

PHÒNG GD & ĐT TIỀN LÃNG  
TRƯỜNG MN KHỞI NGHĨA

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc Lập – Tự Do – Hạnh Phúc

Số: 42/KH-MNKN

Khởi Nghĩa, ngày 18 tháng 9 năm 2023

## KẾ HOẠCH

Thực hiện phong trào thi đua

“Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”

Năm học 2023-2024

Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học 2023-2024 của trường Mầm non Khởi Nghĩa. Ban giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, với những nội dung như sau :

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Mục đích

Nhằm góp phần đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền, giáo dục truyền thống, lịch sử của dân tộc, thiết thực. Phát huy tính tích cực, tính tò mò, lòng ham hiểu biết, sáng tạo của trẻ; thông qua các hoạt động học tập và vui chơi lành mạnh góp phần định hướng lối sống đẹp, ý thức tôn trọng, giữ gìn và phát huy những giá trị bản sắc văn hóa của địa phương, quê hương, đất nước.

#### 2. Yêu cầu

Thông qua các hoạt động cụ thể, thiết thực, làm cho phong trào thi đua sôi nổi trong toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh; khơi gợi tính chủ động, niềm tự hào của tập thể CBGV-NV và học sinh yêu trường mến lớp, hình thành thái độ học tập tích cực.

### II. NỘI DUNG

#### 1. Xây dựng trường lớp “Sáng-Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn- Thân thiện”

##### a. Đối với nhà trường

Giáo dục ý thức giữ gìn, tôn tạo cảnh quan môi trường, vệ sinh công cộng và bảo vệ tài sản của nhà trường. Thực hiện tốt nội qui nhà trường, không có hành động vui chơi, sinh hoạt thiếu lành mạnh, thiếu an toàn.

##### \* Biện pháp

Thường xuyên tuyên truyền, giáo dục học sinh ý thức giữ gìn trường lớp xanh-sạch-đẹp. Phê phán những biểu hiện thiếu an toàn trong sinh hoạt và vui chơi trong nhà trường.



Tổ chức tốt lao động vệ sinh phòng học hàng ngày. Thực hiện “trường em sạch đẹp” trong khuôn viên nhà trường vào ngày thứ bảy hàng tuần. Giữ gìn và chăm sóc tốt cây xanh. Thực hiện tốt việc đổ rác đúng nơi quy định. Không sử dụng bút màu, sáp màu, kẹo cao su bôi lên bàn ghế, tường,..

Phát động hưởng ứng phong trào tết trồng cây mỗi đồng chí cán bộ giáo viên, nhân viên trồng 5 cây trong khuôn viên nhà trường

### **b. Xây dựng lớp học**

Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, không viết vẽ trên bàn, trên tường. Xem lớp học là ngôi nhà thân yêu của mình, sống và học tập hàng ngày.

#### *\* Biện pháp*

Các khối lớp tổ chức xây dựng môi trường luôn an toàn cho trẻ, tránh đồ dùng, đồ chơi sắc nhọn, bạo lực,... tổ chức trang trí lớp học đẹp, khoa học.

Xây dựng môi trường văn hóa, nếp sống, ứng xử văn hóa, đạo đức, trách nhiệm xã hội, cô giáo là tấm gương cho trẻ noi theo trong nếp sống và tinh thần học tập, làm việc.

## **2. Xây dựng nội dung dạy và học có hiệu quả**

Thực hiện tốt cuộc vận động “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục”, “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

### **a. Đối với giáo viên**

Đẩy mạnh phương pháp dạy học “Lấy trẻ làm trung tâm” tự học, ý thức tự giác của trẻ, sáng tạo, tích cực trong học tập, vui chơi và rèn luyện.

Thực hiện đúng quy chế chuyên môn. Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy.

Tạo bầu không khí thân thiện, thiết kế và hướng dẫn trẻ làm đồ dùng đồ chơi từ phế liệu, tổ chức các trò chơi dân gian, hát dân ca, các hoạt động giáo dục với sự chủ động tự nguyện tham gia của trẻ.

Nhà trường phát động và tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên không ngừng học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Mỗi tổ chuyên môn thực hiện ít nhất một chuyên đề trong năm học. Thực hiện tốt thao giảng dự giờ trong toàn thể giáo viên.

Tích cực tham gia phong trào thi giáo viên giỏi, đăng ký và viết sáng kiến kinh nghiệm. Ứng dụng hiệu quả CNTT trong giảng dạy.

### **b. Đối với trẻ**

Các khối lớp xây dựng lễ giáo cho trẻ, tiếp tục giáo dục kỹ năng sống đặc biệt là kỹ năng giao tiếp, ứng xử của trẻ, giao tiếp của trẻ phù hợp với mục tiêu cụ thể của từng lớp.

