



BÁO CÁO THAM LUẬN VỀ NÂNG CAO TỈ LỆ HUY ĐỘNG TRẺ RA LỚP TẠI TRƯỜNG MẦM NON LÊ THIÊN

Kính thưa: - Quý vị đại biểu!

- Đoàn chủ tịch !
- Toàn thể hội nghị!

Lời đầu tiên cho phép tôi gửi đến quý vị Đại biểu và toàn thể hội nghị lời kính chúc mừng sức khỏe, kính chúc hội nghị thành công rực rỡ.

Trước hết tôi hoàn toàn nhất trí với bản dự thảo báo cáo kế hoạch năm học đồng chí hiệu trưởng thông qua trước hội nghị xong bản thân tôi cũng có những băn khoăn khi trường đang gặp rất nhiều khó khăn như về cơ sở vật chất đòi hỏi mỗi CBGVNV nỗ lực phấn đấu không ngừng, phải có một lòng quyết tâm, sự hi sinh, một trái tim tâm huyết với nghề với trẻ mà tôi nghĩ tất cả chúng ta ngồi đây đều đã có được và làm được. Bên cạnh đó để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao nâng cao tỉ lệ huy động học sinh ra lớp, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ mầm non tại địa phương.

Kính thưa hội nghị !

Công tác huy động trẻ ra lớp là một nhiệm vụ hết sức quan trọng đối với mỗi nhà trường . Trong hội nghị này tôi mạnh dạn đưa ra biện pháp nhằm huy động trẻ ra lớp như sau:

1. Tuyên truyền vận động cộng đồng dân cư đưa trẻ đến trường

Nhà trường đã xây dựng được kế hoạch tuyên truyền, đã phối hợp với các ban ngành đoàn thể của UBND xã triển khai tuyên truyền các văn bản, nghị quyết, chỉ thị, đề án, kế hoạch trong cấp học mầm non. Với các hình thức tuyên truyền như: Qua hệ thống công thông tin của xã, trường, các cuộc họp phụ huynh đầu năm học và cuối năm học. Với các nội dung cụ thể như: Tuyên truyền về ý nghĩa “Ngày hội đến trường của bé”; tuyên truyền các hoạt động một ngày của bé ở trường, cách nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ đúng theo CTGD MN các độ tuổi. Các hội thi, Rằm Trung thu, Liên hoan bé khỏe ngoan, ngày quốc tế thiếu nhi 1/6, ...

Mặt khác giáo viên còn kết hợp tổ chức cho các bậc phụ huynh họp 2 lần/năm học, qua việc dự giờ, thăm lớp của Ban đại diện phụ huynh ở các nhóm, lớp, các hội trưởng hội phụ huynh trong lớp, nhóm đã chủ động tuyên truyền đến toàn thể phụ huynh còn lại trong các khối, lớp về những công việc của các cô giáo và các hoạt động của trẻ trong ngày, ai nấy đều yên tâm hơn, tiếng nói của ban đại diện phụ huynh sẽ giúp mọi người tin tưởng hơn, đặc biệt là các bậc phụ huynh ở khối nhà trẻ, khối mẫu giáo bé.

Trong khi đi điều tra, ngoài việc ghi chép, lấy số liệu, giáo viên trò chuyện, trao đổi với cha mẹ trẻ để nắm bắt tình hình về hoàn cảnh gia đình, tâm



tư nguyện vọng của họ và kết hợp tuyên truyền về giáo dục mầm non hiện nay, cùng với việc vận động trẻ ra lớp. Nếu họ còn băn khoăn điều gì giáo viên phải có cách giải thích ngắn gọn, cụ thể, hoặc đề đạt lên BGH nhà trường để có cách thuyết phục tốt nhất. Nếu trường hợp cha mẹ trẻ đi vắng, giáo viên phải tìm mọi cách để tiếp cận, có thể phải tranh thủ đi vào buổi tối, buổi trưa

Đối với trường hợp cha mẹ trẻ đi làm ăn xa, để con cho ông bà trông giữ, ông bà không giám quyết định cho trẻ đến trường, hoặc đối với những gia đình có hoàn cảnh kinh tế khó khăn, tôi yêu cầu giáo viên ghi chép cẩn thận vào cột ghi chú. Tùy từng trường hợp cụ thể, ở mỗi gia đình, giáo viên cần có mỗi cách thuyết phục khác nhau, sao cho đa số mọi người đều có thể hiểu sự cần thiết của giáo dục mầm non trong giai đoạn hiện nay là gì, độ tuổi bao nhiêu thì nên đưa trẻ đến trường...

