

Số: 135/KH- CM

Lê Thiên, ngày 29 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023-2024

Căn cứ Điều lệ trường mầm non (Ban hành kèm theo Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Căn cứ kế hoạch số của Trường Mầm non Lê Thiên về thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024.

Căn cứ tình hình thực tế của đội ngũ giáo viên trong nhà trường.

Trường mầm non Lê Thiên xây dựng kế hoạch chỉ đạo chuyên môn năm học 2023-2024 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH ĐỘI NGŨ TRONG NĂM HỌC 2023-2024

Trường Mầm non Lê Thiên có tổng số cán bộ giáo viên và nhân viên là 54 người cụ thể như sau:

Trong đó:

+ Ban giám hiệu là: 03.

+ Giáo viên biên chế là: 34

- Giáo viên, nhân viên hợp đồng huyện: 13; hợp đồng trường: 5

+ Giáo viên hợp đồng : 01

+ Nhân viên nấu ăn: 11

+ Kế toán : 01

+ Bảo vệ: 4

+ Lao công: 01

- Năm học 2023-2024, nhà trường đã huy động được: 565 cả nhóm trẻ lớp mẫu giáo độc lập.

- Trong năm học 2023-2024, nhà trường có một số thuận lợi và khó khăn về việc chỉ đạo chuyên môn như sau:

1. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo địa phương, phòng GDĐT Huyện An Dương, BGH nhà trường. Sự phối hợp chặt chẽ của các bậc phụ huynh trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Cơ sở vật chất đồ dùng đồ chơi tương đối đầy đủ đảm bảo cho việc dạy và học.

- 100% giáo viên có trình độ trên chuẩn, nhiệt tình, chịu khó có năng lực và trách nhiệm cao.

- Ban giám hiệu nhà trường có trình độ chuyên môn vững vàng, luôn sát sao

trong mọi công việc.

2. Khó khăn:

- Tỷ lệ giáo viên, nhân viên trong độ tuổi sinh con và nuôi con nhỏ còn nhiều, phần nào ảnh hưởng đến việc thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Năng lực đội ngũ GV chưa đồng đều. Một số GV mới và giáo viên cao tuổi khả năng sáng tạo, cập nhật nội dung kiến thức mới còn hạn chế.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Thực hiện chủ đề năm học của giáo dục huyện An Dương “*Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học, kiên trì mục tiêu chất lượng, đột phá nâng cao chỉ số giáo dục*”

2. Tiếp tục triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án “*Chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2019-2025*”.

3. Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ. Thực hiện chương trình giáo dục nhà trường theo giai đoạn, theo năm học đảm bảo bám sát chương trình GDMN, phù hợp với điều kiện thực tế của trường, lớp, địa phương, đáp ứng khả năng, nhu cầu của trẻ. Tiếp tục triển khai có hiệu quả chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025*” lồng ghép chủ đề năm học của GDMN “*Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em*”.

4. Bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên sử dụng hiệu quả nền tảng CNTT trong tổ chức các hoạt động CSGD trẻ.

5. Nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động CSGD trẻ lồng ghép an toàn giao thông cho 100% trẻ mẫu giáo.

6. Đổi mới hoạt động chăm sóc giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN. Tăng cường ứng dụng phương pháp GD tiên tiến STEAM vào các hoạt động GD trẻ để trẻ được tiếp cận, học tập và trải nghiệm.

7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý chỉ đạo CSGD.

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông để tuyên truyền chất lượng CSGD trẻ trong trường mầm non.

9. Tích cực lồng ghép hoạt động cho trẻ mẫu giáo làm quen với Tiếng Anh

II. NHỮNG CHỈ TIÊU CẦN PHẢI ĐẠT TRONG NĂM

1. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua:

- Học tập nhiệm vụ năm học 2023-2024.

- 100% nhóm lớp và CB, GV, NV tham gia thực hiện tốt các phong trào và các cuộc vận động.

- Học tập và thực hiện tốt điều lệ, quy chế của trường và các văn bản của ngành.

- Tổ chức tốt các ngày hội, ngày lễ cho cô và trẻ.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức cho cô và trẻ thăm quan, học tập kinh nghiệm.

- Hưởng ứng tốt các phong trào thi đua và các hoạt động xã hội từ thiện, phong trào do ngành và địa phương phát động.

- Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh và cuộc vận động mỗi thầy cô giáo là tấm gương tự học, tự sáng tạo.

- Thực hiện tốt các đợt thi đua.

- Tham gia tốt các phong trào do ngành và địa phương phát động, luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm

2. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

- Chỉ đạo tốt 19/19 nhóm lớp thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo TT số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi bổ sung một số nội dung của Chương trình GDMN ban hành kèm theo thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25/7/2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đã được sửa đổi, bổ sung bởi thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- 100% nhóm lớp xây dựng kế hoạch, tổ chức các hoạt động theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

- Đưa phương pháp giáo dục hiện đại Steam vào các hoạt động giáo dục trẻ hàng ngày của trẻ.

- 100% các lớp mẫu giáo thực hiện lồng ghép tiếp cận chương trình “ Tôi yêu Việt Nam”

- Chỉ đạo 100% nhóm lớp thực hiện tốt quy chế chuyên môn và chế độ sinh hoạt ở từng độ tuổi.

