

Số: 51 /BC-MNBH

Bắc Hưng, ngày 26 tháng 12 năm 2022

BÁO CÁO
Sơ kết học kỳ I năm học 2022 - 2023

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tiên Lãng. Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 của trường mầm non Bắc Hưng, trường Mầm non Bắc Hưng báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường học kỳ I năm học 2022 - 2023 như sau:

PHẦN I

BÁO CÁO TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC

I. Kết quả đạt được

1. Công tác tham mưu và xây dựng văn bản chỉ đạo của địa phương để thực hiện sự chỉ đạo của Trung ương, của Thành phố về phát triển giáo dục mầm non của địa phương.

Nhà trường đã tham mưu việc xây dựng văn bản chỉ đạo của địa phương về phát triển giáo dục mầm non, đầu tư CSVC và trang thiết bị phục vụ tốt cho công tác chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ. Địa phương đã đưa vào nghị quyết của hội đồng nhân dân xã về công tác phát triển giáo dục mầm non theo từng giai đoạn và đã có kế hoạch cụ thể.

Quyết định số 02/QĐ-UBND ngày 04 tháng 01 năm 2018 về kiện toàn ban chỉ đạo Giáo dục mầm non ngoài công lập

Kế hoạch dự trù kinh phí mua sắm, tu sửa CSVC nhà trường trình UBND xã phê duyệt đầu tư.

Kế hoạch số 01/KH-BCĐ ngày 12/01/2022 của Ban chỉ đạo PCGD, XMC - XDXHHT xã Bắc Hưng. Kế hoạch triển khai thực hiện công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ, hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng năm 2022;

Quyết định số 03b/QĐ-UBND ngày 20/01/2022 của Ủy ban nhân dân xã bắc Hưng. Quyết định về việc kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục - xóa mù chữ năm 2022;

Kế hoạch số 05a/KH-BCĐ ngày 10/02/2022 của Ban chỉ đạo PCGD - XMC xã Bắc Hưng. Kế hoạch phối hợp thực hiện phổ cập Giáo dục xóa mù chữ năm 2022.

2. Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua

Nhà trường đã triển khai có hiệu quả cuộc vận động "Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo", phong trào thi đua: "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực"., Chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về "Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách HCM". Đưa nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua thành những hoạt động thường

xuyên, tự giác trong đơn vị, gắn với phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”. “*Thay đổi vì trường học hạnh phúc*”

- 100% CB-GV-NV toàn trường thực hiện ký cam kết không vi phạm đạo đức nhà giáo và vi phạm những điều cấm của giáo viên và nhân viên.

- 100 % GVNV thực hiện nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ quan đơn vị, các lớp đã tạo được cảnh quan môi trường trong và ngoài lớp luôn đảm bảo vệ sinh sạch, đẹp để trẻ được hoạt động trải nghiệm.

Luôn coi trọng việc rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống, lương tâm nghề nghiệp gắn với từng vị trí nhiệm vụ của từng cán bộ giáo viên nhân viên. Đối xử công bằng giữa các trẻ, luôn được phụ huynh tin tưởng, luôn đảm bảo ngày giờ công thực hiện tốt quy chế chuyên môn giờ nào việc ấy.

- Những tấm gương tiêu biểu vượt khó có sáng kiến để hoàn thành tốt nhiệm vụ chăm sóc, giáo dục trẻ như đ/c Nguyễn Thị Huệ, Trần Thị Phương, Nguyễn Thị Hà, Phạm Thị Thu Hương ...

3. Phát triển mạng lưới, quy mô trường lớp

- Quy mô phát triển trường lớp

Nhà trường duy trì quy mô phát triển trường lớp, đáp ứng nhu cầu học tập của trẻ mầm non trên địa bàn xã.

Số lượng 10 lớp vẫn giữ nguyên so với năm học trước.

Số trẻ đến trường 314/306 so với chỉ tiêu huyện giao đạt 102.6%, so với năm học trước (**không tăng, không giảm**). Số lớp mẫu giáo 5 tuổi có 3 lớp. Huy động trẻ 5 tuổi ra lớp 103/103 trên địa bàn trường quản lý đạt 100%

4. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi.

