

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**  
HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022

# **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**ĐỘ TUỔI: TRẺ 5 -6 TUỔI.**

**CHỦ ĐỀ: “TÁI CHẾ”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ .../.... ĐẾN.../...)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - BÌA, GIẤY VUI NHỘN**

**- CHAI LỘ NHỰA NGỘ NGHĨNH**

**- ĐỒ CHƠI TỪ THIÊN NHIÊN**

**- NHÀ TÁI CHẾ TÀI BA**

Tên giáo viên dự thi: **Quản Thị Oanh**

Ngày tháng năm sinh: 18/03/1985

Đơn vị công tác: **Trường mầm non Hồng Thái, huyện An Dương**

**Mã phách**

*Hải Phòng, tháng 4 năm 2022*

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG**  
**HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” GIÁO DỤC MẦM NON CẤP THÀNH PHỐ, NĂM HỌC 2021-2022**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**  
**ĐỘ TUỔI: TRẺ 5 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: “TÁI CHẾ”**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: 04 TUẦN (TỪ .../.... ĐẾN.../...)**

**CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - BÌA, GIẤY VUI NHỘN**

**- CHAI LỌ NHỰA NGỘ NGHĨNH**

**- ĐỒ CHƠI TỪ THIÊN NHIÊN**

**- NHÀ TÁI CHẾ TÀI BA**

**Mã phách:**

**Giám khảo 1**

**Giám khảo 2**

**Giám khảo 3**

*Hải Phòng, tháng 4 năm 2022*

# I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ

(Những nội dung in nghiêng là mục tiêu địa phương)

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HÌNH THỨC THỰC HIỆN				Ghi chú về sự điều chỉnh
						N1: Bìa, giấy vui nhộn	N2: Chai lọ nhựa ngộ nghĩnh	N3: Đồ chơi từ thiên nhiên	N4: Nhà tái chế tài ba	
	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>			.	.	.	.	.	.	.
	<b>A. Phát triển vận động</b>			.	.	.	.	.	.	.
	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>			.	.	.	.	.	.	.
1	- Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục.	*) Bài 8: Nhóm động tác tập với cờ + ĐT hô hấp: Thổi cờ + ĐT tay: Hai cánh tay xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. + ĐT lưng, bụng, lườn: Quay người sang trái, sang phải, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + ĐT chân: Ngồi khụy gối + ĐT bật: Nhảy luân phiên chân trước chân sau	Khó i	Sân tập trung	TDS	TDS	TDS	TDS	
	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động</b>			.	.	.	.	.	.	.
	<b>* Vận động: đi</b>			.	.	.	.	.	.	.

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HÌNH THỨC THỰC HIỆN				Ghi chú về sự điều chỉnh
						N1: Bìa, giấy vui nhộn	N2: Chai lọ nhựa ngộ nghĩnh	N3: Đồ chơi từ thiên nhiên	N4: Nhà tái chế tài ba	
2	- Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn	- Đi trên dây (dây đặt trên sàn)	- Tiết học: Đi trên dây - TC: Đi trên vạch kẻ trên sân trường.	Lớp	Phòng TC+Sân trường	HĐH+HĐNT				
<b>* Vận động: chạy</b>				.	.	.	.	.	.	.
3	- Đá trúng được một quả bóng đang lăn	- Đá bóng lăn	- Trò chơi: Đá bóng vào gôn	Lớp	Sân trường	HĐNT		HĐNT		
<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>				.	.	.	.	.	.	.
4	- Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật	- Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	- Tiết học: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m TC: Vui cùng chú sấu xanh	Khó	Phòng TC+Sân trường			HĐH+HĐNT		
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>				.	.	.	.	.	.	.
5	- Thể hiện nhanh - mạnh - khéo trong vận động: Ném vật (bóng cao su, túi cát) về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật.	- Ném xa bằng 1 tay	- Tiết học: Ném xa bằng 1 tay - TC: Thi xem ai ném giỏi	Lớp	Sân trường		HĐH+HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HÌNH THỨC THỰC HIỆN				Ghi chú về sự điều chỉnh	
						N1: Bìa, giấy vui nhộn	N2: Chai lọ nhựa ngộ nghĩnh	N3: Đồ chơi từ thiên nhiên	N4: Nhà tái chế tài ba		
	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>					.	.	.	.	.	.
6	- Bật tách chân, khớp chân qua 7 ô liên tục, không dẫm vạch	- Bật tách chân, khớp chân liên tục qua 7 ô	- Tiết học: Bật tách chân, khớp chân qua 7 ô vòng - Trò chơi: Thi xem ai bật giỏi	Lớp	Phòng TC+Sân trường				HĐH +HĐ NT		
7	- Trẻ hiểu luật chơi, nắm được cách chơi, luật chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian và tham gia chơi hào hứng, sôi nổi.	- Chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian trong chủ đề "Bảo vệ môi trường" và tham gia chơi hào hứng, sôi nổi.	- Tiếp cờ; Bánh xe quay; Lộn cầu vòng; Mèo và chim sẻ; Bỏ giẻ; Bịt mắt bắt dê; Mèo đuổi chuột; Đi kiểm chúa la; Tào đàng; Trời nắng trời mưa.. - Kéo mo cau; nhảy bao bố; Cà kheo; Lăn lốp xe...	Lớp	Sân trường	HĐN T	HĐNT	HĐN T	HĐN T		
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>				.	.	.	.	.	.	.	
8	- Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	- Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	- Cắt, xé dán tạo hình từ bìa giấy - Cắt đề can, bìa, giấy, dán trang trí các đồ dùng, đồ chơi mà trẻ tạo ra từ các nguyên liệu tái chế.....	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HÌNH THỨC THỰC HIỆN				Ghi chú về sự điều chỉnh
						N1: Bìa, giấy vui nhộn	N2: Chai lọ nhựa ngộ nghĩnh	N3: Đồ chơi từ thiên nhiên	N4: Nhà tái chế tài ba	
9	- Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	- Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1,2 mặt, gim bấm, dập lỗ,...	- Thực hành sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1,2 mặt, gim bấm, dập lỗ,...	Lớp	Lớp học	HĐC			KH	
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>				.	.	.	.	.	.	.
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe.</b>				.	.	.	.	.	.	.
10	- Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	- Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	- Trò chuyện với trẻ về một số cách bảo quản thực phẩm, thức ăn bằng bao bì đơn giản vệ sinh + Xem video: Cùng nói không với túi nilong.	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT			
			- TC: Sắp xếp quầy hàng theo đúng ký hiệu; Đồ dùng đựng trong hộp giấy/ hộp nhựa - TC: Góc nấu ăn: Bảo quản thực phẩm bằng trong hộp, khay trong tủ lạnh.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG			
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>				.	.	.	.	.	.	.
11	- Có ý thức giữ gìn đầu tóc, quần áo/ gọn gàng sạch sẽ	- Ý thức giữ gìn đầu tóc, quần áo/ gọn gàng sạch sẽ	- Thực hành giữ gìn, chải đầu tóc sau giờ ngủ dậy. Mặc quần áo gọn gàng, sạch sẽ.	Lớp	Lớp học	VSA N		VSA N		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HÌNH THỨC THỰC HIỆN				Ghi chú về sự điều chỉnh	
						N1: Bìa, giấy vui nhộn	N2: Chai lọ nhựa ngộ nghĩnh	N3: Đồ chơi từ thiên nhiên	N4: Nhà tái chế tài ba		
			- Thực hành giữ gìn quần áo trang phục sạch sẽ khi tương tác với đồ dùng, đồ chơi tái chế.							KH	
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>				.	.	.	.	.	.	.	.
12	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	- TC: Bé làm bác sĩ (5K) Gắn hành vi đúng sai (Phòng dịch); Gắn đúng khẩu hiệu 5K	Lớp	Lớp học	HDG		HDG	HDG		
			- Thực hiện biện pháp 5K: Sát khuẩn tay, đo thân nhiệt trước khi vào lớp	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
			- Thực hiện có nề nếp thói quen hoạt động (rửa tay, mặt-đánh răng)	Lớp	Lớp học	VSA N	VSAN	VSA N	VSA N		
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>				.	.	.	.	.	.	.	.
13	- Có khả năng nhận biết và phòng tránh những đồ dùng an toàn/ không an toàn. Có thể gây nguy hiểm	- Nhận biết và phòng tránh những đồ dùng an toàn/ không an toàn. Có thể gây nguy hiểm	- Trò chuyện với trẻ về cách lựa chọn giấy, bìa, hộp, chai lọ nhựa sạch, an toàn trước khi làm đồ chơi. Cách vệ sinh chúng	Lớp	Lớp học	ĐTT			ĐTT		
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>				.	.	.	.	.	.	.	.
<b>A. Khám phá khoa học</b>				.	.	.	.	.	.	.	.
<b>2. Đồ vật:</b>				.	.	.	.	.	.	.	.

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HÌNH THỨC THỰC HIỆN				Ghi chú về sự điều chỉnh
						N1: Bìa, giấy vui nhộn	N2: Chai lọ nhựa ngộ nghĩnh	N3: Đồ chơi từ thiên nhiên	N4: Nhà tái chế tài ba	
	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>			.	.	.	.	.	.	.
1	- <i>Biết một số đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số nguyên vật liệu có thể tái chế được.</i>	- <i>Đặc điểm nổi bật, cách sử dụng và ích lợi của một số nguyên vật liệu có thể tái chế được.</i>	- Trò chuyện với trẻ về công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi mua sẵn và tái chế - Xem video: Đồ dùng đáng yêu	Lớp	Lớp học		ĐTT		HĐC	
			- HĐTN: Bé thử nghiệm với giấy. - Thực hành chuẩn bị nguyên học liệu, đồ dùng làm thử nghiệm	Lớp	Lớp học	TN +HĐ C				
			- Dự án STEAM: Những con vật ngộ nghĩnh (Tiết 1) - Video: Hãy để rác thải nhựa trở thành tài nguyên tái tạo và phục vụ cuộc sống cho con người <a href="https://youtu.be/qIIW9E2Wnms">https://youtu.be/qIIW9E2Wnms</a> - TC: Phân loại đồ dùng có thể tái chế được (Giấy, bìa, hộp giấy, hộp-lọ nhựa; hộp sắt...).	Lớp	Lớp học		HĐC			HĐ1: Tìm hiểu vấn đề.



TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HÌNH THỨC THỰC HIỆN				Ghi chú về sự điều chỉnh
						N1: Bìa, giấy vui nhộn	N2: Chai lọ nhựa ngộ nghĩnh	N3: Đồ chơi từ thiên nhiên	N4: Nhà tái chế tài ba	
			- Dự án STEAM: Làm Robot (Tiết 1) - Xem video: Robot đồ chơi - TC: Tìm nguyên liệu cho tôi						HĐC	HĐ 1: Tìm hiểu vấn đề.
			- BT nhỏ: Nói những đồ chơi có thể tái chế từ bìa giấy			HĐG				
			- BT nhỏ: Nói những đồ chơi có thể tái chế từ nhựa	Lớp	Lớp học		HDG			
			- Bài tập nhỏ: Nói những đồ chơi có thể tái chế từ nguyên liệu thiên nhiên	Lớp	Lớp học			HĐG	HĐG	
2	- Biết phân loại sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi theo dấu hiệu	Phân loại sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi theo dấu hiệu	- TC Khám phá: Phân xưởng tái chế	Lớp	Lớp học			HĐH		
3	- <i>Biết phân loại rác thải khó-dễ phân hủy, biết được một số nguyên học liệu có thể tái chế được thành các đồ chơi khác nhau</i>	- <i>Phân loại rác thải khó-dễ phân hủy, biết được một số nguyên học liệu có thể tái chế được thành các đồ chơi khác nhau</i>	- Tiết học Khám phá: Phân xưởng tái chế - Xem phim khoa học: Tập phim: Rác thải thiên nhiên có thể tái sử dụng <a href="https://youtu.be/8W9MIW_sqmQ?">https://youtu.be/8W9MIW_sqmQ?</a>	Lớp	Lớp học			HĐH +HĐ C		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HÌNH THỨC THỰC HIỆN				Ghi chú về sự điều chỉnh
						N1: Bìa, giấy vui nhộn	N2: Chai lọ nhựa ngộ nghĩnh	N3: Đồ chơi từ thiên nhiên	N4: Nhà tái chế tài ba	
	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>			.	.	.	.	.	.	.
	<b>* Thời tiết, mùa</b>			.	.	.	.	.	.	.
4	- Trẻ biết được một số nguyên nhân của biến đổi khí hậu và thay đổi môi trường	Nguyên nhân của biến đổi khí hậu và thay đổi môi trường	- Trò chuyện với trẻ về nguyên nhân của biến đổi khí hậu và thay đổi môi trường. Xem video: Tập phim về biến đổi khí hậu. <a href="https://youtu.be/YF87IZywLA8">https://youtu.be/YF87IZywLA8</a> . Xem video: “Rác thải thiên nhiên có thể tái sử dụng” <a href="https://youtu.be/8W9MIWsqmQ?">https://youtu.be/8W9MIWsqmQ?</a>	Lớp	Lớp học	HĐC	KH	HĐC		
	<b>5. Công nghệ</b>			.	.	.	.	.	.	.
5	- Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính	- Thực hành: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục - Lựa chọn các phương án trả lời câu hỏi trên máy tính	- TC: Gấp vào đúng giờ; Tìm nhanh gấp giỏi. (Gấp những đồ dùng có thể chế tạo từ giấy, nhựa, thiên nhiên...)	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>				.	.	.	.	.	
	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>				.	.	.	.	.	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HÌNH THỨC THỰC HIỆN				Ghi chú về sự điều chỉnh
						N1: Bìa, giấy vui nhộn	N2: Chai lọ nhựa ngộ nghĩnh	N3: Đồ chơi từ thiên nhiên	N4: Nhà tái chế tài ba	
6	- Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	- Đếm xuôi, đếm ngược trong phạm vi 10, đếm theo khả năng	- TC: Gài cho đủ số lượng, đếm số đồ dùng và gắn thẻ tương ứng, Tìm nhanh ghép đẹp, xếp đường đến xưởng tái chế và đếm.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
7	- Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 đến 10	- TC: Kẹp số tương ứng. Bài tập A4: Nói số tương ứng với nhóm đối tượng, Tô nói số theo yêu cầu...	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
8	- Biết so sánh số lượng nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	- So sánh, thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 9	- Tiết học: Thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 9. - TC: Gắn thêm bớt cho đủ số lượng, Tìm số liền trước liền sau Bài tập A4 vẽ thêm hoặc gạch bớt cho đủ số lượng 9...	Lớp	Lớp học		HĐH+ HĐG+ HĐC	HĐG	HĐG	
9	- Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 và đếm. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.	- Tách, gộp hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 9 đếm và nói được kết quả sau mỗi lần tách gộp	- Tiết học: Tách nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần theo các cách khác nhau. - Trò chơi: Bé cùng chia số lượng 9 thành 2 phần. Bài tập A4 khoanh nhóm số lượng thành 2 phần trong	Lớp	Lớp học				HĐH +HĐ G	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HÌNH THỨC THỰC HIỆN				Ghi chú về sự điều chỉnh
						N1: Bìa, giấy vui nhộn	N2: Chai lọ nhựa ngộ nghĩnh	N3: Đồ chơi từ thiên nhiên	N4: Nhà tái chế tài ba	
			phạm vi 9,							
<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>				.	.	.	.	.	.	.
10	- Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non	- Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non	- TC: Cuộc thám hiểm sân trường. Đếm, ghi chép, chụp ảnh các đồ dùng tái chế thành đồ chơi, trồng hoa trên sân trường: như chai lọ, hộp bánh, hộp sữa, sỏi, lốp xe...	Lớp	Sân trường				TN	
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>				.	.	.	.	.	.	.
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>				.	.	.	.	.	.	.
1	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	- Nghe hiểu các từ khái quát (Đồ dùng, đồ chơi, đồ nhựa, từ trái nghĩa (Nhiều - ít; To - bé; Cao- thấp)	- TC: Thám hiểm sân trường (Tìm và đếm số lượng từng loại đồ dùng tái chế; quan sát nhận xét chúng...).	Lớp	Lớp học				KH	
2	- Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với chủ đề: Tái chế	- Tiết học: Chiếc ấm sành nở hoa - Nghe và kể lại chuyện: Chiếc ấm sành nở hoa. Tờ nhớ rồi. Cho tôi xin rác	Lớp	Lớp học		HDH+ HDG+ HDC	HDC	HDC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HÌNH THỨC THỰC HIỆN				Ghi chú về sự điều chỉnh
						N1: Bìa, giấy vui nhộn	N2: Chai lọ nhựa ngộ nghĩnh	N3: Đồ chơi từ thiên nhiên	N4: Nhà tái chế tài ba	
3	- Có khả năng nghe bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Nghe bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Mong ước - Đừng nhé bé ơi - Thùng rác là tôi - Về Tái chế - Chung tay	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>				.	.	.	.	.	.	.
4	- Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Tiết học: Thơ- Chung tay	Lớp	Lớp học	HĐH				
			- Tiết học: Về Tái chế rác	Lớp	Lớp học			HĐH		
5	- Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	- Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	- Trò chuyện với trẻ về: Lựa chọn, phân loại, nhận xét sản phẩm mình tạo ra... Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Lớp	Lớp học	KH			KH	
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>				.	.	.	.	.	.	.

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HÌNH THỨC THỰC HIỆN				Ghi chú về sự điều chỉnh
						N1: Bìa, giấy vui nhộn	N2: Chai lọ nhựa ngộ nghĩnh	N3: Đồ chơi từ thiên nhiên	N4: Nhà tái chế tài ba	
6	- Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống. Kí hiệu tái chế- không tái chế.	- Nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống. Kí hiệu tái chế- không tái chế	- TC: Nhận ra ký hiệu tái chế và không tái chế trên bao bì đựng đồ dùng hàng ngày (Ký hiệu hình tam giác có mũi tên) + Viết tên mình lên đồ chơi do mình làm và tái chế.	Lớp	Lớp học			HĐG +HĐ C		
7	- Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Nhận dạng các chữ cái "l,n,m ." trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Tiết học: Làm quen chữ cái: l, n, m - TC: Tìm chữ cái có trong bài thơ, bù chữ còn thiếu, ghép chữ từ nét rời, tô chữ rỗng, Vãn nút chai ghép từ, ghép chữ từ nét rời... - Bài tập A4 gạch chân chữ cái có trong từ, trong bài thơ...	Lớp	Lớp học	HĐH +HĐ G+H ĐC	HĐG	HĐG	HĐG	
			- Tiết học: Làm quen chữ cái: p-q - TC: Tìm chữ cái có trong bài thơ, bù chữ còn thiếu, ghép chữ từ nét rời, tô chữ rỗng, Vãn nút chai ghép từ, Tìm kẹp đúng chữ. Bài tập	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐH +HĐ G	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HÌNH THỨC THỰC HIỆN				Ghi chú về sự điều chỉnh
						N1: Bìa, giấy vui nhộn	N2: Chai lọ nhựa ngộ nghĩnh	N3: Đồ chơi từ thiên nhiên	N4: Nhà tái chế tài ba	
			A4 gạch chân chữ cái có trong từ, trong bài thơ...							
8	- Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	- Làm quen với cách viết. Tập tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- TC: tô, đồ chữ rỗng, chữ cái l, n,m; p, q - Sao chép ký hiệu cá nhân - Làm thẻ tên					HĐC	HĐC	
9	- Biết "viết" tên của bản thân theo cách của mình	- "Viết" tên của bản thân theo cách của mình	- Trò chơi: Làm thẻ tên - Viết tên, viết ký hiệu của mình trên đồ dùng, sản phẩm mà trẻ làm được	Lớp	Lớp học	KH	HĐG		KH	
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>				.	.	.	.	.	.	.
<b>A. Phát triển tình cảm</b>				.	.	.	.	.	.	.
<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>				.	.	.	.	.	.	.
1	- Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	- Sở thích, khả năng của bản thân	- TC: Điều bé thích/ không thích - Trò chuyện với trẻ về sở thích, ý thích của trẻ khi thực hiện công việc	Lớp	Lớp học			KH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HÌNH THỨC THỰC HIỆN				Ghi chú về sự điều chỉnh
						N1: Bìa, giấy vui nhộn	N2: Chai lọ nhựa ngộ nghĩnh	N3: Đồ chơi từ thiên nhiên	N4: Nhà tái chế tài ba	
2	- Biết vâng lời, giúp đỡ cô giáo những việc vừa sức	- Cát dọn, xếp đồ dùng đúng nơi quy định trong tường lớp	- Lốp sạch sau giờ học	Lớp	Lớp học		KH		KH	
			- Sắp xếp, cất dọn đồ dùng sau khi ăn xong	Lớp	Lớp học	VSA N	VSAN	VSA N	VSA N	
			- Trục nhật, xếp lau dọn đồ chơi	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>				.	.	.	.	.	.	.
3	- Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên.	- Thực hiện công việc đơn giản được giao	- HĐLD Toàn khối: Thực hành: Bé làm vệ sinh khu vực chơi ngoài trời sau khi chơi.	Khó	Sân trường			HĐN T		
4	- Trẻ biết chờ đến lượt khi tham gia các hoạt động	- Xếp hàng chờ đến lượt khi rửa tay, lau mặt	- Xếp hàng chờ đến lượt khi rửa tay, lau mặt	Lớp	Lớp học	VSA N	VSAN	VSA N	VSA N	
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>				.	.	.	.	.	.	.
5	- Trẻ yêu thích và biết cách chơi, luật chơi các trò chơi dân gian, tham gia chơi sôi nổi, hào hứng	- Các trò chơi dân gian: "Rồng rắn lên mây", "Mèo đuổi chuột", "Xí ba khoai", "Lộn cầu vòng", "Bịt mắt bắt dê". "Kéo co", "Cướp cờ", "Thà đĩa ba ba"...	- Chơi các trò chơi dân gian: "Rồng rắn lên mây", "Mèo đuổi chuột", "Xí ba khoai", "Lộn cầu vòng", "Bịt mắt bắt dê". "Kéo co", "Cướp cờ", "Thà đĩa ba ba"...	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	



TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HÌNH THỨC THỰC HIỆN				Ghi chú về sự điều chỉnh	
						N1: Bìa, giấy vui nhộn	N2: Chai lọ nhựa ngộ nghĩnh	N3: Đồ chơi từ thiên nhiên	N4: Nhà tái chế tài ba		
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>						.	.	.	.	.	.
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>						.	.	.	.	.	.
6	- Biết được một số quy định, hành vi văn minh khi tham gia giao thông đường bộ	- Một số quy định, hành vi văn minh khi tham gia giao thông đường bộ	- Trò chuyện về một số biển báo giao thông đơn giản. Xem Video: Tôi yêu Việt Nam. Tập 3. “Cảm xúc màu xanh, cảm xúc màu đỏ”.	Lớp	Lớp học			ĐTT			
			- TC: Làm biển báo, đèn giao thông từ vỏ hộp nhựa, bìa giấy....			HĐG					
			- Trò chuyện với trẻ về một số luật lệ khi tham gia giao thông để đảm bảo an toàn. Xem phim: Tôi yêu Việt Nam. Tập 6: “Dòng xe cộ”. - Làm đồ biển báo giao thông từ các nguyên học liệu.	Lớp	Lớp học			HĐC			
<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>						.	.	.	.	.	
7	- Biết bảo vệ làm đẹp môi trường	- Bảo vệ làm đẹp môi trường	- Tiết học: Thám hiểm sân trường	Lớp	Sân trường				TN		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HÌNH THỨC THỰC HIỆN				Ghi chú về sự điều chỉnh
						N1: Bìa, giấy vui nhộn	N2: Chai lọ nhựa ngộ nghĩnh	N3: Đồ chơi từ thiên nhiên	N4: Nhà tái chế tài ba	
			- Trò chuyện nhắc nhở trẻ và phụ huynh ủng hộ các loại bìa giấy, chai lọ nhựa, vỏ sò ốc, sỏi...	Lớp	Lớp học	ĐTT			ĐTT	
			- Trò chuyện với trẻ về chủ đề: “Tái chế”, đồ dùng có thể tái chế thành các đồ chơi khác nhau. Ích lợi của việc tái chế đối với môi trường.	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>				.	.	.	.	.	.	.
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>				.	.	.	.	.	.	.
1	- Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	- Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	- Nhận xét, đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình và của bạn.	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>				.	.	.	.	.	.	.

