

Số: 146/KH-MNNX

Đồ Sơn, ngày 02 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH **Chỉ đạo các hoạt động giáo dục năm học 2022 - 2023**

Thực hiện Kế hoạch số 280/KH-GDĐT, ngày 14/09/2022 của Phòng Giáo dục & Đào tạo quận Đồ Sơn về triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023 của bậc học mầm non; Kế hoạch số 125/KH-MNNX, ngày 28/9/2022 của trường Mầm non Ngọc Xuyên về việc triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023;

Căn cứ vào tình hình thực tế của trường, Trường mầm non Ngọc Xuyên xây dựng kế hoạch chỉ đạo các hoạt động giáo dục năm học 2022-2023 như sau:

I. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2021-2022

1. Ưu điểm

- 100% giáo viên thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non, lên kế hoạch soạn giảng phù hợp khả năng của trẻ, điều kiện trường, lớp.

- Chất lượng giáo dục trẻ được đánh giá qua 05 lĩnh vực phát triển đối với các cháu 3T, 4T, 5T; 4 lĩnh vực phát triển đối với độ tuổi nhà trẻ. Qua kết quả đánh giá kiểm tra các cháu đều có sự tiến bộ rõ nét qua từng giai đoạn cháu đạt 81%; cháu cần cố gắng: 18%; cháu chưa đạt: 1%. Trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động tạo được uy tín niềm tin với các bậc phụ huynh.

- Kết quả kiểm tra nề nếp đầu năm: tổng số 11 lớp; xếp loại tốt: 6 lớp; khá: 5 lớp

- Năm học 2021-2022, nhà trường tổ chức tốt các ngày lễ hội dành cho trẻ như: Ngày hội đến trường của bé, Vui Tết Trung Thu, Sân chơi Chiến sĩ tí hon, khuyến khích 100% trẻ tham gia vào hoạt động đã tạo được ấn tượng tốt đối với trẻ và thu hút sự quan tâm của các bậc phụ huynh học sinh.

Thực hiện tốt Chuyên đề Phòng chống suy dinh dưỡng thừa cân, béo phì cho trẻ, chuyên đề chuẩn bị tâm thế cho trẻ vào lớp 1, hội thảo cùng con đọc sách cùng con lớn khôn.

- 22 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, 3 giáo viên dạy giỏi cấp quận, 2 giáo viên dạy giỏi cấp thành phố.

- 09 video học liệu đóng góp vào kho học liệu mầm non của thành phố

- Giáo viên được công nhận là chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 02 đ/c

- Giáo viên được công nhận là lao động tiên tiến: 16 đ/c

- Kết quả kiểm tra nội bộ giáo viên tổng số giờ: 22 đ/c (Xếp loại Tốt: 10; Khá: 12)

2. Hạn chế

- Một số giáo viên trình độ chuyên môn, khả năng sư phạm, phương pháp tổ chức các hoạt động cũng như kỹ năng áp dụng CNTT trong giảng dạy còn hạn chế.
- Nhiều lớp có trẻ khuyết tật học hoà nhập nên giáo viên khó khăn cho việc lập kế hoạch và tổ chức các hoạt động giáo dục.
- Một số thiết bị hiện đại như: máy tính, ti vi đã cũ, kết nối mạng kém nên khó khăn cho việc ứng dụng công nghệ số trong việc tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ.

B. KẾ HOẠCH QUẢN LÝ CHỈ ĐẠO HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022 - 2023

1. Nhiệm vụ chuyên môn trọng tâm trong năm học 2022 - 2023.

1. Thực hiện có hiệu quả chương trình Giáo dục mầm non theo Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 “Về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung của chương trình GDMN” ban hành kèm theo Thông tư 17/2009/TT-BGDĐT, ngày 25/7/2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, trường, lớp.

2. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn (2021-2025) năm thứ 2; Đề án an toàn giao thông quốc gia “Tôi yêu Việt Nam”; Thực hiện tốt mô hình “quan sát trẻ theo quá trình” trong trường Mầm non.

3. Phối hợp thực hiện có hiệu quả giải pháp sáng tạo “Nâng cao ứng dụng chuyên đổi số trong công tác quản lý, chăm sóc giáo dục trẻ”; Tổ chức sáng tạo hoạt động thực hành trải nghiệm cho trẻ mầm non”.

