

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH I “ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ”

Thứ hai, ngày 15 tháng 3 năm 2021

Tên hoạt động học: Dạy hát “Đường em đi”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. **Kiến thức:** Trẻ thuộc lời bài hát, hát nhịp nhàng cùng cô. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
2. **Kỹ năng:** Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ.
3. **Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
 - Giáo dục trẻ khi đi trên đường phải đi về phía bên phải, đi trên vỉa hè, chấp hành và thực hiện tốt luật lệ giao thông

II.CHUẨN BỊ

1. **Đồ dùng của cô:** Nhạc không lời bài hát “Đường em đi, cô dạy bài học giao thông ”
2. **Đồ dùng của trẻ:** Vòng thể dục cho trẻ chơi trò chơi

III.TIẾN HÀNH

1.Ổn định tổ chức – Giới thiệu bài

- Cô hỏi trẻ: Sáng nay ai đưa các cháu đi học? Đi bằng phương tiện gì? Đi phía bên tay nào?
- Khi đi ra đường thì đi đúng phần đường của mình đi bên phía tay phải. Khi đi bộ các cháu nhớ đi trên vỉa hè, không được nô đùa trên đường, đó là nội dung bài hát “Đường em đi” của nhạc sĩ Ngô Quốc Tính.

2.Nội dung :

HĐ1: Dạy trẻ hát bài “Đường em đi”

- Lần 1: Cô hát kết hợp cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ...
- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc
- **Dạy trẻ hát:** Cả lớp hát 2 lần không nhạc. Cả lớp hát 2 lần có đệm nhạc. Từng tổ hát kết hợp với nhạc

+ Từng nhóm hát kết hợp với nhạc. Cá nhân trẻ hát kết hợp với nhạc. (Trẻ hát cô chú ý nghe và sửa sai cho trẻ)

- Để bài hát thêm hay các cháu cùng vỗ đệm cho bài hát. Giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết chậm
- Cô hát và vận động mẫu 2 lần. Cho cả lớp vận động cùng cô 2 lần. Cô sửa cho trẻ
- Hỏi tên bài hát ? tên tác giả ?

HD2: Trò chơi âm nhạc

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”. Cách chơi: Cô cho trẻ đi xung quanh những chiếc vòng tượng trưng là những bến xe và hát bài “Bạn ơi có biết”Khi nào có hiệu lệnh của cô thì mỗi bạn hãy nhanh chân tìm cho mình 1 bến xe. Nếu bạn nào chậm chân không tìm được thì phải nhảy cò, hát hay đọc thơ, cho cô và cả lớp cùng nghe
- Cho trẻ chơi 3 lần theo tổ

HD3: Nghe hát

- Cô giới thiệu bài hát nghe “Cô dạy bài học giao thông” nhạc sĩ Lâm Trọng Tường
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. Lần 2 kết hợp động tác minh họa.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát nghe?

3. Kết thúc tiết học: Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 16 tháng 3 năm 2021

Tên hoạt động học: Đập bóng xuống sàn và bắt bóng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- 1. Kiến thức:** Trẻ biết đập bóng xuống sàn và bắt bóng. Trẻ nhớ tên vận động và biết chơi trò chơi
- 2. Kỹ năng:** Rèn phát triển cơ tay vai. Rèn sự khéo léo khi thực hiện vận động
- 3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Mạnh dạn, tự tin tập luyện.

II.CHUẨN BỊ

- 1.Chuẩn bị của cô:** Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Quả bóng, nhạc bài hát “Bạn ơi có biết”
- 2.Chuẩn bị của trẻ:** Mỗi trẻ 1 quả bóng. Dù để chơi trò chơi

III.TIẾN HÀNH

1.Ổn định tổ chức – Giới thiệu bài

- Cô đố trẻ: Để cơ thể chúng ta luôn luôn khỏe mạnh thì chúng ta cần phải làm gì ? (Ăn uống). Ngoài ăn uống ra thì cần làm gì nữa? (Tập luyện thể dục). Đúng rồi để cơ thể luôn khỏe mạnh thì chúng ta phải ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng và thường xuyên tập luyện thể dục. Bây giờ cô cháu mình cùng tập thể dục nhé.

2. Nội dung. HD1: Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu theo đội hình vòng tròn: Đi thường, đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình 3 hàng ngang

HD2 : Trọng động. Cô tập bài tập phát triển chung cùng với bóng 2 lần, tập kết hợp với bài hát “Bạn ơi có biết”

- Tay: Đánh xoay tròn 2 vai. Chân: Đứng 1 chân đưa lên trước, khụy gối. Bụng: Ngồi quay người sang 2 bên. Bật: Bật về phía trước. Tập động tác nhấn mạnh: động tác tay

- Cô cho trẻ chơi với những quả bóng (lăn, chuyền, tung, đập...). Hỏi trẻ : Cháu vừa làm gì?

