

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: “ LỚP HỌC CỦA BÉ”

Thực hiện 1 tuần từ 12/09 - 16/09/2022

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thái

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé, Xem tranh ảnh về hoạt động của lớp học. Trò chuyện với trẻ về tên của trẻ. -Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh chế biến món canh tôm rau cải, súp thịt bò cho trẻ -Trò chuyện hướng dẫn phụ huynh lựa chọn món ăn khi trẻ bị táo bón -Trò chuyện hướng dẫn phụ huynh chăm sóc trẻ trong mùa dịch - Nghe các bài hát trong chủ đề: “Đi nhà trẻ”, “Lớp chúng mình”;... - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân khi ra về.					
2	Thể dục sáng	Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.... - Trọng động: BTPTC: "Ồ sao bé không lắc" + ĐT 1: Đưa hai tay lên tai và lắc đầu + ĐT 2: Tay chống cạnh sườn, quay sang hai bên + ĐT 3: tay chống vào đầu gối, xoay đầu gối + ĐT 4: Dậm chận tại chỗ\ -Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng					
3	Chơi - tập có chủ đích	<i>N 12/09/2022</i> PTTC Bò thẳng hướng trong đường hẹp TC: Ô tô và chim sẻ	N13/09/2022 PTNT Trò chuyện về lớp học của bé	N.14/09/2022 PTTCKNXTM VD: Lời chào buổi sáng TCAN: Tai ai tinh NH: Ngày đầu tiên đi học	N15/09/2022 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Trăng”	N. 16/09/2022 PTTCKNXH TM Dạy trẻ di màu quả bóng	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Chơi - tập ngoài trời	Đạo chơi, quan sát: thời tiết - TCVĐ: Mưa to - mưa nhỏ - Chơi tại khu vui chơi TC	- Đạo chơi, NB khuôn mặt dễ thương của bé - TC: Dung dăng dung dề - Xem sách tại khu vườn cổ tích	Đạo chơi, quan sát vườn hoa trường - TCVĐ: Hái hoa - Chơi với đồ chơi ngoài trời	Quan sát đồ dùng đồ chơi ngoài trời TC: Nhảy theo nhịp trống	Quan sát thời tiết -TC: Hãy đoán tên tôi - Chơi khu vui chơi cát và nước	
5	Chơi - tập theo ý thích buổi sáng	Khu vực chơi	Mục đích – yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị		
		a. Thao tác vai	- Trẻ biết bé em, cho em đi chơi, bắt chước một số công việc của người lớn. - Trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (bé em, cho em đi chơi...) - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết cất ĐĐDC vào đúng nơi quy định khi chơi xong.	Chơi bé em: Bé búp bê, cho em búp bê đi chơi.	- Búp bê, giường búp bê, xe đẩy búp bê		

