

Số: 104/KH-MNLT

Lê Thiên, ngày 11 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH CHUYÊN ĐỀ
“Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”
Năm học 2022-2023

Căn cứ Kế hoạch số 2145/KH-SGDĐT-MN ngày 29/9/2021 của Sở GD&ĐT Hải Phòng về việc “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025. Kế hoạch số 35/KH-PGDĐT ngày 11 tháng 10 năm 2021 của phòng giáo dục và đào tạo huyện An Dương về việc “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025;

Thực hiện kế hoạch số 122 /KH-MNLT ngày 15/11/2021 kế hoạch thực hiện chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”;

Căn cứ Kế hoạch số 112/KH-SGDĐT ngày 30/9/2022 của Sở GD&ĐT về Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2022-2023; Kế hoạch số 27/KH-PGDĐT ngày 7/10/2022 của Phòng giáo dục và đào tạo tại Huyện An Dương về Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2022-2023;

Căn cứ vào tình hình thực tế của trường, địa phương, Trường mầm non Lê Thiên xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2022-2023, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tạo được môi trường công bằng, xanh, an toàn, thân thiện, lành mạnh đối với trẻ; kích thích tính chủ động, tích cực và sáng tạo ở trẻ, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục phát triển toàn diện trẻ trong trường.
- Nâng cao năng lực và ý thức trách nhiệm của cán bộ quản lý giáo viên mầm non và cha mẹ trẻ trong thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phát triển toàn diện trẻ trong toàn trường.
- Huy động sự tham gia của gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất để cùng quan tâm thực hiện “Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm” trong năm học.
- Bảo đảm tất cả trẻ đều được tạo cơ hội học tập qua chơi và bằng nhiều cách khác nhau phù hợp với nhu cầu, hứng thú và khả năng của bản thân trẻ.
- Giáo dục học sinh giữ gìn và bảo vệ môi trường, tích cực tham gia vào những hoạt động bảo vệ môi trường lớp học, nhà trường và chăm sóc giữ gìn

cây xanh tạo cảnh quan trường lớp xanh sạch- an toàn- thân thiện.

- Giúp cho Cán bộ quản lý, giáo viên trong nhà trường được nâng cao nhận thức và năng lực về quản lý, tổ chức chăm sóc, giáo dục trẻ, thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo quan điểm “*Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm*” phù hợp điều kiện cụ thể của trường, lớp, địa phương.

2. Yêu cầu:

- Phát huy những kết quả đạt được của Nhà trường trong việc thực hiện Chuyên đề “*Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm*” giai đoạn 2016 - 2020;

- Bảo đảm tất cả trẻ em của trường MN Lê Thiện được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “*Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm*”.

- Bảo đảm các yêu cầu về môi trường giáo dục, công tác quản lý, chỉ đạo; hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm “*Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm*”, xây dựng trường xanh - an toàn - thân thiện

- Xác định việc thực hiện chuyên đề là nhiệm vụ trọng tâm của năm học 2022-2023, là nhiệm vụ quan trọng để thực hiện đổi mới giáo dục trong công tác CS&GD trẻ theo quan điểm “*Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm*”.

- Việc thực hiện chuyên đề cần thực chất, sát với điều kiện thực tiễn của trường, lớp, địa phương.

I. NỘI DUNG

- Kiện toàn Ban chất lượng giáo dục trường mầm non giai đoạn 2022-2025. Phát huy vai trò của Ban chất lượng giáo dục trong tư vấn hỗ trợ chuyên môn trong nhà trường; tổ chức rà soát các tiêu chí trường học “*Xanh- an toàn- thân thiện*” để có căn cứ xây dựng kế hoạch thực hiện.

- Tăng cường công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh tích cực tham gia giữ gìn vệ sinh, bảo vệ cây xanh trong trường lớp.

- Phân công trách nhiệm cho các thành viên chăm sóc cây xanh, sửa chữa CSVC.

- Triển khai nâng cao chất lượng từng tiêu chí về xây dựng “*Xanh - an toàn- thân thiện*”.

- Kiểm tra việc trang trí lớp, vệ sinh lớp- trường học, VSATTP và sức khỏe để đảm bảo an toàn cho trẻ trong thời gian trẻ ở trường.

II. Biện pháp thực hiện

1. Trồng cây

- Có kế hoạch trồng cây hàng năm, thiết thực thực hiện Tết trồng cây do Chủ tịch Hồ chí Minh phát động vào xuân sau Tết nguyên đán, chọn cây xanh có bóng mát trồng bổ sung cây xanh xung quanh khuôn viên trường. Trong

phạm vi sân trường, quy hoạch trồng thêm các loại cây bóng mát, cây hoa.

- Giáo viên các lớp bổ sung cây xanh, cây hoa đa dạng mẫu mã, chủng loại, màu sắc ở góc thiên nhiên của lớp. Trang trí sáng tạo nhiều chậu cây xanh, cây hoa từ các nguyên học liệu bổ sung trong lớp, nhà vệ sinh của mỗi lớp.

