

Số: /SGDDĐT-GDĐT&ĐH
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2023-2024 đối với
Giáo dục thường xuyên

Hải Phòng, ngày tháng năm 2023

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện;
- Trung tâm Giáo dục thường xuyên Hải Phòng,
các Trung tâm GDNN - GDTX quận, huyện;
- Các trung tâm Ngoại ngữ, Tin học, hoạt động Giáo dục kỹ
năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tự thực.

Căn cứ Công văn số 3759/BGDĐT - GDTX ngày 28/7/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 đối với Giáo dục thường xuyên, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 đối với Giáo dục thường xuyên (GDTX) gồm các nội dung sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước và Ủy ban nhân dân thành phố về giáo dục thường xuyên, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập (XHHT). Triển khai có hiệu quả Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” của Ủy ban nhân dân (UBND) thành phố.

2. Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo, tổ chức thực hiện và kiểm tra việc điều tra và thực hiện công tác xóa mù chữ (XMC).

3. Đổi mới công tác quản lý đối với các cơ sở GDTX. Tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng quyền tự chủ của các đơn vị gắn với trách nhiệm của người đứng đầu tại các cơ sở GDTX công lập trên địa bàn thành phố.

4. Thực hiện đảm bảo chất lượng, hiệu quả các Chương trình GDTX. Đa dạng hóa các chương trình GDTX theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và UBND thành phố.

5. Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV), cộng tác viên trong các cơ sở GDTX.

6. Tiếp tục củng cố, phát triển mạng lưới các cơ sở GDTX trên tinh thần thiết thực, hiệu quả; Tăng cường cơ sở vật chất (CSVC) đảm bảo chất lượng các hoạt động cơ sở GDTX.

7. Tăng cường truyền thông để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về lợi ích, vai trò và tầm quan trọng của học tập thường xuyên, học tập suốt

đời (HTSD), xây dựng XHHT.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Đẩy mạnh các hoạt động góp phần xây dựng xã hội học tập

1. Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục các bước tham mưu UBND thành phố đề trình HĐND thành phố tại kỳ học cuối năm 2023 ban hành Nghị quyết HĐND nhằm thực hiện Thông tư số 17/2022/TT-BTC ngày 08/3/2022 của Bộ Tài chính hướng dẫn quản lý kinh phí thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn Hải Phòng; tham mưu Trưởng ban chỉ đạo xây dựng kế hoạch và bố trí kinh phí hằng năm để triển khai có hiệu quả Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” của thành phố (Đề án xây dựng XHHT). Tăng cường công tác chỉ đạo, triển khai thực hiện Đề án xây dựng XHHT. Thực hiện kiểm tra, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện Đề án xây dựng XHHT tại địa phương, các sở, ngành, báo cáo Bộ GDĐT theo qui định. Tập trung kiểm tra theo các nội dung chính sau đây: ban hành kế hoạch xây dựng XHHT hằng năm; ban hành văn bản chỉ đạo, hướng dẫn việc thực hiện xây dựng XHHT; bố trí kinh phí thực hiện kế hoạch xây dựng XHHT hằng năm; công tác truyền thông về xây dựng XHHT; tổ chức phong trào thi đua xây dựng XHHT, đẩy mạnh học tập suốt đời (HTSD); thực hiện các chính sách thúc đẩy HTSD, xây dựng XHHT do Trung ương và địa phương ban hành.

2. Đẩy mạnh thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” do Bộ GDĐT phối hợp TW Hội Khuyến học phát động ngày 10/6/2023 tại 63 tỉnh, thành phố trên phạm vi cả nước; tổ chức đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập” theo quy định của Bộ GDĐT và UBND thành phố.

3. Tham mưu UBND thành phố, Ban chỉ đạo, phối hợp và hướng dẫn UBND quận, huyện có lộ trình đăng cai, phấn đấu để được công nhận là thành viên mạng lưới các thành phố học tập của Unesco; xây dựng kế hoạch phối hợp với các sở, ban, ngành triển khai xây dựng mô hình quận, huyện học tập một cách thực chất, có hiệu quả.

4. Tổ chức hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng HTSD năm 2024 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2024 với các hoạt động thiết thực, hiệu quả.

II. Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD, XMC)

1. Đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền về công tác XMC cho người dân, chú trọng đến đối tượng mù chữ là người dân tộc thiểu số sinh sống trên địa bàn thành phố; người học ở vùng sâu, vùng xa, hải đảo (đối với Hải Phòng là một số xã thuộc huyện Thủy Nguyên, huyện Cát Hải và huyện đảo Bạch Long Vỹ.)