Kết quả phổ cập cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi: Số trẻ trên địa bàn: 97 trẻ. Số lớp mẫu giáo 5 tuổi: 3 lớp: Số trẻ 5 tuổi đến trường 103 trẻ trong đó trẻ học tại địa bàn: 94 trẻ, đi học trái tuyến xã khác 3 trẻ, xã khác đến học trái tuyến 9 trẻ; tỷ lệ trẻ mẫu giáo 5 tuổi ra trường lớp (học đúng tuyến và trái tuyến) đạt 100%.

Tích cực tham mưu, tăng cường công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, xác định rõ vai trò trách nhiệm của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, các đoàn thể và phụ huynh về mục tiêu, ý nghĩa của công tác giáo dục mầm non, công tác phổ cập GDMNTNT.

Điều tra chính xác số liệu, cập nhật các số liệu vào hồ sơ, trên phần mềm về công tác PCGD kịp thời.

Làm tốt hệ thống hồ sơ, phần mềm PCGDMNTNT, lưu trữ khoa học các năm, đảm bảo số liệu chính xác.

Quan tâm chất lượng MG 5 tuổi, đảm bảo chất lượng giáo dục, quan tâm tới trẻ có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn.

Tiếp tục nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, nâng cao chất lượng rèn kỹ năng sống, chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ lớp 1 phổ thông.

Thực hiện tốt công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương trong việc chỉ đạo duy trì Phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ em 5 tuổi. Thực hiện đảm bảo chế độ chính sách cho các cháu diện chính sách.

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền vận động các ban ngành, đoàn thể, các bậc cha mẹ trẻ tham gia tích cực vào công tác duy trì Phổ cập giáo dục Mầm non, kết hợp với nhà trường trong công tác vận động trẻ ra lớp, xây dựng cảnh quan trường lớp, tăng cường, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho lớp Mẫu giáo 5 tuổi. Hiện tại số lượng thiết bị, đồ dùng của các lớp 5 tuổi có đầy đủ các loại đồ dùng theo văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23/5/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

5. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

5.1. Về công tác đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.

BGH nhà trường thường xuyên xuyên bồi dưỡng các nội dung tìm hiểu về pháp lệnh tiêu chuẩn qui định của Bộ y tế, viện dinh dưỡng về VSATTP trong trường mầm non, các văn bản chỉ thị về vệ sinh an toàn thực phẩm, nâng cao nhận thức trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ trẻ trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong nhà trường

Nhà trường thực hiện tốt việc xây dựng “ Môi trường giáo dục lấy trẻ em làm trung tâm”, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/04/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; công tác kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, kịp thời phát hiện, chỉ đạo khắc phục những yếu tố gây nguy cơ mất an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động tại trường/lớp.

Thực hiện tốt công tác quán triệt, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ trẻ trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong nhà trường.

5.2. Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc khỏe cho trẻ

Nhà trường thực hiện tốt công tác đầu tư kinh phí, mua sắm đầy đủ CSVC trang thiết bị, đồ dùng phục vụ cho công tác chăm sóc vệ sinh, phòng bệnh và nuôi dưỡng trẻ.

Triển khai thực hiện thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học

Chỉ đạo tốt công tác phòng chống các dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích, hợp đồng vệ sinh an toàn thực phẩm...nên đến thời điểm này trong trường không có trẻ nào xảy ra tai nạn, dịch bệnh. Hướng dẫn trẻ thực hiện tốt vệ sinh cá nhân, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn, vệ sinh môi trường sạch sẽ, thực hiện tốt chế độ sinh hoạt trong ngày. Nhà trường đã liên hệ với trạm y tế khám sức khỏe định kỳ cho trẻ và cân đo trẻ phát hiện những cháu mắc bệnh kết hợp với PHHS điều trị kịp thời cho trẻ.

Tập huấn cho CB-GV-NV nắm được nội dung, phương pháp chăm sóc vệ sinh, nuôi dưỡng giáo dục trẻ, tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc phụ huynh. khám sức khỏe định kỳ cho CB-GV-NV.

Làm tốt công tác công khai thu chi tài chính ăn trên bảng tin, định lượng ăn các lớp công khai minh mạch.

