

Số: /KH-UBND

Đồ Sơn, ngày tháng 3 năm 2023

KẾ HOẠCH

Triển khai Chỉ thị số 08 /CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn quận

Căn cứ Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường công tác xây dựng văn hóa học đường (Chỉ thị số 08/CT-TTg);

Thực hiện Kế hoạch số 45/KH-UBND ngày 15/02/2023 của UBND thành phố về triển khai Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn thành phố Hải Phòng. UBND quận xây dựng kế hoạch cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức triển khai Chỉ thị số 08/CT-TTg, Kế hoạch số 45/KH-UBND ngày 15/02/2023 của UBND thành phố trên địa bàn quận bảo đảm kịp thời, hiệu quả đúng theo tinh thần chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo phù hợp với tình hình địa phương.

- Tiếp tục nâng cao nhận thức của cán bộ công chức, viên chức, nhân viên, học sinh trên địa bàn quận về ý nghĩa công tác xây dựng văn hóa học đường.

- Góp phần tạo động lực thúc đẩy sự hình thành nên con người Hải Phòng mới, những công dân có hiểu biết, có trí tuệ, có văn hoá để có thể thích ứng với sự phát triển của xã hội hiện đại - xã hội dựa trên nền tảng của kinh tế tri thức.

2. Yêu cầu

- Bám sát nội dung của Chỉ thị số 08/CT-TTg, bảo đảm sự phối hợp chặt chẽ, thường xuyên, hiệu quả giữa các đơn vị thành phố và địa phương trong việc triển khai Chỉ thị số 08/CT-TTg, bảo đảm thời gian theo Kế hoạch triển khai thực hiện của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Xác định nhiệm vụ cụ thể gắn với trách nhiệm của cơ quan quản lý nhà trên địa bàn; bảo đảm việc thực hiện nghiêm túc, chất lượng, gắn với việc thực hiện nhiệm vụ của năm học, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của mỗi cơ sở giáo dục, đơn vị, địa phương.

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn giải quyết những vướng mắc, khó khăn trong quá trình tổ chức triển khai kế hoạch.

- Quán triệt sâu rộng trong đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên, học sinh và phụ huynh trên địa bàn về xây dựng văn hóa học đường, một trong những nội dung quan trọng của sự nghiệp phát triển văn hóa, giáo dục thành phố.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Nhiệm vụ

a) Xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, bảo đảm mọi thành viên của cơ sở giáo dục được phát triển các phẩm chất, năng lực sáng tạo. Phát huy vai trò của gia đình, cộng đồng, xã hội trong việc xây dựng môi trường văn hóa học đường, làm cho văn hóa trở thành nhân tố bồi đắp giá trị chân - thiện - mỹ.

b) Nâng cao đời sống văn hóa tinh thần của mọi thành viên trong cơ sở giáo dục, tạo sự lan tỏa với cộng đồng xã hội, từng bước thu hẹp khoảng cách về phát triển văn hóa giữa các cơ sở giáo dục, tạo nên sự gắn kết hướng đến mục tiêu xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, thông qua việc đổi mới tổ chức các hoạt động; đáp ứng yêu cầu về cơ sở bảo đảm chất lượng hoạt động biểu diễn văn hóa, văn nghệ, thể thao.

c) Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, công chức, viên chức ngành giáo dục đủ phẩm chất, năng lực, đề cao danh dự, lòng tự trọng, ý chí phấn đấu và khát vọng cống hiến. Tạo bước đột phá trong phát triển nguồn nhân lực trong lĩnh vực văn hóa, giáo dục tương xứng với yêu cầu định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và nhiệm vụ phát triển văn hóa Việt Nam trong giai đoạn mới.

d) Tăng cường triển khai các hoạt động tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ, công chức, viên chức, học sinh các cơ sở giáo dục và gia đình về ý nghĩa của công tác xây dựng văn hóa học đường.

2. Giải pháp

a) *Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền*

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên ngành giáo dục, học sinh các cơ sở giáo dục và gia đình về tác dụng, ý nghĩa của việc xây dựng văn hóa học đường.