4. Nâng cao năng lực quản lý và năng lực giáo viên trong tổ chức hoạt động cho trẻ sẵn sàng ứng phó với dịch bệnh; tích cực ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến vào tổ chức một số hoạt động giáo dục trẻ.

5. Tích cực truyền thông, phối kết hợp với các bậc cha mẹ học sinh về nội dung chăm sóc giáo dục trẻ bằng các hình thức phong phú.

III. CÁC CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình Giáo dục mầm non

-100% giáo viên các lớp nắm vững chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi bổ sung theo Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT-GDMN ngày 31/12/2020 của Bộ GD&ĐT và thực hiện đúng chương trình, chế độ sinh hoạt theo quy định, đảm bảo thời gian ra vào lớp. Chú trọng giáo dục hình thành và phát triển kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi của trẻ, hình thành ở trẻ các phẩm chất mạnh dạn, tự tin, thân thiện với mọi người xung quanh, lễ phép trong giao tiếp, ứng xử.

- 100% GV biết cách lập kế hoạch và thực hiện soạn giảng kế hoạch giáo dục phù hợp với độ tuổi, khả năng của trẻ, điều kiện thực tế của lớp và nhà trường theo chủ đề chủ điểm đã lựa chọn. Nộp báo bài đúng thời gian quy định, lựa chọn

các hoạt động phù hợp với nội dung và mục tiêu của độ tuổi, đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

- 100% trẻ các độ tuổi được tham gia các hoạt động giáo dục và được đánh giá sự phát triển theo các mục tiêu phát triển các chủ đề, cả năm học đảm bảo chất lượng giáo dục theo quan điểm xây dựng trường học lấy trẻ làm trung tâm theo 5 lĩnh vực phát triển (thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, TCKNXH, thẩm mỹ) độ tuổi mẫu giáo; 4 lĩnh vực (thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, TCKNXH-TM) đối với độ tuổi nhà trẻ đánh giá chung MG: Đạt 80%; CCG: 19%; CD:1%, Nhà trẻ: : Đạt 77%; CCG: 22%; CD:1%,

- 100% các lớp có đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo qui định của Điều lệ trường mầm non.

- Giáo dục 100 % trẻ có ý thức, nề nếp trong học tập và sinh hoạt. 100% các lớp giáo dục trẻ biết chào khách, chào cô khi đến lớp, đến trường, giáo dục trẻ mạnh dạn, hồn nhiên, biết chia sẻ, tự tin và biết bày tỏ cảm xúc của mình, tích cực trong các hoạt động vui chơi, học tập.

- 100% các lớp tạo được môi trường giáo dục trong và ngoài lớp thân thiện phù hợp với trẻ và điều kiện thực tế của trường, lớp.

*** Biện pháp**

- Chủ động xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện chương trình GDMN phù hợp với bối cảnh của địa phương, điều kiện thực tế của trường lớp, khả năng, nhu cầu của trẻ.

- Duy trì phát huy tốt nề nếp kỷ cương ra vào lớp của giáo viên, thực hiện đúng nội quy quy chế chuyên môn, xây dựng bộ tiêu chí thi đua chuyên môn đánh giá xếp loại hàng tháng.

- Sáng tạo trong tổ chức các hoạt động giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, tạo cơ hội cho trẻ chủ động, tích cực tham gia vào quá trình học tập, đổi mới tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ.

- Xây dựng lịch tổ chức các hoạt động ngoài trời cho trẻ linh hoạt mềm dẻo luân phiên các lớp trong việc cho trẻ quát sát môi trường thiên nhiên, môi trường xã hội, đảm bảo 100% trẻ được tham gia hoạt động ngoài trời.

- Đổi mới, phương pháp hình thức sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn để phát huy tinh thần chủ động, sáng tạo, khả năng diễn đạt, rèn sự tự tin thể hiện hiểu biết của giáo viên.

- Phát huy những ý tưởng mới, sáng tạo của CBGVNV trong việc tổ chức chuyên đề xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2 phù hợp với đặc điểm điều kiện của nhà trường, địa phương.

- Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng lập kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục, kỹ năng đánh giá trẻ hàng ngày, kỹ năng ứng dụng CNTT vào công tác soạn giảng cho đội ngũ giáo viên còn yếu.

