

KẾ HOẠCH

Tiếp tục thực hiện “Đề án chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng”
năm học 2022-2023

Thực hiện Quyết định số 1437/QĐ-TTg ngày 29/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt “Đề án chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2018 - 2025”;
Thực hiện Quyết định số 845/QĐ-BGDĐT ngày 05/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch thực hiện “Đề án chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2018 - 2025”;

Thực hiện Kế hoạch số 31/KH-UBND ngày 29/01/2019 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng triển khai thực hiện “Đề án chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2018 - 2025”;

Thực hiện Công văn số 2188/HD-SGDĐT-MN ngày 21/11/2019 thực hiện “Đề án chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2018 - 2025”;

Căn cứ việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 trường mầm non An Hòa xây dựng kế hoạch thực hiện “Đề án chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng năm học 2022-2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nâng cao chất lượng chăm sóc - giáo dục trẻ mầm non, bảo đảm trẻ mầm non trên địa bàn quận được chăm sóc toàn diện về thể chất, trí tuệ, tinh thần; được bình đẳng tiếp cận với dịch vụ hỗ trợ chăm sóc phát triển toàn diện theo độ tuổi, đảm bảo thực hiện các quyền của trẻ em, tăng- cường khả năng sẵn sàng đi học cho trẻ mầm non.

2. Yêu cầu

- Đảm bảo hầu hết trẻ em trong độ tuổi mầm non được hưởng lợi từ chương trình giáo dục mầm non có chất lượng dưới nhiều hình thức. Tập trung nâng cao chất lượng chăm sóc - giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ mầm non.
- Triển khai có hiệu quả các hoạt động phối hợp giữa nhà trường - gia đình - cộng đồng và các tổ chức xã hội trên địa bàn xã nhằm thu hút toàn dân tham gia

vào công tác chăm sóc - giáo dục trẻ, góp phần nâng cao chất lượng công tác bảo vệ - chăm sóc - giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ mầm non.

- Xây dựng và phát triển các mô hình cung ứng dịch vụ giáo dục mầm non để đáp ứng nhu cầu của các bậc phụ huynh và nhân dân trên địa bàn phường cho con em mình được hưởng các dịch vụ nuôi, dạy trẻ có chất lượng, hướng đến đáp ứng nhu cầu cá nhân trong chăm sóc - giáo dục trẻ.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường lớp mầm non để được chăm sóc - giáo dục khoa học, phát triển toàn diện

- Tham mưu mở rộng quy mô trường lớp mầm non phù hợp với quy mô, cơ cấu, biến động dân số tự nhiên và dân số cơ học ở địa phương, đảm bảo có đủ trường lớp để duy trì ổn định bền vững phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi và thu hút trẻ em trong độ tuổi mầm non đi học.

- Thực hiện nghiêm túc công tác tuyên truyền vận động, công tác tuyên sinh, công tác điều tra dân số độ tuổi trên địa bàn, công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi; thực hiện tốt các chính sách đối với trẻ như hỗ trợ ăn trưa, hỗ trợ học phí và chi phí học tập... đảm bảo huy động tối đa trẻ trong độ tuổi trên địa bàn xã đến trường lớp.

- Hỗ trợ cơ sở giáo dục mầm non dân lập, tư thục có chất lượng nhằm tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường lớp mầm non.

2. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non tại các cơ sở Giáo dục mầm non

2.1. Nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non

Thực hiện nghiêm túc các quy định về tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, đảm bảo an toàn, các yêu cầu về khám sức khỏe định kì, theo dõi sức khỏe cho trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non. Huy động các nguồn lực để nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú cho trẻ kết hợp với nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ. Xây dựng kế hoạch cải thiện tình trạng dinh dưỡng, phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì.

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non. Tích cực sáng tạo, đổi mới các phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục thói quen, hành vi văn minh trong sinh hoạt, ăn uống, vệ sinh; giáo dục ý thức và kỹ năng tự phục vụ, tự bảo vệ bản thân cho trẻ mầm non.

2.2. Nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ mầm non

Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, đảm bảo an toàn, hấp dẫn, đáp ứng các nhu cầu hoạt động vui chơi, sinh hoạt, học tập của trẻ một cách khoa học và phù hợp giúp trẻ phát triển toàn diện về các mặt, thể chất, nhận thức, tình cảm, ngôn ngữ và thẩm mỹ của trẻ.

Tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non đáp ứng mục tiêu phát triển những phẩm chất, năng lực mang tính nền tảng, những kĩ năng sống cần thiết phù hợp với lứa tuổi, khơi dậy và phát triển tối đa tiềm năng, đặt nền móng cho sự phát triển toàn diện trẻ em; chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1. Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ theo định hướng toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm.

