

Số: 67/KH-PGDĐT

An Dương, ngày 05 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH

Triển khai Chương trình "Tôi yêu Việt Nam" năm học 2023-2024 Cấp học giáo dục mầm non huyện

Thực hiện Kế hoạch số 3041/KH/SGDĐT-MN ngày 30/10/2020 của Sở GDĐT về triển khai chương trình "Tôi yêu Việt Nam" trong cấp học GDMN thành phố Hải Phòng giai đoạn 2020-2024; Công văn số 2179/SGDĐT-GDMN ngày 16/8/2023 của Sở GD&ĐT Hải Phòng hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2023-2024; Kế hoạch số 188/KH - UBND, ngày 06/9/2023 của UBND huyện An Dương về công tác giáo dục và đào tạo năm học 2023-2024; Công văn số 168/PGDĐT-GDMN, ngày 08/9/2023 của Phòng GD&ĐT huyện An Dương về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2023-2024; Kế hoạch số 123/KH-SGDĐT của Sở GD&ĐT Hải Phòng về việc triển khai Chương trình "Tôi yêu Việt Nam" năm học 2023-2024 Cấp học giáo dục mầm non thành phố, Phòng GD&ĐT huyện ban hành kế hoạch triển khai thực hiện chương trình "Tôi yêu Việt Nam" (sau đây gọi tắt là Chương trình) trong các cơ sở GDMN năm học 2023-2024, tổng kết Chương trình giai đoạn 2020-2024 đối với cấp học GDMN với nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU:

1. Tiếp tục xây dựng, duy trì, phát huy vai trò mô hình điểm Chương trình cấp thành phố tại trường mầm non Đồng Thái và mô hình điểm cấp huyện tại 02 trường (mầm non An Dương, An Hưng).

2. Mở rộng quy mô đảm bảo 100% cơ sở GDMN triển khai Chương trình đạt hiệu quả, phù hợp điều kiện thực tế:

- 100% trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi được giáo dục ATGT, trong đó >98% trẻ có kiến thức, kỹ năng, thái độ về tham gia giao thông an toàn phù hợp độ tuổi.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng và tiếp tục tự bồi dưỡng nâng cao nhận thức, ý thức tự giác tuân thủ pháp luật về ATGT, thái độ ứng xử có văn hóa khi tham gia giao thông, góp phần khắc phục vi phạm ATGT, tai nạn giao thông và ùn tắc giao thông; nâng cao năng lực về quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo phù hợp điều kiện cụ thể của trường, lớp, địa phương.

- >100 % trường mầm non công lập và ngoài công lập có sa hình đường phố và thiết bị đi kèm để tổ chức hoạt động sân chơi giao thông. Đối với các cơ sở giáo dục hạn chế về điều kiện diện tích có thể linh hoạt trong thiết kế các sân chơi giao thông

đảm bảo trẻ được thực hành mô phỏng kỹ năng tham gia giao thông an toàn, phù hợp với tình hình giao thông đặc trưng của địa phương.

- 100% các cơ sở GDMN không để xảy ra tình trạng mất an toàn giao thông, ùn tắc giao thông trong khu vực công trường, sân trường.

3. 100% phụ huynh được phổ biến, tuyên truyền về Luật Giao thông và văn hóa khi tham gia giao thông. Huy động sự tham gia của gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất trong giáo dục ATGT cho trẻ trong các cơ sở GDMN. Lan tỏa thông điệp “An toàn giao thông là trách nhiệm của mọi người, mọi nhà”

II. YÊU CẦU:

1. Chương trình được triển khai thống nhất, đồng bộ, hiệu quả, đúng mục tiêu, đáp ứng yêu cầu về tiến độ trên cơ sở tuân thủ quy định của pháp luật.

2. Tăng cường sự phối hợp chặt chẽ với các bậc phụ huynh và các cơ quan liên quan trong việc triển khai thực hiện Chương trình.

3. Công tác tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ CBGVNV tổ chức các hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ bảo đảm kịp thời, thiết thực, hiệu quả.

4. Các hoạt động truyền thông về pháp luật bảo đảm trật tự ATGT và giáo dục ATGT cho trẻ trong các cơ sở GDMN đảm bảo phù hợp đặc điểm tâm, sinh lý lứa tuổi, đa dạng về nội dung và linh hoạt hình thức tổ chức.

5. Công tác kiểm tra, giám sát, tư vấn, đánh giá hiệu quả Chương trình được tiến hành thường xuyên và định kỳ theo kế hoạch.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU:

1. Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo, phối hợp triển khai, hỗ trợ tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ trong các cơ sở GDMN.

2. Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ và cộng đồng về Chương trình:

- Phối hợp tổ chức các hoạt động về giáo dục ATGT trong trường học theo chỉ đạo của Ban ATGT trong các dịp cao điểm hàng năm.

