

Số: 25 /KHTHCT-MNTT

Thắng Thủy, ngày 28 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Thực hiện chương trình giáo dục mầm non
Năm học: 2023-2024

Thực hiện Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thông tư số 51/2020 TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

Căn cứ Quyết định số 2400/QĐ-UBND ngày 10/08/2023 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023 -2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng; Căn cứ công văn số 613/GDĐT-MN ngày 06 tháng 9 năm 2023 của Phòng GD&ĐT huyện Vĩnh Bảo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2023-2024;

Căn cứ chiến lược phát triển số 29/CLPT-MNTT, ngày 29/09/ 2021 của trường mầm non Thắng Thủy về việc Phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2026; Kế hoạch số 31/KH-MNTT ngày 01/10/2021 của trường mầm non Thắng Thủy về việc Phát triển chương trình giáo dục nhà trường giai đoạn 2021-2026;

Thực hiện kế hoạch số 19/KH-MNTT Thắng Thủy ngày 27/9/2023 của trường mầm non Thắng Thủy về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024; Kế hoạch số 61/KHCĐ-MNTT ngày 04/10/2022 của trường MN Thắng Thủy về việc thực hiện chuyên đề “*Xây dựng TMN lấy trẻ làm trung tâm (Giai đoạn 2)*”; Kế hoạch số 38/KH-MTTT ngày 02/10/2021 về việc triển khai chương trình “*Tôi yêu Việt Nam*” giai đoạn 2021-2024;

Căn cứ vào điều kiện thực tế, về cơ sở vật chất, chất lượng đội ngũ giáo viên, kết quả đánh giá thực hiện chương trình GDMN năm học 2022-2023; phiếu trưng cầu ý kiến của CBQL, GV, phụ huynh về Chương trình GDMN nhà trường và đề xuất định hướng xây dựng phát triển Chương trình GDMN nhà trường.

Trường mầm non Thắng Thủy xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục mầm non (CTGDMN) năm học 2023-2024 với nội dung cụ thể như sau:

I. ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CTGDMN NĂM HỌC 2022-2023

1. Kết quả đạt được

- Nhà trường thực hiện tốt kế hoạch chỉ đạo chuyên môn của ngành.
- Trường đầu tư CSVC, đồ dùng đồ chơi khá đầy đủ hỗ trợ cho việc thực hiện chương trình. Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và chỉ đạo 100% nhóm lớp tiếp tục thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non theo thông tư 17/2009/TT-BGDĐT và thông tư 28/2016/TT-BGDĐT sau sửa đổi bổ sung, Thông tư số 51/2020 TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;
 - Bổ sung đầy đủ các đầu sách chương trình giáo dục mầm non theo quy định hiện hành, tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện CTGDMN; phát triển CTGDMN gắn với điều kiện thực tiễn địa phương, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho 27 giáo viên thực hiện;
 - Chỉ đạo đội ngũ xây dựng chương trình đảm bảo thời gian quan tâm đến nội dung cốt lõi để thực hiện khi có dịch bệnh xảy ra tại địa phương (Khi lựa chọn mục tiêu cốt lõi chú trọng quan tâm đến khai thác nguồn tài nguyên học liệu thành phố và tham khảo trên YouTube. Năm học 2023-2024 BGH nhà trường chỉ đạo đội ngũ thực hiện mục tiêu cốt lõi trong kế hoạch đã xây dựng, các nhóm lớp đã khai thác kho học liệu toàn thành phố để áp dụng vào việc tổ chức các hoạt động của lớp đồng thời xây dựng videocác trò chơi an toàn giao thông để tham gia vào kho học liệu của huyện nhằm tạo cơ hội để các trường học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau;
 - Cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực học tập, áp dụng công nghệ thông tin, đổi mới trong công tác quản lý, thực hiện phương pháp giảng dạy theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, tổ chức các hoạt động cho trẻ trải nghiệm thực tế. 100% giáo viên đã ứng dụng CNTT để soạn bài và tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ tại nhóm lớp;
 - 100% giáo viên nắm chắc mục tiêu, nội dung chương trình, tích hợp một cách hợp lý nội dung theo chủ đề, một số giáo viên linh hoạt trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục, tạo MTGD mở cho trẻ hoạt động;
 - 100% các nhóm lớp xây dựng được góc sách cho trẻ hoạt động với nhiều loại tranh ảnh, sách truyện, sách rèn kỹ năng cho trẻ;
 - Làm khá tốt công tác tuyên truyền với cha mẹ trẻ về chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ, đa số trẻ mạnh dạn tự tin, hứng thú tham gia vào các hoạt động, ngày hội ngày lễ trong năm trẻ có nề nếp thói quen văn minh. Cụ thể:
 - Tỷ lệ bé ngoan bé sạch đạt 100%;
 - Tỷ lệ chuyên cần đạt từ 90 đến 97%;
 - **Chất lượng giáo dục:** 100% trẻ mẫu giáo được đánh giá theo 5 lĩnh vực phát triển, nhà trẻ được đánh giá theo 4 lĩnh vực. Tỷ lệ trẻ Đạt từ 92-98%,

