

Số: 58 /KH- TrMN

Bắc Hưng, ngày 22 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH

Triển khai giải pháp sáng tạo “Tăng cường tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ trong trường mầm non, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN” năm học 2022 - 2023

Thực hiện kế hoạch số 28/KH-GDĐT- GDMN ngày 14 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tiên Lãng triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non huyện Tiên Lãng, năm học 2022-2023;

Thực hiện kế hoạch số 45/KH-MN ngày 15 tháng 9 năm 2022 triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 của trường MN Bắc Hưng;

Căn cứ vào thực tế của nhà trường, trường MN Bắc Hưng xây dựng kế hoạch triển khai giải pháp sáng tạo “Tăng cường tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ trong trường mầm non, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN” năm học 2022- 2023 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi.

*** Cơ sở vật chất:**

- Trường Mầm non Bắc Hưng luôn nhận được sự quan tâm tạo điều kiện của Phòng GD&ĐT huyện Tiên Lãng tích cực tham mưu với phòng tài chính huyện đã đầu tư cơ sở vật chất, đồ chơi trong phục vụ cho công tác dạy và học của cô và trò trong nhà trường.

- Trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi tối thiểu cho các lớp theo văn bản hợp nhất số 01/2015 cơ bản đảm bảo cho công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

- Môi trường sân vườn cho trẻ thực hành trải nghiệm rộng rãi đảm bảo yêu cầu tổ chức các hoạt động trải nghiệm tự nhiên cho trẻ

*** Đội ngũ:**

- Tổng số giáo viên 19 người, 19/19 đạt tỉ lệ 100% trên chuẩn

- Giáo viên được bồi dưỡng thường xuyên về chuyên môn, nhà trường trú trọng thay đổi nội dung, hình thức theo các tháng khác nhau.

- Nhà trường luôn tạo điều kiện thuận lợi để cho giáo viên học tập lẫn nhau qua các buổi sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”

- Việc thực hiện chương trình GDMN của đội ngũ giáo viên đã đi vào nề nếp, những vấn đề cốt lõi trong việc tổ chức hoạt động học cho trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm đã được đa số giáo viên trong trường vận dụng tốt.

- Giáo viên tích cực sưu tầm, nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động của trẻ.

*** Trẻ:**

- Đa số trẻ thường trú tại xã Bắc Hưng nên thuận lợi cho việc thực hiện giải pháp sáng tạo của nhà trường.

- Toàn trường có 10 nhóm lớp với 1 điểm trường trung tâm.

- Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn. tích cực trong các hoạt động, có ý thức giữ gìn vệ sinh chung.

2. Khó khăn.

*** Cơ sở vật chất:**

- Đồ dùng thiết bị, đồ chơi phục vụ cho công tác chuyên môn còn ít, chưa đáp ứng được nhu cầu đổi mới tại các lớp (ti vi, máy tính ...).

- Nhà trường chưa có điều kiện xây dựng các khu vui chơi khám phá xã hội cho trẻ ngoài sân vườn.

*** Đội ngũ:**

- Giáo viên chưa đủ 2 cô/lớp, thiếu 01 giáo viên.

- Một số giáo viên còn lúng túng chưa biết đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại để khai thác triệt để năng lực trên trẻ.

- Chưa tổ chức được nhiều đợt cho giáo viên đi thăm quan học tập việc thực hiện xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại các trường ngoài huyện.

*** Trẻ:**

- Số lượng trẻ định biên vào các lớp đông hơn so với điều lệ trường mầm non đặc biệt là độ tuổi 3 tuổi . Đây là một yếu tố khó khăn cho giáo viên trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ.

II. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Mục đích

Nâng cao nhận thức cho CBGV về ý nghĩa, tầm quan trọng của hoạt động trải nghiệm, đối với sự phát triển toàn diện của trẻ, giáo viên có ý thức tổ chức hoạt động trải nghiệm thường xuyên cho trẻ. Đồng thời nâng cao hiệu quả và chất lượng việc đổi mới nội dung phương pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm. Phát huy mặt tích cực, khắc phục những tồn tại, khó khăn trong công tác đổi mới giáo dục mầm non, từ đó nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN.

Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ hướng đến các mục tiêu phát triển cụ thể: Thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, giao tiếp, tình cảm xã hội... phù hợp với đặc điểm sinh lý của trẻ. Các đồ chơi, công cụ, vật liệu... trong hoạt động trải nghiệm đều được chú ý tới kích cỡ phù hợp độ tuổi của trẻ, đặc biệt phải an toàn, không gây nguy hiểm cho trẻ. Việc tổ chức các hoạt động tham quan, trải nghiệm với thời lượng, thời gian phù hợp để khi kết thúc hoạt động, trẻ thực sự có tâm trạng vui thích, phấn khởi, tích cực và mong muốn được tham gia các hoạt động tiếp theo.

Xây dựng mô hình điểm là cơ sở thực tiễn để rút kinh nghiệm, hoàn thiện, phổ biến và nhân rộng những kinh nghiệm hay, những giải pháp sáng tạo, hiệu quả, những tập thể, cá nhân có sự đổi mới trong việc xây dựng và tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN mới. Qua đó nhà trường nhân rộng những cá nhân thực hiện tốt cho giáo viên toàn trường học tập.

2. Yêu cầu

- Làm thay đổi hình thức, không khí trạng thái hoạt động của cô và trẻ. Góp phần củng cố, tăng cường sức khỏe, phát triển cân đối, hài hòa về hình thái và chức năng của cơ thể trẻ.

- Giúp trẻ được đi tham quan dã ngoại, tham gia một số hoạt động giao lưu, trò chơi nhằm nâng cao sự hiểu biết của mình về MTXQ, quê hương đất nước và biết thêm các danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử tại địa phương cũng như một số huyện lân cận.

- Hình thành cho trẻ tính chủ động, mạnh dạn, tự tin, tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động có khả năng thích ứng với các điều kiện môi trường tự nhiên, ứng xử phù hợp với môi trường xã hội. Phát triển cho trẻ năng lực hoạt động cá nhân, khả năng phối hợp hoạt động theo nhóm, ý thức về sự an toàn và bảo vệ môi trường khi tham gia các hoạt động ở bên ngoài lớp học.

III. NỘI DUNG

1. Tập chung nâng cao chất lượng đội ngũ

- Xây dựng, bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên cốt cán, tổ trưởng các khối tổ trong việc nâng cao năng lực khi tổ chức các hoạt động trải nghiệm khám phá cho trẻ.

- Sắp xếp đội ngũ giáo viên vào các lớp phù hợp với năng lực, sở trường của từng giáo viên.

- Xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn chú trọng đến những kỹ năng còn yếu của giáo viên khi tổ chức hoạt động ngoài trời như: Kỹ năng tổ chức, kỹ năng xử lý tình huống, tạo môi trường, nghệ thuật kích lệ trẻ tích cực khám phá.....

2. Xây dựng lớp điểm

- Họp ban chất lượng phân công lớp thực hiện các hoạt động trải nghiệm thực tế trú trọng khối mẫu giáo 4, 5 tuổi. Các khối 3 tuổi và nhà trẻ tổ chức hoạt động trải nghiệm lồng ghép vào trong hoạt động học, hoạt động ngoài trời.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm mời đại diện các lớp đi dự, học tập lần 1 vào tháng 11/2021, lần 2 vào tháng 3/2022

3. Đổi mới nội dung, hình thức, tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ

- Giao nhiệm vụ cho khối trưởng khối 3, 4, 5 tuổi kết hợp với hiệu phó chuyên môn lựa chọn các nội dung tổ chức hoạt động trải nghiệm theo chương trình GDMN sửa đổi phù hợp đặc điểm nhận thức, khả năng của trẻ, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và của địa phương.

- Mở rộng nội dung trải nghiệm theo hướng tăng cường khai thác và phát triển năng lực trên các mặt giáo dục của trẻ, các nội dung tích hợp hoạt động một cách khéo léo và linh hoạt.

- Nội dung trải nghiệm đảm bảo khơi gợi tính tò mò, ham hiểu biết, sáng tạo của trẻ, tăng cường các hình thức khám phá cho trẻ.

- Hình thức tổ chức các hoạt động cho trẻ theo chủ đích của giáo viên, theo ý thích của trẻ, theo vị trí không gian của nhà trường...

IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Rà soát, thiết kế môi trường sân vườn, sắp xếp thiết bị đồ dùng đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Huy động 100% CBGV,NV tham gia vệ sinh sân trường, hành lang lớp học sạch sẽ. Rà soát kiểm tra thiết bị đồ chơi ngoài trời : Đu quay, cầu trượt, xích đu, con nhún đảm bảo tính an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Sắp xếp các khu vực chơi khoa học: khu vực đong đo, khám phá nước; khu vực chơi với cát, sỏi, đá; Khu vực trải nghiệm trồng cây và gieo hạt, tưới cây.....

- Tham mưu đạt hiệu quả với nhà trường bổ sung đồ chơi sáng tạo ở góc bé làm nghệ thuật như: tủ đựng các nguyên vật liệu, giá vẽ, giấy màu.....Xây dựng bổ sung thêm khu khám phá xã hội, các làng nghề truyền thống.....

- Hướng dẫn giáo viên sưu tầm học liệu làm đồ chơi: đan, xé, cắt giấy, khâu, xỏ vòng.....

- Bố trí các khu vực hành lang ở các lớp học phù hợp với độ tuổi.

2. Xây dựng nội dung phù hợp, kích thích trẻ tham gia tìm tòi, khám phá, trải nghiệm

*** Nội dung hoạt động ngoài trời**

- Tổ chức cho 100% GV tham gia hội thảo chuyên đề, đóng góp ý kiến xây dựng về xây dựng ND chơi, lựa chọn sắp xếp khu vực chơi đảm bảo khoa học, thuận tiện, kích thích trẻ hoạt động, khám phá.

- Nội dung khám phá, trải nghiệm gần gũi phù hợp chủ đề, phù hợp khả năng, nhu cầu, ý thích và sự phát triển của trẻ.

- Nội dung chơi trong các khu vực đa dạng, đáp ứng nhu cầu hoạt động, khám phá của trẻ.

- Môi trường sân vườn phải đảm bảo an toàn, không có đồ chơi sắc nhọn, không độc hại, được vệ sinh sạch sẽ, được bảo dưỡng, tu sửa định kì, đồng thời tạo hình ảnh ấn tượng cho từng góc chơi, từng nội dung chơi.

- Mỗi góc chơi, khu vực chơi có nhiều loại học liệu, đồ dùng, đồ chơi mang đặc trưng riêng của từng góc.

*** Nội dung hoạt động thăm quan trải nghiệm thực tế**

- Lựa chọn các điểm thăm quan dã ngoại, trải nghiệm thực tế gần gũi với trẻ: thăm quan trường tiểu học, thăm quan đền chùa Xuân Úc, thăm trang trại nuôi trồng hải sản, thăm trang trại trứng sạch, thăm đồn biên phòng,..... Các lớp xây dựng kế hoạch cụ thể cho từng hoạt động. Lòng ghép vào các chủ đề trong năm.

- Liên hệ với những người có chức năng quản lý các điểm trải nghiệm.

- Hình thức tổ chức thăm quan dã ngoại tập chung theo từng lớp, các hoạt động trải nghiệm cho trẻ cần đi sâu vào từng cá nhân trẻ được thoải mái nhu cầu khám phá.

- Chuẩn bị mọi điều kiện cho các hoạt động của chuyến dã ngoại. Tổ chức cho trẻ tham gia vào công tác chuẩn bị cho chuyến thăm quan dã ngoại để kích thích sự hào hứng, phấn khởi của trẻ.

- Đảm bảo an toàn cho trẻ trong suốt quá trình thăm quan.

*** Nội dung hoạt động ngày hội ngày lễ.**

- Kết hợp với tổ trưởng các khối tuổi lựa chọn các nội dung trải nghiệm cho trẻ trong các ngày hội ngày lễ được tổ chức trong năm học.

+ Ngày hội đến trường của bé: lựa chọn các nội dung để tạo cho trẻ sự hào hứng phấn khởi chào đón năm học mới. Tổ chức các cuộc giao lưu giữa các nhóm lớp qua các bài thơ, bài hát, trò chơi vận động tự sáng tác mang tính tập thể.....

+ Ngày Tết Trung thu: Lựa chọn các nội dung như: trang trí đèn lồng, bày mâm ngũ quả, múa sư tử... để trẻ ở các độ tuổi đều được tham gia vào các trò chơi.

+ Ngày hội “ Chiến sĩ tí hon”: tổ chức cho trẻ tập làm các chiến sĩ lên thao trường luyện tập, cho trẻ chuyên lương thực tới vùng khó khăn, dịch bệnh....giao lưu với các chiến sĩ đồn biên phòng.....