Giáo viên tôn trọng những đặc điểm riêng biệt của trẻ về thể chất, tình cảm, xã hội, trí tuệ, hoàn cảnh gia đình, văn hóa và tâm lý, sẵn sàng đáp ứng nhu cầu phát triển của từng trẻ. Quan tâm tới giáo dục cá nhân trẻ, giáo dục trẻ có nhu cầu đặc biệt, trẻ có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật học hòa nhập.

Linh hoạt thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non, đảm bảo yêu cầu của Chương trình khung và phát triển Chương trình Giáo dục mầm non phù hợp với tình hình thực tế của trường.

3. Chủ động tăng cường các hoạt động phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng xã hội trong chăm sóc, giáo dục trẻ

3.1. Phối hợp giữa nhà trường với gia đình

3.1.1. Nội dung phối hợp giữa nhà trường với gia đình

Nhà trường chủ động và tạo điều kiện để cha mẹ và người chăm sóc trẻ cùng tham gia vào các hoạt động của nhà trường, nhóm lớp như:

- Phối hợp thực hiện các hoạt động chăm sóc bảo vệ sức khỏe cho trẻ: Khám sức khỏe, theo dõi sức khỏe định kì; trao đổi kiến thức chăm sóc sức khỏe cho trẻ; phòng chống suy dinh dưỡng và béo phì cho trẻ...

- Phối hợp thực hiện các hoạt động giáo dục trẻ: Tham gia xây dựng môi trường giáo dục và thực hiện các nội dung giáo dục trẻ phù hợp với chương trình GDMN cho từng độ tuổi; tham gia tổ chức ngày lễ, ngày hội, các buổi tham quan, dã ngoại cho trẻ.

- Phối hợp tham gia giám sát, kiểm tra, đánh giá và đóng góp ý kiến về chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, đảm bảo an toàn và giáo dục trẻ; góp ý về thái độ, tác phong, hành vi ứng xử... của giáo viên và nhân viên với trẻ và phụ huynh.

- Phối hợp phụ huynh hỗ trợ tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động.

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ trẻ, tạo sức lan tỏa đến các chi hội phụ huynh và từng cha mẹ trẻ. Ban đại diện cha mẹ trẻ xây dựng kế hoạch hoạt động theo từng năm học và tổ chức các hoạt động của cha mẹ trẻ đảm bảo đúng quy định.

3.1.2. Hình thức phối hợp giữa nhà trường và gia đình

Nhà trường thường xuyên thực hiện công khai theo quy định, trao đổi, cập nhật và phổ biến thông tin liên quan đến công tác chăm sóc phát triển toàn diện trẻ tới gia đình trẻ thông qua các hình thức:

- Thông qua bảng thông báo của cơ sở, góc tuyên truyền tại mỗi nhóm lớp.
- Thông qua các phương tiện thông tin, truyền thông (phát thanh, truyền hình, báo chí, website, Zalo, Facebook...
- Trao đổi thường xuyên hàng ngày của giáo viên với gia đình trong giờ đón, trả trẻ; thăm trẻ tại gia đình...
- Tổ chức các cuộc họp phụ huynh thông báo cho gia đình những công việc, thảo luận về các hình thức phối hợp giữa gia đình và trường, nhóm lớp hoặc kết hợp phổ biến kiến thức chăm sóc, giáo dục trẻ cho cha mẹ.

3.2. Phối hợp giữa nhà trường và cộng đồng xã hội trong chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non

3.2.1. Nội dung phối hợp giữa nhà trường và cộng đồng xã hội trong chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non

a. Tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương

- Tham mưu, đề xuất lãnh đạo địa phương cấp đất cho trường đáp ứng nhu cầu phát triển giáo dục của địa phương; có kế hoạch tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng cảnh quan môi trường cho nhà trường; có chính sách ưu đãi hỗ trợ đời sống cho giáo viên...