- Thường xuyên dự giờ thăm lớp, tăng cường hình thức kiểm tra đột xuất, giám sát các hoạt động chăm sóc giáo dục góp ý cụ thể, rút kinh nghiệm tư vấn cho giáo viên cách làm tốt hơn đặc biệt là giáo viên trẻ mới vào nghề.

- Áp dụng bộ tiêu chí thực hành quan điểm “xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” vào việc xây dựng kế hoạch giáo dục, tổ chức hoạt động học, tổ chức hoạt động chơi, thiết kế môi trường giáo dục.

- Tham mưu các cấp quan tâm, đầu tư, cải tạo môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học. Chỉ đạo các khối lớp bố trí sắp xếp môi trường lớp học gần gũi, thân thiện, khoa học theo hướng mở khuyến khích, thu hút trẻ tích cực chủ động trong việc tìm tòi, khám phá trải nghiệm.

2. Thực hiện chuyên đề

*** Chỉ tiêu**

- 100% giáo viên thực hiện tốt chuyên đề trọng tâm “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025; thực hiện có hiệu quả giải pháp sáng tạo “Nâng cao ứng dụng chuyển đổi số trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ”; chuyên đề “Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động thực hành trải nghiệm cho trẻ trong trường mầm non”, Đề án an toàn giao thông quốc gia “Tôi yêu Việt Nam”; tiếp tục thực hiện tốt việc “Chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5 tuổi vào lớp 1”.

Đổi mới phương pháp, đa dạng hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ; nâng cao chất lượng Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, chất lượng sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, đi sâu vào những nội dung sinh hoạt còn yếu của tổ nhóm.

- 100% giáo viên làm đồ dùng, đồ chơi để phục vụ chuyên đề.

- 100% giáo viên đăng ký tham gia vào các hội thi, tiết dạy chuyên đề do nhà trường phát động. (Đánh giá xếp loại tốt: 60 %; xếp loại khá: 40% không có GV đạt yêu cầu)

*** Biện pháp**

- Xây dựng kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2022-2023; tiếp tục thực hiện tốt việc “Chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5 tuổi vào lớp 1”.

- Xây dựng Kế hoạch chuyên đề “Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động thực hành trải nghiệm cho trẻ trong trường mầm non” mời quận về dự trong tháng 1.2023. Chỉ đạo các khối lớp rà soát lựa chọn và đưa các hoạt động thực hành trải nghiệm vào các hoạt động giáo dục theo chế độ sinh hoạt hàng ngày phù hợp với từng độ tuổi và chủ đề thực hiện.

Chỉ đạo giáo viên khối 4, 5 tuổi xây dựng kế hoạch tổ chức giáo dục an toàn giao thông với chủ đề “Tôi yêu Việt Nam”; Thực hiện lồng ghép giáo dục dinh dưỡng và chăm sóc sức khỏe với giáo dục phát triển vận động cho trẻ; Mời cán bộ phòng cháy tập

huấn cho GV, trẻ 4,5 tuổi thực hành sử dụng bình chữa cháy và hướng dẫn thoát nạn khi gặp cháy.

- Tăng cường các hoạt động giáo dục thể chất, các trò chơi vận động, dân gian cho trẻ trong giờ hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều để thực hiện Đề án “Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng 2025”.

- Triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án “Chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2018-2025”. Mọi trẻ mầm non được bình đẳng tiếp cận với các dịch vụ hỗ trợ, chăm sóc phát triển toàn diện theo độ tuổi, đảm bảo các quyền của trẻ em.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện giải pháp sáng tạo “Ứng dụng chuyển đổi số trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ”, tổ chức tập huấn cho giáo viên về ứng dụng công nghệ số trong công tác quản lý nhóm lớp, xây dựng 4 lớp điểm (5TA2, 4 tuổi A2, 3 tuổi A1, nhà trẻ A3). Tổ chức thảo luận rút kinh nghiệm sau đó nhân rộng ra toàn trường.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc “Chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5 tuổi vào lớp 1”. Phân công chỉ đạo 2 lớp 5T thực hiện tốt việc tuyên truyền phối hợp PHHS 5T chuẩn bị tốt mọi điều kiện cho trẻ vào lớp 1.

