**ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN VĨNH BẢO**

**TRƯỜNG MẦM NON TAM CƯỜNG**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**CHỦ ĐỀ: “TRƯỜNG MẦM NON”**

**Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 05/ 09/ 2022 đến 23/ 09/ 2022)**

**Giáo viên: Bùi Thị Yến**

**Phạm Thị Tâm**

**NĂM HỌC: 2022- 2023**

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

| **STTNT** | **STTL** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Tài nguyên học liệu** | **Phạm vi thực hiện** | **Địa điểm tổ chức** | **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Ghi chú về sự điều chỉnh ( nếu có)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bé vui tết trung thu** | **Trường, lớp của bé** | **An toàn trong trường mầm non** |
|  |  | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | | | | |  |
| 2 | **1** | Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. | Tập bài tập phát triển chung kết hợp theo nhạc | Bài 1: - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: 2 tay lên cao ra trước sang ngang - Chân: Đứng 1 chân đưa lên trước khuỵu gối - Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên - Bật: Bật tại chỗ | [Thể dục sáng - Bài 1](https://drive.google.com/file/d/1ghm9DsNquk9oO9L-cxgpQ3Jl8iHdYsXU/view?usp=sharing) | Khối | Sân chơi | TDS | TDS | TDS |  |
| 12 | **5** | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục | Đi bước thường trên ghế thể dục | HĐH, HĐNT:Đi trên ghế thể dục | [Đi trên ghế thể dục](https://www.youtube.com/watch?v=VBObL6go6Ok) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐNT | HĐH | HĐH+HĐNT |  |
| 15 | **8** | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn | Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn | HĐH, HĐNT: Đi trên vạch kẻ trên sàn Đi trên dây. | [Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn](../../Video-%20TC/2.TC.MG.TN.MN%20Kiền%20Bái.Đi%20trên%20vạch%20kẻ%20thẳng%20trên%20sàn-%204%20tuổi.mp4) | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐNT | HĐH+HĐNT |  |
| 29 | **11** | Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần | Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần) | TDS: Khởi động HĐH: chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần | [Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh](https://drive.google.com/file/d/1GvHxRKnYRdsKlrJwZu-LS5UVsDWfz4Pf/view?usp=sharing) | Lớp | Sân chơi | TDS+HĐH | TDS | TDS |  |
| 86 | **35** | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến liên tục về phía trước | Bật liên tục về phía trước | HĐNT, HĐH: Bật liên tục về phía trước | [Bật liên tục về phía trước](https://www.youtube.com/watch?v=fLl6cMSdAQs) | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐH |  |
| 115 | **49** | Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi | Tô, vẽ hình | HĐH: tô màu trường mầm non Tam Cường của bé, vẽ đồ chơi trong lớp, vẽ đồ chơi tặng bạn,  HĐC : Vẽ trường mầm non - nặn các đồ dùng đồ chơi trong lớp  HĐNT: vẽ đồ chơi của lớp. Chơi hoạt động theo ý thích | [Di màu trường mầm non](https://www.youtube.com/watch?v=mD_IRiKOqqQ) | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐH | HĐNT |  |
|  |  |  | Lắp ghép hình. | HĐG: Trẻ chơi góc xây dựng,lắp ghép ngôi nhà ,trường mầm non |  | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 131 | **52** | Trẻ khỏe mạnh. Cân nặng chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: - Trẻ trai: + Cân nặng: 14,1-24,2kg + Chiều cao: 100,7-119,2cm - Trẻ gái: + Cân nặng: 13,7-24,9kg + Chiều cao: 99,9-118,9cm | - Chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng với nhu cầu của trẻ - Kiểm tra sức khỏe cho trẻ 2 lần/năm - Cân đo: + Đối với trẻ bình thường 3 tháng/lần + Đối với trẻ SĐ, béo phì 1 lần/tháng - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ | VS-AN: Tổ chức cho trẻ ăn - ngủ theo chế độ sinh hoạt phù hợp, đảm bảo dinh dưỡng. Tổ chức cân đo định kỳ cho trẻ và vào sổ theo dõi sức khỏe. HĐG: Dạy trẻ làm hoa quả dầm |  | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| 133 | **54** | Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật) | Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc | VS-AN: Dạy trẻ biết nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc |  | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| 158 | **63** | Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở | Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng | VS-AN : Hướng dẫn trẻ các bước rửa bằng xà phòng | [Kỹ năng rửa tay](../../Video-%20TC/1.TC.MG.NQ.%20SS4.%20Kỹ%20năng%20rửa%20tay.mp4) | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
|  |  |  | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | VS-AN: Đi vệ sinh đúng nơi quy định | [Đi vệ sinh đúng nơi quy định](https://www.youtube.com/watch?v=Yh7HQA_uC9c) | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| 174 | **71** | Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu. | Mời cô, mời bạn khi ăn | VS-AN: Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi ăn. |  | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
|  |  |  | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | VS-AN: Đi vệ sinh đúng nơi quy định |  | Lớp |  | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| 186 | **75** | Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đung, phích nước nóng là những vật dung nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần, không nghịch các vật sắc nhọn. | Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đung, phích nước nóng là những vật dung nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần, không nghịch các vật sắc nhọn. | ML-MN: Nhận biết những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân |  | Lớp | Lớp học | ML-MN | ML-MN | ML-MN |  |
| 193 | **79** | Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp | Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) | HĐH: Dạy trẻ kĩ năng thoát hiểm khi gặp hoả hoạn | [Thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn](https://www.youtube.com/watch?v=8cHHVd-j9IU) | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |
| 194 | **80** | Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân | Tên và số điên thoại của người thân. Địa chỉ gia đình | ĐTT: Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp. HĐC: Dạy trẻ kĩ năng nhớ số điện thoại của người thân. | [Nhận biểt số điện thoại](../../Video-%20TC/1.TC.MG.NQ.%20SB.%20Nhận%20biểt%20số%20điện%20thoại.mp4) | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | HĐC |  |
|  |  | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | | | | |  |
| 248 | **108** | Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính | Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn) | HĐG:Tìm hiểu một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn. HĐH: Dạy trẻ an toàn khi sử dụng máy tính. |  | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH+HĐG |  |
| 250 | **110** |  | Tên gọi, đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong lớp học, trường học… | ĐTT, HĐC: Trò chuyện về một số đồ dùng đồ chơi trong lớp, trong trường. |  | Lớp | Lớp học | ĐTT | HĐC |  |  |
| 270 | **116** | Trẻ nhận biết và gọi tên 4 màu | - Nhận biết 4 màu xanh đỏ tím vàng - Chỉ ra được các màu xanh dỏ tím vàng trên các đồ dùng, đồ chơi, trang phục, hoa quả, phương tiện giao thông | HĐNT: Quan sát và chỉ ra được các màu sắc của các đồ dùng, đồ chơi, trang phục, hoa quả. HĐG: TC "Phân biệt trang phục theo màu". |  | Lớp | Lớp học | ĐTT | HĐG | HĐC |  |
| 272 | **118** | Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 2, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng | Nhận biết chữ số 2, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng | HĐH, HĐG: Nhận biết số lượng và chữ số 1,2. HĐH: Nhận biết nhóm có 3 đối tượng, số 3 | [Nhận biết chữ số 2,đếm trên đối tượng giống nhau ,đếm đến 2](https://drive.google.com/file/d/1l4qDIul9pouHRCvJo5fuCMg5PZPyaXnF/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH+HĐG | HĐH | HĐH+HĐG |  |
| 308 | **135** | Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác) | So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tam giác, hình tròn. | HĐH: Nhận biết , phân biệt hình tròn và hình tam giác | [So sánh sự giống nhau và khác nhau giữa hình tòn và hình tam giác](https://drive.google.com/file/d/14fSNcPn4FYBl299UmsILicxKXJo_VKSx/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐG | HĐG |  |
| 326 | **140** | Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện. | Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường | HĐH: Tìm hiểu về trường mầm non tam cường của bé, Tìm hiểu về lớp học của bé.  ĐTT: Trò chuyện với trẻ về tên, địa chỉ của trường, lớp, tên, công việc của cô giáo và các cô các bác trong trường, các hoạt động trong ngày của trường, lớp. HĐNT: - Quan sát và trò chuyện về trường mầm non - Quan sát và kể về một số công việc của các cô, bác trong trường - Quan sát đồ chơi ngoài sân - Trò chuyện với bác bảo vệ - Trò chuyện về các trò chơi ở lớp | [Tìm hiểu về trường mầm non](https://www.youtube.com/watch?v=wQ6DhHM0QEY) | Lớp | Sân chơi | HĐNT | HĐH | ĐTT+HĐNT |  |
| 327 | **141** | Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện | Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường | HĐNT, HĐG: Trò chuyện về bạn thân. ĐTT: Trò chuyện về tên, một số đặc điểm, sở thích của các bạn trong lớp, các hoạt động vui chơi của trẻ và các bạn |  | Lớp | Sân chơi | HĐNT+ HĐG | HĐNT+ HĐG | HĐNT+ HĐG |  |
|  |  |  | Tên gọi, đặc điểm, các hoạt động của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa nơi trẻ sống: khai giảng, Tết Trung thu | HĐH: Tìm hiểu về ngày Tết Trung Thu | [Tìm hiểu ngày Tết trung thu](https://www.youtube.com/watch?v=mstLBeCK9G8) | Lớp | Sân chơi | HĐH |  |  |  |
|  |  | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | | | | |  |
| 348 | **147** | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Lắng nghe, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung các câu truyện phù hợp với độ tuổi. | HĐH: Kể chuyện cho trẻ nghe: Món quà của cô giáo, sẻ con tìm bạn, Mèo hoa đi học , người bạn tốt | [Truyện: Mèo hoa đi học](https://drive.google.com/file/d/1vYm0GUxLwLxTPZYtywQYT802O0nNBc3l/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |
| 354 | **151** | Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm | Nghe hiểu lời nói, yêu cầu của người khác và phản hồi lại bằng những hành động, lời nói phù hợp về trường, lớp học của bé | HĐTT: Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi, trường, lớp học của bé. HĐC: Trò chuyện về cô giáo và cô bác trong trường mầm. |  | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | HĐC |  |
|  |  |  |  | LH: Bé vui hội trăng rằm |  | Khối | Sân chơi | LH |  |  |  |
| 355 | **152** | Trẻ thuộc các bài hát bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố , hò vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện … | - Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao. - Đọc biểu cảm, kết hợp cử chỉ, điệu bộ bài thơ, đồng dao đơn giản. | HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Tình bạn, Cô giáo của em, rửa tay, trăng sáng, lên bốn, tôi là thùng rác | [Thơ: Tình bạn](https://drive.google.com/file/d/1HDIs9I6SHwufvyVr1AL2nsr9IoTq_gnH/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH |  | HĐH |  |
| 356 | **153** | Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. - Trao đổi, trả lời các câu hỏi với người khác về đồ dùng, đồ chơi, đồ dùng gia đình, con vật, cây cối…. - Phát âm các tiếng có chứa âm khó - Nói rõ ràng để người nghe có thể hiểu được - Diễn đạt ý tưởng, trả lời được theo ý câu hỏi. - Tốc độ, âm lượng phù hợp với người nghe. | ML-MN: Nghe và trả lời các câu hỏi về chủ đề Khuyến kích trẻ bày tỏ tình cảm và hiểu biết của bản thân thông qua giao tiếp với cô và các bạn |  | Lớp | Lớp học | ML-MN | ML-MN | ML-MN |  |
| 376 | **159** | Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết | - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe. | HĐC: Dạy trẻ kể lại truyện: Người bạn tốt, sẻ con tìm bạn |  | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |  |
| 380 | **163** | Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản | Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?" | ML-MN: Khuyến khích trẻ phát âm các tiếng có chứa âm khó, diễn đạt ý tưởng và trả lời được ý câu hỏi của cô và bạn. |  | Lớp | Lớp học | ML-MN | ML-MN | ML-MN |  |
| 395 | **166** | Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách | - Chọn sách theo ý thích để xem. - Chọn sách theo chủ đề nào đó khi được yêu cầu. - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc truyện" - Xem nghe và đọc các loại sách khác nhau. - Phân biệt mở đầu, kết thúc của sách - Giữ gìn bảo vệ sách. | HĐG: Góc thư viện, góc học tập: Xem sách, tranh ảnh |  | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |  |
| 401 | **172** | Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống | Làm quen một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống ( nhà vệ sinh, lỗi ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ…) | AN-VS: Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết nhận ra kí hiệu thông thường trong nhà vệ sinh. |  | Lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
|  |  | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | | | | | | |  |
| 413 | **174** | Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. | Tên, tuổi, giới tính của bản thân, các bạn, cô giáo trong lớp. | HĐH: Những người bạn đáng yêu HĐG: TC "Dấu vân tay" |  | Lớp | Lớp học |  | HĐG | HĐH |  |
| 414 | **175** | Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được | Sở thích, khả năng của bản thân | HĐH: Dạy trẻ kỹ năng tự tin trong giao tiếp. Sở thích, khả năng của bản thân. | [Sở thích, khả năng của bản thân](https://drive.google.com/file/d/1lBkAMSBHUVdiq3XQ0Yxz-0H6lI-46qc7/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |
| 429 | **176** | Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích | Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích | HĐG: Trò chuyện: Làm gì để đồ chơi bền, đẹp? |  | Lớp | Lớp học | HĐG |  |  |  |
|  |  |  | Trẻ chơi thân thiện với các bạn | ML- MN: Dạy trẻ chơi thân thiện với các bạn trong lớp |  | Lớp | Lớp học | ML-MN | ML-MN | ML-MN |  |
|  |  | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | | | | | |  |
| 493 | **195** | Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) | - Nghe các thể loại âm nhạc khác nhau: nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca, nhạc cổ điển…. - Khuyến khích trẻ chú ý lắng nghe, thích thú vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm khi nghe các âm thanh gợi cảm. | Hát nghe "Cô giáo miền xuôi", Ngày đầu tiên đi học, chiếc đèn ông sao |  | Lớp | Phòng chức năng | HĐH | HĐH | HĐH |  |
| 494 | **196** | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ… | - Hát đúng lời ca của các bài hát phù hợp với lứa tuổi - Hát đúng giai điệu và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát. | HĐH, HĐG:: Vui đến trường, em đi mẫu giáo, Đi học về, trường chúng cháu là trường mn, đội kèn tí hon | [Vui đến trường](https://www.youtube.com/watch?v=_45T7MzLEZc) | Lớp | Phòng chức năng |  | HĐH+HĐG | HĐH |  |
| 495 | **197** | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Vỗ tay, sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu chậm. - Khuyến khích trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. | HĐH, HĐG: KNVĐ hoa trường em, rước đèn dưới trăng, Vui Tết Trung Thu, TTC Hoa trường em. VĐ Nắm tay thân thiết. | [Dạy múa: Rước đèn dưới ánh trăng](https://www.youtube.com/watch?v=7oRtfIcZgwE) | Lớp | Phòng chức năng | HĐH+HĐG |  |  |  |
| 496 | **198** | Trẻ biết phân biệt âm sắc của một số dụng cụ âm nhạc quen thuộc và biết sử dụng để đệm theo nhịp bài hát, bản nhạc. | - Lắng nghe, phân biệt âm sắc của một số dụng cụ âm nhạc quen thuộc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu chậm. - Phát triển khả năng phản ứng âm nhạc, trí nhớ âm nhạc, tai nghe âm nhạc thông qua các trò chơi âm nhạc. | TCAAN: Tai ai tinh, "Nghe hát đoán tên bạn bát" |  | Lớp | Phòng chức năng | HĐH+HĐG | HĐH+HĐNT | HĐH+HĐC |  |
| 498 | **200** | -Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn và biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong… tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục -Biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết |  | HĐH: Tô màu TMN, vẽ đồ chơi trong lớp, cắt-dán khăn mặt, vẽ dồ chơi tặng bạn. | [Vẽ khuôn mặt cảm xúc](https://www.youtube.com/watch?v=uj4lqUapCig) | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |
| 451 | **203** | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng | - Nhận xét sản phẩm của mình, của bạn về màu sắc, hình dáng, đường nét, bố cục. - Giữ gìn sản phẩm. | HĐH: Tô màu TMN, vẽ đồ chơi trong lớp, cắt-dán khăn mặt, vẽ dồ chơi tặng bạn, nặn theo ý thich, nặn quà tặng bạn |  | Lớp | Lớp học | HĐH |  | HĐH |  |
| 464 | **205** | Trẻ thể hiện sự sáng tạo, biết lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc | - Vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. - Tự sáng tạo, vận động sao cho phù hợp với nhịp điệu âm nhạc. | HĐG,HĐNT:Trẻ chơi vận động theo các bài hát, bản nhạc theo chủ đề "Trường mầm non". - Tự sáng tạo, vận động sao cho phù hợp với nhịp điệu âm nhạc. |  | Lớp | Sân chơi | HĐG | HĐG | HĐNT |  |
| 466 | **206** | Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát | Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát | HĐG,HĐNT: Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát |  | Lớp | Lớp học | HĐG+HĐNT | HĐG+HĐNT | HĐG+HĐNT |  |
| 468 | **207** | Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Làm đồ chơi | HĐH, HĐG: "Làm đèn lồng" | [Bé làm đèn lồng vui Tết Trung thu](https://drive.google.com/file/d/1XIMxFVj1_-aVQHUIrhSlunIoOy8uIL_v/view?usp=sharing) | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |
|  |  |  | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | | |  |  | **41** | **40** | **38** |  |
|  |  |  | Trong đó: - Đón trả trẻ | | |  |  | 5 | 3 | 1 |  |
|  |  |  | - TDS | | |  |  | 1 | 2 | 2 |  |
|  |  |  | - Hoạt động góc | | |  |  | 7 | 9 | 5 |  |
|  |  |  | - HĐNT | | |  |  | 2 | 2 | 2 |  |
|  |  |  | - Vệ sinh - ăn ngủ | | |  |  | 7 | 7 | 7 |  |
|  |  |  | - HĐC | | |  |  | 2 | 2 | 5 |  |
|  |  |  | - Thăm quan dã ngoại | | |  |  | 0 | 0 | 0 |  |
|  |  |  | - Lễ hội |  |  |  |  | 1 | 0 | 0 |  |
|  |  |  | -Mọi lúc -mọi nơi | | |  |  | 5 | 5 | 5 |  |
|  |  |  | Hoạt động học + hoạt động góc | | |  |  | 3 | 1 | 2 |  |
|  |  |  | Hoạt động học +hoạt động ngoài trời | | |  |  | 1 | 1 | 2 |  |
|  |  |  | Hoạt động học + hoạt động chiều | | |  |  | 1 | 0 | 0 |  |
|  |  |  | **- Hoạt động học** | | |  |  | **7** | **8** | **7** |  |
|  |  |  | Chia ra: + Giờ thể chất | | |  |  | *1* | *2* | *2* |  |
|  |  |  | *+ Giờ nhận thức* | | |  |  | *2* | *2* | *0* |  |
|  |  |  | *+ Giờ ngôn ngữ* | | |  |  | *1* | *1* | *1* |  |
|  |  |  | *+ Giờ TC-KNXH* | | |  |  | *0* | *1* | *1* |  |
|  |  |  | *+ Giờ thẩm mỹ* | | |  |  | *3* | *2* | *3* |  |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Bé vui tết trung thu** | 1 | Từ 05/ 09/2022 đến 09/ 09/ 2022 | Bùi Thị Yến |  |
| **Trường lớp của bé** | 1 | Từ 12/ 09/ 2022 đến 16/ 09/ 2022 | Phạm Thị Tâm |  |
| **An toàn trong trường mầm non** | 1 | Từ 19/ 09/ 2022 đến 23/ 09/ 2022 | Bùi Thị Yến |  |

