

Số: 39 /KH-MNTT

Thắng Thủy, ngày 29 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non – Năm học 2023-2024

Căn cứ Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ GD-ĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non;

Căn cứ Kế hoạch số 89-KH/PGDĐT ngày 15 tháng 02 năm 2022 của Phòng GD-ĐT Vĩnh Bảo về xây dựng kế hoạch thực hiện Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ GD-ĐT quy định về trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non;

Căn cứ công văn số 2685/SGDĐT-VP ngày 29/09/2023 về việc đảm bảo môi trường sống an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em;

Căn cứ tình hình thực tế, trường Mầm non Thắng Thủy xây dựng kế hoạch “**Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non**” năm học 2023-2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU:

1. Mục đích

- Đảm bảo tuyệt đối an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ trong các hoạt động ở trường.

- Đảm bảo 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường được hướng dẫn thực hiện các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích, chống bạo hành; biện pháp hỗ trợ trẻ có nguy cơ bị bạo hành, bị tai nạn thương tích; biện pháp can thiệp khi xảy ra bạo hành theo quy định.

- Đảm bảo 100% cán bộ giáo viên được đánh giá, đôn đốc việc thực hiện các quy định về đảm bảo an toàn và công tác phòng, chống tai nạn thương tích, chống bạo hành trẻ.

- Nâng cao trách nhiệm của Ban giám hiệu trong việc chỉ đạo, điều hành phối hợp hoạt động tuyên truyền giáo dục pháp luật nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, góp phần giữ gìn an ninh trật tự trường học.

- Nâng cao nhận thức và năng lực cho CB,GV,NV, cha mẹ trẻ trong việc xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo hành trẻ

2. Yêu cầu

- Tăng cường công tác tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo hành trẻ tới 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh trong trường.

- Tập huấn kiến thức và kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, bạo hành trẻ cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh về phòng chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn.

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức các hoạt động giáo dục và tổ chức lồng ghép về công tác an toàn vào các hoạt động cho trẻ ở trường.

II. MỤC TIÊU.

100% trẻ được đảm bảo an toàn tính mạng. Không có tai nạn thương tích xảy ra trong nhà trường.

Nhân viên y tế nắm vững kiến thức và nội dung về xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích, xử lý kịp thời nếu có trường hợp tai nạn xảy ra.

Phòng y tế có tủ thuốc và trang thiết bị, dụng cụ sơ ban đầu theo quy định đảm bảo xử lý kịp thời những trường hợp tai nạn không may xảy ra trong trường.

100% CBGVNV được cung cấp những kiến thức về yếu tố, nguy cơ và cách phòng chống tai nạn thương tích, sơ, cấp cứu thông thường nhằm đảm bảo xử lý ngay và kịp thời khi có tai nạn xảy ra.

Thường xuyên cải tạo môi trường học tập và sinh hoạt, bảo dưỡng thường xuyên đồ chơi và các thiết bị ngoài trời để đảm bảo an toàn khi trẻ hoạt động.

100% nhóm lớp đảm bảo đón trả trẻ đúng giờ, trả trẻ cho người lạ và trẻ em. 100% trẻ không mang đến trường và chơi các vật sắc nhọn, nguy hiểm.

Hệ thống điện, nước có nắp đậy, đảm bảo an toàn cho trẻ.

Luôn luôn chú trọng công tác vệ sinh an toàn thực phẩm. Thực phẩm phải có nguồn gốc rõ ràng.

Cuối năm học nhà trường được công nhận “Trường an toàn, phòng chống tai nạn thương tích”

III. NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:

1. Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn:

Xây dựng môi trường giáo dục bảo đảm an toàn, dễ tiếp cận và công bằng đối với mọi trẻ em.

Thường xuyên rà soát, kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, phương tiện, dụng cụ máy móc phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường, phát hiện và xử lý kịp thời các hạng mục bị xuống cấp, hư hỏng có nguy cơ gây mất an toàn đối với trẻ em.

Xây dựng phương án bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống bạo hành, xâm hại; phòng tránh trẻ bị thất lạc; phòng, chống cháy, nổ; ứng phó với dịch bệnh, thảm họa, thiên tai

Xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục mầm non theo quy định.

Ứng phó và xử lý kịp thời khi xảy ra mất an toàn theo đúng quy trình, theo sự chỉ đạo của các cấp lãnh đạo và đúng quy định của pháp luật

Tổ chức thực hiện công tác y tế trường học theo quy định; tổ chức bữa ăn bán trú bảo đảm thực hiện các yêu cầu, điều kiện và quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm.

2. Nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tổ chức và tham gia đầy đủ các lớp tập huấn nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống cháy nổ; an toàn giao thông; phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em; phòng chống đuối nước; công tác bảo đảm an toàn thực phẩm.

