



Tham luận : “1 số giải pháp xây dựng trường mầm non hạnh phúc”

Kính thưa các quý vị đại biểu khách quý!

Kính thưa toàn thể Hội nghị.

Hạnh phúc là điều mà hàng ngàn đời nay mỗi chúng ta luôn mong muốn đạt được. Hạnh phúc là mục tiêu sống, mục tiêu hành động của bất cứ cá nhân nào trong cuộc đời này.

“Trẻ em hôm nay, thế giới ngày mai” câu nói làm mỗi người chúng ta phải suy nghĩ và hành động sao cho đúng.

Trẻ em hôm nay hạnh phúc, thế giới ngày mai sẽ hạnh phúc! Khi trẻ em đang hạnh phúc nghĩa là chúng ta đã mang lại hạnh phúc cho trẻ em. Vậy làm thế nào để mang lại hạnh phúc cho trẻ em đó là một câu hỏi cần sự vào cuộc của cả hệ thống chính trị, đó là trách nhiệm vô cùng lớn lao của mỗi gia đình và xã hội. Một ngôi trường hạnh phúc là ngôi trường ở đó tất cả cán bộ giáo viên nhân viên và học sinh đều hạnh phúc, các giáo viên phải có năng lực, kỹ năng sư phạm, phải yêu nghề, yêu trẻ, phải có lòng kiên nhẫn và phải có kỹ năng ứng xử sư phạm tốt, các thành viên luôn đoàn kết yêu thương nhau.

Và trong năm học 2023-2024, với chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”, là những giáo viên mầm non Hưởng ứng sự chỉ đạo của ngành, tôi nhận thức được đây là một nhiệm vụ vô cùng quan trọng, đây là kim chỉ nam cho mọi hoạt động của mình trong quá trình chăm sóc giáo dục trẻ. Chúng tôi hiểu rằng một lớp học hạnh phúc là nơi các con được an toàn về cả thể chất và tâm lý, được chăm sóc, yêu thương, được tiếp cận với những phương pháp giáo dục phù hợp, giúp truyền cảm hứng tham gia tích cực vào các hoạt động để phát triển toàn diện cả về cảm xúc, trí tuệ và thể chất. Chúng tôi luôn cố gắng và phấn đấu hết mình để hướng tới một lớp học an toàn và hạnh phúc, luôn là nơi phụ huynh tin tưởng gửi gắm con em mình.

Hôm nay, được sự cho phép của hội nghị, tôi xin được tham luận “**1 số giải pháp xây dựng trường mầm non hạnh phúc**”

1. Biện pháp thứ nhất: Xây dựng môi trường lớp học thân thiện an toàn:

Môi trường là một trong những yếu tố quyết định sự hình thành và phát triển nhân cách của trẻ nên chúng tôi rất chú trọng việc xây dựng môi trường cơ sở vật chất và môi trường tinh thần nhằm mang lại một lớp học hạnh phúc cho các con.

Với việc xây dựng môi trường cơ sở vật chất ngay từ đầu năm học chúng tôi đã tiến hành khảo sát, tham mưu với nhà trường trang bị bổ sung đồ dùng đồ chơi, nguyên liệu trang trí lớp. Tuyên truyền huy động phụ huynh ủng hộ cây



xanh, sách truyện... phục vụ công tác xây dựng môi trường lớp. Sau khi huy động được nguồn lực về cơ sở vật chất nguyên liệu, chúng tôi tiến hành xây dựng môi trường lớp học với tiêu chí lấy trẻ làm trung tâm, bố trí các góc chơi phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý của trẻ. Trẻ cùng các cô sắp xếp, bố trí đồ dùng đồ chơi lên giá, kê bàn, đặt cây xanh ở các vị trí phù hợp....Việc tổ chức cho trẻ được tham gia vào tạo môi trường lớp học cùng cô làm cho trẻ cảm thấy mình có giá trị. Và tôi nhận thấy trẻ cảm thấy rất vui rất hạnh phúc.

2. Biện pháp thứ hai: Xây dựng kế hoạch giáo dục năm học, kế hoạch tháng, kế hoạch hoạt động hằng ngày phù hợp với trẻ:

Bên cạnh việc xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm việc xây dựng kế hoạch giáo dục cho năm học, cho tháng và kế hoạch hằng ngày vô cùng quan trọng. Công việc này đòi hỏi người giáo viên cũng phải lấy trẻ làm trung tâm, phải lựa chọn những đề tài vừa sức với trẻ. Người giáo viên luôn luôn phải đặt ra câu hỏi với bài học như này trẻ có thích không? trẻ có cảm thấy hạnh phúc không? và có giá trị gì đối với trẻ sau mỗi hoạt động?