III. CHUẨN BỊ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “Bé vui Tết trung thu”** | **Nhánh “Trường lớp của bé”** | **Nhánh “An toàn trong trường mầm non”** |
| **Giáo viên** | - Xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề nhánh “Bé vui đón Tết trung thu”  -Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện, bài thơ, bài hát có nội dung nói về tết trung thu  -Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động lễ hội.  -Kết hợp với phụ huynh cung cấp nguyên học liệu cho dự án Steam “Chiếc đèn trung thu”. | - Xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề nhánh “Trường, lớp của bé”  -Sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện, bài thơ, bài hát có nội dung nói về trường mầm non và lớp mẫu giáo của bé  -Thiết kế một số bảng chơi, trò chơi mới trong góc học tập. | -Xậy dựng môi trường lớp học theo chủ đề nhánh “An toàn toàn trường mầm non”.  - Thiết lập các bảng chơi có kí hiệu an toàn cho trẻ.  - Tuyên truyền với phụ huynh về giáo dục an toàn cho trẻ trong trường màm non. |
| **Nhà trường** | -Chuẩn bị về cơ sở vật chất, sân chơi, sân khấu, âm thanh tổ chức bé vui hội trăng rằm.  -Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, sân chơi, phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động  -Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ | -Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, sân chơi, phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động  -Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ |
| **Phụ huynh** | -Sưu tầm đồ dùng, đồ chơi, tranh ảnh về trường mầm non  -Chuẩn bị trang phục quần áo , váy, giầy, tất cho trẻ biểu diễn Bé vui hội trăng rằm | Sưu tầm đồ dùng, đồ chơi, tranh ảnh về trường mầm non  -Chuẩn bị trang phục quần áo, váy, giầy, tất cho trẻ phù hợp với thời tiết giao mùa | Sưu tầm đồ dùng, đồ chơi, tranh ảnh về trường mầm non  -Chuẩn bị trang phục quần áo, váy, giầy, tất cho trẻ phù hợp với thời tiết giao mùa |
| **Trẻ** | -Tích cực tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ của lớp.  - Thích được đến lớp, mặc phù hợp thời tiết | - Cùng cô xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề.  - Thích được đến lớp, mặc phù hợp thời tiết | -Thích được tham gia các hoạt động trong trường, lớp mẫu giáo  Thích được đến lớp, mặc phù hợp thời tiết |