Tạo điều kiện cho đội ngũ tham gia tập huấn kiến thức, kỹ năng ứng phó, xử lý các tình huống khẩn cấp xảy ra đối với trẻ em như: xử trí tai nạn thương tích; kỹ năng sơ cấp cứu; thảm họa thiên tai; dịch bệnh cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Triển khai, phổ biến các văn bản chỉ đạo của các cấp, các quy định liên quan đến công tác bảo đảm an toàn cho trẻ em, phòng chống dịch bệnh và phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em tại các cuộc họp, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề.

Trang bị cho giáo viên, nhân viên đầy đủ tài liệu, khuyến khích đội ngũ khai thác Internet các kiến thức, kỹ năng để bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ em trong nhà trường.

3. Hoạt động truyền thông

Thường xuyên nắm bắt các bài viết tuyên truyền trên hệ thống thông tin đại chúng, trên mạng internet nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý,

giáo viên, nhân viên, gia đình và cộng đồng về xây dựng môi trường giáo dục an toàn

Tuyên truyền, phổ biến về các nguy cơ, biện pháp và kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em; về quyền trẻ em và những vấn đề liên quan đến pháp luật nếu để xảy ra tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em tới các ban ngành đoàn thể địa phương, cộng đồng xã hội...

Triển khai đa dạng các hình thức trao đổi thông tin với phụ huynh như trao đổi trực tiếp, qua cuộc họp phụ huynh, qua góc tuyên truyền của lớp, của trường... về kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và kịp thời thông tin về những tiến bộ hoặc khó khăn của trẻ em trong nhà trường.

Tuyên truyền về trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác hành vi bạo hành, xâm hại trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non, tại gia đình và ngoài cộng đồng; tuyên truyền về số điện thoại 111 của tổng đài quốc gia bảo vệ trẻ em.

Thiết lập các kênh thông tin như facebook, trang website và các hình thức phù hợp khác; tạo điều kiện để thu nhận thông tin về an toàn trường học hoặc tố giác tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em.

Thiết lập hồ sơ, có sổ tổng hợp, theo dõi, cập nhật và báo cáo công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; ngăn ngừa và can thiệp kịp thời đối với các hành vi bạo hành, xâm hại đối với trẻ em.

4. Huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng

Nhà trường, giáo viên, nhân viên phối hợp chặt chẽ với gia đình, cộng đồng, các ban ngành đoàn thể có cơ chế giám sát trong công tác phòng, chống bạo hành trẻ. Hướng dẫn cha mẹ rà soát các nguy cơ có thể gây mất an toàn cho trẻ tại nhà như: ao, hồ, sông suối, các lu chứa nước phải có nắp đậy, cầu thang lên xuống, ổ cắm điện, phích nước, các đồ dùng vật sắc nhọn, sân chơi gồ ghề đá sỏi... ở trong gia đình trẻ.

Tổ chức cho giáo viên ký cam kết đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ trong thời gian trẻ ở trường.

Phối hợp với các ban, ngành tại địa phương trong công tác kiểm tra về cơ sở vật chất, và việc thực hiện các quy định có liên quan đến công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

5. Giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn cho trẻ em

Lồng ghép giáo dục trẻ em kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng tránh xâm hại trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại trường mầm non.

Tăng cường giáo dục trẻ em về kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn thông qua hình thức trải nghiệm, thực hành xử trí tình huống bảo vệ bản thân phù hợp với nhu cầu, độ tuổi của trẻ em.

Trang bị đồ chơi, tài liệu, học liệu giáo dục về bảo đảm an toàn dành cho trẻ em phù hợp với độ tuổi và phù hợp với văn hóa địa phương.

Chỉ đạo giáo viên lồng ghép hướng dẫn trẻ tránh xa các mối nguy cơ dễ mất an toàn trong trường mầm non qua các hoạt động chơi – tập như: Khi chơi với đồ chơi ngoài trời phải chơi đúng cách, lên xuống cầu trượt phải từ từ và chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy, chơi với cát sỏi không được ném vào mắt bạn...không leo, đu cách cửa hay cửa sổ, kệ tủ trong lớp...khi có biểu hiện không hài lòng về bạn không được tự ý đánh bạn mà nói với cô giáo để cô can thiệp giúp đỡ...

Xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp với từng độ tuổi của trẻ về việc phòng, tránh các mối nguy hiểm, các số điện thoại của người thân, số điện thoại 111, 113, 114, 115...để trẻ biết gọi cho bố mẹ, người thân khi không may bị lạc, gọi các số tổng đài để được cứu trợ khi không may gặp nạn...

Tích hợp phòng chống tai nạn thương tích, chống bạo hành trẻ vào trong các hoạt động giáo dục theo chủ đề phù hợp và thường xuyên, mọi lúc mọi nơi.

