

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ chuyên môn
Năm học 2022- 2023

Thực hiện Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày 19/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022 - 2023; Quyết định số 2650/QĐ-UBND ngày 16/8/2022 của UBND thành phố về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022 - 2023 đối với giáo dục M non, giáo dục phổ thông và GDTX thành phố Hải Phòng; Chỉ thị số 14/CT-UBND ngày 31/8/2022 của UBND thành phố về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022 - 2023;

Thực hiện Công văn số 2746/SGDĐT-GDMN, ngày 31/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023; Công văn số 2803/SGDĐT-GDMN, ngày 06/9/2022 của Sở GDĐT về kế hoạch trọng tâm tháng GDMN năm học 2022 - 2023;

Thực hiện Kế hoạch số 196/KH-UBND, ngày 06/9/2022 của UBND quận Hồng Bàng về thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 – 2023; Công văn số 269/GDĐT ngày 09/9/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Hồng Bàng về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023; Công văn số 290/GDĐT ngày 28/9/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Hồng Bàng về triển khai nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023; Công văn số 270/GDĐT ngày 9/9/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Hồng Bàng về nội dung trọng tâm tháng năm học 2022-2023;

Thực hiện Kế hoạch số 30/KH-MNSD ngày 21 tháng 10 năm 2022 của Trường Mầm non Sở dầu về thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023;

Căn cứ điều kiện thực tế của nhà trường. Chuyên môn Mầm non Sở Dầu xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, năm học 2022-2023 cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Thực hiện chủ đề năm học của ngành giáo dục: **“Đoàn kết, nỗ lực vượt khó khăn, đổi mới sáng tạo, củng cố, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục đào tạo”**.

Triển khai thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ chuyên môn năm học 2022-2023:

1. Thực hiện có chất lượng “Chương trình GDMN”. Tiếp cận Chương trình GDMN mới, tăng cường các điều kiện thực hiện phát triển Chương trình GDMN. Ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong tổ chức hoạt động giáo dục; Thực hiện giải pháp sáng tạo: **“Cải tiến chất lượng tổ chức hoạt động chơi tập cho trẻ nhà trẻ”**.

2. Thực hiện có hiệu quả chuyên đề **“Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”** lồng ghép thực hiện chủ đề năm học của GDMN **“Xây dựng trường mầm non xanh, an toàn, thân thiện”**; Củng cố và nâng cao chất lượng các Đề án trọng tâm, chương trình để thực hiện hiệu quả công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

3. Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên, nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, chuyển đổi số trong nhà trường, bổ sung kho học liệu số; công tác tự học tự bồi dưỡng & học tập BDTX của giáo viên, thực hiện tốt bộ quy tắc ứng xử trong trường học.

4. Củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ em Mẫu giáo.

5. Thực hiện giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật, đảm bảo quyền trẻ em. Khuyến khích trẻ làm quen với ngoại ngữ (tiếng Anh) trong nhà trường. Đẩy mạnh công tác truyền thông về các hoạt động chăm sóc giáo dục của nhà trường.

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông về Giáo dục Mầm non.

II. CHỈ TIÊU GIẢI PHÁP

1. Thực hiện có chất lượng “Chương trình GDMN”. Tiếp cận Chương trình GDMN mới, tăng cường các điều kiện thực hiện phát triển Chương trình GDMN. Ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong tổ chức hoạt động giáo dục; Thực hiện giải pháp sáng tạo: “Cải tiến chất lượng tổ chức hoạt động chơi tập cho trẻ nhà trẻ”.

1.1. Chỉ tiêu phân đầu:

**** Tiếp tục thực hiện Chương trình GDMN:***

- Đảm bảo 100% giáo viên nắm chắc nội dung chương trình GDMN, thực hiện có chất lượng Chương trình Giáo dục mầm non sau sửa đổi bổ sung theo Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT-GDMN, ngày 31/12/2020.

- 100% các lớp thực hiện có hiệu quả, có chất lượng chương trình giáo dục Mầm non, số lớp thực hiện chương trình xếp loại Khá- Tốt đạt 100%, không có lớp yếu kém.

- Đảm bảo 100% các lớp thực hiện có chất lượng “Chương trình GDMN”, phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với văn hóa, điều kiện địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ. Chủ động xây dựng các phương án triển khai thực hiện chương trình GDMN theo năm học và tình huống khi có dịch bùng phát.

- Tiếp cận chương trình giáo dục mầm non mới theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

**** Lập kế hoạch giáo dục:***

- 100% Giáo viên có kỹ năng lập kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện của địa phương, trường, lớp và phù hợp với khả năng nhu cầu, nhận thức của trẻ. Tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục kỹ năng phù hợp với lứa tuổi, phát triển hành vi, thói quen tốt cho trẻ.

**** Xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học***

- 100% giáo viên có kỹ năng xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp phù hợp với chủ đề.

- Môi trường giáo dục trong lớp phong phú về nội dung, hài hòa về màu sắc và phù hợp với sự nhận thức của trẻ.

- Trên 80% lớp xếp loại Khá, Tốt trong các đợt kiểm tra.

**** Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ***

- Linh hoạt chủ động triển khai nhiều giải pháp tổ chức hoàn thành chương trình giáo dục trong bối cảnh phòng dịch Covid-19.

- Phân đầu 70% giáo viên xếp loại Tốt; 30% giáo viên xếp loại Khá. Không có giáo viên đạt Trung bình, Yếu và Kém.

- 100% giáo viên nắm được phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp tạo cơ hội cho trẻ chủ động tham gia các hoạt động vui chơi, tham quan, khám phá, trải nghiệm và sáng tạo.

- Kết quả đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên phân đầu có 100% xếp loại Tốt, Khá. Không có giáo viên Đạt và Không đạt.

*** Đánh giá sự phát triển của trẻ, điều chỉnh kế hoạch giáo dục**

- 100% trẻ được theo dõi đánh giá sự phát triển theo quy định của từng độ tuổi; 100% giáo viên các lớp có kỹ năng đánh giá sự phát triển của trẻ, biết điều chỉnh kế hoạch phù hợp với điều kiện của trường, lớp và nhận thức của trẻ lớp mình.

- Nề nếp, kỹ năng:

+ 100% trẻ có nề nếp, kỹ năng sử dụng đồ dùng cá nhân, thực hiện tốt nội quy, quy định của lớp.

+ 70% - 85% trở lên trẻ nhà trẻ - mẫu giáo có kỹ năng lao động tự phục vụ, tham gia tốt thực hiện bảo vệ môi trường giáo dục trong và ngoài lớp, có kỹ năng sử dụng, bảo quản đồ dùng đồ chơi, sử dụng đồ dùng vệ sinh cá nhân.

+ 100% trẻ tham gia hoạt động tích cực, chủ động, hứng thú, thích khám phá TGXQ.

- Chất lượng giáo dục:

+ Hoàn thành chương trình giáo dục trẻ 5 tuổi theo chương trình của bộ, phân đầu có 97-98% trẻ đạt các tiêu chí đánh giá

+ Phân đầu đạt tỷ lệ bé khỏe - ngoan từ 96 - 98%. Trong đó đạt giải nhất, nhì, ba trong liên hoan bé khỏe ngoan cấp trường đạt từ 35- 40%.

+ Chỉ tiêu phân đầu ở các lĩnh vực phát triển:

* Phân đầu:

Lĩnh vực phát triển	Nhà trẻ			Trẻ 3-4 tuổi			Trẻ 4-5 tuổi			Trẻ 5-6 tuổi		
	Đạt	CCG	CĐ	Đạt	CCG	CĐ	Đạt	CCG	CĐ	Đạt	CCG	CĐ
PPTC	85%	10%	5%	95%	5%		95%	5%		97%	3%	
PTNT	85%	10%	5%	85%	10%	5%	90%	5%	5%	92%	8%	
PTNN	90%	5%	5%	85%	10%	5%	95%	5%		97%	3%	
PTTCKNXH	85%	10%	5%	85%	10%	5%	90%	7%	3%	95%	5%	
PTTM				90%	5%	5%	90%	7%	3%	90%	10%	

*** Ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong tổ chức hoạt động giáo dục**

- Giáo viên hiểu và nắm được phương pháp giáo dục steam trong tổ chức hoạt động giáo dục

- Vận dụng có hiệu quả phương pháp steam trong tạo môi trường, tổ chức các hoạt động cho trẻ khám phá theo chủ đề.

- 100% giáo viên các lớp tiếp cận với phương pháp giáo dục Steam trong tổ chức các hoạt động và tạo môi trường giáo dục.

- Có đủ đồ dùng, đồ chơi, phương tiện tổ chức các hoạt động giáo dục; tận dụng mọi điều kiện của trường, địa phương tổ chức các hoạt động thực hành trải nghiệm vật thật cho trẻ.

- 100% trẻ được tham gia các hoạt động của lớp, trường; trẻ mạnh dạn, hồn nhiên, tích cực, chủ động; xây dựng môi trường hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ, tăng cường phát triển vận động cho trẻ trong trường Mầm non theo Đề án “Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ Mầm non”.

***Thực hiện tốt giải pháp sáng tạo của các lớp, của nhà trường**

- Triển khai và tổ chức sắp xếp, bố trí xây dựng môi trường tại các lớp đảm bảo tính hiệu quả, duy trì, lan tỏa và phát triển toàn diện cho trẻ Mầm non.

- Chỉ đạo 100% các lớp đăng ký thực hiện giải pháp sáng tạo của lớp mình.

- Bồi dưỡng 100% GV, đóng góp, xây dựng ý tưởng Thực hiện giải pháp sáng tạo của nhà trường: ***"Cải tiến chất lượng tổ chức hoạt động chơi tập cho trẻ nhà trẻ tại trường mầm non Sở Dầu"***.

2.2. Giải pháp thực hiện

*** Tiếp tục thực hiện Chương trình GDMN.**

- Triển khai chỉ đạo, hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên áp dụng phương pháp giáo dục mầm non tiên tiến, phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với văn hóa, điều kiện địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ trên cơ sở tiếp cận tài liệu hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT.

- Chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình GDMN theo năm học ở từng độ tuổi với nội dung đầy đủ và rút gọn theo chương trình GDMN của từng tháng, chủ động trong tình huống khi có dịch bùng phát sẽ tổ chức nội dung Chương trình GDMN rút gọn.

*** Lập kế hoạch giáo dục:**

- Bồi dưỡng cho giáo viên cách lập kế hoạch năm, tháng, ngày theo khung kế hoạch của Bộ và hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch phù hợp với điều kiện của lớp và nhận thức của học sinh.

- Bồi dưỡng cho giáo viên ứng dụng CNTT trong lập kế hoạch giáo dục và cách chiết xuất Excel

- Chấm điểm Hồ sơ sổ sách theo tháng để giáo viên có sự thay đổi kịp thời có sự động viên, khen thưởng.

- Nhân rộng các kế hoạch bài soạn có sự sáng tạo để giáo viên học hỏi kinh nghiệm của đồng nghiệp.

*** Xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học**

- Chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp phù hợp với chủ đề, hình ảnh màu sắc hài hòa, nội dung phong phú phù hợp với độ tuổi.

- Bồi dưỡng cho giáo viên cách xây dựng môi trường sáng tạo để thu hút trẻ vào hoạt động

- Chấm xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp theo chủ đề.

*** Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ**

- Giáo viên thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ theo kế hoạch chương trình đã đề ra, tổ chức thực hiện chương trình GDMN sáng tạo, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, chương trình của giáo viên phù hợp với khả năng và nhu cầu của trẻ, nội dung tích hợp phù hợp với độ tuổi.

- Tích cực rèn trẻ nề nếp các hoạt động để phát triển những hành vi văn minh trong ăn uống, sinh hoạt. Tạo nhiều cơ hội cho trẻ được hoạt động tham quan trải nghiệm theo kế hoạch, tăng cường cho trẻ hoạt động ngoài trời. Hình thành cho trẻ 5 tuổi kỹ năng học tập, có nhu cầu và hứng thú học tập chuẩn bị tâm thế vào lớp 1.

- Trang bị đủ đồ chơi, phương tiện cho cô và trẻ; giáo dục trẻ sử dụng hiệu quả đồ dùng, đồ chơi; phát huy hiệu quả phòng thiết bị dùng chung, giáo viên lấy đồ dùng, dụng cụ học từ thứ 6 cho 1 tuần, luân phiên trong tổ; kiểm tra kế hoạch, đồ dùng trực quan đầu tuần, không để tình trạng sao chép, xây dựng kế hoạch không dựa trên điều kiện thực tế, dạy chay hoặc dạy trước chương trình lớp 1; giám sát và rút kinh nghiệm trong quá trình kiểm tra; sinh hoạt chuyên môn theo từng tổ chuyên môn, phân loại giáo viên theo năng lực để bồi dưỡng, chú trọng kỹ năng thực hành và giải quyết các khó khăn trong quá trình thực hiện.

- Thường xuyên kiểm tra dự giờ, rút kinh nghiệm về tổ chức hoạt động giáo dục, hoạt động vui chơi, thăm quan, trải nghiệm và các hoạt động tổ chức lễ hội, ngoại khóa.

- Nâng cao chất lượng buổi họp chuyên môn của trường, các buổi SHCM của tổ khối. Tập trung vào hình thức trao đổi thảo luận, tìm ra biện pháp hữu hiệu nhất trong việc tổ chức và thực hiện chương trình GDMN theo hướng đổi mới giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Định hướng giúp đỡ 100% xây dựng môi trường giáo dục phong phú đa dạng, thu hút trẻ hoạt động tích cực, tạo nhiều cơ hội cho trẻ khám phá chủ đề.

*** Ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong tổ chức hoạt động giáo dục; tăng cường các điều kiện thực hiện phát triển Chương trình GDMN.**

- Chuẩn bị các điều kiện triển khai thí điểm ứng dụng Steam trong nhà trường. Tham mưu nhà trường sửa chữa, bổ sung cơ sở vật chất các phòng học ứng dụng Steam. Bồi dưỡng chuyên môn, học tập các mô hình áp dụng phương pháp Steam hiệu quả trong và ngoài thành phố.

- Xây dựng lớp điểm, giáo viên điểm ứng dụng Steam trong từng tổ chuyên môn (Lớp 5A3, 4B1, 3C1).

- Nghiên cứu các tài liệu học tập bồi dưỡng để hiểu sâu hơn về phương pháp giáo dục steam.

- Tổ chức BDCM cho giáo viên lớp điểm thực hiện phương pháp giáo dục steam. Tham mưu với nhà trường tổ chức tham quan học tập tại các đơn vị trong và ngoài quận để nâng cao kiến thức về ứng dụng phương pháp giáo dục steam trong tổ chức hoạt động giáo dục.

- Tiếp tục tìm kiếm, khai thác sử dụng tư liệu giáo dục trên mạng Internet; kho học liệu của SGD thành phố tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng tăng cường khám phá, thực hành trải nghiệm, tạo cơ hội cho trẻ được chủ động, sáng tạo, phát triển năng lực bản thân, rèn luyện kỹ năng xã hội, khả năng tự phục vụ.

- Trang bị đủ đồ chơi, phương tiện cho cô và trẻ; giáo dục trẻ sử dụng hiệu quả đồ dùng, đồ chơi; kiểm tra kế hoạch, đồ dùng trực quan đầu tuần, không để tình trạng sao chép, xây dựng kế hoạch không dựa trên điều kiện thực tế, dạy chay hoặc dạy trước chương trình lớp 1; giám sát và rút kinh nghiệm trong quá trình kiểm tra; sinh hoạt chuyên môn theo từng khối, phân loại giáo viên theo năng lực để bồi dưỡng, chú trọng kỹ năng thực hành và giải quyết các khó khăn trong quá trình thực hiện.

****Thực hiện tốt giải pháp sáng tạo của các lớp, của nhà trường***

- Tăng cường các điều kiện thực hiện phát triển Chương trình GDMN.

- Giáo viên các lớp đăng ký giải pháp của lớp, thời gian thực hiện, tuyên truyền về giải pháp của lớp. Có đánh giá kết quả và xếp loại nhằm động viên khích lệ giáo viên làm tốt chuyên đề của lớp cũng như chuyên đề của nhà trường. Động viên giáo viên các lớp xây dựng môi trường trẻ hiệu quả, phong phú. Bổ sung, thiết kế đồ dùng, đồ chơi ...với các hình thức khác nhau đa dạng, hấp dẫn trẻ, quan tâm rèn trẻ có nề nếp. Hướng dẫn trẻ có kỹ năng khi tham gia hoạt động.

- Xây dựng kế hoạch giải pháp sáng tạo của nhà trường "***Cải tiến chất lượng tổ chức hoạt động chơi tập cho trẻ nhà trẻ tại trường Mầm non Sở Dầu***".

- GV các lớp cùng xây dựng ý tưởng, triển khai cách thức thực hiện giải pháp sáng tạo của nhà trường.

- Tăng cường CSVC để thực hiện giải pháp của nhà trường. Thực hiện giải pháp theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

- Dự giờ, góp ý kiến để cải tiến chất lượng các hoạt động của giải pháp

- Đánh giá kết quả sau khi thực hiện giải pháp.

2. Thực hiện có hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” lồng ghép thực hiện chủ đề năm học của GDMN “Xây dựng trường mầm non xanh, an toàn, thân thiện”; **Củng cố và nâng cao chất lượng các Đề án trọng tâm, chương trình để thực hiện hiệu quả công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.**

2.1. Chỉ tiêu phấn đấu:

****Thực hiện có hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”***

- Chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn 2021-2025, tiếp tục triển khai các tiêu chí của chuyên đề, xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo phương châm “học thông qua vui chơi, trải nghiệm” gắn với chủ đề năm học “*Xây dựng trường mầm non xanh, an toàn, thân thiện*".

+ 100% giáo viên có kỹ năng xây dựng KHGD theo hướng “Lấy trẻ làm trung tâm”. Phấn đấu 70% giáo viên xếp loại Tốt, 30% giáo viên xếp loại Khá. Không có giáo viên xếp loại Trung bình, Yếu, Kém.

+ Xây dựng MTGD lấy trẻ làm trung tâm. Phần đầu 100% các lớp xếp loại khá, tốt trở lên

+ 100% giáo viên có khả năng áp dụng thực hành quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong việc tổ chức hoạt động chơi cho trẻ. Phần đầu 70% giáo viên xếp loại Tốt; 30% giáo viên xếp loại Khá. Không có giáo viên đạt Trung bình, Yếu, Kém.

+ 100% giáo viên thực hiện tốt công tác tuyên truyền và phối kết hợp với phụ huynh trong việc CSGD trẻ.

+ 100% giáo viên thực hành áp dụng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong việc giáo dục hòa nhập và trẻ có hoàn cảnh khó khăn.

+ 100% giáo viên tự đánh giá tiêu chí áp dụng thực hành quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phù hợp, thực tế.

****Tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non. Tiếp tục thực hiện hiệu quả đề án "Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025; Đề án chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng năm học 2022-2023. Chương trình "Tôi yêu Việt nam"***

- 100% các lớp tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ, thực hiện đề án "Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025". "Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non" đảm bảo thiết thực hiệu quả.

- 100% trẻ được tham gia các hoạt động của lớp, trường; trẻ mạnh dạn, hồn nhiên, tích cực, chủ động; xây dựng môi trường hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ, tăng cường phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non theo đề án : "Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025; Đề án chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng năm học 2022-2023.

- Xây dựng Kế hoạch phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ giữa gia đình - nhà trường - cộng đồng, tuyên truyền để cha mẹ trẻ tham gia tích cực các hoạt động của nhà trường.

- 100% các lớp làm tốt công tác truyền thông, tổ chức hiệu quả giáo dục an toàn giao thông cho trẻ, tuyên truyền với phụ huynh qua chương trình "Tôi yêu Việt Nam".

+ 100% giáo viên nắm chắc nội dung các vận động cơ bản, phương pháp tổ chức, hình thức tổ chức. Phần đầu: 90% giáo viên xếp loại Tốt, 10% giáo viên xếp loại Khá.

+ 100% giáo viên tham gia làm đồ dùng đồ chơi PTVĐ, áp dụng hiệu quả. Phần đầu năm học 2022 - 2023 mỗi lớp có 2 - 3 bộ đồ dùng PTVĐ tại các lớp.

- 100% các lớp mẫu giáo làm tốt công tác truyền thông, tổ chức hiệu quả giáo dục an toàn giao thông cho phụ huynh, trẻ qua chương trình "Tôi yêu Việt Nam".

- 100% giáo viên biết lồng ghép tích hợp nội dung chuyên đề lễ giáo, chuyên đề giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục an toàn giao thông, giáo dục trẻ biến đổi ứng phó khí hậu, giáo dục kỹ năng thoát hiểm...trong chương trình GDMN.

2.2. Giải pháp thực hiện

*** Thực hiện chuyên đề và đề án:**

- Thực hiện Kế hoạch 626/KH-BGDĐT, ngày 30/6/2021 của Bộ GDĐT về chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn 2021-2025, tiếp tục triển khai các tiêu chí của chuyên đề, xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo phương châm "học thông qua vui chơi, trải nghiệm" gắn với chủ đề năm học "*Xây dựng trường mầm non xanh, an toàn, thân thiện*". Tổ chức sơ kết 02 năm thực hiện chủ đề năm học.

- Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ; xây dựng môi trường giáo dục "học bằng chơi" và tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; đưa nội dung đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ trong nhà trường vào tiêu chí thi đua, nghiêm túc xử lý đối với cá nhân vi phạm hành vi thô bạo, xúc phạm trẻ;

- Bồi dưỡng chuyên môn tiếp cận mô hình "Quan sát trẻ theo quá trình trong các cơ sở GDMN".

- Củng cố chuyên đề "Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non. Tiếp tục thực hiện hiệu quả đề án "Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025". Thiết kế môi trường hoạt động vận động ngoài trời, đầu tư trang thiết bị vận động trong lớp học, đáp ứng nhu cầu vận động thô và vận động tinh của trẻ.

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án "Chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2019-2025". Thực hiện kế hoạch phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ giữa gia đình - nhà trường - cộng đồng ngay từ đầu năm học, thu hút phụ huynh tham gia trực tiếp các hoạt động phối hợp của nhà trường.

- Đổi mới tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ tạo cơ hội cho trẻ chủ động tích cực tham gia hoạt động thực hành, khám phá, trải nghiệm.

- Triển khai công tác bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên toàn trường. Tư vấn, hướng dẫn định hướng cho giáo viên nghiên cứu tài liệu chuyên môn.

- Tổ chức thi chuyên đề tại trường để đánh giá chất lượng từng giáo viên, đánh giá kỹ năng của trẻ thực hiện chuyên đề.

- Xây dựng các tiêu chí đánh giá chuyên đề đảm bảo tính dân chủ, công bằng, phát huy tính chủ động tích cực của giáo viên.

- Phát huy tinh thần tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên.

- Thường xuyên dự giờ đột xuất giáo viên nhằm nắm bắt khả năng của giáo viên để từ đó có kế hoạch BDCM kịp thời.

- Tiếp tục duy trì, phát huy vai trò mô hình điểm về giáo dục an toàn giao thông qua chương trình "Tôi yêu Việt Nam".

3. Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên, nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, chuyển đổi số trong nhà trường, bổ sung kho học liệu số; công tác tự học tự bồi dưỡng & học tập BDTX của giáo viên, thực hiện tốt bộ quy tắc ứng xử trong trường học.

3.1. Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% giáo viên được tham gia các lớp học BDCM của ngành, của trường, được bồi dưỡng tại chỗ, được tham gia học tập dự giờ đồng nghiệp tại trường và các trường điểm. Giáo viên có sự đổi mới, sáng tạo trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

- 100% giáo viên đạt trên chuẩn về trình độ. 100% giáo viên có chứng chỉ tin học và ngoại ngữ. Giáo viên có tác phong sư phạm chuẩn mực về đạo đức, lễ lối, tác phong, giao tiếp lịch sự đúng mực.

- 100 % GV soạn bài trên máy vi tính, có kỹ năng sử dụng CNTT trong việc thực hiện chương trình và tổ chức các HĐGD cho trẻ. Có kỹ năng sử dụng phần mềm Excel của SGD trong việc đánh giá sự phát triển của trẻ và xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2022-2023, quản lý tài sản tại lớp, cơ sở dữ liệu ngành.

- 100% các lớp kết nối Internet, và sử dụng phần mềm hỗ trợ công tác quản lý.

- 100% giáo viên nắm chắc thông tư 12/TT-BGDĐT ngày 26/8/2019 về Ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non; thông tư 19/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 về Ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên; Giáo viên học BDTX theo đúng quy định. Được đánh giá xếp loại khá tốt, không có GV xếp loại TB, yếu kém.

- Đánh giá chuẩn nghề GVMN 80% đạt khá trở lên (trong đó 30% đạt tốt); Đánh giá chuẩn HT, PHT đạt tốt; đánh giá viên chức, người lao động đạt tốt >80%;

- 100% giáo viên kí cam kết chất lượng CDGD trẻ.

- Chế độ thông tin báo cáo định kỳ và đột xuất được xử lý nhanh, kịp thời, đảm bảo chất lượng hiệu quả công việc.

- 100% giáo viên thực hiện tốt bộ quy tắc ứng xử trong trường học, không vi phạm những điều giáo viên không được làm, ứng xử đúng mực với trẻ và phụ huynh.

3.2. Giải pháp thực hiện

- Khuyến khích giáo viên chủ động tìm kiếm, khai thác sử dụng tư liệu giáo dục trên mạng Internet hỗ trợ tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng tăng cường khám phá, thực hành trải nghiệm, tạo cơ hội cho trẻ được chủ động, sáng tạo, phát triển năng lực bản thân, rèn luyện kỹ năng xã hội, khả năng tự phục vụ.

- Tập trung bồi dưỡng tại chỗ và phát huy tinh thần tự học tự bồi dưỡng của giáo viên để phát huy khả năng sáng tạo trong thực hiện chương trình GDMN.

- Thường xuyên theo dõi, giám sát, kiểm tra giáo viên học tập và thực hiện áp dụng kiến thức trong các hoạt động giáo dục trẻ nhằm đánh giá kịp thời, lựa chọn giải pháp phù hợp BDCM cho giáo viên.

- Giáo viên tự học và bồi dưỡng, tìm tòi sáng tạo đổi mới hình thức tổ chức.
- Động viên giáo viên tham gia học tập nâng cao trình độ về chuyên môn, tin học, ngoại ngữ, thi nâng hạng, tham gia bồi dưỡng nâng hạng chức danh nghề nghiệp.
- Tăng cường công tác dự giờ kiểm tra đột xuất, rút kinh nghiệm, tư vấn theo hướng tích cực giúp giáo viên nâng cao tay nghề, kỹ năng tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.
- Đổi mới hình thức bồi dưỡng chuyên môn để nâng cao chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn, BDCM trong nhà trường.
- Phát huy vai trò của các tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán của từng lĩnh vực. Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn tổ, đi sâu vào thảo luận thực hành kiến thức còn hạn chế cho giáo viên.
- Tăng cường sử dụng trang web xã hội: Zalo, Fanpage, Facebook,... để thông tin, tuyên truyền công tác chăm sóc, nuôi dạy trẻ giữa gia đình và nhà trường.
- Khai thác triệt để, hiệu quả hạ tầng công nghệ thông tin đã được trang bị, xây dựng thư viện điện tử; trang Fanpage, facebook, nhóm zalo để thực hiện công tác truyền thông cho phụ huynh về kiến thức, kỹ năng vệ sinh, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo chương trình GDMN tại gia đình.
- Tiếp tục bổ sung kho tài liệu, học liệu hướng dẫn các bậc cha mẹ thông qua video hỗ trợ việc chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình để thực hiện Chương trình khi có dịch bệnh xảy ra.

4. Củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ em Mẫu giáo.

4.1. Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN.
- Duy trì đạt chuẩn PCGDMN cho trẻ em 5 tuổi. Chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, CSVC để tiến tới thực hiện Phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo.
- Đảm bảo huy động trẻ nhà trẻ đạt 43%, trẻ 5 tuổi đạt trên 98%

4.2. Giải pháp thực hiện

- Tiếp tục triển khai Nghị định số 20/2014/NĐ-CP, ngày 24/3/2014 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT, ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Kế hoạch thực hiện Kết luận số 51-KL/TU theo quyết định số 1696/QĐ-BGDĐT, ngày 26/6/2020, các đơn vị tiếp tục rà soát bổ sung điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ đảm bảo nâng cao chất lượng PCGDMNTE 5 tuổi.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời chính sách hỗ trợ trẻ em và giáo viên theo quy định. Cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, hồ sơ, khai thác dữ liệu PCGDMNTE. trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo phân cấp quản lý một cách hiệu quả. Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, công nhận duy trì kết quả PCGDMNTE 5 tuổi..

5. Thực hiện giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật trong các cơ sở GDMN, đảm bảo quyền trẻ em, khuyến khích trẻ làm quen với ngoại ngữ (tiếng Anh) trong nhà trường. Đẩy mạnh công tác truyền thông về các hoạt động chăm sóc giáo dục của nhà trường.

5.1. Chỉ tiêu phấn đấu:

- Xây dựng phòng dành cho trẻ khuyết tật nhằm tạo điều kiện cho trẻ khuyết tật được học hòa nhập.

- Tiếp tục thực hiện tăng cường tiếng Anh cho trẻ, 15% trẻ mẫu giáo được làm quen với chương trình tiếng Anh.

- 100% giáo viên tích cực tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Bộ GDĐT và của thành phố về đổi mới và phát triển GDMN.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trên các mạng xã hội như zalo, facebook, trang công thông tin điện tử để làm tốt công tác tuyên truyền: các hoạt động trong nhà trường đều được tuyên truyền trên trang thông tin websize, fangate của nhà trường.

- 100% phụ huynh được phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ bằng nhiều hình thức, đảm bảo hiệu quả và phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng đặc biệt trong thời gian trẻ phải tạm dừng đến trường do dịch bệnh, thiên tai.

5.2 Giải pháp thực hiện:

- Xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân, góc chơi cho trẻ khuyết tật đang học hòa nhập trong trường mầm non (nếu có).

- Bồi dưỡng kiến thức về: Nâng cao nhận thức về giáo dục hòa nhập cho giáo viên.

- Phối kết hợp với trung tâm Tiếng Anh xây dựng chương trình, giáo án phù hợp với độ tuổi, phù hợp với nhận thức của trẻ, quan tâm đến khả năng tương tác giao lưu của trẻ với giáo viên dạy Tiếng Anh.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác truyền thông cụ thể theo tháng, theo các chủ đề, chuyên mục trong năm học với nhiều hình thức đa dạng, phù hợp với điều kiện của lớp, nhà trường.

- Tích cực đăng bài trên công thông tin điện tử về chất lượng CSGD trẻ, các hoạt động hàng ngày của trẻ nâng cao chất lượng qua các trang Website, bảng tin... của nhà trường.

- Chủ động xử lý các vấn đề về truyền thông theo đúng thẩm quyền, nâng cao kỹ năng phát ngôn và cung cấp thông tin.

- Có nhiều sáng kiến, đóng góp tích cực hiệu quả trong thực hiện nhiệm vụ góp phần nâng cao chất lượng CSGD trẻ; tôn vinh giáo viên có nhiều đổi mới, sáng tạo nâng cao chất lượng CSGD trẻ để khích lệ động viên giáo viên tạo sức lan tỏa sâu rộng trong xã hội cộng đồng.

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN

6.1. Chỉ tiêu phấn đấu

- Tích cực tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Bộ GDĐT và của thành phố về đổi mới và phát triển GDMN.

- Thường xuyên cập nhật và đăng các tin bài tuyên truyền về GDMN trên phương tiện thông tin của nhà trường đảm bảo hiệu quả, chất lượng.

- Phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ bằng nhiều hình thức, đảm bảo hiệu quả và phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng đặc biệt trong thời gian trẻ phải tạm dừng đến trường do dịch bệnh, thiên tai.

6.2. Nhiệm vụ - Giải pháp

- Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác truyền thông cụ thể theo tháng, chuyên mục trong năm học với nhiều hình thức đa dạng, phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Tích cực đăng bài trên cổng thông tin điện tử nhà trường về các Nghị quyết liên quan đến GDMN của thành phố, chuyên đề về GDMN, kịp thời thông tin, truyền thông về việc thực hiện chính sách pháp luật, hoạt động nâng cao chất lượng giáo dục của cơ sở GDMN qua trang Website, facebook, zalo, bảng tin... của nhà trường .

- Chủ động xử lý các vấn đề về truyền thông theo đúng thẩm quyền, nâng cao kỹ năng phát ngôn và cung cấp thông tin.

- Bồi dưỡng đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên chủ động, tích cực viết và đăng tin bài có chất lượng về các hoạt động của nhà trường; tôn vinh tấm gương người tốt, việc tốt; tấm gương nhà giáo tận tụy hết lòng CSGD trẻ, có nhiều sáng kiến, đóng góp tích cực hiệu quả trong thực hiện nhiệm vụ góp phần nâng cao chất lượng GDMN để khích lệ động viên CBQL, GV, NV trong nhà trường vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong xã hội cộng đồng.

- Phối hợp với các bộ phận chuyên môn tăng cường thông tin, truyền thông về các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ .

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Đối với Đồng chí Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn

- Tham mưu với các đồng chí trong BGH xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023.

- Chỉ đạo thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm chuyên môn nhà trường đề ra.

- Nghiên cứu tài liệu tự học tập về phương pháp dạy học steam để có chỉ đạo phù hợp với điều kiện thực tế

- Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục trẻ năm học và báo cáo kết quả; đánh giá bình xét thi đua của tập thể, cá nhân vào cuối năm, đề xuất các danh hiệu thi đua với Hội đồng thi đua khen thưởng của trường.

2. Đối với Tổ chuyên môn

- Xây dựng Kế hoạch hoạt động của tổ, tổ chức sinh hoạt chuyên môn định kì nhằm đưa ra các giải pháp tháo gỡ những tồn tại để đạt kết quả tốt các nhiệm vụ, kế hoạch nhà trường đề ra.

- Tham gia tích cực các chuyên đề, tổ chức hội thảo, chia sẻ cùng rút kinh nghiệm sau các chuyên đề.

3. Đối với giáo viên

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch nhiệm vụ năm học của nhà trường, phấn đấu đạt các chỉ tiêu đã đề ra.

- Tích cực tự học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; Thực hiện tốt các Quy định và Quy chế chuyên môn trong nhà trường.

- Nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo, tận tụy với công việc, luôn yêu thương, tôn trọng, đối xử công bằng và bảo vệ trẻ.

Trên đây là kế hoạch chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2022-2023 của Chuyên môn trường Mầm non Sở Dầu. Đề nghị các đồng chí giáo viên thực hiện nghiêm túc hiệu quả theo yêu cầu chung của nhà trường và của ngành. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, bất cập đề nghị các đồng chí phản ánh kịp thời về nhà trường để thống nhất giải quyết./.

Nơi nhân:

- Hiệu trưởng;
- TTCM;
- Lưu: VT, HSCM.

**KT HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Thu Hiền