

UBND QUẬN HỒNG BÀNG
TRƯỜNG MN HOÀNG VĂN THỤ

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 19/KH-MNHVT

P. Hoàng Văn Thụ, ngày 15 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia
Năm học 2023-2024

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch phù hợp với thực tế nhà trường và bám sát qui chế công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia của Bộ giáo dục & Đào tạo.
- Làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục, tăng cường cơ sở vật chất. Đầu tư qui hoạch xây dựng trường theo hướng chuẩn, hiện đại hoá.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG

1. Kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia

- Thời gian nhà trường được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia: 2003.
- Mức độ được công nhận: mức độ 1.
- Thời gian hết hiệu lực: 2008.

2. Kết quả tự đánh giá theo Thông tư hiện hành về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia

- 2.1. Đánh giá các tiêu chí theo kiểm định chất lượng
- 2.1.1 Đánh giá tiêu chí mức 1,2 và 3



Tiêu chí	Kết quả			Nội dung không đạt
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	
Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường				
Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	X	X	X	
Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác	X	X	X	
Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	X	X	X	Hoạt động chi đoàn đóng góp cho cộng đồng chưa đa dạng về nội dung và hình thức thực hiện. .
Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	X	X	X	Tổ trưởng chuyên môn giáo viên là giáo viên kiêm nhiệm nên công tác dự giờ, kiểm tra giáo viên chưa nhiều; nội dung họp chuyên môn chưa được khai thác sâu từng chuyên đề.
Tiêu chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo	X	X	X	
Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	X	X	X	
Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	X	X	X	
Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	X	X	X	
Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	X	X	X	Hoạt động giám sát của Ban thanh tra nhân dân về thực hiện công tác công khai theo Thông tư 36 chưa nhiều chủ yếu tập trung giám sát hoạt động tài chính, chưa giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.
Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	X	X	X	
Tiêu chuẩn 2: Cán bộ giáo viên, nhân viên				

Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng		X	X	X	
Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên		X	X	X	
Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên		X	X	X	
Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học					
Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân vườn		X	X	X	Cây xanh bố trí quanh sân trường ít, do trường mới xây nên cây xanh chưa có nhiều bóng mát, sân trường nắng.
Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập		X	X	X	
Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính - quản trị		X	X	X	
Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn		X	X	X	Cửa sổ chưa có lưới để chống chuột, ruồi, nhặng, gián hoặc các côn trùng có hại khác.
Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi		X	X	X	Các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tự làm đôi khi chưa được khai thác và sử dụng hiệu quả trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Hệ thống đường truyền mang của trường đôi lúc không ổn định nên ảnh hưởng đến chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục của giáo viên (Điểm 2).
Tiêu chí 3.6: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước		X	X		Nhà vệ sinh các khối lớp mẫu giáo còn sử dụng chung chưa có nhà vệ sinh khép kín cho từng lớp, chưa có khu vực sàn rửa cho trẻ (Tại điểm 1).
Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội					
Tiêu chí 4.1: Ban Đại diện cha mẹ trẻ		X	X	X	
Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường;		X	X	X	
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi					

dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non	X	X	X	X	X	Còn 1 số giáo viên chưa linh hoạt trong việc lựa chọn nội dung để tổ chức hoạt động đa dạng, phong phú.	
Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ	X	X	X	X	X	Giáo viên nhà trẻ chưa tạo môi trường đa dạng, phong phú phù hợp với khả năng thực tế của trẻ.	
Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khoẻ	X	X	X	X	X	Tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì còn cao từng năm học 5%.	
Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục	X	X	X	X	X	Tỷ lệ chuyên cần đối với trẻ dưới 5 tuổi đạt chưa ổn định ở các năm học.	

