

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	
2	2	A. Phát triển vận động	
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp	
5	4	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục
6	5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động	
7	6	* Vận động: đi	
8	12	Giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nối bàn chân tiến, lùi	Đi nối bàn chân tiến, lùi
9	22	* Vận động: bò, trườn, trèo	
10	25	Mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không chạm	Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề
11	28	* Vận động: tung, ném, bắt	
12	29	Nhanh nhẹn, khéo léo vừa đi vừa đập bắt bóng nảy từ 4-5 lần liên tiếp	Đi, đập và bắt bóng bằng 2 tay
13	38	* Vận động: bật, nhảy	
14	41	Mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật liên tục vào 5-7 vòng	Bật liên tục vào vòng
15	46	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt	
16	48	Tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ	Tô màu hình vẽ
17	49	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số
18	50	Cắt, xé được theo đường viền của hình vẽ, đường vòng cung	Cắt, xé theo đường viền của hình vẽ, đường vòng cung
19	51	Biết bẻ, nắn, lắp ráp; xếp chồng được 12-15 khối theo mẫu	Bẻ, nắn, lắp ráp; xếp chồng được 12-15 khối theo mẫu
20	52	Biết tự cài cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, khâu - luồn - buộc dây

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề
21	53	Biết ghép và dán được các hình đã cắt theo mẫu	Ghép và dán các hình vào vị trí cho sẵn
22	54	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị VP phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ,...
23	55	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe	
24	56	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe	
25	57	Biết lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm: - Thực phẩm giàu chất đạm - Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng	Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm
26	58	Biết các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	Các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn
27	59	Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho...	Tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho...
28	60	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Bệnh tật liên quan đến ăn uống
29	61	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề
30	62	Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản
31	63	Biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín uống sôi để khỏe mạnh. Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng, đủ chất, thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người
32	64	Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	Thói quen ăn uống tốt/không tốt
33	65	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt	
34	66	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng
35	67	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt
36	68	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	Rèn luyện kỹ năng đánh răng
37	69	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	Thay quần áo và để vào nơi quy định
38	71	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề
39	73	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe	
40	75	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người
41	76	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn
42	77	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản
43	78	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể
44	81	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản
45	82	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh	
46	84	Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm
47	85	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân
48	86	Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)
49	88	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề
50	91	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	
51	92	A. Khám phá khoa học	
52	96	2. Đồ vật:	
53	97	* Đồ dùng, đồ chơi	
54	99	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc
55	100	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.
56	109	4. Một số hiện tượng tự nhiên	
57	110	* Thời tiết, mùa	
58 59	111	Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống
60	124	5. Công nghệ	
61	125	Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục
62	126	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề
63	127	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán	
64	128	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm	
65	129	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng
66	130	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10
67	131	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau
68	133	Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh
69	136	2. Xếp tương ứng	
70	137	Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan
71	138	3. Sắp xếp theo quy tắc	
72	139	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)
73	140	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích
74	144	5. Hình dạng	
75	145	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề
76	146	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu
77	147	Biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau
78	148	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian	
79	155	C. Khám phá xã hội	
80	156	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng	
81	159	Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện	Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường
82			
83			
84	162	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương	
85	163	Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.
86			
87			
88			
89			
90			

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề
91	164	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh	
92	165	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương
93	168	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	
94	169	A. Nghe hiểu lời nói	
95	172	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện
96	173	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện
97	174	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp
98	175	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại
99	176	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày	
100	178	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh
101	179	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề
102	180	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật
103	181	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện
103	182	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự
105	184	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp
106	185	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp
107	186	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh
108	187	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"
109	188	Không nói tục, chửi bậy	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề
110	189	C. Làm quen với việc đọc - viết	
111	190	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem	Tự chọn sách để "đọc" và xem
112	191	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân
113	192	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các nét chữ
114	193	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách
115	196	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa
116			
117	197	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề
118	199	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI	
119	200	A. Phát triển tình cảm	
120	201	1. Thể hiện ý thức về bản thân	
121	206	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)
122	207	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động
123	208	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến
124	210	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.
125	211	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực	
126	212	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày
127	213	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo
128	214	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh	
129	215	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề
130	216	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.
131	219	Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực
132	220	Biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp
133	221	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Quan tâm và giúp đỡ người khác
134	225	B. Phát triển kỹ năng xã hội	
135	226	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội	
136	227	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ, đi bên phải lề đường
137	229	Biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác
138	230	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề
139	232	Biết yêu mến, quan tâm đến mọi người	Yêu mến, quan tâm đến mọi người
140			
141	235	2. Quan tâm đến môi trường	
142	237	Thích quan sát, chăm sóc cây, con vật thân thuộc	Quan sát, bảo vệ, chăm sóc cây cối
143			
144			
145			
146			
147			
148			
149			
150			
151			
152			
153			

