kiến thức về làm văn: Vận dụng linh hoạt các thao tác nghị luận
- + Kiến thức văn học : Văn bản đọc hiểu
- + Kỹ năng làm văn: nghị luận văn học.

II. HÌNH THỨC KIỂM TRA: Tự luận

III. THIẾT LẬP MA TRẬN:

I. MA TRẬN ĐỀ

Mức độ Chủ đề	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Tổng cộng
1. Phần 1: Đọc hiểu Văn bản nhận dụng	Nhận biết được phương thức biểu đạt; thông tin từ văn bản	Hiểu và lí giải được một quan điểm rút ra từ văn bản.	Trình bày quan điểm về một vấn đề đặt ra trong văn bản và lí giải về sự lựa chọn đó	
Số câu: 4 Số điểm: 3,0	2 1,25	1 0,75	1 0,75	Số câu: 4 Số điểm: 3,0 Tỉ lệ: 30%
2. Phần 2: Làm văn			- Vận dụng kết hợp kiến thức, kỹ năng, năng lực đọc hiểu văn bản và cách làm đoạn văn NLXH. Vận dụng linh hoạt các thao tác lập luận, nêu lên được quan điểm cá nhân về một vấn đề có ý nghĩa trong cuộc sống - Vận dụng kiến thức đọc hiểu văn bản văn học và kỹ năng tạo lập văn bản, sử dụng linh	

			hoạt có hiệu quả các TTLL để tạo lập bài NLVH về tác phẩm trữ tình VHTĐ	
Số câu: 1 Số điểm: 7,0 Tỉ lệ: 70%			Số điểm: 7,0	Số câu: 1 Số điểm: 7,0 Tỉ lệ: 70%
Tổng cộng	2 1,25 12,5 %	1 0,75 7,5%	2 8,0 80%	Số câu: 5 Số điểm: 10,0 Tỉ lệ: 100%

SỞ GIÁO DỤC - ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG
TRUNG TÂM GDNN - GDTX QUẬN DƯƠNG KINH

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I NĂM HỌC 2023 - 2024
MÔN: NGỮ VĂN 12

Thời gian làm bài: 90 phút

I. ĐỌC HIỂU (3.0 điểm)

Đọc đoạn trích:

Ý nghĩ chiến thắng sẽ giúp bạn trở thành người chiến thắng. Điều đó lý giải tại sao việc biết cách giữ thái độ chiến thắng là quan trọng...

Khi bắt tay vào học tập, điều gì có giá trị nhất đối với bạn? Trí tuệ? Gen di truyền? Hay sự giáo dục? Tất cả những điều trên đều giữ một vai trò nhất định trong khả năng học tập của bạn. Song, có một điều ảnh hưởng đến quá trình học tập của bạn nhiều hơn tất cả những yếu tố trên cộng lại. Đó chính là “thái độ chiến thắng”.

Nếu bạn kỳ vọng ở bản thân mình, có lòng tự trọng cao và niềm tin chiến thắng thì bạn sẽ thành công, sẽ đạt được những kết quả cao. Người xưa có câu “Cái gì nghĩ đến, nó sẽ đến” và Henry Ford bổ sung thêm: “Bạn luôn đúng khi quyết định có thể làm được điều gì và không làm được điều gì”. Hãy nghĩ mình là người chiến thắng, bạn sẽ chiến thắng. Hay giữ thái độ tin cậy, mọi thứ sẽ thay đổi tức khắc. Khả năng sẽ biến thành triển vọng và hạn chế sẽ trở thành cơ hội.

(Trích *Phương pháp học tập siêu tốc* – Bobbi Deporter và Mike Hernaki, NXB Lao động, 2015, tr.109)

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1. Chỉ ra phương thức biểu đạt chính của đoạn trích? (0,5đ)

Câu 2. Theo tác giả, điều gì sẽ giúp bạn thành công và đạt được những kết quả cao? (0,75 đ)

Câu 3. Vì sao tác giả cho rằng: *Hãy nghĩ mình là người chiến thắng, bạn sẽ chiến thắng?* (0,75 đ)

Câu 4. Từ đoạn trích trên, hãy rút ra một bài học có ý nghĩa nhất trong học tập? Vì sao? (1đ)

II. LÀM VĂN (7.0 điểm)

Trong bài thơ *Vệt Bắc*, nhà thơ Tố Hữu viết:

*Mình về mình có nhớ ta
Mười năm lăm ấy thiết tha mặn nồng.
Mình về mình có nhớ không
Nhìn cây nhớ núi nhìn sông nhớ nguồn?
- Tiếng ai tha thiết bên cồn
Bâng khuâng trong dạ bồn chồn bước đi
Áo chàm đưa buổi phân li
Cầm tay nhau biết nói gì hôm nay...*

(Trích *Việt Bắc*, Ngữ văn 12 tập 1, NXB Giáo dục Việt Nam, 2020, tr.109)

Cảm nhận của anh/chị về đoạn thơ trên. Từ đó nhận xét về phong cách nghệ thuật thơ Tố Hữu.