+ Ngày hội “ Bé vui đoán tết”: Nội dung các hoạt động cho trẻ là các trò chơi dân gian mang bản sắc dân tộc địa phương: gói bánh chưng, gánh quả, trang trí đèn lồng, phong bao lì xì, hoa đào hoa mai, là câu đối tết, nhảy xạp...tổ chức các hoạt động giao lưu giữa phụ huynh với trẻ: chơi đi cà kheo, nhảy bao bố, nhảy xạp kéo mo cau, trang trí mâm quả ngày tết...

+ Ngày hội “Bé khoẻ bé ngoan”: Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi phát triển các kỹ năng cho trẻ : nhặt trứng đóng hộp, đi dép quai hậu, mặc áo cài khuy kéo khoá, xếp sách vở bút vào cặp.....các trò chơi thể chất: nhảy bao bố, đi xe đạp, bò chui qua ống dài, trèo cây hái quả....

+ Ngày Tết thiếu nhi 1/6: tổ chức cho trẻ tham gia các hoạt động làm đồ chơi từ nguyên liệu tái chế, tô màu bức tranh “ Chúng em là thế hệ tương lai” tham gia các trò chơi tập thể: chuyền nước, kéo co, bịt mắt bắt dê.....

Thông qua các hoạt động ngày hội ngày lễ để lồng ghép các nội dung trải nghiệm cho trẻ dưới hình thức thi đua giúp trẻ có nhiều cơ hội được trải nghiệm và hình thành các kỹ năng sống cần thiết cho trẻ.

3. Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ.

- Tăng cường đổi mới hình thức, phương pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm khám phá, HĐNT, nhằm phát huy tính tích cực của trẻ, hình thành ở trẻ phẩm chất tự tin, thích khám phá phát triển tố chất kỹ năng nhanh, mạnh, khéo, bền trong mọi hoạt động.

- Tổ chức linh hoạt sáng tạo, thường xuyên các hoạt động khám phá trải nghiệm, thăm quan dã ngoại tạo điều kiện cho trẻ có nhiều cơ hội tiếp xúc với môi trường thiên nhiên.

- Tổ chức thường xuyên các cuộc thi giao lưu giữa các nhóm lớp qua các bài thơ, bài hát, trò chơi vận động tự sáng tác, các bài tập mang tính tập thể.....

- Huy động nguồn XHH từ phụ huynh hỗ trợ nhà trường có thể tổ chức cho trẻ đi tham quan dã ngoại ở các danh lam thắng cảnh của địa phương, đồn biên phòng, hội chợ,.... các điểm đến ở địa bàn huyện và các huyện lân cận.

4. Tập trung bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên các lớp đặc biệt tăng cường bồi dưỡng kiến thức khi tổ chức hoạt động học theo quan điểm “ Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”, đi sâu vào hoạt động trải nghiệm cho trẻ. Tổ chức làm đồ dùng đồ chơi từ các loại nguyên học liệu sẵn có ở địa phương, kỹ năng giao tiếp của giáo viên với trẻ, cách tạo tình huống và xử lý tình huống nhanh nhẹn, linh hoạt để kích thích hứng thú cho trẻ khi tham gia vào các hoạt động trải nghiệm.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn các tổ, khối mỗi tháng 1 lần nhằm đánh giá, những mặt làm được rút kinh nghiệm những tồn tại từ đó có biện pháp khắc phục những tồn tại để giáo viên thực hiện tốt ở các chủ đề sau.

- Đầu năm Ban giám hiệu họp và phân công giáo viên chủ nhiệm các lớp sao cho phù hợp với trình độ, năng lực của từng giáo viên từ đó giúp giáo viên phát huy thế mạnh của mình khi tổ chức các hoạt động cho trẻ.

5. Làm tốt công tác xây dựng điểm và nhân rộng

- Nhà trường căn cứ vào năng lực của giáo viên trên lớp, lựa chọn và xây dựng lớp điểm 5TA, 4TB, 3TA, NTA giáo viên làm điểm: cô Nguyễn Thị Huệ,

Nguyễn Thị Thảo, Phạm Thị Thu Hương, Nguyễn Thị Hà là 4 lớp có độ tuổi trẻ khác nhau, tình hình thực tế của lớp khác nhau để làm điểm. Thường xuyên tư vấn, hỗ trợ giáo viên về chuyên môn để giáo viên làm điểm thực hiện tốt giải pháp sáng tạo. Trên cơ sở đó nhân rộng tới toàn thể các lớp trong toàn trường.

6. Đổi mới công tác tuyên truyền phối kết hợp với các bậc phụ huynh thực hiện có hiệu quả giải pháp sáng tạo

- Tổ chức tuyên truyền với các bậc phụ huynh về giải pháp sáng tạo thông qua các góc tuyên truyền của lớp, các biểu bảng tuyên truyền của nhà trường, qua loa phát thanh của nhà trường vào các buổi sáng, buổi chiều (giờ đón trẻ, trả trẻ) cho tất cả phụ huynh được biết.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ ở các lớp có mời phụ huynh đến dự. Qua đó các bậc phụ huynh hiểu rõ hơn về vai trò và tầm quan trọng của việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ ở độ tuổi mầm non đồng thời giúp phụ huynh biết được các phương thức dạy trẻ học theo quan điểm “ lấy trẻ làm trung tâm” đối với trẻ mầm non có ý nghĩa như thế nào. Phụ huynh tích cực phối kết hợp với giáo viên trong việc củng cố, ôn luyện kiến thức kỹ năng trẻ có được từ các hoạt động trải nghiệm ở trường theo từng chủ đề khi trẻ ở gia đình.

- Vận động các bậc phụ huynh sưu tầm giúp giáo viên các loại nguyên học liệu sẵn có ở địa phương, trong gia đình cho cô và trẻ làm đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề.

- Đảm bảo phối kết hợp chặt chẽ giữa gia đình và nhà trường trong việc phối kết hợp giáo dục trẻ ở mọi lúc mọi nơi.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường

- Xây dựng kế hoạch triển khai giải pháp sáng tạo “Tăng cường tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ trong trường mầm non, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN” năm học 2021 – 2022.

- Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên cốt cán, tổ trưởng các khối tổ trong việc nâng cao năng lực khi tổ chức các hoạt động trải nghiệm khám phá cho trẻ.

- Sắp xếp đội ngũ giáo viên vào các lớp phù hợp với năng lực, sở trường của từng giáo viên.

- Xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn chú trọng đến những kỹ năng còn yếu của giáo viên khi tổ chức hoạt động ngoài trời như: Kỹ năng tổ chức, kỹ năng xử lý tình huống, tạo môi trường, nghệ thuật kích lệ trẻ tích cực khám phá.....

- Tổ chức cho giáo viên dự thi giáo viên giỏi cấp trường vào tháng 10/2022

- Triển khai nhân rộng toàn trường vào tháng 11/2022 & tháng 3, 4/ 2023

- Thường xuyên kiểm tra, dự giờ, đánh giá việc tổ chức hoạt động học của giáo viên trên lớp

- Tổ chức minh họa giải pháp sáng tạo tại 4 lớp điểm mời Phòng GD&ĐT huyện về dự đánh giá vào tháng 12, tháng 3 /2023

- Tổ chức kiểm tra đánh giá việc thực hiện giải pháp sáng tạo vào tháng 4/2023

- Báo cáo kết quả về Phòng GD&ĐT vào tháng 4/2023

2. Đối với giáo viên

- Căn cứ vào kế hoạch của nhà trường thực hiện nghiêm túc giải pháp sáng tạo

- Xây dựng kế hoạch hoạt động trải nghiệm luôn hướng tới khả năng, nhu cầu, hứng thú của trẻ. Tổ chức tốt hoạt động trải nghiệm cho trẻ của lớp phù hợp với từng chủ đề.

- Tích cực làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ. Tạo được sự hứng thú, nhu cầu, khả năng... của trẻ khi tham gia các hoạt động.

- Làm tốt công tác phối hợp với phụ huynh trong lớp để thực hiện tốt giải pháp sáng tạo.

Trên đây là kế hoạch thực hiện giải pháp sáng tạo “Tăng cường tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ trong trường mầm non, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN” năm học 2021 – 2022 của trường mầm non Bắc Hưng. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề khó khăn vướng mắc đề nghị các lớp phản ánh về BGH để được kịp thời hướng dẫn giải đáp./.

Nơi nhận:

- Phòng giáo dục(để b/c)
- Các tổ khối (để t/h);
- Lưu VP.

**NGƯỜI XÂY DỰNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Quỳnh Nga

PHÊ DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Thị Nhâm

KÊ HOẠCH CỤ THỂ THEO THÁNG

Thời gian	Nội dung công việc	Cán bộ phụ trách	Bộ phận phối hợp
Tháng 9/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Đăng ký giải pháp sáng tạo “Tăng cường tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ trong trường mầm non, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN” năm học 2021 – 2022. - Xây dựng kế hoạch và triển khai giải pháp sáng tạo và triển khai thực hiện giải pháp đến 100% giáo viên. - Chỉ đạo 4 lớp điểm thực hiện GPST - Tổ chức các hoạt động trải nghiệm lồng ghép vào ngày hội “Vui tết trung thu” 	<p>Đ/c Hiệu phó CM</p> <p>BGH nhà trường</p> <p>HT, PHT</p> <p>Đ/c Hiệu phó CM</p>	<p>TTCM, TPCM</p> <p>- GV các lớp</p> <p>- GV các lớp điểm</p>
Tháng 10/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức chuyên đề cụm với nội dung “ Tổ chức hoạt động Phát triển ngữ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm” qua phần thuyết trình. -Bồi dưỡng giáo viên tổ chức hoạt động học theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm - Tổ chức lồng ghép thi giáo viên giỏi cấp trường cùng với thực hiện GPST 	<p>Đ/c Hiệu phó CM</p> <p>BGH, GV cốt cán các trường trong cụm</p> <p>Đ/c Hiệu phó CM</p> <p>BGH ,BCL nhà trường</p>	<p>TTCM, TPCM</p> <p>GV các lớp</p> <p>GV các lớp</p>
Tháng 11/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho các lớp điểm lên các loại tiết hoạt động trải nghiệm: thí nghiệm, thực hành kỹ năng sống, đi dạo, đi thăm quan... thực hiện GPST. - Tăng cường công tác kiểm tra dự giờ đột xuất rút kinh nghiệm tìm ra biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm cho trẻ và nghiệp vụ tay nghề, kỹ năng tổ chức và khả năng điều hành HĐ cho trẻ. 	<p>BGH, BCL nhà trường</p> <p>BGH, BCL nhà trường</p>	<p>GV các lớp</p> <p>GV các lớp</p>

Tháng 12/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc thực hiện giải pháp sáng tạo ở 4 lớp điểm - Bồi dưỡng phương pháp tổ chức tiết tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm - Tổ chức các hoạt động trải nghiệm lồng ghép vào ngày hội “Chiến sĩ tí hon” 	BGH, BCL nhà trường - Đ/c Hiệu phó CM	- GV các lớp điểm 5TA.T4B, 3TA, NTA
Tháng 1,2/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục bổ sung đồ dùng đồ chơi trong lớp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ - Tổ chức các hoạt động trải nghiệm lồng ghép vào ngày hội “Bé vui đón tết” - Bồi dưỡng cho giáo viên qua sinh hoạt chuyên môn tổ, khối, qua kiểm tra, dự giờ giáo viên. - Kiểm tra đánh giá việc thực hiện giải pháp của 10 lớp. - Chỉ đạo các lớp điểm viết bài tuyên truyền về giải pháp sáng tạo và thực hiện chuyên đề. 	Đ/c Hiệu phó CM BGH, BCL nhà trường Đ/c Hiệu phó CM	TT, TP chuyên môn Giáo viên các lớp
Tháng 3,4/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tăng cường công tác kiểm tra dự giờ đột xuất rút kinh nghiệm tìm ra biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ và nghiệp vụ tay nghề, kỹ năng tổ chức và khả năng điều hành HĐ cho trẻ. - Tổ chức các hoạt động trải nghiệm lồng ghép vào ngày hội “Bé khoẻ bé ngoan” - Phát động phong trào “Thiết kế đồ dùng đồ chơi sáng tạo” (lồng ghép đồ chơi thực tiễn GPST) - Mời PGD về dự và đánh giá vào tháng 4/2022 - Đánh giá kết quả, báo cáo việc thực hiện giải pháp về PGD&ĐT 	BGH, BCL nhà trường Đ/c Hiệu phó CM	TTCM+ GV các lớp GV cốt cán