

Số: /KH-MNTT

Tân Thành, ngày 4 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH
Thực hiện chương trình giáo dục mầm non
Năm học 2022-2023

Thực hiện Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thông tư số 51/2020 TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ vào Quyết định số 2650/QĐ-UBND ngày 16 tháng 8 năm 2022 của UBND thành phố Hải Phòng về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng;

Kế hoạch số 198/KH-MNTT, ngày 19 tháng 9 năm 2022 về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 – 2023; Kế hoạch số 201/KH-MNTT, ngày 19 tháng 9 năm 2022 về việc phát triển chương trình giáo dục nhà trường giai đoạn 2022-2026 của trường mầm non Tân Thành;

Căn cứ vào điều kiện thực tế; Cơ sở vật chất; Chất lượng đội ngũ giáo viên; Kết quả thực hiện chương trình giáo dục mầm non; Phiếu trưng cầu ý kiến của CBQL, GV, NV, phụ huynh về Chương trình GDMN nhà trường và đề xuất định hướng xây dựng phát triển Chương trình GDMN nhà trường.

Trường mầm non Tân Thành xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục mầm non (CTGDMN) năm học 2022-2023 với nội dung cụ thể như sau:

I. ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CTGDMN NĂM HỌC 2021-2022

1. Kết quả đạt được

- Nhà trường đã triển khai và thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục mầm non mới theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và

Đào tạo và Thông tư số 51/2020 TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Từ chương trình khung quốc gia, nhà trường đã và đang thực hiện có hiệu quả các mục tiêu, nội dung giáo dục của các độ tuổi, đảm bảo tính khoa học, vừa sức với trẻ, phát triển từ dễ đến khó, đảm bảo tính liên thông giữa các độ tuổi, cấp học và nguyên tắc đồng tâm phát triển từ dễ đến khó, chuẩn bị cho trẻ từng bước hòa nhập vào cuộc sống, thể hiện được quan điểm của GDMN là giáo dục toàn diện, tích hợp và lấy trẻ làm trung tâm.

- Chương trình giáo dục mầm non của nhà trường đang thực hiện đảm bảo các yêu cầu về mục tiêu, nội dung, phương pháp giáo dục mầm non và yêu cầu về đánh giá sự phát triển của trẻ.

- Chương trình giáo dục mầm non hiện hành kết hợp hài hòa giữa nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục, giúp trẻ em phát triển cơ thể cân đối, khỏe mạnh, nhanh nhẹn, cung cấp kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi, giúp trẻ em biết kính trọng, yêu mến, lễ phép với ông bà, cha mẹ, thầy giáo, cô giáo, yêu quý anh chị em bạn bè, thật thà mạnh dạn tự tin và hồn nhiên, yêu thích cái đẹp, ham hiểu biết thích đi học.

- Trên cơ sở thực hiện mục tiêu, nội dung của chương trình khung quốc gia, những năm học gần đây nhà trường cũng đã quan tâm một số mục tiêu, nội dung giáo dục nhà trường đã phát triển đưa vào chương trình giáo dục, phù hợp, thực hiện có hiệu quả. Cụ thể là:

+ Một số mục tiêu, nội dung ở lĩnh vực phát triển thể chất, nhận thức nhà trường đã sửa đổi phù hợp với đặc điểm phát triển của trẻ tại địa phương.

+ Mục tiêu trò chơi dân gian được giáo viên sưu tầm và đưa vào sử dụng hiệu quả.

+ Một số mục tiêu ở lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội đưa vào phù hợp với chủ đề và nhận thức của trẻ.

+ Một số mục tiêu các hoạt động trải nghiệm, dã ngoại đưa vào chương trình thực hiện phù hợp với bối cảnh của địa phương thực hiện có hiệu quả tạo hứng thú cho trẻ, có nhiều cơ hội được khám phá trải nghiệm các kiến thức trong chủ đề.

Kết quả đánh giá trẻ năm 2021-2022

STT	Độ tuổi	Số lượng	Thể chất			Ngôn ngữ			TCXH			Thẩm mỹ			Nhận thức			ĐG Chung		
			Đ	CCG	CD	Đ	CCG	CD	Đ	CCG	CD	Đ	CCG	CD	Đ	CCG	CD	Đ	CCG	CD
1	NT	41	35	6	0	33	8	0	35	6	0				35	6	0	37	4	0
	%	100	85,4	14,6	0	80,5	19,5	0	85,4	14,6	0				85,4	14,6	0	90,2	9,8	0
2	3T	65	60	5	0	60	5	0	62	3	0	59	6	0	60	5	0	62	3	0
	%	100	92,3	7,7	0	92,3	7,7	0	95,4	4,6	0	90,8	9,2	0	92,3	7,7	0	95,4	4,6	0
3	4T	92	89	3	0	90	2	0	87	5	0	88	4	0	85	7	0	90	2	0
	%	100	96,7	3,3	0	97,8	2,2	0	94,6	5,4	0	95,7	4,3	0	92,4	7,6	0	97,8	2,2	0
4	5T	95	92	3	0	93	2	0	94	1	0	91	4	0	89	6	0	92	3	0
	%	100	96,8	3,2	0	98	2	0	99	1	0	96	4	0	94	6	0	97	3	0
5	Cộng	293	276	17	0	276	17	0	278	15	0	238	14	0	269	24	0	281	12	0
	%	100	94,2	5,8	0	94,2	5,8	0	94,9	5,12	0	92	8,0	0	91,8	8,2	0	95,9	4,1	0

2. Hạn chế, khó khăn

2.1. Hạn chế.

- Mục tiêu nội dung trong chương trình giáo dục hiện hành đã đảm bảo tính liên thông giữa các độ tuổi, tuy nhiên khi đưa về các nhóm lớp thực hiện thì một số nhóm lớp còn lựa chọn mục tiêu, nội dung chưa phù hợp với độ tuổi của lớp mình. Lựa chọn các nội dung hoạt động cao hơn hoặc thấp hơn so với khả năng trẻ; còn có một số hoạt động trùng lặp giữa 2 độ tuổi 3 tuổi và 5 tuổi một số lớp 3 tuổi lựa chọn những bài hát dài, khó để dạy trẻ, một số lớp 5 tuổi lại lựa chọn những bài thơ, bài hát ngắn để dạy trẻ, 4 tuổi, 5 tuổi cùng dạy một câu chuyện nhưng mục đích yêu cầu không khác nhau, hệ thống câu hỏi đàm thoại không được nâng cao cho phù hợp độ tuổi).

- Còn hạn chế đưa hoạt động trải nghiệm vào trong chương trình.