- Cô cho 2 trẻ đập bóng tốt lên thực hiện. Cho trẻ nhận xét bạn tập.

- Cô giới thiệu vận động cơ bản “Đập bóng xuống sàn và bắt bóng”

- Lần 1: Cô làm mẫu. Lần 2: Cô vừa tập vừa kết hợp phân tích vận động:

+**Tư thế chuẩn bị:** Đứng vào vị trí tập, 2 chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng ngang bụng, mắt nhìn vào bóng.

+**Thực hiện:** Khi có hiệu lệnh, 2 tay cầm bóng rồi đập mạnh xuống sàn nhà ngay trước mũi bàn chân, mắt nhìn theo bóng, khi bóng nảy lên thì bắt bóng bằng 2 tay, không làm rơi bóng và không đập ra xa sẽ khó bắt bóng, cứ như vậy đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng 2 tay liên tục, khi cô nói “kết thúc” thì để bóng vào rổ rồi đi về cuối hàng đứng.

- Lần lượt cho từng trẻ 2 đội lên thực hiện. Mỗi lần đập 2 – 3 lần. Thi đua 2 trẻ của 2 tổ lên tập. Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ. Hỏi trẻ: Cô vừa dạy vận động gì?

- **Trò chơi vận động** “Tung bóng bằng dù”. Cách chơi: Cô chia lớp làm hai đội chơi. Các trẻ ở mỗi đội chơi cầm tay vào mép dù cho bóng vào dù , dùng dù để tung bóng, sao cho bóng không rơi ra khỏi dù, trong hai lần của bản nhạc quả bóng tròn tròn nếu trong dù của đội nào còn nhiều bóng thì đội đó dành chiến thắng. Cô kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ.

HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1 – 2

3. Kết thúc tiết học: Cô động viên khen trẻ

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ tư, ngày 17 tháng 3 năm 2021

Tên hoạt động học: Trò chuyện về phương tiện giao thông đường bộ

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- 1. Kiến thức:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, cách sử dụng một số phương tiện giao thông đường bộ
- 2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nhận xét có chủ định cho trẻ
- 3. Thái độ:** Giáo dục trẻ ngồi trên xe an toàn, có ý thức giữ gìn các phương tiện giao thông.

II. CHUẨN BỊ . 1.Chuẩn bị của cô: Vi tính hình ảnh xe ô tô, xe máy, xe đạp

2.Chuẩn bị của trẻ: Mỗi trẻ một rổ tranh lô tô phương tiện giao thông : xe máy, ô tô. Một vô lăng

III.TIẾN HÀNH.

1.Ổn định tổ chức – Giới thiệu bài: Cho trẻ hát bài “Bạn ơi có biết”.Cháu vừa hát bài hát gì? Bài hát đã nhắc đến những PTGT nào? Những PTGT nào được gọi là PTGT đường bộ? Cô cùng các cháu tìm hiểu về một số PTGT đường bộ

2. Nội dung.

Hoạt động 1: Trò chuyện phương tiện giao thông đường bộ.

* **Xe đạp:** Cô đố trẻ “Xe gì 2 bánh- đạp chạy bon bon- chuông kêu kính coong- đứng yên thì đổ” Đó là xe gì?

- Cho trẻ xem hình ảnh xe đạp: Đây là xe gì? Xe đạp như thế nào? Dùng để làm gì? Làm thế nào để xe đạp có thể đi được? Xe đạp chạy nhanh hay chậm? Tại sao xe đạp lại chạy chậm? Xe đạp thuộc phương tiện giao thông đường gì?

+ Cô khái quát: Xe đạp là PTGT đường Bộ, có bánh xe, tay lái, ghi đông, yên xe, bàn đạp.....Muốn xe chạy được thì phải dùng sức người để đạp, xe đạp để chở người và chở hàng hóa

* **Xe máy:** Cho trẻ đoán câu đố: Xe hai bánh- Chạy bon bon- Máy nổ giòn- Kêu bình bịch. (Là xe gì)? Cho trẻ quan sát hình ảnh xe máy. Đây là xe gì? Xe máy có những bộ phận nào? Xe máy chạy ở đâu? Là PTGT đường gì? Xe máy để làm

gì? Xe máy chở được mấy người? Khi ngồi trên xe máy phải làm gì? Xe máy chạy được là nhờ cái gì? Còi xe máy kêu như thế nào?

+ Cô KQ : Xe máy là PTGT đi trên đường bộ, chở được người và hàng hóa.Vì nó có động cơ, có người lái, chạy bằng xăng

* **Xe ô tô:** Cô cho trẻ quan sát hình ảnh xe ô tô khách và hỏi trẻ:

+ Đây là xe gì? Cháu có nhận xét gì về chiếc ô tô này? Tại sao lại gọi là ô tô khách? Cháu được ngồi trên xe khách chưa?