- Chỉ đạo, xây dựng giáo viên mũi nhọn thực hiện chuyên đề: Vũ Thị Nguyệt, Đinh Thị Thu Trang, Đinh Thị Lam, Trần Thị Dư.

- Chỉ đạo các lớp tạo giao diện màn hình trẻ trên máy tính cho trẻ được thao tác các trò chơi trên máy tính phù hợp với độ tuổi.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng giờ những giờ hoạt động mẫu khó, mới lên tiết dạy cho chị em trong tổ, giáo viên nhà trường đến dự học tập chia sẻ rút kinh nghiệm để làm tốt hơn.

- Xây dựng các lớp điểm của trường về các lĩnh vực phát triển của trẻ.

- + Lớp 4A2: Điểm mô hình quan sát trẻ theo quá trình.

- + Lớp 4TA1: Điểm phát triển thẩm mỹ: Nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ qua hoạt động tạo hình.

- + Lớp 5TA1: Điểm xây dựng chương trình “Tôi yêu Việt Nam”, PT thể chất.

- + Lớp 5TA2: Điểm phát triển tình cảm, quan hệ xã hội.

- + Lớp 3TA1: Điểm phát triển nhận thức: hình thành và phát triển các biểu tượng toán qua hoạt động trải nghiệm.

- + Lớp 3TA3: Điểm xây dựng lớp học xanh, an toàn thân thiện

- Tăng cường dự giờ góp ý cho giáo viên được học hỏi cách làm tốt, hay và ý tưởng sáng tạo về chuyên đề.

- Nhà trường tiếp tục tăng cường đầu tư trang thiết bị xây dựng môi trường hoạt động giáo dục thể chất, đổi mới phương pháp, đa dạng hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ; Rà soát, bổ sung cơ sở vật chất còn thiếu ở các nhóm lớp, góc chơi sân trường để phục vụ hoạt động ngoài trời.

- Tập huấn trao đổi kiến thức về chuyên đề qua buổi sinh hoạt chuyên môn nhà trường, tổ, nhóm để phát huy những ý tưởng sáng tạo nhân rộng toàn trường, chia sẻ những kinh nghiệm cho các đồng chí tổ trưởng chuyên môn biết cách tổ chức sinh hoạt chuyên môn đạt hiệu quả.

- Xây dựng bộ tiêu chí đánh giá thực hiện chuyên môn, chuyên đề. Kiểm tra đánh giá việc thực hiện chuyên đề theo kế hoạch.

- Tôn vinh, khen thưởng tập thể, cá nhân có thành tích thực hiện tốt chuyên đề.

3. Tổ chức tốt các hội thi ngày hội ngày lễ

***Chỉ tiêu:**

- 100% giáo viên tham gia Hội thi “Đồ dùng đồ chơi sáng tạo năm học 2022-2023” có ít nhất 10 bộ đồ chơi sáng tạo đa năng

- 100% các lớp mẫu giáo có học sinh tham gia trong hội thi Bé khéo tay cấp trường năm học 2022-2023, trong đó có 20% cháu tham gia thi đạt giải A

- 100% các cháu trong toàn trường được tham gia vào các ngày hội ngày lễ của nhà trường.

***Biện pháp:**

- Xây dựng tốt kế hoạch chỉ đạo, tổ chức thực hiện các ngày hội ngày lễ trong năm phù hợp với thời gian, điều kiện thực tế đảm bảo an toàn trong công tác phòng chống dịch bệnh.

- Tổ chức sáng tạo các ngày hội, ngày lễ, các hội thi cho các cháu trong toàn trường, tạo khí thế vui tươi phấn khởi, tâm thế tốt cho trẻ mỗi ngày đến trường động viên khích lệ các cháu được tham gia 100%.

- Lựa chọn các giáo viên có khả năng về tổ chức chương trình bồi dưỡng cách tổ chức.

- Lựa chọn các tiết mục văn nghệ có sự định hướng các thể loại để tránh chùng chéo nội dung, duyệt tổng thể chương trình trước ngày tổ chức.

- Phân công nhiệm vụ giáo viên phụ trách từng phần việc.

- Xin ý kiến chỉ đạo của BGH đồng thời phối kết hợp các tổ chức trong nhà trường như Công đoàn, Đoàn thanh niên, hội PHHS cùng tham gia hỗ trợ về vật chất và tinh thần phục vụ cho nhà trường tổ chức tốt các ngày hội.