Phát huy tính tích cực và chủ động trong học tập của trẻ. Tích cực đổi mới phương pháp học tập. Giáo viên chủ nhiệm các khối lớp tổ chức cho trẻ trao đổi kinh nghiệm học tập, kỹ năng hoạt động nhóm, giúp bạn cùng tiến bộ.

Tham gia làm đồ dùng, đồ chơi cùng cô giáo phục vụ các tiết học và các hoạt động.

### **c. Đối với cán bộ quản lý**

Nêu cao tinh thần, trách nhiệm, tạo bầu không khí thân thiện trong quan hệ với giáo viên và trẻ. Không ngừng học tập nâng cao tính chuyên nghiệp trong công tác chỉ đạo, quản lý giáo dục.

Ứng dụng CNTT trong quản lý. Đi đầu gương mẫu trong thực hiện hệ thống quản lý chất lượng đồng bộ của nhà trường với tính chuyên nghiệp cao nhất.

### **3. Rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ**

Tăng cường rèn luyện các kỹ năng sống cho trẻ thông qua các hoạt động. Giúp cho trẻ có kỹ năng giao tiếp, ứng xử lễ giáo, thói quen và kỹ năng học tập, vui chơi, và đoàn kết với bạn bè.

#### **\* Biện pháp**

Trong chương trình giảng dạy của nhà trường giáo viên linh hoạt lồng ghép tổ chức vui chơi tập thể lành mạnh, chơi các trò chơi dân gian, hát dân ca, các hoạt động giáo dục với sự chủ động, tham gia tự nguyện của trẻ.

Tổ chức cho trẻ tìm hiểu và thảo luận theo nhóm trong các tiết học và hoạt động ngoài trời, hoạt động trải nghiệm. Giáo viên chủ nhiệm các khối lớp phối hợp tốt với cha mẹ học sinh để tăng cường giáo dục lễ giáo cho trẻ.

### **4. Tổ chức các hoạt động tập thể vui chơi lành mạnh**

#### **\* Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ**

Tổ chức biểu diễn các bài hát, các trò chơi dân gian trong vào các ngày lễ, ngày hội

Tổ chức các buổi biểu diễn văn nghệ vào các dịp như: ngày hội đến trường của bé, ngày 20/11, tết trung thu 15/8, mừng Đảng mừng xuân, 8/3 ngày hội của bà của mẹ, tết thiếu nhi 1/6.

### **5. Học sinh tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa ở địa phương**



Chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác hàng tháng chăm sóc cây xanh trong lớp học và khu vực trường.

Tổ chức cho trẻ đi tham quan: Đình Chợ Nhàn, nghĩa trang liệt sĩ, chùa, đình ... nhằm giáo dục tình yêu quê hương đất nước mình (tùy theo địa hình của các lớp cho phù hợp)

### III. BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN

#### 1. Thành lập Ban chỉ đạo nhà trường

Ban chỉ đạo thực hiện phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” năm học 2023-2024 gồm: Ban giám hiệu, các tổ trưởng chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm. Ban chỉ đạo quán triệt chủ trương, xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện.

#### 2. Tổ chức đăng ký thi đua

Mỗi tổ có kế hoạch hành động, tổ chức thảo luận nội dung, biện pháp thực hiện và đăng ký thi đua trong năm.

Mỗi lớp tổ chức đăng ký thi đua ngay từ đầu năm học.

#### 3. Sơ kết, tổng kết phong trào thi đua

Hàng tháng Ban chỉ đạo tổ chức đánh giá kết quả thực hiện và đề ra chương trình hành động.

Kết thúc học kỳ I: Sơ kết phong trào thi đua.

Kết thúc năm học: Tổng kết phong trào thi đua.

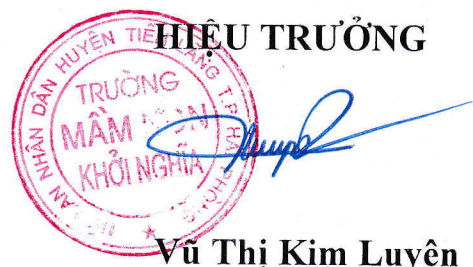
Qua sơ, tổng kết Ban chỉ đạo bình chọn cá nhân, tổ có thành tích xuất sắc đề nghị Hiệu trưởng khen thưởng và đây cũng là một trong những thành tích để xét đề nghị khen thưởng lên cấp trên.

Trên đây là kế hoạch tổ chức thực hiện phong trào “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” năm học 2023-2024 của trường Mầm non Khởi Nghĩa. Đề nghị các tổ chuyên môn, các bộ phận đoàn thể phụ trách, cán bộ và giáo viên thực hiện đạt kết quả tốt.