- Chia sẻ tài nguyên giáo dục ATGT cho cha mẹ và những người chăm sóc trẻ. Nâng cao trách nhiệm của gia đình và cộng đồng trong việc chung tay cùng nhà trường giáo dục ATGT cho trẻ.

- Thường xuyên cập nhật, giới thiệu các hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ trên hệ thống phương tiện thông tin chung của trường/lớp: website, facebook, zalo,...

- Phát động viết bài tuyên truyền về ATGT và giáo dục ATGT và đăng tải trên các kênh truyền thông.

- Đa dạng các hình thức truyền thông như: tổ chức sự kiện, đưa tin, phóng sự, triển lãm tranh ảnh... về giáo dục ATGT.

3. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi, sách/tài liệu tham khảo về giáo dục ATGT nhằm tạo điều kiện cho trẻ tham gia các hoạt động giáo dục

ATGT thường xuyên, thuận tiện, chủ động, hứng thú, an toàn, đáp ứng yêu cầu phát triển theo lứa tuổi:

- Quy hoạch mở rộng diện tích sân chơi, thiết kế khu vực chơi đa hình giao thông phù hợp với điều kiện thực tế.

- Tăng cường đầu tư các đồ dùng dạy học, thiết bị đồ chơi hiện đại theo độ tuổi trẻ nhằm tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục ATGT.

- Đầu tư màn hình tivi cho các lớp phục vụ tổ chức hoạt động giáo dục trẻ.

- Trang bị sách, tài liệu hướng dẫn tích hợp nội dung giáo dục ATGT cho trẻ trong trường mầm non. Khuyến khích thiết kế sách điện tử ebook, trò chơi điện tử, trò chơi trắc nghiệm ATGT trên phần mềm Quizzi,...

- Khai thác các tư liệu giáo dục ATGT trên môi trường mạng. Đưa các tài liệu hướng dẫn, tham khảo, kế hoạch giáo dục ATGT lên kho học liệu giáo dục trường mầm non; chia sẻ các sản phẩm học liệu xuất sắc lên kho học liệu giáo dục mầm non huyện An Dương.

- Quản lý, khai thác, thúc đẩy việc sử dụng có hiệu quả các bộ giáo cụ, phim hoạt hình, sách điện tử của các tập phim hoạt hình được chuyển thể sang truyện đọc điện tử, cùng các trò chơi, tài liệu trong kho học liệu GDMN huyện, thành phố để tổ chức tốt các hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo tại cơ sở GDMN.

4. Chủ động lựa chọn tích hợp, lồng ghép, phát triển nội dung giáo dục ATGT trong xây dựng chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với thông điệp/chủ đề năm học, khả năng của trẻ, điều kiện cụ thể của trường, lớp, địa phương.

5. Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ giáo viên trong công tác quản lý và đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm”:

- Tập huấn hướng dẫn tích hợp, lồng ghép, phát triển nội dung giáo dục ATGT trong thực hiện chương trình GDMN phù hợp với điều kiện cụ thể của trường/lớp/ địa phương, gắn với thực tiễn cuộc sống hàng ngày của trẻ, tạo cơ hội tốt nhất cho trẻ được vui chơi, thực hành trải nghiệm.

- Tập huấn hướng dẫn giáo viên sử dụng phim hoạt hình, bộ giáo cụ trong thực hiện giáo dục ATGT cho trẻ.

6. Phát huy vai trò của Ban chất lượng giáo dục và đơn vị được giao nhiệm vụ xây dựng mô hình điểm Chương trình Tôi yêu Việt Nam các cấp trong công tác tư vấn, hỗ trợ chuyên môn. Định kỳ tổ chức các hoạt động kiểm tra, đánh giá hiệu quả thực hiện Chương trình tại các cơ sở GDMN. Đổi mới hình thức nêu gương, động viên các điển hình trong thực hiện Chương trình.

7. Tham mưu, phối hợp với chính quyền địa phương trong công tác đảm bảo ATGT tại khu vực trường mầm non.

+ Phối hợp, huy động sự tham gia của Công an, Đoàn thanh niên, Dân quân tự vệ,...xã/thị trấn trong công tác đảm bảo ATGT tại khu vực trường mầm non (mỗi tháng thực hiện tối thiểu 1-2 lần).

+ Nhân rộng mô hình “Công trường an toàn giao thông”.

8. Lựa chọn tổ chức một số hoạt động là điểm nhấn tổng kết 04 năm triển khai thực hiện Chương trình.

*** Cấp thành phố:**

- Tổ chức thi tìm hiểu về ATGT và giáo dục ATGT dành cho CBGVNV và phụ huynh giữa các cơ sở GDMN trong phạm vi toàn thành phố:

+ Nội dung: Kiến thức về Luật Giao thông, văn hóa khi tham gia giao thông, quy định xử phạt hành chính trong lĩnh vực giao thông đường bộ và đường sắt; kỹ năng tham gia giao thông an toàn, nội dung/phương pháp giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo, khai thác và sử dụng hiệu quả giáo cụ/tài liệu/phim hoạt hình trong giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo, dự đoán số lượng người tham gia thi,...

+ Hình thức: thi trực tuyến, trả lời câu hỏi trắc nghiệm.

+ Thời gian thi: dự kiến tháng 03/2024

+ Đánh giá kết quả: Căn cứ vào tỷ lệ người tham gia, số người trả lời đúng các câu hỏi nhiều nhất, số người hoàn thành đúng các câu hỏi thi trong thời gian ngắn nhất của mỗi đơn vị để trao giấy chứng nhận cho các tập thể và cá nhân.

- Tổ chức thi thiết kế học liệu số giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo:

- Nội dung: sản phẩm dự thi là những sản phẩm CNTT có nội dung giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo (sách điện tử ebook, trò chơi điện tử, trò chơi trắc nghiệm ATGT trên phần mềm Quizzi,...)

+ Hình thức: BTC lập tài khoản email cho 14 quận, huyện để các đơn vị gửi sản phẩm dự thi.

+ Thời gian thi: dự kiến tháng 02/2024

+ Đánh giá kết quả: Căn cứ vào chất lượng và số lượng sản phẩm dự thi của mỗi đơn vị để trao giấy chứng nhận cho các tập thể và cá nhân.

*** Cấp cơ sở:** Việc lựa chọn triển khai trên tinh thần đồng thuận và tự nguyện tham gia. Một số hoạt động gợi ý:

- Tổ chức sân chơi “Bé với an toàn giao thông”.

- Tổ chức hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN gắn với nội dung giáo dục ATGT cho trẻ trong trường mầm non.

- Triển khai mỗi năm học một thông điệp/chủ đề về ATGT phù hợp với thực tế của đơn vị, địa phương, qua đó góp phần từng bước giải quyết dứt điểm các hạn chế, tồn tại về nhận thức/ thái độ/ kỹ năng tham gia giao thông.

- Xây dựng các khẩu hiệu tuyên truyền về ATGT và giáo dục ATGT.

- Xây dựng ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm hành vi đúng - sai, các tình huống khi tham gia giao thông cho các đối tượng: trẻ, cán bộ giáo viên nhân viên, phụ huynh (có đáp án).

- Xây dựng tuyển tập kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục ATGT.

- Tổ chức các cuộc thi vẽ tranh/viết bài truyền thông/ảnh ... về chủ đề ATGT và bình chọn trên các kênh thông tin.

9. Tổ chức hội nghị tổng kết Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” giai đoạn 2020-2024.

- *Đối với trường mầm non:*

- + Lựa chọn, đề xuất Phòng GD&ĐT huyện tuyên dương, khen thưởng các cá nhân, tập thể điển hình, tiên tiến trong quá trình triển khai Chương trình giai đoạn 2020-2024.

- + Tổ chức tổng kết, trao giải các cuộc thi (nếu có).

- *Đối với Phòng GD&ĐT:*

- + Tổng hợp số liệu, báo cáo tổng kết việc triển khai Chương trình giai đoạn 2020-2024.

- + Lựa chọn, đề xuất Sở GD&ĐT tuyên dương, khen thưởng các cá nhân, tập thể điển hình, tiên tiến trong quá trình triển khai Chương trình giai đoạn 2020-2024.

- Thực hiện Kế hoạch Kế hoạch số 123/KH-SGDĐT của Sở GD&ĐT Hải Phòng về việc triển khai Chương trình "Tôi yêu Việt Nam" năm học 2023-2024 Cấp học giáo dục mầm non thành phố, Phòng GD&ĐT huyện An Dương phối hợp với Sở GD&ĐT tổ chức tổng kết Chương trình giai đoạn 2020-2024 đối với cấp học GDMN:

- Thời gian tổ chức cấp thành phố: dự kiến tháng 4/2024.

- Địa điểm tổ chức: trường mầm non Đồng Thái.

- Hoạt động dự kiến: Dự hoạt động giáo dục ATGT, tham quan môi trường giáo dục, trao đổi chia sẻ kinh nghiệm triển khai.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các cơ sở giáo dục mầm non xây dựng kế hoạch cụ thể phù hợp với tình hình thực tế, chủ động triển khai có hiệu quả và tổ chức tổng kết việc triển khai Chương trình tại đơn vị. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vấn đề khó khăn vướng mắc đề nghị phản ánh về Tổ mầm non phòng Giáo dục và Đào tạo huyện để được hướng dẫn, giúp đỡ kịp thời./.

TRƯỞNG PHÒNG

Nơi nhận:

- UBND huyện An Dương (để báo cáo);
- Ban ATGT cấp huyện (để phối hợp);
- UBND các xã/thị trấn (để phối hợp);
- Các cơ sở GDMN thuộc huyện (để thực hiện) ;
- Lưu: VT, TMN.

Vũ Mạnh Hùng