SỞ GIÁO DỤC - ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG
TRUNG TÂM GDNN - GDTX QUẬN DƯƠNG KINH

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I NĂM HỌC 2023 - 2024
MÔN: NGỮ VĂN 12

Thời gian làm bài: 90 phút

Phần I. ĐỌC – HIỂU

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		ĐỌC – HIỂU	3,0
	1	Phương thức biểu đạt: Nghị luận	0,5
	2	Theo tác giả, điều sẽ giúp bạn thành công và đạt được những kết quả cao: <i>kỳ vọng ở bản thân mình, có lòng tự trọng cao và niềm tin chiến thắng</i>	0,75
	3	- “ <i>Hãy nghĩ mình là người chiến thắng, bạn sẽ chiến thắng</i> ” vì: + Khi nghĩ mình là người chiến thắng bạn sẽ có mục tiêu phấn đấu, có niềm tin và những suy nghĩ tích cực bào bản thân + Khi đó bạn sẽ có động lực, sức mạnh và sự tự tin để chiến thắng (HS trả lời 1 ý: 0,5; trả lời 2 ý: 0,75)	0,75
	4	- Rút ra được bài học (0,5) - Lí giải hợp lí, thuyết phục(0,5) <i>Ví dụ:</i> - Bài học về sự tự tin/ sự quyết tâm/ sự say mê, nỗ lực trong học tập... (Lưu ý: Chấp nhận các cách lí giải hợp lí khác của HS; GK linh hoạt cho điểm)	1,0
II	LÀM VĂN		7,0
	Đề bài: Cảm nhận của anh/ chị về đoạn thơ		7,0
	a.	Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận	0,25
	b/	Xác định đúng vấn đề cần nghị luận	0,5
	c/ Triển khai hợp lí nội dung bài viết: vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng. HS có thể làm theo nhiều cách khác nhau song cần đảm bảo được những nội dung cơ bản sau:		
	1. Giới thiệu tác giả, tác phẩm, đoạn thơ 2. Cảm nhận về Đoạn thơ(3,75) - Lời người ở lại (4 câu đầu)		0,5

	<p>+ Câu hỏi tu từ: “ <i>mình về mình có nhớ...</i> ” lần khơi gợi những kỷ niệm về một giai đoạn đã qua, về không gian nguồn cội, nghĩa tình.</p> <p>+ Cách xưng hô mình – ta quen thuộc trong ca dao, dân ca gợi tình cảm gần gũi, thân thiết, gắn bó</p> <p>- Lời người ra đi (4 câu sau)</p> <p>+ Bộc lộ tâm trạng nhớ thương, luyến tiếc, nôn nao: “<i>Bâng khuâng</i>”, “<i>bồn chồn</i>” khiến cho bước chân đi cũng ngập ngừng, bịn rịn không muốn chia xa .</p> <p>+ “<i>Áo chàm</i>” là hình ảnh hoán dụ để chỉ con người Việt Bắc: mộc mạc, bình dị mà tấm lòng thủy chung, son sắt</p> <p>+ “<i>Cầm tay</i>” là biểu tượng của tình yêu thương đoàn kết, là ngôn ngữ của hành động thay cho tất cả những lời muốn nói. Nhịp thơ 3/3/2 cùng với ba dấu chấm lửng đặt ở cuối câu diễn tả một thoáng ngập ngừng của nỗi lòng bâng khuâng, bịn rịn lúc chia tay</p> <p>- Nhận xét</p> <p>+ Thể thơ lục bát đậm đà bản sắc dân tộc. Lời hát đối đáp tạo ra giai điệu phong phú cho bài thơ. Nhiều biện pháp tu từ được tác giả vận dụng khéo léo (Hoán dụ, câu hỏi tu từ). Ngôn ngữ trong sáng, nhuần nhị...</p> <p>+ Đoạn thơ là tiếng lòng của cả kẻ ở, người đi tràn ngập một nỗi nhớ thương da diết</p> <p>* Nhận xét về phong cách nghệ thuật thơ Tố Hữu(1,5)</p> <p>- Thơ Tố Hữu mang đậm chất trữ tình chính trị: <i>Việt Bắc</i> lấy cảm hứng từ một sự kiện lịch sử được viết bằng giọng điệu cảm xúc trữ tình</p> <p>- Thơ Tố Hữu đậm đà tính dân tộc: Thể thơ lục bát, lời nói quen thuộc...</p>	<p>3,75</p> <p>1,5</p>
	d/ Sáng tạo: có cách diễn đạt mới mẻ, thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận	0,25
	e/Chính tả, dùng từ, đặt câu	0,25

BAN GIÁM ĐỐC DUYỆT

GIÁO VIÊN RA ĐỀ

Lê Thị Mai Ca