

Số: 24/KHBDCM - MNTT

Thắng Thủy, ngày 28 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG CHUYÊN MÔN
Năm học: 2023 - 2024

Căn cứ công văn số: 608/GDĐT-MN ngày 05/9/2023 của Phòng GD&ĐT huyện Vĩnh Bảo về bồi dưỡng cán bộ giáo viên nhân viên bậc học mầm non huyện Vĩnh Bảo, năm học 2023-2024;

Căn cứ Quyết định số 2400/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023 -2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng;

Căn cứ công văn số 613/GDĐT-MN ngày 06 tháng 9 năm 2023 của Phòng GD&ĐT huyện Vĩnh Bảo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2023-2024;

Thực hiện kế hoạch số 19/KH-MNTT ngày 27 tháng 9 năm 2023 về thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024;

Căn cứ vào tình hình thực tế và đề xuất bồi dưỡng chuyên môn của đội ngũ giáo viên, trường mầm non Thắng Thủy xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên năm học 2023-2024 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Số liệu cán bộ giáo viên -Trình độ đào tạo.

TS.CBGV		Nữ	Biên chế	Dân tộc	Đảng viên	Trình độ đào tạo			Ghi chú
						ĐH	CĐ	TC	
TS	30	30	30	1	20	27	3	0	
BGH	3	3	3	0	3	3	0	0	
GV	27	27	27	0	17	24	3	0	

2. Điều kiện thực hiện Bồi dưỡng chuyên môn

* **Thuận lợi :**

- Cơ sở vật chất trang thiết bị của nhà trường khá đầy đủ, tạo điều kiện

thuận lợi cho việc bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ

- 100% giáo viên đã đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ chuyên môn
- Đội ngũ giáo viên nhiệt tình luôn có ý thức trong việc học tập bồi dưỡng chuyên môn, một số đồng chí có sáng tạo khi tổ chức các hoạt động cho trẻ .

*** Khó khăn:**

- Trường chia thành 2 khu, khoảng cách hai khu trường rất xa. Tỷ lệ giáo viên /lớp chưa đủ theo điều lệ do vậy khó khăn cho việc tổ chức bồi dưỡng chuyên môn;

- Độ tuổi đội ngũ không đồng đều, một số đồng chí giáo viên cao tuổi, khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong việc lập kế hoạch , đánh giá trẻ và ứng dụng CNTT vào tổ chức các hoạt động cho trẻ còn gặp khó khăn;

- Một số đồng chí giáo viên mới nên chưa có nhiều kinh nghiệm trong việc xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

II. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HÌNH THỨC BỒI DƯỠNG

1. Mục tiêu

- Tạo ra sự chuyển biến mạnh mẽ và rõ nét về chất lượng, hiệu quả trong công tác bồi dưỡng cho đội ngũ nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm nâng cao chất lượng hiệu quả giáo dục

- Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn cho đội ngũ giáo viên. Giúp giáo viên có kỹ năng xây dựng kế hoạch năm, kế hoạch chủ đề và tổ chức các hoạt động hàng ngày theo chương trình giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư 17/2009 đã được sửa đổi, bổ sung một số nội dung bởi Thông tư 28/2016 và Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 21/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và đào tạo. Bồi dưỡng về cách tổ chức các hoạt động theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm phát huy tính tích cực của trẻ, thực hiện ứng dụng giáo dục STEAM trong các hoạt động.

- 100% giáo viên có kỹ năng xây dựng kế hoạch, thiết kế tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với nhận thức của trẻ, phù hợp với tình hình thực tế của trường, lớp và của địa phương. Lựa chọn hoạt động lồng ghép các chuyên đề trọng tâm, giáo dục trẻ bảo vệ môi trường, giáo dục an toàn giao thông, phối kết hợp cha mẹ rèn luyện các kỹ năng giáo dục dinh dưỡng và chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

- Giáo viên có kỹ năng xây dựng môi trường giáo dục, xây dựng thiết kế nội dung chơi. Chú trọng góc chơi mang tính giáo dục STEAM cho trẻ.

- Yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới hình thức tổ chức vận

dụng trong quá trình tổ chức dạy và học.

