

# I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>	
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>A. Phát triển vận động</b>	
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>	
4	4	Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp	Tập kết hợp động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động</b>	
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>* Vận động: đi</b>	
7	9	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	Đi bước lùi
<b>8</b>	<b>22</b>	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>	
9	23	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện VĐ bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài	Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m
<b>10</b>	<b>29</b>	<b>* Vận động: tung, ném, bắt (8 bài)</b>	
11	31	Tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 40-50cm, không làm rơi bóng	Tung bóng lên cao và bắt bóng

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề
<b>12</b>	<b>39</b>	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>	
13	40	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến liên tục về phía trước	Bật liên tục về phía trước
<b>14</b>	<b>46</b>	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>	
15	47	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	Cuộn - xoay tròn cổ tay
16	48	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	Vo ,xoáy, xoắn, vặn...
17	49	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, gập mở ngón tay, ấn bàn tay, gấn nôi.	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, gập mở ngón tay, ấn bàn tay, gấn nôi.
18	50	Phối hợp được cử động bàn tay ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động tô, vẽ được một số hình đơn giản, gằn gũ	Tô, vẽ hình đơn giản, gằn gũ
19	52	Phối hợp được cử động bàn tay ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối	Xếp chồng các hình khối
20	54	Phối hợp được cử động bàn tay ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây, quấn dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây - cuốn dây
21	55	Phối hợp được cử động bàn tay ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động đan nan dọc liền một đầu.	Đan nan dọc liền một đầu.
22	57	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: Kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề
<b>23</b>	<b>58</b>	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>	
<b>24</b>	<b>59</b>	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>	
25	60	Biết một số thực phẩm cùng nhóm	Tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)
26	61	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc
27	63	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc
28	64	Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết
29	65	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm
30	66	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau
<b>31</b>	<b>67</b>	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>	
32	68	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình.	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng
33	69	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề
34	70	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng
35	71	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo
36	72	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn
<b>37</b>	<b>73</b>	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>	
38	74	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.
39	78	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở
40	79	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh
41	80	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết
42	81	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản
43			
<b>44</b>	<b>82</b>	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>	
45	83	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Nhận ra một số đồ vật gây nguy hiểm: Bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng, các vật sắc nhọn không nên nghịch.
46	84	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số nơi nguy hiểm: hồ, ao, nương nước, suối, bể chứa nước...

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề
47	85	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)
48	86	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)
<b>49</b>	<b>89</b>	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>	
<b>50</b>	<b>90</b>	<b>A. Khám phá khoa học</b>	
<b>51</b>	<b>94</b>	<b>2. Đồ vật:</b>	
<b>52</b>	<b>95</b>	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>	
53	96	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Tìm hiểu đồ dùng đồ chơi lớp bé
54	97	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.
55			
56	98	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của hai, ba đồ dùng, đồ chơi.
<b>57</b>	<b>107</b>	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>	
<b>58</b>	<b>108</b>	<b>* Thời tiết, mùa</b>	
59	109	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt con người.

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề
<b>60</b>	<b>119</b>	<b>5. Công nghệ</b>	
61	120	Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)
<b>62</b>	<b>121</b>	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>	
<b>63</b>	<b>122</b>	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>	
64	123	Quan tâm đến chữ số, số lượng thích đếm các vật ở xung quanh	- Thích đếm các vật ở xung quanh - Dùng câu hỏi bao nhiêu? là số mấy?... - Phát hiện chữ số ở môi trường xung quanh trẻ.
65	124	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.
66	126	Có khả năng so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau
67	128	Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.
<b>68</b>	<b>130</b>	<b>2. Xếp tương ứng</b>	
69	131	Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.
<b>70</b>	<b>136</b>	<b>5. Hình dạng</b>	
71	137	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa các hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề
72	138	Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế
73	139	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản
<b>74</b>	<b>144</b>	<b>C. Khám phá xã hội</b>	
<b>75</b>	<b>145</b>	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>	
76	146	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân.
77	148	Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.	Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường
78			
79			
80			
81			
82			
83	149	Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện
84			