- Ban giám hiệu nhà trường kiểm tra đôn đốc, khuyến khích giáo viên trong quá trình thực hiện từng mảng công việc đồng thời họp rút kinh nghiệm kịp thời sau mỗi lần tổ chức.

- Đánh giá giáo viên qua các đợt thực hiện để xếp loại thi đua. Động viên khen thưởng kịp thời.

4. Xây dựng và phát triển đội ngũ giáo viên

***Chỉ tiêu:**

- 100% giáo viên thực hiện không vi phạm đạo đức nhà giáo.
- 100% giáo viên thực hiện tốt các cuộc vận động và các phong trào thi đua do nhà trường phát động.
- 100% giáo viên được đánh giá xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên Mầm non (Xuất sắc: 30% Khá: 70%).
- 100% giáo viên phấn đấu học tập, bồi dưỡng thường xuyên có xây dựng kế hoạch, ghi chép đầy đủ các nội dung bồi dưỡng theo quy định, nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ tay nghề.
- 100% giáo viên biết sử dụng máy tính và soạn giảng trên máy và ứng dụng có hiệu quả vào công tác giảng dạy.
- 100% giáo viên tham gia đầy đủ các buổi học tập chuyên đề, hội thi.
- 20% giáo viên tham gia viết sáng kiến nghiệm và chiến sĩ thi đua cấp cơ sở
- 70% giáo viên, phấn đấu đạt danh hiệu lao động tiên tiến.

*** Biện pháp**

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ giáo viên sát với tình hình thực tế nhà trường, rà soát trình độ tay nghề giáo viên, phân công giáo viên đứng lớp hợp lý, tạo điều kiện để giáo viên được học tập chia sẻ kinh nghiệm, tư vấn hỗ trợ chuyên môn cho nhau.
- Lựa chọn tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, tập huấn dưới nhiều hình thức khác nhau cho phù hợp với nhu cầu của giáo viên như: Chuyên đề, hội thảo, hội thi, tham quan học tập.
- Chỉ đạo chuyên môn ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý hồ sơ hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, hồ sơ cấp phát thiết bị đồ dùng, các văn bản chỉ đạo của nhà trường đến các tổ chuyên môn trong trường đảm bảo tinh gọn hiệu quả; sử dụng các phần mềm để hỗ trợ công tác quản lý và nâng cao chất lượng tổ chức giáo dục trẻ như bút chì thông minh, kistmaths; tham gia bổ sung tài liệu vào kho học liệu hướng dẫn phụ huynh chăm sóc con tại nhà khi nghỉ dịch.
- Tạo điều kiện về thời gian, sắp xếp nhân lực để giáo viên tham gia các lớp học về chuyên môn, chính trị, tin học, ngoại ngữ để nâng cao trình độ tay nghề chuyên môn nghiệp vụ bằng hình thức học tập từ xa, tập trung...
- Tăng cường công tác dự giờ thăm lớp, đầu tư tài liệu tập san kết nối mạng tới các nhóm lớp để giáo viên có điều kiện học hỏi, trau dồi khai thác các kiến thức chăm sóc, giáo dục trẻ áp dụng có hiệu quả vào công tác giảng dạy.
- Thực hiện nghiêm túc bồi dưỡng thường xuyên theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đánh giá viên chức, chuẩn nghề nghiệp giáo viên đúng quy trình.
- Xây dựng đội ngũ giáo viên đoàn kết, gắn bó, chia sẻ giúp đỡ nhau hoàn thành nhiệm vụ.

5. Tăng cường cơ sở vật chất, đầu tư thiết bị, đồ dùng dạy học, đồ chơi

*** Chỉ tiêu**

- 100% các lớp có đầy đủ đồ dùng đồ chơi trang thiết bị theo quy định. Biết sử dụng bảo quản trang thiết bị dạy học, đồ dùng dạy học hiệu quả.

- 100% các lớp được trang bị đầy đủ bàn ghế, trang thiết bị, đồ dùng bán trú.

- 100% giáo viên các lớp làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ công tác dạy học tăng cường sử dụng các nguyên vật liệu tự nhiên, có yếu tố địa phương làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ.

- 100% giáo viên biết sử dụng tiết kiệm điện nước, biết xử lý tình huống phòng chống cháy nổ trong nhà trường.