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

| **tt** | **Hoạt động** | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | | * Đón trẻ vào lớp. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. * Trò chuyện với trẻ không theo người lạ, ra khỏi khu vực trường lớp. Dạy trẻ kĩ năng nhớ số điện thoại của người thân. * Trò chuyện về một số đồ dùng đồ chơi trong lớp, trong trường. * Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi, trường, lớp học của bé. | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | * Khởi động: Cô và trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi ( đi kiễng gót, khụy gối, khom lưng, chạy nhanh, chậm) theo hiệu lệnh của cô.   - Trọng động:  - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: 2 tay lên cao ra trước sang ngang - Chân: Đứng 1 chân đưa lên trước khuỵu gối - Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên - Bật: Bật tại chỗ  - Hồi tĩnh: Cô và trẻ đi nhẹ nhàng về chỗ ngồi. | | | | |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Nhánh 1** | *Ngày 05/09/2022*  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Trăng sáng” | *Ngày 06/09/2022*  **PTNT**  Tìm hiểu về ngày tết Trung Thu | *Ngày 07/09/2022*  **PTTM**  Tracng trí đèn lồng | *Ngày 08/09/2022*  **PTTC**  Đi trên vạch kẻ trên sàn | *Ngày 9/9/2022*  **PTTM**  Dạy trẻ múa bài “ Rước đèn dưới trăng” |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 12/9/2022*  **PTTC**  Đi trên ghế thể dục | *Ngày 13/9/2022*  **PTNT**  Nhận biết số 1,2 | *Ngày 14/9/2022*  **PTNN**  Kể chuyện: “Sẻ con tìm bạn” | *Ngày 15/9/2022*  **PTTM**  Di mùa trường mầm non | *Ngày 16/9/2022*  **PTTNN**  Tìm hiểu về trường mầm non |  |
| **Nhánh 3** | *Ngày 19/9/2022* **PTNN**  Kể chuyện cho trẻ nghe truyện: Gà tơ đi học | *Ngày 20/9/2022*  **PTNT**  Tìm hiểu về trường mầm non | *Ngày 21/9/2022*  **PTTC**  Bật liên tục về phía trước | *Ngày 22/9/2022*  **PTTM**  Dạy trẻ hát “Trường cháu đây là trường mầm non” | *Ngày 23/9/2022*  **PTNT+TCXH**  Kĩ năng giao tiếp phù hợp với lứa tuổi |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1** | *Ngày 05/09/2022*  -Quan sát sân trường  -Chơi đá bóng  - Chơi tại KVC số 5 | *Ngày 06/09/2022*  -Quan sát vườn rau của trường  -Chơi gieo hạt  - Chơi tại KVC số 6 | *Ngày 07/09/2022*  -Quan sát đèn lồng  -Đội nào nhanh nhất  - Chơi tại KVC số 1 | *Ngày 08/09/2022*  -Quan sát núi đá  -Chơi bò chui qua cổng  - Chơi tại KVC số 2 | *Ngày 09/09/2022*  -Quan sát khu nhà cạnh trường  -Chơi chuyền bóng sang 2 bên  - Chơi tại KVC số 3 |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 12/9/2022*  -Quan sát sân trường  -Chơi đá bóng  - Chơi tại KVC số 4 | *Ngày 13/9/2022*  -Quan sát bầu trời  -Chơi ai nhiều điểm nhất  - Chơi tại KVC số 5 | *Ngày 14/9/2022*  -Quan sát con đường làng  -Chuyền bóng qua đầu  - Chơi tại KVC số 6 | *Ngày 15/9/2022*  -Quan sát núi đá  -Chơi bò chui qua cổng  - Chơi tại KVC số 1 | *Ngày 16/9/2022*  -Quan sát khu nhà cạnh trường  -Chơi chuyền bóng sang 2 bên  - Chơi tại KVC số 2 |  |
| **Nhánh 3** | *Ngày 19/9/2022*-Quan sát nơi không gây nguy hiểm cho bé  - Trò chơi: Đá bóng vào gôn  - Chơi tại KVC số 5 | *Ngày 20/9/2022*  -Nhặt hoa lá rơi xếp hình bé tập thể dục.  - Chơi tại KVC số 6 | *Ngày 21/9/2022*  -Quan sát vườn rau của trường  -Chơi gieo hạt  -Chơi tại KVC số 1 | *Ngày 22/9/2022*  -Dạy trẻ biết cách bảo vệ môi trường  -Chơi bóng bay  - Chơi tại KVC số 2 | *Ngày 23/9/2022*  -Trò chuyện về trang phục, sức khoẻ khi thời tiết thay đổi.  -Chơi tung bóng  - Chơi tại KVC số 3 |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | | - Tổ chức cho trẻ ăn - ngủ theo chế độ sinh hoạt phù hợp, đảm bảo dinh dưỡng. Tổ chức cân đo định kỳ cho trẻ và vào sổ theo dõi sức khỏe.  -Dạy trẻ biết nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc.  -Hướng dẫn trẻ các bước rửa bằng xà phòng.  -Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết nhận ra kí hiệu thông thường trong nhà vệ sinh.  -Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi ăn. | | | | |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1** | *Ngày 05/09/2022*  -Dạy trẻ không thoe người lạ, không lại gần người hút thuốc lá | *Ngày06/09/2022*  -Dạy trẻ cách sắp xếp đồ dùng ở các góc  Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | *Ngày 07/09/2022*  Dạy trẻ nhận biết và biết cách thể hiện cảm xúc của mình  Chơi với đồ chơi bé thích | *Ngày 08/09/2022*  Hoạt động ca hát tại phòng năng khiếu. | *Ngày 09/09/2022*  -Múa hát chào mừng trung thu |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 12/9/2022*  -Rèn kỹ năng rửa tay.  -Trò chơi "Những ngón tay nhúc nhích, | *Ngày 13/9/2022*  -Nghe cô kể chuyện: “Món quà của cô giáo”  -Trò chơi ", 5 ngón tay ngoan,gắp hạt | *Ngày 14/9/2022*  -Rèn cho trẻ cách thu dọn, sắp xếp đồ chơi ở các góc  Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | *Ngày 15/9/2022*  -Chơi với đất nặn  Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | *Ngày 16/9/2022*  Liên hoan múa hát tại phòng năng khiếu. |  |
| **Nhánh 3** | *Ngày 05/09/2022*  Làm quen với đàn tại phòng năng khiếu.  -Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể. | *Ngày 20/9/2022*-Dạy trẻ có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ | *Ngày 21/9/2022*  Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Chào cô"; "Chào bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"… trong giao tiếp | *Ngày 22/9/2022*  -Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định | *Ngày 23/9/2022*  Dạy trẻ kỹ năng lau mặt đúng thao tác.Có thói quen tự lau mặt |  |

V.KẾ HOẠCH HOẠT GÓC CHI TIẾT

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên Góc** | **Mục đích -yêu cầu** | **Nội dung hoạt động** | **Chuẩn bị** |
| **Nhánh 1**  Bé vui hội trăng rằm | **Nhánh 2**  Trường, lớp của bé | **Nhánh 3**  An toàn trong trường mầm non |
| **Góc phân vai** | Trẻ nhận vai chơi, hiểu được công việc của vai chơi. -Trẻ có thao tác lời nói đúng vai chơi. - Trẻ biết trò chuyện với vai các vai chơi một cách linh hoạt. -biết xếp dọn đồ dùng trong khi chơi,và sau khi chơi xong. | Trò chơi :Bế em | Búp bê trai,búp bê gái. -Đồ dùng cá nhân: Quần áo,giày dép,cặp sách, mũ,nón. -Đồ dùng vệ sinh: chổi,thau,chậu,khăn,…. -Đồ dùng gia đình : Giường,tủ,chăn,chiếu,….. | x | x | x |
| Trò chơi :Bác sĩ | Quần áo Bác sĩ. -Dụng cụ y tế : kim tiêm,ống nghe.đo nhiệt kế,bàn cân,máy đo huyết áp,… -Tủ thuốc -Sổ khám bệnh. -Tiền,bảng giá thuốc. | x |  | x |
| Trò chơi : Làm cô giáo | -Đồ dùng dạy học:Bảng,phấn,sách,bảng chữ cái,bút ,thước,…. | x | x | x |
| Trò chơi :Bán hàng | -Giá bán hàng,các loại tủ,rổ đựng các mặt hàng. | x |  | x |
| +Các mặt hàng đồ dùng cá nhân: -Quần,áo,mũ,nón,dép,…… -Balo,sách,bút,…. | x | x | x |
| -Mặt hàng dinh dưỡng: rau,củ,quả,bánh,…. | x |  | x |
| -Trang phục biểu diễn,đầu kì lân. -Đèn ông sao,đèn lồng. -Mặt lạ,mũ múa. | x |  |  |
| Trò chơi: Rước đèn trung thu | -Trang phục biểu diễn,đầu kì lân. -Đèn ông sao,đèn lồng. -Mặt lạ,mũ múa. | x |  |  |
| **Góc học tập** | Trẻ biết lựa chọn trò chơi mà mình thích. -Biết chơi đúng cách,biết tương tác với bạn . -Giữ trật tự trong khi chơi. -Xếp đồ dùng gọn gàng sau khi chơi. | Trò chơi : Phân loại các hình học | Bảng gai -Các hình học : Tròn ,vuông ,tam giác nhiều màu khác nhau | x | x | x |
| Trò chơi : Chọn và phân loại loto về đồ dùng đồ chơi | Loto : cặp,sách,bút,quần,áo,….Các hình về chủ đề |  | x | x |
| Trò chơi :Tập tô đường bé đi đến trường | -Giấy A4 in các con đường đến trường  - Sáp màu |  | x | x |
| Trò chơi:Xếp tương ứng 1-1 | -Loto : cặp,sách,bút,quần,áo,….Các hình về chủ đề |  | x |  |
| Trò chơi :Bé tập đếm. | -Loto : cặp,sách,bút,quần,áo,….Các hình về chủ đề | x | x | x |
| Trò chơi: Nối đúng số lượng | -Loto : cặp,sách,bút,quần,áo,….Các hình về chủ đề . -Bảng chơi. -Thẻ số. | x | x | x |
| **Góc sách truyện** | Trẻ biết vào góc chơi và lựa chọn trò chơi yêu thích. -Trẻ biết lắng nghe bạn kể và biết tự kể chuyện theo tranh minh họa.  -Biết đóng vai theo nhân vật câu chuyện. -Biết giữ trật tự trong khi chơi,đoàn kết với bạn. | Trò chơi : Xem sách vải | -Các câu chuyện bằng sách vải theo chủ đề. | x | x | x |
| Trò chơi :kể chuyện theo tranh | -Tranh minh họa các câu truyện trong chủ đề. | x | x | x |
| Trò chơi : Kể chuyện bằng rối tay | -Các nhân vật rối tay | x | x | x |
| Trò chơi :Ghép tranh theo thứ tự bài thơ,câu chuyện | -Tranh minh họa các câu truyện trong chủ đề. | x | x | x |
|
| **Góc nghệ thuật** | Rèn luyện cho trẻ các kĩ năng tô,vẽ nặn,làm đồ chơi. -Trẻ biết cách sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm tạo hình đẹp. -Biết trình bày bố cục sao cho đẹp mắt. -Biết nhận xét sản phẩm.Đoàn kết với bạn. -Giữ gìn vệ sinh trong khi tạo sản phẩm . | Tô màu trường mầm non. | -Tranh mẫu của cô. -Giấy A4,Bàn vẽ,bút chì,bút màu,tẩy. |  | x | x |
| Vẽ đồ chơi tặng bạn thân. |  | x | x |
| Trang trí đèn ông sao | x |  |  |
| Tô màu cô giáo của em. |  | x | x |
| Tô màu đồ dùng học tập. |  | x | x |
| Trang trí Trang phục đến trường của bé. | -Tranh mẫu của cô. -Bút màu,giấy màu,cát màu,bông,màu nước,keo,hồ,khăn lau tay. |  | x | x |
| Trang trí đèn lồng. | x |  |  |
| Tô màu bức tranh vui tết Trung thu. | x |  |  |
| Nặn bánh trung thu. | Sản phẩm nặn mẫu của cô. Đất nặn,bảng nặn.khăn lau tay. | x |  |  |
| Nặn đồ dùng ,đồ chơi. | x | x |  |
| - Rèn cho trẻ các kĩ năng múa,hát,biểu diễn. -Sử dụng dụng cụ âm nhạc một cách linh hoạt.Rèn tain nghe cho trẻ. -Rèn luyện sự tự tin,mạnh dạn của trẻ | Múa,hát,biểu diễn bài:  -Trường chúng cháu là trường mầm non. - Vui đến trường. | Đàn nhạc các bài hát về chủ đề. -Dụng cụ âm nhạc:Trống,xắc xô,phách,….  -Mũ múa,trang phục biểu diễn,… |  | x | x |
| Múa,hát,biểu diễn bài:  -Vui trung thu. -Rước đèn dưới ánh trăng.  -Lên thăm chị hằng. | x |  |  |
| Múa,hát,biểu diễn bài:  -Chào người bạn mới đến.  -Helo |  | x | x |
| **Góc xây dựng** | Trẻ biết vào góc chơi và phân công công việc cho từng thành viên theo thỏa thuận. -Thực hiện vai chơi 1 cách linh hoạt,đoàn kết với bạn trong khi chơi. -Giữ trật tự trong khi chơi,cất,xếp đồ chơi gọn gàng. | Xây trường mn Tam Cường | Mẫu ý tưởng thiết kế đúng chủ đề. -Nguyên vật liệu xây dựng. -Đồ dùng xây dựng. |  | x | x |
| Xây lớp học của bé |  | x | x |
| Xây trại Trung Thu | x |  |  |
| Lắp ghép ngôi nhà. | Mẫu lắp ghép của cô qua tranh gợi ý. Đồ chơi lắp ghép nút lớn, nút nhỏ. |  | x |  |
| Lắp ghép cầu trượt,đu quay. |  | x |  |