Thường xuyên kiểm tra bếp ăn, các lớp, giáo viên, nhân viên về công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ, giám sát chặt chẽ khâu an toàn thực phẩm có ký kết hợp đồng với người giao bán thực phẩm cho bếp ăn có xác nhận của UBND xã.

Số trẻ ăn bán trú tại trường là 314 cháu đạt 100%. Trong đó: NT 46 cháu đạt 100%, MG 268 cháu đạt 100%. So với kế cùng kỳ năm học trước số trẻ ăn không tăng không giảm.

100% các cháu đảm bảo an toàn tuyệt đối trong mọi hoạt động không có tai nạn thương tích và dịch bệnh xảy ra, được cân đo, được khám sức khỏe, theo dõi biểu đồ tăng trưởng, uống thuốc, tiêm phòng đầy đủ.

- Cùng cố chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục vệ sinh, chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non”.

Thường xuyên kiểm tra giờ ăn, giờ ngủ, đảm bảo cho trẻ ngủ đủ giấc, đủ giờ, đúng qui định, phòng lớp thoáng mát sạch sẽ, ẩm áp, có đủ đồ dùng phục vụ giờ ngủ của trẻ.

Xây dựng thực đơn ăn cho trẻ đa dạng, phong phú đảm bảo chất lượng trong các bữa ăn hàng ngày cho phù hợp với khẩu vị của trẻ và phù hợp theo mùa.

Hoàn thiện hồ sơ để được cấp giấy chứng nhận cơ sở đạt chuẩn vệ sinh ATTP.

- Triển khai và thực hiện có hiệu quả Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT, ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học.

Thành lập ban chăm sóc sức khỏe cho học sinh, ban chỉ đạo các hoạt động y tế trường học. Thường xuyên có đầy đủ thuốc, dụng cụ y tế để điều trị kịp thời cho học sinh ốm đau, tai nạn tại trường. Có kế hoạch hoạt động và thực hiện nghiêm túc kế hoạch đã đề ra.

Kết quả cân đo trẻ:

Độ tuổi	Tổng	Cân nặng			Chiều cao			Ghi chú
		Kênh BT	Nguy cơ trên	Nguy cơ dưới	Kênh BT	Nguy cơ trên	Nguy cơ dưới	
Nhà trẻ	46	45	0	1	42	0	4	
Mẫu giáo	268	254	4	10	255	0	13	
Tổng	314	299	4	11	297	0	17	
Tỉ lệ %	100%	95.2	1.3	3.5	94.6		5.4	

Tỉ lệ suy dinh dưỡng cân nặng giảm 0.7% so với đầu năm học

Tỉ lệ suy dinh dưỡng chiều cao không tăng, không giảm so với đầu năm học

5.3. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non; Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm

Năm học 2022 - 2023 nhà trường đã chỉ đạo sát sao tới 100% GV thực hiện tốt chương trình GDMN, xây dựng kế hoạch giải pháp sáng tạo tập trung đi sâu vào lĩnh vực GD phát triển nhận thức cho trẻ, đồng thời lồng ghép GD kỹ năng sống và kỹ năng tự phục vụ cho trẻ, thực hiện tốt chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” giai đoạn 2. 100% giáo viên hưởng ứng chương trình tôi yêu Việt Nam và tuyên truyền thực hiện tốt ATGT. 100% GV, NV trong trường cùng tích cực thực hiện “*Xây dựng trường lớp mầm non hạnh phúc*”.

100% giáo viên trong trường đều thực hiện tốt việc đi sâu nâng cao chuyên đề, giải pháp sáng tạo “*Tăng cường tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ trong trường mầm non, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN*”, tích cực xây dựng môi trường học tập “*Lấy trẻ làm trung tâm*” cho các cháu ngay tại lớp học để phát huy tính chủ động, tích cực và sáng tạo của trẻ, tham gia thi tiết dạy tốt, hội thi làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo cấp trường, thi thiết kế MT trong và ngoài lớp học.

Đã đầu tư kinh phí xây dựng khu trải nghiệm - vui chơi sáng tạo để trẻ hoạt động trải nghiệm ngoài trời.