- 100% giáo viên soạn bài đầy đủ có chất lượng theo yêu cầu của ngành.

- 100% các hoạt động có đủ đồ dùng dạy học.

- 100% các hoạt động đạt yêu cầu, trong đó 100% các hoạt động đạt loại khá, tốt.

- 100% giáo viên có đủ hồ sơ sổ sách theo quy định, trình bày sạch đẹp, khoa học.

- 100% giáo viên làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động và hưởng ứng tham gia các hội thi, triển lãm.

- 100% nhóm lớp xây dựng môi trường khoa học tạo góc mở theo chủ đề cho trẻ thường xuyên hoạt động.

- 100% giáo viên tham gia dự giờ đầy đủ.

+ Hiệu phó dự 16 hoạt động /1 tháng.

+ Hiệu trưởng dự 8 hoạt động /1 tháng.

+ Kiểm tra chuyên môn: 100% giáo viên.

+ Kiểm tra toàn diện giáo viên: trên 70% giáo viên

- Tổ chức các câu lạc bộ nhằm phát triển vận động cho trẻ như bóng rổ, yoga, dân vũ...

- Sáng tạo về đồ dùng đồ chơi thể chất cho trẻ.
- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi Cấp trường và bồi dưỡng đội ngũ tham gia dự thi cấp huyện trong tháng 10 năm 2023;
- Tổ chức Hội thi “Bé với An toàn giao thông” cấp trường trong tháng 04 năm 2024.
- Tổ chức sân chơi “ Hội khoẻ măng non” dự kiến tháng 12, 3
- Tổ chức ngày hội gói bánh chưng, Chợ quê ngày Tết dự kiến tháng 02
- Sinh hoạt chuyên môn đầy đủ nội dung phong phú đa dạng.

3. Về thực hiện chuyên đề

- 100% các lớp xây dựng tốt môi trường giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.
- 100% các lớp thực hiện tốt chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”.
- 100% các lớp đăng ký giải pháp sáng tạo cấp trường nhằm nâng cao chất lượng GDMN.
- 100% các lớp thực hiện tốt chuyên đề giải pháp sáng tạo cấp trường: “Nâng cao chất lượng xây dựng bữa ăn hợp lý đảm bảo dinh dưỡng, kết hợp với tăng cường vận động thể lực cho trẻ trong trường mầm non”
- Phần đầu từ 90 - 100% giáo viên xếp loại Tốt về chuyên đề còn lại xếp loại khá.
- 80% trẻ khuyết tật được học hoà nhập; 30% trẻ mẫu giáo được làm quen với Tiếng Anh trong trường.
- 100% trẻ được đánh giá theo mục tiêu chương trình giáo dục mầm non. Đối với trẻ nhà trẻ phần đầu từ 98,5% trở lên đánh giá đạt mục tiêu giáo dục theo độ tuổi; mẫu giáo phần đầu 99%

4. Tổ chức các ngày hội, ngày lễ.

- 100% giáo viên tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường
- 100% trẻ tham gia ngày hội ngày lễ. Trẻ vui vẻ, phấn khởi, mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động.
- 100% giáo viên tích cực, chủ động tuyên truyền phối kết hợp cùng phụ huynh học sinh trong các ngày hội, ngày lễ của trường.

5. Xây dựng và phát triển đội ngũ.

- 100% giáo viên tích cực tham gia vào các lớp BDCM, tập huấn của trường, PGD, SGD tổ chức.
- 100% giáo viên tham gia đầy đủ, tích cực các buổi SHCM
- 100% giáo viên học tập và ứng dụng CNTT trong giảng dạy.
- 100% giáo viên tích cực tham gia học tập, dự giờ đồng nghiệp
- 100% giáo viên tích cực tham gia vào các phong trào thi đua của trường, của ngành phát động.

- 100% giáo viên tham gia Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp trường; 25% giáo viên trở lên tham dự Hội thi “Giáo viên dạy giỏi cấp huyện”

- 100% CB - GV - NV không vi phạm về đạo đức nhà giáo và quy tắc ứng xử trong trường học.

- 70% giáo viên sử dụng có hiệu quả nền tảng CNTT cũng như khai thác các phần mềm trên Internet trong CSGD trẻ.

- 70% giáo viên ứng dụng tốt chương trình giáo dục steam vào các hoạt động CSGD trẻ.

6. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục.

- Nghiêm túc thực hiện Thông tư quy định cơ chế quy chế dân chủ trong cơ sở giáo dục mầm non.

- Ưu tiên, khuyến khích cán bộ giáo viên đăng ký tổ chức các hoạt động mẫu, rút kinh nghiệm, chia sẻ trong các buổi sinh hoạt chuyên môn theo các lĩnh vực để khắc sâu kiến thức về chuyên môn, nghiệp vụ.

- 100% CB, GV, NV được nhà trường kiểm tra với nhiều hình thức khác nhau.

- Trong năm học, BGH kiểm tra toàn diện ít nhất 70% trở lên và kiểm tra chuyên môn 100% giáo viên.

- Thực hiện đánh giá chất lượng đội ngũ giáo viên thực chất, có hiệu quả.

- Thực hiện đánh giá sự phát triển của trẻ theo quy định của Chương trình GDMN chăm sóc giáo dục trẻ hằng năm theo quy định.