**Xác nhận của TTTCM Xác nhận của HPCM**

**.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ VUI HỘI TRĂNG RẰM”

**Người thực hiện: Bùi Thị Yến**

**Ngày thực hiện: Từ ngày 05/09/2022 đến 09/09/2022.**

Thứ 2 ngày 05/09/2022

**Tên hoạt động: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ " Trăng sáng”**

Thuộc lĩnh vực: PTNT

**1Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

\*Kĩ năng

- Rèn cho trẻ đọc thơ to rõ ràng, đúng nhịp điệu

\*Thái độ

- Trẻ ngoan ngoãn hứng thú hoạt động cùng cô

**2.Chuẩn bị**

- Tranh có nội dung về bài thơ

- Nhạc bài hát “Ánh trăng hòa bình”

1. **Các hoạt động**

***\*Hoạt động 1: Gây hứng thú***

- Cô cùng trẻ múa hát bài “Ánh trăng hòa bình”

- Cô trò chuyện về nội dung bài hát cô dẫn dắt trẻ vào nội dung bài thơ

***\*Hoạt động 2: Tiếng thơ của bé***

- Cô giới thiệu tên bài thơ,tác giả

- Cô đọc lần 1:Kết hợp với điệu bộ cử chỉ

- Giảng nội dung bài thơ ,giảng từ mới từ khó (Trăng tròn ,trăng khuyết”

- Cô đọc lần 2 kết hợp tramh

- Cho trẻ đọc thơ cùng cô ,cô theo dõi chú ý sửa sai cho trẻ

- Lần lượt cho tổ ,nhóm ,các nhân đọc nhiều lần

\*Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?Sáng tác của ai?

- Sân nhà em sáng nhờ cái gì?

- Trăng tròn như cái gì?

- Trưng khuyết giống cái gì?

- Con thích trăng không?Vì sao?-Mời một trẻ lên đọc lại bài thơ

***\*Hoạt động 3:Vui hội trăng rằm***

-Cô phổ nhạc bài thơ thành bài hát ,hát cho trẻ nghe

-Trẻ vận động cùng cô

\*Kết thúc

Cô cho trẻ chơi nhảy với trăng chơi 2 lần

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. ***Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

............................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...........................………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. ***Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

..........................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

***+Biện pháp hỗ trợ:***

..........................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Thứ 3 ngày 06/09 /2022

**Tên hoạt động:** **Tìm hiểu về ngày tết trung thu**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

- Trẻ biết ngày 15/8 âm lịch là ngày tết trung thu ngày tết của các em thiếu nhi

\*Thái độ

- Trẻ nói to rõ ràng trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô

\*Thái độ

- Trẻ ngoan ngoãn hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô

**2.Chuẩn bị**

- Đèn trung thu ,bánh trung thu ,mâm ngũ quả ,một ssos bài hát về trung thu

**3.Tiến hành**

*Hoạt động 1:Bé mừng trung thu*

- Cô cùng trẻ múa hát vận động bài “Rước đèn dưới ánh trăng” 2 lần

- Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu và các hoạt động có trong ngày tết trung thu

*Hoạt động 2:Cùng vui phá cỗ*

- Trẻ kể tên một số loại quả ,món ăn ,bánh thường có trong ngày tết trung thu (Trẻ kể tự do)

- Sau đó cô khái quát lại và khắc sâu kiến thức cho trẻ

- Cho trẻ quan sát mâm ngũ quả ,bánh trung thu ,đèn trung thu

- Cho trẻ kể tên và nhận xét về các món quà đó

- Trẻ nói sở thích của mình và ước mơ cuartrer trong ngày tết trung thu

- Trẻ múa hát một số bài hát về trung thu

*Hoạt động 3:Bé vui đón trăng rằm*

- Trẻ cùng cô tô ,vẽ trang trí làm những chiếc đèn ông sao ,cùng nhau đi chơi rước đèn

- Cô kết hợp giáo dục lễ giáo cho trẻ biết quý trọng ,giữu gìn đồ dùng đồ chơi và thể hiện niềm vui với các bạn trong ngày tết trung thu

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

............................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...........................………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

..........................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

***+Biện pháp hỗ trợ:***

..........................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Thứ 4 ngày 07 /09/2022

**Tên hoạt động:** **Trang trí đèn lồng**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức:  
- Trẻ biết tên và đặc điểm của một số loại đèn lồng.  
- Biết cách gập giấy, dán thành chiếc đèn lồng.  
\*Kỹ năng:  
- Trẻ gập được giấy  
- Dán được chiếc đèn lồng  
- Luyện kỹ năng dán

theo đường thẳng, kỹ năng dán.  
\*Thái độ:  
- Thích tạo ra cái đẹp.  
- Thích được làm đèn lồng trang trí môi trường lớp chuẩn bị lễ hội trung thu  
**2. Chuẩn bị:**- Đồ dùng của cô: Mẫu đèn lồng của cô, Giấy màu, hồ dán, kéo  
- Đồ dùng của trẻ: Giấy màu, hồ dán, kéo

**3.Tiến hành:**

*\*Hoạt động 1:Ổn định tổ chức, gây hứng thú:*  
- Cho cả lớp hát bài: Rước đèn dưới ánh trăng

-Cô và các cháu vừa hát bài hát nói về ngày gì nhỉ?  
 - Bạn nào kể về ngày tết trung thu cho cả lớp cùng nghe nào ?  
 - Cháu thấy ngày Tết trung thu không khí như thế nào?

=>Cô giới thiệu về ngày tết trung thu.

*\* Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại mẫu*-Cho trẻ quan sát những chiếc đèn lồng mẫu của cô và đàm thoại: (Con thấy chiếc đèn lồng này như thế nào? Cắt dán? To hay nhở? Cách trang trí? Màu sắc?...).  
*\*Làm mẫu và phân tích cách làm:*Cô làm mẫu và phân tích cách làm:   
- Gập đôi tờ giấy thành hình chữ nhật, sau đó dùng kéo cắt theo đường thẳng thành các nan giấy.( khoảng 1cm).  
- Lưu ý cắt từ sống giấy lên và không cắt rời, chừa lại khoảng 1cm.  
- Sau đó mở ra và dán 2 đầu nan giấy lại.   
*\* Hoạt động 3: Trẻ làm đèn lồng*- Cô hỏi ý định một vài trẻ: Cháu thích làm đèn lồng màu gì? Cháu sẽ cắt như thế nào?  
- Cô cho trẻ làm, cô bao quát gợi ý thêm đối với những trẻ còn lung túng, khen ngợi những trẻ tiến bộ.  
***\**** *Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm:*Cùng mang đèn lồng lên để các bạn quan sát. - Cháu thích đèn lồng nào?  
- Tại sao cháu thích?  
- Mời 2-3 trẻ có sản phẩm đẹp giới thiệu về sản phẩm của mình.  
Khen động viên cả lớp.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

............................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...........................………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

..........................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

***+Biện pháp hỗ trợ:***

..........................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Thứ 5 ngày 08/09 /2022

**Tên hoạt động:** Đi trên vạch kẻ trên sàn

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1Mục đích yêu cầu**

*- Kiến thức:*

+ Trẻ hiểu đ­ược lời cô giải thích về cách thực hiện động tác đi trên vạch kẻ thẳng trên sân.

+ Hiểu đ­ược tác dụng của việc luyện tập thể dục.

*- Kỹ năng:*

+ Trẻ thực hiện động tác đi đúng tư thế, giữ được thăng bằng.

*- Thái độ:*

+ Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin khi thực hiện động tác.

**2. Chuẩn bị:**

- Phấn, vạch kẻ thẳng trên sàn dài 3m.

- Sàn sạch sẽ, bằng phẳng.

**3. Các hoạt động:**

*\* Hoạt động 1: Khởi động:*

- Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Một đoàn tàu” kết hợp  làm đoàn tàu lên dốc, xuống dốc, làm đoàn tàu chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh xắc xô của cô khác nhau.  Sau đó, cô cho trẻ cho trẻ chuyển về đội hình 3 hàng ngang.

*\* Hoạt động 2: Trọng động:*

\* BTPTC: Tập mỗi ĐT 3l x 8n, riêng ĐT chân 4l x 8n.

- Động tác tay: Đứng thẳng - đưa tay phải về phía trước, tay trái phía sau và ngược lại - đưa hai tay lên cao ngang vai - hạ xuống xuôi theo người.

- Động tác chân: đứng hai chân ngang vai, một chân làm trụ, chân kia co cao đầu gối - đổi chân.

- Động tác lưng - bụng: Đứng thẳng hai bàn tay để sau lưng - cúi người về phía trước - Đứng thẳng hai tay để sau lưng - ngẩng đầu ngã người về phía sau - đứng thẳng hai tay để phía sau lưng.

- Động tác bật: Bật tiến về phía trước.

\* VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.

- Cô làm lần 1 cho trẻ xem không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Đứng trước vạch xuất phát, hai tay chống hông đi trên vạch kẻ thẳng trên sân, chú ý bàn chân luôn luôn bước đúng trên vạch kẻ và giữ được thăng bằng khi đi. Đi xong về đứng cuối hàng.

- Cho 2 trẻ lên làm mẫu, mời các trẻ khác nhận xét.

\* Trẻ thực hiện: - Cho 2 trẻ khá lên làm mẫu.