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HÌNH THỨC THỰC HIỆN				Ghi chú về sự điều chỉnh
						N1: Bìa, giấy vui nhộn	N2: Chai lọ nhựa ngộ nghĩnh	N3: Đồ chơi từ thiên nhiên	N4: Nhà tái chế tài ba	
2	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển..)	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau qua các bài hát trong chủ đề.	- Em vẽ môi trường màu xanh; giữ gìn vệ sinh trường lớp; Chung tay bảo vệ môi trường; Trái đất này là của chúng mình; Vì cuộc sống tươi đẹp; Tổ quốc Việt Nam xanh thắm; Không xả rác...	Lớp	Lớp học	ĐTT +HĐ C	ĐTT	ĐTT +HĐ C	ĐTT	
3	- Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	- Tiết học: DKNVĐMH: Bài hát Em vẽ môi trường màu xanh. - Ôn kỹ năng ca hát: Bài hát Em vẽ môi trường màu xanh.				HĐH+ HĐC			
4	- Biểu diễn biểu cảm theo lời ca, tiết tấu, vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát, bản nhạc	- Biểu diễn biểu cảm theo lời ca, tiết tấu, vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát, bản nhạc	- Tiết học: Rèn kỹ năng âm nhạc bài. + VTTTC: Giữ gìn vệ sinh trường lớp + VĐMH bài: Em vẽ môi trường màu xanh	Lớp	Lớp học			HĐH		
5	- Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu	- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên	- TC: Nhà tái chế tài ba (Làm đồ chơi từ các nguyên liệu khác nhau)	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HÌNH THỨC THỰC HIỆN				Ghi chú về sự điều chỉnh
						N1: Bìa, giấy vui nhộn	N2: Chai lọ nhựa ngộ nghĩnh	N3: Đồ chơi từ thiên nhiên	N4: Nhà tái chế tài ba	
	thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	nhiên để tạo ra sản phẩm	- Tiết học: Làm bức tranh từ nguyên liệu thiên nhiên	Lớp	Lớp học			HĐH +HĐ G		
6	- Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- TC: Cắt, xé dán hình từ giấy màu sặc, họa báo để tạo thành bức tranh về chủ đề, hoặc ý tưởng của trẻ; - Cắt dán trang trí đồ dùng đồ chơi - TC: Túi giấy đáng yêu. (Làm túi giấy đựng đồ)	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
			- Tiết học: Cắt dán bức tranh từ giấy báo	Lớp	Lớp học	HĐH				
7	- Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- TC: Những đôi tay khéo léo; Xếp tạo hình, từ bìa giấy, nguyên liệu thiên nhiên (sỏi đá, lá cây... thành bức tranh)	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
8	- Có kỹ năng gấp, miến, dán... các nguyên liệu từ giấy để tạo thành các sản phẩm tạo hình khác nhau	- Gấp, miến, dán các nguyên liệu từ giấy để tạo thành các sản phẩm tạo hình khác nhau	- Gấp tạo các sản phẩm từ giấy: Máy bay; Quạt, Hộp, Con Bướm.....	Lớp	Lớp học	HĐG +HĐ C			HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HÌNH THỨC THỰC HIỆN				Ghi chú về sự điều chỉnh
						N1: Bìa, giấy vui nhộn	N2: Chai lọ nhựa ngộ nghĩnh	N3: Đồ chơi từ thiên nhiên	N4: Nhà tái chế tài ba	
9	- Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	- Pha trộn màu để tạo ra màu mới đơn giản	- TC: Tạo hình cho đồ chơi (Pha màu tô vẽ trên giấy, chai lọ nhựa...)	Lớp	Khu nghệ thuật	HĐG +HĐ NT	HĐG+ HĐNT	HĐG +HĐ NT	HĐG +HĐ NT	
<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>				.	.	.	.	.	.	.
10	- Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp	- Tiết học STEAM: Chế tạo con vật ngộ nghĩnh (Tiết 2) - Tìm kiếm các nguyên học liệu tái chế xung quanh bé. Làm các con vật, đồ chơi... từ các nguyên học liệu tái chế	Lớp	Lớp học		HĐC			HĐ2: Khám phá và tìm giải pháp)
			- Tiết học STEAM: Xưởng chế tạo Robot (Tiết 2) - Tìm kiếm các nguyên học liệu tái chế xung quanh bé. Làm robot	Lớp	Lớp học			HĐC	HĐ2: Khám phá và tìm giải pháp)	
		Phối hợp các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Tiết học STEAM: Xưởng chế tạo Robot	Lớp	Lớp học				STEAM	
			- Tiết học: Chế tạo con vật	Lớp	Lớp học		STEAM			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HÌNH THỨC THỰC HIỆN				Ghi chú về sự điều chỉnh	
						N1: Bìa, giấy vui nhộn	N2: Chai lọ nhựa ngộ nghĩnh	N3: Đồ chơi từ thiên nhiên	N4: Nhà tái chế tài ba		
			- Làm các con vật, đồ chơi... từ các nguyên học liệu khác nhau	Lớp	Khu sáng tạo		HDG+ HĐC				
Cộng số nội dung hoạt động phân bố vào chủ đề nhánh		Chia theo lĩnh vực	<b>Tổng số</b>			<b>39</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>38</b>		
			- Lĩnh vực thể chất			12	8	8	8		
			- Lĩnh vực nhận thức			9	10	10	11		
			- Lĩnh vực ngôn ngữ			6	5	8	7		
			- Lĩnh vực TCKNXH			7	6	9	7		
			- Lĩnh vực thẩm mỹ			6	7	4	5		
			<b>Tổng số</b>				<b>48</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	
		Chia theo chế độ sinh hoạt	- Đón trả trẻ			7	6	5	4		
			- Thể dục sáng			1	1	1	1		
			- Hoạt động góc			15	14	12	11		
			- Hoạt động ngoài trời			3	3	4	3		
			- Vệ sinh - ăn ngủ			4	3	4	3		
			- Hoạt động chiều			9	9	10	8		
			- Kết hợp HĐH			3	2	3	7		
			- STEAM/Trải nghiệm			1	1	1	1		
			- Thăm quan dã ngoại								
			- Lễ hội								
- Hoạt động học				5	5	5	5				
	<i>Giờ thể chất</i>				1	1	1	1			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	HÌNH THỨC THỰC HIỆN				Ghi chú về sự điều chỉnh	
						N1: Bìa, giấy vui nhộn	N2: Chai lọ nhựa ngộ nghĩnh	N3: Đồ chơi từ thiên nhiên	N4: Nhà tái chế tài ba		
			<i>Chi tiết thể hoạt động học</i>			<i>Giờ nhận thức</i>	1	1	1	1	
						<i>Giờ ngôn ngữ</i>	2	1	1	1	
						<i>Giờ TC-KNXH</i>				1	
						<i>Giờ thẩm mỹ</i>	1	2	2	1	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
N1: Bìa, giấy vui nhộn	1	Từ 14/03 đến 18/03/2022		
N2: Chai lọ nhựa ngộ nghĩnh	1	Từ 21/03 đến 25/03/2022		
N3: Đồ chơi từ thiên nhiên	1	Từ 28/03 đến 01/04/2022		
N4: Nhà tái chế tài ba	1	Từ 04/04 đến 08/04/2022		

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Bìa, giấy vui nhộn”	Nhánh 2 “Chai lọ nhựa ngộ nghĩnh”	Nhánh 3 “Đồ chơi từ thiên nhiên”	Nhánh 4 “Nhà tái chế tài ba”
<b>Giáo viên</b>	<p><b>* Tải về máy tính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát về chủ đề: “Hòn bi xanh, Em vẽ môi trường màu xanh, Trái đất này là của chúng mình”...</li> <li>- Video truyện: Thùng rác biết nói....</li> <li>- Video tập phim về biến đổi khí hậu. <a href="https://youtu.be/YF87IZywLA8">https://youtu.be/YF87IZywLA8</a>.</li> <li>- Video tập phim khám phá khoa học: Quy trình tái chế</li> </ul>	<p><b>* Tải về máy tính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc dạy hát+VD: Em vẽ môi trường màu xanh; Hát nghe: Trái đất này là của chúng mình</li> <li>- Video truyện: Câu chuyện thùng rác.</li> <li>- Video tập phim về rác thải nhựa tái chế <a href="https://youtu.be/qIIW9E2Wnms">https://youtu.be/qIIW9E2Wnms</a></li> <li>- <b>* Công tác tuyên truyền:</b></li> <li>- MTGD của chủ đề nhánh:</li> </ul>	<p><b>* Tải về máy tính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc dạy hát+VD: Giữ gìn vệ sinh trường lớp. Hát nghe: Tổ quốc Việt Nam xanh thắm</li> <li>- Video phim khoa học: Tập phim: Rác thải thiên nhiên có thể tái sử dụng <a href="https://youtu.be/8W9MIW_sqmQ?">https://youtu.be/8W9MIW_sqmQ?</a></li> <li>- Video bài về, nhạc đệm cho bài: Về tái chế, Tôi yêu Việt Nam. Tập 6: “Dòng xe cộ”</li> </ul>	<p><b>* Tải về máy tính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video tập phim khám phá khoa học: Một vạn câu hỏi vì sao....</li> <li>- Video Ro bắt đồ chơi</li> <li>- <b>* Công tác tuyên truyền:</b></li> <li>- MTGD của chủ đề nhánh: Hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo chế độ sinh hoạt của lớp.</li> <li>- In kẹp tại bảng tuyên truyền mỗi nội dung 5 tờ: Câu chuyện: Thùng rác</li> </ul>



	<b>Nhánh 1</b> <b>“Bìa, giấy vui nhộn”</b>	<b>Nhánh 2</b> <b>“Chai lọ nhựa ngộ nghĩnh”</b>	<b>Nhánh 3</b> <b>“Đồ chơi từ thiên nhiên”</b>	<b>Nhánh 4</b> <b>“Nhà tái chế tài ba”</b>
	<p>giấy, Phân loại rác thải tái chế....</p> <p><b>* Công tác tuyên truyền:</b></p> <p>- MTGD của chủ đề nhánh: Hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo chế độ sinh hoạt của lớp.</p> <p>- In kẹp tại bảng tuyên truyền mỗi nội dung 5 tờ. (Câu chuyện: Tớ nhớ rồi; Bài hát: “Hòn bi xanh, Em vẽ môi trường màu xanh”; Bài thơ: Chung tay, Đừng nhé bé ơi....</p> <p>- Trưng bày sản phẩm của trẻ tái chế từ giấy trong các hoạt động.</p> <p>- Làm mô hình đoàn tàu đa năng từ hộp giấy: “Cho tôi xin rác”</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh phối kết hợp cùng giáo viên trong</p>	<p>Hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo chế độ sinh hoạt của lớp</p> <p>- In kẹp tại bảng tuyên truyền mỗi nội dung 5 tờ:- Câu chuyện: “Chiếc âm sành nở hoa”; Bài hát: Giữ gìn vệ sinh trường lớp; Bài thơ: Tôi là thùng rác,</p> <p>- Trưng bày sản phẩm của trẻ tái chế từ nhựa trong các hoạt động.</p> <p>- Tuyên truyền, trao đổi với các bậc phụ huynh về chủ đề trẻ đang học. Dịch bệnh, cách chăm sóc trẻ trong thời tiết giao mùa...</p> <p><b>* Môi trường lớp học:</b></p> <p>- Góc bán hàng: Giỏ đi chợ, hộp đựng hàng cho khách</p> <p>- Nghệ thuật: Tranh, đồ dùng mẫu được làm từ hộp nhựa, thìa nhựa, túi nilong...Sur</p>	<p><b>* Công tác tuyên truyền:</b></p> <p>- MTGD của chủ đề nhánh: Hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo chế độ sinh hoạt của lớp.</p> <p>- In kẹp tại bảng tuyên truyền mỗi nội dung 5 tờ: Truyện: Cho tôi xin rác; Bài hát: “Giữ gìn vệ sinh trường lớp”...Bài vè: Vè tái chế (In mỗi bài 5 tờ kẹp tại bảng tuyên truyền)</p> <p>- Trưng bày sản phẩm của trẻ tái chế từ giấy trong các hoạt động.</p> <p>- Trò chuyện trao đổi cùng phụ huynh ủng hộ cho lớp một số nguyên học liệu.</p> <p><b>* Môi trường lớp học:</b></p> <p>- Góc bác sĩ: Máy siêu âm, máy soi tai, mũi, họng, bảng lời khuyên cho bé.</p> <p>- Góc nấu ăn bổ sung: Hộp,</p>	<p>biết nói; Bài thơ: Mong ước</p> <p>- Trưng bày sản phẩm của trẻ trong các hoạt động.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh phối kết hợp cùng giáo viên trong việc chuẩn bị các dự án Steam cho trẻ cũng như các nguyên học liệu ủng hộ cho lớp.</p> <p><b>* Môi trường lớp học:</b></p> <p>- Góc xây dựng: bổ sung thêm cây xanh, cây hoa</p> <p>- Nghệ thuật: Bổ sung thêm keo dán, giấy màu, giấy vo, đề can...</p> <p>- Góc học tập bổ sung thêm trò chơi: Quả bóng diệu kỳ làm từ can dầu ăn, ống nước...</p> <p>- Học tập:</p> <p>+ Bổ sung thêm một số trò</p>

	<b>Nhánh 1</b> <b>“Bìa, giấy vui nhộn”</b>	<b>Nhánh 2</b> <b>“Chai lọ nhựa ngộ nghĩnh”</b>	<b>Nhánh 3</b> <b>“Đồ chơi từ thiên nhiên”</b>	<b>Nhánh 4</b> <b>“Nhà tái chế tài ba”</b>
	<p>việc chuẩn bị các dự án Steam cho trẻ cũng như các nguyên học liệu ủng hộ cho lớp.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về dịch bệnh Covid trong thời điểm diễn biến phức tạp. Cách chăm sóc và phòng tránh dịch bệnh cho trẻ...</p> <p>- Chuẩn bị súng đo nhiệt độ, nhiệt kế, nước sát khuẩn, khẩu trang dự phòng cho trẻ để phòng dịch bệnh Covid</p> <p><b>* Môi trường lớp học:</b></p> <p>- Góc bán hàng: Túi giấy đựng hàng cho khách</p> <p>- Nghệ thuật: Tranh, đồ dùng mẫu được làm từ giấy... Suu tầm bìa giấy, lõi giấy, hộp giấy, sách họa báo các chủng loại. Làm các loại mẫu đồ dùng, đồ chơi như: Ô tô chở rác, thùng rác ngôi nhà, chổi</p>	<p>tầm hộp, chai lọ nhựa, vỏ hộp C, hộp sữa chua, túi nilong các màu, ống nút... các chủng loại. Làm các loại mẫu đồ dùng, đồ chơi như: Robot, con vật, chum đèn cao áp, cây hoa, lọ hoa, giỏ nhựa, làn nhựa... từ chai lọ nhựa, điều, trang phục từ túi nilong.</p> <p>- Học tập:</p> <p>+ Bảng chơi. Hành vi đúng sai với môi trường, cho tôi xin rác...</p> <p>+ Chư cái: Bù chữ còn thiếu, tìm chữ cho tôi, vườn hoa chữ cái...</p> <p>+ Chữ số: Gài cho đủ số lượng, hình và số tương ứng...</p> <p>- Sách truyện:</p> <p>+ Thơ chữ to: Tôi là thùng rác, Cô dạy con. ....</p>	<p>túi giấy đựng thức ăn đảm bảo an toàn</p> <p>- Nghệ thuật: Tranh, đồ dùng mẫu được làm từ vỏ sò, sỏi, lá cây... các chủng loại.</p> <p>- Học tập:</p> <p>+ Sách vải đa năng các trò chơi ôn luyện với toán.....</p> <p>+ Chư cái: Bù chữ còn thiếu, tìm chữ cho tôi, vườn hoa chữ cái...</p> <p>- Sách truyện:</p> <p>+ Thơ chữ to: Tôi là thùng rác, Cô dạy con. ....</p> <p>+ Truyện: Bé Minh giúp bố, Hoạt động của bé, Bé và viên sỏi</p> <p>- Làm mẫu gợi ý các đồ dùng để góc nghệ thuật từ nhựa như: con rối, chậu cây cảnh, gầu hót rác, giỏ hoa, làn nhựa...</p> <p>- Làm album, ghi chụp lại</p>	<p>chơi, bảng chơi đơn giản làm từ giấy bìa, vỏ hộp như Cua cấp, bàn xoay ô chữ - số..</p> <p>+ Chữ số: Thiết kế bài tập A4 tách gộp, chia nhóm số lượng 9 thành 2 phần...</p> <p>+ Chữ cái: Bài tập A4 Ôn luyện chữ cái p, q</p> <p>- Sách truyện: Nhà tái chế thông thái, Những đồ chơi ngộ nghĩnh</p> <p>- Bài thơ chữ to: Cô dạy con, Đừng xả rác ....</p> <p>+ Truyện: Thùng rác biết nói</p> <p>- Các nguyên học liệu như:</p> <p>- Tranh ảnh, video về quy trình trình chế tạo Robot đồ chơi từ các nguyên liệu tái chế.</p> <p>- Thẻ chữ cái p - q Mô hình “Vỏ hộp”. Powpoint có</p>

	<b>Nhánh 1</b> <b>“Bìa, giấy vui nhộn”</b>	<b>Nhánh 2</b> <b>“Chai lọ nhựa ngộ nghĩnh”</b>	<b>Nhánh 3</b> <b>“Đồ chơi từ thiên nhiên”</b>	<b>Nhánh 4</b> <b>“Nhà tái chế tài ba”</b>
	<p>quét nhà, nón, mũ, quả cầu... từ giấy...</p> <p>- Học tập:</p> <p>+ Bảng chơi: Quy trình tái chế giấy, Phân loại rác tái chế/ không tái chế...</p> <p>+ Chư cái: Thẻ chữ cái l, n, m gạch chân chữ cái có trong từ, bài thơ, bù chữ còn thiếu</p> <p>+ Chữ số: Thiết kế bài tập A4 tô nối số lượng trong phạm vi 9...</p> <p>- Sách truyện: Thùng rác biết nói, vỏ hộp đáng yêu</p> <p>+ Thơ chữ to: Tôi là thùng rác, Chung tay....</p>	+ Truyện: Những chiếc lọ kỳ diệu, Câu chuyện thùng rác	quá trình cô và trẻ đi sưu tầm các nguyên liệu thiên nhiên trong sân trường.....	hình ảnh “quạt giấy”. Các kiểu chữ p - q
<b>Nhà trường</b>	<p>- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn định kỳ để giáo viên thảo luận, trao đổi về chủ đề.</p> <p>- Các băng đĩa có bài hát, bài thơ, câu truyện về chủ đề cho trẻ nghe trong giờ đón trả trẻ.</p> <p>- Bố trí khu vực trưng bày sản phẩm cho trẻ.</p> <p>- Bổ sung một số nguyên học liệu: Màu nước: 5 hộp Hồ dán: 20 lọ; Nén dính: 20 cây; Kẹp màu: 1 hộp; Kẹp gỗ: 1 hộp; Keo sữa: 3 lọ; Băng dính 2 mặt nhỏ: 10 cuộn; Băng dính 2 mặt to: 3 cuộn.</p>			