Kết quả các hội thi:

Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường: $25/25 = 100\%$ giáo viên tham gia. Kết quả xếp loại Giỏi: $25/25 = 100\%$.

Hội thi giáo viên giỏi cấp thành phố có 1/1 đ/c tham gia xếp loại giỏi.

Sáng kiến cấp trường có 28 cán bộ, giáo viên tham gia. Kết quả: Xếp loại xuất sắc: $10/28 = 36\%$; Loại giỏi: $12/28 = 43\%$; Loại khá: $5/28 = 21\%$

Có 10 sáng kiến tham gia sáng kiến kinh nghiệm cấp huyện và đều được xếp loại giỏi đạt 100%..

- 4 đ/c đạt danh hiệu CSTĐ cấp cơ sở, 34 đ/c đạt danh hiệu lao động tiên tiến;
- Trường xếp loại tốt qua các đợt kiểm tra của Phòng giáo dục và đào tạo;
- Trường xếp thứ tự thi đua số 12/31 trường trong toàn huyện.

2. Hạn chế, khó khăn

- Giáo viên cao tuổi ứng dụng CNTT chưa nhanh nhẹn. Một số giáo viên chưa linh hoạt, chưa sáng tạo trong việc lựa chọn nội dung, hình thức tổ chức các hoạt động cho trẻ

- Một số đồng chí giáo viên mới chưa có kinh nghiệm, việc áp dụng theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong tổ chức các hoạt động còn gặp khó khăn

- Một số trẻ mới đến trường chưa mạnh dạn tự tin tham gia các hoạt động
- Tỷ lệ giáo viên/ lớp chưa đủ khó khăn cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ và khó khăn trong tổ chức SH chuyên môn, BD chuyên môn

II. CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023-2024

1. Phát triển chương trình giáo dục nhà trường

	Một số mục tiêu, nội dung bổ sung / điều chỉnh vào chương trình giáo dục năm học 2023-2024 chưa phù hợp	Một số mục tiêu, nội dung bổ sung/ điều chỉnh vào chương trình giáo dục năm học 2023-2024
1	Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ	<i>Có khả năng thảo luận chia sẻ kinh nghiệm, chủ động trao đổi, kỹ năng thuyết trình nhận xét ý kiến của người đối thoại trả lời rõ ràng, mạch lạc đủ câu.</i>

* **Kèm theo Kế hoạch này là các kế hoạch sau:**

- Kế hoạch giáo dục mẫu giáo năm học 2023-2024 (PHT)
- Kế hoạch giáo dục nhà trẻ năm học 2023-2024 (PHT)
- Kế hoạch giáo dục các khối (NT, 3 tuổi, 4 tuổi, 5 tuổi) năm học 2023-2024 (của tổ trưởng chuyên môn/khối trưởng).

2. Dự kiến thời gian thực hiện chương trình giáo dục năm học:

Căn cứ Quyết định số 2400/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2023 của UBND thành phố Hải Phòng về ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 đối với GDMN, GDPT&GDTX thành phố Hải Phòng;

Nhà trường dự kiến thực hiện chương trình giáo dục mầm non năm học 2023-2024 với thời gian 35 tuần (175 giờ). Bắt đầu thực hiện CT từ ngày 06/09/2023 kết thúc chương trình trước ngày 25/05/2024.