- 100% các khối lớp có đầy đủ hồ sơ theo dõi tài sản theo quy định, hồ sơ cập nhật thường xuyên, có hiệu quả.

- 100% các khối lớp được kết nối internet phục vụ công tác giảng dạy.

*** Biện pháp**

- Đầu năm học các lớp rà soát cơ sở vật chất, kiểm kê tài sản lớp, đề xuất bổ sung mua sắm kịp thời.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch mua sắm trang thiết bị, sửa chữa cơ sở vật chất cụ thể ưu tiên đồ dùng cấp thiết cho các lớp.

- Tuyên truyền, phối kết hợp phụ huynh học sinh làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để đầu tư trang thiết bị, cơ sở vật chất phục vụ công tác dạy và học.

7. Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá

***Chỉ tiêu:**

- 100% các lớp được kiểm tra đánh giá các hoạt động theo kế hoạch hàng tháng thường kỳ và đột xuất.

- Giáo viên được kiểm tra toàn diện: 50%-60% xếp tốt, 40%-50% xếp khá.

- 11/11 lớp được kiểm tra nề nếp đầu năm: Xếp loại tốt 60%, xếp loại khá 40 %

***Biện pháp:**

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo hoạt động giáo dục năm học 2022-2023.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ giáo viên đưa vào kế hoạch trọng tâm tháng, thường xuyên đổi mới công tác kiểm tra nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn .

- Theo dõi các hoạt động CSGD trẻ các lớp, đánh giá nhận xét xếp loại theo tháng.

- Quản lý chặt chẽ các hoạt động chuyên môn bằng cách thường xuyên kiểm tra các loại hồ sơ sổ sách theo quy định, dự giờ các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, theo dõi trên camera của trường, kiểm tra sinh hoạt chuyên môn tổ nhóm, kiểm tra kế hoạch TTCM.

- Chỉ đạo nghiêm túc các buổi sinh hoạt chuyên môn, bồi dưỡng chuyên môn các đợt chuyên đề.

- Theo dõi việc đánh giá thực hiện chủ đề và đánh giá sự phát triển của trẻ theo chủ đề ở các lớp.

- Thực hiện đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

- Đánh giá theo dõi các nội dung chuyên môn chấm điểm theo tiêu chí.

- Kiểm tra, dự giờ có báo trước, dự giờ đột xuất. Đánh giá, xếp loại, khen thưởng động viên giáo viên và lớp trong các đợt kiểm tra.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ vào Kế hoạch chỉ đạo các hoạt động giáo dục năm học 2022-2023 các tổ chuyên môn, lớp xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của tổ, lớp cụ thể và tổ chức thực hiện tốt các chỉ tiêu, nhiệm vụ trọng tâm của năm học 2022-2023. Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, nếu có khó khăn, vướng mắc cần phản ánh kịp thời về BGH để được giải đáp.

Nơi nhận:

- Trường MNNX (để b/c);
- Tổ chuyên môn, lớp (để t/h);
- Lưu HSCM./.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Đinh Thị Phương Thảo