- Tâm lý của một số giáo viên chưa mạnh dạn, tự tin trong việc thực hiện chương trình, chưa mạnh dạn thay đổi, còn sợ sai, xây dựng kế hoạch còn hình thức, còn lẫn giữa mục tiêu, nội dung và hoạt động.

- Các lớp đã được trang bị máy vi tính phục vụ công tác dạy và học.

2.2. Khó khăn.

- Sân trường dãy nhà mới còn lầy cát gây mất vệ sinh, ảnh hưởng tới hoạt động của cô và trẻ. Đồ dùng thiết bị hoạt động tại phòng chức năng không có, điều hòa trong phòng học của trẻ 05 lớp dãy nhà mới không có.

- Cơ sở vật chất trang thiết bị điện, nước, máy tính, máy in hư hỏng nhiều. Đồ dùng, đồ chơi trong lớp còn thiếu theo hướng hiện đại.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đang độ tuổi sinh và nuôi con nhỏ khá nhiều, nên công tác bố trí sắp xếp giáo viên đứng lớp gặp nhiều khó khăn, ảnh hưởng không nhỏ đến công tác CSGD trẻ. Theo quy định trường thiếu: 03 giáo viên biên chế và 01 giáo viên diện 102, 02 nhân viên khác.

- Một số giáo viên tiếp cận đổi mới còn chậm, phương pháp dạy trẻ thực hiện giáo dục lấy trẻ làm trung tâm còn hạn chế.

- Kỹ năng ứng dụng CNTT của nhiều giáo viên còn hạn chế (đặc biệt là các đồng chí giáo viên lớn tuổi). Nhà trường đã trang bị máy tính ở các lớp song giáo viên mới chỉ sử dụng để phục vụ việc soạn bài, tìm kiếm tài nguyên học liệu, tổ chức các hoạt động học có ứng dụng công nghệ thông tin. Chưa khai thác sử dụng hiệu quả tính năng của máy vi tính để tạo thành góc chơi cho trẻ, chính vì vậy trẻ rất ít có cơ hội được làm quen với một số thao tác sử dụng máy tính đơn giản, chưa chủ động tương tác với các bài giảng, phần mềm trò chơi.

- Phụ huynh đưa con đến trường còn rải rác chưa tập trung, cuối năm vẫn còn cháu đến trường, số trẻ mới đến trường chưa qua các độ tuổi do đó việc rèn các kỹ năng đối với học sinh mất nhiều thời gian.

- Do dịch Covid 19 vẫn chưa kết thúc nên phụ huynh còn e ngại đã đăng ký tuyển sinh đủ chỉ tiêu xong trẻ đi học chưa đúng thời gian năm học.

- Phần lớn các bậc phụ huynh trên địa bàn phường là công nhân làm trong các công ty, xí nghiệp, nghề buôn bán, nuôi trồng thủy hải sản, lương hàng tháng không ổn định, thu nhập của các bậc phụ huynh còn thấp, gia đình còn gặp nhiều khó khăn, nhiều phụ huynh có hoàn cảnh éo le, gây khó khăn trong việc đưa con đến trường học.

II. CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022-2023

1. Phát triển chương trình giáo dục nhà trường

TT	Một số mục tiêu, nội dung đưa vào chương trình giáo dục nhà trường năm học 2021-2022 chưa phù hợp	Một số mục tiêu, nội dung bổ sung/điều chỉnh vào chương trình giáo dục năm học 2022-2023
A	Các lĩnh vực phát triển giáo dục	
I	Lĩnh vực phát triển thể chất	
II	Lĩnh vực phát triển nhận thức	

TT	Một số mục tiêu, nội dung đưa vào chương trình giáo dục nhà trường năm học 2021-2022 chưa phù hợp	Một số mục tiêu, nội dung bổ sung/điều chỉnh vào chương trình giáo dục năm học 2022-2023
III	Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội	
1		Nhận ra hình ảnh cô chú công nhân, công việc. Biết thể hiện tình cảm đối với cô chú công nhân qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về cô chú công nhân. (3, 4 tuổi)
2		Nhận ra hình ảnh các chú Bộ đội và một số đồ dùng, trang phục của chú bộ đội. Biết thể hiện tình cảm đối với chú bộ đội qua hát, đọc thơ, làm quà tặng chú bộ đội (5 tuổi)
3		Biết ứng xử phù hợp khi bị bắt cóc (5 tuổi)
IV	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ	
1		Phát triển các kỹ năng in, dính hạt tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.
V	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ	
1		Hiểu và sử dụng ngôn ngữ hình thể trong giao tiếp
B	Tăng cường tổ chức các hoạt động bổ trợ	
1		Tổ chức cho trẻ làm quen tiếng Anh
C	Tổ chức các hội thi, các hoạt động trải nghiệm	
1		Thi thiết kế sản phẩm đồ dùng đồ chơi sáng tạo
2		Tổ chức các hoạt động tham quan trải nghiệm
3		Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025. Lồng ghép chủ đề năm học của giáo

TT	Một số mục tiêu, nội dung đưa vào chương trình giáo dục nhà trường năm học 2021-2022 chưa phù hợp	Một số mục tiêu, nội dung bổ sung/điều chỉnh vào chương trình giáo dục năm học 2022-2023
		dục mầm non “ Xây dựng trường mầm non xanh, an toàn, thân thiện”.
4		Chuyên đề “Vận dụng giáo dục STEAM tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ”
5		Chuyên đề “Đổi mới hoạt động tạo hình cho trẻ MG theo hướng lấy trẻ làm trung tâm”

2. Dự kiến thời gian thực hiện chương trình giáo dục năm học

- Căn cứ vào Quyết định số 2650/QĐ-UBND ngày 16 tháng 8 năm 2022 của UBND thành phố Hải Phòng về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng. Nhà trường dự kiến thực hiện chương trình giáo dục mầm non năm học 2022-2023 với thời gian 35 tuần. Bắt đầu thực hiện từ ngày 6/9 đến ngày 19/5/2023.

III. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Thiết bị đồ dùng đồ chơi - Thiết bị dạy học – Tài nguyên học liệu

*** Chỉ tiêu**

- Trang bị đầy đủ đồ dùng phục vụ trẻ ăn nghỉ tại trường phù hợp theo mùa.
- 100% số lớp trong nhà trường có đủ thiết bị đồ dùng, đồ chơi theo danh mục quy định tại Thông tư số 02 và thông tư số 34/2013/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

*** Giải pháp**

- Thực hiện thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 về lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non, đầu tư trang thiết bị dạy học hiện đại, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; bổ sung các tài liệu, học liệu, thiết bị chăm sóc giáo dục trẻ; các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý và tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, đảm bảo trang thiết bị tối thiểu đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình, nâng cao chất lượng PCGDMNTENT và tổ chức bán trú cho trẻ.

