

Số: 273 /PGDĐT-MN
V/v Hướng dẫn triển khai tổ chức thực hiện
Chương trình GDMN trong bối cảnh dịch
bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp

An Dương, ngày 29 tháng 12 năm 2021

Kính gửi: - Hiệu trưởng các trường mầm non;

- Chủ các cơ sở nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục thuộc huyện.

Căn cứ Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19, tiếp tục đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Nghị quyết số 128/NQ-CP ngày 11/10/2021 của Chính phủ về Quy định tạm thời “Thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch Covid-19”;

Căn cứ Quyết định số 4800/QĐ-BYT-CP, ngày 11/10/2021 của Bộ Y tế ban hành tạm thời về chuyên môn y tế thực hiện Nghị quyết số 128/NQ-CP ngày 11/10/2021 của Chính phủ về Quy định tạm thời “Thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch Covid-19”;

Căn cứ Chỉ thị số 09-CT/TU ngày 08/12/2021 của Ban thường vụ Thành ủy về tăng cường công tác phòng, chống dịch bệnh; bảo đảm thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch Covid-19 trên địa bàn thành phố;

Căn cứ Kế hoạch số 262/KH-UBND, ngày 23/11/2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng, Kế hoạch số 262/KH-UBND, ngày 14/12/2021 của Ủy ban nhân dân huyện An Dương về việc “Thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch Covid-19”;

Thực hiện Kế hoạch số 28/KH-PGDĐT, ngày 21/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2021-2022;

Thực hiện Công văn số 30/PGDĐT-GDMN, ngày 21/09/2021 về việc Hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục mầm non năm học 2021-2022;

Căn cứ vào tình hình thực tế, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các cơ sở Giáo dục mầm non (GDMN) triển khai tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non (CTGDMN) trong bối cảnh diễn biến phức tạp của dịch bệnh Covid-19 với nội dung cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ

1. Căn cứ phân loại đánh giá, xác định cấp độ dịch bệnh của địa phương để tổ chức các hình thức hoạt động chăm sóc, giáo dục linh hoạt, phù hợp nhằm đảm bảo an toàn và chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

2. Tiếp tục tổ chức thực hiện CTGDMN phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; chú trọng chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi thích ứng với hoạt động học tập

và tâm thế sẵn sàng vào học lớp 1, tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục bằng phương pháp thực hành, trải nghiệm.

3. Rà soát mục tiêu, nội dung CTGDMN “Cốt lõi”, khai thác sử dụng hiệu quả kho học liệu video hướng dẫn phụ huynh chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình, trong tình huống khi có dịch covid-19 bùng phát trẻ phải nghỉ học ở nhà sẽ tổ chức thực hiện nội dung CTGDMN “Cốt lõi”. Đảm bảo “Học sinh tạm dừng đến trường nhưng không ngừng học”.

4. Tiếp tục lồng ghép tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ kỹ năng phòng tránh dịch bệnh Covid-19 phù hợp với từng độ tuổi trẻ.

5. Thực hiện nghiêm túc các quy định về phòng chống dịch bệnh trong đón - trả trẻ, xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

6. Tiếp tục tuyên truyền tới phụ huynh học sinh hiểu được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chăm sóc giáo dục trẻ theo khoa học tại gia đình và sẵn sàng hợp tác cùng giáo viên để giúp trẻ phát triển đạt được các mục tiêu giáo dục theo độ tuổi.

7. Khai thác, sử dụng hiệu quả các nền tảng công nghệ, kho học liệu video, audio hướng dẫn phụ huynh chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình.

8. Xây dựng quy định lưu hồ sơ minh chứng, đánh giá chất lượng việc phối hợp với phụ huynh giáo dục trẻ tại gia đình. Thực hiện đánh giá kết quả trên trẻ khi trẻ đi học trở lại để điều chỉnh kế hoạch giáo dục trẻ phù hợp với thực tế.

II. YÊU CẦU THỰC HIỆN

1. Xây dựng kế hoạch, khai thác sử dụng kho học liệu giáo dục:

1.1. Xây dựng kế hoạch:

- Xây dựng các phương án triển khai tổ chức thực hiện CTGDMN trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp.

- Lồng ghép nội dung giáo dục trẻ kỹ năng phòng tránh dịch bệnh Covid-19 vào CTGDMN phù hợp với từng độ tuổi.

- Đối với trẻ 5 tuổi tiếp tục ưu tiên thời gian tổ chức hoạt động tăng cường cho trẻ làm quen với toán và nhận dạng 29 chữ cái, tập tô đồ các nét chữ. Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi thích ứng với hoạt động học tập và tâm thế sẵn sàng vào học lớp 1.