	<b>Nhánh 1</b> <b>“Bìa, giấy vui nhộn”</b>	<b>Nhánh 2</b> <b>“Chai lọ nhựa ngộ nghĩnh”</b>	<b>Nhánh 3</b> <b>“Đồ chơi từ thiên nhiên”</b>	<b>Nhánh 4</b> <b>“Nhà tái chế tài ba”</b>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về ích lợi của bìa giấy và những đồ dùng có thể tái chế: bìa, giấy, chai lọ nhựa...</li> <li>- Suu tầm ủng hộ cho lớp các các đồ dùng học liệu có thể tái chế thành đồ chơi.</li> <li>- Giúp trẻ suu tầm tranh ảnh hoạt động về chủ đề.</li> <li>- Phụ huynh quay, chụp, ghi hình hoạt động của trẻ suu tầm các loại học liệu tại nhà gửi lên Zalo nhóm lớp.</li> <li>- Hướng dẫn dạy con ở nhà về bài thơ, câu chuyện, chữ số, chữ cái cô giáo đã gửi trên nhóm Zalo của lớp.</li> <li>- Thực hiện nghiêm túc công tác phòng chống dịch Covid-19 khi đưa trẻ tới trường.</li> </ul>			
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia suu tầm cùng bố mẹ tranh ảnh, các nguyên học liệu từ bìa, giấy để ủng hộ lớp</li> <li>- Cùng cô chuẩn bị, bổ sung đồ dùng đồ chơi theo chủ đề làm album bộ sưu tập về chủ đề: “Tái chế”.</li> <li>- Làm đoàn tàu ba khoang cùng cô.</li> <li>- Thực hiện nghiêm túc đeo khẩu trang khi đến lớp. Thực hiện nghiêm túc thông điệp 5K</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia cùng cô chuẩn bị môi trường hoạt động chủ đề nhánh: “Chai lọ ngộ nghĩnh”.</li> <li>- Tham gia suu tầm cùng bố mẹ các nguyên học liệu từ chai, lọ nhựa... để ủng hộ lớp</li> <li>- Thự hành tìm, nhận ký hiệu tái chế, không tái chế trên bao bì</li> <li>- Tô màu, tranh ảnh, làm sách tranh cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng bố mẹ suu tầm các nguyên vật liệu về thiên nhiên để ủng hộ lớp</li> <li>- Cùng cô làm đồ dùng đồ chơi, về chủ đề.</li> <li>- Tô màu, tranh ảnh, làm sách tranh cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô chuẩn bị đồ chơi, nguyên học liệu cho chủ đề và hoạt động hoặc Steam tại lớp.</li> <li>- Chuẩn bị đủ mũ đội đầu để tham gia HĐ trải nghiệm.</li> <li>- Hoàn thiện album, suu tập đã hoàn thành.</li> <li>- Cùng cô tạo môi trường lớp, lau, cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, chuẩn bị cho chủ đề mới: Nước và Các hiện tượng tự nhiên.</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

(Ký hiệu \* là nội dung dành cho trẻ có nhu cầu đặc biệt)

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón, trả trẻ</b>	<p>- Thực hiện thông thoáng phòng học, vệ sinh trong ngoài lớp, lấy nước uống cho trẻ, giặt khăn. <b>Kiểm tra dung dịch sát khuẩn tay và máy đo nhiệt độ.</b></p> <p><b>* Trao đổi cùng phụ huynh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở phụ huynh và trẻ thực hiện nghiêm túc thông điệp 5K, sát khuẩn tay, đo thân nhiệt quét mã QR.</li> <li>- Ký sổ đón trả trẻ đúng quy định 2 lần/ngày.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.</li> <li>- Trang phục của trẻ phù hợp thời tiết, luôn mang theo quần áo và khẩu trang dự phòng cho trẻ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh tình hình cân nặng của trẻ (Trẻ suy dinh dưỡng), hướng dẫn phụ huynh một số chế độ vận động và ăn uống khoa học tại nhà, tại trường.</li> </ul> <p><i>* Trao đổi với phụ huynh tình hình cân nặng của trẻ A (Trẻ suy dinh dưỡng), hướng dẫn phụ huynh một số chế độ vận động và ăn uống khoa học tại nhà, tại trường.</i></p> <p><b>* Trò chuyện cùng trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ đề: “Tái chế”, đồ dùng có thể tái chế thành các đồ chơi khác nhau. Và ích lợi của việc tái chế đối với môi trường.</li> <li>- Nhắc trẻ và phụ huynh ủng hộ các loại bìa, giấy, chai lọ nhựa, vỏ sò, ốc....</li> <li>- Một số cách bảo quản thực phẩm, thức ăn bằng bao bì đơn giản vệ sinh.</li> <li>- Cách lựa chọn giấy, bìa, hộp, chai lọ nhựa sạch, an toàn trước khi làm đồ chơi. Cách vệ sinh chúng.</li> <li>- Công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi mua sẵn và tái chế. TC: Phân loại đồ dùng có thể tái chế được (Giấy, bìa, hộp giấy, hộp-lọ nhựa...).</li> </ul>					

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Một số biển báo giao thông đơn giản.  * Trò chuyện và cho trẻ nhắc E lại một số câu trả lời của bạn.  * <b>Bé xem tranh ảnh, album, sách truyện, video về chủ đề:</b>  - Xem Video: Tôi yêu Việt Nam. Tập 3. “Cảm xúc màu xanh, cảm xúc màu đỏ”.  - Video: Đồ dùng đáng yêu. Nói không với túi nilong  - Một số album, sách truyện: Cho tôi xin rác; Ích lợi của tái chế rác với cuộc sống; Nguồn nguyên liệu quanh bé, Bìa giấy đáng yêu; Chai lọ ngộ nghĩnh; Nhà tái chế tài ba...  - Cho trẻ chơi trò chơi trên máy tính: Gấp vào đúng giỏ; Tìm nhanh gấp giỏi.(Gấp những đồ dùng có thể chế tạo từ giấy, nhựa, thiên nhiên..)  * <b>Nghe các bài hát về chủ đề:</b>  - Em vẽ môi trường màu xanh; Chung tay bảo vệ môi trường; Trái đất này là của chúng mình; Vì cuộc sống tươi đẹp; Tổ quốc Việt Nam xanh thắm; Không xả rác...  * <b>Đọc thơ:</b>  - Cô dạy con, Thùng rác là tôi, Về tái chế, Cửa chung...  * <b>Điểm danh trẻ:</b>  - Hỏi trẻ bạn nào vắng? Bạn ở tổ nào? Tổ mình thiếu bạn nào? Các con có biết vì sao bạn nghỉ học không? =&gt; Các con phải đi học đầy đủ, đúng giờ để được tham gia vào các hoạt động thú vị ở lớp.</p>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<p>* <b>Khởi động:</b>  - Cho trẻ đi thường kết hợp với các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô.  * <b>Trọng động:</b>  - Nhóm động tác tập với cờ tập kết hợp bài hát: Em vẽ môi trường màu xanh, Trái đất này là của chúng mình ....</p>					

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		+ ĐT hô hấp: Thổi cờ + ĐT tay: Hai cánh tay xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. + ĐT lưng, bụng, lườn: Quay người sang trái, sang phải, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + ĐT chân: Ngồi khụy gối + ĐT bật: Nhảy luân phiên chân trước chân sau - TCVD: Vẩy cờ, Bánh xe quay, Nào mình cùng lắc... <b>* Hội tnh:</b> - Đi nhẹ nhàng 1-2 phút quanh sân tập kết hợp nhạc .						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<i>Ngày 14/03/2022</i> PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT  <b>VĐCB: Đi trên dây</b>	<i>Ngày 15/03/2022</i> PHÁT TRIỂN THẨM MỸ  <b>Tạo hình cắt dán bức tranh từ giấy báo</b>	<i>Ngày 16/03/2022</i> PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ  <b>Làm quen với chữ cái l, n, m</b>	<i>Ngày 17/03/2022</i> PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC  <b>Bé thử nghiệm với giấy</b>	<i>Ngày 18/03/2022</i> PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ  <b>Thơ: Chung tay</b>	
		Nhánh 2	<i>Ngày 21/03/2022</i> PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT  <b>VĐCB: Ném xa bằng 1 tay</b>	<i>Ngày 22/03/2022</i> PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ  <b>Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa</b>	<i>Ngày 23/03/2022</i> PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC  <b>So sánh thêm bớt số lượng trong phạm vi</b>	<i>Ngày 24/03/2022</i> PHÁT TRIỂN THẨM MỸ  <b>Những con vật ngộ nghĩnh (Phần 2 dự án</b>	<i>Ngày 25/03/2022</i> PHÁT TRIỂN THẨM MỸ  <b>Dạy VDMH bài: Em vẽ môi trường màu</b>	

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				<b>9</b> <b>(Số 9 tiết 2)</b>	<b>Steam: Chế tạo con vật)</b>	<b>xanh</b>	
	<b>Nhánh 3</b>	<p><i>Ngày 28/03/2022</i> PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</p> <p><b>VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m</b></p>	<p><i>Ngày 29/03/2022</i> PHÁT TRIỂN THẨM MĨ</p> <p><b>Làm bức tranh vườn hoa từ nguyên liệu thiên nhiên</b></p>	<p><i>Ngày 30/03/2022</i> PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</p> <p><b>Khám phá phân xưởng tái chế</b></p>	<p><i>Ngày 31/03/2022</i> PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</p> <p><b>Vè: Tái chế rác</b></p>	<p><i>Ngày 01/04/2022</i> PHÁT TRIỂN THẨM MĨ</p> <p><b>Rèn KNAN + VTTTC bài: “Giữ gìn vệ sinh trường lớp”</b></p> <p><b>+ VDMH bài: “Em vẽ môi trường màu xanh”</b></p>	
	<b>Nhánh 4</b>	<p><i>Ngày 04/04/2022</i> PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</p> <p><b>Bật chụm tách chân qua 7 ô vòng</b></p>	<p><i>Ngày 05/04/2022</i> PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</p> <p><b>Làm quen với chữ cái p, q</b></p>	<p><i>Ngày 06/04/2022</i> PHÁT TRIỂN TCKNXH</p> <p><b>Cuộc thám hiểm trong vườn trường</b></p>	<p><i>Ngày 07/04/2022</i> PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</p> <p><b>Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành</b></p>	<p><i>Ngày 08/04/2022</i> PHÁT TRIỂN THẨM MĨ</p> <p><b>Xưởng chế tạo Robot (Phần 2 dự án</b></p>	



t	t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh. Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 đếm và nói kết quả	Steam: Làm Robot)	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhân h 1	<p>Ngày 14/03/2022</p> <p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <p>- Một số đồ dùng, đồ chơi để trẻ làm thí nghiệm như: giấy ăn, hoa từ giấy, sỏi, thuyền gấp giấy, lá cây, mẫu gỗ, khuôn in cát, bánh xe cát, lọ đựng cát có vôi.....</p> <p><b>* Hoạt động:</b></p> <p>- Quan sát có mục đích: Cây hoa cắm tú cầu</p> <p>- TCVD: Đi kiểm chúa la</p>	<p>Ngày 15/03/2022</p> <p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <p>- Quả cầu giấy, công chui từ hộp giấy, vật cản từ vỏ hộp, lốp xe....</p> <p><b>* Hoạt động:</b></p> <p>- Quan sát có mục đích: Cây mít</p> <p>- TCVD: Tiếp cò</p> <p>- Chơi tự chọn: Khu phát triển vận động: tổ chức các trò chơi: Đá cầu giấy, kéo mo cau, nhảy bao bố, lăn lốp</p>	<p>Ngày 16/03/2022</p> <p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <p>- Khăn lau, bình tưới. Bảng theo dõi sự nảy mầm của cây từ cành, kéo nhỏ, hạt giống, chậu đất....</p> <p><b>* Hoạt động:</b></p> <p>- Quan sát có mục đích: Quan sát củ hành tây</p> <p>- TCVD: Bịt mắt bắt dê</p> <p>- Chơi tự chọn: Khu vực góc</p>	<p>Ngày 17/03/2022</p> <p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <p>- Bìa giấy, giấy màu, sách, họa báo, ống giấy, hộp giấy keo, kéo, băng dính hai mặt. Gõ các loại trống, xác xô, chai lọ, míc, nơ</p> <p><b>* Hoạt động:</b></p> <p>- Quan sát có mục đích: Nhà chòi góc dân gian.</p> <p>- TCVD: Bánh xe quay</p>	<p>Ngày 18/03/2022</p> <p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <p>- Một số đồ dùng, nguyên liệu từ giấy để trẻ tái chế làm đồ dùng, đồ chơi như: giấy màu, sách, họa báo, lõi giấy, hộp giấy, màu nước, keo, kéo, băng dính hai mặt, khăn lau tay, 1 chõng tre to, 1 bé, các mặt hàng....</p>	

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự chọn: Khu vực cát nước:</li> <li>+ Chơi đong đo nước, thả thuyền giấy vào nước, nhuộm màu cho giấy ăn, vật chìm - vật nổi trong nước.</li> <li>+ Xúc cát, in khuôn cát, kéo xe cát, bánh xe cát.</li> <li>- Chơi với đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>xe.</li> <li>+ Ôn trò chơi. Đi trên vạch kẻ trên sân trường. (Chú ý với 1 số cháu có kỹ năng thực hiện VĐCB trong tiết học chưa chưa tốt)</li> <li>- Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>thiên nhiên: + Quan sát sự nảy mầm của cây từ cành. Gắn kết quả lên bảng.</li> <li>+ Thực hành làm đất, gieo hạt.</li> <li>Chăm sóc cây, tưới cây, nhổ cỏ cho cây, tỉa lá úa, lau lá cây...</li> <li>- Chơi với đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự chọn: Khu vực góc nghệ thuật:</li> <li>- Cắt dán giấy làm điều, gấp giấy làm quạt, làm bức tranh vườn hoa từ lõi giấy....</li> <li>- Chơi biểu diễn với bộ nhạc cụ.</li> <li>- Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động:</b></li> <li>- Quan sát có mục đích: Cây hoa hồng - TCVD: Bỏ giẻ.</li> <li>- Chơi tự chọn: khu vực chợ quê:</li> <li>+ In đồ chơi bằng giấy, làm kẹo bánh quê từ giấy, làm vòng, quả cầu giấy...</li> <li>+ Bán hàng: trong nhà chòi</li> <li>- Chơi với đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	
	<b>Nhánh 2</b>	<p>Ngày 21/03/2022</p> <p>* <b>Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng, đồ chơi để trẻ làm thí nghiệm như: cốc nhựa 3, 3 chai nhựa có kích thước khác nhau,</li> </ul>	<p>Ngày 22/03/2022</p> <p>* <b>Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng, đồ chơi từ nhựa để trẻ tái chế làm đồ dùng, đồ chơi như: ống mút, vỏ chai lọ</li> </ul>	<p>Ngày 23/03/2022</p> <p>* <b>Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chai nhựa, vỏ lon, lốp xe, dép đôi, cà kheo, bóng nhựa....</li> </ul> <p>* <b>Hoạt động:</b></p>	<p>Ngày 24/03/2022</p> <p>* <b>Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ống mút, vỏ chai lọ nhựa, hộp nhựa, vỏ hộp c, vỏ hộp sữa chua, túi nilong, keo, kéo,</li> </ul>	<p>Ngày 25/03/2022</p> <p>* <b>Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Màu nước, nước rửa bát, ống mút, khăn lau tay, tượng, bút lông...</li> </ul>	

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>đường, muối, sỏi, đá, cá nhựa, cần câu, cát màu, khung tranh....</p> <p><b>* Hoạt động:</b></p> <p>- Quan sát có mục đích: Cây hoa ngọc lan</p> <p>- TCVĐ: Mèo và chim sẻ</p> <p>- Chơi tự chọn: khu vực cát nước:</p> <p>+ Chơi đong đo nước, chất tan và không tan trong nước, quan sát dòng chảy của nước, câu cá.</p> <p>+ Vẽ tranh cát, vẽ hình trên cát</p> <p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>nhựa, vỏ hộp c, vỏ hộp sữa chua, túi nilong, keo, kéo, băng dính hai mặt, khăn lau tay....</p> <p><b>* Hoạt động:</b></p> <p>- Quan sát có mục đích: Lốp xe ô tô làm đồ chơi</p> <p>- TCVĐ: Tạo dáng</p> <p>- Chơi tự chọn: khu vực Chợ quê: Làm con vật từ chai lọ nhựa, vỏ hộp c, hộp sữa chua, làm điều từ túi nilong...</p> <p>- Chơi đan tết bện</p> <p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- Quan sát có mục đích: Cây khế</p> <p>- TCVĐ: Mèo đuôi chuột</p> <p>- Chơi tự chọn: Khu phát triển vận động; tổ chức các trò chơi: Đá bóng, ném vóng cổ chai, ném lon, đi dép đôi, đi cà kheo,</p> <p>+ Ôn vận động qua trò chơi. Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay. (Chú ý với 1 số cháu HĐH có kỹ năng thực hiện vận động cơ bản chưa tốt)</p> <p>Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay</p>	<p>băng dính hai mặt....</p> <p><b>* Hoạt động:</b></p> <p>- Quan sát có mục đích: Bầu trời</p> <p>- TCVĐ: Trời nắng - trời mưa</p> <p>- Chơi tự chọn: khu vực góc nghệ thuật:</p> <p>- Làm đồ dùng đựng nước, bình tưới nước, cốc, ca uống nước, đồng hồ cát, làm bức tranh vườn hoa từ chai lọ nhựa....</p> <p>- Chơi biểu diễn với bộ nhạc cụ.</p> <p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- Cờ, ống cắm cờ, phân. Giá để truyện, truyện, trang phục</p> <p><b>* Hoạt động:</b></p> <p>- Quan sát có mục đích: Con mèo.</p> <p>- TCVĐ: Cướp cờ</p> <p>- Chơi tự chọn: Khu vực chơi dân gian: Thổi bóng, tô tượng, chơi ô ăn quan, cờ lúa ngô...</p> <p>+ Kể chuyện, đóng kịch.</p> <p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p><i>* Nhắc nhở trẻ A,C chơi nhẹ nhàng với trò chơi ô ăn quan.</i></p>	

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				- Chơi với đồ chơi ngoài trời			
	<b>Nhánh 3</b>	<p>Ngày 28/03/2022</p> <p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <p>- Chậu nước, cần câu cá, cá nhựa. Khuôn, chậu cát, vải trắng, rây lọc, bát, giá phơi vải, màu nước, bắp cải tím, cối, xà phòng, nước chanh, khăn lau,.....</p> <p><b>* Hoạt động:</b></p> <p>- Quan sát có mục đích: Cây chanh leo</p> <p>- TCVD: Nhảy bao bố</p> <p>- Chơi tự do: khu vực cát nước:</p> <p>+ Làm thí nghiệm: Đặc điểm tính chất của nước (Chơi đong đo nước, quan sát dòng chảy. Thí</p>	<p>Ngày 29/03/2022</p> <p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <p>- Một số đồ dùng, đồ chơi từ nguyên liệu thiên nhiên tái chế làm đồ dùng, đồ chơi như: Lá cây, cành cây khô, cánh hoa, vỏ sò, keo, kéo, băng dính hai mặt, khăn lau tay. Đất nặn, giá (đồ)cắm, bảng, Ghế ngồi ....</p> <p><b>* Hoạt động:</b></p> <p>- Quan sát có mục đích: Cây nhãn</p> <p>- TCVD: Lộn cầu vòng</p> <p>- Chơi tự do: khu vực Chợ quê: Làm</p>	<p>Ngày 30/03/2022</p> <p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <p>- Các chậu cây nảy mầm từ hạt. Bảng gắn kết quả, Bình tưới, cào đất, khăn lau.</p> <p>Bảng theo dõi sự nảy mầm của cây từ hạt.</p> <p><b>* Hoạt động:</b></p> <p>- Quan sát có mục đích: Vườn thiên nhiên.</p> <p>- TCVD: Đi cà kheo</p> <p>- Chơi tự do: Khu vực góc thiên nhiên: Quan sát sự nảy mầm của cây từ hạt. Gắn kết quả</p>	<p>Ngày 31/03/2022</p> <p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <p>- Mũ nón, găng tay, Khăn lau, xô nước</p> <p><b>* Hoạt động Lao động tập thể</b></p> <p>- Nội dung. Vệ sinh, sắp xếp đồ dùng góc thể chất</p> <p>Địa điểm: Sân trường (khu vực góc thể chất)</p> <p>Các hoạt động trọng tâm: Đếm số lượng đồ dùng cần vệ sinh, lựa chọn đồ dùng cần vệ sinh, thảo luận về các thao tác vệ sinh (rửa, lau khô,</p>	<p>Ngày 01/04/2022</p> <p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <p>- Lốp xe, mo cau, dây co, vỏ lon, đấm bốc, dép đôi, cà kheo, bóng nhựa....</p> <p><b>* Hoạt động:</b></p> <p>- Quan sát có mục đích: Cây khế</p> <p>- TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự chọn: Khu phát triển vận động; tổ chức các trò chơi: Lăn lốp xe, kéo mo cau, kéo co, ném lon, đấm bốc, đi dép đôi, đi cà kheo, đá bóng.</p>	