- Bảo quản, khai thác, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đã được trang bị trong nhà trường. Ưu tiên bổ sung các tài liệu, học liệu, thiết bị đồ dùng đồ chơi phục vụ xây dựng môi trường giáo dục và tổ chức hoạt động giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. rà soát sắp xếp trường lớp, sửa chữa, bổ sung CSVC đảm bảo cho việc chăm sóc giáo dục trẻ tại trường, làm tốt công tác tham mưu để được đầu tư cơ sở vật chất sân vườn, đồ dùng trang thiết bị trong các phòng học, phòng chức năng đảm bảo đủ các điều kiện chăm sóc giáo dục trẻ tốt khi trẻ đến trường học, hướng tới trường đạt chuẩn chất lượng.

- Tiếp tục tìm kiếm, khai thác sử dụng tư liệu giáo dục trên mạng internet.

- Tích cực xây dựng kho tài nguyên học liệu của trường để hướng dẫn phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ theo khoa học tại gia đình và sẵn sàng ứng phó với dịch bệnh.

2. Bồi dưỡng đội ngũ

*** Chỉ tiêu**

- 100% giáo viên mầm non đạt trình độ chuẩn đào tạo theo luật giáo dục 2019 (85 % giáo viên đạt trình độ chuẩn trở lên). 100% cán bộ quản lý đạt trình độ trên chuẩn.

- Nâng cao tay nghề cho đội ngũ giáo viên.

*** Giải pháp**

- Tạo điều kiện cho giáo viên đi học nâng chuẩn trình độ

- Phát huy vai trò tư vấn thúc đẩy chuyên môn của Ban kiểm tra nội bộ của nhà trường. Tích cực triển khai công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn và kỹ năng tay nghề cho đội ngũ CBGVNV bằng nhiều hình thức, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ; khuyến khích CBQL và giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu thông qua nhiều hình thức khác nhau.

- Triển khai thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Quán triệt thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo, quy chế làm việc và quy tắc ứng xử văn hóa trong trường tới tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; thực hiện nghiêm túc việc đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo quy định.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc có hiệu quả công tác đánh giá giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp đã ban hành gắn với

việc thực hiện đổi mới trong nội dung quản lý và trong đổi mới phương pháp dạy học.

- Khuyến khích giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet. Tập trung nguồn lực bồi dưỡng đội ngũ, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình thương yêu và trách nhiệm bảo vệ trẻ. Làm tốt công tác tôn vinh, khen thưởng và các chế độ chính sách tạo động lực, điều kiện để đội ngũ gắn bó với nghề.

- Thường xuyên dự giờ, góp ý cho giáo viên để nâng cao chất lượng dạy và học. Bồi dưỡng tại chỗ cho giáo viên yếu kém về chuyên môn.

- Bồi dưỡng, tập huấn để nâng cao tay nghề, tiếp cận đổi mới, tiếp cận công nghệ thông tin.

- Tổ chức bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng cho CBGV triển khai thí điểm ứng dụng Steam trong khối lớp 4-5 tuổi.

- Nâng cao chất lượng hoạt động của ban chất lượng nhà trường hỗ trợ chuyên môn thực hiện chương trình GDMN; tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn trường, chuyên môn tổ, đi vào hiệu quả, thiết thực, tránh hình thức hời hợt.

- Tổ chức thi giáo viên giỏi cấp trường nhằm nâng cao nghiệp vụ tay nghề, giao lưu trao đổi, chia sẻ chuyên môn với các đơn vị bạn. Tổ chức tham quan học tập tại các trường xây dựng mô hình điểm.

3. Thực hiện chương trình giáo dục mầm non

3.1. Lập kế hoạch giáo dục

*** Chỉ tiêu**

- 100% các lớp thực hiện có hiệu quả, chất lượng chương trình GDMN do Bộ giáo dục ban hành sau sửa đổi theo Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020. Linh hoạt chủ động triển khai nhiều giải pháp tổ chức hoàn thành chương trình giáo dục.

*** Giải pháp**

- Trường chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình GDMN theo năm học, tháng, chủ đề ở từng độ tuổi với nội dung đầy đủ và hiệu quả.

- Xây dựng chương trình CSGD trẻ của nhà trường tích hợp hai phương án: Chương trình dạy học trong điều kiện bình thường và chương trình dạy theo cốt lõi. Cụ thể phương án thực hiện CTGDMN như sau:

Phương án 1: Dạy học trong điều kiện hoạt động bình thường. Trường chỉ đạo các nhóm lớp soạn giảng bình thường theo kế hoạch thực hiện chương trình Giáo dục mầm non do trường xây dựng và thống nhất.

Phương án 2: Khi dịch bệnh diễn biến phức tạp, hoặc các cấp lãnh đạo chỉ đạo dạy học tinh giản thì nhà trường sẽ chỉ đạo các lớp dạy theo chương trình cốt lõi. Tùy từng thời điểm để có sự chỉ đạo linh hoạt phù hợp điều kiện thực tế. Trong trường hợp trẻ phải nghỉ học tại nhà nhà trường sẽ sưu tầm, quay video nội dung các bài học để hướng dẫn các bậc phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình.

- Phối hợp, hướng dẫn, chỉ đạo giáo viên lập kế hoạch giáo dục trẻ phù hợp với điều kiện địa phương và khả năng của trẻ lớp mình.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát chất lượng thực hiện chương trình; tập trung tự kiểm tra đánh giá công tác quản lý chỉ đạo thực hiện chương trình, trách nhiệm quản lý chương trình của ban giám hiệu nhà trường.

- Tích cực tham gia các lớp tập huấn bồi dưỡng do Bộ GDĐT; Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức, triển khai đến 100% giáo viên của trường, đặc biệt chú trọng các nội dung: áp dụng phương pháp giáo dục mầm non tiên tiến, phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với văn hóa, điều kiện địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ trên cơ sở tiếp cận tài liệu hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT.

3.2. Xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học

*** Chỉ tiêu**

- 100% các nhóm lớp xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với từng chủ đề, có áp dụng một số phương pháp giáo dục mầm non tiên tiến.

- 100% Giáo viên các lớp tích cực làm đồ dùng đồ chơi, trang trí lớp, thiết kế đồ dùng dạy học sáng tạo.

