

# **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH II “ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY”**

**Thứ hai, ngày 21 tháng 3 năm 2022**

**Tên hoạt động học: Dạy VTTTTPH: “Em đi qua ngã tư đường phố”**

**TCAN: Ai đoán giỏi**

**Nghe hát: Đèn xanh đèn đỏ**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

## **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát to rõ ràng lời bài hát.
- Vỗ đệm nhịp nhàng theo tiết tấu phối hợp của bài hát

### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng vỗ đệm theo tiết tấu của bài hát
- Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin khi biểu diễn.

### **3. Thái độ**

- Trẻ vui vẻ, tự tin khi biểu diễn và chú ý lắng nghe cô hát.

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Đồ dùng của cô**

- Nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố; Cô dạy bé bài học giao thông”
- 1 số dụng cụ âm nhạc.

### **2. Đồ dùng của trẻ**

- Trang phục gọn gàng, ghế đủ cho trẻ. Mỗi trẻ 1 dụng cụ âm nhạc.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Ổn định tổ chức – giới thiệu bài.**

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc trong bài : “Em đi qua ngã tư đường phố”

Hỏi trẻ : Đoạn nhạc đó trong bài hát nào?

- Cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”. Với giai điệu vui tươi của bài hát này, chúng ta sẽ vận động như thế nào cho phù hợp? Cả lớp thống nhất chọn vận động.

## **2.Nội dung**

### **HD1: Dạy trẻ VĐ TTPH “Em đi qua ngã tư đường phố ”**

- Cô hát và vận động mẫu theo tiết tấu phối hợp cho trẻ xem ( có nhạc)
- Cô làm mẫu vận động và kết hợp phân tích cách vận động:
- Cho trẻ thực hiện vận động ( không nhạc) - Cho trẻ vận động cả lớp theo giai điệu bài hát (có nhạc)
- Cho nhóm vận động TTPH kết hợp với dụng cụ âm nhạc: xắc xô, mõ dũa, trống cơm ( Chú ý sửa sai vỗ đệm cho trẻ)
- Cá nhân trẻ gõ đệm TTPH và sửa sai. Cô hỏi trẻ: Các cháu vừa vận động theo tiết tấu gì ?

### **HD3: Trò chơi âm nhạc**

-Trò chơi “Tai ai tinh ”. Cô nói tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. Hỏi tên trò chơi ?

### **HD4: Nghe hát**

- Cô giới thiệu bài hát “Cô dạy bé bài học giao thông ” nhạc sỹ Lâm Trọng Tường
- Cô hát 2 lần, lần 2 kết hợp động tác minh họa và nhạc không lời bài hát.
- Hỏi tên bài hát ? Tên nhạc sỹ ?

## **3. Kết thúc**

- Cô nhận xét động viên khen trẻ .

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

**Thứ ba, ngày 22 tháng 3 năm 2022**

**Tên hoạt động học: Bật xa 35-40 cm**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:** Trẻ biết nhún chân bật xa về phía trước, chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 chân. Trẻ nhớ tên vận động và biết chơi trò chơi

**2. Kỹ năng:** Luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân, kỹ năng định hướng về phía trước khi bật xa, phát triển cơ chân cho trẻ. Rèn sự khéo léo và khả năng giữ thăng bằng khi thực hiện vận động.

**3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Mạnh dạn, tự tin tập luyện.

## **II. CHUẨN BỊ**

**1. Chuẩn bị của cô:** Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, 2 vạch chuẩn có khoảng cách 35-40 cm. Quả bóng, nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

**2. Chuẩn bị của trẻ:** Dây thừng để chơi trò chơi

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Ổn định tổ chức – Giới thiệu bài**

- Cô và trẻ đi thăm bến cảng

### **2. Nội dung.**

**HD1: Khởi động:** Cho trẻ đi các kiểu theo đội hình vòng tròn: Đi thường, đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình 3 hàng ngang

**HD2: Trọng động.** Cô tập bài tập phát triển chung cùng với bóng 2 lần, tập kết hợp với bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Tay: Đánh xoay tròn 2 vai. Chân: Đứng 1 chân đưa lên trước, khụy gối. Bụng: Ngồi quay người sang 2 bên. Bật: Bật về phía trước. Tập động tác nhấn mạnh: động tác tay

- Cô cho trẻ chơi với đôi chân của mình ( đi, chạy, nhảy, bật...). Hỏi trẻ: Cháu vừa làm gì?

