

THIẾT KẾ HOẠT ĐỘNG HỌC (CHUYÊN ĐỀ THÁNG 10).

**Làm quen chữ cái “a, ă, â” – Theo quy trình 5E
Độ tuổi 5-6 tuổi.**

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

Khoa học: Tên chữ, cấu tạo, so sánh điểm giống và khác nhau của các chữ a, ă, â.

Công nghệ: Sử dụng các thiết bị máy tính, tranh ảnh, thẻ chữ để khám phá chữ cái.

Kỹ thuật: Quy trình ghép chữ, từ trái qua phải

Toán: Đếm

Nghệ thuật: Ghép chữ đẹp

Ngôn ngữ: Nghe hiểu, biết cách biểu đạt, phát âm đúng các chữ cái a, ă, â

Kỹ năng của thế kỷ XXI: Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, tư duy phản biện

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

Giáo án điện tử, máy tính, tranh ảnh có từ “đôi bàn tay, đôi mắt, đôi chân”, thẻ chữ a, ă, â, nhạc bài hát “Khúc hát đôi bàn tay”, bảng cài, bảng ghi chép, các nét chữ rời, 3 ngôi nhà có gắn chữ: a, ă, â.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

E1. Gắn kết - Thu hút

- Cô cho trẻ vận động bài hát “Khúc hát đôi bàn tay”
- Hỏi trẻ: + Cô con mình vừa vận động bài hát gì ?
 - + Trong bài hát có nhắc đến bộ phận nào trên cơ thể?
 - + Ngoài đôi tay ra thì trên cơ thể còn có bộ phận nào có đôi nữa?
- Cô khái quát lại và cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng.

E2. Khám phá:

- Cô cho trẻ xem tranh các bộ phận cơ thể và đọc chữ cái đã học, chữ cái giống nhau, chữ a, ă, â có trong cụm từ “Đôi bàn tay”, “Đôi chân”, “Đôi mắt” dưới hình ảnh.





- Cô chia lớp thành 3 nhóm, (mỗi nhóm có 9 trẻ); cô mời đại diện 3 nhóm lên lựa chọn đồ dùng khám phá của nhóm mình.

- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả.

- Cô đề nghị từng nhóm quan sát gợi mở các vấn đề cần khám phá với trẻ: Nhóm con quan sát khám phá chữ gì? Chữ a, ă, â có cấu tạo gì? Chữ a, ă có điểm gì giống và khác nhau? Cô hỏi tương tự với chữ: a, â và cặp chữ ă, â.

- Cô hướng dẫn gợi ý trẻ ghi chép bảng kết quả khám phá.

Bảng ghi chép kết quả khám phá

Thẻ chữ, cấu tạo				
a				
ă				
â				

E3. Giải thích

- Trẻ cử đại diện nhóm lên trình bày về kết quả khám phá
- Các nhóm khác nghe bổ sung ý kiến
- Cô khái quát lại: chữ a có cấu tạo là một nét cong tròn khép kín và một nét xỏ thẳng ngắn ở phía bên phải.

+ Cô giới thiệu các kiểu chữ a, trẻ đọc, cô nghe sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

+ Chữ ă có cấu tạo là một nét cong trong khép kín, một nét xỏ thẳng ngắn ở phía bên phải và một cái mũ ngược.

+ Cô giới thiệu các kiểu chữ â, trẻ đọc, cô nghe sửa sai, sửa ngọng cho trẻ

+ Chữ â có cấu tạo là một nét cong tròn khép kín, một nét xỏ thẳng ngắn ở phía bên phải và một cái mũ xuôi.

+ Cô giới thiệu các kiểu chữ â, trẻ đọc, cô nghe sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

* So sánh điểm giống và khác nhau của nhóm chữ a, ă, â

+ Hai chữ a, ă có điểm giống nhau là cùng có nét cong tròn khép kín và đều có nét xỏ thẳng ngắn ở phía bên phải. Điểm khác nhau: Chữ a không có mũ, chữ ă có cái mũ ngược.

+ Hai chữ a, â có điểm giống nhau là cùng có nét cong tròn khép kín và đều có nét xỏ thẳng ngắn ở phía bên phải. Điểm khác nhau: Chữ a không có mũ, chữ â có cái mũ xuôi.

+ Hai chữ ă, â có điểm giống nhau là cùng có nét cong tròn khép kín và đều có nét xỏ thẳng ngắn ở phía bên phải. Điểm khác nhau: Chữ â có mũ xuôi còn chữ ă có cái mũ ngược.

E4 : Củng cố

* TC1: Ghép chữ

Cách chơi: Cô cho trẻ dùng các nét chữ rời ghép thành các chữ cái a, ă, â hoàn chỉnh lên bảng thăm.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần:

+ Lần 1 : Trẻ ghép theo yêu cầu của cô.

+ Lần 2 cô cho trẻ ghép 1 chữ cái mà trẻ yêu thích trong nhóm chữ a, ă, â.

- Trong khi trẻ ghép chữ, cô quan sát, giúp đỡ và kiểm tra kết quả sửa sai, cho trẻ đọc và động viên trẻ.

*** TC2: Tìm về nhà:**

Cách chơi: Trẻ cầm chữ cái vừa ghép được đi thành vòng tròn dưới nền nhạc: “Khúc hát đôi bàn tay” khi cô nói tìm về nhà trẻ nhanh chân tìm về nhà có gắn chữ cái giống với chữ cái của mình. Nếu trẻ về không đúng cô gợi ý để trẻ tìm lại.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Lần 2 Cô cho trẻ đổi bảng chữ cái để chơi.

- Cô quan sát, kiểm tra kết quả, động viên trẻ.

E5. Đánh giá:

- Hỏi trẻ: + Hôm nay con khám phá chữ gì?

+ Con cảm thấy thế nào?

- Cô cho trẻ xem những bức ảnh ghi lại các hoạt động của trẻ vừa tham gia trên màn hình tivi

- Kết thúc tiết học: Cô động viên khen ngợi trẻ.

Thắng Thủy, ngày 17 tháng 10 năm 2023

NGƯỜI DUYỆT
PHT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Thuận

Nguyễn Thị Hiền