

**UỶ BAN NHÂN DÂN QUẬN HỒNG BÀNG
TRƯỜNG MẦM NON SỞ DẦU**



MÔ TẢ SÁNG KIẾN

“Biện pháp tổ chức hoạt động giao lưu tập thể cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi trong trường mầm non Sở Dầu”

Tác giả : Trần Thị Thuận
Trình độ CM : Đại học
Đồng tác giả : Đoàn Thị Hường
Trình độ CM : Đại học
Đơn vị : Trường Mầm non Sở Dầu

Tháng 01 năm 2023

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐƠN YÊU CẦU CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN

Kính gửi: Hội đồng Khoa học và Công nghệ quận Hồng Bàng

Họ và tên: Trần Thị Thuận

Ngày tháng / năm sinh: 30/12/1978

Chức vụ, đơn vị công tác: Giáo viên - Trường Mầm non Sở Dầu

Tên sáng kiến: ***“Biện pháp tổ chức hoạt động giao lưu tập thể cho trẻ Mẫu giáo lớn 5-6 tuổi tại trường Mầm non Sở Dầu”***

Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Lĩnh vực Tình cảm – Kỹ năng xã hội

1. Đồng tác giả:

Họ và tên: Đoàn Thị Hương

Ngày tháng / năm sinh: 07/03/1986

Chức vụ, đơn vị công tác: Giáo viên - Trường Mầm non Sở Dầu

Điện thoại: 0397404810

2. Đơn vị áp dụng sáng kiến:

Tên đơn vị: Trường Mầm non Sở Dầu

Địa chỉ: An Chân – Sở Dầu – Hồng Bàng – Hải Phòng

Điện thoại: 02256280088

I. Mô tả giải pháp đã biết:

Hoạt động giao lưu tập thể trong các ngày lễ - ngày hội là một phần không thể thiếu trong sinh hoạt của trẻ nhỏ, đáp ứng nhu cầu cảm xúc, giao lưu và là một trong những hoạt động giáo dục hấp dẫn. Việc tổ chức các hoạt động giao lưu tập thể được coi là một trong những phương tiện giáo dục nhiều mặt cho trẻ ở trường mầm non và cũng là một trong những nội dung đổi mới giáo dục mầm non hiện nay. Qua một số giải pháp đã biết chúng tôi thấy được ưu điểm và hạn chế của giải pháp như sau:

***Ưu điểm**

Các hoạt động giao lưu tập thể tại trường mầm non giúp trẻ hứng thú hơn mỗi khi đến trường, đồng thời làm quen được với nhiều bạn mới. Khi tinh thần được cải thiện, kết quả học tập cũng có thể được cải thiện rõ rệt. Bên cạnh đó, giáo viên có thể khéo léo lồng ghép những kiến thức đơn giản giúp các con vừa chơi vừa học. Đồng thời, những hoạt động này sẽ tăng cường kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ, giúp trẻ biết cách giao tiếp, hợp tác để hoàn thành yêu cầu của giáo viên.

Giáo viên có khả năng làm đồ dùng đồ chơi tự tạo và trang trí môi trường, có sự phối hợp với giáo viên cùng lớp và đồng nghiệp rất tốt.

Đa số trẻ đã có nề nếp từ lớp mẫu giáo bé, có ý thức trong việc tham gia một số hoạt động tập thể.

***Hạn chế**

Những hoạt động giao lưu tập thể thường mất khá nhiều thời gian và công sức để chuẩn bị cũng như cần có sự hợp tác giữa các giáo viên và phụ huynh. Tuy nhiên, đôi khi trẻ không hợp tác, không làm theo yêu cầu của giáo viên. Số học sinh trong lớp đông, một số trẻ hiếu động, khả năng tập trung vào hoạt động chưa cao. Kỹ năng cần có để trẻ tham gia cùng cô chuẩn bị cho các hoạt động tập thể còn hạn chế do đó giáo viên phải rèn trẻ nhiều.

Một số phụ huynh quá bận, chưa thường xuyên nắm bắt hoạt động trong lớp, chưa kịp thời phối hợp chuẩn bị cho con trước ngày tổ chức hoạt động.

II. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến.