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc, tên trò chơi, biết cách chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo; Biết lắp ghép, lồng hộp, xâu hạt màu xanh, màu đỏ, lồng tháp, ghép hình, tìm bóng cho tôi, chọn đúng màu. - Rèn KN quan sát, ghi nhớ có chủ đích và giao tiếp khi chơi, phối kết hợp với bạn khi chơi. - Trẻ không tranh giành ĐC của nhau, tích cực tham gia vào TC 		<ul style="list-style-type: none"> - Chơi: lồng tháp, lồng hộp, Thực hiện lồng tháp, lồng hộp từ to đến nhỏ" - Chơi lắp ghép, xâu hạt. Thực hiện lắp ghép và xâu các hạt vòng với nhau" - Chơi bé tập ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, ghép lại với nhau tạo thành các hình hoàn chỉnh" - Chơi tìm đúng màu. thực hiện tìm màu giống nhau -Tìm bóng cho tôi thực hiện tìm bóng của các hình cho phù hợp 		<ul style="list-style-type: none"> -Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Đồ chơi lắp ghép, xâu hạt, xâu vòng -Bảng chơi ghép hình quả bóng, bập bênh... , lắp ghép (hình rời) - Bảng chơi chọn màu đúng - Bảng chơi tìm bóng cho tôi 	
	c. Bé với sách truyện Nghệ thuật	<p>Trẻ biết tên các trò chơi, biết lựa chọn màu tô màu, chấm màu về đồ dùng đồ chơi, . Trẻ biết xem tranh câu chuyện" Đôi bạn nhỏ!", chơi với con rối</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng tô màu, chấm màu, phết hồ dán và sự khéo léo của đôi bàn tay -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo ra sản phẩm 		<ul style="list-style-type: none"> - Tạo hình: Chơi Tô màu, chấm màu quả bóng, xắc xô, bập bênh.... vẽ các đường ngoặc.. - Âm nhạc: hát múa các bài hát trong chủ đề nhánh: Lời chào buổi sáng... - Sách truyện: Xem sách chuyện "Đôi bạn nhỏ" 		<ul style="list-style-type: none"> - Giấy vẽ, sáp màu, màu nước, khăn lau tay, bàn - Dụng cụ âm nhạc - Tranh chuyện "Đôi bạn nhỏ" 	
	d. Vận động	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với bóng, vòng, chơi với xe tập đi, xoáy mở nắp cha, lắc bi chai 		<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với xe tập đi. - Trò chơi: Đập bóng, - Chơi xoay vòng, lăn vòng... 		<ul style="list-style-type: none"> - Xe tập đi. - Hộp đập bóng. - Bảng chơi xoáy mở 	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay, các ngón tay. - Trẻ hứng thú trong khi chơi, biết lấy cất đồ chơi đúng QĐ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tung bóng, lăn bóng - Trò chơi: Xoáy mở nắp chai. - trò chơi: lắc bi chai 	<ul style="list-style-type: none"> - nắp chai. - Bóng, vòng. - Các chai chứa bi bên trong 			
	Tổ chức hoạt động	<p>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát “Giờ chơi đến rồi”. - Giới thiệu với trẻ chúng mình đang học chủ đề “Bé và các bạn” - Tuần này chúng ta học nhánh: “Lớp nhà trẻ 1 của bé”. - Cô giới thiệu với trẻ các khu vực chơi, các trò chơi trong chủ đề - Cô nhận xét về giờ chơi hôm trước. - Kết hợp với giáo viên trong nhóm lớp dẫn trẻ về khu vực chơi mà trẻ thích. <p>*Hoạt động 2: Quá trình chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về khu vực chơi mà trẻ đã chọn.- Cô đi điều chỉnh số trẻ ở các khu vực chơi cho hợp lý. - Cô đi đến từng khu vực chơi quan sát, gợi ý, có thể nhập vai chơi, cung cấp kinh nghiệm chơi cho trẻ và xử lý các tình huống trong khi chơi. <p>*Hoạt động 3: Nhận xét quá trình chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng khu vực chơi nhận xét quá trình chơi và kết quả chơi của trẻ. - Cô động viên , khuyến khích, khen ngợi trẻ. <p>Cho trẻ thu dọn đồ dùng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc giờ chơi. 					
6	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Giới thiệu các món ăn cho trẻ, hướng dẫn trẻ cầm thìa tay phải, giữ bát bằng tay trái. - Tập xúc cơm ăn, tự lấy nước uống, súc miệng bằng nước muối sau khi ăn. 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Ngủ một giấc ngủ trưa ngon. - Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.					
7	Chơi – tập theo ý thích buổi chiều	- Trò chuyện về lớp học của bé - chơi tập chào bạn, chào cô	- Cho trẻ nghe một số bài hát phù hợp chủ đề -BH: Lời chào buổi sáng	Làm quen bài thơ “ Bạn mới” Chơi theo ý thích	Ôn đọc lại bài thơ “ Bạn mới” - Chơi theo ý thích	Ôn lại một số bài thơ, bài hát trong tuần Nêu gương cuối tuần	

