

Số: 65/KH-PGDĐT

An Dương, ngày 05 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH CHUYÊN ĐỀ
"Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" năm học 2023 - 2024

Thực hiện Công văn số 2179/SGDĐT-GDMN ngày 16/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2023-2024; Kế hoạch số 35/KH-PGDĐT ngày 11/10/2021 của Phòng GD&ĐT về việc triển khai Kế hoạch “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025”; Kế hoạch số 188/KH-UBND, ngày 06/9/2023 của Ủy ban nhân dân huyện An Dương về công tác GD&ĐT năm học 2023-2024; Công văn số 168/PGDĐT-GDMN, ngày 08/9/2023 của Phòng GD&ĐT huyện An Dương về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2023-2024, Phòng GD&ĐT ban hành kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2023-2024 (sau đây gọi tắt là chuyên đề), cụ thể như sau:

I. NỘI DUNG TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục chỉ đạo duy trì, củng cố, hoàn thiện mô hình điểm chuyên đề các cấp phù hợp với chủ đề năm học, điều kiện thực tế của mỗi địa phương, đơn vị. Phát huy vai trò mô hình điểm là địa chỉ tổ chức hoạt động chuyên môn, ứng dụng đổi mới phương pháp, phát triển chương trình.

2. Xây dựng tiêu chí đánh giá “Trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em” (Tiêu chí đánh giá gửi kèm kế hoạch).

3. Kiểm tra việc xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện chuyên đề:

- Kiểm tra hồ sơ chuyên đề các cấp thông qua hình thức truy cập theo đường link trực tuyến (tuần 1, tháng 11/2023).

- Kiểm tra thực tế việc triển khai chuyên đề kết hợp trong các cuộc kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học.

4. Tham quan học tập thực tế, chia sẻ kinh nghiệm tại một số cơ sở GDMN xây dựng mô hình điểm chuyên đề các cấp; đăng ký thực hiện giải pháp sáng tạo cấp trường về các nội dung:

- Ứng dụng phương pháp GDMN tiên tiến trong thực hiện chương trình GDMN.

- Tổ chức ngày hội theo chủ đề nhằm nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm sáng tạo và hướng đến trường học hạnh phúc.

- Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em.

- Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ trong trường mầm non.

- Xây dựng bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng học liệu và phát triển tài liệu bồi dưỡng chuyên môn.

5. Tổ chức hội thảo "Sơ kết 03 năm triển khai chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021- 2025" (dự kiến tháng 4/2024).

6. Thu thập, lựa chọn các tài liệu/sản phẩm điển hình (hình ảnh, giáo án, bài viết, sáng kiến, ...) về triển khai thực hiện chuyên đề của các cơ sở GDMN, đưa lên kho học liệu dùng chung của GDMN huyện An Dương để phổ biến, nhân rộng và gửi các sản phẩm xuất sắc về phòng GDMN - Sở GD&ĐT thành phố.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CƠ BẢN

1. Ban hành văn bản hướng dẫn triển khai thực hiện chuyên đề. Các cơ sở GDMN tự rà soát, đánh giá khả năng đáp ứng các tiêu chí xây dựng “Trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, “Trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện”, “Trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”, trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề phù hợp với điều kiện thực tiễn của cơ sở mình.

2. Kiện toàn Ban chất lượng GDMN huyện giai đoạn 2022-2025. Phát huy vai trò của Ban chất lượng giáo dục trong tư vấn hỗ trợ chuyên môn các đơn vị xây dựng mô hình điểm.

3. Bồi dưỡng, hỗ trợ, nâng cao năng lực cán bộ giáo viên trong công tác quản lý, chỉ đạo thực hiện chương trình GDMN theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Xây dựng kế hoạch, lựa chọn nội dung bồi dưỡng và có giải pháp tổ chức bồi dưỡng phù hợp điều kiện thực tế, cụ thể:

+ Ứng dụng giáo dục STEAM trong thực hiện chương trình GDMN.

+ Nâng cao chất lượng công tác quản lý chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non.

+ Nâng cao kỹ năng truyền thông giáo dục.

+ Bồi dưỡng năng lực hỗ trợ đồng nghiệp phát triển chuyên môn GDMN.

- Tăng cường tổ chức chia sẻ kinh nghiệm trong hoạt động sinh hoạt chuyên môn, hội thảo, tọa đàm.

- Xây dựng mạng lưới kết nối để các cơ sở GDMN có thể chia sẻ chuyên môn, tham quan học hỏi kinh nghiệm (hỗ trợ chuyên môn 2 chiều theo hình thức liên trường, liên quận/huyện, sinh hoạt cụm chuyên môn,...).

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong hoạt động của cơ sở GDMN.

- Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong cơ sở GDMN. Huy động các nguồn lực, đầu tư, xây dựng hạ tầng số (phòng học thông minh, phòng học kết nối,...) tạo điều kiện hỗ trợ giáo viên trong việc tham gia các khoá tập huấn, bồi dưỡng trên nền tảng số, thiết kế giáo án điện tử, số hoá tài liệu, học liệu và các nội dung giáo dục, hướng dẫn, hỗ trợ CBQL, GV, cha mẹ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

- Tăng cường sử dụng các phần mềm để từng bước chuyển đổi hồ sơ giấy, sang hồ sơ điện tử. Triển khai các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý để thực hiện các hoạt động (lập kế hoạch, quản lý hồ sơ chuyên môn, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú, quản lý đồ dùng, đồ chơi,...) của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để đảm bảo chất lượng quản lý.

- Tiếp tục xây dựng, khai thác hiệu quả kho học liệu giáo dục điện tử GDMN huyện An Dương.

- Tiếp tục ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin nâng cao chất lượng công tác truyền thông, tuyên truyền (vận hành trang Website của đơn vị; khuyến khích các đơn vị xây dựng trang Fanpage, facebook, nhóm zalo để thực hiện công tác truyền thông cho phụ huynh về kiến thức, kỹ năng vệ sinh, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo chương trình GDMN tại gia đình; trao đổi nghiệp vụ chuyên môn., ...)

5. Tổ chức triển khai có hiệu quả các hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN và chuyên đề tại đơn vị một cách thiết thực, hiệu quả. Khuyến khích các trường mầm non đăng ký giải pháp sáng tạo cấp trường tổ chức Hội thảo mời các trường mầm non trên địa bàn huyện dự chia sẻ, trao đổi kinh nghiệm.

6. Tăng cường công tác tuyên truyền, tạo sự thống nhất, đồng hành giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc phối hợp thực hiện các nội dung giáo dục, chế độ dinh dưỡng và các biện pháp chăm sóc sức khỏe cho trẻ em mầm non khoa học, hợp lý.

7. Đầu tư bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi nhằm tăng cường điều kiện thực hiện chương trình GDMN, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

Khuyến khích các cơ sở GDMN đầu tư đồ dùng thiết bị đồ dùng, đồ chơi công nghiệp, hiện đại (trang thiết bị đồ dùng bếp ăn; lớp học, các phòng chức năng; sân chơi ngoài trời,...)

8. Giới thiệu các mô hình điểm trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm để các cơ sở GDMN có thể chia sẻ chuyên môn, tham quan học hỏi kinh nghiệm và nhân rộng. Xây dựng mô hình điểm, tổ chức Hội thảo chuyên đề, dự thực hành, tham quan thực tế cụ thể:

+ Ứng dụng giáo dục STEAM trong thực hiện chương trình GDMN. Tổ chức mô hình điểm trường mầm non An Dương.

+ Xây dựng trường mầm non hạnh phúc. Xây dựng mô hình trọng điểm trường mầm non Đặng Cương; Mô hình phụ điểm trường mầm non Lê Lợi, mầm non Nam Sơn, mầm non An Đồng 1.

+ Tổ chức “Festival English” cấp huyện, địa điểm tổ chức tại trường mầm non An Dương.

+ Nâng cao chất lượng “Xây dựng bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ”. Xây dựng mô hình trọng điểm trường mầm non An Đồng 2; Mô hình phụ điểm trường mầm non An Hồng”.

+ Tổ chức ngày hội theo chủ đề nhằm nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm sáng tạo và hướng đến trường học hạnh phúc. Xây dựng mô hình điểm trường mầm non Đặng Cương, mầm non An Hưng, mầm non Lê Lợi, mầm non Nam Sơn, mầm non An Đồng 1.

9. Báo cáo, đánh giá kết quả 03 năm triển khai chuyên đề giai đoạn 2021-2025. Thời gian hoàn thành gửi báo cáo và số liệu về Sở Giáo dục và Đào tạo trước 25/3/2024 (*đề cương báo cáo và biểu thống kê gửi kèm kế hoạch*).

III. KINH PHÍ

Nguồn ngân sách nhà nước, nguồn xã hội hóa và nguồn thu hợp pháp khác.

Trên đây là kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2023 - 2024. Căn cứ vào kế hoạch này, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện yêu cầu các cơ sở GDMN xây dựng kế hoạch cụ thể phù hợp với đơn vị, chủ động triển khai nghiêm túc, hiệu quả. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc đề nghị kịp thời phản ánh về tổ mầm non, phòng Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn, giải quyết./.

Nơi nhận:

- UBND huyện;
- Các cơ sở GDMN thuộc huyện;
- Lưu: VT, MN.

TRƯỞNG PHÒNG

Vũ Mạnh Hùng