II.1. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến: Gồm 4 giải pháp cơ bản:

- Giải pháp 1: Xây dựng kế hoạch, lịch trình tổ chức các hoạt động giao lưu tập thể cho trẻ

- Giải pháp 2: Tuyên truyền và phối hợp với phụ huynh để chuẩn bị tốt cho trẻ tại nhà trước khi đến buổi giao lưu tập thể
- Giải pháp 3: Cung cấp cho trẻ một số kỹ năng làm việc theo nhóm, hoạt động theo tập thể
- Giải pháp 4: Tổ chức hoạt động giao lưu, trò chơi tập thể ở ngoài trời

II.2. Tính mới, tính sáng tạo.

II.2.1. Tính mới

Tổ chức hoạt động giao lưu tập thể giúp trẻ luôn hứng thú với trò chơi và các hoạt động ngoại khóa. Đặc biệt, với những hoạt động đã được chuẩn bị kế hoạch kỹ càng sẽ dễ dàng thực hiện cho cả giáo viên, trẻ và đảm bảo được sự an tâm cho cả phụ huynh. Cả giáo viên và trẻ đều hiểu rõ hoạt động cần thực hiện, thực hiện trong thời gian bao lâu, hạn chế thời lãng phí và khiến trẻ không bị chán hay xao nhãng. Những kế hoạch này sẽ giúp phát huy tối đa tính hiệu quả của các hoạt động giao lưu.

II.2.2. Tính sáng tạo.

Giải pháp có nhiều bước cải tiến rõ rệt trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ. Trẻ được giáo dục toàn diện thông qua các hoạt động khác nhau.

Tổ chức hoạt động giao lưu, trò chơi tập thể ở ngoài trời. Những hoạt động này, được tổ chức trong những ngày lễ kỷ niệm giúp những ngày lễ của các con càng ý nghĩa hơn. Các con biết tri ân những người thầy, người cô, các chú bộ đội,..

II.3. Hiệu quả, lợi ích thu được do áp dụng giải pháp

a. Hiệu quả kinh tế.

Trẻ được đảm bảo phát triển toàn diện, tránh các bệnh do thiếu vận động. Việc này giúp phụ huynh bớt lo lắng, an tâm vào môi trường học tập của trẻ cũng như tiết kiệm được những khoản phí chữa bệnh, giúp trẻ phát triển thể lực nhanh nhẹn hoạt bát và thích nghi với mọi hoàn cảnh.

b. Hiệu quả về mặt xã hội

Sau những buổi giao lưu tập thể, trẻ rất hứng thú và vui vẻ. Đặc biệt, các con đều muốn đi học và háo hức chờ đợi tới những buổi trải nghiệm những hội thi tiếp theo. Các con có sự tự tin khi giao lưu với các bạn lạ, nghe lời thầy cô thực hiện các hoạt động chung. Sự thay đổi này đã được công nhận bởi cả giáo viên và phụ huynh.

c. Giá trị làm lợi khác

Công việc của giáo viên có phần vất vả hơn, tuy nhiên kết quả nhận lại là hoàn toàn xứng đáng, trẻ ngoan, mạnh dạn tự tin nhanh nhẹn có kỹ năng trong các hoạt động tập thể, phụ huynh yên tâm phần khởi nhìn rõ sự thay đổi của con mình nên rất nhiệt tình ủng hộ cho lớp trong các phong trào trải nghiệm và hội thi của trường đưa ra và tham gia nhiệt tình. Nhà trường cũng nhận được sự tin tưởng và ủng hộ nhiệt tình từ phụ huynh .

II.4. Khả năng áp dụng, nhân rộng

Giải pháp có thể áp dụng, nhân rộng với toàn bộ khối trẻ Mẫu giáo trong các trường Mầm non đặc biệt là độ tuổi 5-6 tuổi.

II.4. Phạm vi ảnh hưởng

Đề tài sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng trong nhà trường; ở các trường bạn trong và ngoài Quận.

**CƠ QUAN ĐƠN VỊ
ÁP DỤNG SÁNG KIẾN**

Hồng Bàng, ngày 26 tháng 12 năm 2022
NGƯỜI VIẾT ĐƠN

.....
.....
.....
.....

Trần Thị Thuận - Đoàn Thị Hương