* Đối với nhóm, lớp nghỉ học thực hiện cách ly tại nhà để phòng chống dịch bệnh Covid-19:

- Thực hiện xây dựng kế hoạch thực hiện CTGDMN “Cốt lõi”. Dự kiến cụ thể số lượng nội dung hoạt động hướng dẫn phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình theo hướng dẫn tại Công văn số 30/PGDĐT-GDMN, ngày 21/09/2021 về việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non năm học 2021-2022.

- Quy định lưu hồ sơ minh chứng tổ chức hướng dẫn phụ huynh giáo dục trẻ tại gia đình như sau:

+ Quyết định thành lập Ban chất lượng giáo dục nhà trường, phân công nhiệm vụ các thành viên trong Ban chất lượng;

+ Chương trình giáo dục “Cốt lõi” (trong kế hoạch giáo dục năm học khối mẫu giáo, nhà trẻ của của Hiệu phó chuyên môn; Kế hoạch giáo dục năm học của các lớp);

+ Kế hoạch phối hợp, hỗ trợ phụ huynh chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình trong thời gian trẻ nghỉ học phòng chống dịch bệnh Covid-19. Theo dõi, đánh giá, điều chỉnh kế hoạch theo từng tuần.

+ Nội dung theo dõi, đánh giá cụ thể như: Số lượng phụ huynh tham gia hướng dẫn trẻ thực hiện hoạt động; Phản hồi của phụ huynh; Giải pháp rút kinh nghiệm điều chỉnh hoạt động. Căn cứ vào ý kiến phản hồi của phụ huynh về hiệu quả của các nội dung, hình thức hướng dẫn chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại nhà giáo viên thực hiện điều chỉnh kịp thời.

+ Video, audio, ảnh, tin nhắn, tài liệu trực tuyến giáo viên gửi cho phụ huynh...

+ Video, audio, ảnh, tin nhắn, bình chọn trong nhóm zalo... của phụ huynh gửi cho giáo viên.

+ Biên bản họp nhận xét đánh giá, rút kinh nghiệm về kết quả chỉ đạo tổ chức các hoạt động chuyên môn trong thời gian cho trẻ nghỉ học phòng chống dịch bệnh.

+ Kế hoạch rà soát, đánh giá kết quả trên trẻ khi trẻ đi học trở lại.

1.2. Khai thác sử dụng kho học liệu giáo dục:

* *Khai thác, sử dụng kho học liệu giáo dục chung của thành phố Hải Phòng:*

- Thực hiện lọc, phân loại lưu trữ đường link video theo từng lĩnh vực phát triển của khối tuổi.

- Đối chiếu mục tiêu, nội dung giáo dục “Cốt lõi” trẻ chưa học của từng khối tuổi với danh mục video có sẵn trong kho học liệu dùng chung của thành phố để chủ động khai thác, sử dụng hiệu quả.

- Một số lưu ý khi sử dụng kho học liệu chung:

+ Cú pháp đặt mã video được Sở GD&ĐT ấn định như sau để dễ tra cứu:

Số 1 hoặc 2: kết quả đánh giá (1 là tốt, 2 là sửa ít).

Viết tắt: tên lĩnh vực: ngôn ngữ (NN), nhận thức (NT), thể chất (TC), thẩm Mỹ (TM), tình cảm kỹ năng xã hội (KNXH), chăm sóc dinh dưỡng (CSND).

Viết tắt: độ tuổi nhà trẻ (NT), mẫu giáo (MG); tên quận, huyện; tên trường; tên video học liệu (VD: 1.NT.MG.AD.AN HUNG. Nhận biết khối vuông, khối chữ nhật-5 tuổi).

+ Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT sẽ thu nhận học liệu của các đơn vị và tổ chức thẩm định để bổ sung mới hoặc thăng hạng những học liệu cũ (đã được

chỉnh sửa lại) nếu đạt, một năm/một lần vào dịp hè. Do đó, không yêu cầu các tác giả chỉnh sửa ngay.

+ Học liệu không chỉ sử dụng với mục đích hỗ trợ phụ huynh mà còn có thể là tài liệu bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên, nhân viên mầm non.

+ Sở GD&ĐT gửi theo đường link cả kho học liệu của 1 quận/huyện (gồm nhiều video). Tuy nhiên, các cơ sở GDMN khi gửi video cho phụ huynh thì chỉ gửi đường link của từng video một theo kế hoạch phân phối chương trình hàng ngày hoặc hàng tuần.

+ Một số sản phẩm video được tải lên kho học liệu vẫn còn mắc lỗi phát âm (ngọng N-L), do đó các cơ sở GDMN cần xem tổng thể video để cân nhắc quyết định có chia sẻ học liệu đó với phụ huynh không nhằm tránh những dư luận không đáng có sau này.