- Phối hợp với chính quyền địa phương để tăng cường công tác truyền thông, vận động cộng đồng thực hiện quyền trẻ em và chính sách phát triển GDMN, bảo vệ quyền trẻ em được chăm sóc, giáo dục theo chương trình GDMN.

b. Phối hợp với cộng đồng dân cư trên địa bàn

- Tuyên truyền với cộng đồng về các hoạt động giáo dục trẻ của trường.
- Đề nghị cộng đồng hỗ trợ trong một số nội dung giáo dục trẻ: Đưa trẻ chơi dân gian, hát dân ca, các loại hình sinh hoạt văn hóa dân gian... vào dạy trẻ một cách tự nhiên, nhẹ nhàng, giữ gìn truyền thống địa phương.
- Tiếp thu các ý kiến đóng góp của cộng đồng nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, đảm bảo lợi ích của cơ sở GDMN và của cộng đồng.

c. Phối hợp với các tổ chức xã hội

- Phối hợp với Hội phụ nữ: Nâng cao nhận thức và năng lực của phụ nữ, của nhân dân để họ tham gia tích cực vào việc tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, huy động các gia đình đưa trẻ trong độ tuổi đến lớp; Tuyên truyền cho hội viên phụ nữ kiến thức nuôi dạy con theo khoa học; phối hợp thực hiện các đề án, dự án...

- Phối hợp với Đoàn Thanh niên: Phát động phong trào làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ, đóng góp công sức lao động xây dựng, cải tạo cơ sở vật chất và cảnh

quan trường lớp, phối hợp tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ thông qua các ngày hội, ngày lễ.

- Phối hợp với Y tế: Tổ chức khám sức khỏe định kì, tổ chức các chiến dịch tiêm vắc xin cho trẻ; phối hợp phòng chống, xử lý dịch bệnh, tai nạn thương tích cho trẻ; tổ chức hướng dẫn cha mẹ phòng tránh và xử trí một số bệnh thường gặp ở trẻ mầm non; truyền thông về giáo dục sức khỏe...

3.2.2.Hình thức phối hợp giữa nhà trường và cộng đồng xã hội

- Thông qua các cuộc họp, hội nghị.
- Thông qua các phương tiện thông tin, truyền thông đại chúng.
- Thông qua tổ chức các phong trào, các hội thi.
- Thông qua trao đổi trực tiếp giữa nhà trường với lãnh đạo, với tổ chức, cá nhân.

4. Dịch vụ chăm sóc, giáo dục đáp ứng yêu cầu phát triển toàn diện của trẻ

4.1. Các dịch vụ chăm sóc, giáo dục phát triển toàn diện trẻ em tại trường

- Dịch vụ khám sức khỏe, tiêm phòng.
- Dịch vụ giáo dục Lâm quen với Tiếng Anh, làm quen với Tin học, giáo dục phát triển năng khiếu (âm nhạc, tạo hình, thể dục thể thao).
- Dịch vụ tư vấn, hướng dẫn cha mẹ, người chăm sóc trẻ kiến thức, kỹ năng chăm sóc phát triển toàn diện trẻ mầm non.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban giám hiệu:

Chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện “Đề án chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2019 - 2025”;

Chủ động xây dựng kế hoạch theo từng năm học cụ thể

Phân công cụ thể công việc cho cán bộ giáo viên, nhân viên thực hiện chăm sóc trẻ phù hợp.

2. Đối với ban chăm sóc sức khỏe

- Tổ chức khám sức khỏe định kì cho trẻ.
- Tổ chức cân đo theo dõi sức khỏe trẻ.
- Tham gia công tác vệ sinh môi trường phòng chống dịch bệnh, xây dựng môi trường an toàn phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ.

- Sơ cứu ban đầu cho trẻ.

- Tuyên truyền bổ biến kiến thức kỹ năng chăm sóc theo hướng khoa học và lịch tiêm chủng của trẻ.

3. Phụ huynh

- Phụ huynh phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ theo hướng khoa học

- Hàng ngày trao đổi với giáo viên tại lớp về tình hình sức khỏe và các hoạt động cá biệt của trẻ khi ở nhà để cùng GV thống nhất quan điểm chăm sóc trẻ tốt hơn.

4. Đối với giáo viên.

- Nghiêm túc thực hiện Điều lệ trường mầm non và quy chế chế độ thực hiện sinh hoạt trong ngày và thực hiện Chương trình GDMN theo quy định.

5. Cô nuôi

- Tích cực xây dựng ngân hàng thực đơn cho trẻ phong phú phối hợp đa dạng các thực phẩm trong mỗi món ăn phù hợp, đảm bảo các chất dinh dưỡng. Xây dựng bữa ăn học đường cho trẻ tại trường.

- Chế biến món ăn của trẻ phù hợp cho từng độ tuổi NT, MG

Trên đây là kế hoạch tiếp tục thực hiện “Đề án chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng năm học 2022-2023 của trường mầm non An Hòa. Yêu cầu cán bộ giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- BGH- để chỉ đạo;
- Các GV, NV để thực hiện;
- Lưu HS.



HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Thủy