2.1.2. Đánh giá tiêu chí Mức 4

Tiêu chí	Kết quả		Nội dung đã đạt
	Không đạt	Đạt	
Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	x		
Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác		x	Hội đồng trường và các hội đồng khác Hoạt động có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ của nhà trường.
Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường		x	a) Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam có ít nhất 02 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ, các năm còn lại hoàn thành nhiệm vụ trở lên; b) Các đoàn thể, tổ chức khác đóng góp hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng.
Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng		x	Hoạt động của tổ chuyên môn và tổ văn phòng có đóng góp hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường; b) Tổ chuyên môn thực hiện hiệu quả các chuyên đề chuyên

					<p>môn góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.</p> <p>Nhà trường có không quá 20 (hai mươi) nhóm trẻ, lớp mẫu giáo.</p>
Tiêu chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo				x	
Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản		x			
Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên				x	<p>a) Có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên;</p> <p>b) Phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý, đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường;</p> <p>c) Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đảm bảo các quyền theo quy định.</p>
Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục				x	<p>a) Kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường;</p> <p>b) Kế hoạch giáo dục được thực hiện đầy đủ;</p> <p>c) Kế hoạch giáo dục được rà soát, đánh giá, điều chỉnh kịp thời.</p>
Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở				x	<p>a) Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường;</p> <p>b) Các khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh (nếu có) thuộc thẩm quyền xử lý của nhà trường được giải quyết đúng pháp luật;</p> <p>c) Hằng năm, có báo cáo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.</p>
Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học				x	<p>a) Có phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường; những trường có tổ chức bếp ăn cho trẻ được cấp giấy chứng nhận đủ điều kiện an toàn thực phẩm;</p> <p>b) Có hộp thư góp ý, đường dây nóng và các hình thức khác để tiếp</p>

				nhận, xử lý các thông tin phản ánh của người dân; đảm bảo an toàn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và trẻ trong nhà trường; c) Không có hiện tượng kỳ thị, hành vi bạo lực, vi phạm pháp luật về bình đẳng giới trong nhà trường.
Tiêu chuẩn 2: Cán bộ giáo viên, nhân viên				
Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng			x	Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 01 năm đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức tốt.
Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên	x			
Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên			x	a) Có trình độ đào tạo đáp ứng được vị trí việc làm; b) Hàng năm, được tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.
Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân vườn	x			
Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập	x			
Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính - quản trị	x			
Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn			x	Bếp ăn đảm bảo theo Tiêu chuẩn quốc gia về yêu cầu thiết kế trường mầm non.
Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi			x	Các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tự làm hoặc ngoài danh mục quy định được khai thác và sử dụng hiệu quả, đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.
Tiêu chí 3.6: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước			x	a) Phòng vệ sinh cho trẻ, khu vệ sinh cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thuận tiện, được xây dựng phù hợp với cảnh quan và theo quy định; b) Hệ thống cung cấp nước sạch, hệ thống thoát nước, thu gom và xử lý chất thải đáp ứng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Y tế.
Tiêu chí 4.1: Ban Đại diện cha mẹ trẻ			x	Phối hợp có hiệu quả với nhà trường, xã hội trong việc thực hiện

				các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.
Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường;			x	Tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.
Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non			x	a) Nhà trường phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành trên cơ sở tham khảo chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thể giới đúng quy định, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn của trường, địa phương; b) Hằng năm, tổng kết, đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục của nhà trường, từ đó điều chỉnh, cải tiến nội dung, phương pháp giáo dục để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.
Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ			x	Tổ chức môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ, kích thích hứng thú, tạo cơ hội cho trẻ tham gia hoạt động vui chơi, trải nghiệm theo phương châm “chơi mà học, học bằng chơi”.
Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khoẻ			x	Có ít nhất 95% trẻ khỏe mạnh, chiều cao, cân nặng phát triển bình thường.
Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục			x	Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non đạt ít nhất 97%

Kết luận: Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục: **Mức độ 2**

2.2. Đánh giá theo Chuẩn quốc gia: Trường đạt Chuẩn quốc gia Mức độ 1

3.Đánh giá chung

3.1 Điểm mạnh:

- Nhà trường xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.
- Có Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường góp hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng.
- Ban giám hiệu, các tổ chuyên môn và tổ văn phòng hoạt động có đóng góp hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.
- Giáo viên, nhân viên đáp ứng theo yêu cầu vị trí việc làm; tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn trình độ đào tạo đạt 65%,
- Sân vườn có khu vực riêng để thực hiện các hoạt động giáo dục phát triển vận động, có đủ các loại thiết bị và đồ chơi ngoài trời theo Danh mục thiết bị và đồ chơi ngoài trời cho giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và có bổ sung thiết bị đồ chơi ngoài Danh mục phù hợp với thực tế, đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Có các phòng chức năng đảm bảo theo tiêu chuẩn quy định.
- Các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tự làm hoặc ngoài danh mục quy định được khai thác và sử dụng hiệu quả, đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.
- Nhà trường phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành trên cơ sở tham khảo chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới đúng quy định, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn của trường, địa phương.
- Tổ chức môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ, kích thích hứng thú, tạo cơ hội cho trẻ tham gia hoạt động vui chơi, trải nghiệm theo phương châm “chơi mà học, học bằng chơi”.
- Kết quả chăm sóc nuôi dưỡng: 95% trẻ khỏe mạnh, chiều cao, cân nặng phát triển bình thường.
- Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non đạt 100%;

3.2 Hạn chế

- Tại cơ sở 1 thực hiện cải tạo sửa chữa, phải di dời tổ chức CSGD trẻ tại điểm 2 và điểm 3.
- CSVC: Sân chơi tại cơ sở 2 và cơ sở 3 còn nhỏ.
- Tổ trưởng chuyên môn giáo viên là giáo viên kiêm nhiệm nên công tác dự giờ, kiểm tra giáo viên chưa nhiều; nội dung họp chuyên môn chưa được khai thác sâu từng chuyên đề.
- Các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tự làm đôi khi chưa được khai thác và sử dụng hiệu quả trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Hệ thống

đường truyền mạng của trường đôi lúc không ổn định nên ảnh hưởng đến chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục của giáo viên (Điểm 2 và điểm 3).

- Nhà vệ sinh các khối lớp mẫu giáo còn sử dụng chung chưa có nhà vệ sinh khép kín cho từng lớp, chưa có khu vực sàn rửa cho trẻ (Tại điểm 1).

- Còn 1 số giáo viên chưa linh hoạt trong việc lựa chọn nội dung để tổ chức hoạt động đa dạng, phong phú.

- Giáo viên nhà trẻ chưa tạo môi trường đa dạng, phong phú phù hợp với khả năng thực tế của trẻ.

- Tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì còn cao từng năm học trên 5%.

3.3 Nguyên nhân của hạn chế

- Nhà trường mới sáp nhập, đội ngũ BGH, bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên.

- Công trình thiết kế nhà vệ sinh từ năm ... Vì vậy, các lớp còn sử dụng chung nhà vệ sinh (Tại điểm 1).

III. KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA

1. Mục tiêu

Mục tiêu đến năm 2025 đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3, Đạt chuẩn mức độ 1.

2. Kế hoạch

2.1. Năm học 2023-2024

- Tiếp tục thực hiện tự đánh giá

- Rà soát các tiêu chí, tiêu chuẩn, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng.

- Khắc phục các tiêu chí, tiêu chuẩn chưa đạt.

- Thực hiện tốt công tác tham mưu đề xuất bổ sung CSVC, trang thiết bị.

- Quan tâm bồi dưỡng trình độ GVNV, nâng cao chất lượng CSGD.

2.2. Năm học 2024-2025

- Tiếp tục thực hiện tự đánh giá

- Rà soát các tiêu chí, tiêu chuẩn.

- Thực hiện cải tiến hoàn thiện các tiêu chí, tiêu chuẩn trường đạt tiêu chuẩn mức độ 3.

- Thực hiện tốt công tác tham mưu đề xuất bổ sung CSVC, trang thiết bị.

- Quan tâm bồi dưỡng trình độ GVNV, nâng cao chất lượng CSGD.

- Đề xuất đánh giá ngoài.