2. Củng cố, kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động của Ban chỉ đạo PCGD, XMC cấp huyện. Tăng cường cán bộ, GV chuyên trách công tác XMC

cho các xã, thôn có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, có nhiều đồng bào dân tộc thiểu số.

3. Tích cực vận động người mù chữ tham gia các lớp học XMC; tổ chức các lớp học XMC linh hoạt về thời gian, địa điểm, phù hợp với đối tượng học viên (HV) và điều kiện thực tế ở quận, huyện.

4. Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho GV, người tham gia công tác XMC để thực hiện nhiệm vụ được hiệu quả.

III. Đổi mới công tác quản lý đối với các cơ sở Giáo dục thường xuyên

1. Khuyến khích xã hội hóa đối với tổ chức, cá nhân đóng góp, đầu tư xây dựng cơ sở GDTX; tăng cường CSVC, trang thiết bị để bảo đảm các điều kiện dạy và học theo Chương trình GDTX cấp THCS, THPT. Phát huy tối đa hiệu quả nguồn lực của các Chương trình mục tiêu quốc gia (CTMTQG) giúp tăng cường các điều kiện đảm bảo thực hiện nhiệm vụ GDTX.

2. Tăng cường đổi mới công tác quản lý theo hướng chuyển từ quản lý hành chính sang quản lý nhiều hơn về chất lượng; xây dựng văn hóa chất lượng, tạo môi trường làm việc thân thiện, tạo động lực cho giáo viên, nhân viên; tăng cường các biện pháp quản lý nhằm đảm bảo nề nếp, kỷ cương trong dạy học, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên môn, về đạo đức nhà giáo; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong học tập, rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục.

3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số trong quản lý GDTX, quản trị cơ sở GDTX, trong dạy-học, quản lý và kiểm tra đánh giá thực hiện các chương trình GDTX; tăng cường quản lý hệ thống hồ sơ sổ sách của trung tâm theo hướng quản lý hồ sơ điện tử để từng bước thay thế hồ sơ giấy; các trung tâm cải thiện và nâng cao hiệu quả hoạt động quản lý dạy và học trên môi trường số; khuyến khích phát triển kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ chung trong các cơ sở GDTX, nhất là Trung tâm GDTX Hải Phòng và các trung tâm GDNN-GDTX quận, huyện; chia sẻ học liệu số, học liệu mở giữa các cơ sở GDTX, cơ sở giáo dục chính quy với các mô hình học tập (công đồng học tập, đơn vị học tập). Đối với trung tâm GDTX Hải Phòng được hỗ trợ, tiếp nhận trung tâm thông minh, thực hiện triển khai, thí điểm các mô hình dạy học tiên tiến trên nền tảng số theo hướng dạy học kết hợp (lớp học thông minh, nhóm học tương tác, tự học với trợ lý ảo. ...) phù hợp với điều kiện, đặc thù, nhu cầu thực tế của chương trình GDTX và đơn vị.

Trung tâm GDTX Hải Phòng tiếp tục chủ động xây dựng kế hoạch, nội dung giáo dục, báo cáo Sở GD&ĐT để khai thác các phòng học/lớp học thông minh tại trung tâm một cách hiệu quả.

4. Sở GD&ĐT, các Phòng GD&ĐT tham mưu chỉ đạo, phối hợp với UBND quận, huyện cùng với chính quyền các cấp, cơ quan ban ngành hữu quan trên địa bàn để chỉ đạo có hiệu quả hoạt động của các trung tâm ngoại ngữ, tin học, hoạt động giáo dục kỹ năng sống và các trung tâm khác thuộc loại hình GDTX ngoài

giờ chính khóa thuộc phạm vi quản lý, chủ động, tích cực phối hợp liên ngành quản lý trên địa bàn đảm bảo kiểm soát tốt số lượng, chất lượng của các trung tâm này thông qua cơ chế giải trình, hậu kiểm sao cho việc cấp phép tạo cơ chế thông thoáng, đảm bảo hoạt động hiệu quả, chất lượng đúng quy chế và các quy định của Bộ GDĐT, UBND thành phố và Sở GDĐT cũng như của các UBND quận/huyện

5. Phòng GDĐT tích cực tham mưu UBND quận, huyện trong việc hỗ trợ kinh phí hoạt động thường xuyên như: Hỗ trợ kinh phí mua sắm trang thiết bị ban đầu, 100% các quận huyện có hỗ trợ kinh phí hoạt động thường xuyên theo quy định tại Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27/10/2008 của Bộ Tài chính hướng dẫn việc hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCD) phù hợp với điều kiện kinh tế của địa phương và quy định mới của mức lương tối thiểu vùng năm 2023.