100% giáo viên vận dụng hiệu quả nội dung bồi dưỡng hè 2022 vào công tác giảng dạy. thực hiện xây dựng kế hoạch GD năm học, kế hoạch chủ đề, kế hoạch tuần phù hợp với từng độ tuổi, điều kiện của nhà trường. Điều chỉnh nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục một cách linh hoạt, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng trẻ, chú trọng việc nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ trong quá trình tổ chức các hoạt động. Thực hiện có hiệu quả hoạt động giáo dục trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường hoạt động vui chơi “*Học bằng chơi, chơi mà học*”, tạo cơ hội để trẻ được trải nghiệm, khám phá.

Thực hiện nghiêm túc việc dạy và học theo đúng kế hoạch, chương trình từng độ tuổi, chương trình tinh giản trong thời gian trẻ nghỉ dịch. Tổ chức tăng cường các hoạt động của đội ngũ cốt cán, tổ chuyên môn, xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với nhận thức của trẻ. Tích cực đổi mới hình thức tổ chức, đặc biệt là công tác bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.

Chỉ đạo thực hiện tốt các chuyên đề theo kế hoạch của nhà trường, phát huy hiệu quả của đội ngũ cốt cán cấp trường, xây dựng tiết mẫu, tổ chức nhiều hoạt động chuyên môn theo các chuyên đề. Đặc biệt chỉ đạo 3 lớp mẫu giáo 5 tuổi chuẩn bị tốt tâm thế, các điều kiện cần thiết cho trẻ vào trường Tiểu học.

Xây dựng các góc hoạt động trong và ngoài lớp dưới nhiều hình thức phong phú; thu hút và tạo nhiều cơ hội cho trẻ tìm tòi khám phá theo hứng thú của trẻ, phát huy tối đa tính tích cực của trẻ thông qua các hoạt động.

100% các lớp đã tạo được môi trường giáo dục cho trẻ phù hợp độ tuổi, với việc tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ đảm bảo tính thẩm mỹ, an toàn, thân thiện đối với trẻ. Sắp xếp các góc hoạt động, vui chơi trong lớp, ngoài trời phù hợp với chủ đề, phát huy được tính tích cực của trẻ. 10/10 lớp có đủ đồ dùng, thiết bị dạy học ở

mức độ tối thiểu đảm bảo cho việc tổ chức các hoạt động cho trẻ đạt hiệu quả. Tạo được môi trường giao tiếp khuyến khích trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm do trường tổ chức.

Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo các yêu cầu theo quy định, phù hợp với đối tượng trẻ. Tổ chức tốt các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ hướng tích cực, đảm bảo vệ sinh, an toàn, phát huy được tính chủ động sáng tạo của trẻ.

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền vận động cha mẹ trẻ và cộng đồng tham gia vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

Chỉ đạo các lớp xây dựng môi trường hoạt động phong phú và đổi mới phương pháp, xây dựng tiết mẫu, tổ chức nhiều hoạt động chuyên môn theo các chuyên đề.

Tăng cường công tác kiểm tra, bồi dưỡng các chuyên đề, kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên để có kế hoạch bồi dưỡng kịp thời.

- Các giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện chương trình

Triển khai đầy đủ, kịp thời các văn bản của Sở, của Phòng Giáo dục và Đào tạo đến tận đội ngũ cán bộ, giáo viên trong nhà trường về thực hiện chương trình Giáo dục Mầm non.

Trường tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo quy định của Bộ GDĐT, phân công sắp xếp giáo viên phù hợp với điều kiện, năng lực, khả năng thực thi nhiệm vụ lên chất lượng luôn có nhiều chuyển biến, qua sự khảo sát đánh giá từng trẻ của giáo viên và kiểm định của nhà trường.

Chỉ đạo, hướng dẫn sát sao việc lập kế hoạch và thực hiện chương trình GDMN tại các nhóm lớp. Hướng dẫn giáo viên cách nghiên cứu tài liệu, cách lập kế hoạch hoạt động.

Chỉ đạo giáo viên 5 tuổi thực hiện tốt bộ chuẩn trẻ 5 tuổi.