+ Khi ngồi trên ô tô chúng mình cần phải ngồi như thế nào? Người điều khiển xe ô tô còn gọi là gì?

+ Chúng ta cùng đoán xem ô tô chạy với tốc độ như thế nào? Tại sao ô tô khách chạy nhanh?

+ Cô khái quát: Ô tô là PTGT đi trên đường bộ, chở được rất nhiều người và hàng hóa.Vì nó có động cơ, có người điều khiển và điều đặc biệt là những chiếc lốp căng hơi giúp nó di chuyển được trên cả đường đá nữa, nếu không có hơi thì nó không chạy được

=>Ô tô, xe đạp, xe máy là PTGT đường gì? Trẻ kể tên PTGT đường bộ khác

HD2: Luyện tập: Cô cho mỗi trẻ một rổ tranh lô tô có xe đạp, xe máy, ô tô. Trò chơi: Thi xem ai chọn nhanh.

+ Cách chơi: Cô đưa ra những yêu cầu về tên gọi, đặc điểm đặc trưng hoặc câu đố trẻ phải lắng nghe, nhanh tay chọn PTGT theo yêu cầu của cô và nói to tên gọi của PTGT đó.

+ Tìm phương tiện giao thông có 2 bánh. Phương tiện giao thông nào có nhiều bánh. Tìm phương tiện giao thông chở được nhiều người, nhiều hàng. Tìm phương tiện giao thông chạy chậm nhất.

HD3: Trò chơi: Về đúng bến xe. Mỗi trẻ 1 tranh lô tô vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “ về đúng bến xe” trẻ về bến có hình ảnh giống với tranh trên tay trẻ. Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét chung.

3. Kết thúc tiết học: Cô khen trẻ

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:.....

Thứ năm, ngày 18 tháng 03 năm 2021

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc bài về “Về xe cộ”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- 1. Kiến thức:** Trẻ thuộc và đọc đúng vần điệu theo nhịp của bài về, trẻ hiểu nội dung. Trẻ nhớ tên bài về.
- 2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- 3. Thái độ:** Trẻ vui tươi phấn khởi khi đọc bài về. Biết chấp hành và thực hiện đúng luật an toàn giao thông

II.CHUẨN BỊ

- 1. Chuẩn bị của cô:** Nhạc bài hát “ Bạn ơi có biết”, vi tính hình ảnh bài “Về xe cộ”
- 2. Chuẩn bị của trẻ:** Mũ các loại phương tiện “ xe máy, ô tô, thuyền, tàu hỏa, máy bay” tranh minh họa, mõ dũa, thanh la, xắc xô

III.TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức - Giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài "Bạn ơi có biết".
 - Hỏi trẻ: Các cháu vừa hát bài gì? Trong bài hát nói về các phương tiện giao thông nào?
- => Để biết xem nơi hoạt động của các phương tiện giao thông đó như thế nào hôm nay cô sẽ dạy chúng mình học bài về "Về xe cộ". Cô giới thiệu bài về "Về xe cộ"

2. Nội dung

HD1: Dạy trẻ đọc bài về “Về xe cộ”

- Lần 1: Cô đọc cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ ánh mắt, điệu bộ. Lần 2: Cô đọc kết hợp hình ảnh trên vi tính
- Khi đọc bài về mà kết hợp với đạo cụ thì bài về còn hay hơn nhiều. Lần 3: Cô đọc kết hợp với xắc xô

HD2: Tìm hiểu nội dung bài về “Về xe cộ”

- * **Đàm thoại:** Cô vừa đọc bài gì? Trong bài về xe cộ phương tiện nào xuất hiện đầu tiên?

- + Tiếp theo đến phương tiện gì? Rồi đến phương tiện nào?
- + Phương tiện gì xuất hiện tiếp theo? Cuối cùng là phương tiện gì?

=> Giáo dục trẻ biết nơi hoạt động của các phương tiện giao thông và ý thức chấp hành luật giao thông

*** Thực hành trải nghiệm: Dạy trẻ đọc thuộc bài về “Về xe cộ”**

- Cả lớp đọc ba lần. Từng tổ đọc bài. Nhóm, cá nhân đọc kết hợp đồ dùng.