- Cô cho 2 trẻ bật tốt lên thực hiện. Cho trẻ nhận xét bạn tập.

**- Cô giới thiệu vận động cơ bản “Bật xa 35- 40cm”**

- Lần 1: Cô làm mẫu.

- Lần 2: Cô vừa tập vừa kết hợp phân tích vận động:

+ **Tư thế chuẩn bị:** Đứng chụm chân trước vạch chuẩn, hai tay đưa ra trước.

+ **Thực hiện:** Khi có hiệu lệnh thì cô đưa tay từ trước ra sau đồng thời chân khụy gối dùng sức bật về phía trước, tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên, khụy gối sau đó từ từ hạ cả bàn chân, 2 tay đưa ra trước giữ thẳng bằng. Sau đó nhẹ nhàng đi về cuối hàng

- Lần lượt cho từng trẻ 2 đội lên thực hiện. Mỗi lần đập 2 – 3 lần. Thi đua 2 trẻ của 2 tổ lên tập. Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ. Hỏi trẻ: Cô vừa dạy vận động gì?

- **TCVD:** “Kéo co”. Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô kiểm tra kết quả và tuyên dương trẻ.

**HĐ3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1 – 2 vòng.

**3. Kết thúc tiết học:** Cô động viên khen trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

**Thứ tư, ngày 23 tháng 3 năm 2022**

**Tên hoạt động học: Nhận biết phân biệt hình vuông- hình chữ nhật**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:** Trẻ phân biệt được hình vuông với hình chữ nhật.

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, so sánh, phân biệt, phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ. Kỹ năng lấy và cất đồ dùng đồ chơi.

**3. Thái độ:** Trẻ tích cực hoạt động cùng cô và bạn.

## **II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô:** 1 ngôi nhà ký hiệu (hình vuông, hình chữ nhật).

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có hình ( vuông, chữ nhật). 8 que tính ( 6 que tính dài bằng nhau, 2 que ngắn bằng nhau). Tô giấy hình chữ nhật.

## **III. Tiến hành**

**1. Ổn định tổ chức – giới thiệu bài:** Cô và trẻ hát bài “ Bạn ơi có biết”

**2. Nội dung**

**HĐ1: Ôn nhận biết và gọi tên hình**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Đố bé hình gì?

- Cho trẻ quan sát hình vuông và hỏi trẻ: Đây là hình gì? Hình vuông có đặc điểm gì?

=> Cô khái quát lại: Hình vuông đều có 4 cạnh bằng nhau và không lẩn được.

- Cho trẻ quan sát hình chữ nhật và hỏi trẻ: Đây là hình gì? Hình chữ nhật có đặc điểm gì?

=> Cô khái quát lại: Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau và không lẩn được.

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi. Trẻ chọn và gọi tên hình vuông, hình chữ nhật.

**HĐ2: Dạy trẻ PB hình vuông với hình chữ nhật.**

- Trẻ trẻ nhận hình vuông. Trẻ đếm số cạnh hình vuông.

- Hình vuông có mấy cạnh? (4 cạnh). Các cạnh của hình vuông như thế nào?
- Trẻ trẻ nhận hình chữ nhật. Trẻ đếm số cạnh của hình chữ nhật.
- Hình chữ nhật có mấy cạnh? (4 cạnh). Các cạnh của hình vuông như thế nào?
- Vậy hình vuông và hình chữ nhật có điểm gì giống và khác nhau?