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		nghiệm sự đổi màu của bắp cải tím, chất tan và không tan trong nước....) + Chơi câu cá - Chơi với đồ chơi ngoài trời	tranh, trang phục biểu diễn, kính từ lá cây, làm hộp c, hộp sữa chua, làm điều từ túi nilong... + Nặn tò he - Chơi với đồ chơi ngoài trời	lên bảng. Chăm sóc cây, tưới cây, nhỏ cỏ cho cây, tỉa lá úa, lau lá cây... + Thực hành làm đất trồng cây khu vườn thiên nhiên. - Chơi với đồ chơi ngoài trời	phơi...), nguyên tắc an toàn. (Không đổ nước ra sàn, đi lại nhẹ nhàng, cẩn thận tránh trơn trượt, đeo găng khi làm vệ sinh. Sắp xếp đồ dùng đúng nơi quy định.	+ Ôn vận động qua trò chơi. Vui cùng chú sâu xanh. (Chú ý với 1 số cháu có kỹ năng chơi chưa tốt) Bò chui qua ống dài. - Chơi với đồ chơi ngoài trời	
	<b>Nhánh 4</b>	Ngày 04/04/2022 <b>* Chuẩn bị:</b> - Bao dứa, bơm xe, đi dép đôi, đánh cầu, đá bóng, vòng nhựa, cha, đám bốc, kéo mo cau... <b>* Hoạt động:</b> - Quan sát có mục đích: Cây xoài - TCVD: Ròng rắn lên mây. - Chơi tự chọn: Khu phát triển vận động:	Ngày 05/04/2022 <b>* Chuẩn bị:</b> - Tranh cát, cát màu, đồ đan tết bện, các loại bàn cờ dân gian: Ô ăn quan, cờ các ngựa, cờ vây.... - Nguyên liệu: Lá mít, lá chuối, lá dứa, giấy, kéo, keo, băng dính 2 mặt, ống hút, que. <b>* Hoạt động:</b>	Ngày 06/04/2022 <b>TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM</b>	Ngày 07/04/2022 <b>* Chuẩn bị:</b> - Chậu nước, vật thí nghiệm chất tan - không tan (Đường, muối. Sỏi, lá, xà phòng...) Bảng gắn kết quả thí nghiệm. Dây kéo co. Chậu cát, khuôn in.... <b>* Hoạt động:</b> - Quan sát có mục đích: Cây gấc	Ngày 08/04/2022 <b>* Chuẩn bị:</b> - Khăn lau, rổ nhựa... - Hoạt động toàn khối - Nội dung: Trưng bày sản phẩm chủ đề: “Tái chế” - Địa điểm: Khu vực sân khấu. Các hoạt động trọng tâm: Lau dọn ô tú, sắp xếp	

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>Nhảy bao bố, Bom xe, Đá cầu, Đi dép đôi, Đi dép giữ bóng, Đi cà kheo, Ném vòng cổ chai, Đám bốc, Kéo mo cau....</p> <p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- Quan sát có mục đích: Cây huyết dụ</p> <p>- TCVD: Nhảy lò cò.</p> <p>- Chơi tự chọn: khu vực chơi dân gian: Ô ăn quan</p> <p>+ Chơi chuyền, Cờ tiến, Cờ vây, Cờ cá ngựa, Vẽ tranh cát, Vẽ tranh bằng màu nước, Đan, tết, luồn dây...</p> <p>+ Làm đồ chơi bằng các NHL: Làm con trâu, con cá, chong chóng, diều...</p> <p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>		<p>- TCVD: Cáo ơi ngủ à</p> <p>- Chơi tự do: khu vực cát nước: Làm thí nghiệm chất tan- không tan trong nước. Gắn kết quả. Chơi với cát in hình trên cát, đào đắp cát...</p> <p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>trung bày đồ chơi đẹp của cô và trẻ cùng tạo về chủ đề: Robot tái chế, mũ, váy áo, làn nhựa, tivi....</p> <p>+ Nhận xét sản phẩm của mình của bạn.</p> <p>- Biểu diễn hát múa về chủ đề</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p><b>* Vệ sinh:</b></p> <p><b>- Chuẩn bị:</b></p> <p>+ Khăn mặt, khăn lau tay, xà phòng Lifeboy bánh, nước ấm, chậu để khăn.</p>					

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><b>- Hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xếp hàng chờ đến lượt khi rửa tay, lau mặt</li> <li>+ Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng theo đúng quy trình, các bước rửa tay trước khi ăn.</li> <li>+ Quan sát, hướng dẫn trẻ cầm khăn và thực hiện các thao tác rửa mặt theo quy trình. Rửa xong để khăn vào chậu vệ bàn ngồi. =&gt; Có nề nếp thói quen hoạt động (Rửa tay, mặt)</li> <li>* <i>Cô nhắc trẻ K các thao tác vệ sinh.</i></li> </ul> <p><b>* Giờ ăn:</b></p> <p><b>- Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bàn, ghế, khăn lau tay, đĩa vải....</li> <li>+ Trẻ trực nhật thực hiện giúp cô chia đĩa, khăn, thìa và từng bàn...</li> </ul> <p><b>- Hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trò chuyện gây hứng thú cho trẻ về các món ăn. Hành vi thói quen tốt trong ăn uống.</li> <li>+ Chia thức ăn ra bát to cho từng bàn, chia cơm.</li> <li>+ Cho trẻ ăn cô động viên trẻ ăn hết xuất, ăn gọn gàng, sạch sẽ không làm rơi vãi thức ăn, tự xới cơm, chan cánh vào bát.</li> </ul> <p>=&gt; Luôn nhắc nhở thói quen, hành vi văn minh trong khi ăn. Không nói chuyện, che miệng khi ho, khi hắt hơi, khi ngáp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sau khi ăn nhắc trẻ có thói quen súc miệng nước muối, đánh răng theo đúng quy trình, lau miệng....</li> </ul> <p>- Sắp xếp bàn ghế, đồ dùng gọn gàng sau khi ăn.</p> <p>* <i>Tăng cường vận động cho trẻ G: giúp cô sắp xếp bê và thu dọn bàn ăn.</i></p> <p><b>* Ngủ trưa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kê giát giường, chải chiếu, gồi đủ cho trẻ nằm ngủ</li> <li>- Chú ý đảm bảo phòng đủ độ thoáng, và giảm ánh sáng khi ngủ</li> </ul>					

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Cho trẻ nghe nhạc hát ru, dân ca nhẹ nhàng trước khi ngủ: Ru em, Chúc bé ngủ ngon....</p> <p>- Sau khi ngủ dậy:</p> <p>+ Cho trẻ vận động nhẹ nhàng tại chỗ cho tỉnh ngủ. Chơi trò chơi: Nu na nu nống, chi chi chành chành, Gió thổi, Mưa to- mưa nhỏ, thả đĩa ba ba.....</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc giữ gìn đầu tóc, quần áo/gọn gàng sạch sẽ. =&gt; Nhắc trẻ chải đầu tóc, chỉnh trang quần áo gọn gàng sạch sẽ sau giờ ngủ dậy.</p>					
6	Hoạt động chiều	<p><i>Ngày 14/03/2022</i></p> <p>- TCVD: Thả đĩa ba ba</p> <p>- Nhóm 1: Chơi các trò chơi tạo phòng thể chất.</p> <p>- Nhóm 2:</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ về nguyên nhân của biến đổi khí hậu và thay đổi môi trường.</p> <p>Xem video tập phim về biến đổi khí hậu. <a href="https://youtu.be/YF87IZywLA8">https://youtu.be/YF87IZywLA8</a>.</p> <p>- Nghe truyện: Tớ nhớ rồi.</p>	<p><i>Ngày 15/03/2022</i></p> <p>- TCVD: Nu na nu nống.</p> <p>- Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng</p> <p>- Nhóm 2:</p> <p>+ Thực hành sử dụng một số thiết bị văn phòng như băng keo 1 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ,...</p> <p>- Gấp tạo các sản phẩm từ giấy: Máy bay; Quạt, Hộp, Con Bướm.....</p>	<p><i>Ngày 16/03/2022</i></p> <p>- TCVD: Lộn cầu vòng</p> <p>- Nhóm 1:</p> <p>+ Ôn chữ cái l, n, m qua các trò chơi: Tìm nhanh ghép đẹp, Tìm chữ cho tôi, bảng quy kỳ diệu...</p> <p>* Tìm chữ giống tôi và phát âm (Trò chơi cho trẻ chậm phát triển)</p> <p>- Nhóm 2:</p> <p>+ Rèn kỹ năng chơi góc phân vai</p>	<p><i>Ngày 17/03/2022</i></p> <p>- TCVD: Sư phụ</p> <p>- Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng</p> <p>- Nhóm 2: Làm quen bài thơ: Chung tay.</p> <p>- Nghe các bài hát về chủ đề</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 18/03/2022</i></p> <p>- TCVD: Nhúc nhúc</p> <p>- Thực hành vệ sinh lớp học: Vệ sinh đồ dùng đồ chơi. Phân tổ vệ sinh đồ chơi từng góc chơi.</p> <p>- Liên hoan văn nghệ cuối tuần</p> <p>- Nhận xét nêu gương cuối tuần.</p> <p>- Chơi tự do</p>	



t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Chơi tự do	- Chơi tự do	cho 1 số trẻ sau thời gian dài trẻ nghỉ dịch. - Nhóm 3: Thực hành chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu cho trẻ thực hành với giấy. - Chơi tự do			
	<b>Nhánh 2</b>	<p>Ngày 21/03/2022</p> <p>- TCVD: Kéo cửa lùa xe</p> <p><b>Dự án Steam HD1: Nêu vấn đề</b></p> <p>Những con vật ngộ nghĩnh (Tiết 1)</p> <p>- Video: Hãy để rác thải nhựa trở thành tài nguyên tái tạo và phục vụ cuộc sống cho con người <a href="https://youtu.be/qIIW9E2Wnms">https://youtu.be/qIIW9E2Wnms</a></p>	<p>Ngày 22/03/2022</p> <p>- TCVD: Cá sấu lên bờ</p> <p>- Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng</p> <p>- Nhóm 2: - Nghe và kể lại truyện: Chiếc ấm sành nở hoa</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Ngày 23/03/2022</p> <p>- TCVD: Nhảy lò cò</p> <p><b>Dự án Steam HD2: Khám phá và tìm giải pháp</b></p> <p>+ Những con vật ngộ nghĩnh (Tiết 2)</p> <p>Tìm kiếm các nguyên học liệu tái chế xung quanh bé. + Làm</p>	<p>Ngày 24/03/2022</p> <p>- TCVD: Chim bay cò bay</p> <p>- Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng</p> <p>- Nhóm 2: Chơi trò chơi ôn luyện về so sánh số lượng trong phạm vi 9.</p> <p>- Nhóm 1+ 2: + Ôn kỹ năng ca hát bài: Em vẽ môi trường màu xanh.</p>	<p>Ngày 25/03/2022</p> <p>- TCVD: Trời nắng- trời mưa</p> <p>- Lao động vệ sinh lớp học.</p> <p>- Liên hoan văn nghệ cuối tuần</p> <p>+ Hát bài và đọc thơ về chủ đề</p> <p>- Nhận xét nêu gương cuối tuần.</p> <p>- Chơi tự do</p>	

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Phân loại đồ dùng có thể tái chế được (Giấy, bìa, hộp giấy, hộp-lọ nhựa; hộp sắt, ...).</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>các con vật, đồ chơi... từ các nguyên học liệu tái chế</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do</li> </ul>		
	<b>Nhấn h 3</b>	<p><i>Ngày 28/03/2022</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Xibokhoai</li> <li>- Nhóm 1: Chơi các trò chơi tạo phòng thể chất.</li> <li>- Nhóm 2:</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số luật lệ khi tham gia giao thông để đảm bảo an toàn.</li> <li>Xem phim: Tôi yêu Việt Nam. Tập 6: “Dòng xe cộ”.</li> <li>- Đọc thơ: Đờng bé ơi</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 29/03/2022</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Đi kiểm chúa la</li> <li>- Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng</li> <li>- Nhóm 2:</li> <li>+ Xem phim khoa học: Tập phim: Rác thải thiên nhiên có thể tái sử dụng <a href="https://youtu.be/8W9MIW_sqmQ?">https://youtu.be/8W9MIW_sqmQ?</a></li> <li>- TC: Người thông thái. Tìm những bao bì có nhãn mác</li> </ul>	<p><i>Ngày 30/03/2022</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Trời nắng- trời mưa</li> <li>- Nhóm 1:</li> <li>+ Ôn thêm bót số lượng trong phạm vi 9 qua các trò chơi</li> <li>- Nhóm 2:</li> <li>+ Rèn kỹ năng chơi góc sách, nghệ thuật cho 1 số trẻ sau thời gian dài trẻ nghỉ dịch.</li> <li>+ Ôn kỹ năng ca hát bài: Giữ gìn</li> </ul>	<p><i>Ngày 31/03/2022</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Bắt cua bỏ giỏ</li> <li>- Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng</li> <li>- Nhóm 2:</li> <li>+ Nghe truyện: Cho tôi xin rác</li> <li>- Nhóm 1+2:</li> <li>+ Thực hành tập tô chữ cái l, n, m.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 01/04/2022</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Rồng rắn lên mây</li> <li>- Thực hành vệ sinh lớp học: Vệ sinh đồ dùng đồ chơi. Phân tổ vệ sinh đồ chơi, lau giá đồ chơi từng góc chơi.</li> <li>+ Rửa cốc/bàn chải đánh răng.</li> <li>- Nhận xét nêu gương cuối tuần.</li> <li>- Liên hoan văn nghệ cuối tuần</li> </ul>	

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			tái sử dụng - Chơi tự do	vệ sinh trường lớp - Chơi tự do		+ Hát bài và đọc thơ về chủ đề. - Chơi tự do	
	<b>Nhánh 4</b>	<p>Ngày 04/04/2022</p> <p>- TCVD: Bỏ giẻ</p> <p><b>Dự án Steam HD1: Nêu vấn đề</b></p> <p>Robot của bé (Tiết 1)</p> <p>- Nhóm 2:</p> <p>- Xem video về quy trình chế tái chế rác thải tái sử dụng thành đồ dùng hữu ích cho cuộc sống.</p> <p>- Ôn bài Về tái chế</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Ngày 05/04/2022</p> <p>- TCVD: Lộn cầu vòng</p> <p>- Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng</p> <p>- Xem video: Robot đồ chơi - TC: Tìm nguyên liệu cho tôi</p> <p>- BT nhỏ: Nói những đồ chơi có thể tái chế từ nhựa</p> <p>+ Ôn chữ cái p - q.</p> <p>- Thực hành tập tô chữ cái p - q.</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Ngày 06/04/2022</p> <p>- TCVD: Chu chi chu chít</p> <p><b>Dự án STEAM: HD 2: Khám phá và tìm giải pháp</b></p> <p>Hoạt động Steam: Tìm kiếm các nguyên học liệu tái chế xung quanh bé. Làm các Robot, đồ chơi... từ các nguyên học liệu tái chế</p> <p>- TC: Tìm nguyên liệu cho tôi.</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Ngày 07/04/2022</p> <p>- TCVD: Rồng rắn lên mây</p> <p>- Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng</p> <p>- Nhóm 2:</p> <p>+ Ôn tách/gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thông qua các bảng chơi.</p> <p>+ Rèn kỹ năng chơi góc xây dựng, góc bác sĩ, nấu ăn.</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Ngày 08/04/2022</p> <p>- TCVD: Sư phụ</p> <p>- Lao động vệ sinh lớp học.</p> <p>- Chuẩn bị cho chủ đề mới cùng cô</p> <p>- Liên hoan văn nghệ cuối tuần</p> <p>+ Hát bài và đọc thơ về chủ đề</p> <p>- Nhận xét nêu gương cuối tuần.</p> <p>- Chơi tự do</p>	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
1	<b>Góc phân vai</b>	<p><b>* Nấu ăn</b></p> <p>- Biết thể hiện hành động vai người đầu bếp. Lên thực đơn, phân công công việc, chế biến và nấu ăn.</p> <p>- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn từ động vật, thực vật: Tôm, cua, cá, gà, lợn, mực, trứng, rau, củ. Đặt tên cho món ăn.</p> <p><b>- Quán cơm bình</b></p> <p>- Trao đổi với nhau cách làm 1 số loại nước giải khát, món lẩu</p>	<p>- Trẻ về nhóm cùng thoả thuận vai chơi, phân công việc của từng thành viên trong nhóm.</p> <p>- Thực hiện công việc</p> <p>+ Đi chợ mua thực phẩm</p> <p>+ Chế biến thực phẩm</p> <p>- Nấu các món ăn, pha chế các loại nước uống</p> <p>- Bảo quản thức ăn bằng khay, hộp trong tủ lạnh.</p> <p>- Bàn và giới thiệu các món ăn</p>	<p>- Thẻ chơi cho 4 trẻ</p> <p>- Bộ đồ chơi nấu ăn: Nồi, bát, đĩa, thìa, dao, thớt, lò nướng, vỉ nướng, nồi lẩu, que xiên thịt, bếp nướng, ống đũa giấy, đĩa, thìa, lọ súp, dầu ăn, khăn trải bàn (Được làm từ vỏ hộp, chai lọ nhựa, túi nilong luân chuyển từ góc nghệ thuật).</p> <p>- Trang phục nấu ăn (mũ, tạp dề...)</p>	x	x	x	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
	<b>dân</b>	nướng, bufet. - Có kỹ năng bày bàn ăn đẹp mắt và giới thiệu món ăn với khách.	- Tổ chức trò chơi: Quán cơm bình dân. - Làm một số món: Cua rang me, cá rán, tôm rang, đồ xào thịt bò, gà rán, vịt om sấu, trứng ốp....	- Hình ảnh mô tả quy trình làm món ăn từ gà, trứng, lợn, vịt, các loại rau, củ... - Bảng thực đơn	x	x			
	<b>- Quán lẩu</b>	- Biết thực hiện thao tác vai phù hợp. Giao tiếp lịch sự và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	- Tổ chức trò chơi: Quán lẩu nướng hải sản + Làm một số món ăn: lẩu cua, lẩu cá, lẩu hải sản, cua hấp, tôm chiên xù, các món nướng: tôm nướng, sò nướng ...	- Quy trình chế biến các món lẩu nướng (Nướng tôm, cá, lẩu hải sản....) - Các loại thực phẩm: Tôm, cua, cá, mực, ngao, ốc...			x		
	<b>- Đầu bếp tài ba</b>	- Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản. - Biết thực hiện công việc được giao, tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. - Biết bảo quản thực phẩm bằng hộp, khay trong tủ lạnh.	- Tổ chức trò chơi: Đầu bếp tài ba + Làm một số món: Gà rán, đồ xào thịt bò, gà rang muối, tôm hấp, bánh bao chiên, đậu rán, trứng ốp, rau cải	- Hình ảnh mô tả quy trình làm món gà rán, đồ xào thị bò. - Các loại thực phẩm: Gà, thịt bò, quả đỗ, trứng, bánh bao, đậu... - Bộ khay, đĩa, túi đựng				x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
			luộc...Pha chế một số loại nước sinh tố	thức ăn được làm bằng giấy. - Thực đơn					
	<b>*Bác sĩ</b> <b>-Phòng khám đa khoa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhập vai bác sĩ, thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về khám, chăm sóc, chữa bệnh cho các bệnh nhân</li> <li>- Tư vấn cho bệnh nhân biết số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.</li> <li>- Biết lắng nghe ý kiến, sử dụng lời nói nhẹ nhàng để dặn dò, cử chỉ, lễ phép, lịch sự với bệnh nhân.</li> <li>- Biết một số thói quen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mặc trang phục.</li> <li>- Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh.</li> <li>- Nhắc nhở người bệnh, và người nhà bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</li> <li>- Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân.</li> <li>- Dặn người bệnh uống thuốc, cách chăm sóc vết thương.</li> <li>- Nhắc nhở bệnh nhân quan tâm chăm sóc sức khỏe phòng chống dịch Covid 19, bệnh thường gặp trong mùa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ chơi cho 2-3 trẻ</li> <li>- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế</li> <li>- Các loại thuốc thông thường, bông băng, ống tiêm, nẹp...</li> <li>- Máy siêu âm, máy tính, bàn cân... (Làm từ hộp giấy)</li> <li>- Tranh ảnh về dịch bệnh Covid 19.</li> </ul>	x	x			

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
		tốt trong vệ sinh, phòng bệnh							
	<b>- Bệnh viện nhi</b>		<p>* TC: Bệnh viện Nhi</p> <p>- Khám bệnh cho bệnh nhân:</p> <p>+ Hỏi bệnh, cân đo, khám bệnh</p> <p>- Tư vấn tuyên truyền cho bệnh nhân cách phòng dịch bệnh Covid, thực hiện thông điệp 5k. Cách chăm sóc khi trẻ nhỏ bị mắc bệnh Covid.</p> <p>Một thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh</p> <p>- Nhắc nhở bệnh nhân quan tâm chăm sóc sức khỏe khi thời tiết giao mùa.</p>	<p>- Thẻ chơi cho 3 trẻ</p> <p>- Tranh ảnh về một số bệnh thường gặp với trẻ em trong thời tiết giao mùa.</p> <p>- Tranh ảnh tuyên truyền về dịch bệnh Covid 19 như: Thông điệp 5k.</p> <p>- Chai sát khuẩn, khẩu trang, máy đo nhiệt độ, sổ khám chữa bệnh.</p>			X	X	
	<b>* Bán hàng</b>	- Trẻ sắp xếp, bày hàng gọn gàng theo đúng	- Trẻ thực hiện các thao tác sắp xếp bày hàng	- Thẻ chơi cho 2-3 trẻ - Bảng giá, tiền	X	X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
		<p>chủng loại.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Lấy đúng hàng cho khách.</li> <li>Biết nói đúng giá tiền từng mặt hàng và mặc cả giá cả hợp lý khi khách hàng yêu cầu.</li> <li>- Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với tình huống giao tiếp với khách hàng.</li> <li>- Biết tư vấn cho khách hàng đựng hàng bằng túi giấy để phân hủy không làm ảnh hưởng đến môi trường.</li> <li>- Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp</li> </ul>	<p>cho gọn gàng theo đúng chủng loại, gắn bảng giá.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời chào khách hàng.</li> <li>- Bán một số mặt hàng phù hợp với bảng giá.</li> <li>- Lấy đúng mặt hàng cho khách.</li> <li>- Tính tiền và gói hàng cho khách bằng túi giấy, tư vấn cho khách hàng dùng túi giấy để đảm bảo vệ sinh môi trường.</li> <li>- Nói lời cảm ơn với khách hàng.</li> <li>- Thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong.</li> </ul>	- Cân, máy tính tiền, túi giấy (làm từ giấy vò hộp)					



TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
	- Siêu thị mini		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Siêu thị Mini</li> <li>- Bàn bán các loại:</li> <li>+ Trang phục: mũ, nón, dép, vòng, quần áo..</li> <li>+ Con giống: Con giống gấp từ giấy: Thỏ, ếch, bướm, sâu...</li> <li>+ Đồ chơi búp bê, khung ảnh, túi sách, vali, điều, bếp ga, lò nướng, lò vi sóng, ngôi nhà, robot...</li> <li>+ Máy siêu âm, máy tính, bàn cân làm từ giấy, bìa giấy, vỏ hộp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trang phục: mũ, nón, nơ, dép, vòng, quần áo, váy..</li> <li>+ Con giống: Con giống gấp từ giấy: Thỏ, ếch, bướm, sâu...</li> <li>+ Đồ chơi búp bê, khung ảnh, túi sách, vali, điều, bếp ga, lò nướng, lò vi sóng, máy ép hoa quả, máy say sinh tố, ngôi nhà, robot ....</li> <li>+ Máy siêu âm, máy tính, bàn cân</li> </ul> (Luân chuyển từ góc nghệ thuật)	x				
	- Cửa hàng nước giải		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức trò chơi: Cửa hàng nước giải khát</li> <li>+ Đi chợ mua thực phẩm: Các loại quả, đồ dùng để pha chế đồ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại quả, ly cốc, máy say sinh tố được làm từ chai lọ nhựa</li> </ul> (Luân chuyển từ góc nghệ thuật)...		x			

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
	<b>khát</b>		<p>uống.</p> <p>+ Thực hành pha chế một số loại nước uống: Siro, Nước cam, sinh tố, trà sữa...</p> <p>- Sắp xếp bày các loại nước uống.</p>	<p>- Đồ dùng pha chế: Máy xay, máy ép hoa quả, dao, thìa, ca, cốc, ống hút, máy vắt cam, túi đựng...</p> <p>- Một số loại nguyên liệu pha chế: Nước, cam, Siro, trà sữa...</p> <p>- Tranh gợi ý thao tác pha chế nước cam, sinh tố, trà sữa.</p>					
	<b>- Quây hàng lưu niệm</b>		<p>- Tổ chức trò chơi: Quây hàng quà lưu niệm</p> <p>+ Bán, mua các hoa, hộp quà, quà lưu niệm (vòng, mũ, khung ảnh, nón, áo dài, túi sách, khung ảnh, nhẫn, bức tranh...)</p> <p>+ Các con vật đồ chơi: Trâu, thỏ, gà,</p>	<p>- Các mặt hàng: Vòng, mũ, khung ảnh, nón, áo dài, túi sách, khung ảnh, bức tranh, nhẫn...</p> <p>+ Các con vật đồ chơi: Trâu, thỏ, gà, cá</p>			x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
			cá....Được tái chế từ nguyên liệu thiên nhiên						
	<b>- Cửa hàng đồ chơi</b>		- Tổ chức trò chơi: Cửa hàng đồ chơi. + Bày bán các mặt hàng, sản phẩm được làm bằng nguyên liệu tái chế: Robot, ngôi nhà, các loại PTGT, con vật, con giống, tivi, tủ lạnh, chổi, khâu hót, thùng rác....	- Các mặt hàng: Robot, ngôi nhà, các loại PTGT, con vật, con giống, tivi, tủ lạnh, chổi, khâu hót, thùng rác....				x	
2	<b>Góc xây dựng</b>	- Trẻ biết cùng nhau thỏa thuận, phân công công việc cho từng thành viên trong góc chơi. - Biết lắp ghép các hình khối, hình học, các vật liệu phong phú khác	- Trẻ tự về nhóm cùng nhau thỏa thuận chủ đề. - Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm. - Dùng các vật liệu, đồ chơi, đồ chơi để lắp ráp thành công trình xây	- Thẻ chơi cho 4-5 cháu. - Đồ dùng đồ chơi xây dựng: Gạch, hàng rào, đồ chơi lắp ghép, cầu vồng, nút ghép - Các loại khối - Đồ dùng phụ trợ: Cây hoa, thảm cỏ, cây xanh,	x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
			nhau để tạo thành công trình xây dựng theo ý tưởng.	dựng. - Thu dọn đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi xong.	đèn cao áp, biển tên, hộp sữa (Được làm bằng các nguyên liệu ái chế)					
		<b>- Xây Công viên của bé.</b>	- Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao. - Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	* Xây Công viên của bé - Xây xếp thành mô hình trang công viên, lắp ghép ghé đá, khu vui chơi, vườn hoa, bồn cây.	- Đồ dùng đồ chơi xây dựng như lều giấy, ô, dù từ giấy, du thuyền, ca nô, điều, nhà...(Chuyển từ góc nghệ thuật sang). - Tranh cung cấp kiến thức gợi ý xây công viên của bé.	x				
		<b>- Xây Vườn treo Babylon</b>	- Đặt tên cho công trình của mình. - Trẻ có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong nhóm chơi để hoàn thành nhiệm vụ.	* Xây Khu vườn Babylon - Xây xếp thành mô hình vườn Babylon từ chai nhựa, lọ sữa. Lắp ghép hàng rào, quay khu trồng hoa, bồn cây, nhà trưng bày...	- Đồ dùng đồ chơi xây dựng khối trụ, lọ nhựa, vỏ hộp sữa, cây hoa, cây xanh được làm từ chai nhựa, túi nilong, bàn ghế.. - Tranh cung cấp kiến thức		x			
		<b>- Xây Khu công nghiệp</b>		* Xây Khu công nghiệp tái chế. Trẻ xếp tường bao,	- Đồ dùng đồ chơi xây dựng như: nhà, đèn cao áp, cây xanh, cây hoa,			x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
	tái chế  <b>- Xây Thành phố xanh</b>			công nhà bảo vệ, khu nhà ăn, khu làm việc, đường đi, cây xanh, đèn cao áp, vườn hoa. Lắp ghép nhà bảo vệ, bãi tập kết xe chở hàng.....	được làm từ cành cây khô, vỏ ngao, sò... - Tranh cung cấp kiến thức					
				* Xây Thành phố xanh - Xây xếp, lắp ghép thành mô hình thành phố xanh, xếp bồn hoa từ chai nhựa. Lắp ráp các kiểu nhà, dãy nhà 2 tầng, trung cư...	- Mô hình mẫu gợi ý: Hộp giấy, chai lọ nhựa hoa, thảm cỏ, trụ đèn, cây xanh, cây hoa, nhà... - Tranh cung cấp kiến thức				x	
3	<b>Góc học tập</b>	<b>* Khám phá</b>	- Trẻ biết lựa chọn nội dung chơi, bảng chơi theo ý thích. - Biết chơi cùng bạn và chơi đến cùng. - Biết cầm bút thực hiện được các bài tập nhỏ A4, khám phá chủ	- Trẻ vào góc chơi, và lựa chọn nội dung chơi theo ý thích - Chơi các bảng chơi.	- Thẻ chơi cho 4-5 trẻ. - Các bảng chơi - Các bài tập tô nổi khám phá về chủ đề....	x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
			<p>đề, bài tập toán, chữ cái</p> <p>- Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống. Kí hiệu tái chế - không tái chế.</p>	<p>- TC: Bé thông minh (Tìm ra những đồ dùng có ký hiệu tái chế và không tái chế trên bao bì đựng đồ dùng hàng ngày.) (Ký hiệu hình tam giác có mũi tên).</p>	<p>- Bảng chơi, mẫu gợi ý của cô</p> <p>- Tranh ảnh các đồ dùng trong sinh hoạt hằng ngày.</p> <p>- Thẻ số</p>	x	x	x	x	
			<p>- Biết được quy trình tái chế giấy</p>	<p>- TC: Quy trình tái chế giấy</p>	<p>- Bảng chơi, mẫu gợi ý của cô</p> <p>- Hình ảnh về quy trình tái chế giấy, mũi tên, thẻ số</p>	x				
				<p>TC: Các đồ chơi được tái chế từ giấy</p>	<p>- Bảng chơi, mẫu gợi ý của cô.</p> <p>- Hình ảnh những đồ dùng, đồ chơi được tái chế từ giấy</p>	x				
				<p>- Bài tập nhỏ: Nói những đồ chơi có thể tái chế từ hộp giấy.</p>	<p>- Bài tập tô nói, bút chì</p>	x				

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
			- Bài tập nhỏ: Nói những đồ chơi có thể tái chế từ nhựa	- Bài tập tô nổi, bút chì		x			
			- Bài tập nhỏ: Nói những đồ chơi có thể tái chế từ nguyên liệu thiên nhiên	- Bài tập tô nổi, bút chì			x	x	
		- Biết được đặc điểm của các nguyên vật liệu tái chế	- TC: Phân loại nguyên liệu tái chế từ các nguyên vật liệu	- Bảng chơi, mẫu gợi ý của cô - Hình ảnh chai lọ, vỏ hộp, các loại rác thải trong sinh hoạt có thể tái chế/không tái chế...	x	x	x	x	
		- Biết phân loại rác khó phân hủy, dễ phân hủy, Biết được một số nguyên vật liệu có thể tái chế được.	- Phân loại rác dễ phân hủy/khó phân hủy	- Bảng chơi, mẫu gợi ý. - Hình ảnh thùng rác có ký hiệu dễ phân hủy/khó phân hủy - Tranh ảnh về các loại rác loại rác thải...	x	x	x	x	
		- Trẻ biết được một số nguyên nhân của biến đổi khí hậu và thay đổi	TC: Hành vi đúng sai với môi trường	- Bảng chơi, mẫu gợi ý của cô - Hình ảnh bé vứt rác	x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
		môi trường.		đúng nơi quy định, bé bỏ rác đúng thùng rác đã phân loại, sử dụng rác có thể làm thành đồ dùng, vứt rác xuống ao hồ, bẻ cành, ngắt hoa...					
			TC: Nguyên nhân gây biến đổi khí hậu.	- Bảng chơi, mẫu gợi ý của cô - Hình ảnh của việc gây biến đổi khí hậu; xả rác, chặt cây phá rừng....	x	x	x	x	
		- Biết một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh.	- TC: Gắn hành vi đúng sai (phòng dịch bệnh)	- Tranh ảnh các hành vi đúng sai với dịch bệnh như: Không đeo khẩu trang nơi công cộng.... - Bảng chơi, mẫu gợi ý.	x	x	x	x	
			- TC Bé với thông điệp 5 k	- Bảng thảm, mẫu gợi ý - Hình ảnh rời gắn nhám như: Đeo khẩu trang, khoảng cách, khai báo....	x	x	x	x	



TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
	<b>* Toán</b>	- Biết được quy trình tái chế các nguyên học liệu các đồ dùng đồ chơi.	- TC: Nhà khoa học nhí (Quy trình làm đồ chơi từ các nguyên liệu tái chế từ giấy: Làm nhà từ hộp giấy)	- Bảng chơi, mẫu gợi ý của cô - Hình ảnh các bước làm ngôi nhà từ hộp giấy, thẻ số, mũi tên	x				
- Quy trình làm con thỏ từ hộp chai lọ nhựa			- Bảng chơi, mẫu gợi ý của cô - Hình ảnh các bước làm con thỏ từ chai lọ nhựa, thẻ số, mũi tên		x				
- Quy trình làm con trâu từ lá mít			- Bảng chơi, mẫu gợi ý của cô - Hình ảnh các bước làm con trâu từ lá mít thẻ số, mũi tên.			x			
- Quy trình làm Robot từ các nguyên học liệu.			- Bảng chơi, mẫu gợi ý của cô - Hình ảnh các bước làm Robot từ các nguyên học liệu thẻ số, mũi tên.				x		
- Biết phân loại sự khác nhau và giống nhau của		- TC: Bé nhanh tay nhanh mắt	- Bảng chơi, mẫu gợi ý của cô	x	x	x	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
		2-3 đồ dùng, đồ chơi theo dấu hiệu.	(Phân loại đồ dùng được tái chế từ giấy/từ nhựa/từ nguyên liệu thiên nhiên.	- Tranh ảnh, lô tô về các loại đồ dùng được tái chế					
		Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	- TC: Tìm nhanh- nói đúng Nói những đồ chơi có thể tái chế từ giấy, nhựa, các nguyên liệu thiên nhiên	- Bút dạ - Bài tập tô nổi A4 Có hình ảnh những đồ dùng đồ chơi được tái chế từ các nguyên liệu	x	x	x	x	
		- Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	- TC: Kẹp đúng số lượng	- Que kẹp làm từ tre, hạt gấc màu, thẻ số, vỏ hộp sữa chua gắn số từ 5 đến 10	x	x	x	x	
	TC: Gắn số lượng còn thiếu theo thứ tự		- Bảng chơi, mẫu gợi ý của cô - Thẻ số, tranh lô tô về các loại chai lọ, lá cây, vỏ hộp...	x	x	x	x		
	- TC: Gắn số còn thiếu (trong dãy số)		- Thẻ số rời, dây số dán trên dải học toán làm bìa làm giấy khuyết số	x	x	x	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
			- TC: Tìm đường đến xưởng tái chế (gắn các mũi tên trên con đường từ số 1 đến 10)	- Bảng chơi, mẫu gợi ý. Thẻ số từ 1 đến 10 gắn ziczac. Mũi tên, hình ảnh xưởng tái chế	x	x	x	x	
			* Xếp các chữ số từ 1,2,3,4,5,6,7,8,9 bằng các chấm tròn	* Các chấm tròn. Số vẽ trên bảng tham	x	x	x	x	TC: dành cho trẻ chậm PTNT
			- TC: Gài cho số lượng  - TC: Xâu cho đủ số lượng  - TC: Bảng quay kì diệu	- Lô tô tranh ảnh về các loại vỏ hộp, chai lọ, lá cây... thẻ số 5, 6, 7, 8, 9. - Bảng chơi - Bảng sâu dây, ống hút, cúc nhựa, thẻ số - Bảng chơi làm từ bìa giấy chia 2 bông hoa cắt từ giấy, phân số/1 phân số lượng, khung chữ nhật ghép 2 cánh hoa có	x	x			

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
				số và số lượng tương ứng					
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Tìm hình và số tương ứng (Gắn lắp chai vào hình tương ứng với số)</li> <li>- TC: Tìm nhanh ghép đẹp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi, thẻ số, mẫu gợi ý của cô</li> <li>- Bộ hình học phẳng cắt từ giấy bìa gắn mặt bông, lắp chai có gắn nhám</li> <li>- Mảnh ghép hình lá, quả, hoa... cắt từ bìa giấy, cắt 1 nửa có dán số, một nửa gắn đồ dùng có số lượng tương ứng</li> </ul>	x	x	x	x	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé thực hiện bài tập toán (Bài tập A4 tô màu cho đủ số lượng, Tô nối số theo yêu cầu...) <i>* Tô nối nhóm số lượng trong phạm vi 9</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bút chì, bài tập nhỏ</li> <li> </li> <li>- <i>Bài tập tô nối số lượng có các nét chấm mờ</i></li> </ul>	x				TC: dành cho trẻ chậm

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
	<b>* Chữ cái</b>								phát PTNT
		- Biết so sánh số lượng nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau	- TC: Gắn thêm bút cho đủ số lượng  - TC: Tìm số liền trước liền sau	- Lô tô tranh ảnh về các loại vỏ hộp, chai lọ, lá cây... bộ thẻ số  - Bảng chơi - Bảng gắn số làm từ bìa giấy		x	x	x	
			- Bé thực hiện bài tập toán (Bài tập A4 vẽ thêm hoặc gạch bút cho đủ số lượng 9...)	- Bút chì, bài tập nhỏ thêm bút trong phạm vi 9		x	x	x	
		- Biết tách, gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.	- TC: Bé cùng chia phần (Bé cùng chia số lượng 9 thành 2 phần,)	- Hạt gạo, hạt sỏi, đĩa giấy sinh nhật, thẻ số			x	x	
			- Bé thực hiện bài tập toán Bài tập A4 khoanh nhóm số lượng thành 2	- Bút chì, bài tập nhỏ khoanh nhóm số lượng 9 thành 2 phần, tô màu khoảng trống			x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
			phần trong phạm vi 9,						
		- Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	- TC: Bé vui ghép hình - TC: Bé vui ghép tranh - TC: Những mảnh ghép diệu kỳ	- Các mảnh ghép từ bìa giấy vẽ hình thùng rác, vỏ hộp... - Hình học phẳng cắt từ giấy bìa (mẫu gợi ý) - Mảnh ghép từ que kem có gắn chữ hoặc số	x	x	x	x	
		- Rèn sự khéo léo của đôi tay gấp số lượng tương ứng.	- Chơi bàn cờ: Cắp cua. - Cờ bộ rùa	- Bảng chơi hình con cua, sỏi, hạt gạo, xúc xắc, rô đưng.	x	x	x	x	
		- Biết so sánh nhóm số lượng theo dấu >, <, = - Cộng với bàn tay trong phạm vi 9 - Sắp xếp theo quy tắc.	- TC: So sánh số lượng theo dấu >, <, = - TC: Cộng với bàn tay - TC: Trang trí khung tranh	- Quyển sách: “Bé vui học toán” - Bộ thẻ số, quân cờ có số lượng khác nhau, dấu... - Mẫu sắp xếp theo quy tắc, quân ròi: lá, hoa, cành...	x	x	x	x	
		- Trẻ ôn luyện các chữ cái thông qua các trò chơi.	- Tô đồ chữ cái l, n, m tập tô chữ rỗng. Tập tô đồ các nét sổ thẳng, nét	- Bài tập tô nổi chữ cái. Tô chữ rỗng l, n, m - Bút dạ, bút chì, tờ kê	x	x	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú		
					N1	N2	N3	N4			
		- Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa - Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình - Biết ghép tên đồ dùng, đồ chơi. Tìm chữ cái l, n, m, p, q có trong từ, bài thơ	móc xuôi  - Tô đồ chữ cái p, q tập tô chữ rộng. Tập tô đồ các nét sô thẳng, nét cong kín, nét xiên	- Bài tập tô nối chữ cái. Tô chữ rộng p, q - Bút dạ, bút chì, tờ kê					x		
			- Tô nối chữ cái l, n, m - Tô nối chữ cái p, q	- Bài tập tô nối l, n, m - Bài tập tô nối p, q	x	x	x			x	
			- Gạch chân chữ cái l, n, m có trong bài thơ: Chung tay, trong cụm từ	- Bài thơ: Chung tay - Bài tập tô nối A4 l, n, m, các cụm từ có chứa chữ l, n, m	x	x	x				
			- TC: Gạch chân chữ cái p- q có trong bài về tái chế, trong cụm từ	- Bài Về tái chế - Bài tập tô nối A4 p, q, các cụm từ có chứa chữ p, q						x	
			- TC: Bù chữ l- n-m còn thiếu  - TC: Bù chữ p-q còn thiếu	- Hình ảnh, cụm từ bị khuyết chữ cái l-n-m, chữ cái l-n-m rời có nhãn nhám  - Hình ảnh, cụm từ bị khuyết chữ cái p-q , chữ	x	x	x	x			x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
				cái p-q rời có nhãn nhám					
			- Vui ghép từ, ghép từ từ nắp chai	- Hộp chơi Chiếc tivi thông minh làm từ hộp giấy, nắp chai có chứa các chữ cái, hình ảnh.	x	x	x	x	
			* TC: Bé cùng đọc chữ (Nhặt chữ cái và phát âm chữ cái)	* Thẻ chữ cái	x	x	x	x	TC: dành cho trẻ chậm PT NN
			- TC: Bảng quay kì diệu (Quay chữ cái nào trẻ đọc chức cái đó, nhặt hình ảnh có chứa chữ cái đó trong từ)	- Bảng quay làm từ can dầu ăn, bóng nhựa có gắn chữ cái, hình ảnh về chủ đề có chứa nhóm chữ l, n, m, p, q	x	x	x	x	



TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
			- TC: Ghép chữ từ những chấm rời	- Chữ cái mẫu l, n, m, p, q, mẫu gợi ý của cô, hạt sỏi, chấm tròn rời - Bảng chơi làm từ bìa giấy	x	x	x	x	
			- TC: Tìm chữ cho tôi (Tìm các kiểu chữ in hoan, in thường, viết thường)	- Sách vải làm vườn hoa chữ cái, chữ cái. Các kiểu chữ cái khác nhau	x	x	x	x	
<b>4</b>	<b>Góc sách</b>	<p><b>- Câu chuyện của bé</b></p> <p>- Biết cách cầm, lật mở sách truyện, thơ</p> <p>- Trẻ biết hướng đọc, viết từ trái sang phải, từ trên xuống dưới</p> <p>- Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ.</p> <p><b>- Lời bé muốn</b></p> <p>- Trẻ biết đọc thơ chữ to đúng nhịp, đúng lời,</p>	<p>- Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p>- Lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích</p>	<p>- Thẻ chơi cho 4-5 trẻ</p> <p>- Sa bàn rời từ hộp giấy</p> <p>- Chiếc Tivi kỳ diệu làm từ vỏ hộp tivi</p> <p>- Quyển sách đa năng làm từ bìa lịch, sách vải,</p> <p>- Bàn ngồi xem sách truyện làm từ lốp xe</p> <p>- Rạp chiếu bóng làm từ vỏ hộp giấy, bóng kính...</p>	x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
	<b>nói</b>  <b>- Câu chuyện chiếc vỏ hộp</b>	đọc thuộc được một số bài thơ, về phù hợp độ tuổi, chủ đề - Trẻ kể lại nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định. - Trẻ biết “đọc” và kể chuyện theo tranh kể chuyện sáng tạo theo hình ảnh về chủ đề - Trẻ hứng thú với sách, nói được các nhân vật trong tranh, biết sử dụng ngôn ngữ câu mình để kể truyện theo tranh dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô giáo. - Biết cách sử dụng rối và kể chuyện theo ý	- Xem album	- Thẻ giới đồ chơi (Bộ sưu tập những đồ dùng, đồ chơi đượ tái chế từ giấy...), Những mảnh giấy diệu kỳ, Chiếc hộp ngộ nghĩnh. Cho tôi xin rác, chiếc túi giấy đáng yêu	x				
- Album: Những đồ dùng ngộ nghĩnh, chung tay bảo vệ môi trường, chai lọ quanh bé					x				
- Album: Thiên nhiên kỳ thú, những đồ cùng ngộ nghĩnh, Những chiếc lá xinh xắn...						x			
- Album: Đôi tay khéo léo, những đồ chơi bé thích, nhà tái chế tài ba, ngôi nhà kỳ diệu							x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
		<p>tương của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú với sách, biết giữ gìn và bảo vệ sách.</li> <li>- Trẻ thể hiện sự thích thú và say mê với sách, giữ gìn và bảo vệ và sắp xếp sách gọn gàng khoa học.</li> <li>- Biết kể chuyện, đọc thơ bằng sa bàn rối.</li> <li>- Biết giữ gìn và bảo vệ sách. Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện mua sẵn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sách truyện NXB: Những niềm vui to, Hài hước ra trò, Hào hức lắm rồi, câu chuyện về giấy da, mình thích làm người tốt, câu chuyện về túi nilong</li> </ul>	x	x	x	x	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện cô và trẻ cùng làm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: Thùng rác biết nói, vở hộp đáng yêu</li> </ul>	x				
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: những chiếc lọ kỳ diệu, Câu chuyện thùng rác</li> </ul>		x			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: Bé Minh giúp bố, Hoạt động của bé, Bé và viên sỏi</li> </ul>				x	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: Nhà tái chế thông thái, Những đồ chơi ngộ nghĩnh</li> </ul>					x
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện với rối, đọc thơ bằng rối thơ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Rối tay truyện: Chiếc ấm sành nở hoa</li> <li>+ Rối khối ruyện: Thùng rác biết nói,</li> </ul>	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
				+ Rối dệt minh họa bài thơ: Chung tay, Mong ước					
			- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối	+ Rối tay: Thùng rác, quyển sách; bé trai, bé gái, bố mẹ... + Rối ngón: Con gà, con mèo, con chó, con thỏ... + Rối khối: Vỏ hộp, thùng rác, cánh diều, con thú...(Làm từ giấy, bìa giấy, lõi giấy); con vật cây xanh, cây hoa, thùng rác, ngôi nhà, các PTGT	x				
				+ Rối khối: làm từ chai lọ nhựa, vỏ hộp sữa chua..		x			
				+ Rối sáng tạo: con vật bằng sỏi đá; con trâu lá cây...			x		
				+ Rối khối: Robot, người máy, ô tô, tàu thuyền..				x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
			- Kể chuyện sáng tạo theo tranh liên hoàn.	- Tranh ảnh về các các loại rác thải có thể tái chế/không tái chế - Tranh ảnh về quy trình làm món đồ chơi bé thích từ nguyên liệu gần gũi	x	x	x	x	
			- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh ảnh về bé vứt rác bừa bãi, bé bỏ rác vào thùng, hình ảnh các thùng rác có gắn ký hiệu phân loại rác, hình ảnh các nhãn mác bao bì có ký hiệu tái sử dụng....	x	x	x	x	
			- Đọc thơ chữ to.	- Bài thơ chữ to trên tờ lịch: Chung tay	x				
				- Bài thơ chữ to trên tờ lịch: Đừng nhé bé ơi		x			
				- Bài về chữ to: Về tái chế			x		
				- Bài thơ chữ to: Đừng xả rác				x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
5	<b>Góc nghệ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà tái chế tài ba.</li> <li>- Những đồ chơi ngộ nghĩnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh về chủ đề có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.</li> <li>- Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm</li> <li>- Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối</li> <li>- Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số lên sản phẩm, album, sách truyện mà trẻ làm được.</li> <li>- Có kỹ năng gấp, miến, dán.. các nguyên</li> </ul>	- Trẻ chọn nội dung chơi	- Thẻ chơi cho 5-6 trẻ - Các nội dung chơi	x	x	x	x	
				- Tô màu nước tranh rộng	- Bút lông, màu nước, khăn lau, đĩa nhựa, bộ pha màu bằng vỏ hộp sữa chua, tranh rộng về chủ đề.	x	x	x	x	
				- Đồ màu tranh rộng bằng màu nước.	- Lõi ngô làm thanh lăn, màu nước, tranh rộng	x	x	x	x	
				- Thổi màu nước bằng ống hút.	- Ống hút, màu nước, giấy A4, khăn lau tay	x	x	x	x	
				- In bức tranh từ màu nước.	- Khuôn in bằng lõi giấy, vỏ chai lọ nhựa, lá cây, túi nilong có độ sần, quả khế, cuống rau cải, cuống củ cà rốt...	x	x	x	x	
		- Tô màu, gắn dính, dính dán trang trí tranh	- Tranh rộng có nội dung về chủ đề, các loại	x	x	x	x			

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
		liệu từ giấy để tạo thành các sản phẩm tạo hình khác nhau. - Biết thu cát đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	về chủ đề.	nguyên học liệu như vỏ hạt dưa, vỏ trấu, vỏ trứng, lá cây, len, vải vụn, mùn cưa....					
			- Tô màu, cắt dán quân cờ góc học tập theo chủ đề.	- Con giống nhỏ, quân cờ, keo, kéo, bìa giấy....	x	x	x	x	
			- Cắt dán làm album, sách truyện về chủ đề.	- Bìa album, sách truyện. Tranh ảnh, sách, họa báo có nội dung về xả rác môi trường, các rác thải có thể tái chế, hình ảnh bao bì nhãn mác có ký hiệu tái sử dụng keo, kéo...	x	x	x	x	
			- Gấp tạo các sản phẩm từ giấy: Máy bay; Quạt, Hộp, Con Bướm.....	- Giấy tận dụng giấy 1 mặt, sách báo cũ, giấy màu	x				
			- Làm rối sáng tạo về chủ đề bằng các nguyên học liệu.	- Mẫu gợi ý - Nguyên học liệu: vỏ chai, vỏ lọ, sách, họa,	x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
				báo, lõi giấy, giấy bìa, vải vụn, quả cầu lông cũ, dây len, kéo, keo ....					
			- Bé làm biển báo giao thông: (Làm biển báo giao thông quen thuộc, gần gũi)	- Mẫu gợi ý - Nguyên học liệu: vỏ bìa giấy, kéo, keo, giấy màu, bìa nhựa, bút dạ....	x	x			
			- Đôi tay khéo léo (Xếp các hình, nguyên liệu làm tranh ảnh, khung tranh, quả lưu niệm từ các nguyên học liệu).	- Mẫu gợi ý của cô - Nguyên liệu: Bìa giấy, bìa lịch, cánh hoa, cành khô, lá khô, vải vụn, len màu, sỏi, vò ngao, keo sữa, kéo, băng dính 2 mặt	x	x	x	x	
			- Vẽ tranh về chủ đề theo ý tưởng của trẻ.	- Giấy vẽ, tờ kê, bút dạ, sáp màu...	x	x	x	x	
			- Gấp quần áo, con vật mèo, cá, ếch, hoa từ giấy.	- Mẫu gợi ý, giấy màu, quy trình bướm...	x	x	x	x	



TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
6	Góc Steam	Nhà tái chế tài ba	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ,...</li> <li>- Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Làm: Ngôi nhà</li> <li>- Trẻ vẽ bản thiết kế ngôi nhà theo ý tưởng của trẻ. Vẽ nét thẳng, nét cong nét xiên, nét ngang và tô màu.</li> <li>- Trẻ sử dụng các loại hộp giấy, giấy bìa, lõi giấy cắt, xếp, lắp ghép, dán tạo thành ngôi nhà.</li> <li>Sử dụng thước đo để đo độ dài của tường, mái, cửa</li> <li>* Làm kính khí cầu</li> <li>- Trẻ vẽ bản thiết kế kính khí cầu theo ý tưởng của trẻ. Vẽ nét cong nét xiên, nét ngang và tô màu.</li> <li>- Trẻ sử dụng các loại</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ đeo cho 3-4 trẻ</li> <li>- Một số thiết bị văn phòng phẩm: Băng keo, kéo, băng dính hai mặt, dập ghim, dập lỗ...</li> <li>- Vỏ hộp giấy, bìa giấy, lõi giấy, giấy báo, giấy gói hoa giấy màu, đề can, tấm bông, tấm tre, rom...</li> <li>- Bản thiết kế ngôi nhà, mẫu ngôi nhà cô làm từ hộp giấy.</li> <li>+ Quy trình làm ngôi nhà từ giấy, Giấy A4.</li> <li>- Chai lọ nhựa, vỏ hộp C, hộp sữa chua, lọ sữa, túi nilong, giấy gói hoa</li> <li>+ Bản thiết kế làm kính khí cầu</li> </ul>	x	x	x	x	
						x				
							x			

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
				<p>túi nilong, vỏ hộp sữa chua, dây dù cắt, xếp, ghép, uộc tạo thành quả kính khí cầu. Sử dụng thước đo để đo độ dài của dây</p> <p>* Làm tạo khung ảnh</p> <p>- Trẻ vẽ bản thiết kế khung ảnh</p> <p>- Trẻ sử dụng các loại bìa giấy, vỏ sò, sỏi, lá cây, cành cây khô, cánh hoa khô...</p> <p>* Bé làm máy bay.</p> <p>- Trẻ vẽ bản thiết kế máy bay</p> <p>- Trẻ sử dụng các loại bìa giấy, vỏ hộp, chai lọ nhựa, giấy màu, lõi giấy, keo, kéo, dập ghim...</p>	<p>- Cành cây khô, lá cây, cánh hoa, vỏ sò, vỏ ngao, hạt sỏi.....</p> <p>- Bản thiết kế làm khung ảnh</p> <p>- Quy trình làm máy bay + Các nguyên học liệu; Vỏ hộp, chai lọ nhựa, giấy màu, lõi giấy, keo, kéo, dập ghim... - Bản thiết kế làm kế máy bay.</p>			x		
7	Góc	Bé vui	- Trẻ chủ động kiểm	- Trẻ vào góc chơi,	- Thẻ chơi cho 2-3 trẻ	x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
	<b>thể chất</b>	<b>khỏe</b>	<p>soát sự khéo léo của đôi bàn tay, mắt nhịp nhàng linh hoạt trong hoạt động cài, cởi, khâu, luồn.</p> <p>- Trẻ thực hiện được các vận động của ngón tay và phối hợp bàn tay</p> <p>- Trẻ thực hiện được các yêu cầu của trò chơi.</p>	<p>chọn đồ chơi, bạn chơi</p> <p>- Chơi: Đóng mở cúc áo, buộc dây giày, đan, bện, tết, kéo khoá, đập ruồi, Cắp cua, buộc tóc cho búp bê...</p> <p>- Đan váy áo, mũ, quạt...</p> <p>- Chơi gấp sỏi bằng ngón tay bỏ ống.</p> <p>- Chơi xong cất dọn đúng nơi quy định</p>	<p>- Bộ đồ dùng tự làm: Trang phục váy áo, mũ, nón từ giấy bìa...</p> <p>- Dây khâu, luồn, nan đan cắt bằng vải dạ nỉ, bộ chơi đan tết.</p> <p>- Bàn cờ cua cắp từ bìa giấy, vỏ hộp sữa chua.</p> <p>- Bộ kỹ năng đan</p> <p>- Bộ đóng mở cúc, đan bện tết</p> <p>- Rổ chơi đập ruồi, câu cá, gấp cốc</p> <p>- Búp bê ...</p>					

## **VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “NHÀ TÁI CHẾ TÀI BA”**

*(Hoạt động dành cho trẻ chậm phát triển nhận thức, chăm sóc đặc biệt được đánh dấu (\*).)*

*Thứ 2, ngày 04 /04/ 2022*

**Tên hoạt động: Bật chụm tách chân qua 7 ô vòng**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết dùng sức của đôi chân bật chụm tách chân qua 7 ô vòng đúng kỹ thuật.

#### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay, chân, mắt để nhún bật, chạm đất bằng 2 mũi bàn chân qua các ô vòng chân không chạm vòng. Rèn luyện phát triển các cơ linh hoạt, khéo léo khi thực hiện trò chơi vận động.

#### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động một cách nhanh nhẹn, tự tin. Qua đó giáo dục trẻ có tinh thần đoàn kết và chăm tập luyện thể thao để có sức khỏe tốt.

### **II. CHUẨN BỊ:**

#### **1. Đồ dùng của cô:**

- Vòng thể dục đủ cho trẻ.
- Chai lọ nhựa (tận dụng từ nguyên liệu tái chế), hộp quà
- Nhạc bài: “Em vẽ môi trường màu xanh”, “Trái đất này là của chúng mình”.
- Rổ to đựng các nguyên liệu có thể tái chế thành đồ chơi từ nhựa, giấy, 2 rổ nhựa nhỏ.

#### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Áo quần thể dục
- Địa điểm: Phòng thể chất

### **III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

#### **1. Hoạt động 1: Vui cùng bé**

- Cô tạo tình huống: 1 nhóm trẻ đứng loa loa loa..1 nhóm đứng cầm tay nhau nhún nhảy.

\* Cô đi ra và giới thiệu hội thi: “Bé vui khỏe”

+ Giới thiệu ban giám khảo, 2 đội chơi, người dẫn chương trình.

+ Hội thi gồm có 3 phần :

- Phần thi thứ nhất: Đồng diễn

- Phần thi thứ 2: Tài năng

- Phần thi thứ 3: Về đích

- Hỏi trẻ: Để mang lại kết quả cao nhất các bạn đã mang đến hội thi điều gì?

=>Giáo dục trẻ: Sức khỏe rất quan trọng, các con phải biết cách giữ gìn sức khỏe, ăn uống điều độ, tập thể dục thể thao thường xuyên để cơ thể khỏe mạnh chống lại dịch bệnh.

- Thưởng cho mỗi trẻ 1 chiếc vòng thể dục

- Cho trẻ đến tham dự hội thi, đi với các kiểu đi khác nhau: Đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, đi nhanh, đi chậm, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm... theo lời bài hát: “Trái đất này là của chúng mình”. Và về đội hình 4 hàng dọc, chuyển 4 hàng ngang

## **2. Hoạt động 2: Ngày hội thi tài.**

### **\* Phần 1: Đồng diễn**

- Tập bài tập phát triển chung với vòng, kết hợp bài “Em vẽ môi trường màu xanh”

+ Động tác tay: Hai tay ra trước lên cao (Tập 2lx8n)

+ Động tác lưng, bụng: Quay người sang trái- sang phải, kết hợp tay chống hông, chân sang trái, sang phải (Tập 2lx8n)

+ Động tác chân: Ngồi khuyu gối (Tập 2lx8n)

+ Động tác bật: Bật chụm tách chân

- ĐTNM: Bật (4lx8n)

### **\* Phần 2: Tài năng:**

- Hỏi trẻ trên tay các con có gì?

+ Chơi được những trò chơi gì với chiếc vòng này? Trẻ chơi.

- Mời 2-3 trẻ lên chơi với vòng theo ý tưởng. Trẻ nhận xét bạn thực hiện

- Cô đưa ra ý tưởng chơi với những chiếc vòng. Trẻ xếp vòng theo ý tưởng của cô.
  - Với những chiếc vòng xếp như này thực hiện được vận động gì?
  - \* Cô giới thiệu VĐCB: Bật tách khớp chân qua 7 ô vòng
  - Cô tập mẫu lần 1.
  - Cô tập mẫu lần 2 và phân tích vận động.
  - + TTCB: Đứng tự nhiên trước vòng, mắt nhìn vào các ô vòng .
  - + TH: Khi có hiệu lệnh, hai tay chống hông, đầu gối hơi khuyu dồn sức vào 2 chân, bật chụm chân vào một ô, tách chân vào hai ô. Cứ như vậy bật chụm tách chân cho đến hết các ô vòng. (Chú ý khi bật và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân khéo léo không chạm vào vòng, khi bật ra ngoài hai tay vẫn chống hông để giữ thăng bằng).
  - Lần 1: Cho trẻ lên thực hiện (cô chú ý q/s sửa sai cho trẻ)
  - Lần 2: Cho trẻ thi đua giữa 2 đội
  - + Khi thực hiện xong vận động 2 đội sẽ phân loại các nguyên liệu tái sử dụng 1đội là nhựa/ 1 đội là giấy.
  - + Luật chơi: Sau 1 bản nhạc đội nào bật nhanh và đúng kỹ thuật phân loại được nhiều nguyên liệu tái chế đội đó giành chiến thắng.
  - Đàm thoại: Tên vận động?
  - Mời 2 trẻ lần lượt thực hiện lại vận động.
  - \* TCVD: “Ném vòng cổ chai”
  - Cô nêu cách chơi và luật chơi: Chia trẻ làm 2 đội, bắt thăm đội chơi, 1 đội là giám khảo xếp chai thành 2 hàng ngang, mỗi chai cách nhau 40 cm, mỗi hàng xếp vỏ chai cách nhau 50cm.
  - Trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau tay cầm vòng, cách hàng xếp chai 1,5m, tương ứng 1 bạn 1 chai, Khi có hiệu lệnh “bắt đầu”. trẻ cầm vòng ném vào chai. Đội nào ném được nhiều vòng vào cổ chai nhất và không phạm luật, đội đó sẽ giành chiến thắng.
  - Cho trẻ chơi 2-3 lần
- 3. Hoạt động 3: Dạo chơi ngày hội**
- \* Phần thi Về đích:
  - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng học

- Ban tổ chức tặng quà cho 2 đội chơi, chúc mừng chiến thắng của 2 đội chơi (2 đội chơi lên bục danh dự nhận quà)

## **I.V. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

### **1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

#### **1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

\* Dự kiến nội dung quan sát:

- Quan sát tình trạng sức khỏe của trẻ ngày trong ngày:

- Dự kiến xem sức khỏe của trẻ có đảm bảo tham gia hết hoạt động làm quen với chữ cái p -q.

\* Dự kiến kết quả:

- Nếu trong lớp có một cháu trong giờ ngủ bị đau bụng

- Giờ hoạt động học phát triển thể chất tham gia hết hoạt động cùng cô và các bạn.

\* Dự kiến nguyên nhân:

- Trẻ bị đau bụng do cháu ăn quá no trong giờ ăn trưa.

\* Biện pháp khắc phục:

- Giáo viên cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng học cho xuôi thức ăn.

#### **2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

\* Dự kiến nội dung quan sát:

- Trẻ có phần khởi, tích cực, hứng thú tham gia hoạt động học không?

- Trẻ có mạnh dạn, chủ động sắp xếp đồ dùng sau giờ ăn giúp cô không?

\* Dự kiến kết quả:

- 70 % trẻ có phần khởi, tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các =>Mục tiêu đạt

- 1 số trẻ không buồn, chưa tích cực, hứng thú tham gia HĐ

\* Nguyên nhân: Trẻ mới đi học trở lại sau Covid.

\* Biện pháp khắc phục:

- Giáo viên động viên khuyến khích, gần gũi trẻ, chơi cùng trẻ, tăng cường rèn nề nếp cho trẻ trong các hoạt động.

#### **3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

\* Dự kiến nội dung quan sát:

- Quan sát kỹ năng VĐCB: Bật chụm tách chân qua 7 ô vòng.
- Quan sát thói quen của trẻ khi tới lớp buổi sáng: Đã đeo khẩu, sát khuẩn tay để kết hợp đánh giá mục tiêu số 11 đã đạt hay chưa?
- \* Dự kiến kết quả:
  - Nếu 70% trẻ đạt được kỹ năng vận động. Mục tiêu số 6 lĩnh vực phát triển thể chất được đánh giá đạt.
  - 100% trẻ, phụ huynh và trẻ có thói quen đeo khẩu, sát khuẩn tay khi đến lớp. Mục tiêu số 11 đã đạt.

*Thứ 2, ngày 04 /04/ 2022*

**Tên hoạt động: Xưởng chế tạo Robot**  
**Hình thức tổ chức: Hoạt động chiều**  
**(Phần 1 Dự án Steam: Chế tạo Robot)(Tiết 1)**

**I. STEAM:**

**S. Khoa học:**

- Khám phá về các kiểu Robot khác nhau, đặc điểm của từng loại Robot

**T. Công nghệ:**

- Sử dụng loa, máy tính, điện thoại chụp ảnh

**E. Chế tạo:**

- Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu sắp xếp, kết nối để làm con Robot

**A. Nghệ thuật:**

- Vẽ thiết kế.
- Vẽ trang trí.

**M. Toán:**

- Đếm, phân biệt các hình khối, nhận biết số lượng nguyên vật liệu cần dùng.

**II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết được 1 số chất liệu, vật liệu rời như: Nhựa, gỗ, giấy, cốc, ống hút, lõi giấy, que đũa, túi bóng....



- Biết được điếm của Robot có đầu, thân, tay, chân....
- Biết trao đổi, thảo luận với bạn bè để cùng thực hiện hoạt động chung

## **2. Kỹ năng:**

- Quan sát, thảo luận, đối thoại với người đối diện
- Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại
- Vẽ các nét xiên, thẳng, ngang, nét cong...
- Phối hợp, gắn dính, dán dính các vật liệu khác nhau để tạo ra con Robot

## **3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô.
- Cố gắng hoàn thành công việc được giao.

## **III. CHUẨN BỊ:**

- Giao nhiệm vụ cho trẻ:
  - + Về nhà quan sát các con Robot đồ chơi của mình và của các bạn, anh chị cạnh nhà.
  - + Trẻ cùng bố mẹ tìm và chụp những việc làm của mình khi ở nhà (giao nhiệm vụ trước 2 ngày).
- Hình ảnh về các con Robot.
- Bản vẽ các con Robot, hình ảnh các vật liệu để làm con Robot.
- Nhạc bài hát: “Em vẽ môi trường màu xanh”.

