

tt	Mục tiêu		Nội dung năm		Mục tiêu cốt lõi	Tài nguyên học liệu	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁ									
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			MN	BT	GD	NN	TV MX	GT	ĐV	TN	QH	
							4	4	4	4	6	4	4	2	3	
							5/9-30/9	3/10-28/10	31/10-25/11	28/11-23/12	26/12-17/2	20/2-17/3	20/3-14/4	17/4-28/4	1/5-19/5	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
2	A. Phát triển vận động				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
4	Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp	KQMĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	TLHD	1	https://www.google.com/search?q=video+b%C3%A0i+t%E1%BA%ADp+th%E1%BB%83+d%E1%BB%A5c+s%C3%A1ng+cho+tr%E1%BA%BB+m%E1%BA%A7m+non&oq=&aqs=chrome.0.69i59i45l8.44509j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8	X									
					1			X								
					1				X							
					1					X						
					1						X					
					1								X			
					1									X		
					1											X
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động				#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
6	* Vận động: đi				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
7	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m	KQMĐ	Đi kiễng gót liên tục 3m	NDCT				X								

tt	Mục tiêu		Nội dung năm		Mục tiêu cốt lõi	Tài nguyên học liệu	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁ								
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			MN	BT	GD	NN	TV MX	GT	ĐV	TN	QH
							4	4	4	4	6	4	4	2	3
						5/9-30/9	3/10-28/10	31/10-25/11	28/11-23/12	26/12-17/2	20/2-17/3	20/3-14/4	17/4-28/4	1/5-19/5	
8	Kiểm soát được VĐ đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần	KQMĐ	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	NDCT						X					
9	Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	NDCT	Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	NDCT			X								
10	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	KQMĐ	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	NDCT	1	https://drive.google.com/drive/folders/14O6LiKuoItZCN0xOUye_M9lghPlk15Lnups://drive.google.com/drive/folders/1fwrOhBUcK_eMI5EB2Z3WzjIB7cJNs	X								
11	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp bật tiến về phía trước	KQMĐ	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	NDCT	1	https://drive.google.com/drive/folders/1Yxj2mAjJNqPtWS0ZqmCZelQ5Vm-						X			
12	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	KQMĐ	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	TLHD	1	https://drive.google.com/drive/folders/15bYQ_C						X			
13	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	KQMĐ	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	NDCT	1	https://drive.google.com/drive/folders/1NF3F1VNdryvifGi0lmT				X					
14	* Vận động: chạy				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
15	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh	KQMĐ	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	NDCT	1	https://drive.google.com/drive/folders/1NF3F1VNdryvifGi0lmT				X					

tt	Mục tiêu		Nội dung năm		Mục tiêu cốt lõi	Tài nguyên học liệu	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁ									
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			MN	BT	GD	NN	TV MX	GT	ĐV	TN	QH	
							4	4	4	4	6	4	4	2	3	
							5/9-30/9	3/10-28/10	31/10-25/11	28/11-23/12	26/12-17/2	20/2-17/3	20/3-14/4	17/4-28/4	1/5-19/5	
35	Ném xa bằng 2 tay về phía trước theo khả năng	TLHD	Ném xa bằng 2 tay	TLHD	1	https://drive.google.com/drive/folders/1gdJibGorT										X
36	Biết phối hợp chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang nhịp nhàng	KQMĐ	Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	NDCT	1	https://drive.google.com/drive/folders/1lc3SYhm										X
37	Biết phối hợp chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc nhịp nhàng	KQMĐ	Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	NDCT	1	https://drive.google.com/drive/folders/14O6LiKu				X						
38	* Vận động: bật, nhảy				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
39	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật	NDCT	Bật tại chỗ	NDCT											X	
40	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến về phía trước	NDCT	Bật tiến về phía trước	NDCT	1	https://drive.google.com/drive/folders/15bYQ_C		X								
41	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến về phía trước, ném xa	NDCT	Bật tiến về phía trước, ném xa	NDCT	1	https://drive.google.com/drive/folders/1cT3x4g2		X								
42	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 25 cm	NDCT	Bật xa 25 cm	NDCT			X									
43	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 25 cm, ném trúng đích bằng 1 tay	NDCT	Bật xa, ném trúng đích bằng 1 tay	NDCT	1	https://drive.google.com/drive/folders/1NIDT7x2sL				X						