- 100% CB, GV, NV thực hiện thông tin, báo cáo kịp thời, chính xác về trường, về phòng GDĐT theo quy định.

- Thực hiện tốt chuyển đổi số trong các hoạt động quản lý và chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục, sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý.

7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

- Triển khai thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ giải pháp về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong nhà trường. Xây dựng kho tài liệu, học liệu trực tuyến dùng chung, lựa chọn nền tảng, giải pháp để hỗ trợ thực hiện và triển khai kế hoạch giáo dục theo Chương trình GDMN.

- Tiếp tục thực hiện từng bước chuyển đổi hồ sơ giấy sang hồ sơ điện tử phù hợp với điều kiện của nhà trường và khả năng thực hiện của giáo viên.

- Từng bước số hóa các nội dung giáo dục, triển khai các phương tiện trực tuyến để hướng dẫn, hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ trẻ. Tiếp tục ứng dụng phương thức trực tuyến để tổ chức hội nghị, hội thảo, dự giờ và tổ chức sinh hoạt chuyên môn; bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

8. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non.

- Tích cực đẩy mạnh công tác phổ biến, tuyên truyền, quán triệt các chủ

trương chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Ngành về đổi mới, phát triển giáo dục mầm non đến 100% CB, GV, NV trong nhà trường.

- Chủ động xây dựng kế hoạch tuyên truyền trong năm, theo tháng, theo chủ đề, chuyên mục trong năm học.

- Đảm bảo trên trang thông tin điện tử, website của nhà trường các lớp có ít nhất 2-4 bài/tháng đăng tải về hoạt động của lớp, các tổ chuyên môn có ít nhất 4 bài/1 tháng đăng tải về các hoạt động chung của nhà trường.

- Tuyên truyền, phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục mầm non, phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức phù hợp.

- 100% các nhóm, lớp có bảng tuyên truyền đẹp, phong phú, hấp dẫn được cập nhật thông tin thường xuyên theo từng tuần, từng chủ đề.

- Lập trang fapage riêng của trường để tuyên truyền và đăng tải thông tin.

9. Về tăng cường đầu tư cơ sở vật chất

- Bổ sung trang thiết bị thiết yếu cho trẻ và nhà trường, đảm bảo chất lượng chăm sóc giáo dục.

- 100% nhóm trẻ, lớp mẫu giáo có đủ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu - 100% sân chơi có thiết bị, đồ chơi ngoài trời (tự làm, mua sắm...).

- Cải tạo khu vui chơi nhà trẻ, bổ sung đồ dùng chơi ngoài trời cho trẻ nhà trẻ tại 3 khu Kim Sơn, Cũ, Dụ Nghĩa.

- Bổ sung thêm 1 số đồ dùng đồ chơi thể chất cho các khu.

- 100% các lớp bảo quản tốt cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi không bị mất mát về tài sản.

- Đầu tư thay giá đồ chơi màu, cũ bằng những giá đồ chơi màu vân gỗ với 17 giá đồ chơi, 5 cây máy tính và 1 bộ máy tính cho các lớp.

III. NHỮNG BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:

1. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua

- Tăng cường chỉ đạo thực hiện Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm trong các cơ sở giáo dục GDMN, nâng cao đạo đức nghề nghiệp trong chăm sóc, giáo dục trẻ. Triển khai tích hợp nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong chương trình GDMN.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua với chủ đề "*Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học*", đưa các nội dung của cuộc vận động "*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*" và phong trào thi đua "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*" thành các hoạt động thường xuyên, tự giác trong nhà trường, cụ thể hóa các nội dung của phong trào thi đua "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*" phù hợp với GDMN "*Xây dựng trường Mầm non lấy*

trẻ làm trung tâm". Lòng ghép có hiệu quả các cuộc vận động với các hoạt động cụ thể của trường, nhóm lớp nhằm rèn luyện phẩm chất đạo đức, tác phong mẫu mực, lối sống lành mạnh, tiết kiệm, chống tham ô, lãng phí của cán bộ, giáo viên, nhân viên, quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường.

- XD biểu điểm chấm cụ thể, định kỳ có kiểm tra đánh giá, rút kinh nghiệm, tăng cường giải pháp nêu gương, xây dựng tập thể, cá nhân điển hình để nhân rộng

- Gắn nội dung Cuộc vận động với việc giáo dục phẩm chất đạo đức, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; Xử lý nghiêm minh đối với các trường hợp vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn...

- Chú trọng XD đội ngũ GV giỏi làm nòng cốt. Phát huy vai trò của tổ trưởng trong nhà trường, tạo điều kiện để GV được đào tạo trên chuẩn.

- XD kế hoạch chỉ đạo thực hiện cuộc vận động và phong trào cụ thể, triển khai đến tận các lớp, các bộ phận, chú trọng việc đưa nội dung giáo dục văn hóa truyền thống địa phương vào các hoạt động phù hợp với điều kiện nhà trường.

2 Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

a. Đối với nhà trường :

- 100% trẻ được đến trường
- 100% trẻ được học trực tiếp và đánh giá hàng ngày, đánh giá cuối chủ đề và đánh giá theo giai đoạn.