## **IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

### **1. Hoạt động 1: Nêu vấn đề.**

- Cô và trẻ hát, vận động bài hát: “Em vẽ môi trường màu xanh”.
- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.

### **2. Hoạt động 2: Khám phá các kiểu nhà.**

- \* Tìm hiểu về con Robot đồ chơi:
  - Hôm nay chúng mình sẽ cùng chia sẻ, trò chuyện về con Robot đồ chơi nhé.
  - Cô cho trẻ giới thiệu về con Robot đồ chơi của mình:
    - + Con Robot đồ chơi của con có đặc điểm gì? Theo con thì Robot ngoài đời thực sẽ làm những công việc gì?

+ Có những bộ phận gì? Có những hình gì trang trí trên con Robot?

+ Con thích nhất kiểu con Robot nào?

\* *Cô cho trẻ lên dùng bút chỉ trên màn hình con Robot mà trẻ thích. Trẻ nói lại tên Robot cùng cô.*

+ Con có yêu con Robot của con không?

- Mở rộng: Giáo viên giúp trẻ nhận 1 số kiểu Robot: Robot người máy, Robot giống người thật, Robot lau nhà hình con bọ rùa...

\* Trò chuyện về cấu trúc của Robot.

**T- Công nghệ:** Cho trẻ xem bản vẽ con Robot, các vật liệu để làm con Robot. Trò chuyện về các phần của con Robot (đầu, thân, tay, chân, hình dạng); vật liệu để làm Robot (Sắt, thép, nhôm, inox, Titan, dây điện, nhựa,...)

- Đàm thoại:

+ Robot có những phần gì? Bộ phận nào

*Thứ 3, ngày 05/04/2022*

**Tên hoạt động: Làm quen chữ cái p - q**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và phát âm chính xác chữ cái p - q. Biết được đặc điểm, cấu tạo chữ cái p - q. Nhận ra chữ cái p - q trong từ, trong tiếng trọn vẹn.

### **2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng chữ cái p - q. Phân biệt chính xác sự giống và khác nhau của hai chữ cái p - q.  
- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định thông qua trò chơi.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Biết thực hiện theo yêu cầu của cô.  
- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ có ý thức sử dụng nguyên liệu có thể tái chế thành đồ dùng, đồ chơi để bảo vệ môi trường.

## **II. CHUẨN BỊ:**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Vỏ hộp giấy  
- Máy tính, Slides Power Point hình ảnh: “quạt giấy”  
- Nhạc bài: “Em vẽ môi trường màu xanh, Hòn bi xanh”  
- 3 bảng thảm gắn 3 khu tái chế rác có gắn chữ p - q  
- Hộp quà, các đồ chơi được làm từ chai lọ nhựa, giấy: Máy bay, thuyền giấy, đôi dép  
- Làm bài tập tô nổi dưới tranh có cụm từ chỉ tên gọi của đồ chơi, quà lưu niệm còn thiếu chữ p, q: Vỏ hộp, búp bê, quả cam, hộp nhựa, quả dâu tây, hộp giấy, đôi dép...

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Thẻ chữ p -q đủ cho trẻ  
- Bút chì

## **III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

## **1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Chơi trò chơi: “Chiếc hộp kỳ diệu”

- Trẻ sờ và đoán tên các đồ chơi có trong hộp.

- Đàm thoại cùng trẻ

+ Đó là cái gì? Được làm bằng gì? Những nguyên liệu nào chúng mình có thể làm được các đồ chơi này?

+ Tận dụng các nguồn nguyên liệu này giúp ích gì cho chúng ta?

=> Giáo dục trẻ biết tận dụng các nguồn nguyên liệu, rác thải có thể tái sử dụng vào làm đồ chơi, quà lưu niệm... giúp cho chúng ta giảm bớt rác thải ảnh hưởng tới môi trường. Giảm bớt các khoản tiền mua đồ chơi của bố mẹ, ông bà.

## **2. Hoạt động 2: Làm quen với chữ cái p - q**

### **a. Làm quen với chữ p**

- Quan sát: “Vỏ hộp” và đàm thoại.

+ Đây là hộp gì?

- Cô giới thiệu từ và cho trẻ đọc từ: “Vỏ hộp”.

- Cô ghép từ “Vỏ hộp”.

- Cô đọc từ “Vỏ hộp”. Cả lớp đọc, tổ nhóm, cá nhân đọc.

- Hỏi trẻ:

+ Từ “Vỏ hộp” có mấy tiếng. Đó là những tiếng nào?

+ Ai cho biết trong từ “Vỏ hộp”. Có những chữ cái nào cô đã dạy?

- Cô giơ thẻ chữ “p”, Hỏi trẻ Ai biết đây là chữ gì?

- Cô dạy trẻ phát âm chữ “p”: Khi phát âm mím chặt 2 môi sau đó mở nhanh và bật môi ra ngoài cô phát âm cho lớp nghe, nhìn khẩu hình miệng

- Cô cho cả lớp phát âm lớp - tổ nhóm - cá nhân đọc

- Nhận xét về cấu tạo của chữ “p”: Chữ “p” có đặc điểm gì?

- Cô phân tích cấu tạo của chữ “p” từ các nét của chữ trên Slides Power Point

(Chữ p gồm một nét sổ thẳng bên trái và nét cong tròn khép kín phía phải)

- Cô giới thiệu các kiểu chữ “p” in hoa, in thường, viết thường trên Slides Power Point

- Chơi trò chơi: “Chữ gì biến mất”

### **b. Làm quen chữ “q”**

- Cho trẻ xem hình ảnh “quạt giấy” trên Slides Power Point

- Đàm thoại cô có hình ảnh gì?

- Cho trẻ phát âm từ “quạt giấy” dưới hình ảnh

- Cho trẻ dùng chuột chọn chữ có trong Slides Power Point để ghép thành từ giống từ dưới tranh

- Cho cả lớp quan sát từ “quạt giấy”

- Cho trẻ tìm các chữ cái đã học.

- Cô giới thiệu chữ “p”, Hỏi trẻ: Ai biết đây là chữ gì? (một số trẻ phát âm là “quờ”. Giáo viên phân tích khi “q” đứng một mình đọc là cu. Khi “cu” ghép với nguyên âm “u” mới đọc là “quờ”)

- Cô giới thiệu chữ “q”.

- Cô phát âm mẫu và hướng dẫn trẻ cách phát âm.

- Cô cho cả lớp phát âm lớp - tổ nhóm - cá nhân đọc

- Nhận xét về cấu tạo của chữ “q”: Chữ “q” có đặc điểm gì?

*\* Cô nói đặc điểm của chữ ngắn gọn trẻ nói lại cùng cô*

(Chữ “q” gồm một nét sổ thẳng phía bên phải và nét cong tròn khép kín phía bên trái)

- Cô giới thiệu chữ “q” in hoa, in thường, viết thường cho trẻ phát âm

*\* So sánh chữ p, q*

**- Cho 2 chữ p, q xuất hiện trên màn hình**

- Đàm thoại:

- So sánh 2 chữ p, q có đặc điểm giống và khác nhau.

+ Giống nhau: Đều có một nét sổ thẳng và một nét cong tròn

+ Khác nhau: Chữ “p” Có một nét sổ thẳng bên trái cong tròn bên phải, chữ “q” có một nét cong tròn bên trái và nét sổ thẳng bên phải.

- Tìm xung quanh lớp có chữ cái p - q

**3. Hoạt động 3: Chơi cùng chữ p- q**

- Tặng cho mỗi trẻ 1 rổ chữ cái có 5-6 chữ cái khác nhau (có chứa thẻ chữ cái p - q vừa học)

**\* Trò chơi 1: “Tai thính mắt tinh”**

+ Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn rộng, mỗi trẻ cầm 2 chữ p - q trên tay

+ Lần 1 cô phát âm chữ - trẻ giơ chữ theo yêu cầu của cô

+ Lần 2 cô nêu đặc điểm chữ - trẻ phát âm và giơ thẻ chữ.

*\* Trẻ khác hướng dẫn bạn chơi cùng, nhặt thẻ chữ và phát âm.*

**\* Trò chơi 2: “Tìm về xưởng tái chế”:**

+ Tặng cho trẻ 1 thẻ chữ mà trẻ thích trẻ vừa đi vừa hát bài “Em vẽ môi trường màu xanh”. Khi có hiệu lệnh tìm về xưởng tái chế trẻ tìm nhanh về xưởng tái chế có chữ cái giống thẻ chữ trẻ đang cầm trên tay.

**\* Trò chơi 3: “Bé thi tài”:**

- Cho trẻ về tổ. Làm bài tập tô nổi. Gạch chân chữ cái p - q có trong các cụm từ và nổi.

*\* Giáo viên chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ tỉ mỉ hơn.*

- Nhận xét và kết thúc hoạt động

**I.V. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

\* Dự kiến nội dung quan sát:

- Quan sát tình trạng sức khỏe của trẻ khi trẻ tới lớp: Thân nhiệt, mũi, họng...

- Quan sát bữa ăn, giấc ngủ và các vận động khi tham gia hoạt động...

\* Dự kiến kết quả:

- Trẻ sổ mũi, ho...

- Trẻ không ăn hết xuất, ăn ẽ oải; ngủ trằn trọc không ngon giấc.

\* Dự kiến nguyên nhân:

- Trẻ bị cảm, thời tiết và ko loại trừ mặc Covid-19

- Trẻ ốm, thức ăn không hợp khẩu vị; Có thể bị đau bụng hoặc yếu nên khó ngủ....

\* Biện pháp khắc phục:

- Giáo viên theo dõi trẻ dẫn cách đối với trẻ có biểu hiện ho, sổ mũi...

- Động viên trẻ ăn và tiếp tục theo dõi ngày hôm sau..
- Trao đổi để phụ huynh tiếp tục theo dõi trẻ tại gia đình

## **2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

\* Dự kiến nội dung quan sát:

- Nề nếp, thói quen của trẻ giờ hoạt động vệ sinh.
- Trẻ có phần khởi, tích cực, hứng thú tham gia hoạt động góc không.

\* Dự kiến kết quả:

- Nếu trên 35 % trẻ nề nếp, thói quen tham gia hoạt động vệ sinh còn hạn chế. (rửa tay, mặt)

=> thì mục tiêu đó chưa đạt

\* Nguyên nhân: Do trẻ nghỉ học Covid kéo dài.

\* Biện pháp khắc phục: Quan tâm đến từng trẻ. Nhắc nhở và rèn trẻ tỉ mỉ trong giờ hoạt động vệ sinh, tạo thói quen cho trẻ.

## **3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

\* Dự kiến nội dung quan sát:

- Quan sát nhận biết, phát âm chính xác chữ cái p- q. Để kết hợp đánh giá mục tiêu số 7 lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.
- Quan sát trẻ tập tô chữ cái p - q. Để kết hợp đánh giá mục tiêu số 8 lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

\* Dự kiến kết quả:

- Nếu 70% trẻ phát âm chính xác chữ cái p -q, nhận biết được cấu tạo của chữ. Mục tiêu số 7 lĩnh vực phát triển ngôn ngữ được đánh giá đạt.

- Nếu 35% trẻ kỹ năng tô của trẻ còn hạn chế như: Cách cầm bút, tư thế ngồi, cách tô chữ từ trên xuống dưới, từ trái qua phải trùng khít nét chấm mờ. Thì mục tiêu số 8 phát triển ngôn ngữ chưa đạt.

\* Nguyên nhân: Trẻ nghỉ học Covid kéo dài; kỹ năng tô khó, trẻ trong lớp đông

\* Biện pháp khắc phục: Giáo viên chú ý rèn kỹ năng, ngồi cạnh hướng dẫn trẻ. Chia trẻ thành nhóm nhỏ và rèn trẻ chơi trong góc học tập.

*Thứ 4, ngày 06/04/2022*

**Tên hoạt động: Trải nghiệm -THÁM HIỂM SÂN TRƯỜNG**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số đồ dùng, đồ chơi được tái chế từ các nguyên liệu khác nhau (màu sắc, kích thước, ...).
- Trẻ biết các đồ dùng đã tái chế có tác dụng giảm ô nhiễm môi trường và làm đẹp trường lớp.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ tìm kiếm, quan sát, đếm và phân biệt được các đồ dùng khác nhau (Tái chế từ lốp xe các loại, chai lọ nhựa, bìa giấy, vỏ hộp bánh kẹo ... tại các khu vực chơi...).
- Trẻ thực hiện được thao tác ghi chép, vẽ hình mô phỏng.

**3. Thái độ**

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động và thực hiện được các yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú, vui vẻ, thoải mái trong suốt quá trình trải nghiệm.

**II. Chuẩn bị**

**1. Địa điểm**

- Sân trường

**2. Đồ dùng, dụng cụ:**

- Mũ đội đầu cho trẻ.
- Máy điện thoại để chụp ảnh.
- Bút dạ, giấy A3
- Một số đồ dùng nguyên học liệu tại góc chơi nghệ thuật, dân gian ngoài sân (sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp dễ nhìn)

**\* Bố trí các khu vực trên sân**

- Đồ dùng các khu vực chơi ngoài sân sắp xếp gọn gàng dễ quan sát

**III- Cách tiến hành**



## 1. Trải nghiệm thực tế

### 1.1. Gây hứng thú

- Định hướng đến chủ đề trải nghiệm bằng cách tạo tình huống cho trẻ xem clip về việc thu gom, phân loại rác và xử lý chất thải tại nhà máy xử lý rác. <https://www.youtube.com/watch?v=YJCaj1cn1-w>

- Nội dung Video: “Công nghệ xử lý rác”. Có một nhà máy chuyên thu gom rác thải, hàng ngày có rất nhiều ô tô chở rác đến. Công nghệ hiện đại các loại máy móc sẽ lọc và phân loại bằng dây chuyền. Kết thúc là những rác có thể tái chế được lựa chọn và cho ra các sản phẩm đáng yêu. Video còn nhắc bé những loại rác nào không nên bỏ vào thùng rác như pin.

- Giáo viên đặt câu hỏi cho trẻ:

+ Tại sao lại cần có nhà máy xử lý rác?

+ Tái chế lại đồ dùng đã bỏ đi để làm gì?

+ Để chúng mình biết trên sân trường mình có đồ dùng gì được tái chế thành đồ chơi?

- Tổ chức “Cuộc thám hiểm sân trường” tìm xem trên sân trường và tất cả các khu vực chơi có các đồ dùng gì được tái chế thành đồ chơi.

### 1.2. Nội dung chính:

- Nhắc trẻ đội mũ, cầm đồ dùng tập kết tại khu vực chơi dân gian có mái che.

- Chia trẻ thành 2 nhóm. (Mỗi nhóm phụ trách khám phá 2 khu vực chơi: Nhóm 1 Khu vận động, khu Thiên nhiên- Nhóm 2 khu dân gian; khu nghệ thuật...) mỗi giáo viên phụ trách 1 nhóm quan sát lần lượt từng góc.

- Cho trẻ quan sát, nhận xét đồ dùng đồ chơi từng góc trên sân trường: Tại các nhóm, trẻ được quan sát, nêu tên của các đồ vật đang sử dụng, nói được đồ dùng đó được tái chế từ đồ dùng gì trước đó.

- Trong quá trình quan sát, nhận xét, giáo viên đặt câu hỏi:

+ Bây giờ chúng mình sẽ đoán xem có những đồ dùng gì được các cô, bác và cả chúng mình tái chế thành những đồ dùng, đồ chơi ngộ nghĩnh để sử dụng trong góc thiên nhiên (Góc vận động, nghệ thuật...)? Cùng đoán và kể tên.

\* *Đây là cái gì? (\*)*.

\* *Được làm từ gì?*

+ Con quan sát được đồ dùng gì?

+ Hãy kể tên các đồ dùng được tái chế để sử dụng trong góc chơi này? (Lốp, chai lọ, vỏ hộp kẹo, bìa cát tông...)

- + Cùng quan sát và đếm xem mỗi loại có bao nhiêu đồ dùng?
- GV đặt một số câu hỏi về cách lựa chọn đồ dùng và cách làm ra đồ dùng đó tại các góc chơi. VD
- + Để làm thành chậu trồng hoa đẹp các cô bác đã làm gì với chiếc lốp xe?
- + Từ những chiếc chai nhựa làm thế nào để làm được bộ Boolinh?
- + Đố các con biết đồ chơi nào được làm từ bìa cát tông? (Bánh đa vùng, rô bột, con vật....)
- + Cô giáo quan sát, quán xuyến trẻ kết hợp chụp ảnh đồ chơi để quan sát lại vào buổi chiều.
- Tạo tình huống cho trẻ giải quyết vấn đề.
- Tập kết trẻ về khu vực chơi dân gian, nghệ thuật có thăm cỏ thành hai nhóm. Yêu cầu trẻ nhớ và vẽ lại các đồ dùng mà trẻ quan sát được
- + Chơi trò chơi: Những ngón tay nhúc nhích
- + Con đã quan sát được những đồ dùng gì? Đồ dùng đó làm từ đồ tái chế gì?
- \* *Con có nhìn thấy bình tưới trong góc thiên nhiên không?*
- \* *Bình tưới được làm từ gì? (Nếu trẻ không trả lời được thì mở điện thoại cho trẻ xem để trẻ trả lời)*
- + Hãy vẽ lại những đồ dùng đã quan sát được
- + Trẻ lấy giấy bút tại góc và vẽ lại đồ dùng mình đã quan sát được.
- + Tự viết tên hoặc ký hiệu vào bài của mình
- Giáo viên quan sát và gợi ý để kích thích khả năng tưởng tượng của trẻ:
- + Boolinh (bánh đa vùng) thì hình gì? bộ trống gõ tại góc nghệ thuật vẽ thế nào nhỉ?

## **2. Hoạt động chia sẻ, rút ra kinh nghiệm và vận dụng kinh nghiệm**

### **2.1. Giáo viên đặt câu hỏi khuyến khích trẻ chia sẻ kinh nghiệm**

- Chúng mình vừa được làm gì? Quan sát được gì? Các con có thích không?
- Các con đã vẽ được những đồ dùng gì??
- Ai vẽ được đồ dùng từ lốp xe? chai lavi; hộp bánh tròn; bìa cát tông; mo cau...

### **2.2. Giáo viên giúp trẻ rút ra kinh nghiệm**

- Trong lớp mình góc chơi nào có nhiều đồ dùng có thể tái chế được nhất?
- Nếu chơi trong góc ngày mai chúng mình sẽ chọn đồ dùng gì để tái chế? Sẽ tái chế thành đồ chơi gì? Tại sao?

### **3. Giáo viên giúp trẻ vận dụng kinh nghiệm vào thực tiễn:**

- (HD này trẻ sẽ vận dụng kinh nghiệm tại hoạt động làm đồ dùng đồ chơi tại góc Nghệ thuật trong lớp và có thể đưa ra ngoài trời làm đồ chơi)
- Để giảm ô nhiễm môi trường chúng mình phải làm gì?
- Chúng mình sẽ làm gì để trường mình thêm sạch, đẹp?
- Nhà con có đồ dùng gì có thể mang đến lớp làm đồ chơi?
- Kết thúc
- Cho trẻ cất dọn đồ dùng ngăn nắp gọn gàng. Vệ sinh chân tay và về lớp

## **I.V. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

### **1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

\* Dự kiến nội dung quan sát:

- Quan sát tình trạng sức khỏe của trẻ tại giờ đón, trả và các hoạt động trong ngày.
- Dự kiến xem sức khỏe của trẻ có đảm bảo tham gia hết hoạt động tách/gộp trong phạm vi 9.

\* Dự kiến kết quả:

- Nếu trong giờ ngủ trưa cháu K bị ra mồ hôi rất nhiều khi nhiệt độ phòng 23 độ.
- Giờ hoạt động học phát triển nhận thức tham gia hết hoạt động cùng cô và các bạn.

\* Dự kiến nguyên nhân:

- Trẻ mặc quá nhiều quần áo.
- Trẻ bị sốt

\* Biện pháp khắc phục:

- Trẻ mặc quá nhiều quần áo. => Giáo viên ra kiểm tra xem trẻ có mặc quá nhiều quần áo hay không, dùng máy đo thân nhiệt cho trẻ xem trẻ có bị sốt cao. Nếu trẻ bị ra nhiều mồ hôi do mặc nhiều quần áo=> Giáo viên cởi bớt quần áo ngoài. Lấy khăn lau mồ hôi đầu, lưng và ngực cho trẻ.
- Nếu cháu bị ra nhiều mồ hôi do bị sốt => Giáo viên lau người, cổ, lưng, hõm nách cho trẻ bằng nước ấm để hạ sốt cho trẻ. Cho trẻ uống nước, nơi thoáng trong phòng ngủ để nằm nghỉ và gọi điện trao đổi với phụ huynh.

### **2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

\* Dự kiến nội dung quan sát:

- Trẻ có đã biết chia sẻ, hợp tác, phối hợp nhóm cùng cô và các bạn tham gia vào hoạt động không?.
- Quan sát hành vi của trẻ.

\* Dự kiến kết quả:

- 35% trẻ chưa tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động trò chơi ôn luyện củng cố số 2 trong giờ HĐH.
- 90% trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ cô và các bạn nhữn việc vừa sức => Mục tiêu đạt

\* Nguyên nhân: Trẻ không khỏe, trò chơi, nội dung còn cao hơn với trẻ (trẻ nhu cầu đặc biệt).

\* Biện pháp khắc phục: Quan tâm đến sức khỏe trẻ. Giáo viên chơi cùng trẻ, tạo tình huống chơi, dành nhiều thời gian cho trẻ hơn, hướng dẫn trò chơi tỉ mỉ hơn, hoặc thiết kế trò chơi mới cho phù hợp với trẻ... (Điều chỉnh nội dung trò chơi).