tt	Mục tiêu		Nội dung năm		Mục tiêu cốt lõi	Tài nguyên học liệu	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁ								
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			MN	BT	GD	NN	TV MX	GT	ĐV	TN	QH
							4	4	4	4	6	4	4	2	3
						5/9-30/9	3/10-28/10	31/10-25/11	28/11-23/12	26/12-17/2	20/2-17/3	20/3-14/4	17/4-28/4	1/5-19/5	
63	Biết lợi ích của việc ăn uống đối với sức khỏe, con người cần ăn uống đầy đủ, hợp lý, sách sẽ có thái độ tích cực trong ăn uống để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	TLHD	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	TLHD					X						
					2	https://drive.google.com/drive/olders/1gdlibGgTIm7SLIS1NUZ						X			
					1	https://drive.google.com/drive/olders/1lc3SYhmvaqFn-									X
64	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt				#	#	#	#	#	#	#	#	#		
65	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	KQMĐ	Tập rửa tay bằng xà phòng	NDCT	1	https://drive.google.com/drive/olders/1N1DT7x2sl	X								
					1	https://drive.google.com/drive/olders/1N1DT7x2sl		X							
					1	https://drive.google.com/drive/olders/1N1DT7x2sl			X						
66	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	KQMĐ	Làm quen thao tác lau mặt	NDCT	1	https://drive.google.com/drive/olders/1N1DT7x2sl	X								
					1	https://drive.google.com/drive/olders/1N1DT7x2sl		X							
					1	https://drive.google.com/drive/olders/1N1DT7x2sl			X						
67	Biết súc miệng bằng nước muối	KQMĐ	Tập súc miệng bằng nước muối	NDCT	1	https://drive.google.com/drive/olders/14Q6LiKu	X								
					1	https://drive.google.com/drive/olders/14Q6LiKu			X						
					1	https://drive.google.com/drive/olders/14Q6LiKu				X					

tt	Mục tiêu		Nội dung năm		Mục tiêu cốt lõi	Tài nguyên học liệu	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁ								
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			MN	BT	GD	NN	TV MX	GT	ĐV	TN	QH
							4	4	4	4	6	4	4	2	3
						5/9-30/9	3/10-28/10	31/10-25/11	28/11-23/12	26/12-17/2	20/2-17/3	20/3-14/4	17/4-28/4	1/5-19/5	
68	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	KQMĐ	Cởi mặc quần áo đơn giản	NDCT					X						
					1	https://drive.google.com/drive/fo					X				
										X					
69	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	KQMĐ	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	NDCT									X		
					1	https://drive.google.com/drive/fo							X		
					1	https://drive.google.com/drive/fo				X					
70	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	ĐP	Biết nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	ĐP		X									
								X							
								X							
71	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	KQMĐ	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	KQMĐ		X									
								X							
								X							
									X						
72	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe				#	#	#	#	#	#	#	#	#		
73	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	KQMĐ	Mời cô, mời bạn khi ăn	KQMĐ		X									
		KQMĐ	Không đùa nghịch làm đổ vỡ thức ăn	ĐP			X								
		KQMĐ	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	ĐP	2	https://drive.google.com/drive/fo					X				
		KQMĐ	Ăn thức ăn chín, Uống nước đã đun sôi	KQMĐ				X							