*** Giải pháp**

- Tổ chức các cuộc thi thiết kế sản phẩm đồ dùng đồ chơi sáng tạo.

- Tổ chức các buổi thăm quan học hỏi kinh nghiệm trường bạn.

3.3. Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ

*** Chỉ tiêu**

- 100% trẻ được tham gia hoạt động tích cực trong mỗi chủ đề.

- 100% các lớp trong nhà trường nghiêm túc thực hiện quy chế chuyên môn, chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ.

*** Giải pháp**

- Tổ chức các hoạt động tham quan trải nghiệm.
- Tiếp tục tìm kiếm, khai thác sử dụng tư liệu giáo dục trên mạng internet, hỗ trợ tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng tăng cường khám phá, thực hành trải nghiệm, tạo cơ hội cho trẻ được chủ động, sáng tạo, phát triển năng lực bản thân, rèn luyện kỹ năng xã hội, khả năng tự phục vụ.
- Áp dụng phương pháp giáo dục mầm non tiên tiến, phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với văn hóa, điều kiện địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ trên cơ sở tiếp cận tài liệu hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT.
- Kiểm tra thường xuyên việc thực hiện quy chế chuyên môn, lịch sinh hoạt trong 1 ngày của trẻ ở trường mầm non, giáo viên tích cực sưu tầm nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ và thực hiện các hoạt động dạy trẻ bắt buộc phải có đồ dùng trực quan.

3.4. Đánh giá sự phát triển của trẻ, điều chỉnh kế hoạch giáo dục

*** Chỉ tiêu**

- 100% các lớp thực hiện đánh giá trẻ theo ngày, chủ đề, giai đoạn.

*** Giải pháp**

- Kiểm tra chất lượng trẻ sau mỗi chủ đề giáo viên thực hiện dạy trẻ theo chủ đề.
- Kiểm tra chất lượng trẻ các giai đoạn theo thời gian quy định.
- Thực hiện tốt theo dõi quan sát đánh giá sự phát triển của trẻ, làm cơ sở cho việc phát triển chương trình nhà trường phù hợp với văn hóa, điều kiện địa phương, khả năng nhu cầu của trẻ.

4. Thực hiện giải pháp sáng tạo trường, lớp.

*** Chỉ tiêu**

- Phần đầu các chuyên đề cấp trường đạt loại Tốt 80%; khá: 30% và đăng ký 01 chuyên đề cấp Quận đạt loại Tốt.

*** Giải pháp**

- Thực hiện báo cáo chuyên đề: “Đổi mới hoạt động tạo hình cho trẻ MG theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm”
- Chuẩn bị cơ sở vật chất, xây dựng kế hoạch cụ thể cho chuyên đề.

- Bồi dưỡng nâng cao nhận thức về chuyên đề cho 100% giáo viên (Tổ chức cho giáo viên học về cơ sở lý luận, mục đích yêu cầu, chỉ tiêu, giải pháp thực hiện chuyên đề.

- Phân công nhiệm vụ rõ ràng cho từng đ/c giáo viên phụ trách về chuyên đề.

- Tổ chức thực hành, lên tiết mẫu. Sau đó triển khai tới các lớp còn lại, phần đầu 80% giáo viên lên chuyên đề dạy đạt khá tốt chở lên, 80 ->90% trẻ đạt khá tốt sau khi thực hiện và đánh giá chuyên đề. 100% giáo viên tích cực làm đồ dùng đồ chơi phục vụ dạy trẻ các chuyên đề.

- Tổ chức Xây dựng môi trường hoạt động trong và ngoài lớp học.

- Thường xuyên kiểm tra có báo trước, đột xuất giáo viên thực hiện chuyên đề và tuyên truyền phối hợp với phụ huynh.

- Tăng cường đánh giá, kiểm tra chất lượng trên trẻ theo đợt, theo kế hoạch theo giai đoạn

- Có sơ kết, tổng kết chuyên đề, khen thưởng những giáo viên thực hiện chuyên đề có hiệu quả.

- Khuyến khích giáo viên viết sáng kiến kinh nghiệm về chuyên đề.

- Phát động phong trào làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chuyên đề.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề rõ ràng cụ thể và chỉ đạo thực hiện phù hợp thời gian.

5. Thực hiện các chuyên đề trọng tâm, ngày hội ngày lễ, hoạt động trải nghiệm

*** Chỉ tiêu**

- Tổ chức 100% ngày hội, ngày lễ theo tinh thần đổi mới, theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, đảm bảo 100% trẻ được tham gia, được hoạt động hứng khởi và đảm bảo tinh thần phòng chống dịch bệnh Covid 19

- 100% các nhóm lớp xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện ngày hội, ngày lễ phù hợp đặc điểm tình hình của lớp. Tích hợp lồng ghép theo chủ đề; Tạo tâm thế thoải mái, tinh thần hồ hởi, phấn chấn cho trẻ trong các hoạt động ngày hội ngày lễ.

- Mỗi chủ đề soạn từ 1-3 tiết trải nghiệm cho trẻ.

5.1 Chuyên đề

- Chuyên đề trọng tâm “Ứng dụng STEAM trong một số hoạt động học, hoạt động góc”; “Đổi mới hoạt động tạo hình cho trẻ MG theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm”

- Chuyên đề “Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025

- Tiếp tục triển khai các tiêu chí của chuyên đề, xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo phương châm “học thông qua vui chơi, trải nghiệm” gắn với chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non xanh, an toàn, thân thiện”

5.2. Ngày hội ngày lễ

* Ngày hội đến trường của bé: là ngày toàn dân đưa trẻ đến trường ngày 05/9/2022.

* Vui tết trung thu: Là ngày tết cổ truyền dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng (ngày 15/8 âm lịch)

* Những chiến sĩ tí hon: là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt nam

* Lễ hội mùa xuân: Là ngày tết cổ truyền của dân tộc.

* Liên hoan “Bé khỏe – ngoan”, “Tết thiếu nhi 1/6” và “Lễ ra trường cho các cháu 5 tuổi”: Là ngày hội tuyên truyền tới phụ huynh về việc tổ chức chăm sóc, giáo dục trẻ theo khoa học. Trẻ biết ý nghĩa của ngày Tết thiếu nhi 1/6 và trẻ 5 tuổi được nhận giấy chứng nhận hoàn thành chương trình mầm non, chuẩn bị bước vào lớp 1.