2.3. Năm học 2025-2026

- Tiếp tục thực hiện tự đánh giá
- Rà soát các tiêu chí, tiêu chuẩn.
- Khắc phục các tiêu chí, tiêu chuẩn chưa đạt.
- Thực hiện tốt công tác tham mưu đề xuất bổ sung CSVC, trang thiết bị.
- Quan tâm bồi dưỡng trình độ GVNV, nâng cao chất lượng CSGD.
- Đề xuất trình công nhận trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1

IV. GIẢI PHÁP

1. Giải pháp về công tác chỉ đạo, tuyên truyền

- Xây dựng kế hoạch công tác tự đánh giá và xây dựng trường mầm non theo hướng đạt chuẩn quốc gia.
- Thành lập Hội đồng tự đánh giá và xây dựng trường mầm non theo hướng đạt chuẩn quốc gia.
- Phân công nhiệm vụ các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá.
- Tổ chức tuyên truyền tới Hội đồng tự đánh giá, BGH, GVNV và các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường, phụ huynh học sinh.
- Tiếp tục phấn đấu các danh hiệu: Tập thể Lao động Tiên tiến, xuất sắc, Chi bộ trong sạch vững mạnh, Chi đoàn xuất sắc, Công đoàn vững mạnh.
- Tiếp tục củng cố công tác tổ chức của nhà trường ngày càng khoa học hơn.
- Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện chương trình Giáo dục Mầm non, triển khai có hiệu quả các chuyên đề.
- Nâng cao chất lượng công tác tự bồi dưỡng tại đơn vị thông qua các Hội thi, phong trào... nhằm giúp nâng cao năng lực chuyên môn, tay nghề đội ngũ.
- Quan tâm xây dựng và phát huy những nhân tố điển hình làm nòng cốt cho chuyên môn của trường. Quy hoạch lực lượng kế cận.
- Tạo điều kiện thuận lợi hơn cho đội ngũ nhà trường được nâng cao trình độ chuyên môn, đặc biệt chú ý đến giáo viên trong diện quy hoạch nguồn.
- Thường xuyên duy tu cơ sở vật chất, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn trường học. Bổ sung thêm đồ chơi trong lớp và ngoài trời.
- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ để kịp thời phát huy ưu điểm và khắc phục những hạn chế, tồn tại.
- Đẩy mạnh hơn nữa việc thực hiện xã hội hóa để tăng cường cơ sở vật chất và tổ chức các hoạt động giáo dục hiệu quả hơn.
- Kết hợp xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia với công tác kiểm định chất lượng giáo dục tại đơn vị. Xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”; phổ cập giáo dục mầm non trẻ năm tuổi và công tác kiểm tra giáo dục.

3. Giải pháp cụ thể triển khai thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn

Tiêu chí	Người thực hiện	Dự kiến kinh phí (Nếu có)	Thời gian thực hiện
Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Đ/c Hiên		Tháng 8/2023
Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác	Đ/c Hiên		Năm học 2023-2024
Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	Đ/c Hiên		Năm học 2023-2024 và những năm học tiếp theo Chi bộ, Công đoàn, Chi đoàn, Chi hội Khuyên học, chi hội Chữ thập đỏ tiếp tục phát huy hơn nữa các kết quả và tiếp tục giữ vững các danh hiệu đạt được; Năm học 2023-2024, Bí thư chi đoàn sẽ nghiên cứu, phối hợp với nhà trường tổ chức đa dạng hơn các hoạt động đóng góp cho cộng đồng.
Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng			Năm học 2023-2024 và những năm học tiếp theo: - Hiệu trưởng tạo điều kiện cho tổ trưởng chuyên môn giáo viên tham gia dự giờ, kiểm tra giáo viên trong tổ. Cử tổ phó chuyên môn thay thế dự giờ, kiểm tra giáo viên trong tổ khi tổ trưởng không tham gia. - Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ trưởng duy trì tốt hoạt động tổ chuyên môn, tổ văn phòng. Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng định hướng cho tổ trưởng chuyên môn giáo viên xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn chuyên sâu từng chuyên đề, từng lứa tuổi, duyệt kế hoạch

Năm học 2023-2024, Hiệu trưởng tiếp tục triển khai kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường, kế hoạch năm học, dự thảo kế hoạch tự đánh giá và trường chuẩn quốc gia năm học 2023-2024, triển khai đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ và cộng đồng trong các buổi họp Hội đồng sư phạm, họp cha mẹ học sinh để cùng tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến hoàn chỉnh kế hoạch và ban hành thực hiện tại đơn vị.