KẾ HOẠCH CỤ THỂ THÁNG NĂM HỌC 2022 -2023

Tháng	Nội dung chính
Tháng 8/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp học phòng chống dịch Covid 19 chuẩn bị năm học mới. - Các lớp nhận trẻ mới vào lớp ổn định trẻ đến trường, rèn nề nếp cho học sinh. - Trang trí lớp, thiết kế môi trường chuẩn bị năm học mới. - Bố trí 100% giáo viên tham gia học tập chuyên môn do phòng tổ chức theo 2 đợt. - Chuẩn bị nội dung, tiết mục văn nghệ cho Ngày hội đến trường của bé - Xây dựng Kế hoạch chăm sóc giáo dục năm học các khối lớp của nhà trường
Tháng 9/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Các lớp rà soát đồ dùng, đồ chơi đăng ký nhu cần mua sắm bổ sung. - Họp chuyên môn phân công nhiệm vụ, học tập nội quy quy chế chuyên môn năm học, triển khai công tác tháng 9/2022 - Duyệt kế hoạch soạn giảng giáo viên. - Tổ chức tốt “Ngày hội bé đến trường của bé”, Tết Trung thu 2022 - Triển khai các lớp soạn giảng đúng thời gian phân bổ chương trình bắt đầu từ ngày 5/9/2022 - Xây dựng kế hoạch chỉ đạo chuyên môn năm học 2022-2023 - Kiểm tra nề nếp đầu năm học các khối lớp, đón đoàn của PGD-ĐT kiểm tra nề nếp đầu năm học - Đánh giá việc xây dựng kế hoạch của giáo viên và sự phát triển của trẻ về chủ đề Trường Mầm non - Tập huấn chuyên môn cho giáo viên về thể thức văn bản theo nghị định 30, đăng bài trên wedsite, cập nhật CSDL - Hội nghị CNVC-NLĐ năm 2022 và hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023 - Xây dựng Kế hoạch “Tôi yêu Việt Nam”, giải pháp sáng tạo “Ứng dụng chuyển đổi số trong quản lý các hoạt động CSGD trong trường mầm non”
Tháng 10/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Họp chuyên môn triển khai công tác tháng 10/2022. - Bồi dưỡng giáo viên “Quan sát trẻ theo quá trình” và bồi dưỡng quản lý hồ sơ trên máy tính

	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai kế hoạch giải pháp sáng tạo “Ứng dụng chuyển đổi số trong công tác quản lý chăm sóc, giáo dục trẻ” - Duyệt kế hoạch soạn giảng giáo viên - Tham gia cuộc thi tiếng hát “Nghề giáo tôi yêu” kỷ niệm 40 năm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 - Kiểm tra việc thực hiện chương trình giáo dục các lớp. - Đánh giá việc xây dựng kế hoạch của giáo viên và sự phát triển của trẻ về chủ đề Bản thân - Tham gia các hoạt động kỷ niệm ngày PNVN 20/10 do Công đoàn trường tổ chức. - Kiểm tra toàn diện 2 đồng chí giáo viên; Kiểm tra các điều kiện cơ sở vật chất, đảm bảo chất lượng giáo dục và công tác quản lý tài chính. - Bồi dưỡng tại chỗ kỹ năng lập KH soạn giảng trên phần mềm Excel cho giáo viên mới.
Tháng 11/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Họp chuyên môn triển khai công tác tháng 11/2020 - Tổ chức kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11 (các lớp tổ chức liên hoan văn nghệ chào mừng) - Dự hoạt động chăm sóc giáo dục các lớp - Kiểm tra nội bộ 02 GV. - Đánh giá việc xây dựng kế hoạch của giáo viên và sự phát triển của trẻ về chủ đề. - Duyệt kế hoạch soạn giảng giáo viên. - Kiểm tra toàn diện 2 đồng chí giáo viên; kiểm tra việc thực hiện quy chế tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục. Kiểm tra công tác phổ cập. - Tổ chức kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. - Xây dựng kế hoạch Hội thi Bé khéo tay cấp trường năm học 2022-2023 - Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ; Tập huấn công tác kiểm tra nội bộ cho giáo viên. - Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo - Chỉ đạo giáo viên Tham gia cuộc thi “Nét đẹp thầy trò” qua video clip
Tháng 12/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Họp chuyên môn triển khai công tác tháng 12/2022 - Kiểm tra 02 giáo viên; Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục của nhà trường; kiểm tra chuyên đề giáo viên, nhân viên - Đánh giá việc xây dựng kế hoạch của giáo viên về chủ đề - Dự giờ giáo viên các lớp. - Tổ chức sân chơi tập thể với các hoạt động, trò chơi phát triển vận động cho trẻ: sân chơi tập thể với chủ đề “Những chiến sĩ tí hon” chào