7. Tăng cường kiểm tra rà soát các điều kiện đảm bảo chất lượng các chương trình GDTX theo quy định. Tăng cường công tác thanh, kiểm tra, giám sát thường xuyên các trung tâm ngoại ngữ, tin học, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và các trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX, đặc biệt chú ý đến chất lượng của đội ngũ giáo viên, giáo viên là người nước ngoài dạy tại các trung tâm này.

8. Tăng cường tham mưu UBND các cấp xem xét, ban hành văn bản hướng dẫn cơ chế chính sách đảm bảo chế độ, chính sách đối với nhà giáo GDTX (chế độ bồi dưỡng thường xuyên, chế độ thi đua, khen thưởng,...), chính sách đối với người học GDTX.

IV. Tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện các Chương trình Giáo dục thường xuyên

1. Thực hiện đảm bảo chất lượng hiệu quả Chương trình XMC. Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục, huy động nguồn lực sẵn có của địa phương (cơ sở vật chất, thiết bị của các trường học trên địa bàn, nhà văn hóa thôn xóm, trung tâm học tập cộng đồng, ...) để huy động người mù chữ ra lớp và có biện pháp tổ chức, thực hiện Chương trình XMC bảo đảm chất lượng, hiệu quả. Chỉ đạo TTHTCD tăng cường công tác phối hợp, liên kết với các ngành, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, cơ sở văn hóa thể thao để tổ chức các lớp XMC gắn với dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn và phát triển cộng đồng, từ đó duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng XMC, hạn chế tái mù chữ.

2. Thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS, THPT theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đảm bảo đúng theo lộ trình. Tăng cường công tác truyền thông nâng cao nhận thức của cha mẹ và học viên trong việc lựa chọn tổ hợp môn học và chuyên đề học tập phù hợp với khả năng và định hướng nghề nghiệp của học viên. Tiếp tục tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo, kiểm tra việc triển khai thực hiện chương trình GDTX cấp THPT đối với lớp 11. Tăng cường công tác tổ chức dạy học Chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với trung cấp nghề đảm bảo đúng, đủ theo quy định của Bộ GDĐT. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá

xếp loại học lực của học viên đúng thực chất, khách quan và chính xác.

3. Đa dạng hóa nội dung chương trình, mở rộng các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người dân được học tập thường xuyên, liên tục, học tập suốt đời.

4. Các trung tâm ngoại ngữ, tin học, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và các trung tâm tư thực khác cần đáp ứng nhu cầu học tập ngoại ngữ, tin học; giáo dục kỹ năng sống và các nhu cầu học tập bồi dưỡng thường xuyên, suốt đời có chất lượng cho người dân trên địa bàn. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng chương trình, tài liệu và giảng dạy theo quy định đối với Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam và chương trình tiếng Anh thực hành ban hành theo Thông tư số 28/2021/TT-BGDĐT ngày 20/10/2021 của Bộ GDĐT. Bên cạnh đó tiếp tục giảng dạy phát triển các ngôn ngữ khác như tiếng Nhật, tiếng Hàn, tiếng Pháp, tiếng Nga, tiếng Trung và tiếng Đức thực hành; đào tạo, bồi dưỡng và cấp chứng nhận hoàn thành khóa học khi học viên hoàn thành khóa học theo Kế hoạch, chương trình của trung tâm; khuyến khích các trung tâm chủ động, tích cực hợp tác với các tổ chức giảng dạy và khảo thí ngoại ngữ uy tín trên thế giới trong việc xây dựng chương trình, tổ chức đào tạo, cấp văn bằng chứng chỉ đảm bảo chất lượng theo chuẩn Việt Nam và Quốc tế.

5. Chủ động tổ chức xây dựng tài liệu bồi dưỡng ngắn hạn theo các lĩnh vực của Thông tư số 26/2010/TT-BGDĐT ngày 27/10/2010 của Bộ GDĐT, gắn với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của thành phố và trên địa bàn quận, huyện; tích cực tổ chức giảng dạy các chương trình này giúp cho người dân cập nhật kiến thức, kỹ năng, nâng cao trình độ hiểu biết về các lĩnh vực trong đời sống xã hội; tiếp tục mở các lớp giáo dục về kỹ năng sống cho thanh, thiếu niên và những người có nhu cầu. Tăng cường ứng dụng CNTT và các phương tiện truyền thông xã hội để phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyên gia công nghệ; chủ động hợp tác với cơ sở giáo dục đại học, tập đoàn, công ty, doanh nghiệp công nghệ giáo dục xây dựng, kết nối và chia sẻ học liệu mở, đào tạo trực tuyến nhằm tăng cường chất lượng giáo dục và đa dạng hoá hoạt động đào tạo, bồi dưỡng tại trung tâm.

V. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên trong các cơ sở Giáo dục thường xuyên

1. Các Trung tâm thực hiện rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ và cơ cấu giáo viên tham gia giảng dạy các môn văn hóa của chương trình GDTX tại các cơ sở công lập, đề xuất với UBND quận/huyện bổ sung thêm biên chế giáo viên cho các trung tâm đảm bảo đủ và phù hợp về cơ cấu để thực hiện chương trình theo lộ trình đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tiếp tục phát huy tinh thần tự bồi dưỡng, bồi dưỡng thông qua sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong các trung tâm GDTX; chú trọng bồi dưỡng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ đặc thù đối với GDTX như: điều tra nhu cầu học tập, xây dựng chương trình học, tổ chức bồi dưỡng thường xuyên, nghiệp vụ kiểm tra, đánh giá, huy động sự tham gia của cộng đồng.

2. Trung tâm GDTX Hải Phòng, các trung tâm GDNN-GDTX quận, huyện

triển khai thực hiện hiệu quả nhiệm vụ là đầu mối tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho GV mầm non phổ thông và GDTX.

3. Các trung tâm ngoại ngữ, tin học, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và các trung tâm khác có kế hoạch và tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ quản lý và GV của trung tâm đảm bảo nắm vững và thực hiện nghiêm túc các quy định quản lý và tổ chức dạy học của ngành cũng như lĩnh vực dạy học cụ thể của đơn vị.

4. Phát huy tốt, hiệu quả việc bồi dưỡng, tập huấn và tổ chức tập huấn nâng cao năng lực quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ cho CBQL, GV, báo cáo viên các TTHTCĐ theo các CTMTQG của Chính phủ do Bộ GDĐT chủ trì thực hiện.

5. Tham mưu với UBND quận, huyện có cơ chế khuyến khích các nhà giáo, nhà khoa học, chuyên gia giỏi, giàu kinh nghiệm trên mọi lĩnh vực tham gia vào hoạt động GDTX trên địa bàn.

6. Các phòng GDĐT phối hợp với trung tâm GDTX Hải Phòng, các trung tâm GDNN-GDTX quận, huyện tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ cho CBQL, GV, báo cáo viên các TTHTCĐ; tập huấn và tổ chức tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý các TTHTCĐ xây dựng kế hoạch, tổ chức các lớp bồi dưỡng, có biện pháp, giải pháp quản lý phù hợp với điều kiện thực tế tại quận, huyện để các trung tâm trên địa bàn hoạt động hiệu quả.

VI. Củng cố, phát triển mạng lưới các cơ sở Giáo dục thường xuyên thiết thực, hiệu quả; tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động GDĐT đối với các cơ sở Giáo dục thường xuyên

1. Tiếp tục tham mưu kịp thời việc sắp xếp, kiện toàn các trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX quận, huyện theo đúng quy định của pháp luật; các Nghị quyết của Trung ương, các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT và của UBND thành phố. Tăng cường công tác kiểm tra các Trung tâm GDTX, Trung tâm GDNN-GDTX quận, huyện trong việc thực hiện quy chế tổ chức và hoạt động theo quy định của Bộ GDĐT tại Thông tư số 01/2023/TT-BGDĐT ngày 06/01/2023.

2. Các trung tâm GDNN - GDTX rà soát, đánh giá và công khai các điều kiện CSVC, đảm bảo chất lượng các hoạt động GDĐT để kịp thời tham mưu với UBND quận, huyện quan tâm đầu tư xây dựng CSVC và hạ tầng CNTT cho các trung tâm GDTX, trung tâm GDNN- GDTX, phục vụ cho việc đào tạo từ xa, đào tạo trực tuyến và triển khai kế hoạch chuyển đổi số, đảm bảo cung ứng các chương trình học tập thường xuyên, HTSD cho người học ở mọi lứa tuổi trên địa bàn, chú trọng tăng cường CSVC, thiết bị dạy học để thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS (nếu có) và THPT đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

3. Các cơ sở GDTX tăng cường tham mưu UBND các cấp xem xét, ban hành văn bản hướng dẫn cơ chế chính sách khuyến khích xã hội hóa đối với tổ chức, cá nhân đóng góp đầu tư xây dựng cơ sở GDTX; chính sách ưu đãi đối với cơ sở GDTX tư thực và hợp tác, đầu tư của nước ngoài về giáo dục; nghiên cứu

xây dựng các phương án tham mưu tăng cường CSVC, trang thiết bị và chủ động nguồn ngân sách biên soạn tài liệu, tập huấn chuyên môn cho các TTHTCĐ; Trung tâm GDTX Hải Phòng, trung tâm GDNN-GDTX quận, huyện để đảm bảo các điều kiện dạy và học.

4. Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, tập huấn ứng dụng CNTT và chuyển đổi số đảm bảo chất lượng hoạt động GDTX: Quan tâm đầu tư CSVC, thiết bị dạy học, tập huấn sử dụng cho đội ngũ GV đảm bảo sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp; đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học mới tại các trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX; thực hiện báo cáo, cập nhật thông tin trên cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, đào tạo và khai thác sử dụng hiệu quả dữ liệu cơ sở dữ liệu ngành phục vụ công tác điều hành, quản lý; đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý kế hoạch giáo dục nhà trường, đội ngũ cán bộ, GV, học viên. Từng bước thực hiện số hóa hồ sơ quản lý bảo đảm tinh gọn và hiệu quả.

VII. Đẩy mạnh công tác truyền thông

1. Tiếp tục tuyên truyền tại địa phương về vai trò, chức năng và nhiệm vụ của các cơ sở GDTX trong việc cung ứng các Chương trình GDTX, thúc đẩy HTSD góp phần xây dựng nông thôn mới, xây dựng XHHT từ cơ sở.

2. Chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông về hoạt động GDTX, xây dựng XHHT với các nội dung cụ thể phù hợp với yêu cầu, tình hình thực tế tại quận, huyện và cấp xã; kịp thời thông tin tuyên truyền biểu dương các kết quả nổi bật cũng như thông tin chấn chỉnh và xử lý các sai phạm (nếu có) trong thực hiện nhiệm vụ GDTX ở đơn vị. Truyền thông và đăng tải thường xuyên, kịp thời các thông tin về hoạt động GDTX của địa phương, của đơn vị trên trang web của đơn vị.

3. Chủ động cung cấp thông tin cho các đại biểu Quốc hội và các tổ chức, cá nhân có liên quan các cấp ở địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước về HTSD, xây dựng XHHT; tình hình và kết quả triển khai thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT theo chương trình GDPT 2018 để chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc.

VIII. Công tác báo cáo, thi đua, khen thưởng

1. Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, đúng thời hạn quy định các báo cáo đã được quy định trong các thông tư của Bộ GDĐT về GDTX, báo cáo đánh giá tổng kết nhiệm vụ năm học, báo cáo kết quả thực hiện các tiêu chí thi đua đối với GDTX, ... và chịu trách nhiệm về tính chính xác của nội dung và số liệu báo cáo.

2. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng theo quy định của Bộ GDĐT về hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục và của UBND thành phố. Động viên, khen thưởng kịp thời đối với CBQL, GV, HV và người lao động của trung tâm cũng như các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước có nhiều đóng góp cho GDTX, HTSD và xây dựng XHHT.

3. Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá thi đua và kịp thời ghi nhận các tổ chức cá nhân trong việc tham gia, đóng góp cung ứng các chương trình GDTX hiệu quả tại các cơ sở GDTX, mô hình học tập; đảm bảo triển khai đồng bộ với hệ thống cơ sở GDTX ngoài công lập và hệ thống TTHTCĐ theo quy định.

4. Tổ chức thực hiện phong trào thi đua xây dựng XHHT; tiếp tục đẩy mạnh phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành Giáo dục giai đoạn 2020-2025 theo Kế hoạch số 1374/KH-BGDĐT ngày 02/11/2020 của Bộ GDĐT, cùng các phong trào thi đua khác của Bộ GDĐT, đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị. Kịp thời biểu dương, ghi nhận, tôn vinh các tổ chức, cá nhân có sáng kiến, giải pháp, mô hình sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập; tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến mô hình cơ sở GDTX hoạt động hiệu quả.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở của những nội dung hướng dẫn trên đây, căn cứ vào tình hình cụ thể của địa phương, đơn vị, Phòng GDĐT các quận, huyện, Trung tâm GDTX Hải Phòng, các Trung tâm GDNN-GDTX quận, huyện, các trung tâm và cơ sở GDTX tư thực trên địa bàn thành phố xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện ở những nội dung có liên quan. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị các đơn vị phản ánh về Sở GDĐT (qua Phòng GDTX&ĐH) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- Vụ GDTX, Bộ GDĐT (để báo cáo);
- UBND thành phố (để báo cáo);
- UBND các quận, huyện (để phối hợp);
- Giám đốc; các PGĐ Sở;
- Trưởng các Phòng: MN, TH, TrH, Thanh tra;
- Lưu: VT, GDTX&ĐH.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đỗ Thị Hòa