- Hàng năm nhà trường có kế hoạch cắt tỉa cành cây nhằm tạo cảnh quan, phòng chống bão và vừa đề phòng tai nạn có thể xảy ra cho học sinh trong thời gian trẻ ở trường.

- Giáo viên, nhân viên rà soát hệ thống cây xanh, cây hoa trong toàn trường không có nguy cơ mất an toàn (có nhựa độc, có gai sắc, có quả vỏ cứng, có hoa quả thu hút ruồi muỗi sâu bọ, dễ bị gãy đổ,...).

- Phát động CB- GV- NV hỗ trợ kinh phí mua cây, mỗi lớp trồng và chăm sóc cây, bồn hoa góp phần xanh hóa nhà trường.

- Vận động phụ huynh học sinh cùng tạo môi trường xanh sạch.

- Góc thiên nhiên của các lớp được bổ sung nhiều loại cây đa dạng màu sắc, kiểu dáng.

- Phòng học được trang trí màu sắc hài hòa, luôn sạch đẹp, bổ sung cây xanh treo mỗi góc lớp, khu vực nhà vệ sinh của mỗi lớp.

- Giáo viên tổ chức hoạt động hướng dẫn trẻ chăm sóc cây: gieo hạt, trồng cây, lau lá, tưới cây, nhổ cỏ...

2. Xây dựng cảnh quan môi trường

Quy hoạch khu sân chơi, bãi tập, hệ thống bồn hoa, hệ thống đường đi lối lại trong khuôn viên các khu trường, đảm bảo khoa học, tiện ích, đáp ứng tiêu chí Xanh- An Toàn- Thân thiện, cụ thể:

- Khuôn viên trường: Các khu đều có tường bao, phía trước cổng và trong cổng trường có trồng cây xanh bóng mát theo quy hoạch và phân công cho các đồng chí nhân viên chăm sóc những cây đã trồng.

- Khu sân chơi: Gồm các khu vực có bố trí hệ thống bồn hoa và cây bóng mát, cây cảnh, nhà trường phân công cho nhân viên chăm sóc bồn hoa, mỗi bồn hoa cần quy hoạch thống nhất, thường xuyên chăm sóc, cắt tỉa hình thức đẹp.

- Khu bãi tập và đường chính: Sân trường và đường chính vào trường, trồng thêm cây xanh bóng mát xung quanh, sân trường luôn được quét dọn vệ sinh sạch sẽ, nhặt các rác thải cứng để đảm bảo an toàn cho trẻ tập luyện thể dục hàng ngày, chơi các trò chơi vận động,...trong giờ thể dục sáng, hoạt động ngoài trời.

3.Quản lý và xử lý tốt rác thải

- Tổ chức tốt các hoạt động với chủ đề “ Quản lý và xử lý tốt rác thải” nhằm hướng dẫn thực hành các hoạt động xử lý rác trong nhà trường như: Bỏ rác đúng nơi quy định, nhặt rác trên sân trường.

- Thông qua hoạt động thực hành, từng giáo viên phụ trách lớp giáo dục

trẻ giữ gìn môi trường sạch- đẹp- an toàn và qua đó tăng cường giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp góp phần giữ gìn và bảo vệ môi trường ngày càng trong lành.

- Trang bị giỏ đựng rác tại các lớp, tại các khu trường.

4. An toàn trường lớp- vệ sinh an toàn thực phẩm

*** Trường, lớp học**

- Giáo viên, nhân viên, học sinh được khám sức khỏe hàng năm theo quy định.

- Phòng y tế có đầy đủ các loại thuốc thiết yếu, có các loại dụng cụ sơ cấp cứu đúng quy định.

- Chậu hoa được đặt ở vị trí an toàn, chắc chắn

- Hệ thống cửa, giá đồ dùng đồ chơi có vít cố định chống trơn trượt và va đập. Ổ cắm điện, công tắc điện...an toàn, chắc chắn.

- Tại khu có nhà 2 tầng, lan can được gia cố chắc chắn, đảm bảo an toàn, không kê bàn ghế và đồ dùng ở khu vực lan can.

- Khu vệ sinh luôn sạch sẽ, khô ráo. Dụng cụ chứa các chất tẩy có nhãn rõ ràng, để xa tầm với của trẻ (lưu ý chỉ sử dụng những chất tẩy rửa trong danh mục quy định).

- Trang bị đầy đủ hệ thống phòng chống cháy nổ đúng quy định tại các khu trường.

*** An toàn thực phẩm**

- Rà soát bổ sung đầy đủ thiết bị đáp ứng yêu cầu về vệ sinh an toàn thực phẩm, đồ dùng phục vụ ăn uống an toàn, dễ vệ sinh.

- Nhân viên nuôi dưỡng thực hiện giao nhận thực phẩm, chế biến, chia ăn, lưu mẫu thức ăn đảm bảo quy định về an toàn thực phẩm.

5. Tổ chức các hoạt động CSGD trẻ

- Giáo viên tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục gắn gũi với cuộc sống thực của trẻ. Tăng cường hoạt động trải nghiệm, thực hành...

- Tích cực sáng tạo, sưu tầm những đồ dùng đồ chơi đa năng, dễ sử dụng. Có điều chỉnh thiết bị phù hợp với trẻ khuyết tật, trẻ có nhu cầu đặc biệt(nếu có).

- Lòng ghép hoạt động bảo vệ môi trường trong kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ nhằm giáo dục trẻ giữ gìn bảo vệ môi trường (Tự giác nhặt, bỏ rác đúng nơi quy định, không vứt rác bừa bãi, lau dọn đồ dùng đồ chơi và dọn đồ chơi mỗi lần chơi xong,..)

III. Tổ chức thực hiện

1. Đối với Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2022-2023, xây dựng trường

mầm non xanh- an toàn- thân thiện tới CBGVNV.

- Chỉ đạo thực hiện chuyên đề “*Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm*” tại tất cả các nhóm lớp.

- Quy hoạch sân, vườn, các khu chơi vận động và đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo đủ phòng học, phòng y tế, bếp ăn một chiều và đủ các thiết bị đảm bảo đúng quy định.

- Bồi dưỡng giáo viên cách tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, xây dựng và sử dụng có hiệu quả môi trường vật chất, môi trường xã hội trong trường mầm non, tạo điều kiện cho trẻ phát triển toàn diện; Nâng cao kiến thức, kỹ năng về an toàn thực phẩm, phòng chống tai nạn thương tích, sơ cấp cứu, phòng chống bạo hành, kỹ năng ứng xử sư phạm.

- Tổ chức hội thi Xây dựng môi trường lớp học; Lớp học xanh- sạch- an toàn- thân thiện; Góc thiên nhiên đẹp; Thùng rác thông minh

- Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho việc chăm sóc, giáo dục đáp ứng yêu cầu giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Chỉ đạo thực hiện tốt công tác chăm sóc, phòng bệnh; cân đo theo dõi sức khỏe, tiêm chủng, khám sức khỏe trẻ đúng qui định.

- Tổ chức tuyên truyền bằng nhiều hình thức phong phú như viết bài, đưa tin các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ; tập huấn chuyên đề cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên theo nhu cầu bồi dưỡng.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát, hỗ trợ, đánh giá giáo viên trong thực hiện Chuyên đề, đặc biệt quan tâm hỗ trợ giáo viên dạy lớp điểm.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết; lựa chọn giáo viên có nhiều thành tích thực hiện chuyên đề đề nghị cấp trên khen thưởng.

2. Đối với giáo viên

- Xây dựng kế hoạch chuyên đề “*Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm năm học 2022-2023*” phù hợp với điều kiện của lớp mình phụ trách, cụ thể hóa các nội dung bằng hoạt động thiết thực, hiệu quả trong kế hoạch chủ đề, kế hoạch giảng dạy.

- Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn, hội thảo chuyên đề do các cấp tổ chức.

- Tham gia hội thi trang trí lớp và xây dựng MTGD cho trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, Lớp học xanh- sạch- an toàn- thân thiện; Góc thiên nhiên đẹp; thùng rác thông minh cấp trường. Tích cực làm đồ dùng đồ chơi; trang trí môi trường, lớp học xanh, sạch, đẹp, thân thiện, an toàn, đa dạng theo các chủ đề.

- Đổi mới phương pháp giáo dục, hình thức tổ chức các hoạt động theo chương trình giáo dục mầm non. Tích cực, sáng tạo trong việc lồng ghép vận dụng các phương pháp cho trẻ phù hợp với từng chủ đề.

3. Đối với nhân viên

- Nhân viên nấu ăn: Thực hiện nghiêm túc công tác nấu ăn, chế biến thực phẩm, vệ sinh khu vực nhà bếp, đồ dùng bán trú đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong tổ chức ăn bán trú tại trường.

- Y tế: Tổ chức cân đo, theo dõi sức khỏe trẻ đúng quy định, có kế hoạch và biện pháp chăm sóc trẻ béo phì, thừa cân, suy dinh dưỡng. Thực hiện công tác tuyên truyền, phòng chống dịch bệnh trong nhà trường.

- Nhân viên kế toán: Thực hiện tính khẩu phần ăn cho trẻ hàng ngày theo đúng thực đơn, đảm bảo cân đối dưỡng chất, lập kế hoạch dự toán chi theo quy định.

- Lao công: Trồng cây, chăm sóc cây tươi tốt xanh đẹp; vệ sinh môi trường sạch sẽ - an toàn.

4. Kinh phí thực hiện

Kinh phí được trích từ nguồn ngân sách nhà nước hàng năm của nhà trường; nguồn xã hội hóa và nguồn hợp pháp khác.

Trên đây là kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm năm học 2022-2023” của trường mầm non Lê Thiện, đề nghị cán bộ, giáo viên thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện có gì vướng mắc, báo cáo về BGH nhà trường để được tư vấn, giúp đỡ kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT(để báo cáo);
- Các TCM để thực hiện;
- Lưu VT;

HIỆU TRƯỞNG

(đã ký)

Lưu Thị Nhiệm