** Đối với những nội dung giáo dục “Cốt lõi” trẻ chưa học nhưng chưa có trong kho học liệu của thành phố thì tham khảo tại các nguồn học liệu giáo dục và phổ biến hiện có như:*

- 02 cuốn cẩm nang hỗ trợ cha mẹ chăm sóc, giáo dục trẻ do Bộ GDĐT phát hành năm 2019: “Nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe cho trẻ mầm non”, “Cùng con phát triển toàn diện”;

- 06 modul tài liệu hướng dẫn cha mẹ vui chơi cùng con khi ở nhà theo các lĩnh vực phát triển thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, thẩm mỹ, tình cảm - kỹ năng xã hội, nuôi dưỡng và vệ sinh chăm sóc trẻ;

- 50 video và 50 audio nằm trong thư viện tài liệu học tập từ xa của Dự án nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ em thiệt thòi ở Việt Nam tại huyện An Dương ;

- Các phần mềm giáo dục dành cho trẻ mầm non: Kidsmart, Happy Kid, Bút chì thông minh, Sắc màu toán học, Em tập tô màu,... ; Các bài giảng E-Learning dành cho trẻ mầm non (*sản phẩm dự thi thiết kế bài giảng E-Learning các cấp*);

- Các tập phim hoạt hình “Vui giao thông” của chương trình “Tôi yêu Việt Nam” dành cho cấp học mầm non;

- Các nguồn học liệu khác trên kênh You Tube, trang Web mầm non, VTV7 Kid, Facebook,...

2. Xây dựng môi trường giáo dục:

- Khuyến khích sử dụng các đồ dùng, đồ chơi bằng chất liệu nhựa, gỗ, xốp, bìa cứng, lô tô được bọc bóng kính... dễ lau, rửa bằng dung dịch sát khuẩn sau khi trẻ chơi.

- Bổ sung các hình ảnh, tranh cung cấp kỹ năng đeo khẩu trang, sát khuẩn tay, rửa tay, giữ gìn vệ sinh chung.

- Thiết kế các góc chơi, nội dung chơi rèn kỹ năng thực hiện quy định phòng chống dịch bệnh Covid-19.

- Thực hiện khử khuẩn, vệ sinh trường, lớp học, nhà vệ sinh, đồ dùng, thiết bị đồ chơi theo quy định. Kết thúc mỗi ngày học thực hiện lau, rửa các giá đồ chơi, các đồ dùng đồ chơi, dụng cụ dùng chung trong ngày bằng dung dịch cloraminB hoặc xà phòng.

3. Tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ:

*** Hoạt động đón, trả trẻ:**

- Tuyên truyền, hướng dẫn phụ huynh thực hiện nghiêm túc yêu cầu 5K của Bộ Y tế.

- Thực hiện cho trẻ sát khuẩn tay, đo thân nhiệt trước khi vào lớp.

*** Hoạt động thể dục sáng:**

Trong thời điểm dịch bệnh diễn biến phức tạp, nên tổ chức hoạt động thể dục sáng trong lớp để đảm bảo công tác an toàn phòng, chống dịch bệnh.

*** Hoạt động ngoài trời:**

- Đối với những cơ sở GDMN có diện tích sân chơi rộng: Xây dựng lịch hoạt động ngoài trời đảm bảo luân phiên mỗi buổi chơi ngoài sân có một lớp chơi. Các lớp còn lại chơi trong lớp để đảm bảo giãn cách giữa các lớp.

- Đối với những cơ sở GDMN có diện tích sân chơi chật hẹp: Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi vận động tại lớp học.

- Đối với các lớp tổ chức cho trẻ chơi tại lớp: Khai thác, sử dụng hiệu quả các mô hình trò chơi vận động trên hiên trước cửa lớp, các đồ dùng đồ chơi vận động tại lớp để tổ chức cho trẻ hoạt động.

*** Hoạt động học/HĐ có chủ định; hoạt động góc/HĐ chơi- tập theo ý thích:**

- Số lượng trẻ chơi trong mỗi nhóm không quá 5 trẻ.

- Hạn chế tổ chức các hoạt động vui chơi liên quan đến thực hành chế biến món ăn (vật thật), tổ chức ăn uống trong hoạt động.

*** Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ:**

- Ngoài việc thực hiện cho trẻ rửa tay bằng xà phòng theo quy định trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn thì cần tăng cường cho trẻ rửa tay sau mỗi giờ hoạt động.

- Quy định vị trí chỗ trẻ ngồi trong bàn ăn, nằm ngủ. Hạn chế tối đa việc thay đổi vị trí chỗ ăn, ngủ của trẻ.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định cho trẻ sử dụng đồ dùng cá nhân. Lưu ý đối với gối ngủ của trẻ cần được sử dụng riêng, có ký hiệu cá nhân để trẻ dễ dàng nhận biết đồ dùng và được vệ sinh thường xuyên.