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH LỚP HỌC CỦA BÉ

Thứ 2 ngày 12 tháng 9 năm 2022

HĐ-CTCCĐ: Bò thẳng hướng trong đường hẹp

Lĩnh vực phát triển thể chất

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết kết hợp tay chân nhịp nhàng bò theo hướng thẳng trong đường hẹp, trẻ nhớ tên vận động

2. Kỹ năng

- Rèn luyện sức mạnh của đôi chân, đôi tay, kỹ năng xác định hướng thẳng, kỹ năng nhanh nhẹn, bạo dạn khi luyện tập.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô cùng bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Sân tập sạch sẽ thoáng mát, vạch xuất phát, vạch đích, sắc xô, nhạc bài hát. Nhà búp bê, đường hẹp

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Tìm cô, tìm cô.

- Tạo tình huống đến giúp đỡ nhà bạn búp bê. Nào cô con mình cùng lên đường

2. Nội dung

***HD 1: Khởi động**

- Cô trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường kết hợp với bài hát “ Tập đi đều”

*** HD 2: Trọng động**

Bài tập PTC: Tay em : ĐT 1:Tay đẹp đâu – trẻ giơ tay ra trước. Dấu tay: Đưa tay ra sau lưng

. ĐT 2: Cầm hai vành tai nói đồng hồ tích tắc nghiêng người về hai phía (3-4 lần)

ĐT3: Hái hoa: ngồi xuống hái hoa sau đó đứng lên (3-4 lần). Động tác nhấn mạnh động tác 3

- Cô cho trẻ bò theo ý thích. Trải nghiệm với con đường hẹp.

- Cô giới thiệu vận động “ Bò thẳng hướng trong đường hẹp ”

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng sát vạch xuất phát, hai tay cô chống xuống đất, hai đầu gối chạm đất, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh bò, cô bắt đầu bò kết hợp tay nọ chân kia bò thẳng hướng khéo léo trong đường hẹp không bò ra ngoài cho hết con đường hẹp, sau đó đứng lên về hàng đứng.

- Cho lần lượt trẻ lên thực hiện vận động (Khi trẻ thực hiện cô quan sát và sửa sai cho trẻ).

- Lần 2 cho 2 tổ thi đua nhau bò thẳng hướng trong đường hẹp nhặt gạch giúp bạn búp bê. Trong thời gian hai lần bản nhạc bài hát “Em búp bê”

Cô kiểm tra kết quả, tuyên dương 2 tổ

Hỏi trẻ: Con vừa thực hiện vận động gì ?

* TCVD: Ô tô và chim sẻ

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần.

*HD3 : Hồi tĩnh :

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng một hai vòng trên nền nhạc bài hát “Tập đi đều ». KTTH

Đánh giá trẻ hàng ngày :

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 13 tháng 9 năm 2022

HD-CTCCĐ : Trò chuyện về lớp học của bé

Lĩnh vực phát triển nhận thức

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết tên lớp, tên trường, tên cô giáo và tên các bạn trong lớp

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát và khả năng ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

II. CHUẨN BỊ

1.Đồ dùng của cô

- Máy tính nhạc bài hát “Lời chào buổi sáng”;

- bức tranh cô giáo đang giảng bài

2. Đồ dùng của trẻ:

- Rổ đựng đồ chơi, hạt vòng, dây khâu

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

Cô và trẻ vừa đi vừa hát: “ Lời chào buổi sáng”

Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát

+ Cô hát bài hát gì?

+ Trong bài hát bạn nhỏ chào bố mẹ để đi đâu?

Cô nhắc lại nội dung bài hát.

2. Nội dung

HD 1: Trò chuyện với trẻ về cô giáo

Cho trẻ quan sát bức tranh cô giáo đang giảng bài, đàm thoại nội dung bức tranh:

+Bức tranh vẽ về ai?

+Cô giáo đang làm gì?

Cả lớp phát âm từ “cô giáo”

Cá nhân trẻ phát âm

- Cô giới thiệu tên của cô giáo trong lớp cho cả lớp. Cho trẻ phát âm tên cô giáo “Cô Thường”, “Cô Thái”

-Yêu cô giáo các con phải làm gì?