Năm học 2023-2024, Hội đồng trường và các hội đồng khác tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động. Chủ tịch Hội đồng trường xây dựng kế hoạch thực hiện tốt nội dung giám sát và thực hiện công khai tại đơn vị và tập trung nhiều nhiệm vụ trọng tâm tại đơn vị

Năm học 2023-2024 và những năm học tiếp theo Chi bộ, Công đoàn, Chi đoàn, Chi hội Khuyên học, chi hội Chữ thập đỏ tiếp tục phát huy hơn nữa các kết quả và tiếp tục giữ vững các danh hiệu đạt được;
Năm học 2023-2024, Bí thư chi đoàn sẽ nghiên cứu, phối hợp với nhà trường tổ chức đa dạng hơn các hoạt động đóng góp cho cộng đồng.

Năm học 2023-2024 và những năm học tiếp theo:

- Hiệu trưởng tạo điều kiện cho tổ trưởng chuyên môn giáo viên tham gia dự giờ, kiểm tra giáo viên trong tổ. Cử tổ phó chuyên môn thay thế dự giờ, kiểm tra giáo viên trong tổ khi tổ trưởng không tham gia.
- Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ trưởng duy trì tốt hoạt động tổ chuyên môn, tổ văn phòng. Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng định hướng cho tổ trưởng chuyên môn giáo viên xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn chuyên sâu từng chuyên đề, từng lứa tuổi, duyệt kế hoạch



				tháng tổ chuyên môn, văn phòng chú ý nội dung hợp phù hợp, đi sâu vào trọng tâm nhiệm vụ từng tổ.
Tiêu chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo	Đ/c Oanh		Năm học 2023-2024	Năm học 2023-2024 những năm tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục duy trì phân chia các nhóm, lớp đúng theo độ tuổi quy định. Năm học 2023-2024 Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tuyển sinh; phối hợp UBND phường để tuyên truyền vận động trẻ lứa tuổi nhà trẻ đến trường để đảm bảo số lượng trên nhóm trẻ theo quy định và tổ chức từng nhóm theo độ tuổi.
Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Đ/c Hiên		Năm học 2023-2024	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo các cá nhân, bộ phận liên quan thực hiện đầy đủ hồ sơ quản lý hành chính, tài chính và tài sản theo đúng quy định để phục vụ các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ tại đơn vị. Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận kế toán căn cứ tình hình và nhu cầu thực tế các nguồn thu tại đơn vị để xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp tại đơn vị.
Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên			Năm học 2023-2024	Năm học 2023-2024 những năm tiếp theo, Hiệu trưởng phân công Phó hiệu trưởng phân loại tay nghề giáo viên và tập trung bồi dưỡng thêm đối với những giáo viên có tay nghề khá thông qua việc tăng cường kiểm tra, dự giờ, đánh giá rút kinh nghiệm; định hướng để tổ chuyên môn quan tâm phân công thực thực hiện để nhằm giúp giáo viên phát triển và nâng cao tay nghề góp phần vào việc nâng cao chất lượng giáo dục tại đơn vị.
Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	Đ/c Oanh		Năm học 2023-2024	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng tăng cường rà soát, đánh giá, cùng tổ trưởng chuyên môn và giáo viên tổ chức hợp để góp ý đi sâu vào nội dung trọng tâm kế hoạch giáo dục nhằm điều chỉnh kịp thời kế hoạch giáo dục, giúp giáo viên xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đầy đủ, linh hoạt, sáng tạo với điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường
Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	Đ/c Thảo		Năm học 2023-2024	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục triển khai thực hiện tốt quy chế dân chủ, thực hiện tốt việc công khai, minh bạch tài sản theo quy định. Hiệu trưởng kiến nghị Công đoàn chỉ đạo, hướng dẫn Ban thanh tra nhân dân chủ động giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.
Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	Đ/c Thảo		Năm học 2023-2024	Năm học 2022-2023 và những năm học tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục triển khai, chỉ đạo đến đội ngũ thực hiện nghiêm túc các phương án, kế hoạch an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường; bảo đảm an toàn tuyệt đối cho