5.3. Hoạt động trải nghiệm

- Giao lưu cùng các chú bộ đội

- Thăm viếng nghĩa trang liệt sĩ

- Lễ hội mùa xuân

- Thăm quan trường tiểu học

*** Giải pháp**

- Tiếp tục "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn 2021- 2025, tiếp tục triển khai các tiêu chí của chuyên đề, xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo phương châm “học thông qua vui chơi, trải nghiệm” gắn với chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non xanh, an toàn, thân thiện”. Đăng ký, chuẩn bị cơ sở vật chất, xây dựng kế hoạch cụ thể cho chuyên đề “Đổi mới hoạt động tạo hình cho trẻ MG theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm”.

- Đổi mới công tác tổ chức ngày hội, ngày lễ trong trường, chủ động xây dựng kế hoạch các ngày hội, ngày lễ trong năm học phù hợp với tình hình thực tế của trường và đảm bảo các điều kiện phòng chống dịch bệnh Covid. Tổ chức ngày hội ngày lễ theo đúng tinh thần đổi mới, đảm bảo trẻ là trung tâm của ngày hội, vui vẻ phấn khởi cảm nhận được ý nghĩa và không khí của ngày hội ngày lễ.

- Tăng cường công tác tuyên truyền về tầm quan trọng và ý nghĩa của ngày hội ngày lễ trong trường mầm non, đối với trẻ. Huy động sự tham gia của các ban ngành, đoàn thể, cộng đồng, phụ huynh vào hoạt động ngày hội ngày lễ.

- Kiểm tra, chỉ đạo các nhóm lớp, các đồng chí giáo viên triển khai thực hiện tốt các ngày hội, ngày lễ: cô và trẻ cùng trang trí lớp học, cùng xây dựng môi trường hoạt động, ...

6. Truyền thông, phối kết hợp với cha mẹ và cộng đồng

*** Chỉ tiêu**

- 100% CBGVNV trường được bồi dưỡng truyền thông về giáo dục mầm non.

- 100% các lớp trong nhà trường đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non tới phụ huynh và cộng đồng.

*** Giải pháp**

- Tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng, nhà nước, của địa phương tới các bậc phụ huynh và cộng đồng.

- Xây dựng kế hoạch, nội dung tuyên truyền với các hình thức phù hợp, hấp dẫn và đảm bảo tính thời sự, chính xác.

- Trường thiết lập trang thông tin điện tử để cùng trao đổi, tuyên truyền các nội dung giáo dục cho trẻ mầm non tới các bậc phụ huynh và cộng đồng, nhất là phối kết hợp trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ em.

- Nhà trường ra quyết định thành lập Ban truyền thông, xây dựng kế hoạch cụ thể theo năm, tháng, chỉ đạo thực hiện để nâng cao nhận thức của cha mẹ trẻ, đội ngũ và cộng đồng về phát hiện sớm, can thiệp sớm trẻ có khó khăn về các lĩnh vực phát triển;

- Chủ động xây dựng kế hoạch và lộ trình thực hiện công tác tuyên truyền theo tháng, theo các chủ đề, chuyên mục trong năm học với nhiều hình thức đa dạng và biểu dương những tấm gương nhà giáo điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ tại nhà trường.

- Tích cực đăng bài trên công thông tin điện tử về công tác chăm sóc giáo dục trẻ, ngày hội lễ trong trường, kịp thời thông tin, truyền thông về việc thực hiện chính sách pháp luật, hoạt động nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường qua các trang fanpage, Website của trường.

- Phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho cha mẹ và cộng đồng, tuyên truyền để thu hút trẻ khuyết tật đến trường học hòa nhập.

Thời gian (tháng)	Nội dung	Hình thức	Người thực hiện	
			Người phụ trách	Người phối hợp
Tháng 10	Tuyên truyền về chương trình giáo dục MN. Công tác ủng hộ cơ sở vật chất, nguyên vật liệu học tập cho trẻ.	Qua buổi họp phụ huynh.	BGH, Giáo viên	Phụ huynh
Tháng 11	Truyền truyền tiêm vacxin cho trẻ MN	Qua Website, nhóm Zalo, fanpage của trường, truyền thông của địa phương.	BGH, Giáo viên	Phụ huynh, truyền thông của địa phương
Tháng 12	Truyền truyền về “An toàn giao thông”	Qua Website, nhóm Zalo, fanpage của trường, truyền thông của địa phương.	BGH, Giáo viên	Phụ huynh, truyền thông của địa phương
Mỗi tháng 02 video	Chăm sóc nuôi dưỡng trẻ khoa học	Qua Website, nhóm Zalo, fanpage của trường.	BGH, Giáo viên	Phụ huynh
Tháng 1,5	Phối hợp với phụ huynh trong công tác chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1.	Qua nhóm Zalo, fanpage của trường, họp phụ huynh cuối năm.	BGH, Giáo viên	Phụ huynh

7. Kết quả theo lĩnh vực phát triển:

* Chỉ tiêu kết quả đánh giá trẻ cuối năm học

1. Thể chất 96% - 97% 1% - 2% 1%-2%
 2. Ngôn ngữ 95% - 96% 2% - 3% 0.5% - 2%
 3. Nhận thức 96% - 98% 1% - 3% 0.5% - 1%
 4. Thẩm mỹ 95% - 96% 1% - 3% 0.5% - 2%
 5. TCKN -XH 95% - 95% 1% - 3% 1% - 2%
- Tổng hợp chung: 95% - 98% 1% - 3% 1%- 2%

*** Giải pháp**

- Nâng cao chất lượng giáo dục theo chương trình giáo dục mầm non từng độ tuổi và kết hợp Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi để hỗ trợ việc thực hiện chương trình GDMN đảm bảo chất lượng và đánh giá sự phát triển của trẻ tại 3 lớp 5 tuổi.

- Kiểm tra thường xuyên việc thực hiện quy chế chuyên môn, lịch sinh hoạt trong 1 ngày của trẻ ở, giáo viên tích cực sưu tầm nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ và thực hiện các hoạt động dạy trẻ bắt buộc phải có đồ dùng trực quan.

- Kiểm tra chất lượng trẻ sau mỗi chủ đề giáo viên thực hiện dạy trẻ , các giai đoạn đảm bảo thời gian quy định.

- Đánh giá tay nghề của giáo viên và chất lượng dạy trẻ qua việc xây dựng kế hoạch thực hiện giáo dục trẻ theo CTGDMN, thực hiện các chuyên đề, ngày hội lễ, chất lượng trẻ có ý thức bảo vệ môi trường tài nguyên, biển, hải đảo khi lồng ghép giáo dục trẻ trong các hoạt động và công tác khác.

- Kết hợp với công đoàn xây dựng tiêu chí thi đua để khích lệ CBGVNV làm việc có hiệu quả.