- Thực hiện ghi hình, phỏng vấn để tuyên truyền, nhân rộng các mô hình xây dựng văn hóa học đường có sức lan tỏa; biểu dương những điển hình tiên tiến của tập thể, cá nhân có đóng góp tích cực trong việc xây dựng văn hóa học đường.

- Xây dựng, thiết lập và duy trì thường xuyên chuyên mục về xây dựng văn hóa học đường trên trang thông tin điện tử của đơn vị, trên diễn đàn trực tuyến, fanpage trên mạng xã hội của các đơn vị.

- Tuyên truyền trực quan, sử dụng pa-nô, áp phích, tranh cổ động, đồ họa thông tin (infographic), đồ họa chuyển động (motion graphics), các vật dụng được in ấn thông tin tuyên truyền, biểu trưng nhận diện thông điệp tuyên truyền về xây dựng văn hóa học đường.

b) *Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018*

- Phòng Giáo dục và Đào tạo quận, các trường phổ thông tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, chú trọng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức; khuyến khích tinh thần tự đọc, tự học tạo cơ sở để người học cập nhật tri thức, kỹ năng, phát triển năng lực, hoàn thiện bản thân.

- Các cơ sở giáo dục tiếp tục thực hiện đổi mới việc dạy và học môn đạo đức, giáo dục công dân, sinh hoạt Đoàn, Đội. Xây dựng văn hóa học đường gắn với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; khơi dậy tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; giáo dục cho học sinh, sinh viên hình thành năng lực cảm thụ, đánh giá các giá trị văn hóa, truyền thống thông qua các tác phẩm văn hóa, nghệ thuật; có ý thức tiếp thu, gìn giữ những giá trị lịch sử, văn hóa truyền thống của con người Hải Phòng, của dân tộc Việt Nam.

- Tăng cường công tác giáo dục kỹ năng và định hướng nghề nghiệp cho người học trong các cơ sở giáo dục, đào tạo với mục tiêu bảo đảm giáo dục phát triển toàn diện cả về phẩm chất và năng lực, hài hoà đức, trí, thể, mỹ.

c) Đa dạng các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao

Đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức trong hoạt động giảng dạy và hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao đáp ứng nhu cầu hưởng thụ các giá trị văn hóa tinh thần của mọi thành viên tạo sự lan toả với cộng đồng, xã hội. Tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao, vui chơi giải trí phù hợp với đặc điểm văn hóa của địa phương.

d) Phát triển văn hóa đọc, định hướng nội dung đọc

- Tăng cường vận động, khuyến khích mọi tầng lớp nhân dân, nhất là học sinh, phụ huynh, đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức ngành giáo dục xây dựng, duy trì thói quen đọc (xuất bản ấn phẩm in và điện tử, trong đó tiếp tục chú trọng ấn phẩm in) các ấn phẩm văn hóa phù hợp.

- Hướng dẫn kỹ năng và phương pháp đọc phù hợp với từng nhóm đối tượng, chú trọng đối tượng học sinh; định hướng và thúc đẩy xu hướng, thị hiếu đọc lành mạnh trong xã hội.

- Đổi mới cách thức tổ chức và hoạt động thư viện trường học nhằm tạo môi trường thuận lợi cho học sinh tiếp cận thường xuyên với sách bằng nhiều hình thức như “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, “thư viện lưu động”, “thư viện linh hoạt”, “thư viện điện tử”,... xây dựng tủ sách lớp học.

- Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ của nhân viên thư viện đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác tổ chức các hoạt động và quản lý thư viện, góp phần đổi mới hoạt động dạy học của nhà trường.

- Tổ chức các hội thảo chia sẻ kinh nghiệm giữa các cơ sở giáo dục, các địa phương về đổi mới thư viện trường học và phát triển văn hóa đọc trong nhà trường, cộng đồng.

e) Một số giải pháp khác

- Tập trung triển khai hiệu quả Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 3/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Quyết định số 1660/QĐ-TT ngày 02/10/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025.

- Tiếp tục thực hiện Quyết định số 311/QĐ-TTg ngày 05/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030”.