- Cô cho lần lượt 2 trẻ của 2 tổ lên thực hiện 1 lần. Cô chú ý động viên, sữa sai.

- Lần 2 cô cho 2 tổ thi đua nhau đi.

- Cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện đúng theo hiệu lệnh của cô.

\* TCVĐ: “Lộn cầu vồng” : Cho nêu lại cách chơi cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

*\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh*

Cho trẻ nhẹ nhàng đi 1 - 2 vòng xung quanh sân.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

............................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...........................………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

..........................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

***+Biện pháp hỗ trợ:***

..........................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Thứ 6 ngày 09/ 09/ 2022

**Tên hoạt động:** **Dạy trẻ kỹ năng vận động múa " Rước đèn dưới trăng**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

-Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, biết múa minh hoạ bài hát.

-Hứng thú nghe hát, cảm nhận được âm điệu, tình cảm của bài hát.

-Hứng thú tham gia biểu diễn văn nghệ

\*Kĩ năng:

-Trẻ có kỹ năng nghe và hát đúng giai điệu. Rèn kỹ năng múa minh họa cho trẻ.

\*Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức học tập tốt, biết chia sẻ niềm vui, tình yêu thương đối với mọi người

**2.Chuẩn bị:**

-Đàn nhạc bài : “Rước đèn dưới trăng ” , “Chiếc đèn ông sao”

-Dụng cụ âm nhạc: trống,xắc xô,phách,đàn, đèn lồng …..

**3.Tiến hành:**

*\*Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú.*

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con có biết hôm qua chúng mình đã tổ chức lễ hội gì không?

+ Trong ngày tết trung thu các con sẽ được làm những gì?...

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát.

***\*****Hoạt động 2: Dạy vận động ''Rước đèn dưới trăng '' (Múa minh hoạ)*

- Cô mời một trẻ hát lại bài hát 1 lần.

- Cô cùng cả lớp hát 2 - 3 lần.

*\* Cô hát và vận động minh họa cho trẻ xem.*

Cô phân tích động tác khó cho trẻ.

  + Lần 1: Có nhạc đệm

  + Lần 2 : Chậm, không có nhạc đệm ( cô hát và vận động)

  + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

 + ĐT1: " Tết trung thu rước đèn đi chơi ....dưới ánh trăng rằm " 1 tay cầm đèn kết hợp đầu nghiêng trái, nghiêng phải nhún chân.

 + ĐT2: " đèn ông sao với đèn cá trắm ........gửi đến chị hắng " 1 tay cầm đèn lồng đi lên đi xuống"

 + ĐT3: " Tít trên cao .......em múa ca vui đón chị hằng " Ngồi xuống 1 tay cầm đèn lồng đưa ra trước lên cao ra sau .

  + ĐT4: "Tùng dinh dinh .......em rước đèn cùng đón chị hằng " 1 tay cầm đèn lồng đi vòng tròn

+ ĐT5 " tết trung thu bánh quà đầy mâm ......đón tăng rằm" 1 tay cầm đèn lồng đi vào nhún , đi ra nhún " sau đó quay ra ngồi chào

 - Cô cho trẻ vận động cả bài 1 lần ( không nhạc)

 - Cô cho trẻ vận động cả bài  lần 2  ( có nhạc)

 - Cô cho trẻ vận động dưới nhiều hình thức : tổ, nhóm, cá nhân.

 - Cô cho cả lớp vận động lại bài hát 1 lần.

*\*Hoạt động 3:Nghe hát: “Chiếc đèn ông sao”*

 - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

 - Cô hát lần 1

 + Hỏi trẻ cô vừa hát bài gì ? Do ai sáng tác?

 + Đàm thoại về nội dung bài hát.

 - Lần 2: cho trẻ nghe ca sĩ hát ( trẻ có thể  vận động minh họa cùng bài hát).

 \* Củng cố : + Các con vừa vận động minh họa bài hát gì ?

                     + Do ai sáng tác ?

***\*****Hoạt động 4 : Kết thúc hoạt động*

 - Cô nhận xét, động viên và khen trẻ

 - Cho trẻ hát và vận động lại bài “Gác trăng” nghỉ.

**4.Hoạt động ngoài trời: Quan sát vườn cổ tích**

**1.Mục đích – yêu cầu**

*\** Trẻ biết quan sát và nêu cảm về vườn cổ tích của trường

*\**Rèn kỹ năng quan sát, miêu tả, ghi nhớ….

*\**Hứng thú và tích cực trong các hoạt động

**2. Chuẩn bị:**

-Đồ chơi phục vụ cho các trò chơi(Pha trộn màu). Trang phục mũ, giấy dép.

**3.Tiến hành:**

+QS:Vườn cổ tích

- Cô giới thiệu trẻ xuống khu vườn cổ tích của trường

- Cho nhiều trẻ nêu cảm nhận khác nhau về vườn cổ tích

- Con thấy trong vườn cổ tích có những gì ? Các con vật, nhân vật ở trong vườn có đặc điểm gì?

- Các con vật nhân vật đó gắn với câu chuyện gì mà hằng ngày chúng mình đã được nghe cô giáo kể nhỉ?

- Muốn khu vườn cổ tích của chúng mình luôn sạch đẹp thì khi các con vào chơi thì các con phải làm gì nào?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ

+ TCVĐ: Người làm vườn ( Cô nói cách chơi, trẻ chơi 4-5 lần)

+ Trẻ chơi tự do ở khu vực chơi số 5.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

............................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...........................………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

..........................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

***+Biện pháp hỗ trợ:***

..........................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Xác nhận của TTTCM Xác nhận của HPCM**

**.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “TRƯỜNG LỚP CỦA BÉ”

**Người thực hiện: Phạm Thị Tâm**

**Ngày thực hiện: Từ ngày 12/09/2022 đến 16/09/2022.**

Thứ 2 ngày 12/09/2022.

**Tên hoạt động: Đi thăng bằng trên ghế thể dục**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1. Mục đích yêu cầu**

***1.Kiến thức:***

-Trẻ nhớ tên bài tập, giữ được thăng bằng cơ thể khi đi trên ghế thể dục.

-Trẻ biết quy trình thực hiện bài tập, biết cách chơi trò chơi vận động

***2. Kỹ năng:***

-Rèn trẻ kĩ năng đi khéo léo không sợ ngã.

-Rèn luyện sự tập trung chú ý, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng với các bạn.

***3.Thái độ:***

-Giáo dục trẻ biết lắng nghe,có thái độ tập trung khi ngồi học

- Trẻ hứng thu tham gia hoạt động**2.Chuẩn bị:**

- Nhạc bài “Vui đến trường”

- 2 giỏ hoa, ghế thể dục.

- Dây thừng nhỏ, vạch chuẩn

**3.Tiến hành các hoạt động**

***\*Ổn định gây hứng thú.***

- Cô cùng trẻ trò chuyện về trường mầm non

***\*Hoạt động 1:Khởi động***

Cho trẻ đi theo vòng tròn, kết hợp đi các kiểu chân 1 – 2 vòng, sau đó cho trẻ về xếp thành2 hàng dọc, quay phải, trái, chuyển thành 4 hàng ngang dãn cách đều để tập bài phát triển chung.

***\*Hoạt động 2 : Trọng động***

Bài tập phát triển chung

+ Động tác tay: Hai tay đưa cao ra trước

+Động tác bụng: Tay đưa cao,cúi gập người, tay chạm ngón chân.

+ Động tác chân: Từng chân nhấc cao ra phía trước ( Nhấn mạnh)

+ Động tác bật: Bật tại chỗ

Vận động cơ bản

Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang đối diện cách nhau 3 m

Cô để dụng cụ tập ra giữa và trò chuyện với trẻ về loại dụng cụ này: Sẽ tập bài gì

Cô giới thiệu bài tập: Đi thăng bằng trên ghế thể dục

\*Cô làm mẫu:

Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.

Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích.

+Tư thế chuẩn bị: Cô đứng ở một đầu ghế thể dục, hai chân đặt cạnh nhau, hai tay chống hông hoặc dang ngang, lưng thẳng, đầu thẳng, mắt nhìn về phía trước.

+Thực hiện:Khi có hiệu lệnh “Bước”, cô đưa 1 chân về phía trước, tiếp đó đưa chân kia lên trước, cứ thế bước đi trên ghế thể dục, lưng giữ thẳng, đầu thẳng, bước đi vững, dứt khoát,đi đến đầu kia của ghế thì dừng lại và lần lượt bước từng chân xuống đất.

Cô mời 2 bạn đầu hàng lên thực hiện trước cho các bạn quan sát.

\*Trẻ thực hiện:

Cho trẻ thực hiện

Cho lần lượt từng trẻ thực hiện

Cô lần lượt tập cho trẻ theo tổ, nhóm.Cô bao quát, sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ tập.

Cô mời những trẻ khá lên thực hiện cho bạn quan sát.

\*Bài tập nâng cao: Cô để thêm 2 giỏ hoa và nói bạn nào tự tin thì có thể thực hiện.

\*Trò chơi vận động : Kéo co

Chia trẻ ra làm hai đội

Cô phổ biến cách chơi và luật chơi

Khi trẻ chơi, cô bao quát, động viên trẻ.

***\*Hoạt động 3 :Hồi tĩnh***

Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc của bài “ Vui đến trường”

Cho trẻ chuyển sang hoạt động tiếp theo.

1. **Hoạt động ngoài trời: Quan sát vườn rau**

***\*Mục đích yêu cầu.***

*-* Trẻ biết quan sát và nêu cảm nhận khác nhau về các loại rau .

**-**Rèn kỹ năng quan sát, miêu tả, ghi nhớ….

**-**Hứng thú và tích cực trong các hoạt động

***\*Chuẩn bị:***

-Đồ chơi phục vụ cho các trò chơi. Trang phục mũ, giấy dép.

***\*Tiến hành:***

+QS:Vườn rau

-Cô giới thiệu trẻ xuống khu vườn rau của trường

-Cho nhiều trẻ nêu cảm nhận khác nhau về các loại rau

-Con thấy trong vườn có những loại rau gì ? Các loại rau đó có đặc điểm gì?

-Các loại rau đó thường chế biến được các món gì?

-Muốn luống rau xanh tốt như này thì hằng ngày các cô thường làm gì ¿

-Cô khái quát lại và giáo dục trẻ

+TCVĐ: Gieo hạt ( Cô nói luật chơi, cách chơi, trẻ chơi 2-3 lần)

+Trẻ chơi tự do ở khu vực chơi số 4.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

............................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...........................………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

..........................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

***+Biện pháp hỗ trợ:***

..........................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Thứ 3, ngày 13 tháng 09 năm 2022

**-Tên hoạt động: Nhận biết số 1,2**

**-Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

***\*Kiến thức:***

  - Dạy trẻ nhận biết nhóm đồ vật có số lượng 1,2. Nhận biết chữ số 1,2.

***\*Kỹ năng:***

  - Rèn kĩ năng đếm đến 2.

  - Rèn luyện khả năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ, phát âm đúng.

***\*Thái độ:***

  - Rèn ý thức tham gia hoạt động tập thể .

**2. Chuẩn bị:**

-Đồ dùng của cô:   - 2 con búp bê, 2 áo đầm, 2 mũ, 2 nơ, 2 cái cặp, 1 quyển vở, 2  cây bút( Cắt bằng xốp bitis).

-Một số đồ dùng, đồ chơi có số lượng 1, 2 để quanh lớp. Thẻ số 1, số 2.