- Tổ chức cho giáo viên đi thăm quan học tập 1-2 lần/năm để tích lũy kinh nghiệm thực hiện hiện tốt hơn công tác giáo dục trẻ, phối hợp giữa nhà trường và gia đình theo dõi, quan sát, đánh giá sự phát triển của trẻ, có biện pháp tác động kịp thời giúp trẻ phát triển tốt, tạo nền tảng vững chắc cho trẻ bước vào lớp 1.

- Quan tâm tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học hòa nhập, giáo viên dạy lớp có trẻ khuyết tật phải chủ động linh hoạt trong công tác, căn cứ vào hồ sơ của trẻ lập kế hoạch, trong việc tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục cho trẻ khuyết tật và bố trí 1 góc riêng để hỗ trợ giáo dục trẻ khuyết tật.

- Chỉ đạo giáo viên tiếp tục tích hợp lồng ghép giáo dục kỹ năng sống với các nội dung giáo dục an toàn giao thông, giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả, giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu và giáo dục bảo vệ tài nguyên môi trường, biển, hải đảo vào chương trình GDMN một cách phù hợp, sáng tạo, hiệu quả, tránh gây quá tải đối với trẻ và giáo viên

trong quá trình tổ chức thực hiện. Giáo viên tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục thực hành trải nghiệm, thông qua các trò chơi, tham quan, các hoạt động thường xuyên hàng ngày để giúp trẻ hình thành thái độ, hành vi ứng xử đúng với môi trường, thói quen tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt, thực hiện đúng các quy định an toàn giao thông.

8. Các hoạt động hỗ trợ.

Cho trẻ làm quen với tiếng anh:

- Hiện tại do nhu cầu của phụ huynh còn ít nên nhà trường chưa thể mời giáo viên của trung tâm về dạy trẻ làm quen với tiếng anh.

- Nhà trường có giải pháp:

+ Cho trẻ nghe các bài hát tiếng Anh qua mạng internet, băng đĩa.

+ Nguồn kinh phí mua lấy từ kinh phí cho hoạt động chuyên môn

+ Thời điểm tổ chức: Hoạt động chiều

- Dự định trong học kỳ II nhà trường sẽ triển khai phối hợp cùng trung tâm ngoại ngữ để cho trẻ làm quen với ngoại ngữ.

9. Phân công trách nhiệm, kiểm tra đánh giá, hỗ trợ chuyên môn

- Thực hiện theo như phân công thực hiện tại Kế hoạch số 201/KH-MN TT, ngày 19 tháng 9 năm 2022 về việc phát triển chương trình giáo dục nhà trường giai đoạn 2022-2026 của trường mầm non Tân Thành

V. Kế hoạch thực hiện cụ thể theo tháng

THÁNG G/NĂM	TT	NỘI DUNG CÔNG VIỆC	NGƯỜI THỰC HIỆN
Tháng 8/2022	1	Thực hiện vệ sinh lớp học đảm bảo công tác phòng chống dịch Covid - 19. Theo dõi hướng dẫn phụ huynh đăng ký tuyển sinh đầu cấp trên hệ thống tuyển sinh đầu cấp: http://tsdc.haiphong.edu.vn	PHT, GV
	2	Tham dự lớp tập huấn bồi dưỡng chuyên môn năm học 2022-2023 do Sở, Phòng giáo dục tổ chức	PHT, các tổ trưởng CM, GV
	3	Kiểm tra, rà soát đồ dùng, đồ chơi các lớp, xây dựng kế hoạch báo cáo đồng chí hiệu trưởng bổ	PHT, GV

		sung, sửa chữa, chuẩn bị cơ sở vật chất cho năm học mới.	
	4	Tham dự Hội nghị tổng kết năm học 2021 – 2022 và triển khai nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 của Phòng giáo dục tổ chức	PHT, GV đạt CSTĐ
	5	Thống kê, báo cáo số liệu trẻ và CBGVNV tiêm vắc xin vào cơ sở dữ liệu.	PHT
	6	Báo cáo kết quả công tác tuyển sinh đầu cấp về đồng chí Hiệu trưởng và PGD.	đ/c PHT +GV
Tháng 9/2022	1	Xây dựng chương trình, phân công nhiệm vụ, các tiết mục văn nghệ cho các lớp để tổ chức "Ngày hội đến trường của bé", Vui tết trung thu" đảm bảo an toàn cho trẻ trong mọi hoạt động.	đ/c PHT + GV
	2	Xây dựng kế hoạch trọng tâm tháng và các kế hoạch thực hiện chương trình, các kế hoạch về hoạt động chuyên môn.	PHT
	3	Tham mưu xây dựng nội quy, quy chế áp dụng cho giáo viên, đăng ký chuyên đề cấp quận “Đổi mới hoạt động tạo hình cho trẻ Mẫu giáo theo hướng lấy trẻ làm trung tâm”	PHT
	4	Bồi dưỡng chuyên môn: Ứng dụng CNTT trong các hoạt động giáo dục	BGH, GV
	5	Các lớp cân - đo, khám sức khỏe trẻ, theo dõi biểu đồ tăng trưởng của trẻ lần 1	GV
	6	Kiểm tra nề nếp các lớp	PHT, TTCM
	7	Phối hợp cùng các đồng chí trong BGH chỉ đạo hướng dẫn giáo viên họp phụ huynh lần 1.	PHT
	8	Viết bài tuyên truyền, phổ biến kiến thức CSGD trẻ tới các bậc phụ huynh và cộng đồng.	PHT
	9	Tham gia rà soát, điều tra, đánh giá tình hình huy động trẻ và các điều kiện phổ cập GDMNTE5T	PHT

	10	Tham mưu với hiệu trưởng trong việc “Xây dựng Kế hoạch trường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng trước 27/9”	PHT
	11	Chăm xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	PHT, GV
	12	Quay Video bổ sung kho học liệu của TP nộp PGD trước 26/9	PHT, GV và trẻ
	13	Tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm sau khi được góp ý. Bổ sung môi trường ngoài trời.	GV các lớp
	14	Thăm lớp dự giờ các hoạt động ở các lớp.	PHT
Tháng 10/2020	1	Thực hiện vệ sinh lớp học đảm bảo công tác phòng chống dịch Covid – 19 đang có nguy cơ bùng phát trở lại. Đăng bài tuyên truyền phụ huynh tiêm vắc xin cho trẻ đủ 5 tuổi. Đảm bảo an toàn cho trẻ.	PHT, GV
	2	Xây dựng chương trình, hướng dẫn giáo viên viết tham luận, tổ chức Hội nghị nhà giáo cán bộ quản lý và người lao động năm học 2022 -2023	PHT, GV
	3	Kiểm tra nề nếp học tập tại các lớp	PHT
	4	Dự 12 hoạt động	PHT
	5	Kiểm tra nội bộ 4 đ.c GV: Nga, Nhiên, Thủy, Hằng	PHT, Ban KTNB
	6	Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn cho trẻ tại các lớp học	PHT, TTCM
	7	Đăng bài, tuyên truyền về những chính sách phát triển GDMN của nhà trường.	PHT, GV
	8	Dự sinh hoạt chuyên môn cấp quận	PHT, GV cốt cán
	9	Tham dự học tập bồi dưỡng áp dụng phương pháp Steam.	PHT, GV