Thường xuyên chỉ đạo các tổ chuyên môn đẩy mạnh công tác xây dựng tiết mẫu, hội thảo, chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học. Thường xuyên dự giờ thăm lớp góp ý bổ xung cho giáo viên để nâng cao chất lượng trong các hoạt động.

Tổ chức tốt các hình thức sinh hoạt chuyên môn: Giáo viên được được dự giờ lẫn nhau, được trao đổi, được giải đáp thắc mắc những vấn đề chưa hiểu trong quá trình thực hiện.

Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, học liệu phù hợp với thực tế của lớp trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục.

Chỉ đạo các nhóm lớp xây dựng môi trường mở cho trẻ hoạt động, luôn lấy trẻ làm trung tâm tạo điều kiện cơ hội cho trẻ tự nguyện tham gia vào hoạt động tìm tòi khám phá một cách tốt nhất. Kết quả chấm thi thiết kế môi trường hoạt động cho trẻ 10/10 lớp xếp loại tốt

Tổ chức tốt các ngày hội ngày lễ và các hội thi đồ dùng đồ chơi, thi tiết dạy tốt, thi thiết kế môi trường giáo dục cho trẻ...

Chỉ đạo thực hiện tốt giải pháp sáng tạo “ **Tăng cường tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ trong trường mầm non, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN** ” theo kế hoạch của nhà trường.

Tổ chức bồi dưỡng giáo viên để nâng cao năng lực tạo môi trường cho trẻ hoạt động. Phân công giáo viên xen kẽ giữa giáo viên có năng khiếu tạo đồ dùng đồ chơi kèm với giáo viên yếu, giáo viên vững vàng phương pháp với giáo viên mới còn ít kinh nghiệm trong việc tạo môi trường và tổ chức hoạt động góc cho trẻ.

Đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn đi sâu tăng cường hình thức thảo luận, xác định những điểm yếu để tập trung đi sâu bồi dưỡng như cách định hướng cho trẻ vào góc chơi, cách bao quát can thiệp khi trẻ chơi, sắp xếp môi trường mở đảm bảo, kỹ năng cho trẻ luân phiên giữa các góc. Tổ chức lên tiết chuyên đề về tổ chức hoạt động vui chơi cho giáo viên toàn trường dự và rút kinh nghiệm.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị đầy đủ cho các lớp điểm và tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên lớp điểm, tổ chức lên chuyên đề tại lớp điểm để nhân rộng đại trà.

Chỉ đạo các lớp tích cực tuyên truyền về giải pháp sáng tạo với nhiều hình thức khác nhau như: bảng tuyên truyền của lớp, trao đổi trực tiếp về những nội dung của giải pháp. Vận động phụ huynh hỗ trợ các nguyên vật liệu phế thải, sử dụng hiệu quả các nguyên vật liệu đó vào việc tạo môi trường cho trẻ hoạt động của cô và trẻ

Chất lượng trên trẻ: Tổng số trẻ 314 cháu

Các LV PT	Nhà trẻ 46 cháu			Khối 3 tuổi 71 cháu			Khối 4 tuổi 94 cháu			Khối 5 tuổi 103 cháu		
	Đạt	CCG	C Đ	Đạt	CCG	CĐ	Đạt	CCG	CĐ	Đạt	CCG	CĐ
PT thể chất	37=80.4	9=19.6		60=84.5	11=15.5		82=87.2	12=12.8		97=94.2	6=5.8	
PTTC KNXH	35=76.1	11=23.9		58=81.7	11=15.5	2=2.8	79=84	15=16		95=92.2	8=7.8	
PT ngôn ngữ	34=73.9	12=26.1		58=81.7	11=15.5	2=2.8	79= 84	15=16		99=96.1	4=3.9	
PT nhận thức	35=76.1	11=23.9		59=83.1	11=15.5	1=1.4	77=81.9	17=18.1		99=96.1	4=3.9	
PT thẩm mỹ				57=80.3	12=16.9	2=2.8	80=85.1	14=14.9		98=95.1	5=4.9	
Đánh giá chung	35=76.6	11=21.7		58=82.3	11=18.3	2=2.8	79=84.5	15=15.5		98=95.1	5=4.9	

