

KẾ HOẠCH
**Tổ chức giải pháp “Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động Chơi - tập
cho trẻ 24-36 tháng tuổi”**

Thực hiện Kế hoạch số 626/KH-BGDĐT ngày 30/6/2021 của Bộ GD&ĐT về Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 2145/KH-SGDĐT ngày 29/9/2021 Kế hoạch Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 của Sở GD&ĐT Hải Phòng;

Thực hiện Kế hoạch số 71/KH-GDĐT, ngày 30/9/2021 của Phòng GDĐT về Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025; Công văn số 269/GDĐT, ngày 09/9/2022 của Phòng GDĐT Hồng Bàng về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023;

Thực hiện Kế hoạch số 23/KH-MNSD, ngày 08/10/2021 của Trường mầm non Sở Dầu về Chuyên đề “Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 35/KH-MNSD, ngày 24/10/2022 của Trường mầm non Sở Dầu về Chuyên đề “Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2022-2023; Kế hoạch số 30/KH-MNPBC, ngày 21/10/2022 của Trường Mầm non Sở Dầu về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023;

Dựa vào đặc điểm tình hình thực tế, trường mầm non Sở Dầu xây dựng kế hoạch tổ chức giải pháp “**Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động Chơi - tập cho trẻ 24-36 tháng tuổi**”. Năm học 2022 - 2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Nhằm nâng cao hiệu quả, chất lượng “**Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động Chơi - tập cho trẻ 24-36 tháng tuổi**” trong trường.

- Giáo viên nắm được mục đích ý nghĩa, cách tổ chức hoạt động trong giờ chơi-tập cho trẻ 24-36 tháng.

- Hoạt động giờ chơi-tập đảm bảo thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ một cách tốt nhất; giúp trẻ hình thành nhân cách, phẩm chất đạo đức, hình thành các kỹ năng chơi; biết chia sẻ, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi; biết lựa chọn và thu dọn sắp xếp đồ chơi gọn gàng; biết sử dụng nguyên vật liệu trong khi chơi.

- Giáo viên biết vận dụng linh hoạt, mềm dẻo, sáng tạo các phương pháp và hình thức hướng dẫn trẻ trong quá trình tổ chức phù hợp với điều kiện thực tế tại trường, lớp.

- Đảm bảo tính giáo dục, tính hệ thống, tính phát triển của trẻ trong các hoạt động.

- Tôn trọng chú ý quan tâm phát triển từng cá nhân trẻ trong quá trình tổ chức hoạt động.

II. NỘI DUNG

Tổ chức hoạt động chơi - tập cho trẻ 24-36 tháng tuổi:

- Thời gian tổ chức: Tháng 4/2023.

- Địa điểm: Lớp nhà trẻ 24-36 tháng tuổi, trường mầm non Sở Dầu

- Thành phần: Cô và trẻ lớp nhà trẻ 24-36 tháng tuổi; Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên dự giờ các lớp trong cụm; Đại diện tổ MN - Phòng GDĐT quận và Ban chất lượng MN quận Hồng Bàng; BDD hội CMHS trường mầm non Sở Dầu.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động cụ thể, triển khai các nội dung tới tổ chuyên môn, giáo viên để phối hợp thực hiện

- Đầu tư cơ sở vật chất trang thiết bị, đồ dùng dạy học, các điều kiện để giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ.

- Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên theo định kỳ, giải quyết những vấn đề giáo viên băn khoăn thắc mắc.

2. Giáo viên:

- TTCM, GV khối nhà trẻ xây dựng kế hoạch **“Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động Chơi - tập cho trẻ 24-36 tháng tuổi”** cụ thể theo điều kiện thực tế của lớp, của trẻ. Chuẩn bị tốt các điều kiện xây dựng môi trường hoạt động Chơi - tập cho trẻ 24-36 tháng tuổi và tổ chức hoạt động với đồ vật cho trẻ tại lớp học dưới nhiều hình thức.

- Dự giờ, góp ý cho đồng nghiệp cách xây dựng môi trường, tổ chức các hoạt động với đồ vật cho trẻ đạt kết quả cao.

- Phản ánh kịp thời những vướng mắc, khó khăn về chuyên môn cùng thống nhất giải quyết.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện kế hoạch **“Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động Chơi - tập cho trẻ 24-36 tháng tuổi”**. Yêu cầu các đồng chí giáo viên nghiên cứu có kế hoạch, áp dụng thực tế trên trẻ tại lớp để thực hiện chuyên đề đạt hiệu quả cao./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT;
- Tổ CM, lớp;
- Lưu HSCM;
- VT.



HIỆU TRƯỞNG
MÀM NON
SỞ DẠY

Hoàng Thị Vân Anh