	10	Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”,	PHT, GV
	11	Quay Video bổ sung kho học liệu của quận, TP	PHT, GV
Tháng 11/2022	1	Kiểm tra, thực hiện vệ sinh lớp học đảm bảo công tác phòng chống dịch Covid – 19, bệnh khi giao mùa, đảm bảo an toàn cho trẻ.	PHT, GV
	2	Kiểm tra, thực hiện các hoạt động phòng chống rét đầu mùa tại các lớp.	PHT, GV
	3	Sinh hoạt chuyên môn trường	PHT, GV
	4	Kiểm tra nội bộ 05 đ.c GV: V. Hồng, N. Hương, B. Hồng, Lý, Tím.	PHT, Ban KTNB
	5	Dự giờ 15 hoạt động.	PHT
	6	Kiểm tra sắp xếp nội vụ lớp.	PHT, Ban KTNB
	7	Dự sinh hoạt chuyên môn cấp quận	PHT và GV cốt cán
	8	Xây dựng kế hoạch, đăng ký tiết dạy, dự giờ, giáo viên thi giáo viên dạy giỏi cấp trường	PHT, GV
	9	Đăng bài trên Fanpage, Website tuyên truyền phụ huynh tiêm vắc xin cho trẻ 5 tuổi	PHT
	10	Tổ chức quay video về các hoạt động bổ sung vào kho học liệu của Quận, thành phố.	Các PHT và GVNV
	11	Tham quan học tập 1 số trường điểm	PHT, GV các khối tuổi
	12	Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề “Củng cố nâng cao chất lượng vệ sinh, chăm sóc sức khỏe đảm bảo an toàn cho trẻ”.	PHT
	13	Xây dựng kế hoạch, phiếu điểm chấm sáng kiến nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN (GV nộp về nhà trường trước ngày 10/11/2022)	PHT, GV

	14	Duyệt giáo án các khối tuổi.	PHT
	15	Phân công, tập các tiết mục văn nghệ kỷ niệm “Ngày Nhà giáo Việt Nam”.	PHT, GV, HS
Tháng 12/2022	1	Kiểm tra việc thực hiện vệ sinh lớp học đảm bảo an toàn cho trẻ.	PHT
	2	Xây dựng kế hoạch, nội dung chương trình, tập các bài, đồng diễn, trò chơi vận động, tổ chức sân chơi tập thể với các hoạt động, trò chơi phát triển vận động cho trẻ (trước 22/12)	PHT, GV, HS
	3	Duyệt giáo án các khối tuổi.	PHT
	4	Sinh hoạt chuyên môn tổ.	PHT, GV
	5	Kiểm tra hồ sơ sổ sách trẻ lần 2	PHT, GV
	6	Lồng ghép giáo dục trẻ về An toàn giao thông	GV các lớp
	7	Kiểm tra nề nếp thực hiện chuyên môn tại các lớp	PHT, TTCM
	8	Kiểm tra đánh giá chất lượng trẻ lần 1. Tổng hợp báo cáo PGD	PHT, GV
	9	Dự hội thảo mô hình điểm chương trình “Tôi yêu Việt Nam”	PHT, GV cốt cán
	10	Tổ chức quay video về các hoạt động bổ sung vào kho học liệu của thành phố.	PHT, GV
	11	Dự giờ 15 hoạt động	PHT
	12	Dự sinh hoạt chuyên môn cấp quận	BGH, GV cốt cán
	13	Kiểm tra nội bộ 05 đ.c GV: Hạnh, D. Linh, Quỳnh, Dương, Bích.	PHT, GV cốt cán
	14	Kiểm tra việc sử dụng hiệu quả nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi tại các lớp.	PHT
	15	Lên kế hoạch báo cáo đồng chí hiệu trưởng, tổ chức cho trẻ trải nghiệm thăm viếng nghĩa trang liệt sĩ	PHT, GV

	16	Rà soát trang thiết bị dạy học báo cáo đồng chí hiệu trưởng, xây dựng kế hoạch bổ sung CSVC cho các lớp.	PHT, GV
	17	Tổ chức triển khai ứng dụng phương pháp STEAM trong một số hoạt động ở khối 4,5 tuổi.	PHT, GV
Tháng 1/2023	1	Thực hiện vệ sinh lớp học đảm bảo công tác phòng chống dịch bệnh, đặc biệt Covid – 19, đảm bảo an toàn cho trẻ.	GV
	2	Xây dựng chương trình tổ chức hội nghị sơ kết học kỳ I (trước 24/01/2023)	PHT
	3	Tham dự chuyên đề cấp quận	PHT, GV cốt cán
	4	Bồi dưỡng chuyên môn: Hỗ trợ cha mẹ chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp Một	PHT, GV
	5	Sinh hoạt chuyên môn tổ.	PHT, GV
	6	Dự giờ 12 hoạt động	PHT
	7	Duyệt giáo án các khối tuổi.	PHT
	8	Kiểm tra việc thực hiện nề nếp chuyên môn tại các lớp	PHT
	9	Kiểm tra nội bộ 02 đ.c GV: Huyền, Thu	PHT, Ban KTNB
	10	Lên kế hoạch, xây dựng chương trình báo cáo đồng chí hiệu trưởng, phân công tập các tiết mục văn nghệ, tổ chức các hoạt động “Lễ hội mùa xuân” cho trẻ.	PHT, GV
	11	Tự kiểm tra hồ sơ sổ sách chuyên môn, hồ sơ sổ sách giáo viên, trẻ	PHT, GV
	12	“Hưởng ứng tết trồng cây”	PHT, GV
	13	Tổ chức quay video về các hoạt động bổ sung vào kho học liệu của thành phố.	PHT, GV,
Tháng 2/2023	1	Kiểm tra, thực hiện vệ sinh lớp học đảm bảo công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn, phòng chống rét cho trẻ.	PHT, GV