    - 2 Bức tranh biểu thị nhóm có số lượng 1,2

 - Đồ dùng của trẻ:  - Mỗi cháu 1 rổ đồ dùng : 1 quyển vở,  2 cây bút(cắt bằng xốp bitis), thẻ số 1,2; Tranh, bút màu đủ cho mỗi trẻ.

**3. Tổ chức thực hiện:**

***\*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.***

 - Cho trẻ hát bài " Cô giáo”

\* Trò chuyện:

 - Các con vừa hát bài gì?

 - Lớp của các con cô nào dạy?

 - Đến lớp các con được làm gì ?

 - Khi chơi các con phải như thế nào?

***\*Hoạt động 2: Hướng dẫn hoạt động***

**\*Ôn xếp tương ứng 1-1:**

 - Các con có nhận xét gì về trang phục của bạn búp bê nào ?( Mỗi bạn búp bê một áo đầm hoa)

 - Cô xếp 2 bạn búp bê gắn lên bảng

( Mỗi con đều có áo đầm, trên đầu đều có mũ)

 - Cô còn chuẩn bị cho một bạn búp bê một cái nõ, ai lên xếp nõ cho các bạn búp bê nào?

 - Mỗi bạn búp bê một áo đầm hoa.

 - Mỗi bạn búp bê một cái mũ.

 - Mỗi bạn búp bê một cái nơ.

 - Các con cùng kiểm tra xem trang  phục của bạn búp bê như thế nào nhé!

( Cô cho trẻ nhắc lại theo cá nhân, tổ, nhóm, cả lớp tương ứng 1-1 nêu trên)

**\*Cho trẻ nhận biết các nhóm có số lượng 1,2. nhận biết chữ số 1,2.**

 - Hôm nay, cô có một món quà tặng cho cả lớp, các con nhìn xem quà gì nha!

  - Cô dán lên bảng 1 bạn búp bê và cho trẻ cùng đếm.

 - Sau đó Cô dán 2 cái cặp và cho trẻ cùng đếm.

 - Thế nhóm búp bê có số lượng là mấy?

 - Nhóm cặp có số lượng là mấy?

 - Cô gắn 1 quyển vở và cho trẻ cùng đếm.

 - Thế nhóm vở có số lượng là mấy?

- Để biểu thị cho nhóm vở có số lượng là 1 ta biểu thị chữ số mấy?

( Cô gắn số tương ứng).

 - Cô cho trẻ phát âm chữ số 1 và sờ chữ số.

  - Cô gắn 2 cây bút và cho trẻ cùng đếm.

 - Nhóm bút có số lượng là mấy?

 - Để biểu thị cho nhóm bút có số lượng là 2 ta biểu thị chữ số mấy?

( Cô gắn số tương ứng)

( Cô cho trẻ phát âm chữ số 2 và sờ chữ số)

*\*****Liên hệ:***Cho trẻ nhìn xem trong lớp có đồ chơi, đồ dùng gì có số lượng 1,2. Cho trẻ đếm và gắn chữ số tương ứng.

**\*Luyện tập:**

-Cho các cháu lấy đồ dùng và luyện tập.

 - Cô yêu cầu trẻ xếp hết vở và bút  trong rổ ra trước mặt.

 - Cô hỏi trẻ có bao nhiêu quyển vở, bao nhiêu cây bút, nhóm nào có 1, nhóm nào có 2. Cô cho trẻ đếm xem có đúng không.

  - Nhóm có 1 quyển vở ta lấy chữ số mấy để biểu thị ?

 - Nhóm có 2 cây bút ta lấy chữ số mấy để biểu thị ?

**\*Trò chơi: “ Tìm đúng số”**

-Cô giải thích cách chơi: Cô chuẩn bị hai bức tranh: Một nhóm có số lượng 1, một nhóm có số lượng 2. Cô phát cho mỗi bạn một thẻ số. Cô bắt một bài hát, trẻ vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh “ Tìm đúng số” thì các cháu ai có thẻ số 1 thì về nhóm có số lượng 1, ai có thẻ số 2 thì về nhóm có số lượng 2.

 - Luật chơi: Nếu trẻ về chưa đúng thì sẽ bị phạt nhảy lò cò.

 - Cho trẻ chơi 2-3 lần

***\* Củng cố:***Cô cho trẻ nối chữ số 1,2 với các nhóm đồ vật có số lượng 1,2.

 - Cô cho trẻ chia làm 3 tổ

 - Cô phát tranh và bút màu cho trẻ thực hiện.

***\*Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động.***

 - Nhận xét tuyên dương.

 - Cho trẻ hát bài" Vui đến trường”

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

............................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...........................………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

..........................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

***+Biện pháp hỗ trợ:***

..........................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Thứ 4 ngày 14 tháng 09 năm 2022.

**Tên hoạt động:** **Kể chuyện “Sẻ con tìm bạn”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1. Mục đích yêu cầu**

***\*Kiến thức:***

-Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung truyện.

-Trẻ nhớ tên, biết tính cách các nhân vật trong truyện.  
***\*Kỹ năng:***

-Bước đầu trẻ biết sử dụng rối tay và đóng vai các nhân vật

-Trẻ thể hiện được ngữ điệu giọng của nhân vật

-Trẻ thể hiện được hành động của nhân vật trong truyện

-Từ tranh thổi màu nước ,trẻ tưởng tượng ra các hình ảnh khác nhau  
***\*Thái độ:***

-Giáo dục trẻ biết yêu quý các nhân vật có đức tính tốt

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện

**2. Chuẩn bị:**- Đồ dùng của cô: Màu nước,ống thổi ,giấy trắng,đàn ,máy tính ,giá đồ chơi,phủ khăn làm sân khấu rối ,một số đồ dùng khác phục vụ trong tiết dạy

**3.Các hoạt động:**

***\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:***

- Cô mở nhạc không lời và cho trẻ ngồi xung quanh cô để xem cô thổi màu nước.

**-**Cô thổi màu nước và vẽ viền tranh con chim sẻ

-Các con xem hình này là nhân vật nào?

-Cô dán hình sẻ con lên bảng

- Các con nhìn xem ,hình này là nhân vật nào nhé !Đây là nhân vật nữa rất thông minhvà tốt bụng ,đó là ai?

-Cô dán hình chuột nhắt lên bảng

-“Sẻ con”và “chuột nhắt”là nhân vật trong câu chuyện nào?

***\* Hoạt động 2: Cô kể diễn cảm***

- Cô kể chuyện lần 1 kế hợp điệu bộ động tác.

- Cô vừa kể chuyện gì?

-Trong truyện có nhân vật nào?

-Cô diễn rối que ,cô điều khiển rối kết hợp với giọng kể qua máy thu âm

-Cô vừa kể chuyện gì?

-Các con yêu nhân vật nào nhất ?

-Vì sao các con yêu bạn chuột nhắt?

-Các con có yêu bạn bướm vàng không?Vì sao?

***\*Hoạt động 3: Dạy trẻ trẻ kể lại chuyện***

*-* Các con có thích kể chuyện cùng cô không?

- Bây giờ chúng mình sẽ tập kể giọng của các nhân vật nhé!

- Giọng sẻ mẹ như thế nào?

- Gọng sẻ con như thế nào?

- Giọng bướm vàng như thế nào?

- Giọng chuột nhắt như thế nào ?

- Cô làm người dẫn truyện “Chú sẻ con đang được mẹ dạy chuyền cành và kiếm mồi.Bỗng sẻ con nhìn thấy một con vật nhỏ bé chạy dưới mặt đất .Nó hỏi mẹ”

- Trẻ kể tiếp bằng giọng các nhân vật .Cô sửa cho trẻ nói đúng hơn

Cho trẻ nhắc lại các câu đối thoại như:

- Giọng sẻ con: “Mẹ ơi !kia là ai ạ?”

- Giọng sẻ mẹ : “Đó là bạn chuột nhắt đấy con ạ!”

- Giọng sẻ con : “Bạn ấy thật là xinh đẹp!”

- Giọng bướm vàng : “Tớ chịu thôi!tại cậu không để ý đấy chứ!Ôi !cứ quanh quẩn ở đây mãi chán quá ! Tớ đi chơi chỗ khác đấy !”

- Cô cho trẻ làm động tác Sẻ con bị vướng vào bẫy ,động tác cửa bướm vàng

***\*Hoạt động 4:Cô cho trẻ lên diễn rối tay***

- Cô cho trẻ đứng sau giá đã phủ khăn và kể chuyện bằng rối tay .Cô bật đèn chiếu hắt từ mặt sân khấu lên các con rối

\* Kết thúc:Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Mèo và chim sẻ”

- Cô nêu luật chơi và cách chơi cho trẻ nghe

Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần

**4. Hoạt động ngoài trời: Quan sát con đường làng**

1. Mục đích yêu cầu.

*\** Trẻ biết quan sát và nêu cảm nhận khác nhau về con đường làng

*\** Rèn kỹ năng quan sát, miêu tả, ghi nhớ….

*\**Hứng thú và tích cực trong các hoạt động

2. Chuẩn bị:

-Đồ chơi phục vụ cho các trò chơi(chuyền bóng qua đầu).

3.Tiến hành:

+QS: con đường làng.

-Cô giới thiệu trẻ về con đường làng.

-Cho nhiều trẻ nêu cảm nhận khác nhau

-Con thấy con đường làng như thế nào, có đặc điểm gì?

-Hàng ngày con có đi trên con đường làng không?

-Con làm gì để con đường làng luôn sạch sẽ

-Cô khái quát lại và giáo dục trẻ

+TCVĐ: Chuyền bóng qua đầu ( Cô nói luật chơi, cách chơi, trẻ chơi 2-3 lần)

+Trẻ chơi tự do ở khu vực chơi số 4.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

............................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...........................………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

..........................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

***+Biện pháp hỗ trợ:***

..........................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Thứ 5 ngày 15 năm 09 năm 2022.

**Tên hoạt động: Di màu trường mầm non.**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1.Mục đích- yêu cầu:**

**\*Kiến thức:**

- Trẻ biết phối hợp các màu sắc khác nhau để tô màu trường mầm non.

- Trẻ đi dạo và biết một số khu vực trong lớp, trong trường.

- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi, biết chơi trò chơi.

**\* Kĩ năng:**

-Luyện các kỹ năng tô màu đã học, phối hợp các màu sắc khác nhau.

- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định.

- Rèn kỹ năng chơi trò chơi.

**\* Thái độ:**

Giáo dục trẻ yêu quý giữ gìn và bảo vệ trường lớp.

- Giáo dục trẻ chơi ngoan, đoàn kết với các bạn khi chơi.

**2.Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu, vở tạo hình, sáp màu cho trẻ.

- Địa điểm quan sát, đồ chơi ngoài trời.

- Xắc xô, thanh gõ.

- Một số đồ dùng đồ chơi ở các góc.

**3.Các hoạt động**

***\*Hoạt động 1: Gây hứng thú.***

- Cho trẻ hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên trường, tên lớp, cô giáo và các bạn.

- Tình cảm của trẻ đối với trường mầm non, với cô và các bạn.

***\*Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại.***

- Cô treo tranh có hình ảnh trường mầm non, cô giáo, các bạn cho trẻ quan sát, nêu nhận xét.

- Cô hỏi:

+ Ai có nhận xét gì về tranh?

+ Tranh vẽ gì? (Vẽ cầu trượt, xích đu)

+ Ai có nhận xét khác?