- Tăng cường các hoạt động giáo dục nhằm tuyên truyền, giáo dục và triển khai các giải pháp thiết thực để thực hiện có hiệu quả 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng. Tổ chức các hạt động giáo dục, bồi dưỡng cho học sinh về tình cảm, tình yêu quê hương đất nước; bảo tồn những giá trị văn hóa, lịch sử của cộng đồng các dân tộc; xây dựng, phát triển giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam.

- Tổ chức hoạt động giáo dục trải nghiệm nhằm bồi dưỡng tâm hồn, lòng yêu nước cho thế hệ trẻ, học sinh thông qua các câu lạc bộ; thúc đẩy thực hiện quyền tham gia của trẻ em vào các vấn đề của trẻ em trong trường học.

- Tổ chức sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có; tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm đáp ứng yêu cầu trong hoạt động giáo dục ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục trong tình hình mới.

- Quan tâm xây dựng mối quan hệ con người với con người; con người với tự nhiên trong môi trường giáo dục; phát huy vai trò nêu gương của người thầy, bảo đảm mỗi thầy cô giáo là tấm gương về tự học, đổi mới sáng tạo; đạo đức, lối sống, ý chí phấn đấu khát vọng cống hiến.

- Các cơ sở giáo dục tiếp tục hoàn thiện việc xây dựng, ban hành Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học (căn cứ vào hướng dẫn tại Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên) bảo đảm thực chất, hiệu quả.

- Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng, đạo đức và bồi dưỡng lý tưởng sống cho thanh thiếu niên và học sinh. Các cơ sở giáo dục quan tâm hơn nữa tới cơ chế, hiệu quả hoạt động của Tổ tư vấn tâm lý học đường và cán bộ, giáo viên làm công tác tư vấn học đường để nâng cao hơn vai trò, hiệu quả của công tác phát hiện sớm, tư vấn kịp thời những khó khăn về tâm lý, tư tưởng và hoàn cảnh đặc biệt của học sinh để có tác động sớm, giảm thiểu các nguy cơ về bạo lực học đường, góp phần xây dựng môi trường văn hóa học đường lành mạnh, có văn hóa.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Từ nguồn ngân sách nhà nước theo quy định về phân cấp ngân sách nhà nước; các nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong nước, ngoài nước và các nguồn huy động hợp pháp khác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị và UBND các phường thực hiện kế hoạch. Là đầu mối, có trách nhiệm kiểm tra, đôn đốc các cơ quan đơn vị liên quan

thực hiện tốt các giải pháp của kế hoạch; theo dõi, tổng hợp công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn quận, tham mưu UBND quận báo cáo Sở giáo dục và Đào tạo, UBND thành phố theo quy định.

- Tiếp tục chỉ đạo tổ chức thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; thường xuyên tổ chức và chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn tổ chức các hoạt động đối thoại giữa cán bộ quản lý giáo dục, lãnh đạo các nhà trường, giáo viên với học sinh để kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng chính đáng của học sinh; phát triển cho học sinh những phẩm chất yêu đất nước, yêu con người, chăm học, chăm làm, trung thực, trách nhiệm.

- Phối hợp với Quận đoàn tổ chức tuyên truyền, giáo dục và triển khai các giải pháp thiết thực để thực hiện hiệu quả, thực chất 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng. Đẩy mạnh giáo dục giá trị văn hóa truyền thống, tình yêu quê hương đất nước, văn hóa địa phương.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm việc xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua nhiều hình thức phù hợp; chỉ đạo đổi mới tổ chức, hoạt động của thư viện gắn với chuyển đổi số, đẩy mạnh văn hóa đọc trong các nhà trường; bảo đảm công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường xuyên, liên tục.

- Tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên theo hướng đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, bảo đảm cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục.

2. Phòng Du lịch, Văn hóa và Thông tin

- Đẩy mạnh triển khai hiệu quả các biện pháp tuyên truyền về xây dựng văn hóa học đường; xây dựng các chuyên mục, chuyên đề về các nội dung của công tác giáo dục văn hóa học đường; tăng cường lan tỏa tấm gương người tốt, việc tốt trong học sinh; lan tỏa các giá trị tốt đẹp, đồng thời phê phán những hành vi lệch chuẩn về đạo đức, lối sống trên các phương tiện thông tin đại chúng.