tt	Mục tiêu		Nội dung năm		Mục tiêu cốt lõi	Tài nguyên học liệu	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁ									
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			MN	BT	GD	NN	TV MX	GT	ĐV	TN	QH	
							4	4	4	4	6	4	4	2	3	
						5/9-30/9	3/10-28/10	31/10-25/11	28/11-23/12	26/12-17/2	20/2-17/3	20/3-14/4	17/4-28/4	1/5-19/5		
114	Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	KQMĐ	Gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	NDCT	1	https://drive.google.com/drive/fo				X						
					1	https://drive.google.com/drive/fo					X					
					1	https://drive.google.com/drive/fo						X				
					1	https://drive.google.com/drive/fo										X
115	Biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm	KQMĐ	Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm	KQMĐ				X								
									X							
										X						
											X					
												X				
														X		
															X	
116	2. Xếp tương ứng				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
117	Có khả năng xếp tương ứng 1-1, ghép đôi	NDCT	Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi	NDCT	1	https://drive.google.com/drive/fo	X									
				NDCT	1	https://drive.google.com/drive/fo		X								
118	3. Sắp xếp theo quy tắc				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
119	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQMĐ	Xếp xen kẽ (AB)	NDCT	1	https://drive.google.com/drive/folders/1Yxj2mAjJNqPtWS0ZqmCZclO5Vm-			X							

tt	Mục tiêu		Nội dung năm		Mục tiêu cốt lõi	Tài nguyên học liệu	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁ								
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			MN	BT	GD	NN	TV MX	GT	ĐV	TN	QH
							4	4	4	4	6	4	4	2	3
						5/9-30/9	3/10-28/10	31/10-25/11	28/11-23/12	26/12-17/2	20/2-17/3	20/3-14/4	17/4-28/4	1/5-19/5	
120	4. So sánh , đo lường				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
121	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn / nhỏ hơn; dài hơn / ngắn hơn; cao hơn / thấp hơn; bằng nhau	KQMĐ	Nhận biết sự khác biệt về chiều cao giữa 2 đối tượng, sử dụng từ cao hơn - thấp hơn	NDCT						X					
			Nhận biết sự khác biệt về độ lớn giữa 2 đồ vật sử dụng từ to hơn - nhỏ hơn	NDCT	1	https://drive.google.com/drive/olders/1NF3F1VNDyrvifGj0lmT1az1z43Yel6sM					X				
			Nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều dài của 2 đối tượng, sử dụng từ dài hơn - ngắn hơn	NDCT	1	https://drive.google.com/drive/olders/1NIDT7x2sL2eHUDXK21BRt799Yxl6LBcG?usp=https://drive.google.com/drive/olders/1gdlibGgTJm7SLIS1NUZDFsYF8ax62A								X	
			Nhận biết sự khác biệt rõ nét về kích thước giữa 2 nhóm đối tượng, sử dụng đúng từ rộng hơn - hẹp hơn	NDCT	1	https://drive.google.com/drive/olders/1gdlibGgTJm7SLIS1NUZDFsYF8ax62A									
122	5. Hình dạng				#	#	#	#	#	#	#	#	#		
123	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	KQMĐ	Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	NDCT	1	https://drive.google.com/drive/olders/14O6LiKu		X							
					1	https://drive.google.com/drive/olders/1fwrOhB				X					
					1	https://drive.google.com/drive/olders/1Yxi2mAi						X			

tt	Mục tiêu		Nội dung năm		Mục tiêu cốt lõi	Tài nguyên học liệu	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁI								
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			MN	BT	GD	NN	TV MX	GT	ĐV	TN	QH
							4	4	4	4	6	4	4	2	3
124	Có khả năng sử dụng các hình hình học để ghép	KQMĐ	Sử dụng các hình hình học để ghép	NDCT			X								
								X							
									X						
										X					
											X				
												X			
													X		
														X	
125	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
126	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	KQMĐ	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	NDCT	1	https://drive.google.com/drive/fo	X								
					1	https://drive.google.com/drive/fo		X							
					1	https://drive.google.com/drive/fo				X					
127	C. Khám phá xã hội				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
128	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
129	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	KQMĐ	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	NDCT			X								