- 100% CB, GV, NV được tập huấn bồi dưỡng chuyên môn do ngành tổ chức

b. Triển khai, tổ chức có hiệu quả chương trình GDMN

- Chỉ đạo CBGV phụ trách trong độ tuổi 3 - 4 -5 tuổi thực hiện đưa biện pháp giáo dục tiến tiến Steam vào các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- Chỉ đạo các lớp xây dựng 1 số chủ đề mới, nhánh mới, bổ sung mục tiêu mới phù hợp với tình hình thực tế của trường vào kế hoạch năm học của từng khối tuổi.

- Đầu tư trang cấp ĐDDC, thiết bị giáo dục tối thiểu, đặc biệt chú trọng tới các thiết bị đồ chơi rèn luyện thể lực cho trẻ. Chỉ đạo thực hiện xây dựng môi trường GD phát triển thể chất và nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển thể chất cho trẻ. Chỉ đạo CBGV tập trung làm tốt công tác xã hội hóa tận dụng nguyên liệu phế thải sẵn có của địa phương để làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ, vừa tiết kiệm chi phí, vừa thân thiện với môi trường xung quanh.

- Tăng cường giám sát việc thực hiện chương trình, kế hoạch, thời gian biểu của giáo viên. Thực hiện đảm bảo đúng kế hoạch thanh tra, kiểm tra, dự giờ, thao giảng theo tổ, cụm, trường.

- Kiểm tra hồ sơ soạn giảng theo định kỳ 1 lần/tháng, KT đột xuất nhằm tư vấn, giúp đỡ giáo viên có ý thức soạn bài đầy đủ trước khi lên lớp, chấm dứt tình

trạng giáo viên không soạn bài, sao chép copy bài soạn của nhau, copy bài soạn cũ năm học trước.

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện có hiệu quả việc đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường hoạt động vui chơi, tạo cơ hội để trẻ được trải nghiệm, khám phá; chú trọng giáo dục hình thành và phát triển kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi của trẻ, với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc.

- Lòng ghép bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên qua các đợt SHCM, các đợt thi giảng, thao giảng trong năm.

- Triển khai, đảm bảo chất lượng có hiệu quả trong việc cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng anh

*** Đối với tổ chuyên môn:**

+ Lên kế hoạch chỉ đạo, thống nhất kế hoạch chỉ đạo với giáo viên trong tổ.

+ Tổ chức sinh hoạt tổ mỗi tháng 1 lần, chỉ đạo giáo viên soạn giáo án theo quy định.

*** Đối với giáo viên.**

+ Thực hiện tốt theo sự phân công, chỉ đạo của nhà trường và tổ chuyên môn

+ Khuyến khích CBGV chủ động sáng tạo trong việc thực hiện chương trình một cách phù hợp, đảm bảo chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ. Tham gia học tập rút kinh nghiệm trong các buổi chuyên đề. Thực hiện tốt công tác giáo dục trẻ, chấm dứt không có các hoạt động không đạt yêu cầu.

+ Chuẩn bị đầy đủ hồ sơ đánh giá trẻ, phân công đánh giá trẻ phù hợp để thuận tiện cho việc đánh giá cuối chủ đề, đánh giá theo các mục tiêu của lứa tuổi, cuối độ tuổi. Nắm vững quy trình, thời gian, phương pháp đánh giá trẻ để thực hiện. Có giải pháp tiếp nối sau từng chủ đề đánh giá nhằm đạt chỉ tiêu đề ra.

+ Tiếp tục lồng ghép, thực hiện hiệu quả các nội dung tích hợp trong thực hiện Chương trình GDMN: giáo dục an toàn giao thông, giáo dục bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo, giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả và giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng chống thảm họa thiên tai đảm bảo phù hợp với điều kiện từng vùng, miền và đối tượng trẻ nhằm giúp trẻ nhằm giúp trẻ sống thân thiện với môi trường, phòng, chống bạo lực trong trường học. Lồng ghép giáo dục steam trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo độ tuổi.

3. Thực hiện chuyên đề

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện có hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 gắn với chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”, tổ chức hội thảo sơ kết chuyên đề.

- Tiếp tục XD kế hoạch và thực hiện chương trình GDMN xuất phát từ đặc điểm của từng độ tuổi phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhóm, lớp theo phương châm “Học mà chơi, chơi mà học”

- Tiếp tục triển khai bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng ứng dụng Steam trong thực hiện chương trình GDMN cho CBGV. Tổ chức thăm quan học tập tại các cơ sở GDMN xây dựng mô hình điểm.

- Xây dựng và phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với văn hoá, điều kiện địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ. Chủ động xây dựng các phương án triển khai thực hiện chương trình GDMN theo năm học và tình huống khi có thiên tai, dịch bệnh.

- Tiếp tục tìm kiếm, khai thác sử dụng tư liệu giáo dục trên mạng internet hỗ trợ tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng tăng cường khám phá, thực hành trải nghiệm, tạo cơ hội cho trẻ được chủ động, sáng tạo, phát triển năng lực bản thân, rèn luyện kỹ năng xã hội, kỹ năng tự phục vụ. Tổng kết chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trong cấp học giáo dục mầm non giai đoạn 2020-2024; đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu trong các cơ sở giáo dục mầm non gắn với Chiến lược Quốc gia tăng trưởng xanh của Bộ GDĐT.