6. Kiểm tra, rà soát về công tác an toàn trong nhà trường

- Tổ chức rà soát thường xuyên hiện trạng cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị, hệ thống điện nước phát hiện và khắc phục kịp thời để đảm bảo an toàn cho trẻ

- Đầu năm học rà soát theo 50 tiêu chí theo Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ GD-ĐT và xây dựng phương án khắc phục đối với những tiêu chí chưa đạt.

- Tổ chức kiểm tra định kỳ, theo từng tháng về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi và các tổ chức của giáo viên, nhân viên về công tác an toàn cho trẻ.

+ Kiểm tra tổ chức các hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh các nhóm lớp: Tháng 9, tháng 12 năm 2023; Tháng 3 năm 2024;

+ Kiểm tra công tác an toàn tại các nhóm lớp: Tháng 10/2023;

+ Kiểm tra sắp xếp phòng nhóm, dụng cụ, đồ dùng bếp ăn: T11/2023;

+ Kiểm tra công tác phòng chống rét cho trẻ, công tác y tế trường học: Tháng 12/2023;

+ Kiểm tra cơ sở vật chất, an toàn, an ninh trường học: Tháng 01, 02/2024;

+ Kiểm tra công tác an toàn tại bếp ăn: Tháng 3/2024;

- + Kiểm tra công tác an toàn, vệ sinh thực phẩm: Tháng 4/2024;
- + Ngoài ra tổ chức kiểm tra đột xuất tại bếp ăn và các nhóm lớp.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng nhà trường

- Xây dựng kế hoạch, thành lập Ban chỉ đạo công tác phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường và phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong Ban chỉ đạo.
- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường.
- Tăng cường áp dụng các biện pháp giáo dục tích cực, kỹ năng ứng xử với các tình huống bạo hành.
- Tuyên truyền giáo dục trong đội ngũ CBGVNV về tầm quan trọng của việc hiểu biết pháp luật trong cuộc sống hiện nay.
- Xây dựng và chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử trong trường học.
- Phối hợp chặt chẽ với gia đình, cộng đồng, có cơ chế giám sát trong công tác phòng, chống bạo hành trẻ.
- Tổ chức đánh giá sơ kết, tổng kết việc thực hiện bảo đảm an toàn cho trẻ trong trường mầm non và báo cáo về cơ quan cấp trên theo quy định.

2. Đối với cán bộ giáo viên, nhân viên:

- Cam kết với nhà trường về công tác đảm bảo an toàn cho trẻ.
 - Tự học, tự bồi dưỡng kiến thức pháp luật để vận dụng vào tổ chức các hoạt động giáo dục và lồng ghép các hoạt động của trẻ.
 - Tham gia tập huấn, bồi dưỡng kiến thức pháp luật, kiến thức phòng, chống tai nạn thương tích, các nguy cơ dễ gây ra tai nạn, bạo hành ở trẻ để phục vụ cho công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục cho học sinh trong trường đạt hiệu quả.
 - Đề ra các biện pháp ngăn ngừa hiệu quả với các nguy cơ, các trường hợp vi phạm về bạo hành trẻ em trong lớp, trong nhà trường.
 - Tuyên truyền giáo dục kỹ năng sống, xây dựng nếp sống văn minh, ứng xử văn hoá trong nhà trường.
 - Tổ chức các hoạt động giáo dục và lồng ghép truyền tải kiến thức về đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ đạt hiệu quả.
- * Nhân viên Y tế:**
- Tăng cường công tác tuyên truyền chăm sóc sức khỏe, kiểm tra đôn đốc các hoạt động vệ sinh môi trường.

- Thiết lập hồ sơ ghi chép, theo dõi và báo cáo kết quả thực hiện trường học an toàn, hồ sơ đề nghị công nhận trường học an toàn.

- Hoàn thành kịp thời đúng quy định công tác khám sức khỏe cho trẻ trong năm học theo quy định

- Tham mưu nhà trường tổ chức đánh giá quá trình triển khai và kết quả hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, đề nghị công nhận.

*** Nhân viên kế toán:**

Bộ phận kế toán, nhân viên y tế nhà trường có kế hoạch dự trù kinh phí tham mưu Hiệu trưởng mua sắm trang bị bổ sung các đồ dùng, thiết bị cần thiết phục vụ cho kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ, cán bộ nhân viên giáo viên trong nhà trường.

Trên đây là kế hoạch xây dựng trường học an toàn và phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ của trường mầm non Thăng Thủy năm học 2023-2024. Đề nghị cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường thực hiện nghiêm túc các nội dung trên.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (Đề báo cáo);
- Các nhóm lớp (Đề t/h);
- Lưu.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Viên

NGƯỜI XD KẾ HOẠCH

P. HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Bướm