4. Tuyên truyền phối hợp với phụ huynh chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình:

- Đối với lớp có một số học sinh nghỉ học:

Giáo viên quay video một số hoạt động tổ chức chăm sóc, giáo dục cho trẻ tại lớp và gửi qua zalo nhằm tuyên truyền, khuyến khích phụ huynh dành thời gian dạy trẻ theo một số nội dung giáo dục của lớp để trẻ không bị thiếu hụt những kiến thức, kỹ năng cơ bản, tiền đề để trẻ tiếp tục học tập ở lớp học tiếp theo.

- Đối với lớp nhà trường cho trẻ nghỉ học để phòng chống dịch bệnh:

+ Giáo viên thực hiện gửi video hướng dẫn phụ huynh chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình theo nội dung giáo dục “Cốt lõi” vào nhóm zalo của lớp.

+ Dự kiến số lượng nội dung hướng dẫn phụ huynh CSGD trẻ tại nhà:

Độ tuổi mẫu giáo: dự kiến 04 hoạt động học/tuần + 01 hoạt động hướng dẫn CSND/tuần + 01 hoạt động thể dục sáng /tháng);

Độ tuổi nhà trẻ: dự kiến 02 hoạt động học/tuần + 01 hoạt động hướng dẫn CSND/tuần) + 01 hoạt động thể dục sáng/tháng .

- Các hình thức hướng dẫn phụ huynh giáo dục trẻ tại gia đình:

+ Gửi thông tin liên lạc qua hệ thống tin nhắn EnetViet và Zalo của lớp.

+ Hướng dẫn phụ huynh vào trang Website của trường cập nhật các thông tin.

+ Gửi đường link các hoạt động hướng dẫn phụ huynh giáo dục trẻ tại nhà.

- Theo dõi đánh giá, thu thập thông tin:

+ *Hình thức theo dõi đánh giá và thu thập thông tin:* Sử dụng các nền tảng công nghệ lập nhóm zalo của lớp; trao đổi qua điện thoại, tin nhắn riêng với từng cha mẹ theo đặc điểm, khả năng của trẻ... để chia sẻ các thông tin, nội dung, phương pháp giáo dục trẻ giữa giáo viên và cha mẹ trẻ, giữa cha mẹ trẻ với nhau...;

+ *Nội dung thu thập, phản hồi, trao đổi:* Khuyến khích phụ huynh quay video, chụp ảnh, thu âm lại các hoạt động với trẻ và gửi lại cho giáo viên. Tư vấn, điều chỉnh nội dung, cách thức tác động của cha mẹ với trẻ để hướng dẫn cha mẹ thực hành đồng thuận về quan điểm giáo dục với nhà trường, đạt mục tiêu giáo dục chung (có thể sử dụng công cụ “bình chọn” trên zalo để phụ huynh tích chọn đánh giá mức độ đạt/cần cố gắng/chưa đạt của trẻ khi thực hiện các hoạt động giáo dục tại gia đình theo yêu cầu).

- Công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá chất lượng thực hiện:

+ Ban chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ của trường thường xuyên kiểm tra, giám sát, tư vấn hỗ trợ chuyên môn cho giáo viên.

+ Thực hiện phỏng vấn phụ huynh học sinh đánh giá về hiệu quả của các hình thức hướng dẫn chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trong thời gian trẻ nghỉ học phòng chống dịch bệnh Covid-19, thông qua đó có các giải pháp điều chỉnh kịp thời.

+ Xây dựng tiêu chí đánh giá thực hiện chương trình giáo dục trong thời gian trẻ nghỉ học để phòng chống dịch bệnh Covid-19.

+ Tổng hợp kết quả phụ huynh tham gia giáo dục trẻ tại gia đình. Đánh giá chất lượng thực hiện, ghi nhận, khen thưởng, tạo động lực cho giáo viên tích cực hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Căn cứ vào Hướng dẫn triển khai tổ chức thực hiện CTGDMN trong bối cảnh diễn biến phức tạp của dịch bệnh Covid-19 của Phòng GD&ĐT và tình hình thực tế của từng địa phương, các đơn vị chủ động xây dựng kế hoạch cụ thể và triển khai tổ chức thực hiện hiệu quả. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần phản ánh về Phòng Giáo dục và Đào tạo để được chỉ đạo, giải đáp kịp thời./.

Nơi nhận:

- UBND huyện để báo cáo;
- Các cơ sở GDMN;
- Lưu VT, tổ MN.



TRƯỞNG PHÒNG

Vũ Mạnh Hùng

