

UBND HUYỆN TIÊN LÃNG
TRƯỜNG MẦM NON HÙNG THẮNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 26 KH/MNHT

Hùng Thắng, ngày 12 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

Phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu nhằm duy trì và nâng cao chất lượng *chất lượng trường mầm non Hùng Thắng.*

Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho Nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.

Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục

Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia và nâng cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới để đảm bảo lộ trình đánh giá ngoài, kiểm tra trường chuẩn QG giai đoạn tiếp theo vào năm học 2023-2024.

2. Phạm vi tự đánh giá

Là toàn bộ các hoạt động của nhà trường theo các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

3. Yêu cầu

- Đánh giá một cách khách quan và trung thực những tiêu chuẩn mà nhà trường đã đạt được trong thời gian qua.

- Đánh giá công khai minh bạch những tiêu chí và có các minh chứng kèm theo.

- Đánh giá theo đúng Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

1. Kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia

Nhà trường đang tiếp tục hoàn thiện hồ sơ kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3. Xây dựng trường chuẩn quốc gia Mức độ 2.

2. Kết quả tự đánh giá theo Thông tư hiện hành về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

2.1. Đánh giá các tiêu chí theo kiểm định chất lượng:

2.1.1. Đánh giá tiêu chí mức 1, 2 và 3.

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả				Nội dung không đạt
	Không đạt	Đạt			
		Mức 1	Mức 2	Mức 3	
Tiêu chuẩn 1					
Tiêu chí 1.1				X	
Tiêu chí 1.2				X	
Tiêu chí 1.3				X	
Tiêu chí 1.4				X	
Tiêu chí 1.5				X	
Tiêu chí 1.6				X	
Tiêu chí 1.7				X	
Tiêu chí 1.8				X	
Tiêu chí 1.9			X		
Tiêu chí 1.10			X		
Tiêu chuẩn 2					
Tiêu chí 2.1				X	
Tiêu chí 2.2				X	
Tiêu chí 2.3			X		
Tiêu chuẩn 3					
Tiêu chí 3.1				X	
Tiêu chí 3.2				X	
Tiêu chí 3.3				X	
Tiêu chí 3.4				X	
Tiêu chí 3.5				X	
Tiêu chí 3.6					
Tiêu chuẩn 4					
Tiêu chí 4.1				X	
Tiêu chí 4.2				X	
Tiêu chuẩn 5					
Tiêu chí 5.1				X	
Tiêu chí 5.2				X	
Tiêu chí 5.3				X	
Tiêu chí 5.4				X	

2.1.2. Đánh giá tiêu chí Mức 4

Tiêu chí	Kết quả		Nội dung đã đạt
	Không đạt	Đạt	
Tiêu chí 1	x		
Tiêu chí 2	x		
Tiêu chí 3	x		
Tiêu chí 4	x		
Tiêu chí 5	x		
Tiêu chí 6	x		

Kết luận: Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục Mức 3

2.2. Đánh giá theo Chuẩn quốc gia: Trường đạt Chuẩn quốc gia Mức độ 2

3. Đánh giá chung.

3.1. Điểm mạnh

Trường mầm non Hùng Thắng là ngôi trường có bề dày thành tích đó là nền tảng, là động lực to lớn, tiếp sức để đội ngũ cán bộ quản lý hiện tại của nhà trường tiếp tục nỗ lực cố gắng, xây dựng và phát triển nhà trường lên một tầm cao mới. Thực hiện nhiệm vụ xây dựng trường chuẩn quốc gia mức 2 và kiểm định chất lượng mức độ 3 nhà trường có đội ngũ ban giám hiệu trẻ, nhiệt tình, có năng lực quản lý, có năng lực chuyên môn tốt, có tinh thần ham học hỏi, có khả năng đoàn kết và quy tụ CBGVNV thống nhất cao trong thực hiện nhiệm vụ. Hiệu trưởng là thành viên trong ban chất lượng GDMN huyện. Đội ngũ giáo viên tâm huyết với nghề, không ngừng học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, có tinh thần đoàn kết phối hợp trong công tác.

Cơ sở hạ tầng của nhà trường được đầu tư xây dựng, trang thiết bị phục vụ các điều kiện chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục của nhà trường được mua sắm theo hướng đồng bộ, chuẩn, hiện đại đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non. Nhà trường luôn quan tâm xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, an toàn, trẻ đến trường được yêu thương, chăm sóc “*Trường học là nhà, cô giáo là mẹ, các cháu là con*”. Công tác phối kết hợp với các ngành đoàn thể của địa phương, các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường luôn được coi trọng, điều đó đảm bảo tất cả các trẻ đến trường đều được quan tâm và phát triển một cách toàn diện.

3.2. Hạn chế.

Nhà trường còn có một số giáo viên mới được tuyển dụng thực hiện đổi mới phương pháp dạy học của một số giáo viên có mặt còn chưa sáng tạo. Một số giáo viên có tuổi nên việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy còn hạn chế.

Với những điểm mạnh và điểm yếu trong quá trình tự đánh giá chất lượng giáo dục. Nhà trường tiếp tục phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu và cải tiến nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục để nhà trường ngày càng ổn định và phát triển đáp ứng được yêu cầu đổi mới của giáo dục mầm non đồng thời bắt nhịp với xu thế phát triển của Đất nước.

3.3. Nguyên nhân của hạn chế.

Giáo viên, nhân viên chưa có nhiều thời gian để tìm hiểu, nghiên cứu các bài giảng bồi dưỡng trên mạng Internets.

Việc ứng dụng công nghệ thông tin hạn chế dẫn đến ngại tìm tòi học hỏi trên các trang mạng xã hội.

III. KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA

1. Mục tiêu

Tham mưu, đề xuất với các cấp, các ngành đầu tư thêm cơ sở vật chất cho nhà trường đáp ứng yêu cầu trường chuẩn Quốc gia (cấp độ 2) và để đảm bảo đáp ứng dạy và học cũng như tổ chức các hoạt động giáo dục khác; xây dựng thêm phòng học năng khiếu đáp ứng nhu cầu và các điều kiện cho dạy và học, từng bước đầu tư trang thiết bị dạy học để đáp ứng yêu cầu đổi mới;

Quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng; Mục tiêu đến năm 2023-2024 đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3. Phấn đấu đạt trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

Tiếp tục hoàn thiện hồ sơ, đề nghị Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT kiểm tra, tư vấn.

2. Kế hoạch:

Năm học 2023-2024 tiếp tục bổ sung các minh chứng cho các chuẩn.

Đón đoàn kiểm tra đánh giá ngoài của PGD & ĐT huyện, Đoàn kiểm tra tư vấn của thành phố về trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

IV. GIẢI PHÁP

1. Giải pháp về công tác chỉ đạo, tuyên truyền

Rà soát toàn bộ các minh chứng của các tiêu chí trong các chuẩn.

Đôn đốc cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực hoàn thiện hồ sơ để đoàn kiểm tra tư vấn của phòng GD, của thành phố.

2. Giải pháp cụ thể triển khai thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn

Tiêu chí	Người thực hiện	Thời gian thực hiện	Giải pháp
Tiêu chuẩn 1	Hoàng Thị Dung (Phụ trách chung)	Tháng 9/2023 đến 12/2023	Xây dựng kế hoạch phát triển học sinh và đội ngũ, cơ sở vật chất; Hằng năm có điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với điều kiện thực tế của nhà
Tiêu chí 1.1	Trần Thị Dung		
Tiêu chí 1.2			
Tiêu chí 1.3			
Tiêu chí 1.4	Lương Hồng Thao		
Tiêu chí 1.5			

Tiêu chí 1.6			trường và địa phương; Tổ chức việc giám sát thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường theo từng giai đoạn thường xuyên và kịp thời hơn; định kỳ sẽ rà soát, đánh giá, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển cho phù hợp với các nguồn lực của nhà trường và định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.
Tiêu chí 1.7			
Tiêu chí 1.8	Hà Thị Thảo		
Tiêu chí 1.9	Đỗ Thị Vân		
Tiêu chí 1.10	Vũ Thị Huyền Trang		
Tiêu chuẩn 2			Ban giám hiệu tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường. Chủ động trong chỉ đạo các hoạt động chuyên môn và lĩnh vực chuyên môn mới;
Tiêu chí 2.1	Lê Thị Tình	Tháng 9/2023 đến 12/2023	
Tiêu chí 2.2			
Tiêu chí 2.3			
Tiêu chuẩn 3			
Tiêu chí 3.1	Lê thị Màu Nguyễn Thị Bích		
Tiêu chí 3.2			

Tiêu chí 3.3		Tháng 9/2023 đến 12/2023	<p>công tác xã hội hóa, vận dụng các nguồn kinh phí để đầu tư mua sắm mới và sửa chữa các trang thiết bị bảo đảm tốt cho công tác quản lý và giảng dạy trong nhà trường;</p> <p>- Tiếp tục bổ sung trang thiết bị, đồ dùng dạy học, các phần mềm ứng dụng cho công tác giảng dạy; đưa nội dung ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học vào tiêu chí thi đua;</p>
Tiêu chí 3.4			
Tiêu chí 3.5			
Tiêu chí 3.6			
Tiêu chuẩn 4			Nhà trường tiếp tục tạo mọi điều kiện cho
Tiêu chí 4.1	Phạm Thị Nền	Tháng 9/2023 đến 12/2023	Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động hiệu quả hơn, thực hiện đầy đủ nhiệm vụ, quyền, trách nhiệm theo Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh; củng cố và nâng cao trách nhiệm của cha mẹ học sinh, huy động đại diện cha mẹ học sinh các lớp tích cực đề xuất các biện pháp giáo dục học sinh nhiều hơn nữa;
Tiêu chí 4.2			

Tiêu chuẩn 5	Lương Thị Hoài (Phụ Trách chung)		Thực hiện tốt công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ để tạo được niềm tin cho phụ huynh học sinh và nhân dân.
Tiêu chí 5.1	Vũ Thị Thùy	Tháng 9/2023 đến 12/2023	
Tiêu chí 5.2	Vũ Thị Hồng		
Tiêu chí 5.3	Hoàng Thị thương		
Tiêu chí 5.4	Vũ Thị Thúy Nhân		

3. Giải pháp về chính sách (nguồn kinh phí)

- Sử dụng từ ngân sách nhà nước
- Xã hội hóa từ các mạnh thường quân, phụ huynh học sinh, giáo viên, nhân viên

4. Giải pháp kiểm tra, giám sát

Nhà trường thành lập đoàn kiểm tra giám sát các khoản chi trong quá trình làm kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3. Xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường.

Xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia công tác, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững;

Ban giám hiệu tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh, đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện;

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất;

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình;

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về Ban giám hiệu để cùng phối hợp giải quyết.

2. Hội đồng tự đánh giá.

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao;

Tham mưu để thực hiện tốt cải tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí;

3. Các đoàn thể trong nhà trường.

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được, phát huy có hiệu quả tốt.

4. Giáo viên, nhân viên.

Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực mình phụ trách tạo chuyển biến của nhà trường;

Triển khai thực hiện tốt xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh;

Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm chất nhà giáo, khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục.

VI. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Ủy ban nhân dân quận/huyện

Tiếp tục có giải pháp quan tâm, giúp đỡ để hoàn thiện, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị, đáp ứng yêu cầu trường chuẩn Quốc gia (cấp độ 2).

Tiếp tục có giải pháp quan tâm, giúp đỡ để hoàn thiện, nâng cao chất lượng đội ngũ (giáo viên, nhân viên) theo qui định.

2. Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo

Đề nghị Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT kiểm tra, tư vấn, giúp đỡ để tiếp tục hoàn thiện hồ sơ theo qui định;

Tiếp tục có giải pháp quan tâm, giúp đỡ để hoàn thiện, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị, đáp ứng yêu cầu trường chuẩn Quốc gia (cấp độ 2)/.

Nơi nhận:

- UBND huyện Tiên Lãng;
- Phòng GD&ĐT huyện;
- Website trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

(ký tên, đóng dấu)



Vũ Thị Phương