- Nhằm giúp cho giáo viên nâng cao hiểu biết, có ý thức trong việc học tập bồi dưỡng trình độ chuyên môn cho chính bản thân.

- Giúp cho giáo viên có một số kiến thức, vận dụng những kiến thức học được qua kinh nghiệm thực tiễn để áp dụng vào các tiết dạy và các hoạt động khác.

2. Nội dung:

- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên lập kế hoạch giáo dục năm học, kế hoạch chủ đề, kế hoạch tuần, kế hoạch ngày.

- Chỉ đạo xây dựng lớp điểm về ứng dụng giáo dục STEAM, về chăm sóc vệ sinh, về tạo môi trường, hồ sơ sổ sách để giáo viên học hỏi kinh nghiệm nhân diện rộng.

- Bồi dưỡng giáo viên về ứng dụng công nghệ thông tin trong việc sử dụng phần mềm trên hệ thống Cơ sở dữ liệu, điểm danh hàng ngày trên EnetViet Ứng dụng khai thác một số phần mềm trên mạng ứng dụng vào tổ chức các hoạt động, thiết kế trò chơi cho trẻ, đặt cây thư mục trong kế hoạch...

- Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng lập kế hoạch và tổ chức hoạt động thông qua việc tổ chức chuyên đề.

- Bồi dưỡng giáo viên tham dự hội thi “ Giáo viên dạy giỏi” cấp trường, cấp huyện (Công diễn tiết dạy tốt)

- Tập huấn cho tất cả giáo viên về nội dung và phương pháp đánh giá chuẩn nghề nghiệp GVMN theo quyết định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức hoạt động ứng dụng giáo dục STEAM cho trẻ.

3. Hình thức bồi dưỡng :

- Tổ chức cho 100% giáo viên tham gia bồi dưỡng theo hai hình thức: Bồi dưỡng lý thuyết, bồi dưỡng thực hành.

- Bồi dưỡng tại chỗ (Hướng dẫn thực hành trên máy tính), hội thảo, chuyên đề theo kế hoạch mà nhà trường và tổ chuyên môn đã xây dựng. Rút kinh nghiệm để giáo viên nắm bắt kiến thức khi tổ chức các hoạt động cho trẻ.

- Tổ chức dưới hình thức tập trung và bồi dưỡng chuyên môn theo các khối tuổi để đội ngũ học tập trao đổi kinh nghiệm

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:

- Phó hiệu trưởng chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn theo nội dung đề xuất bồi dưỡng của giáo viên ngay từ đầu năm học một cách cụ thể cho phù hợp với tình hình thực tế của trường và phù hợp với đội ngũ.

- Tổ chuyên môn là người tham mưu Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, đề ra kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên tổ mình, động viên các thành viên trong tổ tham gia học tập bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ do nhà trường và ngành tổ chức.

- Tổ chức cho đội ngũ giáo viên tham gia dự đầy đủ các buổi học tập, bồi dưỡng chuyên môn do các cấp tổ chức.

- Tổ chức kiến tập chuyên đề trong nhà trường để giáo viên cùng dự, trao đổi, đánh giá, rút kinh nghiệm.

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện chuyên đề theo các lĩnh vực phát triển để giáo viên trao đổi, thảo luận, đánh giá rút kinh nghiệm nâng cao chất lượng trong việc tổ chức hoạt động. Thường xuyên tổ chức cho tổ chuyên môn dự giờ kiểm tra giáo viên trong tổ.

- Soạn thảo, chuẩn bị chu đáo các nội dung bồi dưỡng theo đề xuất.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo quan tâm và bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho việc dạy và học. Vận động các ban ngành đoàn thể, các tổ chức xã hội, cha mẹ trẻ hỗ trợ đồ dùng, đồ chơi, tranh ảnh, sách báo và học liệu để phục vụ cho công tác bồi dưỡng chuyên môn.

- Xây dựng các lớp điểm để giáo viên học tập trao đổi kinh nghiệm

(Lớp 5T1; 4T1; 3T1; NT1)

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

STT	Thời gian	Nội dung	Hình thức	Người thực hiện	Kết quả
1	Tháng 9/2023	- Bồi dưỡng chuyên môn về việc tiếp cận phương pháp giáo dục tiên tiến STEAM vào hoạt động giáo dục trẻ - Bồi dưỡng giáo viên về việc theo dõi, đánh giá trẻ theo quá trình. Triển khai trên các lớp mẫu giáo 4 và 5 tuổi	- Bồi dưỡng hướng dẫn lý thuyết kết hợp trực tiếp thực hành trên máy tính	Đồng chí Nguyễn Thị Thuận - đ/c Hiền, - đ/c Bùi Phương.	

2	Tháng 10/2023	- Bồi dưỡng thông qua hình thức tổ chức chuyên đề ở một số hoạt động lĩnh vực phát triển ngôn ngữ (CD Lần 1).	- Dự thực hành	- Đ/c Phó HT - Đ/c N. Thủy. - Đ/c Hiền - Đ/c Thanh Thủy	
3	Tháng 11/2023	- Bồi dưỡng chuyên môn dưới hình thức tổ chức hội thi giáo viên giỏi (Công diễn những tiết dạy tốt - CD lần 2)	Dự thực hành, trao đổi thảo luận rút kinh nghiệm	- Những giáo viên đạt tiết dạy giỏi có sáng tạo - HĐSP nhà trường	
4	Tháng 12/2023	- Bồi dưỡng qua tổ chức chuyên đề lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội (CD lần 3) - Bồi dưỡng thông qua kiểm tra HĐSP giáo viên theo kế hoạch	Dự thực hành, trao đổi thảo luận rút kinh nghiệm	- Giáo viên toàn trường	
5	Tháng 01/2024	- Bồi dưỡng CM thông qua học tập dự giờ tại các lớp điểm (CD Lần 4)	Tham quan dự giờ rút kinh nghiệm	HĐSP nhà trường	
6	Tháng 02/2024	- Bồi dưỡng nội dung giáo dục tích hợp dạy ATGT cho trẻ các độ tuổi, chương trình “Tôi yêu Việt Nam” theo tài liệu của Bộ GD&ĐT. Lý thuyết + Thực hành	Dự thực hành, trao đổi thảo luận rút kinh nghiệm	Giáo viên toàn trường	

7	Tháng 3/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng thông qua tổ chức chuyên đề LVPTTCKNXH - Bồi dưỡng qua việc tổ chức hội thi làm đồ dùng đồ chơi phục vụ công tác CSGD (Quan tâm đến đồ chơi trong góc STEAM) -Tập huấn cho tất cả giáo viên về nội dung và phương pháp đánh giá chuẩn nghề nghiệp Giáo viên mầm non theo quyết định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo 	<p>Tổ chức hội thi</p> <p>Tập trung</p>	<p>Giáo viên toàn trường</p> <p>Hiệu trưởng Phó HT Giáo viên</p>	
8	Tháng 4/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Dự giờ các hoạt động theo lĩnh vực phát triển rút kinh nghiệm - Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên, - Bồi dưỡng qua việc tổ chức kiểm tra chuyên đề rút kinh nghiệm -Tổ chức kiểm tra đánh giá công tác bồi dưỡng chuyên môn 	<ul style="list-style-type: none"> - Dự thực hành Kiểm tra đánh giá việc thực hiện chuyên đề - GV tự đánh giá , chuyên môn đánh giá BDTX 	<ul style="list-style-type: none"> - Ban giám hiệu -Tổ chuyên môn - Chỉ đạo chuyên đề - Tổ chuyên môn 	
9	Tháng 5/2024	<ul style="list-style-type: none"> -Tổng kết rút kinh nghiệm về công tác bồi dưỡng chuyên môn trong năm học 	Tập trung	Hội đồng sư phạm nhà trường	

Trên đây là Kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn của trường mầm non Thăng Thủy năm học 2023- 2024. Đề nghị các đồng chí nghiêm túc thực hiện, tham gia bồi dưỡng đầy đủ để nâng cao hiệu quả chăm sóc giáo dục trẻ.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT(đề b/c);
- BGH, KTCM-GV(đề t/h);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG DUYỆT

(Đã ký)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

P. HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Viên

Nguyễn Thị Thuận