+ Hạn chế

Phương pháp, hình thức đổi mới giáo dục lấy trẻ làm trung tâm và ứng dụng công nghệ thông tin của một số giáo viên còn hạn chế

6. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị GDMN; đẩy mạnh xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia và công tác kiểm định chất lượng GDMN

- Công tác quản lý mua sắm thiết bị đồ dùng, đồ chơi, 100% các lớp có đầy đủ đồ dùng, thiết bị phục vụ các hoạt động CS-GD trẻ, sử dụng có hiệu quả. Nhà trường tăng cường công tác kiểm tra việc bảo quản, sử dụng đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tại các lớp của giáo viên. Yêu cầu đồ dùng, đồ chơi, thiết bị phải được sử dụng thường xuyên, đúng mục đích. Thực hiện nghiêm túc việc theo dõi, quản lý sử dụng tài sản, tài chính theo qui định.

Ngoài ra, nhà trường còn khuyến khích giáo viên làm đồ dùng đồ chơi tự tạo từ các nguyên vật liệu sẵn có; phối hợp, động viên cha mẹ trẻ và cộng đồng hỗ trợ để bổ sung thiết bị, đồ chơi... cho trẻ.

- Công tác kiểm định chất lượng giáo dục mầm non

Công tác kiểm định: Nhà trường duy trì và hàng năm thu thập minh chứng đầy đủ hồ sơ, thực hiện nghiêm túc hiệu quả công tác đánh giá chất lượng GD trường MN Xây dựng kế hoạch tự kiểm tra, rà soát, xác định rõ hiện trạng nhà trường; Đảm bảo đánh giá thực chất, tích cực khắc phục các tiêu chí, chỉ số chưa đạt để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng.

Kiên toàn hội đồng tự đánh giá

Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên phụ trách từng chuẩn có trách nhiệm xây dựng, sắp xếp, quản lý hồ sơ, thu thập, mã hóa, lưu giữ minh chứng thực hiện nghiêm túc các quy định về công tác tự đánh giá

7. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

Thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo, tăng cường tu dưỡng rèn luyện về phẩm chất đạo đức, tạo điều kiện để đội ngũ nhà giáo nâng cao trình độ đào tạo, lí luận chính trị, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ góp phần chỉ đạo triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ chính trị của cấp học, thúc đẩy sự phát triển nhanh, mạnh và bền vững giáo dục mầm non của đơn vị.

Công tác tập huấn bồi dưỡng đội ngũ: Giáo viên được tham gia giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học, đặc biệt giúp đỡ giáo viên còn hạn chế về chuyên môn, bồi dưỡng giáo viên viết sáng kiến kinh nghiệm góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên tham gia học Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên Mầm non. Triển khai, hướng dẫn giáo viên tìm tài liệu phục vụ cho quá trình học tập. Tạo mọi điều kiện thuận lợi cho giáo viên học BDTX một cách hiệu quả. Tổ chức kiểm tra, đánh giá công tác học tập bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên đúng theo qui định.

Tùng CBQL, GV đăng kí và thực hiện 01 lĩnh vực tạo chuyển biến nổi bật trong năm học. Duy trì và thực hiện tốt nội quy, quy chế làm việc trong nhà trường, quy định nhiệm vụ, trách nhiệm cụ thể. Sắp xếp thời gian làm việc cụ thể cho từng giáo viên cho phù hợp với số lượng giáo viên.

Thực hiện thông tư liên tịch số 06/2015 ngày 16/3/2015 của Bộ GD&ĐT, Bộ Nội vụ, so với khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc hiện tại nhà trường còn thiếu 02 giáo viên.

- Tổ chức các chuyên đề, hội thảo, hội nghị:

Xây dựng kế hoạch, bồi dưỡng đội ngũ, xây dựng lớp điểm, giáo viên điểm nhân ra diện rộng. Chỉ đạo các tổ khối thực hiện nghiêm túc việc sinh hoạt chuyên môn trong tổ đăng ký lĩnh vực lên chuyên đề, đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt tổ khối chuyên môn nhằm góp phần bồi dưỡng đội ngũ giáo viên nâng cao chất lượng chuyên môn, nhất là việc vận dụng phương pháp đổi mới cho phù hợp.. Chỉ đạo thực hiện tốt chuyên đề cấp trường, dự sinh hoạt chuyên môn tổ khối. Nhà trường thực hiện giải pháp sáng tạo tổ chức thực hành các hoạt động trải nghiệm tại các lớp 100% GV được tham gia và đánh giá rút kinh nghiệm.