IV. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU:

1. Thiết bị đồ dùng đồ chơi - Thiết bị dạy học - Tài nguyên học liệu

- Xây dựng kế hoạch mua sắm đồ dùng đồ chơi cụ thể ngay từ đầu năm học.
- Làm tốt công tác tham mưu, công tác xã hội hóa phối kết hợp cha mẹ trẻ đầu tư, mua sắm các trang thiết bị giáo dục, đồ dùng đồ chơi phục vụ công tác dạy và học nhằm đảm bảo cho việc thực hiện tốt chương trình
 - 100% nhóm lớp có đủ trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi theo Thông tư 02, Thông tư 34 của Bộ giáo dục.
 - 100% các nhóm lớp có bộ đồ chơi công nghiệp phục vụ cho hoạt động vui chơi của trẻ
 - Thực hiện rà soát, sửa chữa các thiết bị, đồ dùng đồ chơi đảm bảo an toàn cho 100% nhóm lớp.
 - 100% nhóm lớp tích cực khai thác các nguồn tài nguyên trong kho học liệu của huyện Vĩnh Bảo, của toàn thành phố, khai thác trên trên mạng internet để đưa vào kế hoạch giáo dục năm học của lớp phù hợp với từng độ tuổi (đưa đường link các video bài dạy vào cột Tài nguyên giáo dục trong kế hoạch năm, kế hoạch chủ đề)

2. Thực hiện chương trình giáo dục mầm non

- 100% các nhóm lớp thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 07 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thông tư số 51/2020 TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện có hiệu quả chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2 (2021 – 2025)*”

- Lập kế hoạch giáo dục

+100% giáo viên tiếp tục xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ theo quan điểm “Lấy trẻ làm trung tâm”. Khuyến khích việc ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM trong xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ phù hợp với từng độ tuổi và thực hiện có hiệu quả.

- Xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học

+ 100% các nhóm lớp xây dựng môi trường giáo dục trong, ngoài lớp theo quan

điểm “Lấy trẻ làm trung tâm” đảm bảo tính thẩm mỹ, thân thiện, gần gũi, phù hợp lứa tuổi, kích thích hứng thú hoạt động của trẻ.

+ Nội dung các hoạt động, trò chơi đáp ứng mục tiêu giáo dục, gần gũi, hấp dẫn, phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ, tạo cơ hội cho trẻ thực hành, trải nghiệm phát triển năng lực cá nhân và rèn luyện kỹ năng cho trẻ.

+ Xây dựng áp dụng phương pháp giáo dục STEAM phù hợp với từng độ tuổi và ứng dụng một số phần mềm vào tổ chức cho trẻ hoạt động đạt hiệu quả.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ

+ 100% giáo viên tích cực đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ phù hợp với độ tuổi của lớp, tạo cơ hội cho trẻ thực hành, khám phá, trải nghiệm và sáng tạo; Nâng cao hiệu quả công tác ứng dụng CNTT trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

+ 100% nhóm lớp thực hiện tốt các hoạt động bổ trợ giáo dục như các hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoại khóa, tổng kết chủ đề...

- Đánh giá sự phát triển của trẻ, điều chỉnh kế hoạch giáo dục.

+ 100% giáo viên hiểu được sự phát triển tâm lý của trẻ và nguyên tắc đánh giá sự phát triển tâm lý trẻ. Hiểu được ý nghĩa, mục đích, nội dung đánh giá sự phát triển trẻ trong chương trình GDMN.

+ 100% giáo viên có kỹ năng vận dụng các phương pháp đánh giá sự phát triển trẻ, ghi chép kết quả đánh giá và điều chỉnh kế hoạch giáo dục kịp thời, phù hợp với sự phát triển của trẻ.

+Thực hiện tốt việc đánh giá trẻ hàng ngày, đánh giá cuối chủ đề

3. Thực hiện giải pháp sáng tạo trường, lớp.

- 100% giáo viên bám sát Kế hoạch GPST và tiêu chí đánh giá giải pháp của nhà trường để đăng ký GPST của lớp, có tinh thần chủ động tìm tòi, nghiên cứu, sáng tạo để nâng cao chất lượng giải pháp.

4. Thực hiện các chuyên đề trọng tâm, ngày hội ngày lễ, hoạt động trải nghiệm

- Tiếp tục chỉ đạo tốt việc nâng cao chất lượng chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn II (2021 – 2025)*”

- Thực hiện chương trình “*Tôi yêu Việt Nam*” giai đoạn 2021-2024 và chương trình theo từng năm học. Lồng ghép giáo dục an toàn giao thông cho trẻ vào các hoạt động theo nội dung xây dựng trong kế hoạch

- 100% nhóm lớp thực hiện xây dựng môi trường cho trẻ hoạt động . Chú trọng xây dựng góc giáo dục STEAM. Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục trải nghiệm tiếp cận cá nhân trẻ một cách linh hoạt.

- Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên đề cho giáo viên.
- Nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ thông qua các hội thi, hội diễn, tổ chức các sân chơi về chuyên đề nhằm rèn kỹ năng vận động, mạnh dạn, tự tin thông qua các hoạt động.
- Phát động 100% giáo viên tham gia các phong trào viết sáng kiến, làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo về chuyên đề. Thiết kế trò chơi giáo dục luật lệ an toàn giao thông cho trẻ
- Tăng cường kiểm tra, đánh giá giáo viên thực hiện chuyên đề theo đợt với các tiêu chí thi đua cụ thể.
- Làm tốt công tác xây dựng kế hoạch, nội dung chương trình tổ chức các hoạt động ngày hội, ngày lễ trong năm học phù hợp tình hình thực tế tại địa phương.
- Phối hợp với các bậc phụ huynh và các cấp, các ngành, các đoàn thể để hỗ trợ tốt nguồn lực, đầu tư kinh phí động viên tinh thần để kết quả tổ chức các ngày Hội, ngày Lễ đạt hiệu quả cao.
- 100% nhóm lớp xác định rõ yêu cầu, nội dung, hình thức của từng ngày Lễ, Hội để chuẩn bị, tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh thực hiện.
- Kiểm tra đôn đốc, khuyến khích, động viên kịp thời những nhóm lớp, cá nhân có trách nhiệm cao, tổ chức các ngày hội, ngày lễ.

5. Truyền thông, phối kết hợp với cha mẹ và cộng đồng

- 100% nhóm lớp thường xuyên đổi mới đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, các tài liệu truyền thông về kiến thức CSGD trẻ cho các bậc cha mẹ.
- Phát huy vai trò hoạt động của Ban đại diện cha mẹ trẻ.
- Thông qua các buổi họp phụ huynh, thông báo kết quả CSGD trẻ, thảo luận về các hình thức phối hợp giữa gia đình và nhà trường kết hợp phổ biến kiến thức CSGD trẻ cho cha mẹ trẻ.
- 100% các lớp làm tốt công tác tuyên truyền với các bậc phụ huynh bằng nhiều hình thức khác nhau. Tiếp tục chỉ đạo các lớp xây dựng góc tuyên truyền đảm bảo về nội dung phù hợp với chương trình độ tuổi của trẻ.
- 100% các lớp tuyên truyền tới các bậc phụ huynh qua các ngày hội ngày lễ bằng cách tổ chức tốt các sân chơi đa dạng, sáng tạo các hoạt động vui chơi phong phú cho trẻ được tham gia nhằm thu hút sự đồng tình của phụ huynh.
- 100% các lớp tạo môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn phù hợp với sự phát triển toàn diện của trẻ.

6. Chỉ tiêu phấn đấu trẻ đạt các mục tiêu giáo dục theo lĩnh vực phát triển:

+ Độ tuổi nhà trẻ:

PT thể chất: 97%

+ Độ tuổi mẫu giáo:

PT thể chất: 98 %

PT nhận thức: 95 %
 PT ngôn ngữ: 93 %
 PT TCKNXH&TM: 95 %

PT nhận thức: 97%
 PT ngôn ngữ: 98%
 PT thẩm mỹ: 96%
 PT TCKNXH: 96 %

V. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy, đồ dùng đồ chơi thực hiện CTGDMN

- Nhà trường làm tốt công tác tham mưu, công tác xã hội hoá để hoàn thiện môi trường bên ngoài nhóm lớp khu Chanh Chử đảm bảo trẻ có môi trường hoạt động ngoài trời đảm bảo an toàn, đáp ứng nhu cầu vui chơi của trẻ

- Ngay từ khi kết thúc năm học 2022-2023 nhà trường thực hiện kiểm tra, rà soát, đánh giá thực trạng về trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi của các khối tuổi và môi trường giáo dục cho trẻ. Căn cứ vào kết quả rà soát, đánh giá thực trạng để xây dựng kế hoạch thoả thuận với cha mẹ trẻ để mua sắm, bổ sung trang thiết bị, ĐDDC theo quy định. Tư vấn, kiểm tra, các lớp đủ điều kiện thực hiện chương trình vào đầu năm học, trước khi thực chương trình.

- Bổ sung bộ đồ chơi công nghiệp cho 2 nhóm lớp mới

2. Bồi dưỡng đội ngũ

- Nội dung bồi dưỡng

* *Bồi dưỡng thường xuyên : Bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng nghiệp vụ thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục mầm non của địa phương*

- Bồi dưỡng năng lực hỗ trợ đồng nghiệp phát triển chuyên môn;
- Giới thiệu một số phần mềm hỗ trợ đồng nghiệp phát triển chuyên môn;
- Hướng dẫn ứng dụng Classroom trong công tác quản lý chuyên môn;
- Thảo luận giải đáp một số ý kiến về công tác chuyên môn.