**\* Trò chơi: Xếp hình bằng que tính**

- Hình vuông có mấy cạnh? Muốn xếp được hình vuông dùng mấy que tính?
- Các que tính phải như thế nào với nhau? Cho trẻ chọn que tính để xếp hình vuông.
- Trong khi trẻ xếp cô bao quát và đàm thoại, cho trẻ đếm số cạnh hình vuông.
- Trong rổ còn mấy que tính? Còn 4 que tính mà có 2 que dài 2 que ngắn có thể xếp được hình gì?
- Hình chữ nhật có mấy cạnh? Trẻ dùng 4 que tính để xếp hình chữ nhật. Trong khi trẻ xếp cô quan sát, đàm thoại, cho trẻ đếm số cạnh hình chữ nhật
- Các cháu đã xếp được mấy hình? Là những hình gì ?
- Hình vuông dùng mấy que tính để xếp? Các cạnh hình vuông như thế nào với nhau?
- Còn hình chữ nhật dùng mấy que để xếp và những que tính được xếp như thế nào?

**HĐ3: Luyện tập củng cố**

- Trò chơi Gấp hình bằng giấy. Cô nói tên trò chơi, cách gấp.
- Từ hình chữ nhật gấp thành hình vuông, từ hình vuông to gấp thành nhiều hình vuông nhỏ hơn.

**HĐ4: Trò chơi: “Về đúng bên”:** 2 ngôi nhà: 1 ngôi ký hiệu hình vuông, 1 ngôi ký hiệu hình chữ nhật.

- Cô nói tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi ( về ngôi nhà có 4 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh dài bằng nhau-2 cạnh ngắn bằng nhau). Hỏi trẻ: Các con đã về ngôi nhà hình gì?

**3. Kết thúc tiết học:** Cô khen ngợi trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:.....

**Thứ năm, ngày 24 tháng 03 năm 2022**

**Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe: Qua đường**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

## **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, nhớ tên nhân vật, nắm được nội dung

### **2. Kỹ năng**

- Thông qua câu chuyện rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi đầy đủ, rõ ràng. Rèn cho trẻ phát âm chuẩn

### **3. Thái độ**

- Trẻ có nề nếp hứng thú tham gia các hoạt động

## **II. CHUẨN BỊ**

### **1. Đồ dùng của cô**

- Tranh minh họa câu chuyện . Mũ rối nhân vật. Bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

### **2. Đồ dùng của trẻ**

- Lớp học thoáng, đảm bảo an toàn

### **3. Tiến hành**

#### **1. Ổn định tổ chức**

- Vừa rồi các con hát bài hát gì?

- Trong bài hát các bạn nhỏ đang làm gì?

- Gặp đèn đỏ thì các con phải làm gì?

- Thế khi thấy đèn xanh thì sao?

- Có một câu chuyện kể về hai chị em thỏ khi qua đường chẳng chịu nhìn các tín hiệu đèn màu, không biết điều gì sẽ xảy ra với hai chị em thỏ ? Các con hãy ngồi ngoan và nghe cô kể.

#### **2. Nội dung**

##### **\* HD1: Cô kể chuyện**

- Cô kể lần 1

=> Cô giảng nội dung, giảng từ khó, tóm tắt nội dung

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh hoạ

**\* HĐ2: Đàm thoại**

+ Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?

+ Thỏ mẹ đã dặn chị em thỏ như thế nào?

+ Vì không nghe lời mẹ nên hai chị em thỏ đã gặp phải chuyện gì?

+ Bác gấu và chú cảnh sát giao thông Thỏ Xám đã nói gì với chị em Thỏ?

+ Khi qua đường các con cần đi với ai?

+ Đèn gì được đi? Đèn gì phải dừng lại?

**\* Giáo dục:** Qua câu chuyện “Qua đường ” các con nhớ khi đi qua đường thì phải có người lớn dắt đi, và các con phải nhớ nhìn các biển tín hiệu đèn màu trước khi qua. Đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn xanh mới được qua.

**\* HĐ 3: Củng cố**

- Cho trẻ đóng vai nhân vật truyện đóng lại câu chuyện. Cô làm người dẫn truyện

**3. Kết thúc tiết học**

- Cô động viên tuyên dương trẻ đã hoạt động tích cực trong giờ học

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....



**Thứ sáu, ngày 25 tháng 3 năm 2022**

**Tên hoạt động học: Vẽ thuyền trên biển**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- 1. Kiến thức:** Trẻ biết cách vẽ các nét: Ngang, xiên, lượn cong các hình ghép lại với nhau thành chiếc thuyền, biết cách trình bày bố cục tranh cho hợp lý, biết cách phối hợp màu sắc...biết vẽ sáng tạo thêm các chi tiết phụ như: sóng biển, ông mặt trời ...
- 2. Kỹ năng:** Rèn tư thế ngồi, cách cầm bút vẽ. Trẻ biết sắp xếp trình bày bố cục bức tranh, sáng tạo và đẹp...
- 3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.

## **II. Chuẩn bị**

- 1. Đồ dùng của cô:** Tranh mẫu của cô.
- 2. Đồ dùng của cháu:** Giấy A4, bút sáp màu. Bàn, ghế. Giá treo sản phẩm.

## **III. Tiến hành**

- 1. Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ hát bài: “Em đi chơi thuyền”. Các con vừa hát bài hát gì? Thuyền là PTGT đường gì? Ngoài thuyền ra ở đường thủy có những loại phương tiện gì nữa? => Cô giới thiệu: Vẽ thuyền trên biển

### **2. Nội dung**

#### **\* HĐ1: Quan sát và đàm thoại**

\* **Tranh thuyền buồm:** Các con nhìn xem cô có tranh gì đây? Thế bạn nào có nhận xét về bức tranh? Ai có nhận xét gì khác nữa nào? Cô đã dùng kỹ năng gì để tạo thành bức tranh? Bố cục bức tranh như thế nào? Cô vẽ thân thuyền ra sao?  
+ Cánh buồm giống hình gì? Con thấy các thuyền có gì khác nhau? Thuyền ở gần cô vẽ như thế nào? Còn thuyền ở xa thì vẽ ra sao? Để bức tranh thêm đẹp cô vẽ thêm các chi tiết phụ thêm gì đây nữa? Thuyền buồm dùng để làm gì?  
=> Thuyền buồm là PTGT đường thủy, người dân miền biển thường dùng để đi biển và đánh bắt các loại cá và hải sản xa bờ.

\* **Tranh thuyền thúng:** Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô nào? Thuyền thúng có dạng gì? Bố cục của bức tranh như thế nào? Cô dùng kỹ năng gì để tạo thành bức tranh? Khi vẽ thuyền thúng cô vẽ như thế nào? Để bức tranh thêm đẹp cô vẽ thêm các chi tiết phụ thêm gì đây nữa?

+ Thuyền thúng thường để làm gì các con? => Thuyền thúng cũng là PTGT đường thủy của người dân miền biển đánh bắt các loại cá và hải sản ở gần bờ. thuyền thúng nhỏ chỉ chở được ít người và hàng hóa và không ra khơi xa được.

\* Cô cho trẻ xem tiếp bức tranh vẽ tàu, thuyền không có cánh buồm và nhận xét cùng cô

+ Nếu các con được đi chơi thuyền các con biết phải làm gì? Vậy hôm nay cô sẽ mở hội thi xem ai khéo tay vậy các con có muốn tham gia không?

\* **Cô hỏi ý tưởng trẻ:** Cô mời trẻ nói ý định mình vẽ và cách vẽ. Con vẽ thuyền như thế nào? Và vẽ ra sao?

\* **HD2: Trẻ thực hiện: \*TC chuyển tiếp: Tạo dáng chiếc thuyền**

+ Trẻ về chỗ ngồi thực hiện. Cô bao quát và gợi ý hướng dẫn trẻ thực hiện. Cô khuyến khích trẻ vẽ và trình bày đẹp có sáng tạo cho bức tranh

\* **HD3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm:** Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá. Trẻ nhận xét. Con thích bài nào? Con đặt tên cho bức tranh là gì? Cô nhận xét chung

**3. Kết thúc tiết học:** Cô khen trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**.....

## CHUYÊN MÔN DUYỆT

.....

.....

.....

.....

.....

.....