=> Cô sửa sai cho trẻ

HD3: Bé chơi trò chơi

- Trẻ lấy mũ các loại phương tiện giao thông đội lên đầu để chơi trò chơi
- Cô nhắc trẻ nhìn tinh mình đội mũ phương tiện giao thông gì ?
- Cách chơi: Cho trẻ đứng vòng tròn đọc bài về, khi đọc đến phương tiện nào thì bạn đội mũ phương tiện đó đó lên tạo dáng rồi về chỗ
- Cho trẻ hát bài "Bạn ơi có biết"

3. Kết thúc tiết học:

Cô khen ngợi trẻ đã hoạt động tích cực

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 19 tháng 3 năm 2021
Tên hoạt động học: Vẽ ô tô tải (Mẫu)
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- 1. Kiến thức:** Trẻ biết dùng bút vẽ phối hợp các nét với nhau: Nét sổ thẳng, nét nằm ngang, nét cong tròn...tạo thành bức tranh ô tô tải. Biết sắp xếp, bố cục tranh, biết phối hợp màu sắc hài hòa và đặt tên cho bức tranh,
- 2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, chú ý, ghi nhớ có chủ định, trí tưởng tượng.
 - Rèn tư thế ngồi, kỹ năng cầm bút vẽ các nét cơ bản (nét thẳng, nét ngang nét tròn...)
 - Rèn luyện kỹ năng tô màu (mịn, đều tay, không chòem ra ngoài...) kỹ năng lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định
- 3.Thái độ :** Trẻ hứng thú, tích cực, chủ động tham gia hoạt động. Trẻ biết giữ gìn, yêu quý sản phẩm tạo ra

II. CHUẨN BỊ:

- 1. Đồ dùng của cô:** Máy tính, nhạc bài hát “ Lái ô tô”
 - 3 tranh vẽ ô tô tải với các hoạt động khác nhau: lên dốc, xuống dốc, đang đi trên đường
 - Giá để tranh mẫu, que chỉ, giá treo sản phẩm của trẻ
- 2. Đồ dùng của trẻ:** Bàn, ghế, giấy A4, sáp màu đủ cho trẻ

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1.Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố về ô tô “Xe bốn bánh- chạy bon bon- máy nổ giòn- kêu píp píp” và hỏi trẻ
- + Đó là câu đố về xe gì? Cháu biết những loại ô tô nào? Ô tô là phương tiện giao thông đường gì?
- => Giới thiệu bài : Vẽ ô tô tải

2.Nội dung

HĐ1: Dạy trẻ vẽ tranh ô tô tải

* **Quan sát và đàm thoại**

- Giới thiệu tranh ô tô tải (3 tranh với các hoạt động khác nhau; lên dốc, xuống dốc, đang đi trên đường)
- Cho trẻ quan sát tranh mẫu
- Đàm thoại: + Các cháu có nhận xét gì về bức tranh ? (Trẻ nhận xét về các bộ phận đầu xe, thùng xe,...)
- + Cô vẽ ô tô tải đang làm gì (lên dốc, xuống dốc, đang đi trên đường)
- + Đầu xe có dạng gì? Vậy chúng ta cần sử dụng kỹ năng gì để vẽ ? Thân xe có dạng gì vậy? Đây là gì nhỉ ? Bánh xe có dạng gì ? Chúng ta sử dụng kỹ năng gì để vẽ. Gợi ý cho trẻ kể thêm những chi tiết phụ như : ông mặt trời, cây xanh, mây, các cột đèn giao thông. Để vẽ bức tranh này cô vẽ như thế nào? Cháu thấy bố cục bức tranh như thế nào ? Đã cân đối chưa ? Hướng dẫn bố cục tranh ? Chúng ta nên đặt tên bức tranh này là gì ?

- **Cô vẽ mẫu “Ô tô tải”**

- Cô vẽ gì trước ? (đầu xe), đầu xe là hình gì ? Tiếp theo cô vẽ gì? (thùng xe), thùng xe là hình gì? Sau đó cô vẽ gì? (bánh xe), bánh xe là hình gì?
- Khi vẽ xong cô làm gì? Cô vẽ gì nữa ? (cây cỏ, ông mặt trời, đám mây...) Để bức tranh đẹp thì cô làm gì ? (Tô màu)
- Đúng rồi cô chọn màu và cầm bút tô.=>Cô củng cố lại kỹ năng vẽ ô tô tải và hỏi trẻ về cách vẽ
- Trò chơi chuyển tiếp: Lái ô tô

HĐ2: Trẻ thực hiện

- Trẻ về chỗ ngồi thực hiện. Trẻ lựa chọn đồ dùng để vẽ tranh. Cô bao quát, giúp trẻ khi cần thiết.
- Với trẻ tốt cô hướng mở ý tưởng, trẻ yếu cô gợi ý cho trẻ.

HĐ3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. Cô cho trẻ quan sát tranh. Nhận xét về một số bức tranh mà trẻ thích? Vì sao?
- Trẻ giới thiệu tranh của mình, đặt tên cho bức tranh . Cô nhận xét chung, nhắc nhở tuyên dương trẻ.

3. Kết thúc tiết học:

- Cô cùng trẻ hát “ Lái ô tô”. Nhắc trẻ cất đồ dùng cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:.....

CHUYÊN MÔN DUYỆT

.....

.....

.....

.....