***HD 2: Trò chuyện với trẻ về các bạn trong lớp**

+ Con tên là gì?

+Bạn bên cạnh con tên là gì?

+Ở lớp con hay chơi với bạn nào nhất?

Lớp chúng mình có rất nhiều bạn vì vậy chúng mình phải biết yêu thương giúp đỡ nhau, không đánh bạn và tranh giành đồ chơi với bạn nhé.

HD 3: Trẻ chơi: Khâu vòng tặng cô, tặng các bạn

Cô giới thiệu cách khâu vòng: Cô dùng dây và hạt để khâu thành vòng

Trẻ vừa quan sát vừa nghe cô hướng dẫn

Cả nhóm thực hiện (Cô quan sát động viên trẻ thực hiện)

Cô hỏi trẻ: - Các con đang làm gì?

-Xâu vòng tặng ai?

Trẻ xâu vòng mang tặng cô giáo, tặng các bạn

Đánh giá trẻ hàng ngày :

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 14 tháng 9 năm 2022

HD-CTCCĐ : Dạy trẻ VĐ theo nhịp bài hát ‘Lời chào buổi sáng’.

TCAN: Tai ai tinh. Nghe hát bài hát ‘Trường chúng cháu là trường mầm non’

Lĩnh vực phát triển TCKNXH – thẩm mỹ.

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, biết thể hiện tình cảm của mình qua nội dung bài hát. Trẻ hát và vận động theo nhịp bài hát

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vận động theo nhạc ,theo nhịp bài hát
- Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc

3.Thái độ.

-Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II.CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

-Nhạc bài hát “ Lời chào buổi sáng”, “ Trường chúng cháu là trường mầm non”. Dụng cụ âm nhạc,

2. Đồ dùng của trẻ

-Trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Con bọ dừa”

- Nào bây giờ mời các chú bọ dừa về chỗ ngồi, chúng ta cùng nghe xem cô có bài hát gì nhé.

2. Nội dung bài.

***HD1: Quà tặng bé**

- Cô bật nhạc và hát tặng trẻ bài hát “Lời chào buổi sáng”

- Chúng mình vừa được nghe cô hát bài gì?

***HD2:Hát vận động theo nhịp bài hát: “Lời chào buổi sáng”**

- Cô cùng trẻ hát và vỗ tay theo nhịp bài “Lời chào buổi sáng” (1-2 lần)

- Để hát hay vui nhộn hơn các con sẽ làm thế nào?

- Ngoài vận động đó cô còn cách vận động khác, đó là vận động minh họa theo lời bài hát đấy.

- Cô vận động kết hợp nhạc cho trẻ quan sát

- Lần 1 vận động chậm.

- Lần 2 cô vận động kết hợp phân tích ghép với lời bài hát.

- Cô cho cả lớp vận động: - Lần 1 cả lớp vận động cùng cô

- Lần 2 đội hình vòng tròn kết hợp với nhạc

- Lần 3 thi đua 3 tổ, cá nhân trẻ biểu diễn

***HD3: Bé nghe cô hát**

- Cô hát cho trẻ nghe bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Cho trẻ hưởng ứng cùng cô

***HD4:Trò chơi âm nhạc**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tai ai tinh”. - Cô giới thiệu cách chơi luật chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Kết thúc

- Cô động viên, khen ngợi trẻ hướng trẻ sang hoạt động tiếp theo.

Đánh giá trẻ hàng ngày :

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 15 tháng 9 năm 2022

HD- CTCCĐ: Dạy trẻ đọc thuộc thơ ‘Bạn mới’

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc thơ, đọc to, rõ ràng, nhớ tên bài thơ. Hiểu nội dung bài thơ

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát âm, rèn ngôn ngữ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động

II.CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Bài hát “Lời chào buổi sáng”. Tranh minh họa bài thơ “Bạn mới”. Video bài thơ “Bạn mới”.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, phù hợp với thời tiết.

