|  |  |
| --- | --- |
| UBND THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **PHỤ LỤC 5** |

**BIỂU MẪU CÔNG KHAI**

**Kế hoạch xây dựng cơ sở giáo dục đạt chuẩn quốc gia**

**và kết quả đạt được qua các mốc thời gian**

*(Kèm theo Công văn số /SGDĐT-TTr ngày /3/2022 của Sở GDĐT)*

|  |  |
| --- | --- |
| PGD&ĐT HUYỆN TIÊN LÃNG**TRƯỜNG MN KHỞI NGHĨA** Số: | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc***Khởi Nghĩa., ngày 31 tháng 8 năm 2022* |

**KẾ HOẠCH**

**Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Xây dựng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ II nhằm thực hiện tốt mục tiêu nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non một cách toàn diện, đảm bảo đúng mô hình mẫu về thực hiện mục tiêu kế hoạch đào tạo của ngành học mầm non .

- Trường mầm non đạt chuẩn quốc gia là nơi đi đầu trong thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục tiên tiến và đúc rút kinh nghiệm để triển khai cho các trường mầm non trong huyện.

- Xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia nhằm mục đích nâng cao chất lượng đội ngũ, chất lượng giáo dục, đặc biệt huy động các nguồn lực đầu tư vào giáo dục mầm non.

**II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG**

**1. Kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia**

 - Thời gian nhà trường được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia: Tháng 7 năm 2020.

 - Mức độ được công nhận: Mức độ 1

 - Thời gian hết hiệu lực: tháng 7 năm 2025

**2. Kết quả tự đánh giá theo Thông tư hiện hành về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.**

2.1. Đánh giá các tiêu chí theo kiểm định chất lượng:

2.1.1. Đánh giá tiêu chí mức 1, 2 và 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chuẩn, tiêu chí** | **Kết quả** | **Nội dung không đạt** |
| **Không đạt** | **Đạt** |
| **Mức 1** | **Mức 2** | **Mức 3** |
| **Tiêu chuẩn 1** |  |
| Tiêu chí 1.1 |  | x | x |  |  |
| Tiêu chí 1.2 |  | x | x |  |  |
| Tiêu chí 1.3 |  | x | x |  |  |
| Tiêu chí 1.4 |  | x | x |  |  |
| Tiêu chí 1.5 |  | x | x |  |  |
| Tiêu chí 1.6 |  | x | x |  |  |
| Tiêu chí 1.7 |  | x | x |  |  |
| Tiêu chí 1.8 |  | x | x |  |  |
| Tiêu chí 1.9 |  | x | x |  |  |
| Tiêu chí 10 |  | x | x |  |  |
| **Tiêu chuẩn 2** |  |
| Tiêu chí 2.1 |  | x | x |  |  |
| Tiêu chí 2.2 |  | x | x |  |  |
| Tiêu chí 2.3 |  | x | x |  |  |
| **Tiêu chuẩn 3** |  |
| Tiêu chí 3.1 |  | x | x |  |  |
| Tiêu chí 3.2 |  | x | x |  |  |
| Tiêu chí 3.3 |  | x | x |  |  |
| Tiêu chí 3.4 |  | x | x |  |  |
| Tiêu chí 3.5 |  | x | x |  |  |
| Tiêu chí 3.6 |  | x | x |  |  |
| **Tiêu chuẩn 4** |  |
| Tiêu chí 4.1 |  | x | x |  |  |
| Tiêu chí 4.2 |  | x | x |  |  |
| **Tiêu chuẩn 5** |
| Tiêu chí 5.1 |  | x | x |  |  |
| Tiêu chí 5.2 |  | x | x |  |  |
| Tiêu chí 5.3 |  | x | x |  |  |
| Tiêu chí 5.4 |  | x | x |  |  |

2.1.2. Đánh giá tiêu chí Mức 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Kết quả** | **Nội dung đã đạt** |
| **Không đạt** | **Đạt** |
| Tiêu chí 1 |  |  |  |
| Tiêu chí 2 |  |  |  |
| Tiêu chí 3 |  |  |  |
| Tiêu chí 4 |  |  |  |
| Tiêu chí 5 |  |  |  |
| Tiêu chí 6 |  |  |  |

 Kết luận: Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục: Cấp độ 2.