	2	Sinh hoạt chuyên môn tổ.	PHT, GV
	3	Duyệt giáo án các khối tuổi	PHT
	4	Lồng ghép giáo dục trẻ về giữ gìn, bảo vệ môi trường xanh - sạch - đẹp.	GV
	5	Kiểm tra an toàn, nề nếp, an ninh an toàn trước và sau Tết Nguyên đán tại lớp, bếp.	PHT, GV
	6	Rà soát báo cáo đồng chí hiệu trưởng sửa chữa trang thiết bị cho các lớp	PHT, GV
	7	Kiểm tra nội vụ các lớp	PHT, TTCM
	8	Dự giờ 12 hoạt động	PHT
	9	Kiểm tra nội bộ 02 đồng chí GV: Ngân, T. Linh	PHT, Ban KTNB, GV
	10	Tổ chức quay video về các hoạt động bổ sung vào kho học liệu của thành phố.	PHT, GV
Tháng 3/2023	1	Thực hiện vệ sinh trường lớp đảm bảo công tác phòng chống dịch bệnh khi giao mùa, đảm bảo an toàn cho trẻ.	GV
	2	Kiểm tra công tác vệ sinh lớp học, thực hiện công tác phòng chống nóng, phòng chống dịch bệnh mùa hè tại các lớp.	PHT
	3	Duyệt giáo án các lớp	PHT
	4	Dự giờ 15 hoạt động	PHT
	5	Sinh hoạt chuyên môn.	PHT, GV
	6	Dự sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề cấp quận	BGH, GV cốt cán
	7	Kiểm tra nề nếp học tập của trẻ tại các lớp	PHT, GV
	8	Báo cáo chuyên đề cấp Quận “Đổi mới hoạt động tạo hình cho trẻ Mẫu giáo theo hướng lấy trẻ làm trung tâm”	PHT, GV
	9	Tổ chức quay video về các hoạt động bổ sung vào kho học liệu của thành phố.	Các PHT, GV

Tháng 4/2023	1	Sinh hoạt chuyên môn.	PHT, GV
	2	Kiểm tra, thực hiện vệ sinh lớp học đảm bảo công tác phòng chống dịch Covid – 19, truyền truyền tới các phụ huynh cách phòng tránh các bệnh mùa hè, đảm bảo an toàn cho trẻ.	PHT, GV
	3	Tham gia chuyên đề cấp quận	PHT, GV côt cán
	4	Dự giờ 10 hoạt động	PHT
	5	Thu thập tài liệu (Hình ảnh, thông tin bài viết, sáng kiến về triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.	PHT
	6	Duyệt giáo án các độ tuổi.	PHT
	7	Viết bài truyền thông về GDMN trên Fange, Wedsite	PHT và GV
	8	Chuẩn bị các điều kiện đón đoàn kiểm tra thăm định, điều kiện công nhận trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.	PHT, GV
	9	Xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ, tiết mục văn nghệ, dự kiến các trò chơi cho các khối chuẩn bị cho liên hoan bé khỏe ngoan	PHT, GV
	10	Tổ chức quay video về các hoạt động bổ sung vào kho học liệu của quận, thành phố.	Các PHT, GV các lớp
Tháng 5/2023	1	Duyệt giáo án các khối tuổi.	PHT, GV
	2	Thực hiện vệ sinh lớp học đảm bảo công tác phòng chống dịch Covid – 19, đảm bảo an toàn cho trẻ.	GV
	3	Tổ chức cân đo, xếp kênh cho trẻ lần 3 báo cáo PGD trước ngày 7/5	GV
	4	Kiểm tra chất lượng đánh giá trẻ cuối năm học lần 2, tổng hợp báo cáo về PGD trước 7/5	PHT, GV
	5	Phối hợp tổ chức Liên hoan bé khỏe ngoan, lễ ra trường cho các bé mẫu giáo 5 tuổi, Tết thiếu nhi 1- 6.	PHT, GV

	6	Họp phụ huynh lần 2	GV
	7	Kiểm tra hồ sơ sổ sách GV và trẻ lần 3	PHT, Ban chất lượng
	8	Lên kế hoạch báo cáo đồng chí hiệu trưởng tổ chức cho trẻ tham quan trường tiểu học.	PHT, GV
	9	Sinh hoạt chuyên môn.	PHT, GV
	10	Tổ chức bình xét thi đua năm học 2022 – 2023 tại các tổ	PHT, GV
	11	Đánh giá chuẩn nghề nghiệp PHT, giáo viên mầm non.	PHT, GV
	12	Xây dựng chương trình tổng kết năm học 2022 - 2023	PHT
	13	Dự giờ 8 hoạt động	PHT
	14	Xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn hè năm 2022 – 2023	PHT
	15	Tổng hợp nhu cầu bồi dưỡng chuyên môn năm học 2022 - 2023	PHT, TTCM
	16	Kiểm tra lại các video về các hoạt động đã bổ sung vào kho học liệu của quận, thành phố.	PHT
Tháng 6/2023	1	Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn cho trẻ khi đi học hè	PHT, GV
	2	Tự kiểm tra hồ sơ sổ sách, hoàn thiện hồ sơ tự kiểm định.	PHT, GV
	3	Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn hè	PHT
	4	Bồi dưỡng chuyên môn hè lần 1	PHT
	5	Kiểm tra vệ sinh các lớp	PHT
	6	Tham dự bình xét thi đua khối Mầm non	PHT
Tháng 7/2023	1	Đảm bảo an toàn cho trẻ khi đi học hè	GV
	2	Tham gia bồi dưỡng chuyên môn do Sở, phòng GD, tổ chức	PHT, GV cốt cán
	3	Bồi dưỡng chuyên môn hè lần 2	PHT

	4	Kiểm tra, rà soát, xây dựng kế hoạch báo cáo đồng chí hiệu trưởng mua sắm trang thiết bị năm học mới 2023 -2024.	PHT
--	---	--	-----

Trên đây là Kế hoạch thực hiện CTGD MN năm học 2022-2023, nhà trường yêu cầu các tổ chuyên môn, giáo viên thực hiện nghiêm túc có hiệu quả. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề khó khăn vướng mắc, đề nghị phản ánh về Ban giám hiệu để được hướng dẫn, giúp đỡ kịp thời./.

Nơi nhận:

- CB, GV (để thực hiện);
- Lưu VT, Hồ sơ chuyên môn.

**NGƯỜI DUYỆT
HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH
PHT**

Vũ Thị Huấn

Bùi Thị Hải Yến