### **3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

\* Dự kiến nội dung quan sát:

- Kỹ năng tách/gộp số lượng trong phạm vi 9.
- Quan sát trẻ chải đầu, buộc tóc, chỉnh quần áo cho ngay ngắn.

\* Dự kiến kết quả:

- Nếu 70% trẻ đạt được kỹ năng tách gộp và diễn đạt được kết quả sau mỗi lần tách/gộp. Mục tiêu số 8 lĩnh vực phát triển thể chất được đánh giá đạt.
- Nếu 40% trẻ kỹ năng chải đầu, buộc tóc, mặc quần áo còn hạn chế => Mục tiêu chưa đạt

\* Nguyên nhân: Trẻ còn chưa tự chủ động thực hiện công việc chải đầu/buộc tóc. Do bố mẹ, cô giáo thường làm cho trẻ.

\* Biện pháp khắc phục: Giáo viên tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi: “Ai đẹp nhất” giờ HĐC. Chú ý kỹ năng với những cháu còn hạn chế. Tuyên truyền phối kết hợp cùng phụ huynh cho trẻ thực hành tự chải đầu/buộc tóc, mặc quần áo

*Thứ 4, ngày 06/04/2022*

**Tên hoạt động: Xưởng chế tạo Robot**  
**Hình thức tổ chức: Hoạt động chiều**  
**(Phần 1 Dự án Steam: Chế tạo Robot)(Tiết 2)**

**I. CHUẨN BỊ:**

- Hình ảnh 1 số Robot.
- Mỗi trẻ một tờ giấy, hộp màu Mic.
- Bảng treo bản thiết kế.

**II. Tổ chức hoạt động:**

**1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô cho trẻ về 4 nhóm quan sát một số kiểu Robot khác nhau (Người máy, Robot giống xe ô tô dùng trong cứu thương, Robot hình người, hình con bọ rùa...) để cùng thảo luận:
  - + Con có nhận xét gì về các kiểu Robot? (Hình dạng, các bộ phận, màu sắc...).
- Cô cho trẻ nhắc lại tên dự án: “Chế tạo Robot”.

**2. Hoạt động 2: Thiết kế.**

- Môi trẻ trong nhóm sẽ tự lựa chọn và quyết định về 1 bản thiết kế về Robot cho trẻ theo ý tưởng của mình.
- \* *Hướng dẫn trẻ khác chú ý giúp bạn K cùng chơi.*
- Trong quá trình trẻ vẽ, cố gợi ý thêm cho trẻ khi trẻ gặp khó khăn, kích thích trẻ sáng tạo.
- Khuyến khích trẻ thử nghiệm các cách thiết kế khác nhau,
- Trưng bày bản thiết kế, chia sẻ ý tưởng với bạn.
- Giao nhiệm vụ cho trẻ về nhà sưu tầm 1 số nguyên liệu thiên nhiên, tái chế: Vỏ hộp, cốc giấy, cốc nhựa, quả bóng nhựa loại nhỏ (kích thước bằng quả bóng Tennis), chai nhựa, vỏ sữa chữa, thìa nhựa, lõi giấy.... Hôm sau mang đến lớp để chế tạo mô hình ngôi nhà.

*Thứ 5, ngày 07/04/2022*

**Tên hoạt động: Tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng 9 thành 2 phần**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng 9 thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau, đếm và chọn số tương ứng với mỗi nhóm
- Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng thành 1 nhóm có số lượng là 9.
- Trẻ nhận biết được một số rác thải có thể tái sử dụng trong cuộc sống hằng ngày.

### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng tách, gộp nhóm đối tượng, tạo nhóm trong phạm vi 9, kỹ năng đếm và chọn số tương ứng. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

### **3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học, có ý thức học tập tốt. Qua đó giáo dục trẻ cách lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

## **II. CHUẨN BỊ:**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Giáo án bài giảng rõ ràng. Bài giảng Slides Power Point, máy tính, que chỉ.
- Mô hình xưởng tái chế bày các nguyên liệu tái chế: Vỏ hộp, chai lọ, vỏ sò, vỏ ngao, cành khô, thanh gỗ....
- Bài tập nhỏ A4, chia nhóm đối tượng.
- Vật cản cao 15-20cm, Rổ to đựng chai lọ, vỏ hộp, rổ nhựa nhỏ 8 chiếc chơi trò chơi
- Nhạc bài: “Em vẽ môi trường màu xanh, Hòn bi xanh, Trái đất này là của chúng mình”

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 rổ có 9 hạt gạo, đĩa giấy, thẻ sè từ 1 đến 9
- Bút chì

## **III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

### **1. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 9, nhận biết số 9**

- Cả lớp cùng cô hát múa bài “Em vẽ môi trường màu xanh”
- Đàm thoại cùng trẻ:
  - + Các con vừa hát bài hát gì?
  - + Bài hát nói về điều gì? Muốn môi trường luôn trong lành chúng mình phải làm gì?
- => Giáo dục trẻ biết vứt rác đúng nơi quy định, tận dụng các nguồn nguyên liệu, rác thải có thể tái sử dụng vào làm đồ chơi, quà lưu niệm... giúp cho chúng ta giảm bớt rác thải ảnh hưởng tới môi trường.
- Cho trẻ đến thăm xưởng chế tác đồ chơi từ các nguyên liệu có thể tái sử dụng. Hỏi trẻ trong xưởng có những nguyên liệu gì? (Vỏ hộp, chai lọ, vỏ sò, vỏ ngao, cành khô, mẩu gỗ vụn....)
- + Có bao nhiêu vỏ hộp giấy? Để chỉ nhóm hộp giấy phải chọn thẻ số mấy? Cho trẻ đặt số vào nhóm hộp giấy.
- + Có bao nhiêu chiếc lọ nhựa? Để chỉ nhóm lọ nhựa phải chọn thẻ số mấy? Cho trẻ đặt số vào nhóm hộp giấy....
- + Có bao nhiêu mẩu gỗ vụn? (có 7). Để nhóm mẩu gỗ đủ số lượng 9 thì làm ntn? Tìm 2 mẩu gỗ đặt vào. Đặt thẻ số tương ứng
- + Có bao nhiêu vỏ hộp sữa chua? (10). Để nhóm vỏ hộp sữa chua có số lượng 9 thì làm ntn? Bớt đi 1. Đặt thẻ số tương ứng.
- Hãy tìm những đồ dùng xung quanh lớp làm từ các nguyên liệu tái chế có số lượng 9.

## **2. Hoạt động 2: Tách, gộp trong phạm vi 9**

- Tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng về tổ ngò
- Hỏi trẻ trong rổ có gì? (Hạt gạo, đĩa giấy)

### **\* Tách theo ý thích**

- Cho trẻ quan sát lên màn hình máy tính xuất hiện 9 hạt gạo
- Trên màn hình có gì? Có bao nhiêu hạt gạo? Để biểu thị cho 9 hạt gạo phải dùng thẻ số mấy? (Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng)
- Hãy giúp cô bày 9 hạt gạo này vào 2 đĩa theo ý thích của các con nào?
- Cô quan sát và hỏi trẻ cách chia (tách)
- + Con chia vào mấy đĩa? Mỗi đĩa là mấy? Đĩa còn lại là mấy?
- + Ai có cách chia giống bạn?
- Cô cho trẻ nhìn lên màn hình, quan sát cách cô tách giống cách tách của trẻ.
- + Cô cũng chia 9 hạt gạo này vào mấy đĩa?

+ Một đĩa là mấy? Ứng với số mấy? Và một đĩa là mấy? Ứng với số mấy?

\* Cho trẻ phát âm lại số

- Cho trẻ đếm và chọn số tương ứng với số hạt gấc ở mỗi đĩa.

+ Ngoài cách chia này ai có cách tách khác? (Tùy cách chia của trẻ giáo viên sẽ đàm thoại về cách tách)

\* **Cô tách, gộp mẫu**

- Ngoài cách tách này cô cũng có cách tách khác.

- Cho trẻ quan sát lên màn hình

- Cô bày 9 hạt gấc vào mấy đĩa. Đĩa bên trái có mấy hạt gấc? Ứng với số mấy?

=> Cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng.

- Đĩa bên phải có mấy hạt gấc? Ứng với số mấy? => Cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng.

- Vậy gộp số hạt gấc ở 2 đĩa lại với nhau thì số hạt gấc là mấy?

=> Cô bày 9 hạt gấc vào 2 đĩa theo cách (1-8). Cô cũng gộp 2 phần nhỏ vừa tách thành nhóm có 9 hạt gấc theo cách gộp (1-8)

\* **Tách theo yêu cầu**

- Trò chơi: Tay nhanh- mắt tính

- Cô đưa ra các cách tách khác nhau (1-8, 2-7,-3-6, 4-5)

- Mỗi lần yêu cầu hỏi trẻ. Một đĩa là mấy? Ứng với số mấy? Đĩa còn lại là mấy? Ứng với số mấy?

- Vậy khi gộp số hạt gấc ở 2 đĩa lại với nhau thì số hạt gấc sẽ là mấy? Gộp (1-8, 2-7,-3-6, 4-5).

+ Có mấy cách tách nhóm có 9 đối tượng ra 2 phần? Đó là những cách nào?

+ Cô và trẻ cùng kiểm tra lại.

- Cô khẳng định lại cách tách. Từ 9 hạt gấc này để tách 2 thành 2 phần có 4 cách tách.

+ Cách thứ nhất 1 phần là..., một phần còn lại là mấy?

+ Vậy theo các con khi gộp 2 phần này lại với nhau thì số lượng sẽ là mấy?

+ Vậy có mấy cách gộp 2 phần thành nhóm có 9 đối tượng

+ Cách thứ 2 một phần là .... Phần còn lại là mấy?

- Tương tự như vậy với cách cách tách/gộp khác

**3. Hoạt động 3: “Thi xem ai nhanh”**



### **\* Trò chơi 1: Đội nào nhanh hơn**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 đội, đứng theo hàng dọc. Nhiệm vụ của 4 đội bật qua vật cản cao 15-20 cm chia nhóm vỏ chai nhựa vào 2 rổ theo cách khác nhau sau đó gắn thẻ số tương ứng các nhóm. Sau một bản nhạc đội nào hoàn thành trước và đúng sẽ dành chiến thắng. (Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả các đội)

*\* Khuyến khích trẻ H chơi theo bạn, trẻ khác nhắc bạn chơi cùng*

### **\* Trò chơi 2: Thử tài bé yêu**

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 tờ tranh A4 vẽ 9 vỏ hộp. Yêu cầu trẻ tách gộp các nhóm đồ vật thành 2 phần bằng cách khoanh tròn số lượng thành 2 nhóm nhỏ và ghi kết quả của 2 nhóm vào 2 ô hình vuông ghi tổng 2 nhóm vào ô hình tròn.

### **\* Trò chơi 3: Kết nhóm**

- Cách chơi: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa đọc bài “Về tái chế”. Khi nghe thấy hiệu lệnh “Kết nhóm”. Trẻ sẽ nói “Nhóm mấy, nhóm mấy”. Cô nói nhóm 9 bạn. Trẻ kết 9 bạn thành 1 nhóm. Rồi cô hô tiếp “Tách nhóm, tách nhóm” thì trẻ sẽ tách theo ý thích (Có thể 1 nhóm có 4 bạn- 1 nhóm 5 bạn, nhóm 1-8, 2-7, 3-6...) và tiếp tục cô hô “Kết nhóm” thì các nhóm nhỏ sẽ gộp lại thành 1 nhóm có 9 bạn.

- Luật chơi: Nếu trẻ nào tách nhóm, hoặc kết nhóm muộn, không biết tạo nhóm sẽ phải ra ngoài một lượt chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô quan sát, hướng dẫn, nhận xét chơi.

*\* Cô cùng chơi cạnh trẻ G, khuyến khích trẻ chơi cùng cô và bạn*

## **I.V. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

### **1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

\* Dự kiến nội dung quan sát:

- Quan sát tình trạng sức khỏe của trẻ tại giờ đón, trả và các hoạt động trong ngày.

- Dự kiến xem sức khỏe của trẻ có đảm bảo tham gia hết hoạt học Steam chế tạo Robot.

\* Dự kiến kết quả:

- 100% trẻ đến lớp có sức khỏe bình thường.

- Giờ hoạt động học phát triển thẩm mỹ tham gia hết hoạt học Steam chế tạo Robot.

### **2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

\* Dự kiến nội dung quan sát:

- Trẻ có biết thu dọn đồ dùng đồ chơi sau giờ hoạt động góc.
- Giữ gìn vệ sinh lớp học, quần áo trong giờ hoạt động học Steam.
- \* Dự kiến kết quả:
  - 35% trẻ chưa chú ý thu dọn đồ dùng đồ chơi trong góc chơi.
  - 80% trẻ biết giữ gìn vệ sinh lớp học, không để màu nước làm bẩn quần áo trong giờ hoạt động Steam.
- \* Nguyên nhân: Trẻ mãi hứng thú thích khám phá chạy sang góc chơi khác.
- \* Biện pháp khắc phục: Giáo viên nhắc nhở trẻ. Rèn trẻ tỉ mỉ trong góc chơi. Cho trẻ chơi thành nhóm nhỏ vào buổi chiều góc chơi mà trẻ thích. Những buổi chơi sau cho trẻ sang các góc chơi theo ý thích nhưng yêu cầu nội quy thu dọn đồ dùng của mình đã lấy ra chơi rồi mới đi góc khác.

### **3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

- \* Dự kiến nội dung quan sát:
  - Quan sát trẻ kỹ năng lau dọn trưng bày sản phẩm cuối chủ đề.
- \* Dự kiến kết quả:
  - Nếu 70% trẻ trong lớp đạt được kỹ năng lựa chọn, phối kết hợp các nguyên vật liệu tái chế để tạo thành con Robot. Mục tiêu số 8 lĩnh vực phát triển thể chất được đánh giá đạt.
  - Nếu 40% trẻ kỹ năng lau dọn trưng bày sản phẩm cuối chủ đề => Mục tiêu chưa đạt
- \* Nguyên nhân: Do sân trường có nhiều đồ chơi ngoài trời.
- \* Biện pháp khắc phục: Giáo viên trò chuyện giao nhiệm vụ, phân công công việc cho từng thành viên trong lớp. Đưa ra nội quy cụ thể.

*Thứ 6, ngày 08/04/2022*

**Tên hoạt động: Xưởng chế tạo Robot**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**  
**(Phần 2 Dự án Steam: Chế tạo Robot)(Tiết 3)**

## **I. CHUẨN BỊ:**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài: “Em vẽ môi trường màu xanh, Hòn bi xanh, Trái đất này là của chúng mình”.
- Các nguyên vật liệu rời như: Hộp giấy, quả bóng nhựa loại nhỏ, lõi giấy, ống hút, bút dạ, băng dính, kéo...

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Các nguyên vật liệu rời như: Hộp giấy, quả bóng nhựa loại nhỏ, lõi giấy, ống hút, bút dạ, băng dính, kéo, băng dính 2 mặt, màu nước, vải...
- Bút chì, giấy vẽ

## **II. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

### **1. Hoạt động 1: Nêu vấn đề + Hoạt động 2: Khám phá và tìm giải pháp**

**(Hoạt động 1. Đã thực hiện ở hoạt động chiều thứ 3, ngày 05/04/2022**

**Hoạt động 2: Đã thực hiện ở hoạt động chiều thứ 5, ngày 07/04/2022)**

### **Hoạt động 3. - Thảo luận lên kế hoạch**

#### **1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ vận động bài: Trái đất này là của chúng mình

#### **2. Phương pháp và hình thức tổ chức:**

\* Nhắc lại bài học trước

- Buổi chiều hôm trước cô cháu mình đã cùng tìm hiểu về con Robot phân loại rác tái chế
- Vậy lớp mình đã biết được đặc điểm của con Robot, cấu tạo, hình dáng, các bộ phận... Cả lớp đã đồng ý với dự án làm con Robot
- + Các con đã sẵn sàng thực hiện dự án thiết kế Robot tái chế rác chưa?
- + Trước khi làm cô muốn nghe chia sẻ ý tưởng của các con về làm con Robot.

+ Con sẽ làm con Robot như thế nào?

\* *Cho trẻ nhắc lại câu trả lời của bạn*

+ Các con sẽ sử dụng những nguyên vật liệu gì để làm con Robot.

+ Tìm được các nguyên vật liệu để thực hiện dự án rồi các con phải làm gì?

+ Có bản vẽ rồi các con sẽ làm gì tiếp theo?

+ Trong khi chế tạo các con cần chú ý yêu cầu gì?

- Cô giới thiệu một số đồ dùng, nguyên vật liệu, phương tiện để làm được con Robot: Hộp giấy, quả bóng nhựa loại nhỏ, lõi giấy, ống hút, bút dạ, băng dính, kéo, băng dính 2 mặt, màu nước, vải...

=> Cô chốt lại vấn đề: Với các nguyên vật liệu hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con chúng mình cùng chế tạo con Robot.

#### **Hoạt động 4: - Thiết kế**

\* **A- Tạo hình:**

- Cho trẻ lấy giấy vẽ 5 nhóm tự vẽ mỗi trẻ trên 1 bản thiết kế về một con Robot

(Kỹ năng tạo hình: Vẽ các nét xiên, thẳng, ngang, nét cong, và tô màu)

- Giáo viên đi đến các nhóm hỏi trẻ:

+ Con đã xong bản thiết kế của mình chưa?

+ Bản vẽ có đầy đủ các chi tiết của con Robot không? Con có cần bổ sung thêm gì không?

\* **M- Toán:**

- Trong quá trình trẻ in và vẽ cô trò chuyện để ghi lại nhớ kích thước chiều dài và chiều rộng của con Robot, vị trí của từng khối, nguyên liệu, ống hút, dây buộc vào bản thiết kế.

- Cho trẻ nói về bản thiết kế của nhóm mình.

#### **Hoạt động 5: Chế tạo**

- Các con đã hoàn thành bản vẽ rồi, bây giờ hãy cùng các bạn trong nhóm thảo luận xem mình sẽ làm con Robot như thế nào?

Lấy những nguyên vật liệu gì?

- Để thiết kế con Robot con cần những công cụ và vật liệu gì?

=> Trẻ lựa chọn các nguyên vật liệu làm con Robot.

\* *Giáo viên vào hướng dẫn cháu O và làm cùng, động viên khuyến khích trẻ*

=> Cô lắng nghe, quan sát trẻ làm và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn

\* **A- Tạo hình:** Cho trẻ trang trí cho con Robot

### **Hoạt động 6- Đánh giá**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm để chia sẻ và đánh giá sản phẩm với bạn trong nhóm và trước cả lớp.
- Hỏi trẻ về cách thiết kế con Robot.
- Con Robot của con đã giống bản thiết kế chưa?
- Con Robot của con làm bằng chất liệu gì?
- Con Robot của nhóm con có đặc điểm như thế nào?
- Con sẽ dùng con Robot này để làm gì?
- Nếu trẻ chưa làm xong hoặc chưa đủ yêu cầu, hoặc tay, chân, của con Robot không cử động được GV đặt câu hỏi để trẻ tìm phương án khắc phục.
- Nếu được làm lại thì con sẽ làm như thế nào?
- Nếu làm tiếp con sẽ làm gì?
- Và cơ hội cho trẻ thêm thời gian để chỉnh sửa...

### **3. Kết thúc; Nhận xét và chuyển hoạt động**

#### **I.V. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:**

##### **1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

\* Dự kiến nội dung quan sát:

- Quan sát tình trạng sức khỏe của trẻ tại giờ đón, trả và các hoạt động trong ngày.
- Dự kiến xem sức khỏe của trẻ có đảm bảo tham gia hết hoạt học Steam chế tạo Robot.

\* Dự kiến kết quả:

- 100% trẻ đến lớp có sức khỏe bình thường.
- Giờ hoạt động học phát triển thẩm mỹ tham gia hết hoạt học Steam chế tạo Robot.

##### **2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

\* Dự kiến nội dung quan sát:

- Trẻ có biết thu dọn găng đồ dùng đồ chơi sau giờ hoạt động góc.

- Giữ gìn vệ sinh lớp học, quần áo trong giờ hoạt động học Steam.

\* Dự kiến kết quả:

- 35% trẻ chưa chú ý thu dọn đồ dùng đồ chơi trong góc chơi.

- 80% trẻ biết giữ gìn vệ sinh lớp học, không để màu nước làm bẩn quần áo trong giờ hoạt động Steam.

\* Nguyên nhân: Trẻ mãi hứng thú thích khám phá chạy sang góc chơi khác.

\* Biện pháp khắc phục: Giáo viên nhắc nhở trẻ. Rèn trẻ tỉ mỉ trong góc chơi. Cho trẻ chơi thành nhóm nhỏ vào buổi chiều góc chơi mà trẻ thích. Những buổi chơi sau cho trẻ sang các góc chơi theo ý thích nhưng yêu cầu nội quy thu dọn đồ dùng của mình đã lấy ra chơi rồi mới đi góc khác.

### **3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

\* Dự kiến nội dung quan sát:

- Quan sát trẻ kỹ năng lau dọn trung bày sản phẩm cuối chủ đề.

\* Dự kiến kết quả:

- Nếu 70% trẻ trong lớp đạt được kỹ năng lựa chọn, phối kết hợp các nguyên vật liệu tái chế để tạo thành con Robot. Mục tiêu số 8 lĩnh vực phát triển thể chất được đánh giá đạt.

- Nếu 40% trẻ kỹ năng lau dọn trung bày sản phẩm cuối chủ đề => Mục tiêu chưa đạt

\* Nguyên nhân: Do sân trường có nhiều đồ chơi ngoài trời.

\* Biện pháp khắc phục: Giáo viên trò chuyện giao nhiệm vụ, phân công công việc cho từng thành viên trong lớp. Đưa ra nội quy cụ thể.