Việc lựa chọn những đề tài vừa sức, phù hợp sẽ mang lại cho trẻ niềm vui, trẻ không bị áp lực, không cảm thấy tự ti trước cô giáo và các bạn. Bên cạnh đó chúng tôi thường xuyên kết hợp với phụ huynh, phối hợp với giáo viên trong khối tổ chức cho trẻ được tham gia các hoạt động giao lưu trò chơi vận động, giao lưu âm nhạc, tổ chức sinh nhật theo quý, tham gia các hội thi “Vẽ chiếc ô tô mơ ước” để trẻ được giao lưu học hỏi được rèn luyện sự tự tin mạnh dạn trong giao tiếp bởi vì trẻ mạnh dạn tự tin sẽ làm cho trẻ cảm thấy hạnh phúc hơn.

3. Biện pháp thứ ba xây dựng mối quan hệ thân thiện giữa giáo viên với giáo viên, giáo viên với học sinh và giáo viên với phụ huynh...

Đây là một biện pháp vô cùng quan trọng là yếu tố tinh thần đem đến những cảm xúc tích góp phần xây dựng lớp học hạnh phúc

Để đem lại những cảm xúc tích cực cho trẻ, là những giáo viên ở lớp hằng ngày trực tiếp chăm sóc giáo dục trẻ, chúng tôi luôn gương mẫu, yêu thương, chia sẻ với nhau, cùng nhau phối hợp nhịp nhàng để làm tốt công tác chăm sóc - giáo dục trẻ. Với tình yêu thương của những người mẹ, chúng tôi luôn tận tụy, nhiệt tình, yêu thương trẻ, đối xử công bằng với trẻ. Trong giao tiếp với trẻ chúng tôi luôn nhẹ nhàng, kiên trì lắng nghe và thấu hiểu trẻ tạo cho trẻ sự gần gũi, thân thiện, luôn dành cho trẻ những lời động viên những ánh mắt những nụ cười trìu mến. Khi trẻ làm được việc tốt, làm đúng các yêu cầu của cô, chúng tôi luôn dành cho trẻ sự động viên kịp thời. Chúng tôi cùng nhau hạn chế tối đa sự ức chế căng thẳng với trẻ, khi trẻ chưa thực hiện được các yêu cầu đề ra hay trẻ thiếu tự tin vào bản thân mình, chúng tôi động viên nhẹ nhàng, khích lệ kịp thời “con cố lên, cô tin con sẽ làm được...”

Sự gần gũi của giáo viên dành cho trẻ thể hiện ở mọi lúc mọi nơi trong các hoạt động của trẻ, có khi chỉ dành cho trẻ những ánh nhìn khi trẻ vui đùa với bạn, một cái ôm khi trẻ nhớ mẹ, một cử chỉ vuốt tóc vỗ về nhẹ nhàng khi trẻ chơi một mình hay khi trẻ lẻ loi cũng đã làm cho các con cảm thấy ấm áp, yêu thương hơn và nở những nụ cười hạnh phúc. Và thật sự những lúc đó chính trẻ cũng lại mang niềm hạnh phúc đến cho chúng tôi và chúng tôi càng nhận ra rằng trao cho trẻ những cái ôm thật chặt rồi sẽ có lúc trẻ chạy tới ôm chầm lấy cô, trao cho trẻ niềm vui chúng ta sẽ nhận nụ cười và trao cho trẻ nụ cười chúng ta sẽ nhận tất cả tình yêu. Đó chính là niềm hạnh phúc trong những lớp học hạnh phúc...

Kính thưa các vị đại biểu, thưa các đồng chí tham dự hội nghị!

Một môi trường học tập chỉ có thể có hạnh phúc nếu các mối quan hệ được xây dựng và thực thi dựa trên tình yêu thương. Yêu thương bắt đầu từ sự thấu hiểu, chia sẻ với người khác mà không phải là sự ích kỉ, đơn phương thực hiện. Trường học hạnh phúc, là mỗi ngày đến trường là một ngày vui của giáo viên và học sinh. Vì thế chúng ta phải tích cực tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất đạo đức, tác phong, lối sống, ứng xử nhân văn để mỗi nhà giáo thực sự là những tấm gương sáng về nhân cách, đạo đức cho học sinh noi theo. Hãy yêu thương trẻ bằng tất cả trái tim và tấm lòng nhân ái của mình, hãy lan tỏa cho các con niềm tin và tình yêu vào cuộc sống bởi “Thầy cô hạnh phúc sẽ thay đổi cả thế giới”.

Cuối cùng, xin được kính chúc các quý vị đại biểu, khách quý, các đồng chí cán bộ quản lí, các cô giáo luôn vui khỏe, hạnh phúc và thành công!

Họ và tên
Nguyễn Thị Minh