2. Thực hiện điều tra chính xác trẻ trong độ tuổi mầm non

Công tác điều tra số liệu nói chung và công tác điều tra trẻ trong độ tuổi mầm non nói riêng là một việc làm rất quan trọng và cần thiết, nếu chúng ta điều tra một cách đầy đủ, chính xác sẽ giúp cho công tác xây dựng kế hoạch dài hạn, ngắn hạn một cách chính xác, sát với yêu cầu thực tế, đáp ứng được mục tiêu, kế hoạch đề ra.

3. Xây dựng môi trường học tập vui chơi thân thiện, an toàn cho trẻ tạo sự gắn bó giữa trẻ với cô giáo và với trường lớp

Đề xuất Ban giám hiệu dành cho các lớp nhà trẻ phòng học tốt thuận tiện cho cô và trẻ thực hiện chế độ sinh hoạt trong ngày, phòng học tĩnh hơn tránh ồn ào, nền nhà lát gạch chống trơn, đảm bảo khô nhanh...

Trong phòng học giáo viên trang trí tranh, ảnh theo chủ đề, ngoài hiên chơi có góc tuyên truyền tới các bậc phụ huynh, có chỗ đặt các chậu cây xanh, các cây hoa, cây cảnh được bố trí hợp lý tạo môi trường thân thiện.

Bên cạnh đó giáo viên cần tích cực tham gia các phong trào thi đua của ngành, của trường, của địa phương phát động.

4. Tích cực nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại trường

Để làm tốt nhiệm vụ này tôi cũng như bản thân mỗi giáo viên nêu cao tinh thần trách nhiệm của mình từ việc cho trẻ đi vệ sinh cho đến việc học tập, vui chơi, làm thế nào khi trẻ đến trường mỗi ngày thực sự là ngày vui của trẻ.

Cùng các nhóm lớp thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục mầm non thông qua các hoạt động cụ thể như đổi mới phương pháp giảng dạy với phương châm "*Học mà chơi, chơi mà học*", "*Lấy trẻ làm trung tâm, giáo viên chỉ là người hướng dẫn, gợi mở*", tạo mọi cơ hội để trẻ được tham gia các hoạt động trải nghiệm, khám phá môi trường xung quanh trẻ.

Phối hợp nhân viên y tế cân, đo, theo dõi sức khỏe trẻ theo đúng quy định, có kế hoạch chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng, thường xuyên phối hợp với phụ huynh cùng chăm sóc trẻ nhằm giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng ở từng nhóm lớp. Phối kết hợp với Trạm y tế xã để khám sức khỏe định kỳ cho trẻ. Thực hiện tốt công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, tuyệt đối không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường. Xây dựng khẩu phần ăn kết hợp nhiều loại thực phẩm trong bữa ăn.

5. Thu hút các nhà hảo tâm đầu tư ủng hộ từ thiện cho nhà trường

Trong mấy năm gần đây nhà trường thu hút được rất nhiều các nhà hảo tâm, các doanh nghiệp trên địa bàn để ủng hộ, tài trợ cho các cháu. Đây cũng là một biện pháp thu hút trẻ ra lớp đạt tỷ lệ cao.

Qua nhiều biện pháp tác động đồng bộ khác nhau, đặc biệt là sự cố gắng của đội ngũ cán bộ, giáo viên, các đoàn thể trong trường học; sự đồng tình, hỗ trợ của phụ huynh học sinh và sự vào cuộc của cấp ủy chính quyền địa phương, đặc biệt là đội ngũ trưởng xóm đã tạo điều kiện cho nhà trường có điều kiện tiếp xúc với bà con nhân dân trong các buổi họp xóm. Từ đó, việc huy động trẻ ra lớp và duy trì sĩ số được đảm bảo đạt kết quả tốt.

Trong thời gian tới nhà trường tiếp tục thực hiện tốt công tác huy động trẻ đến trường, đặc biệt là trẻ lứa tuổi nhà trẻ. Dự kiến năm học 2022-2023 huy động được trẻ ra lớp đạt tỉ lệ cao

Để làm được điều đó, tập thể sư phạm nhà trường cần nêu cao tinh thần trách nhiệm, thực hiện đúng chức trách, nhiệm vụ của người cán bộ, công chức, viên chức được giao, tiếp tục thực hiện tốt công tác tuyên truyền nhận thức cho phụ huynh, cho cộng đồng về vai trò của giáo dục mầm non. Chú trọng đến việc nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ và chất lượng đội ngũ nhà giáo.

Trên đây là báo cáo tham luận về công tác duy trì và nâng cao tỷ lệ huy động trẻ Nhà trẻ ra lớp của Trường Mầm non Lê Thiện. Rất mong nhận được ý kiến đóng góp của quý đại biểu, bạn bè đồng nghiệp. Trân trọng cảm ơn.

Ngày 26 tháng 9 năm 2022

NGƯỜI VIẾT THAM LUẬN

Nguyễn Thị Hằng