tt	Mục tiêu		Nội dung năm		Mục tiêu cốt lõi	Tài nguyên học liệu	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁ								
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			MN	BT	GD	NN	TV MX	GT	ĐV	TN	QH
							4	4	4	4	6	4	4	2	3
137	Kể được tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương	KQMĐ	Danh lam, thắng cảnh ở địa phương	NDCT					X					X	
138	Biết được Cờ Tổ quốc	KQMĐ	Cờ Tổ quốc	NDCT										X	
139	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
140	A. Nghe hiểu lời nói				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
141	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	KQMĐ	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	KQMĐ		X									
							X								
								X							
									X						
										X					
											X				
												X			
													X		
														X	
142	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	KQMĐ	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	NDCT			X								
								X							
									X						
										X					

tt	Mục tiêu		Nội dung năm		Mục tiêu cốt lõi	Tài nguyên học liệu	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁ										
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			MN	BT	GD	NN	TV MX	GT	ĐV	TN	QH		
							4	4	4	4	6	4	4	2	3		
						5/9-30/9	3/10-28/10	31/10-25/11	28/11-23/12	26/12-17/2	20/2-17/3	20/3-14/4	17/4-28/4	1/5-19/5			
161	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	KQMĐ	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	NDCT			X										
										X							
											X						
												X					
													X				
														X			
															X		
																X	
																	X
162	Biết giữ gìn sách	KQMĐ	Giữ gìn sách	NDCT					X								
										X							
											X						
												X					
														X			
																X	
163	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gắn gửi	KQMĐ	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	NDCT			X										
										X							
									X								

tt	Mục tiêu		Nội dung năm		Mục tiêu cốt lõi	Tài nguyên học liệu	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁ								
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			MN	BT	GD	NN	TV MX	GT	ĐV	TN	QH
							4	4	4	4	6	4	4	2	3
						5/9-30/9	3/10-28/10	31/10-25/11	28/11-23/12	26/12-17/2	20/2-17/3	20/3-14/4	17/4-28/4	1/5-19/5	
166	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
167	A. Phát triển tình cảm				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
168	1. Thể hiện ý thức về bản thân				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
169	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	KQMĐ	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	NDCT			X								
170	Nói được điều bé thích, không thích	KQMĐ	Những điều bé thích, không thích	NDCT				X							
171	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
172	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	KQMĐ	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	KQMĐ			X								
173	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMĐ	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	KQMĐ			X								
174	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng x. quanh				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
175	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	KQMĐ	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	NDCT			X								
								X							
									X						

tt	Mục tiêu		Nội dung năm		Mục tiêu cốt lõi	Tài nguyên học liệu	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁ								
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			MN	BT	GD	NN	TV MX	GT	ĐV	TN	QH
							4	4	4	4	6	4	4	2	3
						5/9-30/9	3/10-28/10	31/10-25/11	28/11-23/12	26/12-17/2	20/2-17/3	20/3-14/4	17/4-28/4	1/5-19/5	
176	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	KQMD	Biểu lộ cảm xúc vui vẻ, yêu quý mọi người	ĐP			X								
					1	https://drive.google.com/drive/fo				X					
			1	https://drive.google.com/drive/fo					X						
									X						
												X			
177	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ. Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ	KQMD	Ảnh Bác. Nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ	NDCT	1	https://drive.google.com/drive/fo								X	
178	Biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	ĐP	Một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	ĐP	1	https://drive.google.com/drive/fo	X								
					1	https://drive.google.com/drive/fo					X				
															X
199	B. Phát triển kỹ năng xã hội				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
180	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
181	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	KQMD	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	NDCT			X								
								X							
									X						