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề
154	239	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ	
155	240	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật	
156	241	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật
157	242	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện
158	243	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình
159	244	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình	
160	245	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)
161			
162			

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề
163 164	246	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát
165	247	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc
166 167	249	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm
168	250	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối
169	252	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối
170	253	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối
171	254	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước
172	255	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/đường nét và bố cục

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề
173	256	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)	
174	257	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích
175	258	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ
166	259	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)
177	260	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích
178	261	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình
179	262	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình

tt	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề
----	----	-----------------	-----------------

Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
			Nhánh 1 31/10-4/11	Nhánh 3 14/11-18/11	Nhánh 2 7/10-11/11	Nhánh 4 21/11-25/11	
			Một số nghề sản xuất	Nghề của người thân	Cô giáo của em (20/11)	Nghề bác sĩ	
#	#	#	#	#	#	#	#
#	#	#	#	#	#	#	#
#	#	#	#	#	#	#	#
Bài 3: Hô hấp: Thổi bóng bay Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực Bụng: Hai lên cao, nghiêng người sang hai bên kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái Chân: Nâng cao chân gập gối Bật Bật chân trước chân sau	Khối	Sân chơi khu 2	TDS	TDS	TDS	TDS	
#	#	#	#	#	#	#	#
#	#	#	#	#	#	#	#
Tiết học::Đi nổi bàn chân tiên, lùi	Lớp	Sân chơi khu 2			HĐH		
#	#	#	#	#	#	#	#
Tiết học: "Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m"	Lớp	Sân chơi khu 2		HĐH			

Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
			Nhánh 1 31/10-4/11	Nhánh 3 14/11-18/11	Nhánh 2 7/10-11/11	Nhánh 4 21/11-25/11	
			Một số nghề sản xuất	Nghề của người thân	Cô giáo của em (20/11)	Nghề bác sĩ	
#	#	#	#	#	#	#	#
Tiết học: Đi, đập và bắt bóng bằng 2 tay	Lớp	Sân chơi khu 2				HĐH	
#	#	#	#	#	#	#	#
Tiết học: "Bật liên tục vào vòng"	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐH				
#	#	#	#	#	#	#	#
Tô màu hình vẽ chủ đề NN	Lớp	Lớp học	HĐG				
Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số chủ đề NN	Lớp	Lớp học				HĐG	
Cắt, xé bánh xe	Lớp	Lớp học	HĐG				
Chơi xây dựng, lắp ráp chủ đề NN	Lớp	Lớp học				HĐG	
Hướng dẫn trẻ kéo khóa phéc mơ tuya	Lớp	Lớp học			HĐG		

Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
			Nhánh 1 31/10-4/11	Nhánh 3 14/11-18/11	Nhánh 2 7/10-11/11	Nhánh 4 21/11-25/11	
			Một số nghề sản xuất	Nghề của người thân	Cô giáo của em (20/11)	Nghề bác sĩ	
Ghép và dán các hình vào vị trí cho sẵn theo chủ đề	Lớp	Lớp học	HĐG				
Chơi tạo hình, làm đồ chơi chủ đề NN	Lớp	Lớp học		HĐG			
#	#	#	#	#	#	#	#
#	#	#	#	#	#	#	#
Dạy trẻ phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm	Lớp	Lớp học	HĐG				
Trò chuyện về bữa ăn chiều của bé	Lớp	Lớp học			HĐC		
Trò chuyện về tên và cách chế biến đơn giản một số món ăn từ rau: Rau luộc, rau xào, nấu canh...	Lớp	Lớp học				VS-AN	
Trò chuyện về bệnh suy dinh dưỡng và cách phòng tránh	Lớp	Lớp học	VS-AN				
Trò chuyện về cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn trong chủ đề NN	Lớp	Lớp học			VS-AN		

Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
			Nhánh 1 31/10-4/11	Nhánh 3 14/11-18/11	Nhánh 2 7/10-11/11	Nhánh 4 21/11-25/11	
			Một số nghề sản xuất	Nghề của người thân	Cô giáo của em (20/11)	Nghề bác sĩ	
- Hướng dẫn một số kỹ năng về bảo quản thực phẩm: đóng gói, bọc màng bảo quản thực phẩm chín	Lớp	Lớp học		VS-AN			
Trò chơi phân loại thức ăn có lợi - có hại	Lớp	Lớp học	HĐG				
Trò chuyện về thói quen ăn uống tốt/không tốt khi ăn cơm khách	Lớp	Lớp học		VS-AN			
#	#	#	#	#	#	#	#
Rèn kỹ năng thao tác lau mặt	Lớp	Lớp học	VS-AN				
Rèn kỹ năng thao tác lau mặt	Lớp	Lớp học				VS-AN	
Thực hành mô phỏng thao tác đánh răng đúng cách. Biết tự đánh răng	Lớp	Lớp học	HĐC				
Hướng dẫn thao tác cài khuy, kéo khóa quần áo...	Lớp	Lớp học			VS-AN		
Hướng dẫn cách sử dụng đồ dùng ăn uống khi chơi Bé làm nội trợ	Lớp	Lớp học		HĐG			

Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
			Nhánh 1 31/10-4/11	Nhánh 3 14/11-18/11	Nhánh 2 7/10-11/11	Nhánh 4 21/11-25/11	
			Một số nghề sản xuất	Nghề của người thân	Cô giáo của em (20/11)	Nghề bác sĩ	
#	#	#	#	#	#	#	#
Trò chuyện về phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Lớp	Lớp học			VS-AN		
Trò chuyện về cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp	Lớp học		VS-AN			
Hướng dẫn một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Lớp	Lớp học			VS-AN		
Hướng dẫn trẻ giữ vệ sinh, không bơi bản ra quần áo	Lớp	Lớp học	VS-AN				
Hướng dẫn trẻ gọi người lớn khi bị đau bụng	Lớp	Lớp học			ĐTT		
#	#	#	#	#	#	#	#
Giáo dục trẻ không được chơi ở những nơi mất vệ sinh.	Lớp	Sân chơi khu 2	VS-AN				
Dạy trẻ không được tự ý uống thuốc	Lớp	Lớp học		HĐC			
Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp khi có người rơi xuống nước (QS qua tranh ảnh)	Lớp	Sân chơi khu 2			HĐC		
Dạy trẻ nói số điện thoại người thân khi cần thiết	Lớp	Lớp học	HĐC				

Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
			Nhánh 1 31/10-4/11	Nhánh 3 14/11-18/11	Nhánh 2 7/10-11/11	Nhánh 4 21/11-25/11	
			Một số nghề sản xuất	Nghề của người thân	Cô giáo của em (20/11)	Nghề bác sĩ	
#	#	#	#	#	#	#	#
#	#	#	#	#	#	#	#
#	#	#	#	#	#	#	#
#	#	#	#	#	#	#	#
Trò chuyện về đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc chủ đề	Lớp	Sân chơi khu 1			ĐTT		
So sánh sự khác nhau và giống nhau của hai, ba đồ dùng, đồ chơi ngoài trời	Lớp	Sân chơi khu 3		HĐNT			
#	#	#	#	#	#	#	#
#	#	#	#	#	#	#	#
Quan sát hiện tượng thời tiết	Lớp	Sân chơi khu 2			HĐNT		
Quan sát thời tiết	Lớp	Sân chơi khu 3	HĐNT				
#	#	#	#	#	#	#	#
Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột, mở thư mục khi mở các TC trên máy tính theo chủ đề NN	Lớp	Lớp học				HĐG	
Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính trong chủ đề NN	Lớp	Lớp học		HĐG			

Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
			Nhánh 1 31/10-4/11	Nhánh 3 14/11-18/11	Nhánh 2 7/10-11/11	Nhánh 4 21/11-25/11	
			Một số nghề sản xuất	Nghề của người thân	Cô giáo của em (20/11)	Nghề bác sĩ	
#	#	#	#	#	#	#	#
#	#	#	#	#	#	#	#
Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng trong chủ đề NN	Lớp	Lớp học	HĐG				
NB số lượng số thứ tự trong phạm vi 8	Lớp	Lớp học		HĐH			
Chơi hoạt động góc chủ đề NN	Lớp	Lớp học			HĐG		
Chơi hoạt động góc chủ đề NN	Lớp	Lớp học		HĐG			
#	#	#	#	#	#	#	#
TC: Ghép cặp đôi đồ dùng	Lớp	Lớp học			HĐG		
#	#	#	#	#	#	#	#
Chơi sắp xếp chữ theo chuỗi logic	Lớp	Lớp học	HĐG				
Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích	Lớp	Lớp học		HĐG			
#	#	#	#	#	#	#	#
Tiết học: Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ	Lớp	Lớp học			HĐH		

Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
			Nhánh 1 31/10-4/11	Nhánh 3 14/11-18/11	Nhánh 2 7/10-11/11	Nhánh 4 21/11-25/11	
			Một số nghề sản xuất	Nghề của người thân	Cô giáo của em (20/11)	Nghề bác sĩ	
Chắp ghép hình chủ đề NN	Lớp	Lớp học			HĐG		
Tạo ra một số hình học bằng các que kem	Lớp	Lớp học				HĐG	
#	#	#	#	#	#	#	#
#	#	#	#	#	#	#	#
#	#	#	#	#	#	#	#
Khám phá khu vực chợ quê	Lớp	Sân chơi khu 3	HĐNT				
Khám phá khu vực bé tập làm xây dựng	Lớp	Sân chơi khu 2			HĐNT		
Khám phá nơi làm việc của bác Hiệu trưởng, Hiệu phó	Lớp	Sân chơi khu 3		HĐNT			
#	#	#	#	#	#	#	#
Tiết học: Tìm hiểu nghề nông	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐC			
Tiết học: Tìm hiểu nghề bác sĩ	Lớp	Lớp học				HĐH	
Tìm hiểu về nghề xây dựng	Lớp	Lớp học	HĐC				
Trò chuyện về một số nghề truyền thống của Hải Phòng	Lớp	Lớp học			HĐC		
Trò chuyện về nghề làm bánh đa	Lớp	Lớp học	HĐC				
Trò chuyện về công cụ, sản phẩm, ý nghĩa một số nghề	Lớp	Lớp học				HĐC	

Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
			Nhánh 1 31/10-4/11	Nhánh 3 14/11-18/11	Nhánh 2 7/10-11/11	Nhánh 4 21/11-25/11	
			Một số nghề sản xuất	Nghề của người thân	Cô giáo của em (20/11)	Nghề bác sĩ	
#	#	#	#	#	#	#	#
Trò chuyện ngày Nhà giáo VN 20-11	Lớp	Lớp học			HĐC		
#	#	#	#	#	#	#	#
#	#	#	#	#	#	#	#
Tiết học: Bác sĩ Chim	Lớp	Lớp học				HDH	
Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề ngành nghề	Lớp	Lớp học			HĐC		
Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp với chủ đề NN	Lớp	Lớp học				ĐTT	
Trò chuyện về nghề của những người thân trong gia đình bé	Lớp	Lớp học			HĐC		
#	#	#	#	#	#	#	#
Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh khi quan sát công việc của bác lao công	Lớp	Sân chơi khu 2				HĐNT	
Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân về chủ đề NN	Lớp	Lớp học				ĐTT	

Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
			Nhánh 1 31/10-4/11	Nhánh 3 14/11-18/11	Nhánh 2 7/10-11/11	Nhánh 4 21/11-25/11	
			Một số nghề sản xuất	Nghề của người thân	Cô giáo của em (20/11)	Nghề bác sĩ	
Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của nhân vật trong chủ đề NN	Lớp	Lớp học		HĐG			
Tiết học: Bé làm bao nhiêu nghề	Lớp	Lớp học		HĐH		HĐC	
Kể lại chuyện: Bác sĩ chim	Lớp	Lớp học				HĐC	
Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp qua trò chuyện về chủ đề NN	Lớp	Lớp học	ĐTT				
Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp về chủ đề NN	Lớp	Lớp học		ĐTT			
Trò chuyện về cách chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh về một số ngành nghề	Lớp	Lớp học	ĐTT				
Quan sát, trò chuyện, nhận biết, so sánh lá cây	Lớp	Sân chơi khu 2				HĐNT	
Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép khi trò chuyện về chủ đề NN	Lớp	Lớp học	ĐTT				

Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
			Nhánh 1 31/10-4/11	Nhánh 3 14/11-18/11	Nhánh 2 7/10-11/11	Nhánh 4 21/11-25/11	
			Một số nghề sản xuất	Nghề của người thân	Cô giáo của em (20/11)	Nghề bác sĩ	
#	#	#	#	#	#	#	
Đọc và xem sách về một số nghề	Lớp	Lớp học				ĐTT	
Kể chuyện sáng tạo theo tranh chủ đề NN	Lớp	Lớp học				HĐG	
Hướng dẫn trẻ đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	Lớp	Lớp học		HĐG			
"Đọc" truyện qua các tranh vẽ chủ đề NN	Lớp	Lớp học				HĐG	
Tiết học: Làm quen với chữ cái e ê Phát âm đúng âm của các chữ cái eê qua các trò chơi	Lớp	Lớp học	HĐH		HĐC		
Tiết học: Làm quen với chữ cái u u. Phát âm đúng âm của các chữ cái u u qua các trò chơi	Lớp	Lớp học			HĐH	HĐC	
Sao chép một số kí hiệu, chữ cái một số ngành nghề	Lớp	Lớp học			HĐG		

Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
			Nhánh 1 31/10-4/11	Nhánh 3 14/11-18/11	Nhánh 2 7/10-11/11	Nhánh 4 21/11-25/11	
			Một số nghề sản xuất	Nghề của người thân	Cô giáo của em (20/11)	Nghề bác sĩ	
#	#	#	#	#	#	#	#
#	#	#	#	#	#	#	#
#	#	#	#	#	#	#	#
Thực hiện công việc được giao khi xếp dọn đồ dùng đồ chơi chủ đề NN	Lớp	Lớp học				VS-AN	
Chủ động và độc lập trong một số hoạt động của chủ đề NN	Lớp	Lớp học	ĐTT				
Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến của mình khi trò chuyện về chủ đề NN	Lớp	Lớp học			HĐG		
Chơi hoạt động góc chủ đề NN	Lớp	Lớp học				HĐG	
#	#	#	#	#	#	#	#
Trò chuyện, hướng dẫn trẻ tự làm một số việc đơn giản hàng ngày ở chủ đề NN	Lớp	Lớp học		ĐTT			
Hoạt động tập thể: Thực hiện công việc vệ sinh góc chơi theo sự phân công và giám sát của cô giáo	Lớp	Lớp học				HĐC	
#	#	#	#	#	#	#	#
Thể hiện số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh chủ đề NN	Lớp	Lớp học		ĐTT			

Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
			Nhánh 1 31/10-4/11	Nhánh 3 14/11-18/11	Nhánh 2 7/10-11/11	Nhánh 4 21/11-25/11	
			Một số nghề sản xuất	Nghề của người thân	Cô giáo của em (20/11)	Nghề bác sĩ	
Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp về chủ đề NN	Lớp	Lớp học			ĐTT		
Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi tham gia các hoạt động trong chủ đề NN	Lớp	Lớp học				ĐTT	
Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp khi tham gia các trò chơi đóng vai ở chủ đề NN	Lớp	Lớp học	HĐG				
Giáo dục trẻ: Giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn	Lớp	Lớp học			HĐG		
#	#	#	#	#	#	#	#
#	#	#	#	#	#	#	#
Giáo dục trẻ trật tự khi ăn - ngủ; giữ gìn vệ sinh chung	Lớp	Lớp học		VS-AN			
Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác khi trò chuyện về chủ đề NN	Lớp	Lớp học			ĐTT		
Chơi đóng vai chủ đề NN	Lớp	Lớp học				HĐG	

Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
			Nhánh 1 31/10-4/11	Nhánh 3 14/11-18/11	Nhánh 2 7/10-11/11	Nhánh 4 21/11-25/11	
			Một số nghề sản xuất	Nghề của người thân	Cô giáo của em (20/11)	Nghề bác sĩ	
Tiết học: Bé yêu cô giáo	Lớp	Lớp học			HĐH		
Quan sát, trò chuyện công việc của bác bảo vệ; thể hiện sự yêu mến, quan tâm tới bác	Lớp	Sân chơi khu 1		HĐNT			
#	#	#	#	#	#	#	#
Quan sát cây mít	Lớp	Sân chơi khu 2				HĐNT	
Quan sát cây chanh	Lớp	Sân chơi khu 3		HĐNT			
Quan sát cây lộc vừng	Lớp	Sân chơi khu 2		HĐNT			
Trải nghiệm bàn chân khi đi trên sỏi	Lớp	Sân chơi khu 3				HĐNT	
Hoạt động tập thể: Vệ sinh khu vực chợ quê	Lớp	Sân chơi khu 2				HĐNT	
Quan sát cây sấu	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐNT				
Quan sát cây vụn niên thanh	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐNT				
Quan sát cây chay	Lớp	Sân chơi khu 3					
Quan sát cây hồng xiêm	Lớp	Sân chơi khu 1				HĐNT	
Hoạt động tập thể Lau lá, tưới nước, chăm sóc giỏ cây vụn niên thanh	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐNT				
Quan sát cây Mộc hương	Lớp	Sân chơi khu 2			HĐNT		
Quan sát cây thiên môn đông	Lớp	Sân chơi khu 2			HĐNT		

Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
			Nhánh 1 31/10-4/11	Nhánh 3 14/11-18/11	Nhánh 2 7/10-11/11	Nhánh 4 21/11-25/11	
			Một số nghề sản xuất	Nghề của người thân	Cô giáo của em (20/11)	Nghề bác sĩ	
#	#	#	#	#	#	#	#
#	#	#	#	#	#	#	#
Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật chủ đề NN	Lớp	Lớp học		HĐG			
Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề NN	Lớp	Lớp học				HĐG	
Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề NN	Lớp	Lớp học	HĐG				
#	#	#	#	#	#	#	#
Xe chỉ luân kim	Lớp	Lớp học	VS-AN				
Màu áo chú bộ đội	Lớp	Lớp học		VS-AN			
Hạt gạo làng ta	Lớp	Lớp học				VS-AN	

Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
			Nhánh 1 31/10-4/11	Nhánh 3 14/11-18/11	Nhánh 2 7/10-11/11	Nhánh 4 21/11-25/11	
			Một số nghề sản xuất	Nghề của người thân	Cô giáo của em (20/11)	Nghề bác sĩ	
Tiết học: Lớn lên cháu lái máy cày	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐC			
THKNÂN: Bé vui ca hát về ngành nghề	Lớp	Lớp học				HĐH	
Tiết học: VDMH: Tập làm chú bộ đội	Lớp	Lớp học		HĐH			
Tiết học: Làm bưu thiếp tặng cô	Lớp	Lớp học			HĐH		
Tiết học: Gấp mũ ca nô	Lớp	Lớp học		HĐH			
Tiết học: Vẽ ĐĐ, dụng cụ một số nghề	Lớp	Lớp học				HĐH	
Tiết học: Nặn cái bát	Lớp	Lớp học	HĐH				
Tạo hình cái áo, cái mũ...	Lớp	Lớp học	HĐG				
Sáng tạo cùng màu nước chủ đề NN	Lớp	Lớp học		HĐG			
Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề NN	Lớp	Lớp học				HĐG	

Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
			Nhánh 1 31/10-4/11	Nhánh 3 14/11-18/11	Nhánh 2 7/10-11/11	Nhánh 4 21/11-25/11	
			Một số nghề sản xuất	Nghề của người thân	Cô giáo của em (20/11)	Nghề bác sĩ	
#	#	#	#	#	#	#	
Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích chủ đề NN	Lớp	Lớp học			HĐG		
Lựa chọn dụng cụ âm nhạc, tự tạo ra tiết tấu để gõ đệm các bài hát về chủ đề NN	Lớp	Lớp học		HĐG			
Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn) về chủ đề NN	Lớp	Lớp học				HĐG	
Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích về chủ đề NN	Lớp	Lớp học	HĐG				
Nói lên ý tưởng tạo hình của mình về chủ đề NN	Lớp	Lớp học			HĐG		
Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình về chủ đề NN	Lớp	Lớp học		HĐG			

Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi tổ chức	CHỦ ĐỀ: "MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường
			Nhánh 1 31/10-4/11	Nhánh 3 14/11-18/11	Nhánh 2 7/10-11/11	Nhánh 4 21/11-25/11	
			Một số nghề sản xuất	Nghề của người thân	Cô giáo của em (20/11)	Nghề bác sĩ	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ			35	35	33	35	
Trong đó: - Đón trả trẻ			4	3	4	4	
- Thể dục sáng			1	1	1	1	
- Hoạt động góc			11	11	9	11	
- Hoạt động ngoài trời			5	5	5	5	
- Vệ sinh - ăn ngủ			5	5	4	4	
- Hoạt động chiều			4	5	5	5	
- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
- Lễ hội			0	0	0	0	
- Hoạt động học			5	5	5	5	
Chia ra: + Giờ thể chất			1	1	1	1	
+ Giờ nhận thức			1	1	1	1	
+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
+ Giờ TC-KNXH			0	0	1	0	
+ Giờ thẩm mỹ			2	2	1	2	