- Tiếp tục thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng chính phủ về “Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025” trong các cơ sở GDMN. Cùng cố chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non” đảm bảo thiết thực hiệu quả. Thiết kế môi trường hoạt động vận động ngoài trời, đầu tư thiết bị vận động trong lớp học, đáp ứng nhu cầu vận động tho và vận động tinh của trẻ.

- Tích cực hoàn thiện và triển khai cho trẻ mẫu giáo làm quen với Tiếng Anh trong các cơ sở GDMN.

- Thực hiện thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/1/2018 của Bộ GD&ĐT quy định về giáo dục hoà nhập đối với người khuyết tật. Chú trọng công tác xây dựng kế hoạch, các mục tiêu, hoạt động giáo dục trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường.

4. Ngày hội ngày lễ

- Xây dựng kế hoạch hội thi, ngày hội, ngày lễ theo từng thời điểm trong năm học. Với từng tiêu chí cụ thể, rõ ràng và phù hợp với từng hội thi.

- Phân công trách nhiệm cho từng thành viên theo năng lực và sở trường.

- Mỗi hội thi bổ sung những phần quà (là những đồ dùng phục vụ cho CSGD trẻ, đồ chơi, trò chơi,...) nhằm kích thích sự hứng thú tham gia của giáo viên.

5. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên.

- Tiếp tục tổ chức có hiệu quả công tác bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. Triển khai thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo, tạo điều kiện để đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý học tập nâng cao trình độ đào tạo, năng lực chuyên môn nghiệp vụ. Chú trọng công tác tự bồi dưỡng và bồi dưỡng tại chỗ.

IN Đ
NG
NO
HIỆ
*

Xây dựng kế hoạch tổ chức tham quan, học tập kinh nghiệm ở các trường Mầm non chất lượng cao, tăng cường giao lưu, tổ chức hội thảo theo nhóm, tổ để chia sẻ, trao đổi, học tập kinh nghiệm. Tổ chức dự giờ, thăm lớp định kỳ, đột xuất để góp ý xây dựng tiết dạy giỏi làm mẫu rút kinh nghiệm, nâng cao tay nghề cho giáo viên.

- Thực hiện tốt công tác đánh giá Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, Chuẩn Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng mầm non đúng quy định.

- Sắp xếp, bố trí đội ngũ đảm bảo đủ về số lượng, phù hợp với khả năng từng người để giúp họ phát huy hết khả năng vốn có.

- Thực hiện chế độ, chính sách cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đầy đủ và kịp thời; đặc biệt, có những giải pháp quan tâm đến chế độ, chính sách cho nhân viên dinh dưỡng theo quy định.

- Động viên CB, GV tự nguyện ký cam kết thực hiện dứt điểm không vi phạm đạo đức nhà giáo, không vi phạm chính sách dân số. Xây dựng chương trình học tập bồi dưỡng có hiệu quả, phấn đấu 100% CBGV không vi phạm đạo đức nhà giáo, không vi phạm quy chế chuyên môn, không có đơn thư khiếu kiện vượt cấp. Nhà trường xây dựng quy chế hoạt động cụ thể, phát huy tính dân chủ trong nhà trường, phân công chuyên môn của đội ngũ đảm bảo ổn định, có nòng cốt ở các nhóm, lớp, phù hợp với điều kiện, trình độ, năng lực và hoàn cảnh của từng CBGV.

- Tổ chức Hội thi “ Giáo viên dạy giỏi” cấp trường và tham dự giáo viên dạy giỏi cấp huyện theo quy định tại Thông tư số 29/2019/TT-BGDĐT ngày 20/9/2019 của Bộ trưởng bộ giáo dục và đào tạo ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở GDMN.

6. Nâng cao hiệu lực hiệu quả công tác quản lý giáo dục.

- Phổ biến kịp thời các văn bản chỉ đạo của Chính phủ, của Bộ GD&ĐT, các Bộ, ngành liên quan, của Thành ủy, UBND Tp và Sở của Phòng GD&ĐT về giáo dục nói chung và GDMN nói riêng.

- Tiếp tục đẩy mạnh, cải tiến, đổi mới công tác kiểm, chú trọng kiểm tra chuyên môn, tăng cường công tác kiểm tra đột xuất. Đánh giá đảm bảo khách quan, đúng thực chất, trong đó đặc biệt quan tâm đến chất lượng chăm sóc giáo dục, lập hồ sơ chính xác, đúng quy chế. Việc kiểm tra tập trung vào các nội dung: tổ chức bán trú, thực hiện chương trình, lịch sinh hoạt, thực hiện quy chế chuyên môn, quy chế nuôi dạy trẻ, đạo đức nhà giáo và thực hiện nội quy quy định của nhà trường. Đánh giá, xếp loại năng lực sư phạm và chất lượng hiệu quả công tác của giáo viên một cách trung thực khách quan, khích lệ sự phấn đấu của đội ngũ, đồng thời phát hiện những biểu hiện vi phạm để xử lý và ngăn chặn kịp thời.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động chuyên môn để tạo cơ hội cho CBGV được tự bồi dưỡng. Nâng cao vai trò của CBQL trong việc chủ động xây dựng kế hoạch triển khai các chuyên đề cho phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường.