* *Bồi dưỡng hàng tháng*

- Chỉ đạo xây dựng lớp điểm để giáo viên học hỏi kinh nghiệm nhân diện rộng
 - Bồi dưỡng giáo viên về ứng dụng công nghệ thông tin trong việc sử dụng phần mềm vào việc tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ

- Trao đổi, thảo luận về cách đánh giá trẻ ở cuối chủ đề vào cuối năm học

- Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng tổ chức hoạt động thông qua việc tổ chức chuyên đề

- Bồi dưỡng giáo viên tham dự hội thi “ Giáo viên dạy giỏi” cấp trường (Công diễn tiết dạy tốt)

- Tập huấn cho tất cả giáo viên về nội dung và phương pháp đánh giá chuẩn nghề nghiệp GVMN theo quyết định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo trên Temiss.

- Tổ chức hoạt động áp dụng phương pháp giáo dục STEAM, theo hướng trải nghiệm cho trẻ trong toàn trường

- Hình thức bồi dưỡng

- Tổ chức cho 100% giáo viên tham gia bồi dưỡng theo hai hình thức: Bồi dưỡng lý thuyết, bồi dưỡng thực hành
- Bồi dưỡng tại chỗ (Hướng dẫn thực hành trên máy tính), hội thảo, chuyên đề theo kế hoạch mà nhà trường và tổ chuyên môn đã xây dựng. Rút kinh nghiệm để giáo viên nắm bắt kiến thức khi tổ chức các hoạt động cho trẻ
- Tổ chức dưới hình thức tập trung và bồi dưỡng chuyên môn theo các khối tuổi để đội ngũ học tập trao đổi kinh nghiệm

3. Thực hiện chương trình giáo dục mầm non

3.1. Lập kế hoạch giáo dục

- Nhà trường xây dựng kế hoạch phát triển chương trình giáo dục theo giai đoạn, theo năm sát với tình hình thực tế. Xây dựng kế hoạch giáo dục ở các độ tuổi phù hợp với bối cảnh địa phương. Áp dụng thực hiện phương pháp giáo dục tiên tiến STEAM bằng các dự án vào việc tổ chức các hoạt động;

- Bồi dưỡng giáo viên nâng cao kỹ năng lập kế hoạch CSGD trẻ trên cơ sở phát triển chương trình giáo dục nhà trường và khai thác UDCNTT trong xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ và theo dõi đánh giá trẻ;

- Tiếp tục chỉnh sửa mục tiêu nội dung giáo dục các khối tuổi;
- Cung cấp tài liệu tham khảo ngay vào đầu năm học;
- 100% các nhóm lớp bám sát thông tư hướng dẫn thực hiện chương trình sau sửa đổi và các mục tiêu nội dung phát triển chương trình của nhà trường để thực hiện việc lập kế hoạch theo năm, kế hoạch chủ đề, kế hoạch hàng ngày một cách linh hoạt phù hợp điều kiện tình hình thực tế.

3.2. Xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học

- Chỉ đạo giáo viên kiểm tra, rà soát, đánh giá thực trạng về trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi của các khối tuổi và các khu vui chơi của trẻ. Căn cứ vào kết quả rà soát xây dựng kế hoạch mua sắm, bổ sung trang thiết bị, ĐDDC. Tiếp tục sắp xếp mã hoá các hộp đồ dùng đồ chơi phù hợp với từng nhóm lớp

- Xây dựng và hoàn thiện khu vui chơi ngoài trời cho trẻ tại khu Chanh Chử
- Chỉ đạo giáo viên các lớp lựa chọn, thiết kế trò chơi, nội dung chơi phù hợp với chủ đề, phù hợp với nhu cầu và khả năng của trẻ, tạo cơ hội cho trẻ khám phá, trải nghiệm. Quan tâm đến việc chuẩn bị nguyên học liệu, sử dụng vật thật xây dựng góc Giáo dục STEAM, bổ sung sách vào góc sách truyện

- Phát động phong trào xây dựng môi trường giáo dục trong nhóm lớp, đánh giá kết quả ngay vào dịp kiểm tra nề nếp đầu năm

- Chỉ đạo giáo viên khai thác và sử dụng trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi, tài liệu tham khảo hiệu quả.

3.3. Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

- Đẩy mạnh sinh hoạt của tổ khối chuyên môn, xây dựng chuyên đề các lĩnh vực phát triển, bố trí thời gian cho giáo viên dự giờ, học tập, rút kinh nghiệm. (Tổ trưởng, khối trưởng phân công giáo viên trong tổ thực hiện các tiết dạy chuyên đề theo nội dung đề xuất bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên trong tổ vào tuần 4 Tháng 10/2023)

- Chỉ đạo các nhóm lớp thực hiện tốt chế độ sinh hoạt một ngày của bé

- Tổ chức tốt các Hội thi “Giáo viên dạy giỏi cấp trường”. Tích cực tham gia thiết kế trò chơi về luật lệ an toàn giao thông cho trẻ được làm quen với các thao tác trên máy tính khi tham gia trò chơi hình thành cho trẻ kỹ năng tham gia giao thông an toàn ; Tiếp tục xây dựng và khai thác kho học liệu dùng chung toàn thành phố; Sắp xếp nội vụ...

- Xây dựng lớp điểm: Nâng cao chất lượng xây dựng kế hoạch giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại các lớp: 5T1, 5T3, 4T1, 3T1, NT1.

3.4. Đánh giá sự phát triển của trẻ, điều chỉnh kế hoạch giáo dục

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc đánh giá trẻ hàng ngày, đánh giá trẻ cuối chủ đề và cuối năm học, kịp thời điều chỉnh kế hoạch CSGD trẻ sau mỗi hoạt động, mỗi chủ đề để đáp ứng nhu cầu khả năng của trẻ.

4. Lựa chọn giải pháp sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng thực hiện

TGDMN

- Nhà trường lựa chọn giải pháp sáng tạo “*Lễ hội mùa xuân - Ấm áp tình thương*”

- Phát động các lớp đăng ký thực hiện giải pháp sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng thực hiện CTGDMN.

5. Các hoạt động bổ trợ (nếu có):

- Giáo viên khối 5 tuổi cho trẻ làm quen với tiếng Anh qua các hình ảnh con vật, màu sắc trên máy tính hoặc ti vi (Tổ chức vào hoạt động chiều)

- Giáo viên mẫu giáo cho trẻ tham gia phát triển năng khiếu của trẻ qua các hoạt động tại phòng chức năng

6. Thực hiện các chuyên đề trọng tâm, ngày hội ngày lễ, hoạt động trải nghiệm

6.1. Chuyên đề

- Chuyên đề trọng tâm: “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn II (2021 – 2025)*”

- Chương trình “*Tôi yêu Việt Nam*” giai đoạn 2021-2024

- Chuyên đề củng cố:

+ Tiếp tục củng cố chuyên đề “*Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non*”

+ Chỉ đạo giáo viên lựa chọn các nội dung, trò chơi PTVĐ lồng ghép, tích hợp vào trong tổ chức các hoạt động CSGD trẻ một cách linh hoạt nhằm phát triển vận động cho trẻ.

6.2. Ngày hội ngày lễ

- Năm học 2023-2024 nhà trường dự kiến xây dựng và triển khai kế hoạch cụ thể, phân công nhiệm vụ cho từng cán bộ, giáo viên - nhân viên rõ ràng, thống nhất trong Ban Giám hiệu, kết hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ trẻ, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường để tổ chức tốt các ngày Hội, ngày lễ cho trẻ như:

+ Ngày Hội đến trường của bé (ngày 5 tháng 9 năm 2023)

+ Bé vui tết trung thu. (Tháng 9/2023)

+ Những chiến sỹ tí hon 22/12.(Tháng 12/2023)

+ Vui tết thiếu nhi 1/6 và lễ ra trường cho trẻ 5T (Tháng 5, tháng 6 năm 2024).

6.3. Hoạt động trải nghiệm

- Tăng cường các hoạt động trải nghiệm tạo cơ hội cho trẻ được thực hành, khám phá trải nghiệm, sáng tạo như: Ngày hội đến trường của bé; Tết trung thu; tham quan doanh trại bộ đội; Tham quan Miếu bển, Đình làng Hà Phương, Chanh Chử, trường tiểu học. Tham quan cánh đồng lúa, Viếng nghĩa trang liệt sỹ...

7. Phân công trách nhiệm, kiểm tra đánh giá, hỗ trợ chuyên môn

Thực hiện theo như phân công thực hiện tại Kế hoạch số 31/KH-MN TT ngày 01/10/2021 về việc phát triển chương trình giáo dục nhà trường giai đoạn 2021-2026 của trường mầm non Thăng Thủy

8. Công tác truyền thông, phối kết hợp với cha mẹ và cộng đồng:

Thời gian (tháng)	Nội dung	Hình thức	Người thực hiện	
			Người phụ trách	Người phối hợp
Tháng 8,9/2023	-Tuyên truyền cho trẻ đi học trở lại sau kỳ nghỉ hè -Công tác tuyển sinh.	- Bài viết gửi đại truyền thanh xã; Các thôn - Qua bảng tuyên truyền, trên zalo của lớp.	- Đ/c Viễn - Đ/c Thuận - Đ/c Bướm	Phát thanh xã, Thôn Giáo viên, KT. Ban tuyển sinh
	- Tổ chức ngày hội đến trường của bé.	- Giáo viên truyền truyền trực tiếp trong giờ ĐTT, trên zalo các lớp, trang website của trường	BGH	GV-NV

	- Công tác CSGD trẻ ở trường mầm non.	- Qua bảng tuyên truyền của nhà trường, đài phát thanh xã.	BGH	Giáo viên
	- Tổ chức ngày Tết Trung thu.	- Giáo viên tuyên truyền trực tiếp trong giờ ĐTT, trên zalo các lớp.	-Đ/c Bướm - Đ/c Thuận	Giáo viên Ban đại diện CM trẻ
	- Phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong việc CSGD trẻ	- Qua buổi họp PHHS đầu năm.	Ban giám hiệu	Giáo viên Kế toán
Tháng 10/2023	- Tổ chức Hội nghị CB,VC, NLĐ năm học 2023-2024.	Đăng tải trên trang facebook, trang website của trường	-Đ/c Thuận - Đ/c Bướm	CB,GV,NV nhà trường
	- Tuyên truyền về các hoạt động kỷ niệm ngày PNVN 20/10.	- Thông qua băng zôn khẩu hiệu.	- Đ/c Huyền	Giáo viên BCHCD
Tháng 11/2023	- Tuyên truyền về các hoạt động kỷ niệm ngày NGVN 20/11.	- Thông qua băng zôn khẩu hiệu.	- Đ/c Huyền	Giáo viên
Tháng 12/2023	- Tổ chức Sân chơi Những chiến sĩ tí hon”	-Tuyên truyền Trực tiếp, qua zalo, facebook, trang website của trường	- Đ/c Bướm - Đ/c Thuận.	Giáo viên
Tháng 01/2024	- Tuyên truyền về giải pháp sáng tạo của nhà trường “ Lễ hội mùa xuân - Ấm áp tình thương”	- Trực tiếp, qua zalo, về kế hoạch, nội dung, thời gian, tổ chức giải pháp, vận động sự ủng hộ của phụ huynh .	- Đ/c Thuận	Giáo viên
	- Tiếp tục tuyên truyền cho trẻ đến trường đúng độ tuổi.	- Bài viết gửi đài truyền thanh xã, Nhà văn hóa thôn Tuyên truyền qua zalo các lớp.	- Đ/c Thuận	Phát thanh xã , Thôn GV, NV
Tháng 03/2024	-Tuyên truyền về Các HĐ kỷ niệm ngày QTPN 8/3.	Tuyên truyền Trực tiếp, qua zalo	- Đ/c Huyền	Ban chấp hành CD

Tháng 4, 5/2024	- Tuyên truyền về các HĐ ngày Tết thiếu nhi 1/6 và Lễ ra trường cho trẻ 5 tuổi.	- Thông qua bảng tuyên truyền và qua nhóm zalo của các lớp.	- Đ/c Thuận	Giáo viên
-----------------	---	---	-------------	-----------

VI. KẾ HOẠCH CỤ THỂ THEO THÁNG

Thời gian (tháng)	Nội dung công việc	Người thực hiện	
		Người phụ trách	Người phối hợp
Tháng 8/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo giáo viên, dự kiến khung chương trình năm học. - Chuẩn bị cơ sở vật chất cho năm học mới. - Biên chế giáo viên chủ nhiệm các lớp. - Chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường hoạt động cho trẻ. - Xây dựng kế hoạch CSGD trẻ năm học 2023-2024 - Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên - Xây dựng dự thảo các kế hoạch Bồi dưỡng chuyên môn; Sinh hoạt chuyên môn - Xây dựng kế hoạch, chương trình khai giảng 	BGH	Giáo viên GV cốt cán
Tháng 9/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức ngày hội đến trường của bé. - Duyệt kế hoạch giáo dục năm học của các lớp. - Xây dựng tiêu chí thi đua năm học mới. - Tổ chức Tết Trung thu cho trẻ. - Chỉ đạo giáo viên đăng ký GPST. - Chỉ đạo việc thực hiện chế độ sinh hoạt của trẻ trong trường mầm non. - Xây dựng nề nếp chuyên môn. - Duyệt KHCSGD trẻ theo chủ đề của GV - Kiểm tra nề nếp đầu năm. - Triển khai nề nếp CM tới 100% giáo viên - Tổ chức hội nghị cán bộ, viên chức NLĐ - Phát động GV đăng ký thi đua thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua. 	BGH	Giáo viên

	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra định kỳ 5 giáo viên - Dự SHCM cấp cụm lần 2 - Tổ chức chuyên đề lần 3 - Kiểm tra chất lượng học kỳ I. - Chỉ đạo các tổ, khối bình bầu xếp loại thi đua 		
Tháng 1/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc thực hiện chương trình GDMN, đánh giá tay nghề giáo viên. - Dự SHCM cấp huyện (Nếu có) - Kiểm tra việc sinh hoạt tổ, khối. - Tổ chức Hội nghị sơ kết học kỳ I. - Duyệt KHCSGD trẻ. - Kiểm tra định kỳ 5 GV - Tổ chức chuyên đề đợt 4 - Báo cáo giải pháp sáng tạo. - Chỉ đạo các tổ, khối bình bầu xếp loại thi đua - Phát động phong trào hưởng ứng Tết trồng cây, cải tạo môi trường ngoài nhóm lớp 	BGH	Giáo viên Phụ huynh Trẻ
Tháng 2/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Bố trí cho CBGVNV nghỉ Tết Nguyên đán - Kiểm tra AT trước và sau Tết nguyên đán - Kiểm tra việc thực hiện chương trình GDMN, đánh giá tay nghề giáo viên. - Kiểm tra định kỳ: 5 giáo viên - Tổ chức chuyên đề đợt 5 - Duyệt KHCSGD trẻ. - Chỉ đạo các tổ, khối bình bầu xếp loại thi đua tháng 2. 	BGH	Giáo viên
Tháng 3/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc thực hiện chương trình GDMN, đánh giá tay nghề giáo viên. - Kiểm tra thường xuyên 4 giáo viên. - Tổ chức ngày quốc tế phụ nữ 8/3. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo khối. - Duyệt KHCSGD trẻ. - Chỉ đạo các tổ, khối bình bầu xếp loại thi đua tháng 3. 	BGH	Giáo viên
Tháng 4/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc thực hiện chương trình GDMN, giá tay nghề giáo viên. 	BGH	Giáo viên

	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt KHCSGD trẻ. - Kiểm tra thường xuyên 2 giáo viên - Kiểm tra chuyên đề “Xây dựng MTGD theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm” và Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” - Kiểm tra công tác BDTX cho giáo viên. - Kiểm tra chất lượng học kỳ II. - Chỉ đạo các tổ, khối bình bầu xếp loại thi đua tháng 4. 		
Tháng 5/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc thực hiện chương trình GDMN, đánh giá tay nghề giáo viên. - Chỉ đạo giáo viên đánh giá sự phát triển của trẻ, tổng hợp kết quả nộp về nhà trường. - Đánh giá công tác BDTX, hoàn thiện báo cáo các chuyên đề trong năm học. - Đánh giá chuẩn nghề nghiệp Hiệu trưởng, PHT, giáo viên mầm non. - Tổ chức liên hoan BKN, Tết thiếu nhi và chia tay trẻ 5 tuổi vào lớp 1. - Tổ chức hoạt động ngoại khóa cho trẻ - Chỉ đạo các tổ, khối bình bầu xếp loại thi đua tháng 5. 	BGH	<p>Giáo viên</p> <p>Phụ huynh trẻ</p>

Trên đây là Kế hoạch thực hiện CTGDMN năm học 2023-2024 nhà trường yêu cầu các tổ chuyên môn, giáo viên thực hiện nghiêm túc có hiệu quả. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề khó khăn vướng mắc, đề nghị phản ánh về Ban giám hiệu để được hướng dẫn, giúp đỡ kịp thời./.

Nơi nhận:

- CB, GV (để t/h);
- Lưu VT, Hồ sơ chuyên môn

HIỆU TRƯỞNG

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Viên

Nguyễn Thị Thuận