#### Nơi nhận:

- Các PHT;
- Các tổ chuyên môn;
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Vũ Thị Kim Luyện**

PGD&ĐT HUYỆN TIÊN LÃNG CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
TRƯỜNG MN KHỞI NGHĨA Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: ..3.9.../KH-MNKN

Khởi Nghĩa, ngày 18 tháng 9 năm 2023

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện công tác thi đua - Khen thưởng

#### Năm học 2023 - 2024

Căn cứ Luật thi đua, khen thưởng ngày 26/11/2003; Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật thi đua, khen thưởng ngày 14/6/2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật thi đua, khen thưởng ngày 16/11/2013;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 21/2020/TT-BGDĐT ngày 31/7/2020 của Bộ GDĐT về Hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng trong ngành Giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 20/2019/QĐ-UBND thành phố Hải Phòng ngày 19/6/2019 Quyết định Ban hành qui định về công tác thi đua, khen thưởng tại thành phố Hải Phòng;

Căn cứ Quyết định số 21/2022/QĐ-UBND thành phố Hải Phòng ngày 26/4/2022 Quyết định sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại thành phố Hải Phòng ban hành kèm theo Quyết định số 20/2019/QĐ-UBND thành phố Hải Phòng ngày 19/6/2019 của Ủy ban nhân dân thành phố;

Trường Mầm non Khởi Nghĩa xây dựng kế hoạch thực hiện công tác thi đua khen thưởng năm học 2023 -2024 trong nhà trường như sau:

## I MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

### 1. Mục đích

Nhằm tạo động lực động viên, khuyến khích và tôn vinh tập thể, cá nhân phát huy truyền thống yêu nước, năng động, lao động sáng tạo, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu phát triển sự nghiệp giáo dục của nhà trường.

- Thống nhất trong toàn cơ quan về thực hiện hiệu quả các quy định của Chính phủ, UBND thành phố, của Ngành về công tác thi đua, khen thưởng.



- Phát huy tinh thần tự giác, tích cực, chủ động, sáng tạo của cán bộ, giáo viên, học sinh trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao, thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2023-2024 của Nhà trường.

- Nâng cao chất lượng xét đề nghị các cấp khen thưởng; nhân rộng các gương điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua.

## **2. Yêu cầu**

- Làm tốt công tác tuyên truyền, học tập các Chỉ thị, Nghị quyết, các quy định về Thi đua, Khen thưởng trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Tổ chức, thực hiện công tác thi đua, khen thưởng phải đảm bảo tính công bằng, dân chủ, khách quan, chính xác; phát huy tối đa tác dụng của các nhân tố điển hình.

- Thiết thực, hiệu quả; tự nguyện, tự giác, không áp đặt.

- Thực hiện nghiêm túc theo các quy định hiện hành về thi đua, khen thưởng.

## **II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt tư tưởng về thi đua yêu nước của Chủ tịch Hồ Chí Minh và các văn bản chỉ đạo về công tác thi đua, khen thưởng, bao gồm Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua, khen thưởng; Thông tư số 21/2020/TT-BGDĐT ngày 31/7/2020 của Bộ GDĐT về Hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng trong ngành Giáo dục; Thông tư số 12/2019/TT-BNV ngày 04/11/2019 của Bộ Nội vụ về quy định chi tiết thi hành một số điều của Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua, khen thưởng; các văn bản hướng dẫn về công tác thi đua, khen thưởng của ngành có liên quan. Quyết định số 20/2019/QĐ-UBND thành phố Hải Phòng ngày 19/6/2019 Quyết định Ban hành qui định về công tác thi đua, khen thưởng tại thành phố Hải Phòng; Quyết định số 21/2022/QĐ-UBND thành phố Hải Phòng ngày 26/4/2022 Quyết định sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại thành phố Hải Phòng ban hành kèm theo Quyết định số 20/2019/QĐ-UBND thành phố Hải Phòng ngày 19/6/2019 của Ủy ban nhân dân thành phố;

2. Phát động phong trào thi đua dạy tốt, học tốt thực hiện thắng lợi nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, chào mừng các ngày lễ lớn trong năm học gắn với đặc thù của Ngành đó là thực hiện Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và

học”, thực hiện Cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, thực hiện phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”;

3. Phát động phong trào thi đua thực hiện “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; thực hiện tốt nề nếp công vụ

4. Tiếp tục đổi mới nâng cao chất lượng công tác thi đua, khen thưởng, chú trọng phát hiện, nhân rộng các gương điển hình tiên tiến bằng nhiều hình thức phong phú, thiết thực và hiệu quả.

### **III. HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN GẮN VỚI PHONG TRÀO THI ĐUA**

#### **1. Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”**

- Tổ chức thao giảng, hội giảng; thi giáo viên giỏi cấp trường; cử giáo viên tham gia thi giáo viên giỏi cấp huyện.