- Chỉ đạo CB, GV thường xuyên, hình thành thói quen cập nhật thông tin qua mạng internet, qua gmail để nâng cao năng lực, hiểu biết cho bản thân. Tiếp tục đổi mới cơ chế quản lý, khai thác triệt để ứng dụng website của Phòng và của trường; lập trang fapage của trường để thường xuyên đăng tải thông tin, hoạt động của trường góp phần thay đổi lề lối làm việc, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý để đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục MN trong giai đoạn mới.

- Chỉ đạo CB, GV, NV cần tăng cường tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm về chất lượng chăm sóc, về các điều kiện đảm bảo chất lượng chăm sóc. CBGV, NV chịu trách nhiệm trước nhà trường nếu vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm chính sách dân số, có đơn thư vượt cấp, không đúng quy định.

- Thực hiện tốt qui chế dân chủ đảm bảo công khai, minh bạch theo đúng yêu cầu thông tư 36 ngày 27 tháng 12 năm 2017 của Bộ GD&ĐT để động viên CBGV tích cực đóng góp xây dựng phong trào. Xây dựng và duy trì nề nếp kỉ cương trường học, đặc biệt quan tâm việc quản lý trẻ trong thời gian ở trường.

- Điều hành hoạt động của nhà trường qua trang Website. Thực hiện nghiêm túc quy định chế độ thống kê, thông tin, báo cáo về tổ chức, hoạt động giáo dục.

- Khuyến khích CBGV tự mua máy tính phục vụ cho công việc của bản thân. Chấm dứt hiện tượng giáo viên sao chép bài soạn, SKKN của nhau.

7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

- Thực hiện chuyển đổi số trong ứng dụng quản lý và giáo dục

- Khai thác triệt để có hiệu quả hạ tầng công nghệ thông tin đã được trang bị: trang website của ngành, của trường; trang Fanpage, facebook, nhóm zalo để thực hiện công tác truyền thông cho phụ huynh về kiến thức, kĩ năng vệ sinh, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo chương trình GDMN tại gia đình; trao đổi nghiệp vụ chuyên môn. Chủ động thực hiện phần mềm quản lý cơ sở dữ liệu ngành trong GDMN.

- Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDMN.

- Tiếp tục triển khai CB- GV đưa kế hoạch giáo án, duyệt giáo án trên classrom và sử dụng chữ ký số.

- Tiếp tục bổ sung kho tài liệu của trường, của phòng giáo dục, học liệu hướng dẫn phụ huynh thông qua các vedio hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình.

- Chỉ đạo công tác quản lý, lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách chuyên môn trong các nhóm lớp đảm bảo tinh gọn, hiệu quả, theo đúng quy định.

8. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về GDMN.

- Nhà trường tích cực tham mưu, làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để có kinh phí, đầu tư trang thiết bị, phương tiện phục vụ cho công tác tuyên truyền: hệ thống âm thanh, biểu bảng, tranh ảnh đẹp, hấp dẫn, nội dung đảm bảo.

- Tổ chức tốt các cuộc thi, ngày hội, ngày lễ, mời phụ huynh tham gia dự các giờ hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, xem các sản phẩm của trẻ... để tuyên truyền. Tổ chức họp phụ huynh ít nhất 2 lần/năm học.

- Tiếp tục đổi mới đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền phù hợp với nhà trường, nhóm lớp. Giáo viên, nhân viên viết bài về các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, các hoạt động của nhà trường theo đúng kế hoạch được phân công và đăng trên trang Website, Fanpage của trường hàng tháng.

9. Về tăng cường cơ sở vật chất

- 100% các lớp bảo quản tốt cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi không có sự việc làm mất tài sản.

- Làm tốt công tác tuyên truyền phụ huynh học sinh ủng hộ mua sắm đủ máy tính cho các lớp. Và chuẩn bị tốt đồ dùng học tập cho trẻ theo kế hoạch dự kiến.

10. Các hội thi trong năm.

- Nắm vững các công văn hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện An Dương để xây dựng kế hoạch tổ chức các hội thi sớm có trọng tâm, trọng điểm.

- Động viên đội ngũ bám sát các nội dung hội thi để có kế hoạch bản thân tự bồi dưỡng, tranh thủ sự góp ý, chỉ đạo của bộ phận CM để tham gia hội thi có chất lượng.

- Phối hợp với Ban đại diện CMHS để hỗ trợ kinh phí tổ chức các ngày lễ hội trong năm học.

- XD mức khen thưởng cho hội thi, phối hợp với phụ huynh để tổ chức các hội thi cấp trường. Lựa chọn GV, trẻ tham gia và xây dựng kế hoạch tập luyện; đầu tư công sức trí tuệ, thời gian luyện tập để chất lượng hội thi đạt kết quả tốt.