2.2. Đánh giá theo Chuẩn quốc gia: Trường đạt Chuẩn quốc gia Mức độ: Cấp độ 1

**3. Đánh giá chung.**

3.1. Điểm mạnh:

– Phụ huynh nhiệt tình quan tâm đến trẻ, trẻ đưa ra lớp với tỷ lệ cao, có tinh thần đóng góp tự nguyện mua bổ sung CSVC để duy trì danh hiệu đạt chuẩn quốc gia.

– 100% trẻ được học bán trú tại trường.

– Trường có đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, yêu nghề, mến trẻ có tinh thần đoàn kết phấn đấu xây dựng trường duy trì tốt các tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn quốc gia. Đội ngũ Ban giám hiệu trẻ, có năng lực công tác, đoàn kết trong mọi công việc.

– Trường đã duy trì tốt 5 tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn quốc gia đó là: Tổ chức nhà trường, cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên, chất lượng giáo dục, công tác xã hội hoá giáo dục.

3.2. Hạn chế

Tiêu chuẩn 3 tiêu chí 4 còn thiếu một số trang thiết bị hiện đại như ti vi chưa có

3.3. Nguyên nhân của hạn chế.

Do nguồn kinh phí của nhà trường còn nhiều hạn chế nên việc đầu tư chưa đáp ứng được yêu cầu

**III. KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA**

**1. Mục tiêu**

Mục tiêu đến năm 2025 đạt kiểm định cấp độ 3 Đạt chuẩn mức độ 2

**2. Kế hoạch:**

2.1. Năm học: 2022-2023.

……………….

2.2. Năm học: 2023-2024

…………………

2.3 Năm học: 2024-2025

**IV. GIẢI PHÁP**

**1. Giải pháp về công tác chỉ đạo, tuyên truyền**

- Bám sát kế hoạch, nhiệm vụ năm học của các cấp chỉ đạo để xây dựng kế hoạch chỉ đạo toàn diện nhà trường.

 - Thống nhất trong BGH nhà trường sau đó triển khai kế hoạch toàn diện tới 100% CBGV, NV tại hội nghị dân chủ, lấy ý kiến thống nhất - triển khai thực hiện.

Tuyên truyền sâu rộng đến toàn thể cán bộ, đảng viên, giáo viên, cha mẹ học sinh, các tổ chức chính quyền, đoàn thể và người dân về quan điểm, chủ trương, mục tiêu và tầm quan trọng của việc xây dựng trường chuẩn quốc gia; tuyên truyền về những cách làm hay, sáng tạo, hiệu quả thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, tham quan các đơn vị làm tốt,... qua đó, nâng cao nhận thức và trách nhiệm của toàn xã hội về xây dựng trường chuẩn; phát huy vai trò của các tập thể và cá nhân trong xây dựng trường chuẩn quốc

- Tuyên truyền tới phụ huynh về tầm quan trọng của việc cho trẻ ăn bán trú tại trường để từ đó vận động phụ huynh cho con ăn bán trú.

 - Làm tốt công tác tuyên truyền kiến thức nuôi dạy trẻ theo khoa học cho các bậc phụ huynh, phối hợp giữa nhà trường và xã hội để chăm sóc giáo dục trẻ đạt hiệu quả cao.

- Tuyên truyền các biện pháp chăm sóc giáo dục trẻ đến các ban ngành đoàn thể, đến các bậc phụ huynh để phối hợp giữa gia đình- nhà trường- xã hội để chăm sóc giáo dục trẻ.

 **2. Giải pháp cụ thể triển khai thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Người thực hiện** | **Dự kiến kinh phí (*nếu có*)** | **Thời gian thực hiện** | **Giải pháp** |
| Tiêu chí 1.1 |  |  |  |  |
| Tiêu chí 1.2 |  |  |  |  |
| Tiêu chí 1.3 |  |  |  |  |
| Tiêu chí 1.4 |  |  |  |  |
| Tiêu chí 1.5 |  |  |  |  |
| Tiêu chí 1.2 |  |  |  |  |
| Tiêu chí 1.1 |  |  |  |  |
| Tiêu chí 1.2 |  |  |  |  |
| Tiêu chí 1.1 |  |  |  |  |
| Tiêu chí 1.2 |  |  |  |  |

**3. Giải pháp về chính sách (nguồn kinh phí)**

+ Sở GD&ĐT Hải Phòng, UBND huyện Tiên Lãng, UBND xã Khởi Nghĩa

 + Vận động các tổ chức cá nhân, phụ huynh học sinh.

**4. Giải pháp kiểm tra, giám sát**

- Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường để giám sát các hoạt động của nhà trường, giám sát việc thực hiện các Nghị quyết và Quy chế dân chủ, có kế hoạch điều chỉnh, rút kinh nghiệm để cùng nhau thực hiện tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

 - Thường xuyên kiểm tra, giám sát các hoạt động của giáo viên, có kế hoạch đôn đốc, rút kinh nghiệm kịp thời để giáo viên khắc phục những thiếu sót.

**V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Hiệu trưởng**

Xây dựng và triển khai,chỉ đạo tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục từng năm học; báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện trước Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Thành lập Ban kiểm tra, giám sát và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học; Phân công, phối hợp với các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường cùng tham gia thực hiện, giám sát, đánh giá quá trình thực hiện các hoạt động trong nhà trường đảm bảo tiến độ theo lộ trình.

**2. Phó hiệu trưởng**

Thực hiện theo chức năng nhiệm vụ của phó hiệu hiệu trưởng được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện kế hoạch tốt hơn.Thay mặt Hiệu trưởng điều hành các hoạt động của trường khi được Hiệu trưởng ủy quyền.

**3. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường**

Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

**4 Tổ trưởng chuyên môn**

Căn cứ kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ. Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

**5. Tổ văn phòng**

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động của tổ theo tuần, tháng, năm. Giúp Hiệu trưởng quản lý tài chính, tài sản, lưu giữ hồ sơ của nhà trường. Thực hiện thu-chi đúng nguyên tắc tài chính của loại hình trường; tham mưu đề xuất với lãnh đạo về thu-chi, mua sắm bổ sung ĐD-TTB phục vụ các hoạt động trong nhà trường.

**6. Giáo viên, nhân viên**

 Căn cứ kế hoạch của tổ để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện, thông tin kịp thời những vướng mắc để điều chỉnh kịp thời, đưa ra các giải pháp để thực hiện hiệu quả kế hoạch phát triển chiến lược giáo dục của nhà trường.

**VI. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

1. **Ủy ban nhân dân quận/huyện**

- Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá; đầy đủ các phòng chức năng tin học kiên cố, đồ dùng trang thiết bị theo Thông tư 02/2010. Đảm bảo đạt tiêu chuẩn trường mầm non chuẩn quốc gia mức độ 2 vào năm 2025.

**2. Sở Giáo dục và Đào tạo**

Đầu tư hỗ trợ bổ sung trang thiết bị đồ dùng đồ chơi theo hướng chuẩn hiện đại

1. **Các Sở ban, ngành liên quan**
* Phòng TCKH huyện tham mưu với UVND huyện đầu tư ngân sách xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia cấp độ 2

- Phòng nội vụ huyện bổ sung giáo viên theo đúng định biên

**4. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo có kế hoạch điều động, thuyên chuyển, sắp xếp lại đội ngũ CB-GV-NV kịp thời , hợp lý theo hướng trẻ hóa đội ngũ giáo viên gắn với việc nâng cao chất lượng, đổi mới phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ, bổ sung hoặc mở rộng số giáo viên dạy năng khiếu, kỹ năng cho trẻ.

- Thường xuyên quan tâm theo dõi chỉ đạo, hỗ trợ nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ theo mục tiêu đã đề ra.

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý tham gia học các lớp Lý luận chính trị, bồi dưỡng quản lý giáo dục; bồi dưỡng chuyên viên, tổ chức các chuyên đề, bồi dưỡng nghiệp vụ cho CBQL và giáo viên.

**5. Ủy ban nhân dân xã**

- Tạo điều kiện quan tâm chỉ đạo công tác xã hội hóa giáo dục, đầu tư CSVC tại địa phương giúp cho nhà trường xây dựng và tạo được môi trường đầy đủ về trang thiết bị, đồ chơi phục vụ cho trẻ hoạt động

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- Sở GDĐT- UBND huyện;- Phòng GDĐT huyện;- Website trường;- Lưu VT. | **HIỆU TRƯỞNG** |

 **Vũ Thị Kim Luyên**