				<p>trẻ và cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.</p> <p>Năm 2023 và 2024, Hiệu trưởng cân đối nguồn kinh phí ngân sách cấp năm 2023 và 2024 để mua bảo hiểm về công tác phòng chống cháy, nổ đơn vị.</p> <p>Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo hiệu trưởng, phó hiệu trưởng không ngừng tu dưỡng đạo đức, rèn luyện, phát triển năng lực quản lý, duy trì tổ chức hiệu quả các hoạt động trong nhà trường để cùng với tập thể trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.</p>
Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng			Năm học 2023-2024	<p>Năm học 2023-2024 và những năm học tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục vận động và tạo điều kiện về thời gian cho giáo viên có trình độ trung cấp học lớp nâng chuẩn. Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn tăng cường dự giờ thăm lớp, bồi dưỡng chuyên môn, tổ chức các buổi thao giảng chuyên đề, hội thi như: Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp trường, hội thi làm đồ dùng đồ chơi nhằm động viên, khích lệ giáo viên tích cực bồi dưỡng, trao đổi chuyên môn nghiệp vụ</p>
Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên	Đ/c Oanh		Năm học 2023-2024	<p>Năm học 2022-2023, Hiệu trưởng tiếp tục duy trì bố trí, sử dụng nhân viên theo định biên được giao; tạo mọi điều kiện thuận lợi để từng thành viên phát huy tốt năng lực.</p> <p>Năm học 2023-2024, Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng nghiệp vụ, chuyên môn cho 09 nhân viên nấu ăn và tạo điều kiện cho nhân viên nấu ăn tham gia các lớp tập huấn về công tác vệ sinh an toàn thực phẩm do y tế địa phương, Phòng Giáo dục và Đào tạo triệu tập nhằm đáp ứng yêu cầu về trong việc nấu ăn cho trẻ.</p>
Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	Đ/c Thảo		Năm học 2023-2024	
Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học				
Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân vườn	Đ/c Thảo		Năm học 2023-2024	<p>Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo đội ngũ tiếp tục duy trì, phát huy công năng các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi ngoài trời theo quy định tại Thông tư 32/2012, ngày 14/9/2012 ban hành danh mục thiết bị và đồ chơi ngoài trời cho giáo dục mầm non. Sân trường thường xuyên vệ sinh sạch sẽ, có rào chắn đối với các khu vực chơi đối với trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo. Tiếp tục duy trì chất lượng các công trình nhà trường.</p> <p>Năm học 2023-2024: Hiệu trưởng có kế hoạch bổ sung đồ dùng theo QĐ số 31/2020/QĐ-UBND của UBND thành phố Hải Phòng về việc ban hành tiêu chuẩn, định mức sử dụng máy móc, thiết bị chuyên dùng thuộc lĩnh vực giáo dục đào tạo thành phố HP</p>



Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập	Đ/c Thảo		Năm học 2023-2024	Năm học 2023-2024: Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo đội ngũ duy trì các phòng sinh hoạt chung, phòng ngủ và hiên chơi luôn đảm bảo theo yêu cầu
Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính - quản trị	Đ/c Phúc		Năm học 2023-2024	Năm học 2023-2024 sắp xếp các phòng chức năng tại 2 điểm trường: 2 và 3. Hiệu trưởng nhà trường có kế hoạch kiểm tra thường xuyên, duy trì bảo quản, trang bị thay thế những phương tiện làm việc hư hỏng.
Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn	Đ/c Thảo		Năm học 2023-2024	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo cán bộ, quản lý, giáo viên và nhân viên duy trì và sử dụng hiệu quả đồ dùng, thiết bị sử dụng trong hoạt động bán trú; các nhân viên nấu ăn nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo theo quy trình vận hành bếp một chiều.
Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi	Đ/c Thảo		Năm học 2023-2024	Năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo: Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch trang bị đầy đủ các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo quy định, trang bị thêm các loại đồ chơi ngoài trời tự làm ngoài danh mục để tăng cường vận động cho trẻ, tổ chức hội thi làm đồ dùng đồ chơi để tận dụng, sử dụng các sản phẩm làm đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú, đa dạng hơn. Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng phụ trách giáo dục nghiên cứu, tham khảo thêm các loại đồ chơi tự làm sao cho hiệu quả: Đa dạng hình thức chơi, nội dung chơi và đảm bảo độ bền; Hiệu trưởng có kế hoạch khảo sát lại đường truyền mạng, cân đối kinh phí hoạt động được cấp trong năm 2023-2024 có kế hoạch gắn thêm các thiết bị phát wifi để đường truyền mạng ổn định hơn.
Tiêu chí 3.6: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	Đ/c Thảo		Năm học 2023-2024	Năm học 2023-2024 thực hiện sửa chữa hệ thống thoát nước, nhà vệ sinh tại điểm 3 và xây mới khu lớp học tại cơ sở 1