- Phối hợp triển khai các biện pháp kiểm soát các ấn phẩm văn hóa dành cho học sinh có yếu tố bạo lực, mang định kiến về giới, dân tộc, người khuyết tật, trái với truyền thống văn hóa, thuần phong, mỹ tục của dân tộc; kịp thời có biện pháp ngăn chặn thông tin xấu độc trên không gian mạng ảnh hưởng tiêu cực đến môi trường văn hóa học đường của học sinh .

3. Phòng Nội vụ

Căn cứ hướng dẫn của UBND thành phố, Sở Nội vụ, chủ trì phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng phương án về vị trí việc làm đối với công tác giáo dục chính trị cho học sinh theo hướng chuẩn hóa, bảo đảm đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục,

4. Phòng Tài chính - Kế hoạch

Căn cứ nhiệm vụ, đề xuất của Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan, đơn vị

có liên quan, hàng năm tổng hợp, bố trí kinh phí ngân sách nhà nước cho các đơn vị để thực hiện nhiệm vụ xây dựng văn hóa học đường phù hợp với khả năng cân đối ngân sách nhà nước theo quy định của pháp luật về ngân sách; phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo bố trí kinh phí thực hiện nhiệm vụ lồng ghép trong các chương trình, đề án trình cấp có thẩm quyền phê duyệt.

5. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội

- Tăng cường kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện chính sách pháp luật về bảo vệ trẻ em; phối hợp tổ chức thực hiện tốt các giải pháp tăng cường xây dựng văn hóa học đường, bảo đảm môi trường thân thiện, không bạo lực tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ và Kế hoạch số 03/KH-UBND ngày 04/01/2019 của Ủy ban nhân dân thành phố về việc triển khai thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025 ” trên địa bàn thành phố Hải Phòng”. Xây dựng, bồi dưỡng nâng cao chất lượng về giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo hướng dẫn của Bộ Lao động Thương binh và Xã hội. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận đổi mới nội dung, triển khai việc lồng ghép giáo dục văn hóa học đường trong các chương trình sinh hoạt chính trị đầu năm, chương trình giáo dục ngoại khóa.

6. Công an quận

Tăng cường các giải pháp bảo đảm an ninh, trật tự xã hội khu vực xung quanh trường học. Phối hợp chặt chẽ với Phòng giáo dục và Đào tạo và các cơ sở giáo dục trong việc hướng dẫn tập huấn, trao đổi thông tin, tuyên truyền phòng, chống tội phạm và phòng ngừa tệ nạn xã hội; phòng, chống và xử lý tội phạm, vi phạm pháp luật xuất phát từ bạo lực học đường và các hành vi vi phạm pháp luật khác liên quan đến học sinh, sinh viên và cán bộ, giáo viên.

7. Quận đoàn

- Lồng ghép các nội dung về xây dựng văn hóa trong trường học, tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, khơi dậy khát vọng cống hiến, nâng cao sức khỏe học đường cho học sinh và xây dựng xã hội học tập trong việc chỉ đạo, thực hiện Chương trình phát triển thanh niên trên địa bàn quận.

- Chỉ đạo các cơ sở đoàn theo thẩm quyền trong việc triển khai tuyên truyền nâng cao nhận thức về hành vi ứng xử văn hóa cho thanh niên, học sinh, sinh viên. Tiếp tục đổi mới phương thức, mô hình hoạt động; phát động các phong trào thi đua, phong trào hành động cách mạng trong đội viên, hội viên, đoàn viên, học sinh; tổ chức công tác giáo dục văn hóa học đường qua hoạt động các câu lạc bộ kỹ năng sống, câu lạc bộ Cán bộ Đoàn, câu lạc bộ Tổng phụ trách Đội; chủ động phối hợp với các cơ quan có liên quan, phát huy vai trò, trách nhiệm của tổ chức và đội ngũ cán bộ Đoàn, Hội, Đội trong xây dựng văn hóa học đường, nâng cao nhận thức về hành vi ứng xử văn hóa cho thanh niên, học sinh, sinh viên, bảo đảm chất lượng, hiệu quả, thiết thực, tạo sự lan tỏa rộng rãi trong học sinh và toàn xã hội.

- Tăng cường bồi dưỡng tâm hồn, lòng yêu nước cho thế hệ trẻ, học sinh thông qua các hoạt động trải nghiệm, các câu lạc bộ, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao trong và ngoài nhà trường.

- Chủ trì tham mưu UBND quận triển khai Quyết định số 311/QĐ-TTg ngày 05/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ về Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030”; làm đầu mối, có trách nhiệm kiểm tra, đôn đốc các cơ quan, đơn vị liên quan thực hiện.

8. Trung tâm Văn hóa, Thông tin và Thể thao

- Chỉ đạo, hướng dẫn sử dụng hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao ở cơ sở; có chế độ ưu tiên, hỗ trợ, tạo điều kiện cho học sinh, sinh viên khi vui chơi, tham quan tại các công trình văn hóa, sử dụng khu vực thể thao, sân chơi bãi tập công cộng. Định hướng và thực hiện tốt công tác quản lý nhà nước đối với hoạt động văn hóa nghệ thuật, hoạt động thể dục, thể thao; phối hợp với Phòng giáo dục và Đào tạo xây dựng nội dung, chương trình, hướng dẫn nhà trường tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao vui tươi, lành mạnh và bảo đảm các giá trị truyền thống văn hóa của dân tộc.

- Đẩy mạnh công tác vận động, tuyên truyền, giáo dục nếp sống văn hóa trong gia đình, trách nhiệm của cha mẹ, ông bà trong giáo dục đạo đức, lối sống cho con cháu; triển khai có hiệu quả Đề án “Đẩy mạnh các hoạt động học tập tại thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ” và Đề án “Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng”.

9. Ủy ban nhân dân các phường

- Xây dựng kế hoạch triển khai, tổ chức, chỉ đạo thực hiện kế hoạch trên địa bàn; tăng cường công tác quản lý, phối hợp chặt chẽ trong công tác xây dựng văn hóa học đường thuộc phạm vi quản lý; bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; bảo đảm công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường xuyên, liên tục.

- Phát huy có hiệu quả các thiết chế văn hóa hiện có phục vụ nhu cầu luyện tập thể dục thể thao, vui chơi, giải trí lành mạnh của học sinh ở địa phương; bố trí kinh phí, nguồn lực để thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp thực hiện công tác xây dựng văn hóa học đường. Tăng cường kiểm tra, giám sát, xử lý nghiêm các hành vi vi phạm đạo đức, lối sống theo quy định.

10. Hội Khuyến học quận: Phối hợp với Phòng giáo dục và Đào tạo đẩy mạnh giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh thông qua các hoạt động khuyến học, khuyến tài xây dựng xã hội học tập, từ đó hỗ trợ, tạo động lực cho học sinh, trong học tập và rèn luyện tích cực.

11. Các cơ sở giáo dục

- Căn cứ hướng dẫn tại Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT, tiếp tục hoàn thiện việc xây dựng, ban hành Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học, triển khai thực hiện bảo đảm thực chất, hiệu quả.

- Tiếp tục tổ chức thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, chú trọng phát huy tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức; khuyến khích tinh thần tự đọc, tự học tạo cơ sở để người học cập nhật tri thức, kỹ năng, phát triển năng lực, hoàn thiện bản thân. Kết hợp giữa dạy chữ, dạy người, trang bị kỹ năng và định hướng nghề nghiệp cho người học; giáo dục phát triển toàn diện cả về phẩm chất và năng lực, hài hòa đức, trí, thể, mỹ.

- Triển khai các giải pháp thiết thực để thực hiện hiệu quả, thực chất 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng. Đẩy mạnh giáo dục giá trị văn hóa truyền thống, tình yêu quê hương đất nước, văn hóa địa phương.

- Đổi mới dạy và học môn đạo đức, giáo dục công dân, giáo dục kinh tế và pháp luật, sinh hoạt Đoàn, Đội trong trường học. Xây dựng văn hóa học đường gắn với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; khơi dậy tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; giáo dục cho học sinh hình thành năng lực cảm thụ, đánh giá các giá trị văn hóa, truyền thống thông qua các tác phẩm văn hóa, nghệ thuật; có ý thức tiếp thu, gìn giữ những giá trị lịch sử, văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam.

- Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng, đạo đức và bồi dưỡng lý tưởng sống cho thanh thiếu niên và học sinh; quan tâm cơ chế, hiệu quả hoạt động của Tổ tư vấn tâm lý học đường và cán bộ, giáo viên làm công tác tư vấn học đường để nâng cao hơn vai trò, hiệu quả của công tác phát hiện sớm, tư vấn kịp thời những khó khăn về tâm lý, tư tưởng và hoàn cảnh đặc biệt của học sinh để có tác động sớm, giảm thiểu các nguy cơ về bạo lực học đường, góp phần xây dựng môi trường văn hóa học đường lành mạnh, có văn hóa.

- Chú trọng xây dựng mối quan hệ con người với con người; con người với tự nhiên trong môi trường giáo dục; phát huy vai trò nêu gương của người thầy, bảo đảm mỗi thầy cô giáo là tấm gương về tự học, đổi mới sáng tạo; đạo đức, lối sống, ý chí phấn đấu khát vọng cống hiến. Xây dựng môi trường học tập, sinh hoạt văn hóa, dân chủ, khơi dậy sáng tạo; bảo đảm mỗi ngày tới trường là một ngày vui.

12. Đề nghị ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam quận và các tổ chức chính trị - xã hội

- Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam quận: Đẩy mạnh công tác phối hợp tuyên truyền, vận động cán bộ, đoàn viên, hội viên và Nhân dân tích cực tham gia công tác xây dựng văn hóa học đường. Phối hợp tổ chức triển khai hiệu quả Cuộc vận động “Ông bà, cha mẹ mẫu mực, con cháu hiếu thảo, chăm ngoan, nết nết” ở địa phương; tổ chức giám sát việc thực hiện các nội dung trong công tác xây dựng văn hóa học đường.

- Liên đoàn Lao động quận: Tăng cường công tác tuyên truyền, vận động đoàn viên, công nhân, viên chức, lao động trên địa bàn quận về xây dựng văn hóa ứng xử và xây dựng môi trường văn hóa trong trường học.

- Hội Liên hiệp Phụ nữ quận: Tổ chức lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về xây dựng văn hóa học đường cho nữ học sinh, sinh viên trong phong trào “Xây dựng người phụ nữ Việt Nam thời đại mới”. Tuyên truyền cho cha mẹ học sinh, sinh viên về vai trò, trách nhiệm của gia đình trong giáo dục toàn diện và hài hòa về đức trí, thể,

mỹ cho trẻ em, học sinh, sinh viên; xây dựng gia đình văn hóa, hạnh phúc, ấm no, tiến bộ, văn minh; các thành viên trong gia đình ứng xử mẫu mực.

- Hội Nông dân quận: Phối hợp với các cấp Hội tổ chức lồng ghép các hoạt động tuyên truyền, tăng cường công tác hỗ trợ công tác an sinh xã hội đối với trẻ em, thanh thiếu niên đang độ tuổi đi học có hoàn cảnh khó khăn gắn với gắn với xây dựng các mô hình như: Gia đình văn hóa, phát triển bền vững; tổ dân phố hóa, dòng họ văn hóa; Quỹ khuyến học của dòng họ; tổ hòa giải.

Ủy ban nhân dân quận yêu cầu các phòng, ban, ngành, đơn vị liên quan và Ủy ban nhân dân các phường nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị kịp thời thông tin về Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân quận xem xét, chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- UBND thành phố;
- Sở GDĐT;
- TTQU, TT.HĐND quận;
- CT, các PCT UBND quận;
- Các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể quận;
- UBND các phường;
- Lưu: VT.

TM.ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Phạm Hoàng Tuấn