KẾ HOẠCH TRỌNG TÂM CÔNG TÁC NĂM HỌC 2023-2024

Tháng	Nội dung công việc	Người thực hiện		Ghi chú
		Người phụ trách	Người phối hợp thực hiện	
8/2023	<p>* Công tác chuyên môn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo giáo viên vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp học - Xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề - Xây dựng kế hoạch, chương trình ngày hội đến trường của bé, tết trung thu - Xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện CTGDMN năm học 2023-2024 - Chuẩn bị điều kiện công tác khai giảng năm học mới. - Chỉ đạo kiểm kê tài sản đầu năm - Bồi dưỡng chuyên môn cho toàn thể CB-GV-NV. - Sinh hoạt chuyên môn triển khai Quy định hồ sơ sách năm học 2023-2024. <p>* Công tác khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tham mưu xây dựng CSVC, mua sắm ĐDDC, trang thiết bị. 	Hiệu phó chuyên môn	Giáo viên các lớp	
9/2023	<p>* Công tác chuyên môn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức khai giảng năm học 2023-2024 - Xây dựng các Kế hoạch đầu năm. - Triển khai thực hiện Quy chế hoạt động của chuyên môn. - Kiểm tra việc thực hiện chương trình các lớp. - Kiểm tra nề nếp, số lượng trẻ. - Kiểm tra lớp đủ điều kiện 	Hiệu phó chuyên môn	Giáo viên các lớp	

Tháng	Nội dung công việc	Người thực hiện		G ch
		Người phụ trách	Người phối hợp thực hiện	
	<ul style="list-style-type: none"> - BD chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ; Dự giờ đầu năm. - Sinh hoạt chuyên môn về ứng dụng phương pháp dạy học Steam. - Tham gia BDCM của PGD - Tổ chức Tết trung thu cho trẻ. - Đăng ký giải pháp sáng tạo cấp huyện: “Nâng cao chất lượng xây dựng bữa ăn hợp lý đảm bảo dinh dưỡng, kết hợp với tăng cường vận động thể lực cho trẻ trong trường mầm non” - Triển khai cho 100% các lớp đăng ký giải pháp sáng tạo * Công tác khác - Chỉ đạo thực hiện cuộc vận động và các phong trào. - Phối kết hợp tổ chức tốt hội nghị cán bộ viên chức và người lao động năm học 2023-2024. - Thực hiện viết bài tuyên truyền trên website, Fapage, zalo, facebook có chất lượng, hiệu quả. 			
10/2023	<ul style="list-style-type: none"> * Công tác chuyên môn - Chỉ đạo việc thực hiện chương trình và tổ chức các hoạt động hàng ngày cho trẻ. - Tổng hợp, KT việc mua sắm đồ dùng học tập, tài liệu học liệu cho trẻ. - Triển khai kế hoạch về xây dựng chuyên đề “ trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; Chuyên đề giải 	Hiệu phó chuyên môn	Giáo viên các lớp	

Tháng	Nội dung công việc	Người thực hiện		Ghi chú
		Người phụ trách	Người phối hợp thực hiện	
	<p>pháp sáng tạo của trường; Kế hoạch thi đua khen thưởng; Quy chế thi đua khen thưởng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Triển khai các tiêu chí xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em. - Sinh hoạt chuyên môn tháng 10. - Tổ chức hội thi “GV dạy giỏi cấp trường” - Kiểm tra đột xuất, kiểm tra toàn diện 6 GV - Kiểm tra Hồ sơ sổ sách <p>* Công việc khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức kỷ niệm ngày phụ nữ Việt Nam 20/10 - Thực hiện trang thông tin điện tử nhà trường có hiệu quả. 			
11/2023	<p>* Công tác chuyên môn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt chuyên môn tháng 11 - Kiểm tra nề nếp ăn, ngủ, vệ sinh của trẻ. - Kiểm tra hồ sơ, kế hoạch tổ chuyên môn - Kiểm tra góc thiên nhiên - Chỉ đạo các lớp thực hiện chuyên đề. - Chỉ đạo bồi dưỡng chuyên môn, thường xuyên. - Kiểm tra chuyên môn, kiểm tra toàn diện 6 giáo viên - Thành lập các câu lạc bộ: Yoga, bóng rổ, erobic.. - Thi sáng tạo đồ dùng đồ chơi phát triển thể chất cho trẻ. 	Hiệu phó chuyên môn	Giáo viên các lớp	

Tháng	Nội dung công việc	Người thực hiện	
		Người phụ trách	Người phối hợp thực hiện
	<p>* Công tác khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo giáo viên chăm sóc hoa, cây xanh, môi trường nhóm lớp. - Tham gia các hoạt động chào mừng kỉ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. - Tích cực chỉ đạo tuyên truyền các hoạt động của nhà trường, hoạt động CSGD trẻ tới các bậc phụ huynh qua các kênh thông tin zalo, facebook, fanpage, wezsite của nhà trường, của lớp, cá nhân. 		
12/2023	<p>* Công tác chuyên môn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra toàn diện 6 GV. - Kiểm tra nề nếp, chất lượng học kỳ I. - Kiểm tra việc UDCNTT trong thực hiện hồ sơ sổ sách và tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ. - Chỉ đạo các lớp thực hiện CT và các hoạt động trong ngày. - Chỉ đạo bồi dưỡng chuyên môn, thường xuyên. - Sinh hoạt chuyên môn tháng 12 - XDKH và chỉ đạo thực hiện Hội thi “Hội khỏe măng non” chào mừng ngày 22/12. - Khuyến khích giáo viên làm các video hướng dẫn trẻ vệ sinh và các trò chơi, các kỹ năng tại nhà. <p>* Công tác khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện viết bài tuyên truyền trên wezsite, Fapage, zalo, facebook có chất lượng, hiệu quả. 	Hiệu phó chuyên môn	Giáo viên các lớp