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định tổ chức.

- Trẻ hát bài “Lời chào buổi sáng”+ Con vừa hát bài gì? Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, về tình cảm của các bạn trong lớp.=>Cô giới thiệu bài thơ “Bạn mới”.

2. Nội dung bài

***HD1 : Nghe cô đọc thơ**

- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Giảng nội dung bài thơ: Bạn mới đến trường lần đầu xa bố mẹ nên còn lo sợ và nhút nhát, em đã dạy bạn hát và chơi vui vẻ với bạn nên được cô giáo khen.
- Giảng từ khó: nhút nhát.

***HD2: Đàm thoại – Trẻ đọc thuộc thơ**

- + Cô vừa bài thơ gì?
- + Bạn mới đến trường như thế nào?
- + Em đã làm gì để giúp bạn?
- + Cô giáo đã làm gì khi thấy em chơi cùng bạn?
- >Giáo dục trẻ biết đoàn kết, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.
- Thực hành trải nghiệm trẻ đọc thuộc thơ
- Cả lớp đọc cùng cô 2 – 3 lần.
- Thi đua từng tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- >Trong khi trẻ đọc cô Sửa phát âm, nhịp điệu, vần điệu, tập cho trẻ đọc đúng những từ khó “Nhút nhát”...động viên trẻ nhút nhát, mạnh dạn đọc thơ cùng cô

***HD3 : Củng cố**

- Cô cho trẻ xem video bài thơ “ Bạn mới”.

KTTH: Cô động viên khen ngợi trẻ, hướng lái sang hoạt động mới.

Đánh giá trẻ hàng ngày :

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 16 tháng 9 năm 2022

HĐ-CTCCĐ: Di màu quả bóng

Lĩnh vực phát triển TCKNXH – Thẩm mỹ

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Bước đầu trẻ biết cầm sáp màu có sự giúp đỡ của cô giáo để di màu quả bóng, không chồm ra ngoài

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm sáp màu cho trẻ

3.Thái độ

- Trẻ thích thú khi được di màu quả bóng tạo ra sản phẩm

I.CHUẨN BỊ

1.Đồ dùng của cô

- Tranh mẫu, giá treo sản phẩm-Nhạc bài hát: Bóng tròn to

2.Đồ dùng của trẻ

- Sáp màu, tranh rỗng in hình quả bóng, bàn ghế đủ cho trẻ

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định tổ chức

- Cho trẻ nghe bài hát “ Bóng tròn to”. -Hỏi trẻ:+Còn vừa nghe bài hát gì? +Trong bài hát nói về cái gì?
=>Giới thiệu bài: Di màu quả bóng

2. Nội dung

***HD1: Bé quan sát và đàm thoại**

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô và đàm thoại với trẻ về tranh mẫu .
- Cô di màu cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ cách di màu. - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi.
- Lần 2 cô vừa di màu vừa hỏi trẻ: cô cầm gì đây, cô đang làm gì? Khi di màu có được di màu ra ngoài không?
- Cả lớp làm động tác mô phỏng .

***HD2: Bé khéo tay.**

- Cô mở nhạc bài “Bóng tròn to”. Trẻ về chỗ ngồi di màu quả bóng
- Trẻ di màu quả bóng cô quan sát, gợi ý giúp đỡ, hướng dẫn trẻ từng trẻ.
- Sửa cách cầm bút và tư thế ngồi cho trẻ

***HD3: Bức tranh nào đẹp nhất.**

- Hôm nay con di màu bức tranh gì ?
- Con thấy bức tranh của bạn nào đẹp nhất?
- Cô nhận xét khen ngợi, động viên trẻ

3. Kết thúc:

- Cho trẻ chơi trò chơi “Bóng tròn to” 1-2 lần. Cô hướng lái sang hoạt động mới.

Đánh giá trẻ hàng ngày :

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

CHUYÊN MÔN DUYỆT SỔ
.....
.....
.....
.....