	<p>mừng ngày 22/12; Tổ chức trẻ 5 tuổi tham quan Trung đoàn 50 tại Đồ Sơn, bến tàu không số.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch soạn giảng giáo viên. - Kiểm tra việc học tập BDTX của giáo viên - Tổ chức bồi dưỡng cho cán bộ giáo viên, nhân viên trong trường
Tháng 01/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Họp triển khai công tác tháng - Duyệt kế hoạch soạn giảng giáo viên. - Báo cáo sơ kết công tác chuyên môn học kỳ I. - Kiểm tra toàn diện 02 GV; Kiểm tra hồ sơ sinh hoạt chuyên môn tổ 5 tuổi. - Đánh giá việc xây dựng kế hoạch của giáo viên về chủ đề. - Dự giờ giáo viên. - Tổ chức thăm định sáng kiến kinh nghiệm cấp trường. - Tổ chức tuần trải nghiệm Tết - Mùa Xuân yêu thương 2023 - Bồi dưỡng tại chỗ giáo viên - Tổ chức trẻ mẫu giáo tham quan Tượng đài Nữ Tướng Lê Chân, khu đài trung tâm thành phố Hải Phòng
Tháng 2/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Dự giờ giáo viên. - Họp triển khai công tác tháng 2/2023 - Duyệt kế hoạch soạn giảng - Tổ chức thi “Đồ dùng đồ chơi sáng tạo” năm học 2022-2023 - Đánh giá xây dựng kế hoạch chủ đề và đánh giá sự phát triển của trẻ về chủ đề. - Kiểm tra nội bộ 2 đồng chí giáo viên; Kiểm tra đột xuất việc thực hiện quy chế chuyên môn, kiểm tra nề nếp các lớp trước, sau nghỉ tết. - Báo cáo kết quả thăm định SKNN về PGD quận
Tháng 3/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Họp chuyên môn - Dự giờ hoạt động một số nhóm lớp - Kỷ niệm 8-3 (Các lớp liên hoan văn nghệ chào mừng ngày hội); Tổ chức hoạt động trải nghiệm “Làm bánh tặng mẹ, tặng cô”, tiệc buffet phát động tốt chức Hội thi làm đồ dùng dạy học chào mừng ngày 8/3; - Đánh giá việc xây dựng kế hoạch của giáo viên về chủ đề - Tổ chức thi “Bé khéo tay cấp trường” năm học 2022-2023 - Kiểm tra toàn diện 2 giáo viên; Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn các tổ; - Tổ chức sân chơi “Tôi yêu Việt Nam” độ tuổi 4, 5 tuổi

<p>Tháng 4/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt chuyên môn triển khai công tác tháng. - Tổng hợp đánh giá chất lượng trẻ cả năm nộp về Phòng GD trước 30/4/2023 - Đánh giá việc xây dựng kế hoạch của giáo viên về chủ đề. - Dự giờ hoạt động một số nhóm lớp - Chuẩn bị các nội dung cho: “Liên hoan bé khỏe ngoan” và lễ ra trường cho bé 5T. - Tuyên truyền phổ biến các nội dung chuẩn bị cho trẻ 5T vào lớp 1 - Tổ chức cho trẻ 5T tham quan trải nghiệm trường Tiểu học Ngọc Xuyên - Tổ chức trẻ tham quan trải nghiệm Trường tiểu học, chùa Tháp, Đình Ngọc
<p>Tháng 5/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Họp chuyên môn triển khai công tác tháng 5.2023 - Đánh giá việc xây dựng kế hoạch của giáo viên về chủ đề - Tổng kết công tác chuyên môn năm học 2022-2023 - Tổ chức trẻ tham quan trải nghiệm tại Chùa Hang, khu du lịch quốc tế Đồi Rồng. - Kiểm tra công tác đánh giá trẻ, tập văn nghệ chuẩn bị Lễ ra trường các lớp; - Đánh giá chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên nộp PGD trước 30/5/2023 - Báo cáo tổng kết chuyên đề, báo cáo tổng kết năm học về PGD nộp trước ngày 5/5/2023. - Tổ chức bình xét thi đua năm học 2022-2023. - Tổ chức Lễ ra trường cho trẻ 5 tuổi, Vui Tết thiếu nhi 1.6. Tổ chức tiệc buffet Chào hè 2023 - Tổ chức hội nghị tổng kết năm học 2022-2023. - Nộp báo cáo kế hoạch trông trẻ ngày hè, nhu cầu bồi dưỡng đội ngũ về PGD
<p>Tháng 6,7/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ vui chơi trong dịp hè căn cứ nhu cầu gửi con của cha mẹ trẻ. - Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè cho giáo viên, KH cải tiến chất lượng và các nhiệm vụ bồi dưỡng chuyên môn nhà trường. - Kiểm tra một số nhóm lớp về công tác hè - Đón đoàn PGD và ĐT quận kiểm tra công tác hè. - Tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn hè do PGD, SGD tổ chức