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban Đại diện cha mẹ trẻ	Đ/c Hiên		Năm học 2023-2024, hiệu trưởng phối hợp Ban đại diện cha mẹ học sinh cấp trường phát huy tốt vai trò của ban đại diện cha mẹ trẻ ở cấp lớp để đạt hiệu quả cao, huy động được hết sự đóng góp của cha mẹ học sinh để góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ chăm sóc và giáo dục trẻ. hiệu trưởng tham gia các buổi họp Ban đại diện cha mẹ trẻ để kiến nghị cần phối hợp thêm môi trường xã
Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường;	Đ/c Hiên		Năm học 2023-2024: Hiệu trưởng tiếp tục duy trì công tác phối hợp với cấp chính quyền địa phương để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ; phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để xây dựng trường xanh, sạch, đẹp; môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn cho trẻ hoạt động. Năm học 2023-2024, Hiệu trưởng căn cứ kế hoạch vận động, tài trợ được phê duyệt để phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh huy động thêm các nguồn lực từ các tổ chức, cá nhân khác để hỗ trợ các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non	Đ/c Thảo Đ/c Oanh	Năm học Năm học 2023- 2024	Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng phân công Phó Hiệu trưởng tiếp tục triển khai thực hiện tốt Chương trình giáo dục mầm non và phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, theo đúng kế hoạch đề ra đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ em phù hợp với văn hóa địa phương. Hiệu trưởng phân công Phó hiệu trưởng tổ chức bồi dưỡng, rút kinh nghiệm, hướng dẫn, gợi ý giáo viên biết lựa chọn nội dung, phương pháp tổ chức hoạt động đa dạng phù hợp văn hóa địa phương. Tổ chức giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng do phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức, tham dự các chuyên đề, các tiết thao giảng để thực hiện phát triển kế hoạch giáo dục chất lượng hiệu quả. Năm học 2022-2023 Hiệu trưởng phân công Phó hiệu trưởng chủ động nghiên cứu, tham khảo Chương trình giáo dục của các nước trong khu vực để học tập, tạo điều kiện để giáo viên học tập chuyên môn lẫn nhau tại đơn vị và học tập ở các bạn đồng nghiệp trên địa bàn huyện Cần Giờ và nội thành thành phố, định hướng giáo viên áp dụng thực hiện có hiệu quả trong việc thực hiện Chương trình giáo dục
---	----------------------------	-------------------------------------	--