tt	Mục tiêu		Nội dung năm		Mục tiêu cốt lõi	Tài nguyên học liệu	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁ								
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			MN	BT	GD	NN	TV MX	GT	ĐV	TN	QH
							4	4	4	4	6	4	4	2	3
212	Có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQMĐ	Đặt tên cho sản phẩm của mình	NDCT											
						X									
							X								
								X							
									X						
										X					
												X			
													X		
														X	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ					184		75	70	77	66	71	62	56	57	59
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					67		23	20	26	22	20	15	14	11	12
- Lĩnh vực nhận thức					26		9	10	11	9	14	11	8	11	11
- Lĩnh vực ngôn ngữ					30		16	18	20	17	18	18	18	17	18
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội					8		12	7	5	3	2	4	1	5	4
- Lĩnh vực thẩm mỹ					53		15	15	15	15	17	14	15	13	14

tt	Mục tiêu		Nội dung năm		Mục tiêu cốt lõi	Tài nguyên học liệu	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁ								
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			MN	BT	GD	NN	TV MX	GT	ĐV	TN	QH
							4	4	4	4	6	4	4	2	3
							5/9-30/9	3/10-28/10	31/10-25/11	28/11-23/12	26/12-17/2	20/2-17/3	20/3-14/4	17/4-28/4	1/5-19/5

tt	Mục tiêu		Nội dung năm		Mục tiêu cốt lõi	Tài nguyên học liệu	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁ								
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			MN	BT	GĐ	NN	TV MX	GT	ĐV	TN	QH
							4	4	4	4	6	4	4	2	3
							5/9-30/9	3/10-28/10	31/10-25/11	28/11-23/12	26/12-17/2	20/2-17/3	20/3-14/4	17/4-28/4	1/5-19/5

tt	Mục tiêu		Nội dung năm		Mục tiêu cốt lõi	Tài nguyên học liệu	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁ								
	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn			MN	BT	GD	NN	TV MX	GT	ĐV	TN	QH
							4	4	4	4	6	4	4	2	3
							5/9-30/9	3/10-28/10	31/10-25/11	28/11-23/12	26/12-17/2	20/2-17/3	20/3-14/4	17/4-28/4	1/5-19/5

NG	
Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
#	#
#	#
#	#
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
#	#
#	#
1	

NG	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
1	
1	
1	
1	
1	
1	
#	#
1	

NG	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
1	
1	
1	
1	
#	#
1	
1	
1	
1	

NG	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
1	
1	
1	
1	
#	#
1	
1	
1	
1	
1	

NG	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
1	
1	
1	
#	#
1	
1	
1	
1	
1	

NG	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
1	
#	#
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	

NG	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	

NG	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	

NG	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
1	
1	
1	
#	#
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	

NG	
Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
#	#
1	
1	
1	
1	

NG	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	

NG	
Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
#	#
#	#
#	#
1	
1	
1	
1	
1	
1	
#	#
#	#
1	
1	
#	#
1	

NG	
Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
#	#
1	
#	#
1	
1	
1	
1	
#	#
1	
1	
#	#
1	

NG	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
#	#
1	
1	
#	#
1	

NG	
Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
#	#
1	
1	
1	
1	
#	#
1	
1	
1	

NG	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
#	#
1	
1	
1	
#	#
#	#
1	

NG	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
1	
1	
1	
1	
#	#
1	
#	#
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	

NG	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
1	
1	
1	
#	#
#	#
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	

NG	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	

NG	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	

NG	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
Cộng	
#	#
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	

NG	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	

NG	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	

NG	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	

NG	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	

NG	
Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
#	#
#	#
#	#
1	
1	
1	
#	#
1	
1	
1	
1	
#	#
1	
1	
1	

NG	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
#	#
#	#
1	
1	
1	

NG	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	

NG	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
#	#
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	

NG	
Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
#	#
#	#
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	

NG	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
#	#
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	

NG	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	

NG	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	

NG	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	

NG	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	

NG	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	

NG	
Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường

NG	
Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường

NG	
Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường