

**TỔNG HỢP ĐIỂM THI THIẾT KẾ MÔI TRƯỜNG HOẠT ĐỘNG**  
**NĂM HỌC: 2021-2022**

TT	NỘI DUNG	Điểm TP	5A1	5A2	5A3	5A4	5A5	5A6	4B1	4B2	4B3	4B4	4B5	4B6	3C1	3C2	3C3	3C4	NT1	NT2
<b>I</b>	<b>NGOÀI LỚP</b>																			
1	Bảng tuyên truyền với phụ huynh đẹp, không rời mắt, đủ các nội dung tuyên truyền( tên chủ đề, mục tiêu, KH tuần, thơ, truyện, bài hát chủ đề, chuẩn bị của phụ huynh): Chuyên đề trọng tâm, sản phẩm của trẻ... (Nội dung ngắn gọn, không được để cao, không được thấp dưới tầm của đối tượng tuyên truyền, đảm bảo vệ sinh.)	1	0,75	0,75	0,58	0,5	0,5	1,0	0,75	0,75	0,75	0,58	0,75	1	0,75	1	1	1	0,91	0,88
2	Hiئت chơi được bổ sung, làm mới dán các mô hình, các trò chơi phát triển vận động	1	1	0,5	1	0,75	1	0,91	0,75	1	0,75	0,75	0,92	0,95	1	0,75	1	0,75	1	1
3	Góc thiên nhiên đa dạng cây: cây hoa, cây cảnh, cây chơi quanh năm phù hợp, thăm mĩ Cây gieo hạt này mầm phong phú, tươi tốt	1	0,5	0,75	0,75	0,75	1	0,5	0,75	0,5	0,75	0,75	0,5	0,5	0,75	0,75	0,75	1	0,91	1
<b>II</b>	<b>TRONG LỚP</b>																			
1	Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu đầy đủ số lượng, có hiệu quả cao trong thực hiện CTGDMN	1	1	1	0,92	0,75	1	0,83	1	1	0,75	0,92	0,92	1	1	1	0,75	1	0,7	0,81
2	Mã hóa, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi, NHL trong phòng phụ khoa học, thuận tiện cất, lấy	1,5	1,5	1,5	1,20	1	1,3	1,25	1,25	1,5	1,25	1,16	1,25	1,33	1,25	1	1	1	1,08	1,25
3	Đồ dùng cá nhân của trẻ đủ theo số lượng, ký hiệu rõ ràng, đảm bảo tính thẩm mĩ và khoa học	1	1	1	0,83	1	1	1	1	1	1	0,83	1	1	1	1	1	1	0,91	0,91
4	Sắp xếp đồ chơi, NHL trong các góc chơi dễ thấy, dễ lấy, dễ cất và gọn gàng. Các góc chơi có mẫu gợi mĩ( Tạo hình, học tập, xây dựng...)hợp lý (Lưu ý không để lẫn đồ dùng, đồ chơi của trẻ với đồ dùng dạy học của giáo viên)	1,5	1,5	1,5	1,1	1,08	1,3	1,30	1,25	1,5	1,25	1,23	1,25	1,33	1,5	1,5	1,1	1,5	1,38	1,16

TT	NỘI DUNG	Điểm TP	5A1	5A2	5A3	5A4	5A5	5A6	4B1	4B2	4B3	4B4	4B5	4B6	3C1	3C2	3C3	3C4	NT1	NT2
5	Thiết kế môi trường trong lớp theo các góc chơi, khuyến khích trẻ hoạt động, có tính thẩm mỹ, màu sắc hài hòa, phù hợp với độ tuổi, điều kiện của lớp	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,3	0,48	0,5	0,5	0,5	0,46	0,48	0,48	0,5	0,5	0,46	0,5	0,38	0,31
<b>III Khuyến khích</b>																				
1	Lớp có nhiều sáng tạo mới lạ trong trang trí, thiết kế, tạo môi trường giáo dục	0,5	0,5	0,25	0,5	0,25	0,3	0,46	0,25	0,25	0,5	0,3	0,47	0,5	0,25	0,5	0,47	0,25	0,45	0,36
2	Có nhiều cây xanh trong lớp và ngoài góc thiên nhiên tạo môi trường xanh- sạch đẹp và an toàn cho trẻ trong các hoạt động	1	0,75	0,5	1	1	1	1	0,5	0,5	1	1	1	0,91	0,8	0,5	1	1	1	0,91
<b>Tổng cộng (I)</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8,25</b>	<b>8,25</b>	<b>7,41</b>	<b>8,5</b>	<b>8,75</b>	<b>8</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8</b>	<b>8,5</b>	<b>9</b>	<b>8,75</b>	<b>8,5</b>	<b>8,33</b>	<b>9</b>	<b>8,75</b>	<b>8,75</b>
<b>XẾP LOẠI</b>			SX	T	T	K	T	T	T	T	T	T	T	SX	T	T	T	SX	T	T
<b>Xuất sắc: 3 lớp; Tốt 14 lớp; Khá: 1 lớp</b>																				

**\* Ưu điểm**

Thiết kế tạo môi trường, kích thích trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

Các lớp trang trí bảng tuyên truyền đầy đủ các nội dung, ngắn gọn đảm bảo vệ sinh, phù hợp với đối tượng tuyên truyền

Sắp xếp đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu dễ thấy, dễ lấy, dễ tìm

Các lớp đầy đủ thiết bị đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu đầy đủ, có hiệu quả cao trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non

**\* Nhược điểm**

Góc thiên nhiên một số lớp nội dung gieo hạt nảy mầm chưa phong phú đa dạng

Một số lớp mã hóa sắp xếp đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu chưa khoa học, hiện chơi chưa được bổ sung, làm mới các mô hình phát triển vận động cho trẻ

**NGƯỜI TỔNG HỢP**

*Lê Thị Thanh Loan*

Lê Thiện, ngày 8 tháng 9 năm 2021

**HIỆU TRƯỞNG**



**HIỆU TRƯỞNG**

*Lưu Thị Nhiệm*