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề
<b>85</b>	<b>152</b>	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>	
86	153	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội
87			
<b>88</b>	<b>156</b>	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>	
<b>89</b>	<b>157</b>	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>	
90	158	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm.
91	159	Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ	Nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ
92	160	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp
93	161	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.
94			
95	162	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.
96			
97	164	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại



tt	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề
<b>98</b>	<b>165</b>	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>	
99	169	Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết
100	170	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện
101	173	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp
102	174	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi" ... trong giao tiếp
103	175	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở
104	176	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"
<b>105</b>	<b>177</b>	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>	
106	178	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem
107	179	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh
108	180	Biết cầm sách đúng chiều và giữ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề
109	181	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách
110	182	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng
111	184	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Tập tô, tập đồ các nét chữ
<b>112</b>	<b>185</b>	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>	
<b>113</b>	<b>186</b>	<b>A. Phát triển tình cảm</b>	
<b>114</b>	<b>190</b>	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>	
115	191	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích
116	192	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật
<b>117</b>	<b>193</b>	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>	
118	194	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh
119	198	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề
<b>120</b>	<b>199</b>	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>	
<b>121</b>	<b>200</b>	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>	
122	201	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Một số quy định của lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, ngủ; đi bên phải lề đường).
123	202	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.
124	203	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật
125	204	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Chờ đến lượt, hợp tác
<b>126</b>	<b>207</b>	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>	
127	208	Thích quan sát, bảo vệ thiên nhiên, chăm sóc cây, con vật thân thuộc	Quan sát, bảo vệ thiên nhiên, Bảo vệ, chăm sóc cây cối.
128			
129			
130			
131			
132			

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề
133	209	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Giữ gìn vệ sinh môi trường.
134	210	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở: Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở: Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng
<b>135</b>	<b>211</b>	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>	
<b>136</b>	<b>212</b>	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>	
137	213	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.
138	214	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện
139	215	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình
<b>140</b>	<b>216</b>	<b>B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>	
141	217	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)
142			
1436			
144			

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề
145	218	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu; lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.
146			
147	219	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.
178	220	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.
149	221	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.
150	222	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối
151			
152	224	Biết làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối
153	226	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước
154	227	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc,, đường nét, hình dáng.	Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc,, đường nét, hình dáng.
<b>155</b>	<b>228</b>	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>	
156	229	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn thể hiện các hình thức vận động theo âm nhạc.
157	230	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề
158	231	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.
159	232	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.
160	233	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm của mình.

Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
			Nhánh 1 5/9-9/9	Nhánh 2 12/9-16/9	Nhánh 3 19/9-23/9	Nhánh 4 26/9-30/9	
			Bé vui tết trung thu	Trường Mầm non Sỡ Dầu	Lớp học của bé	Đồ chơi lớp bé	
#	#	#	#	#	#	#	#
#	#	#	#	#	#	#	#
#	#	#	#	#	#	#	#
<b>Bài 1:</b> Bé vui đến trường Hô hấp: Gà gáy Tay: Ra trước, lên cao Lung, bụng: Hai tay chống hông, quay người sang hai bên 90 độ. Chân: Ngồi xõm, đứng lên liên tục. Bật nhảy tại chỗ.	Khối	Sân chơi khu 1	TDS	TDS	TDS	TDS	
#	#	#	#	#	#	#	#
#	#	#	#	#	#	#	#
<b>Tiết học: Đi bước lùi</b>	Lớp	Sân chơi khu 1			<b>HDH</b>		
#	#	#	#	#	#	#	#
<b>Tiết học: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m</b>	Lớp	Sân chơi khu 1		<b>HDH</b>			
#	#	#	#	#	#	#	#
<b>Tiết học: Tung bóng lên cao và bắt bóng</b>	Lớp	Sân chơi khu 1	<b>HDH</b>				

Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
			Nhánh 1 5/9-9/9	Nhánh 2 12/9-16/9	Nhánh 3 19/9-23/9	Nhánh 4 26/9-30/9	
			Bé vui tết trung thu	Trường Mầm non Sô Dầu	Lớp học của bé	Đồ chơi lớp bé	
#	#	#	#	#	#	#	#
<b>Tiết học: Bất liên tục về phía trước</b>	Lớp	Sân chơi khu 1				<b>HĐH</b>	
#	#	#	#	#	#	#	#
Tổ chức thực hiện vận động cuộn - xoay tròn cổ tay trong chủ đề MN	Lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN		
Tổ chức hoạt động: Vo, xoáy, xoắn, vặn trong CD	Lớp	Lớp học		HĐG			
Chơi TC: Véo, vuốt, miết, búng ngón tay	Lớp	Lớp học	ĐTT				
Tô, vẽ hình đơn giản, gắn gũi chủ đề MN	Lớp	Lớp học			HĐG		
Chơi, xếp chồng các hình khối theo chủ đề MN	Lớp	Lớp học		HĐG			
Hướng dẫn: Cài - cởi cúc	Lớp	Lớp học	HĐG				
Hướng dẫn: Đan nan dọc liền một đầu.	Lớp	Lớp học			HĐG		
Hoạt động với kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt trong quá trình chơi theo chủ đề MN	Lớp	Lớp học				HĐG	



Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
			Nhánh 1 5/9-9/9	Nhánh 2 12/9-16/9	Nhánh 3 19/9-23/9	Nhánh 4 26/9-30/9	
			Bé vui tết trung thu	Trường Mầm non Sô Dầu	Lớp học của bé	Đồ chơi lớp bé	
#	#	#	#	#	#	#	#
#	#	#	#	#	#	#	#
Trò chuyện về tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm trong chủ đề MN	Lớp	Lớp học			HĐC		
Chơi hoạt động góc chủ đề MN	Lớp	Lớp học		HĐG		HĐG	
Trò chuyện về một số món ăn quen thuộc được chế biến từ thịt lợn	Lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN		
Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày tết Trung thu	Lớp	Lớp học	HĐC				
Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và chất	Lớp	Lớp học	VS-AN			VS-AN	
Trò chuyện về thói quen ăn uống tốt	Lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN		
#	#	#	#	#	#	#	#
Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Lớp	Lớp học	VS-AN			VS-AN	
Tập luyện thao tác lau mặt	Lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN		

Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
			Nhánh 1 5/9-9/9	Nhánh 2 12/9-16/9	Nhánh 3 19/9-23/9	Nhánh 4 26/9-30/9	
			Bé vui tết trung thu	Trường Mầm non Sờ Dầu	Lớp học của bé	Đồ chơi lớp bé	
Trò chuyện về một số kỹ năng đánh răng đúng thao tác.	Lớp	Lớp học				HĐC	
Trò chuyện với trẻ về những thao tác cởi quần áo	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT			
Trò chuyện về cách sử dụng bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Lớp	Lớp học			VS-AN	VS-AN	
#	#	#	#	#	#	#	#
Rèn kỹ năng mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN			VS-AN	
Hướng dẫn trẻ giữ vệ sinh chung, không bôi bẩn ra lớp học lau chùi bàn ghế, giá đồ chơi...	Lớp	Lớp học		HĐC	ĐTT		
Rèn một số hành vi tốt trong vệ sinh thân thể	Lớp	Lớp học		VS-AN		VS-AN	
Nhận biết trang phục theo thời tiết.	Lớp	Lớp học		HĐC			
Trò chuyện về một số biểu hiện khi ốm	Lớp	Lớp học			ĐTT		
Hướng dẫn trẻ gọi người lớn khi bị mệt	Lớp	Lớp học			ĐTT		
#	#	#	#	#	#	#	#
Nhận biết bàn là nóng không được lại gần và sờ tay vào bàn là	Lớp	Lớp học			ĐTT		
Nhận biết một số khu vực có chứa nước: Bể vầy, khu vực thoát nước.	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐNT				

Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
			Nhánh 1 5/9-9/9	Nhánh 2 12/9-16/9	Nhánh 3 19/9-23/9	Nhánh 4 26/9-30/9	
			Bé vui tết trung thu	Trường Mầm non Sô Dầu	Lớp học của bé	Đồ chơi lớp bé	
Dạy trẻ không cười đùa khi ăn uống	Lớp	Lớp học					
Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp khi có cháy; Quan sát tìm hiểu bình chữa cháy	Lớp	Sân chơi khu 2		HĐNT			
#	#	#	#	#	#	#	#
#	#	#	#	#	#	#	#
#	#	#	#	#	#	#	#
#	#	#	#	#	#	#	#
<b>Tiết học: Tìm hiểu đồ dùng đồ chơi lớp bé</b>	Lớp	Lớp học				<b>HĐH</b>	
Quan sát, Trò chuyện về đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi ngoài trời: Bập bênh, đu quay, thú nhún...	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐNT				
Quan sát lớp học trong trường	Lớp	Sân chơi khu 2				HĐNT	
Quan sát và so sánh sự khác nhau và giống nhau của cầu tụt, đu quay	Lớp	Sân chơi khu 2			HĐNT		
#	#	#	#	#	#	#	#
#	#	#	#	#	#	#	#
Quan sát thời tiết mùa thu	Lớp	Sân chơi khu 1	HĐNT		HĐNT		

Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
			Nhánh 1 5/9-9/9	Nhánh 2 12/9-16/9	Nhánh 3 19/9-23/9	Nhánh 4 26/9-30/9	
			Bé vui tết trung thu	Trường Mầm non Sô Dầu	Lớp học của bé	Đồ chơi lớp bé	
#	#	#	#	#	#	#	#
Thực hiện một số thao tác cơ bản với máy tính khi chơi các TC trên máy tính theo chủ đề MN	Lớp	Lớp học				HĐG	
#	#	#	#	#	#	#	#
#	#	#	#	#	#	#	#
Quan tâm đến chữ số, số lượng thích đếm đồ chơi ở lớp	Lớp	Lớp học	HĐG				
Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng chủ đề MN	Lớp	Lớp học		HĐG			
So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau trong chủ đề	Lớp	Lớp học			HĐG		
Tách nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.	Lớp	Lớp học				HĐG	
#	#	#	#	#	#	#	#
<b>Tiết học: Xếp tương ứng 1-1</b>	Lớp	Lớp học			<b>HDH</b>		
#	#	#	#	#	#	#	#
So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật	Lớp	Lớp học	HĐG				

Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
			Nhánh 1 5/9-9/9	Nhánh 2 12/9-16/9	Nhánh 3 19/9-23/9	Nhánh 4 26/9-30/9	
			Bé vui tết trung thu	Trường Mầm non Sờ Dầu	Lớp học của bé	Đồ chơi lớp bé	
Nhận biết, gọi tên, nhận dạng các hình trong thực tế ở chủ đề MN	Lớp	Lớp học				HĐG	
Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản trong chủ đề MN	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG		
#	#	#	#	#	#	#	#
#	#	#	#	#	#	#	#
Trò chuyện về họ tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp	Lớp học		ĐTT			
<b>Tiết học: Bé tìm hiểu về Trường Mầm non Sờ Dầu</b>	Lớp	Lớp học		<b>HĐH</b>			
Trò chuyện về lớp học của bé	Lớp	Lớp học			HĐC		
Trò chuyện về Cô giáo của bé	Lớp	Lớp học			HĐC		
Trò chuyện với cô Hiệu trưởng	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐNT				
Trò chuyện với bác Bảo vệ	Lớp	Sân chơi khu 1				HĐNT	
Trò chuyện với bác cấp dưỡng	Lớp	Sân chơi khu 2		HĐNT			
Trò chuyện về họ tên và một vài đặc điểm của các bạn	Lớp	Lớp học				HĐC	
Trò chuyện về các hoạt động của trẻ ở trường	Lớp	Lớp học		HĐC			

Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
			Nhánh 1 5/9-9/9	Nhánh 2 12/9-16/9	Nhánh 3 19/9-23/9	Nhánh 4 26/9-30/9	
			Bé vui tết trung thu	Trường Mầm non Sô Dầu	Lớp học của bé	Đồ chơi lớp bé	
#	#	#	#	#	#	#	#
Trò chuyện: Ngày hội đến trường của bé	Lớp	Lớp học	HĐC				
Trò chuyện: Ngày tết trung thu	Lớp	Lớp học	HĐC				
#	#	#	#	#	#	#	#
#	#	#	#	#	#	#	#
Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm về chủ đề MN	Lớp	Lớp học				ĐTT	
Nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ trong chủ đề MN	Lớp	Lớp học				HĐG	
TC: Làm theo yêu cầu	Lớp	Lớp học		HĐC			
<b>Tiết học: Món quà của cô giáo</b>	Lớp	Lớp học			<b>HĐH</b>		
<b>Tiết học: Người bạn tốt</b>	Lớp	Lớp học				<b>HĐH</b>	
<b>Tiết học: Trăng sáng sân nhà em</b>	Lớp	Lớp học	<b>HĐH</b>				
<b>Tiết học: Cô giáo của em</b>	Lớp	Lớp học		<b>HĐH</b>			
Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại về chủ đề MN	Lớp	Lớp học	ĐTT				

Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
			Nhánh 1 5/9-9/9	Nhánh 2 12/9-16/9	Nhánh 3 19/9-23/9	Nhánh 4 26/9-30/9	
			Bé vui tết trung thu	Trường Mầm non Sô Dầu	Lớp học của bé	Đồ chơi lớp bé	
#	#	#	#	#	#	#	#
Kể lại sự việc có nhiều tình tiết về trường MN của bé	Lớp	Lớp học		HĐC			
Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề MN	Lớp	Lớp học			HĐG		
Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp trò chuyện về chủ đề MN	Lớp	Lớp học		ĐTT		ĐTT	
Giáo dục lễ giáo: Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp, trò chuyện về chủ đề	Lớp	Lớp học			HĐC	HĐC	
Hướng dẫn cách điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Lớp	Lớp học			ĐTT	ĐTT	
Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?" khi quan sát, trò chuyện về khu vực chợ quê	Lớp	Sân chơi khu 2			HĐNT		
#	#	#	#	#	#	#	#
Tự chọn sách để xem về chủ đề MN	Lớp	Lớp học				HĐG	
Kể chuyện theo tranh về chủ đề MN	Lớp	Lớp học			HĐG		
Dạy trẻ kỹ năng đọc sách: Làm quen hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	Lớp	Lớp học				HĐC	

Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
			Nhánh 1 5/9-9/9	Nhánh 2 12/9-16/9	Nhánh 3 19/9-23/9	Nhánh 4 26/9-30/9	
			Bé vui tết trung thu	Trường Mầm non Sô Dầu	Lớp học của bé	Đồ chơi lớp bé	
Hướng dẫn trẻ làm quen làm quen với sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách	Lớp	Lớp học			HĐC		
Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở trường lớp	Lớp	Lớp học			HĐC		
Tập tô, tập đồ các nét chữ chủ đề MN	Lớp	Lớp học			HĐG		
#	#	#	#	#	#	#	#
#	#	#	#	#	#	#	#
#	#	#	#	#	#	#	#
Lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích về chủ đề	Lớp	Lớp học			ĐTT		
Hướng dẫn trẻ xếp dọn đồ dùng đồ chơi, đóng gói chủ đề trường MN	Lớp	Lớp học				HĐC	
#	#	#	#	#	#	#	#
Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh chủ đề MN	Lớp	Lớp học			ĐTT		
<b>Tiết học: Ngày Tết trung thu của bé</b>	Lớp	Lớp học			<b>HĐH</b>		



Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
			Nhánh 1 5/9-9/9	Nhánh 2 12/9-16/9	Nhánh 3 19/9-23/9	Nhánh 4 26/9-30/9	
			Bé vui tết trung thu	Trường Mầm non Sô Dầu	Lớp học của bé	Đồ chơi lớp bé	
#	#	#	#	#	#	#	#
#	#	#	#	#	#	#	#
Trò chuyện về một số quy định của lớp	Lớp	Lớp học	HĐC				
Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép khi trò chuyện về chủ đề	Lớp	Lớp học		ĐTT			
Trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung trong chủ đề MN	Lớp	Lớp học			HĐG		
Chờ đến lượt, hợp tác trong các hoạt động của chủ đề MN	Lớp	Lớp học				ĐTT	
#	#	#	#	#	#	#	#
Quan sát vườn trường	Lớp	Sân chơi khu 3	HĐNT		HĐNT	HĐNT	
Quan sát các khu vực xung quanh sân trường	Lớp	Sân chơi khu 3		HĐNT			
Quan sát cây mít	Lớp	Sân chơi khu 3		HĐNT			
Quan sát hoa tóc tiên	Lớp	Sân chơi khu 2		HĐNT			
Quan sát sự chuyển động của lá cây	Lớp	Sân chơi khu 3				HĐNT	
Quan sát cây Lộc vừng	Lớp	Sân chơi khu 2				HĐNT	

Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
			Nhánh 1 5/9-9/9	Nhánh 2 12/9-16/9	Nhánh 3 19/9-23/9	Nhánh 4 26/9-30/9	
			Bé vui tết trung thu	Trường Mầm non Sò Dầu	Lớp học của bé	Đồ chơi lớp bé	
Hoạt động tập thể: Thực hiện kỹ năng nhặt rác, để rác đúng nơi qui định.	Lớp	Sân chơi khu 3			HĐNT		
Giáo dục: Không để tràn nước khi rửa tay	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
#	#	#	#	#	#	#	#
#	#	#	#	#	#	#	#
Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật chủ đề MN	Lớp	Lớp học		HĐG			
Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề MN	Lớp	Lớp học				HĐG	
Trò chuyện: Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề MN	Lớp	Lớp học	HĐG				
#	#	#	#	#	#	#	#
Trường Mẫu giáo yêu thương	Lớp	Lớp học			VS-AN		
Mẹ của em ở trường	Lớp	Lớp học				VS-AN	
Chiếc đèn ông sao	Lớp	Lớp học		VS-AN			
Em yêu trường MN Sò Dầu	Lớp	Lớp học	VS-AN				

Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
			Nhánh 1 5/9-9/9	Nhánh 2 12/9-16/9	Nhánh 3 19/9-23/9	Nhánh 4 26/9-30/9	
			Bé vui tết trung thu	Trường Mầm non Sô Dầu	Lớp học của bé	Đồ chơi lớp bé	
<b>Tiết học: Trường MNSD thân yêu</b>	Lớp	Lớp học		<b>HĐH</b>			
<b>Tiết học: Quốc ca</b>	Lớp	Lớp học			<b>HĐH</b>		
<b>VDMH: Vui đến trường</b>	Lớp	Lớp học				<b>HĐH</b>	
<b>Tiết học: VĐTTTC: Đêm trung thu</b>	Lớp	Lớp học	<b>HĐH</b>				
<b>Tiết học: Trang trí đèn trung thu</b>	Lớp	Lớp học	<b>HĐH</b>				
<b>Tiết học:: Vẽ cầu trượt</b>	Lớp	Lớp học		<b>HĐH</b>			
<b>Tiết học: Vẽ bóng bay</b>	Lớp	Lớp học			<b>HĐH</b>		
<b>Nặn đồ chơi lớp bé</b>	Lớp	Lớp học				<b>HĐH</b>	
Sáng tạo cùng màu nước chủ đề MN	Lớp	Lớp học			HĐG		
Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề MN	Lớp	Lớp học	HĐG				
<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>
Lựa chọn thể hiện các hình thức vận động theo âm nhạc theo chủ đề MN	Lớp	Lớp học	HĐG				
Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát về chủ đề MN	Lớp	Lớp học		HĐG			

Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
			Nhánh 1 5/9-9/9	Nhánh 2 12/9-16/9	Nhánh 3 19/9-23/9	Nhánh 4 26/9-30/9	
			Bé vui tết trung thu	Trường Mầm non Sô Dầu	Lớp học của bé	Đồ chơi lớp bé	
Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích về chủ đề MN	Lớp	Lớp học			HĐG		
Nói lên ý tưởng tạo hình của mình về chủ đề MN	Lớp	Lớp học				HĐG	
Đặt tên cho sản phẩm của mình về chủ đề MN	Lớp	Lớp học	HĐG				
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>			<b>34</b>	<b>33</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	
<b>Trong đó: - Đón trả trẻ</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
<b>- Thẻ đục sáng</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>- Hoạt động góc</b>			<b>8</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
<b>- Hoạt động ngoài trời</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>- Vệ sinh - ăn ngủ</b>			<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
<b>- Hoạt động chiều</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>- Thăm quan dã ngoại</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>- Lễ hội</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>- Hoạt động học</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>Chia ra: + Giờ thể chất</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>+ Giờ nhận thức</b>			<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>+ Giờ ngôn ngữ</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>+ Giờ TC-KNXH</b>			<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>+ Giờ thẩm mỹ</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	