

THIẾT KẾ HOẠT ĐỘNG HỌC
THAM DỰ HỘI THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP TRƯỜNG
Năm học: 2023-2024

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài : Trang trí thiệp tặng cô

Chủ đề: Nghề nghiệp

Độ tuổi: trẻ 3 - 4 tuổi

Thời gian : 20 – 25 phút

Giáo viên : Nguyễn Thị Lành

Đơn vị: Trường mầm non Thăng Thủy

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết ý nghĩa ngày 20/11.
- Trẻ biết cách dùng các hoạ tiết như hoa giấy, hình và các nguyên vật liệu thiên nhiên để trang trí bưu thiếp.
- Trẻ biết dùng các nét vẽ để làm bưu thiếp.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xếp, dán các hoạ tiết, các nguyên vật liệu thiên nhiên, vẽ, tô màu để trang trí tạo thành một bưu thiếp đẹp cân đối.
- Trẻ giới thiệu và đặt tên được bưu thiếp của mình và của bạn.

3. Giáo dục

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.
- Trẻ yêu quý và nghe lời cô giáo, giữ gìn sản phẩm.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- 3 mẫu thiệp gợi ý:
 - + Bưu thiếp hình trái tim
 - + Bưu thiếp hình chữ nhật
 - + Bưu thiếp hình vuông
- Nhạc các bài hát: Cô giáo em, ngày đầu tiên đi học.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Một số hoạ tiết như hoa giấy, hình, giấy màu, vỏ hạt, tấm bông, cúc áo.
- Một số vật liệu thiên nhiên như hoa, lá.
- Hồ dán, màu vẽ, bìa màu, các thẻ chữ chúc mừng.
- Đĩa đựng hồ dán, giấy lau tay, bàn ghế

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cho trẻ hát bài “Cô giáo em”.

- Hỏi trẻ bài hát nói về ai?
- Các con có biết ngày 20/11 là ngày gì không?
- Cho trẻ biết ý nghĩa của ngày 20-11.
- Giới thiệu bài: Trang trí bưu thiếp tặng cô

2: Nội dung

Hoạt động 1. Quan sát bưu thiếp mẫu và đàm thoại

*Mẫu 1: Bưu thiếp hình trái tim.

- Đây là gì?
- Ai có nhận xét gì về tấm bưu thiếp?
- Tấm bưu thiếp hình gì ?
- Con thấy tấm bưu thiếp được trang trí bằng những nguyên vật liệu gì?
- Tấm bưu thiếp này được trang trí như thế nào?
- Để làm được bưu thiếp này các con phải làm như nào ?

=> Cô khái quát: Đây là một tấm bưu thiếp hình trái tim chúc mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. Trên bưu thiếp cô trang trí nhiều bông hoa bằng giấy màu và cô còn dán thêm những chiếc lá ở phía dưới, cô đã chọn một thẻ số “20/11” để dán ở chính giữa cô còn có gắn thêm dòng chữ “ Chúc mừng ” nữa đây.

- Ai có thể đặt tên cho bức bưu thiếp này ?

*Mẫu 2: Bưu thiếp hình chữ nhật.

- Ai có nhận xét về tấm bưu thiếp này.
- Cô đã dùng chất liệu gì để làm ?
- Bưu thiếp này được trang trí như thế nào ?

=> Cô khái quát: Đây là một tấm bưu thiếp hình chữ nhật chúc mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. Cô đã xếp từng chiếc cúc áo tạo thành quả khinh khí cầu, cô dán thêm ngôi nhà bên dưới. Ở giữa ngôi nhà cô gắn thêm dòng chữ “ Mừng ngày 20/11” nữa đây.

- Ai có thể đặt tên cho bức bưu thiếp này ?

* Mẫu 3: Bưu thiếp hình vuông.

- Tấm bưu thiếp này hình gì ?
- Tấm bưu thiếp này được trang trí như thế nào?

=>Cô khái quát: Tấm bưu thiếp này có hình vuông và cô cũng trang trí bằng những vỏ hạt dẻ cười và tấm bông. Cô đã xếp và dán từng cánh hoa để tạo thành 1 bông hoa. Sau đó cô dùng bút màu để vẽ cảnh hoa và cô cũng đã chọn một thẻ chữ “ Mừng ngày 20/11” để dán lên tấm bưu thiếp đây.

- Ai có thể đặt tên cho bức bưu thiếp này ?
- Các con có muốn làm những tấm bưu thiếp đẹp như vậy không ?

Hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con các đồ dùng như bìa màu, các hình, có hoạ tiết cánh hoa, hoa giấy, bóng bay, giấy màu, bút sáp, bút dạ, tấm bông, vỏ

hạt, cúc áo... các nguyên vật liệu thiên nhiên như hoa, lá... chúng mình sẽ cùng nhau làm những tấm bưu thiếp thật đẹp nhé.

*** Hỏi ý tưởng của trẻ.**

- Hỏi 2 – 3 trẻ ý tưởng của mình về làm bưu thiếp.
- Con sẽ làm bưu thiếp như thế nào? Và trang trí những gì cho bưu thiếp của mình? Trang trí bằng những nguyên vật liệu gì?
- Ai có ý tưởng làm bưu thiếp giống bạn ?
- Trò chơi chuyển tiếp: Bé khéo tay

*** Hoạt động 2. Trẻ thực hiện.**

- Trẻ thực hiện (cô mở nhạc bài “Cô giáo em”)
- Cô bao quát lớp, quan sát gợi ý trẻ cách trang trí
- Cô giúp đỡ hướng dẫn cụ thể những trẻ còn lúng túng giải thích cho trẻ cách làm.

***Hoạt động 3. Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên nhận xét.
- Cô khen cả lớp.
- Mời 2 – 3 trẻ lên giới thiệu và đặt tên sản phẩm của mình và của bạn.
- Cô nhận xét dựa vào kết quả của trẻ.

Giáo dục trẻ: Cô giáo là người dạy dỗ các con những điều hay, mong muốn các con luôn ngoan, học giỏi nghe lời cô, ở nhà nghe lời ông bà bố mẹ và sau này sẽ trở thành những người tốt đó là món quà lớn nhất mà các cô muốn nhận từ các con. Các con có đồng ý với các cô như vậy không ?

- Hỏi trẻ: Hôm nay chúng mình đã làm gì? Những tấm bưu thiếp này để làm gì ?
- Mời trẻ lên tặng thiếp cho các cô.

3: Kết thúc

- Nhận xét tuyên dương .
- Cho trẻ biểu diễn bài “Ngày đầu tiên đi học”.

Thắng Thủy, ngày 26 tháng 10 năm 2023
NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lành