- Nghiên cứu khoa học, viết sáng kiến kinh nghiệm.

- Tăng cường cơ sở vật chất và sử dụng tài sản đúng quy định.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, kỹ năng sống

**3. Phong trào thi đua “Chung sức xây dựng nông thôn mới”; phong trào “Nhà giáo Khởi Nghĩa đoàn kết, tâm huyết, chuyên nghiệp, sáng tạo” xây dựng trường MN “Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Thân thiện”**

- Tham gia các hoạt động từ thiện như: Hiến máu tình nguyện; đóng góp xây dựng Quỹ vì người nghèo, quỹ phòng chống thiên tai, quỹ mái ấm công đoàn, quỹ thăm tình đồng nghiệp...

- Phong trào thi đua “Cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện văn hóa công sở”

- Giải việc trường, đảm việc nhà.

- Thực hiện kế hoạch cải cách hành chính.

- Thực hiện tốt việc phòng chống dịch bệnh; bạo lực trong nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả Quy chế dân chủ cơ sở theo Nghị định số 04/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ; phát huy vai trò, trách nhiệm của người lãnh đạo quản lý nhà trường.

- Tham gia phong trào văn nghệ, thể dục thể thao,...

### **IV. NGUYÊN TẮC KHEN THƯỞNG**

Nguyên tắc khen thưởng được thực hiện Quyết định số 20/2019/QĐ-UBND thành phố Hải Phòng ngày 19/6/2019 Quyết định Ban hành qui định về công tác thi đua, khen thưởng tại thành phố Hải Phòng; Quyết định số 21/2022/QĐ-UBND thành phố Hải Phòng ngày 26/4/2022 Quyết định sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại thành phố Hải Phòng ban hành kèm theo Quyết định số 20/2019/QĐ-UBND thành phố Hải Phòng ngày 19/6/2019 của Ủy ban nhân dân thành phố;

## **V. KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI**

1. Kiện toàn Hội đồng thi đua, khen thưởng. Hoàn thành trước ngày 30/9/2023.
2. Thường trực Hội đồng thi đua, khen thưởng cập nhật và triển khai các văn bản hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng.
3. Thường trực Hội đồng thi đua, khen thưởng hướng dẫn cán bộ, viên chức nghiên cứu kỹ các tiêu chuẩn của các danh hiệu thi đua đối với tập thể, cá nhân và đăng ký thi đua; tổng hợp đăng ký các danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng của tập thể và cá nhân về PGDDT theo quy định.
4. Thường trực Hội đồng thi đua, khen thưởng tham mưu Hiệu trưởng và Công đoàn ban hành Kế hoạch công tác thi đua, khen thưởng năm học 2023-2024; sửa đổi, bổ sung quy chế xét thi đua của Nhà trường; tổ chức ký kết giao ước thi đua giữa Nhà trường và Công đoàn; phát động các phong trào thi đua. Hoàn thành trước ngày 20/10/2023.
5. Thường trực Hội đồng thi đua, khen thưởng tổ chức triển khai thực hiện, đôn đốc, theo dõi, phát hiện. Triển khai trong năm học.
6. Thường trực Hội đồng thi đua, khen thưởng tham mưu Hiệu trưởng khen thưởng những tập thể, cá nhân lập thành tích xuất sắc đột xuất. Khi tập thể, cá nhân lập thành tích xuất sắc.
7. Ban Truyền thông tập trung tuyên truyền các tập thể, cá nhân điển hình trong các phong trào thi đua tới cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh. Triển khai trong năm học.
8. Họp Hội đồng thi đua, khen thưởng đánh giá thi đua. Triển khai cuối mỗi đợt thi đua. Quy trình đánh giá theo 4 bước:
  - a) Cá nhân tự đánh giá.
  - b) Tổ đánh giá.
  - c) Hội đồng thi đua, khen thưởng nhà trường xét.



d) Công bố kết quả thi đua; nộp đề nghị khen thưởng về PGDDT.

## VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn đồng chủ trì xây dựng Dự thảo Kế hoạch thi đua, khen thưởng; sửa đổi Quy chế thi đua, khen thưởng; tổ chức lấy ý kiến rộng rãi trong cán bộ, giáo viên nhân viên. Sau khi tiếp thu kiến của cán bộ, giáo viên, nhân viên, Hiệu trưởng chỉ đạo chỉnh sửa, bổ sung và ký ban hành.

2. Phong trào thi đua; tổ chức ký kết giao ước giữa Hiệu trưởng và Công đoàn.

3. Trưởng các bộ phận trong nhà trường quán triệt nội dung thi đua, tổ chức triển khai thực hiện; theo dõi, đôn đốc thực hiện.

4. Công đoàn tổ chức vận động đoàn viên công đoàn thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua đạt hiệu quả tốt nhất.

5. Đoàn trường triển khai thực hiện nội dung thi đua liên quan đến học sinh.

6. Kết thúc mỗi đợt thi đua, Thường trực Hội đồng TĐ-KT sẽ có hướng dẫn sơ kết, tổng kết, đánh giá, đề nghị biểu dương khen thưởng những tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong các đợt thi đua, trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

7. Hội đồng thi đua khen thưởng căn cứ các quy định về thi đua tổ chức xét thi đua, đề nghị Hiệu trưởng khen thưởng; trình cấp trên khen thưởng theo hướng dẫn.

Trên đây là Kế hoạch công tác thi đua, khen thưởng của Trường mầm non Khởi Nghĩa năm học 2023-2024. Yêu cầu trường các bộ phận tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị phản ánh về thường trực Hội đồng thi đua, khen thưởng để được hướng dẫn./.

### Nơi nhận :

- Lãnh đạo Phòng Giáo dục (để báo cáo);
- BCH Công đoàn ;
- Bộ phận chuyên môn; } (để thực hiện)
- Lưu VT.



**HIỆU TRƯỞNG**

**\* Vũ Thị kim Luyên**

Số: 40 /KH-MNKN

Khởi Nghĩa, ngày 18 tháng 9 năm 2023

**KẾ HOẠCH**  
**Thực hiện cuộc vận động "Hai không"**  
**Năm học 2023-2024**

Thực hiện Chỉ thị số 33/2006/CT-TTg ngày 08/9/2006 về chống tiêu cực và bệnh thành tích trong Giáo dục của Thủ Tướng Chính Phủ;

Thực hiện Quyết định số 3859/QĐ- BGD&ĐT ngày 28/7/2006 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và đào tạo về việc ban hành kế hoạch tổ chức cuộc vận động "Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục"

Trường Mầm non Khởi Nghĩa xây dựng kế hoạch thực hiện cuộc vận động "Hai không" với 4 nội dung như sau :

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

- Cuộc vận động "Hai không" với 4 nội dung là cuộc vận động nhằm mục đích phát huy vai trò của sự nghiệp trồng người; đồng thời tạo uy tín, niềm tin của xã hội đối với những người làm công tác giáo dục.

- Cuộc vận động "Hai không" chính là một bước ngoặt quan trọng trong việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực, góp phần phát triển đất nước.

- Cuộc vận động còn tích cực góp phần nâng cao hoạt động kỷ cương trong việc dạy của giáo viên và việc học của học sinh; xóa bỏ những tiêu cực trong thi cử, khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục và nói không với vi phạm đạo đức Nhà giáo.

**2. Yêu cầu**

- Khơi dậy và phát huy lòng tự trọng nghề nghiệp và niềm tự hào của mỗi thầy giáo, cô giáo, của những người làm công tác giáo dục; đây là một sứ mệnh của Ngành.

- Cuộc vận động này đòi hỏi phải có sự phối hợp chặt chẽ giữa cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và các đoàn thể của xã hội như: Công đoàn, Đoàn thanh niên, Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội khuyến học,....



- Phải có sơ kết biểu dương và khen thưởng kịp thời đối với những cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc trong quá trình thực hiện cuộc vận động, đồng thời có biện pháp xử lý thích đáng những cá nhân, tập thể có biểu hiện tiêu cực như: vi phạm quy chế chuyên môn, đánh giá trẻ, chạy theo thành tích và vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Phát huy tinh thần tự học, tự rèn, của mỗi thầy giáo, cô giáo, mỗi cán bộ làm công tác quản lý trong trường học và ý thức học tập của học sinh.

## **II. NHỮNG GIẢI PHÁP CỤ THỂ**

### **1. Về nhận thức**

- Mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường phải quán triệt sâu sắc về ý nghĩa, mục đích của cuộc vận động. Qua đó nâng cao ý thức trách nhiệm của mình trong công tác.

- Phải làm tốt công tác tuyên truyền sâu rộng, làm sao cho mọi người dân hiểu rõ về mục đích của cuộc vận động để người dân góp phần làm cho cuộc vận động đi vào chiều sâu và có hiệu quả.

### **2. Về tổ chức**

Nhà trường thành lập Ban chỉ đạo cuộc vận động hội tụ đủ các thành phần như: Ban giám hiệu trường, Ban chấp hành công đoàn, và một số bộ phận trong nhà trường. Nhiệm vụ của Ban chỉ đạo là phát động cuộc vận động, tổ chức đăng ký thực hiện cuộc vận động, xây dựng kế hoạch hoạt động, có kiểm tra và có sơ kết, đánh giá rút kinh nghiệm.

### **3. Về hành động**

- Mỗi cán bộ quản lý giáo dục, mỗi thầy giáo cô giáo phải tự học, tự rèn ; nâng cao lương tâm trách nhiệm của nhà giáo và năng lực sư phạm, không vi phạm đạo đức nghề nghiệp như dạy thêm, học thêm.

- Thực hiện có hiệu quả việc đổi mới phương pháp dạy của thầy và cách học của trò.

- Nghiêm túc trong công các kỳ đánh giá HS, tránh chạy theo thành tích ảo.

- Đánh giá học sinh phải khách quan trung thực

- Thực hiện tốt công tác phê và tự phê trong đơn vị.

- Chấp hành tốt quy chế dân chủ ở cơ quan. Biết lắng nghe ý kiến của nhân dân và lắng nghe những mong muốn của phụ huynh, cùng với phụ huynh giải quyết những ý kiến và mong muốn đó một cách khoa học đảm bảo tính công bằng, khách quan và dân chủ.

- Mạnh dạn phê bình, xây dựng đối với những cá nhân, tập thể cố tình vi phạm các nội dung của cuộc vận động này.

- Phát hiện những cá nhân, tập thể có đóng góp tốt trong quá trình thực hiện cuộc vận động để đề nghị Ban chỉ đạo khen thưởng, biểu dương kịp thời.

#### **4. Công tác phối hợp**

Ban Lãnh đạo nhà trường phối hợp chặt chẽ với các bộ phận trong nhà trường và ngoài xã hội trong suốt quá trình vận động và thực hiện.

### **III. KẾ HOẠCH CỤ THỂ:**

<b>Thời gian thực hiện</b>	<b>Nội dung hoạt động</b>	<b>Bộ phận thực hiện</b>
Tháng 9/2023	<ul style="list-style-type: none"><li>- Xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện cuộc vận động.</li><li>- Thành lập Ban chỉ đạo.</li><li>- Khai giảng: Tuyên truyền cuộc vận động</li><li>- Quán triệt tinh thần chỉ đạo việc cam kết không vi phạm các nội dung được quy định trong Chỉ thị của Bộ GD&amp;ĐT đối với toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh</li><li>- Tổ chức hội nghị trao đổi, thảo luận lấy ý kiến của Nhà giáo, của PHHS và HS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ban lãnh đạo nhà trường</li><li>- Ban chỉ đạo</li><li>- Ban chỉ đạo</li><li>- Hiệu trưởng nhà trường.</li><li>- Ban chỉ đạo</li></ul>
Tháng 10/2023	Xây dựng tiêu chí thi đua, tổ chức đăng ký thi đua, SKKN.	Ban chỉ đạo (Hiệu trưởng + Chủ tịch công đoàn)
Tháng 11/2023	Theo dõi, giám sát việc thực hiện cuộc vận động (có nhắc nhở các cá nhân, tập thể)	Ban chỉ đạo (Hiệu trưởng + Chủ tịch công đoàn)
Tháng 12/2023	Kiểm tra giám sát cuộc vận động (nhất là quá trình đánh giá trẻ học kỳ I của HS)	Ban chỉ đạo (Hiệu trưởng + Chủ tịch công đoàn)
Tháng 01/2024	Sơ kết đợt I	Ban chỉ đạo (Hiệu trưởng



		+ Chủ tịch công đoàn)
Tháng 02/2024	Tiếp tục theo dõi, giám sát việc thực hiện cuộc vận động (có nhắc nhở các cá nhân, tập thể)	Ban chỉ đạo (Hiệu trưởng + Chủ tịch công đoàn)
Tháng 03/2024	Tiếp tục kiểm tra, giám sát	Ban chỉ đạo (Hiệu trưởng + Chủ tịch công đoàn)
Tháng 04/2024	Tiếp tục kiểm tra, giám sát	Ban chỉ đạo (Hiệu trưởng + Chủ tịch công đoàn)
Tháng 05/2024	Giám sát việc tổ chức kiểm tra cuối học kỳ II đánh giá kết quả học tập của HS. Sơ kết đợt II ; Biểu dương các gương điển hình trong việc thực hiện cuộc vận động.	Ban chỉ đạo (Hiệu trưởng + Chủ tịch công đoàn)

#### IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

Toàn thể CB,GV,NV và học sinh trong nhà trường và các đoàn thể trong Ban chỉ đạo căn cứ vào nhiệm vụ được phân công nghiêm túc thực hiện theo kế hoạch.

- Tổng kết năm học, tổng kết các phong trào thi đua, các cuộc vận động. Khen thưởng những cá nhân, tập thể hoàn thành xuất sắc kế hoạch nhiệm vụ năm học.

**Nơi nhận:**

- CBGV - Nv trường;
- Lưu VT.

**TRƯỞNG BAN**



**Vũ Thị Kim Luyện**

Số: 41 /KH-MNKN

Khởi Nghĩa, ngày 18 tháng 9 năm 2023

**KẾ HOẠCH****Triển khai thực hiện cuộc vận động****“ Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo “****Năm học 2023 - 2024**

Căn cứ nghị quyết Số: 442/NQ-CP, ngày 01 tháng 11 năm 2007 của ban thường vụ công đoàn giáo dục Việt Nam “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”;

Căn cứ quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 16/04/2008: Ban hành Quy định về đạo đức nhà giáo;

Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm 2023-2024 của trường mầm non Khởi Nghĩa. Trường Mầm non Khởi Nghĩa phối hợp với Công đoàn trường xây dựng kế hoạch triển khai cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo” xây dựng kế hoạch thực hiện cuộc vận động " *Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương tự học và sáng tạo*" như sau :

**I. Mục đích yêu cầu****1. Mục đích**

Tiếp tục học tập và rèn luyện, làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, những chuẩn mực đạo đức nhà giáo.

- Phát huy tinh thần trách nhiệm của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục trong sự nghiệp giáo dục và Đào tạo, trong việc giữ gìn uy tín nhà giáo.

- Nâng cao vai trò, uy tín của mỗi thầy giáo, cô giáo, cán bộ, nhân viên của ngành trong hoạt động giáo dục và giảng dạy.

- Xây dựng những tấm gương điển hình về đạo đức, về tinh thần tự học và sáng tạo trong đội ngũ thầy giáo, cô giáo, cán bộ, nhân viên trong trường.

**2. Yêu cầu**

- Tổ chức tuyên truyền rộng rãi, thực hiện có hiệu quả nội dung của cuộc vận động “ Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo” trong nhà trường.



- Nhà trường có khẩu hiệu "*Nhà giáo Khởi Nghĩa đoàn kết, tâm huyết, chuyên nghiệp, sáng tạo*", tổ chức tự đánh giá xếp loại cho điểm theo hướng dẫn của năm học.

## **II. NỘI DUNG**

### **1. Về đạo đức nhà giáo**

- Có ý thức tổ chức kỷ luật, trách nhiệm, chấp hành luật pháp, quy định của ngành, chống quan liêu, tham nhũng, lãng phí, tiêu cực trong giáo dục, rèn luyện để trở thành tấm gương đạo đức của nhà giáo.

- Yêu nghề, tận tụy với nghề, hoàn thành các công việc được giao, gần gũi với nhân dân, phụ huynh học sinh, đồng nghiệp, hết lòng thương yêu tôn trọng học sinh.

- Đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp, đồng chí cùng hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, đấu tranh, ngăn chặn các biểu hiện vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội và những quy định nghề nghiệp, bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của cán bộ, nhà giáo và người lao động.

### **2. Về việc tự học của nhà giáo**

- Thường xuyên và không ngừng học tập để nâng cao phẩm chất đạo đức, trình độ chính trị; đạt chuẩn, trên chuẩn và thực chất năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu công tác và hoạt động giáo dục.

- Khắc phục khó khăn, có kế hoạch tự học, rèn luyện kỹ năng, phương pháp tự học, tự nghiên cứu, lĩnh hội tri thức khoa học, công nghệ thông tin và nghiệp vụ sư phạm.

- Đối với giáo viên cần thực hiện nghiêm túc việc đánh giá, tự đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên; Hiệu trưởng, P.hiệu trưởng cần thực hiện nghiêm túc việc đánh giá, tự đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng để xác định được những mặt còn hạn chế của bản thân, xây dựng kế hoạch tự học. Việc tự học của nhà giáo và cán bộ quản lý nhà trường, vừa là quá trình để tự hoàn thiện mình vừa là để nêu gương cho học sinh noi theo.

### **3. Về tính sáng tạo của nhà giáo**

- Sáng tạo trong vận dụng tri thức, công nghệ mới vào quá trình giảng dạy đặc biệt là công nghệ thông tin.

- Tích cực nghiên cứu sử dụng các thiết bị trong các môn học nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Ứng dụng công nghệ thông tin đổi mới phương pháp giảng dạy, xử lý tốt các tình huống sư phạm; phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ.

- Đổi mới, cải tiến phương pháp quản lý nhà trường, quản lý học sinh, nâng cao chất lượng và hiệu quả Giáo dục - Đào tạo.

- Tích cực nghiên cứu khoa học, tổng kết áp dụng các sáng kiến, kinh nghiệm của đồng nghiệp và bản thân, nâng cao hiệu quả các hoạt động giáo dục.

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” được tổ chức gắn liền với cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” và cuộc vận động “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục, nói không với vi phạm đạo đức nhà giáo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Kế hoạch triển khai cụ thể như sau:

#### \* Tháng 9 /2023

- Kiện toàn ban chỉ đạo cuộc vận động và xây dựng kế hoạch thực hiện  
- Xây dựng kế hoạch thực hiện theo hướng dẫn của sở GD&ĐT- Công đoàn Ngành về việc tiếp tục thực hiện cuộc vận động " Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo".

- Phát động phong trào thi đua đợt 1 đến toàn thể cán bộ giáo viên trong nhà trường với nội dung trọng điểm là hướng tới kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, nội dung thi đua tập trung vào các vấn đề về phẩm chất đạo đức nhà giáo; đổi mới phương pháp dạy học; tinh thần đoàn kết tương trợ lẫn nhau trong công tác và quan tâm đến học sinh.

- Tổ chức triển khai kí cam kết thực hiện cuộc vận động.

#### \* Tháng 10, 11/2023

- Tiếp tục triển khai học tập các nội dung về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, các nội dung quy định về đạo đức nhà giáo theo Quyết định số 16/QĐ-BGD&ĐT ngày 16 tháng 04 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Theo dõi giám sát và đôn đốc việc thực hiện nhiệm vụ của cán bộ giáo viên.

- Sơ kết phong trào thi đua, nêu gương các điển hình tiên tiến, rút kinh nghiệm những mặt còn hạn chế.





**\* Tháng 12/2023**

- Tiếp tục triển khai và thực hiện các nội dung cuộc vận động.
- Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục, giảng dạy trên tinh thần sáng tạo đổi mới phương pháp dạy học, áp dụng giáo án điện tử, sử dụng đồ dùng thiết bị dạy học trước khi lên lớp để nâng cao chất lượng giáo dục và giảng dạy.
- Tổng kết phong trào thi đua đợt 1 cùng với sơ kết học kỳ I

**\* Tháng 1, 2/2024**

- Kiểm tra việc thực hiện cuộc vận động của cán bộ, giáo viên thông qua công tác kiểm tra chuyên môn, dự giờ thăm lớp.
- Phát động phong trào thi đua đợt 2 chào mừng ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam 03/02; ngày quốc tế phụ nữ 8/3; ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh 19/5.

**\* Tháng 3, 4/2023**

- Tiếp tục triển khai học tập các văn bản và kiểm tra việc thực hiện của cán bộ, giáo viên.
- Tổ chức tốt các hoạt động kỷ niệm ngày quốc tế phụ nữ 8/3.

**\* Tháng 5/2024**

- Tổ chức tổng kết đánh giá kết quả thực hiện cuộc vận động trong năm học 2023-2024, rút kinh nghiệm, xây dựng kế hoạch hoạt động cho năm học tiếp theo.

**IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cuộc vận động trong mỗi năm học phải lồng ghép với kế hoạch chung của nhà trường, với việc đẩy mạnh phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt”, “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” và các cuộc vận động khác, với việc thực hiện nội quy, quy chế của nhà trường và nhiệm vụ cụ thể của các đoàn thể và cá nhân.

1. Tăng cường công tác tuyên truyền, tọa đàm về phẩm chất đạo đức, tự học và sáng tạo của cán bộ, nhà giáo và người lao động với các hình thức phong phú và cách làm sáng tạo; tọa đàm về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, truyền thống tôn sư trọng đạo của dân tộc. Nhà trường có trang trí khẩu hiệu “Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm” và “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trang trí ở vị trí thích hợp.

2. Tăng cường công tác kiểm tra việc tổ chức thực hiện cuộc vận động, chú trọng công tác kiểm tra và tự kiểm tra, giám sát của đội ngũ cán bộ, nhà giáo và học sinh.

3. Kiện toàn Ban chỉ đạo cuộc vận động của trường, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong Ban chỉ đạo để chỉ đạo các đơn vị thực hiện cuộc vận động đạt hiệu quả. Cán bộ quản lý và cán bộ công đoàn phải nêu cao tinh thần gương mẫu thực hiện cuộc vận động.

4. Đánh giá kết quả thực hiện từng học kỳ, cả năm học; rút kinh nghiệm, đề ra kế hoạch, biện pháp thực hiện cho giai đoạn tiếp theo.

5. Động viên khen thưởng kịp thời những cá nhân, đơn vị có thành tích xuất sắc; phê bình, kỷ luật những trường hợp vi phạm khuyết điểm theo quy định của Nhà nước, pháp luật ban hành.

Trên đây là kế hoạch thực hiện cuộc vận động “*Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học, tự sáng tạo*”. Yêu cầu các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện nghiêm túc, quá trình thực hiện có gì vướng mắc, khó khăn báo cáo về ban giám hiệu nhà trường giải quyết.

**Nơi nhận:**

- PGD&ĐT huyện (để bc);
- Các tổ chuyên môn( để t/h);
- Lưu VT.



**HIỆU TRƯỞNG**

**Vũ Thị Kim Luyện**