+ Bạn đang làm gì?

+ Để có bức tranh đẹp cô phải làm gì?

+ Các con có muốn tô màu đẹp như của cô không?

***\*Hoạt động 3: Nêu ý tưởng.***

- Muốn tô được bức tranh con sẽ tô như thế nào?

- Cầu trượt con tô màu gì? Vì sao?

- Con thích tô cổng trường màu gì?

- Cô chúc các con tô màu bức tranh thật đẹp nhé?

***\*Hoạt động 4:  Trẻ thực hiện.***

- Cho trẻ làm theo nhóm.

- Bao quát khi trẻ thực hiện.

(Cô chú ý nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút)

***\*Hoạt động 5: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.***

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá.

- Hỏi trẻ: Con thích tranh nào nhất vì sao?

- Cô nhận xét khen ngợi, động viên trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

............................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...........................………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

..........................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

***+Biện pháp hỗ trợ:***

..........................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Thứ 6 ngày 16 tháng 09 năm 2022.

**Tên hoạt động: Tìm hiểu về trường mầm non**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1. Mục đích yêu cầu**

**\*Kiến thức:**

- Trẻ biết tên trường MN Tam Cường.

-Biết các hoạt động của trường, công việc của từng người trong trường.

**\*Kỹ năng:**

- Trẻ có khả năng quan sát tốt và trả lời các câu hỏi một cách nhanh nhẹn và chính xác.

**\*Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu thương bạn bè, kính trọng các cô, các bạn, các bác trong trường lớp

- Giữ gìn và bảo vệ trường lớp không vẽ bẩn lên tường.

1. **Chuẩn bị:**

- Tranh, ảnh về trường mầm non.

- Âm nhạc: trường chúng cháu là trường mầm non.

**3.Tiến hành các hoạt động**

***\* Hoạt động 1: Bé ca hát***

Trẻ hát cùng cô "Trường chúng cháu là trường mầm non".

***\* Họat động 2: Cùng tìm hiểu về trường Mẫu giáo.***

- Các con vừa hát bài hát nói về gì?

- Bài hát các con vừa hát nói về trường MG của chúng ta đấy. Bây giờ, cô cháu chúng ta cùng tìm hiểu về trường của chúng mình nhé.

- Trường của chúng ta tên là gì?

- Trong trường gồm có những ai?

- Các con thấy các cô làm những việc gì?

=>Cô khái quát về công việc của cô giáo.

-Vậy các con có yêu cô giáo của mình không?

-Yêu cô các con phải làm gì cho cô vui?

=>Cô khái quát công việc của các cô trong trường mầm non.

- Lớp chúng ta là lớp gì?

*\*Trò chơi: Bạn trai – bạn gái.*

Cô muốn lớp ta sẽ chia làm hai nhóm, nhóm bạn gái và nhóm bạn trai. Nhóm bạn trai sẽ đứng bên phải của cô, nhóm bạn gái sẽ đứng bên trái của cô, tiếp tục yêu cầu bạn trai đứng phía trước cô, bạn gái đứng phía sau cô.

=>Giáo dục trẻ đoàn kết trong lớp à trong mọi hoạt động.

- Các con nhìn xem lớp chúng ta có những đồ dùng đố chơi gì? Các góc chơi nào?

- Các con có thích chơi những đồ chơi đó không?

- Cô cho các con chơi thì các con phải làm sao?

- Khi chơi xong các con phải làm sao?

- Cho cả lớp đọc thơ "giữ gìn đồ chơi"

- Đến trừơng mẫu giáo các con thấy thế nào?

- Đến trường các con gặp ai?

- Vậy vào lớp các con gặp cô thì phải làm gì?

- Đối với bạn thì phải thế nào?

- Khi có khách đến lớp, các con phải làm sao?

=>Cô giáo dục nề nếp ở lớp cho trẻ nghe.

- Cả lớp hát bài "cô và mẹ".

***\* Họat động 3:Trò chơi***

- Cho cả lớp chơi trò chơi "tìm bạn thân."

***\* Họat động 4: Trẻ vẽ***

Cô cho trẻ vẽ trường mầm non.

Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về gì?

=>Cô giáo dục trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

............................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

...........................………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

..........................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

***+Biện pháp hỗ trợ:***

..........................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Xác nhận của TTTCM Xác nhận của HPCM**

**.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “AN TOÀN TRONG TRƯỜNG MẦM NON”

**Người thực hiện: Bùi Thị Yến**

**Thời gian thực hiện: từ ngày 19/09 đến ngày 23/09/2022)**

Thứ 2 ngày 19 tháng 09 năm 2022.

**Tên hoạt động: Kế chuyện hco trẻ nghe “Gà tơ đi học”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

1. **Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên truyện: Gà tơ đi hoc” và tên các nhân vật trong truyện.

- Hiểu nội dung của câu chuyện

**2. Kỹ năng.**

**-**Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.

- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời cả câu.

**3.Thái độ**

- Tập chung chú ý, hứng thú lắng nghe cô kể chuyện. Bộc lộ cảm xúc khi nghe cô kể chuyện.

- Thông qua câu chuyện trẻ luôn biết quan tâm giúp đỡ mọi người lúc khó khăn. có ý thức yêu lao động, thích làm những việc nhỏ, vừa sức mình.

**II. Chuẩn bị**

\* Đồ dùng của cô:

- Bộ tranh truyện “Gà tơ đi học”

- Máy tính

- Nhạc các bài “Vui đến trường”, , nhạc “Chicken dance”

- Khung rối.

**III.Các hoạt động**

**\*Hoạt động 1: Gây hứng thú**

Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Vui đến trường

=> Trò chuyện nội dung bài hát

+ Cô và cả lớp vừa hát và vận động theo bài hát gì ?

+ Nội dung bài hát nói đến điều gì?

+ Hàng ngày các con đến trường, các con cảm thấy như thế nào? Vì sao?

=>Giáo dục trẻ.

**\*Hoạt động 2: Cô kể cho trẻ nghe**

- Lần 1:  cô kể diễn cảm, kết hợp nét mặt, cử chỉ điệu bộ. Giọng kể truyền cảm, phù hợp ngữ điệu, tính cách nhân vật (kể trên nền nhạc không lời)

+ Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì ?  câu chuyện có những nhân vật nào?

- Lần 2 : Cô kể diễn cảm kết hợp với hình ảnh minh họa

Đàm thoại:

+ Chúng mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Buổi sáng khi mẹ gọi gà tơ dậy đi học. Thái độ của gà tơ như thế nào?

+ Vì sao gà tơ không thích đi học?

+ Vì gà tơ không đi học nên cô giáo đã nhờ ai mang giấy thông báo về cho gà tơ?

+ Khi cầm tờ giấy thông báo trên tay gà đã làm gì?

+ Khi các bạn đang cắm trại vui vẻ thì chuyện gì đã xảy ra với gà tơ?

+ Cô giáo gà mái mơ đã khuyên gà tơ điều gì?

+ Bạn gà tơ có sửa sai không? Sửa sai bằng cách nào?

+ Theo các con muốn trở thành con ngoan trò giỏi thì chúng ta phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ :

+ Qua câu chuyện Gà tơ đi học các con biết được biết đọc, biết viết rất quan trọng phải không nào? Nên các con phải  nhớ phải chăm chỉ học tập, ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ nhé,  biết yêu thương giúp đỡ mọi người, chơi ngoan và đoàn kết với bạn.

- Lần 3: Vở kịch rối: Gà tơ đi học

=>  Các con yêu quý mỗi ngày đến trường là một ngày vui, đến lớp các con được học bao nhiêu điều bổ ích từ thầy cô và bạn bè. Vậy nên các con cố gắng đi học đúng giờ, đầy đủ và chăm ngoan học giỏi nhé. Đừng như bạn gà tơ để rồi không biết chữ. Cô chúc các con mỡi ngày đến trường là một ngày vui, học được them nhiều điều bổ ích.

**\*Hoạt động 3. Kết thúc**

- Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. ***Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. ***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

.........................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................

1. ***Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

.......................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................

***+Biện pháp hỗ trợ:***

..........................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Thứ 3 ngày 20 tháng 09 năm 2022.

**Tên hoạt động: Tìm hiểu về trường mầm non**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích -yêu cầu**

**\*Kiến thức:**

- Trẻ biết tên trường,  tên một số cô giáo, tên và chức năng của Phòng họp, y tế, bảo vệ, khu vực bếp ăn, sân chơi.

**\*Kĩ năng:**

- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, đúng trọng tâm câu hỏi

**\*Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, cô giáo, bạn bè

- Biết giữ gìn vệ sinh chung

**II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh về ngôi trường, cổng trường, sân trường, lớp học cho trẻ quan sát

- 3 tranh vẽ trường màm non chưa tô màu.

- Bút màu

**III.Các hoạt động**

***\*Hoạt động 1: Gây hứng thú***

- Cô và trẻ cùng hát bài: Vui đến tường

- Nội dung bài hát nói về điều gì?

- Được đi học các con có tâm trạng như thế nào?

- Đến lớp chúng mình được làm những gì?

***\*Hoạt động 2: Trò chuyện tìm hiểu về trường MN của bé***

Cô trò chuyện kết hợp cho trẻ xem một số hình ảnh về trường trên máy.

- Trường chúng mình đang học có tên là gì?

- Ngôi trường có mấy tầng, mấy dãy nhà?

- Trường mình có bao nhiêu phòng học? có những khối lớp nào?

- Ngoài phòng học ra còn có phòng gì khác?

- Ai là người nấu những món ăn ngon cho chúng mình hàng ngày?

- Các cô cấp dưỡng nấu ăn ở đâu?

- Ai là người bảo vệ và quét dọn sân trường luôn sạch sẽ?

- Bác bảo vệ tên là gì?

- Cô Hiệu trưởng trường mình là cô giáo nào?

- Còn cô Hiệu phó tên là gì?

(Nếu trẻ chưa biết cô giáo nói giúp trẻ)

- Bạn nào giỏi kể tên các cô giáo trong trường mà con biết?

- Cô giáo của con tên là gì? Lớp con có mấy cô giáo?

- Để các cô luôn vui lòng các con đến lớp phải như thế nào?

+Cô giáo dục: Đến trường biết chào hỏi cô và bố mẹ, giữ gìn lớp học sạch sẽ…

***\* Mở rộng****:* Cô cho trẻ biết: Trường mầm non Đại Tự còn có 2 điểm trường lẻ: tam Kỳ và Trung Cẩm.

***\*Hoạt động 3: Trò chơi “Đội nào nhanh nhất”***

- Cô phổ biến cách chơi: 3 đội thi đua tô màu tranh trường màm non .

- Nhận xét trẻ chơi

***\*Kết thúc:***

- Cô nhận xét giờ học. Chuyển hoạt động

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***+Biện pháp hỗ trợ:***

..........................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Thứ 4 ngày 21 tháng 09 năm 2022.

**Tên hoạt động: Bật liên tục về phía trước**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Kiến thức:

+ Trẻ biết cách bật liên tục về phía trước

+ Trẻ biết dùng sức mạnh của chân bật mạnh liên tục về phía trước, chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 chân.

- Kỹ năng:

+ Trẻ biết nghe và tập thể dục theo nhạc.

+ Rèn luyện kỹ năng bật cho trẻ, rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn của trẻ.

+ Rèn sự khéo léo của tay qua trò chơi.

- Thái độ:

+ Tạo cho trẻ tính mạnh dạn tự tin, hứng thú tham gia hoạt động.

+ Trẻ biết nghe và làm theo hiệu lệnh của cô giáo.

**II. Chuẩn bị:**

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

- Nhạc bài “Sắp Đến tết rồi”; “Đi tàu lửa”

- Chuẩn bị sơ đồ tập.

- Bóng, rổ

- vòng đủ cho cô và trẻ.

**III.Các hoạt động**

***\* Hoạt động 1: Khởi động .***

- Tập theo nhạc bài “Đi tàu lửa”

(Cho trẻ đi mũi chân, gót chân, mé bàn chân; chạy chậm và nhanh dần kết hợp chuyển đội hình)

- Đội hình 4 hàng ngang.

***\* Hoạt động 2: Bé vui hội xuân***

- Phần thi thứ nhất: Đồng diễn (BTPTC)

+ Trẻ tập theo nhạc bài “Sắp đến tết rồi”

( Mỗi động tác: 2 lần x 8 nhịp)

- Phần thi thứ 2: Bé tài năng(VĐCB): Bật liên tục về phía trước

+ Chuyển thành hai hàng ngang đối diện cách nhau khoảng 4 m

+ Kiểm tra trẻ: Cho 2 trẻ lên thực hiện - nhận xét.

+ Cô thực hiện và phân tích cách bật: Đứng trước vạch chuẩn bị, hai chân chụm, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh thì nhún chân bật mạnh liên tục về phía trước chạm đất nhẹ nhàng bằng hai chân. Bật đến đích thì đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

+ Cho cả lớp nhắc tên bài tập: Bật liên tục về phía trước

+ Lần lượt trẻ thực hiện: Khi trẻ thực hiện cô bao quát chú ý sửa động tác cho đúng, nhận xét động viên khích lệ trẻ.

+ Thi đua hai đội: Đội nào bật khéo hơn.

+ Các bạn vừa thực hiện bài tập gì ?

+ Cho 2 trẻ lên thực hiện.

- Phần thi thứ 3(TCVĐ) : Bé khéo tay

+ Luật chơi: Ném bóng trúng vào trong rổ được tính, đội nào được nhiều đội đó thắng cuộc.

+ Cách chơi: Chia thành 2 đội. Có một vòng tròn to, bên trong có 3 rổ, các đội đi xung quanh vòng tròn kết hợp hát bài “Bé chúc tết” khi nghe tín hiệu sắc xô thì ném bóng vào trong rổ (Đội hoa đào bóng mầu hồng, đội hoa mai bóng mầu vàng), quả bóng nào ném trúng vào trong rổ được tính, đội nào được nhiều bóng vào rổ đội đó thắng cuộc.

+ Trẻ chơi trò chơi. (2-3 lần)

+ Nhận xét trò chơi.

***\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh.***

- Cho trẻ đi xung quanh vòng tròn hít thở và thả lỏng cơ thể.

**4. hoạt động ngoài trời: Quan sát vườn rau**

**1. Mục đích yêu cầu.**

*\** Trẻ biết quan sát và nêu cảm nhận khác nhau về các loại rau .

*\** Rèn kỹ năng quan sát, miêu tả, ghi nhớ….

*\**Hứng thú và tích cực trong các hoạt động

**2. Chuẩn bị:**

-Đồ chơi phục vụ cho các trò chơi. Trang phục mũ, giấy dép.

**3.Tiến hành:**

+QS:Vườn rau

-Cô giới thiệu trẻ xuống khu vườn rau của trường

-Cho nhiều trẻ nêu cảm nhận khác nhau về các loại rau

-Con thấy trong vườn có những loại rau gì ? Các loại rau đó có đặc điểm gì?

-Các loại rau đó thường chế biến được các món gì?

-Muốn luống rau xanh tốt như này thì hằng ngày các cô thường làm gì ¿

-Cô khái quát lại và giáo dục trẻ

+TCVĐ: Gieo hạt ( Cô nói luật chơi, cách chơi, trẻ chơi 2-3 lần)

+Trẻ chơi tự do ở khu vực chơi số 4.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***+Biện pháp hỗ trợ:***

..........................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Thứ 5 ngày 22 tháng 09 năm 2022.

**Tên hoạt động: Dạy hát "Trường chúng cháu là trường mầm non”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1. Mục đích yêu cầu**

***\*Kiến thức:***

- Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài hát *“Trường chúng cháu là trường mầm non ”, “bàn tay cô giáo”*

***\*Kỹ năng:***

- Luyện cho trẻ kỹ năng nghe nhạc và hát rõ lời bài hát *“Trường chúng cháu là trường mầm non"*

*-* Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ ***\*Thái độ:***

-Hứng thú tham gia các hoạt động.

-Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo và mọi người.

**2.Chuẩn bị:**

- Nhạc các bài hát *“trường chúng cháu là trường mầm non ”, “Bàn tay cô giáo”*

- Dụng cụ âm nhạc (trống, phách, thanh la, đàn, xắc xô...)

**3.Tiến hành các hoạt động**

***\*Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú***

Cho trẻ đọc bài thơ « Bạn mới ».

Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề

***\*Hoạt động 2: Dạy hát: trường chúng cháu là trường mầm non***

Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả cho trẻ nghe

+Cô hát lần 1: Hỏi trẻ:

- Cô vừa hát bài gì? Do cô/chú nhà thơ nào sáng tác?

+Cô hát lần 2

-Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3 lần.

-Thi đua tổ, nhóm:

- Mời 3 tổ hát

- Mời nhóm bạn trai hát, nhóm bạn gái hát,cá nhân trẻ hát.

- Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát.

- Cả lớp hát lại một lần.

=> Giáo dục trẻ yêu thích đến trường, biết yêu quý, kính trọng cô giáo, yêu thương giúp đỡ bạn bè.

***\*Hoạt động 3: Nghe hát: “Bàn tay cô giáo”***

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1 ( Ngồi hát)

- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Cô hát lần 2:Có làm động tác minh hoạ - Trẻ hưởng ứng cùng cô

***\* Hoạt động 4: Trò chơi “Hãy lắng nghe”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi .Hướng dẫn cách chơi ..

- Trẻ chơi: Cô điều khiển trò chơi và động viên khuyến khích trẻ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

\* Kết thúc: Cô và trẻ hát lại bài “*trường chúng cháu là trường mầm non ”*và ra sân chơi.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***+Biện pháp hỗ trợ:***

..........................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Thứ 6 ngày 23 tháng 09 năm 2022

**Tên hoạt động:** **Kĩ năng tự tin giao tiếp phù hợp với cô và các bạn**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH**

**1. Mục đích yêu cầu**

***1.Kiến thức:***

- Trẻ có 1 số hiểu biết về kĩ năng giao tiếp phù hợp với lứa tuổi: Chào hỏi, nói cảm ơn, nói xin lỗi.

- Nhận biết được hành vi tốt xấu đúng sai.

***2. Kỹ năng:***

- Trẻ biết giải quyết 1 số tình huống trong cuộc sống. Rèn luyện kĩ năng giao tiếp

- Biết thực hành 1 số kiểu chào phù hợp. ***3.Thái độ:***

- Trẻ thích thú tham gia hoạt động.

**2.Chuẩn bị:**

– Hình ảnh 1 số hành động đúng – sai.

– Hình ảnh các tình huống cho trẻ xử lý: Khi có 1 bạn bị ngã đau; Khi làm hỏng đồ của người khác.

– 2 bảng, huy chương, 3 gói qùa.

**3.Tiến hành các hoạt động**

***\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

Xin trân trọng giới thiệu 3 đội chơi:

+ Đội số 1. Gia đình

+ Đội số 2. Yêu thương

+ Đội số 3. Hạnh phúc

Các đội chơi sẽ trải qua 3 phần thi.

***\*Hoạt động 2: Phần thi 1: Bạn nào ngoan***

– Cách chơi: Cô cho các con xem các hình ảnh về các bạn chào với tư thế khác nhau, trò chuyện về từng ảnh đó. Sau đó con chọn ảnh đúng và thực hành lời chào

+ Chào người lớn: khoanh tay chào, mắt nhìn thẳng thể hiện sự kính trọng, cất lời nhẹ nhàng chào.

+ Chào bạn giơ tay ngang mặt, mắt nhìn vào nhau, cất lời nhẹ nhàng chào. Có thể chào bằng nụ cười tươi.

– Đội 1: Thực hành 2 bạn gặp nhau chào nhau

– Đội 2: Thực hành 1 bạn đi học về chào ông bà

– Đội 3: Thực hành 1 bạn đi học chào cô giáo

– Sau mỗi lần đóng vai cho cả tổ cùng thực hiện lời chào.

– Nhận xét trẻ sau mỗi đội chơi.

***\*Hoạt động 3: Phần thi 2: Chọn hành  vi đúng sai***

+ Cách chơi: Cô có tranh của các bạn nhỏ, có ảnh đúng và sai. Lần lượt từng bạn khoanh tròn 1 ảnh đúng hoặc gạch ảnh sai. Trả lời đúng nhiều ảnh về nhất thưởng 2 huy chương.

-> Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả. Trò chuyện các hình ảnh đó.

***\*Hoạt động 4: Phần thi thứ 3: “Đội nào nhanh hơn”***

– Cách chơi: Mỗi đội sẽ giải quyết 1 tình huống, các đội chơi sẽ quan sát tranh tình huống của các bạn và giải thích hành động đó đúng hay sai. Sau đó sẽ đưa ra cách xử lý. Đội nào trả lời đúng và có cách xử lý tình huống đúng nhất đội đó giành chiến thắng. Nếu đội nào trả lời chưa đầy đủ, các đội còn lại sẽ bổ sung.

*\* Tình huống 1*:Chiều chủ nhật ở nhà, hôm nay là sinh nhật Bố,Mẹ đã mua và cắm 1 lọ hoa rất đẹp. An rất thích đá bóng mà lại lười ra sân chơi, đang mải đá bóng, bỗng tiếng vỡ choang choang..lọ hoa rơi từ trên bàn xuống nền vỡ tan, quả bóng thì lăn xuống bếp. Con là An con sẽ làm gì?

( Con gọi Mẹ đến, nói lời xin lỗi mẹ và lấy chổi, xúc rác để hộ mẹ dọn dẹp).

*\* Tình huống 2*: Giờ hoạt động ngoài trời, cả lớp đang chơi rất vui vẻ, bạn Vinh cùng 2 bạn nữa cứ chạy đuổi nhau, cô giáo đã gọi và nhắc nhở nhưng 3 bạn cứ thi chạy và chẳng may Vinh bị trượt chân ngã xước tay và chảy máu. Con sẽ làm gì?

( Con đỡ bạn dậy, Gọi và báo với cô giáo là có bạn bị ngã và chảy máu. Cùng cô đưa bạn vào lớp, đi gọi y tế)

(Cô cho trẻ xem các tình huống trên bằng hình và cho trẻ trả lời theo ý hiểu của trẻ. Cô gợi ý để trẻ có nhiều cách xử lý khác nhau.)

-> Sau mỗi tình huống, cô đánh giá kết quả của các đội.

***\*Kết thúc:***

– Nhận xét- khen trẻ. Cô cho trẻ nhận phần thưởng và mở quà.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***+Biện pháp hỗ trợ:***

..........................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Xác nhận của TTTCM Xác nhận của HPCM**

**.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**