Tháng	Nội dung công việc	Người thực hiện		Ghi chú
		Người phụ trách	Người phối hợp thực hiện	
01/2024	<p>* Công tác chuyên môn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra toàn diện 5 GV. - Dự giờ, kiểm tra thực hiện chương trình và các hoạt động CSGD trẻ. - Sinh hoạt chuyên môn tháng 1 - Tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện năm học 2023-2024 <p>* Công tác khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập hợp số liệu báo cáo sơ kết kỳ I - Xét thi đua đợt I, sơ kết học kỳ I. - Thực hiện viết bài tuyên truyền trên website, Fapage, zalo, facebook có chất lượng, hiệu quả. 	Hiệu phó chuyên môn	Giáo viên các lớp	
02/2024	<p>* Công tác chuyên môn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra góc thiên nhiên đẹp - XDKH và chỉ đạo thực hiện Ngày hội gói bánh chưng, Chợ quê ngày Tết. - Chỉ đạo bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ. - Sinh hoạt chuyên môn tháng 2 - Khuyến khích giáo viên làm các video hướng dẫn trẻ vệ sinh và các trò chơi, các kỹ năng tại nhà. - Chỉ đạo CB, GV, NV an toàn trong dịp Tết Nguyên Đán. - Kiểm tra nề nếp sau Tết, kiểm tra toàn diện 4 giáo viên - Tham gia thi sáng kiến cấp huyện <p>* Công tác khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát động Tết trồng cây tạo cảnh quan môi trường xanh – an toàn – thân thiện. 	Hiệu phó chuyên môn	Giáo viên các lớp	

Tháng	Nội dung công việc	Người thực hiện		G ch
		Người phụ trách	Người phối hợp thực hiện	
	- Tích cực chỉ đạo tuyên truyền các hoạt động của nhà trường, hoạt động CSGD trẻ tới các bậc phụ huynh qua các kênh thông tin zalo, facebook, fanpage, wezsite của nhà trường, của lớp, cá nhân.			
3/2024	<p>* Công tác chuyên môn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra hồ sơ sổ sách. - Thi đồ dùng đồ chơi lần 2 - Tổ chức hội khỏe măng non (thi tuyển chọn ở các câu lạc bộ) - Sinh hoạt chuyên môn tháng 3 - Kiểm tra đánh giá kết quả giải pháp sáng tạo <p>* Công tác khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày 8/3, 26/3. - Thực hiện viết bài tuyên truyền trên wezsite, Fapage, zalo, facebook có chất lượng, hiệu quả. 	Hiệu phó chuyên môn	Giáo viên các lớp	
4/2024	<p>* Công tác chuyên môn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt chuyên môn tháng 4 - Kiểm tra đột xuất, kiểm tra toàn diện 3 giáo viên. - Tiếp tục chỉ đạo các lớp thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. Và chuyên đề năm học “ Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em. - Tổ chức Hội thi “Bé với ATGT” - Tổng kết công tác BDTX 	Hiệu phó chuyên môn	Giáo viên các lớp	

Tháng	Nội dung công việc	Người thực hiện		Ghi chú
		Người phụ trách	Người phối hợp thực hiện	
	<ul style="list-style-type: none"> - Sơ kết chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn II năm 2021-2025 * Công tác khác: <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá chuẩn nghề nghiệp GVMN - Thực hiện viết bài tuyên truyền trên website, Fapage, zalo, facebook có chất lượng, hiệu quả. 			
5/2024	<ul style="list-style-type: none"> * Công tác chuyên môn: <ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt chuyên môn tháng 5 - Chỉ đạo các lớp đánh giá sự phát triển của trẻ cuối độ tuổi. - Chỉ đạo chuẩn bị Tết thiếu nhi 1/6 và tổng kết năm học. - Phối hợp với trường TH trên địa bàn để bàn giao trẻ 5 tuổi vào lớp 1. - Chỉ đạo GV đánh giá và báo cáo chất lượng trẻ cuối năm học. - Thực hiện đánh giá HT, PHT, GV theo chuẩn, đánh giá cuối năm. - Tổ chức cho trẻ thăm quan trường Tiểu học. - Xây dựng kế hoạch hoạt động hè. - Hoàn thiện hồ sơ thi đua năm học 2023-2024 * Công việc khác: <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức tổng kết năm học - Kiểm kê đồ dùng, nguyên học liệu cuối năm học. - Thực hiện viết bài tuyên truyền trên website, Fapage, zalo, facebook có chất lượng, hiệu quả. 	Hiệu phó chuyên môn	Giáo viên các lớp	

Trên đây là kế hoạch hoạt động chuyên môn giáo dục năm học 2023-2024, đề nghị các tổ chuyên môn, các đồng chí giáo viên phối hợp thực hiện./.

*** Nơi nhận:**

- Hiệu trưởng
- Các tổ chuyên môn, GV
- Lưu HSCM, VT.

HIỆU TRƯỞNG



Lưu Thị Nhiệm

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thị Thanh Loan