* Kết quả xếp loại chuyên môn:

- 17/19 GV tham gia tiết dạy tốt:

+ XL xuất sắc: 5/17 GV đạt 29.4%;

+ XL tốt 6/17 đạt 35.3%;

+ XL khá 6/17 đạt 35.3%

- Kết quả xếp loại hồ sơ sổ sách: 10 /10 xếp loại tốt đạt 100%;

- kết quả thi thiết kế tạo MT trong và ngoài lớp học:

+ Xếp loại tốt: 6/10 lớp; Xếp loại khá: 4/10 lớp

- Kết quả thi đồ dùng đồ chơi sáng tạo theo khối lớp: XL tốt 10/10 khối

8. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

Quản lý, chỉ đạo thực hiện tốt các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục mầm non và triển khai đến 100% CBGVNV trong nhà trường

Nhóm trẻ gia đình có 01 nhóm cấp phép cho Mầm non Hoa Sen nhà trường đã tăng cường công tác kiểm tra tư vấn giúp đỡ tư vấn về kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ

Thực hiện 3 công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Công khai về Cơ sở vật chất: Nhà trường công khai về số lượng, diện tích các loại phòng học, phòng chức năng, tính bình quân trên một học sinh; trang thiết bị dạy học, các loại cơ sở vật chất khác.

Công khai về đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên: Công khai về Số lượng, chức danh có phân biệt theo hình thức tuyển dụng và trình độ đào tạo. Số lượng giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên được đào tạo, bồi dưỡng; hình thức, nội dung, trình độ và thời gian đào tạo và bồi dưỡng trong năm học.

Công khai về chất lượng giáo dục thực tế: Số lớp, số học sinh, chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, chất lượng giáo dục ở các độ tuổi

Công khai về thu chi tài chính: Thực hiện công khai các quỹ có nguồn từ ngân sách nhà nước và các quỹ có nguồn từ các khoản đóng góp của nhân dân. Thực hiện niêm yết các biểu mẫu công khai dự toán, quyết toán thu chi tài chính, công tác xã hội hóa giáo dục, kế hoạch tuyển dụng viên chức giáo viên mầm non trên bảng tin. Công khai tất cả các khoản thu chi trong năm học. Công khai chính sách và kết quả thực hiện chính sách hàng năm về trợ cấp và miễn, giảm học phí đối với học sinh thuộc diện được hưởng chính sách xã hội.

- Công tác thanh tra, kiểm tra trong GDMN

Công tác kiểm tra nội bộ đã được nhà trường thực hiện nghiêm túc trong năm học: Kiểm tra toàn diện, kiểm tra đổi mới chương trình giáo dục, hoạt động sư phạm của giáo viên, kiểm tra thực hiện các cuộc vận động, các chuyên đề trọng tâm, kiểm tra đột xuất, kiểm tra định kỳ... đã được thực hiện đúng kế hoạch, đánh giá sát thực chất có tác dụng mạnh mẽ, góp phần tích cực vào việc nâng cao nhận thức, tinh thần trách nhiệm, ý thức tự giác của mỗi cán bộ quản lý và giáo viên, góp phần nâng cao chất lượng CSGD trẻ.

Tổng số GVNV kiểm tra 11 đ/c : Xếp loại tốt 09 đ/c đạt 81.8 %

Xếp loại khá 02 đ/c đạt 18.2%

- Thực hiện tốt việc đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức các hoạt động cho trẻ : Tăng cường tổ chức cho giáo viên dự các lớp học tin học, XD hình ảnh động, làm tốt việc thiết kế giáo án soạn giáo điện tử Sử dụng tốt các phần mềm quản lý, phần mềm nuôi dưỡng, phổ cập, tài chính... Tổ chức thi bài soạn, xây dựng kế hoạch của giáo viên bằng máy vi tính, ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác giáo dục cho trẻ.

-Thực hiện tốt chế độ thông tin, thống kê, báo cáo định kỳ, đột xuất đúng thời gian quy định

9. Thực hiện công tác xã hội hóa

Nhà trường không tổ chức xã hội hóa giáo dục

10. Công tác truyền thông về giáo dục mầm non, phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng

Phân công cán bộ phụ trách công tác tuyên truyền, giao cụ thể cho cá nhân viết bài tuyên truyền về nội dung chăm sóc giáo dục trẻ.

Tổ chức các hoạt động truyền thông về nội dung chăm sóc giáo dục trẻ, giáo dục, phòng chống các tai nạn thương tích, bạo lực đối với trẻ em.

Tuyên truyền qua các bảng biểu tại nhóm, lớp, qua các ngày hội, ngày lễ, qua hội họp, giờ đón trả trẻ, đã viết được 11 bài viết tuyên truyền về công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Tóm tắt kết quả nổi bật so với kỳ trước

Nhà trường vẫn giữ được nề nếp kỷ cương, đoàn kết nội bộ, ý thức xây dựng tập thể vững mạnh.

Công tác thi đua trong các đợt thi có chuyển biến tốt, thực sự có ý nghĩa quan trọng đối với việc nâng cao chất lượng giáo dục, góp phần to lớn trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

Công tác ứng dụng CNTT trong quản lý, trong giảng dạy tiến bộ hơn, Công tác tài chính thu chi đúng nguyên tắc.

Cơ sở vật chất của nhà trường đã tạo được một số môi trường hoạt động ngoài trời cho trẻ hoạt động.

2. Những khó khăn, hạn chế

Cơ sở vật chất các phòng chức năng chưa đủ, bếp ăn còn bấp bập

Trình độ, năng lực một số CB, GV, nhân viên còn hạn chế.

Kinh phí còn quá hạn hẹp đồ dùng thiết bị theo thông tư 01 một số lớp còn thiếu số lượng theo danh mục (nhất là những thiết bị cao như ti vi, máy tính các lớp còn hỏng nhiều không sử dụng được).

Nguyên nhân của những khó khăn.

Đội ngũ giáo viên thiếu 02 GV chỉ tiêu giao và 03 giáo viên nghỉ thai sản nên việc thực hiện chuyên môn còn gặp nhiều khó khăn.

Trình độ năng lực một số CB, GV hạn chế, quản lý đôi lúc còn lương nhẹ.

Kinh phí khó khăn nên việc mua sắm trang thiết bị phục vụ cho dạy và học còn hạn hẹp.

Nhận thức của một số phụ huynh còn hạn chế.

Những giải pháp trong thời gian tới

Tiếp tục chỉ đạo và thực hiện tốt nhiệm vụ năm học đã đề ra.

Tích cực bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực cho cán bộ giáo viên.

Thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ, thi đua khen thưởng và công khai dân chủ mọi hoạt động trong nhà trường

Tăng cường kiểm tra công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ

Xây dựng môi trường hoạt động ngoài trời cho trẻ

PHẦN II

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM HỌC KỲ II

Tiếp tục thực hiện tốt chủ đề năm học và các cuộc vận động, các phong trào thi đua và các chuyên đề trọng tâm.

Thực hiện tốt công tác phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi

Tiếp tục huy động đến trường nhất là độ tuổi nhà trẻ

Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho chăm sóc giáo dục.

Nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ

Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên bằng nhiều hình thức, tổ chức học tập bồi dưỡng chuyên môn cụm

Tiếp tục tuyên truyền vận động, phổ biến công tác giáo dục mầm non cho các bậc phụ huynh và cộng đồng

Tăng cường công kiểm tra nội bộ

Thực hiện tốt công khai dân chủ thực hành tiết kiệm, chống lãng phí

Trên đây là báo cáo sơ kết học kỳ I và phương hướng học kỳ II năm học 2022-2023 của trường mầm non Bắc Hưng./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT huyện (Để báo cáo);
- Lưu: VT.



Hoàng Thị Nhâm