<p>Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ</p>	<p>Đ/c Thảo</p>	<p>Năm học 2023- 2024</p>	<p>Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo:</p> <p>Cán bộ quản lý tiếp tục chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường giáo dục theo hướng phát triển tính chủ động, sáng tạo của trẻ bằng nhiều hình thức đa dạng phù hợp với độ tuổi và điều kiện thực tế, lựa chọn các nội dung chơi và thiết kế các bài tập phù hợp với khả năng, nhu cầu của trẻ tạo cơ hội tất cả trẻ đều tham gia. Hướng dẫn giáo viên nhà trẻ sưu tầm, tham khảo và giới thiệu cho giáo viên các hình thức xây dựng môi trường giáo dục tại lớp hiệu quả để giáo viên vận dụng linh hoạt, sáng tạo khi xây dựng môi trường thực tế tại lớp nhằm kích thích hứng thú, tạo cơ hội cho trẻ vui chơi, trải nghiệm. Tạo điều kiện cho tổ trưởng chuyên môn, giáo viên giới dự giờ, tham quan môi trường giáo dục của các trường mầm non trong huyện và nội thành.</p> <p>Hiệu trưởng phân công Phó Hiệu trưởng hướng dẫn giáo viên nhà trẻ nghiên cứu, sưu tầm, thiết kế nhiều trò chơi (trò chơi học tập) phù hợp với khả năng thực tế của trẻ nhà trẻ.</p>
<p>Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khoẻ</p>	<p>Đ/c Thảo Đ/c Oanh</p>	<p>Năm học 2023- 2024</p>	<p>Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, cán bộ quản lý phối hợp với cơ sở y tế địa phương để tổ chức các hoạt động chăm sóc sức khỏe trẻ. Thực hiện tốt việc theo dõi trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng. Xây dựng thực đơn, khẩu phần dinh dưỡng đảm bảo cân đối, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định và có các biện pháp trong việc giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì. Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng tăng cường công tác kiểm tra việc giáo viên tổ chức cho trẻ thừa cân, béo phì vận động và phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc cải thiện chế độ dinh dưỡng cho trẻ thừa cân, béo phì.</p> <p>Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng phân công phó hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục lồng ghép các hoạt động tăng cường vận động đối với trẻ thừa cân, béo phì, quan tâm chế độ ăn của trẻ. Phân công phó hiệu trưởng tiếp tục triển khai có hiệu quả chuyên đề “tăng cường vận động cho trẻ” nhằm tạo nhiều cơ hội cho trẻ được vận động, phát triển thể lực cân đối, tăng tỷ lệ khỏe mạnh, chiều cao, cân nặng phát triển bình thường theo lứa tuổi. Thực hiện cân đối dinh dưỡng và đẩy mạnh hơn nữa công tác thực hiện mô hình nuôi dưỡng tốt tại đơn vị.</p>
<p>Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục</p>	<p>Đ/c Oanh</p>	<p>Năm học 2023- 2024</p>	<p>Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên tăng cường công tác tuyên truyền đến cha mẹ học sinh đưa con đi học đều, hạn chế nghỉ theo cha mẹ việc riêng, tăng cường công tác chủ nhiệm, thăm hỏi khi trẻ vắng để nhắc nhở, động viên trẻ nếu trẻ nghỉ nhiều.</p>

2. Giải pháp về chính sách (Nguồn kinh phí)

- Hàng năm, xây dựng kế hoạch thu- chi ngân sách.
- Xây dựng kế hoạch chi tiêu nội bộ.
- Xây dựng kế hoạch vận động tài trợ, kế hoạch sử dụng tài trợ.

3. Giải pháp kiểm tra, giám sát

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát thực hiện tiến độ rà soát, đánh giá, cải tiến chất lượng tiêu chí, tiêu chuẩn.
- Báo cáo kịp thời về công tác kiểm tra, giám sát nội dung trên.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với cán bộ quản lý:

- Xây dựng kế hoạch trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và Chuẩn quốc gia năm học 2023-2024 và triển khai đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện.
- Rà soát cơ sở vật chất, lên kế hoạch dự trù, cải tạo mua sắm dần trang thiết bị còn thiếu theo tình hình kinh phí của đơn vị.
- Tham mưu lãnh đạo các cấp bổ sung thêm thiết bị, đồ dùng đồ chơi trong lớp và ngoài trời, cải tạo sân chơi (làm mái che, lán các bồn cỏ...)
- Phối hợp với đoàn thể, địa phương và cha mẹ học sinh quan tâm chăm lo cho trẻ đảm bảo tốt điều kiện đến trường nhất là trẻ em 5 tuổi; tuyên truyền và nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.
- Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ nhằm nâng cao năng lực cho đội ngũ.

2. Đối với Ban xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và Chuẩn quốc gia:

Thường xuyên rà soát, đánh giá kết quả thực hiện, đề xuất biện pháp phát huy những ưu điểm, kết quả đạt được và những hạn chế, tồn tại để xây dựng trường đạt Chuẩn Quốc gia.

3. Đối với giáo viên, nhân viên:

Chấp hành tốt Điều lệ trường mầm non, nội quy đơn vị. Chủ động trong việc tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được phân công.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và Chuẩn quốc gia năm học 2023-2024 của trường Mầm non Hoàng Văn Thụ./.

Nơi nhận: 91/

- Chi bộ trường MNHVT;
- Hội đồng tự đánh giá;
- CBGVNV
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Đinh Thị Thanh Hiên