

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 4: “CƠ THỂ CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện: Từ 26/9 đến 30/9/2022

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thái

1. Đón trả trẻ

Hoạt động phân phối vào các ngày trong tuần	Ghi chú
<ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện với trẻ về bản thân trẻ: tên tuổi, sở thích và các bộ phận trên cơ thể của trẻ- Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh chế biến món canh tôm rau cải, súp thịt bò cho trẻ- Trò chuyện hướng dẫn phụ huynh lựa chọn món ăn khi trẻ bị táo bón- Trò chuyện hướng dẫn phụ huynh chăm sóc trẻ trong mùa dịch- Nghe các bài hát trong chủ đề “Đôi bàn tay trắng xinh”, “Năm ngón tay ngoan”- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân khi ra về	

2. Thể dục sáng

Hoạt động phân phối vào các ngày trong tuần	Ghi chú
<p>Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm....</p> <ul style="list-style-type: none">- Trọng động: BTPTC: "Ồ sao bé không lắc"<ul style="list-style-type: none">+ ĐT 1: Đưa hai tay lên tai và lắc đầu+ ĐT 2: Tay chống cạnh sườn, quay sang hai bên+ ĐT 3: tay chống vào đầu gối, xoay đầu gối+ ĐT 4: Dậm chận tại chỗ. *TCVĐ: Gieo hạt <p>-Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng</p>	

3. Chơi tập có chủ định

Ngày 26/9/2022	Ngày 27/9/2022	Ngày 28/9/2022	Ngày 29/9/2022	Ngày 30/9/2022.	Ghi chú
PTTC Dạy trẻ rửa tay bằng xà phòng	PTNT Nhận biết các bộ phận trên cơ thể bé	PTTCXH-TM Dạy hát : Đôi bàn tay trắng xinh T/C : Ai nhanh nhất NH : Năm ngón tay ngoan	PTNN Dạy trẻ học thuộc thơ : Miệng xinh	PTTCXH-TM Di màu đôi bàn tay	

4. Chơi tập ngoài trời

Ngày 26/9/2022	Ngày 27/9/2022	Ngày 28/9/2022	Ngày 29/9/2022	Ngày 30/9/2022.	Ghi chú
<p>QS Đôi bàn tay</p> <p>TC: Tay đẹp</p> <p>-Chơi tự do tại khu vui chơi thể chất: chơi với bóng, bập bênh...</p>	<p>Đạo chơi, quan sát: Đôi bàn chân</p> <p>- TCVD:Đôi chân diệu kỳ</p> <p>- Xem sách truyện tại khu vườn cổ tích</p>	<p>Đạo chơi, quan sát thời tiết</p> <p>TC: Mưa to – mưa nhỏ</p> <p>-Chơi tự do</p>	<p>Đạo chơi, QS khuôn mặt của bé</p> <p>- TC: Khuôn mặt dèc thương</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Quan sát thời tiết</p> <p>TC: Thỏ tắm nắng</p> <p>-Chơi khu vui chơi cát –nước</p>	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a.Thao tác vai	- Chơi bé em: Bé búp bê, cho em búp bê đi chơi.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bé em, cho em đi chơi, bắt chước một số công việc của người lớn. - Trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (bé em, cho em đi chơi...) - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết cất ĐDDC vào đúng nơi QĐ khi chơi xong . 	- Búp bê, giường búp bê, xe đẩy búp bê	<p>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát “Giờ chơi đến rồi”. - Giới thiệu với trẻ chúng mình đang học chủ đề “Bé và các bạn” - Tuần này chúng ta học nhánh: “Cơ thể của bé”. - Cô giới thiệu với trẻ các khu vực chơi, các trò chơi trong chủ đề - Cô nhận xét về giờ chơi hôm trước. - Kết hợp với giáo viên trong nhóm lớp dẫn trẻ về
b.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi: lồng tháp, lồng hộp, Thực hiện lồng tháp, lồng hộp từ to đến nhỏ" - Chơi lắp ghép, xâu hạt. TH lắp ghép và xâu các hạt vòng với nhau" 	- Trẻ biết tên góc, tên trò chơi, biết cách chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo; Biết lắp ghép, lồng hộp, xâu hạt màu xanh, màu đỏ, lồng	<ul style="list-style-type: none"> -Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Đồ chơi lắp ghép, xâu hạt, xâu vòng -Bảng chơi ghép hình lắp ghép (

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi bé tập ghép hình. TH các mảnh ghép rời, ghép lại với nhau tạo thành các hình hoàn chỉnh" - Chơi hộp thả hình, thả bóng. TH thả đúng các hình và bóng - Chơi tìm đúng màu. TH tìm màu giống nhau -Tìm bóng cho tôi TH tìm bóng của các hình cho PH 	<ul style="list-style-type: none"> tháp, ghép hình, tìm bóng cho tôi, chọn đúng màu. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích và giao tiếp khi chơi, phối kết hợp với bạn khi chơi. - Trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau, tích cực tham gia vào trò chơi.. 	<ul style="list-style-type: none"> hình rời) - Đồ chơi hộp thả hình, hộp thả bóng - Bảng chơi chọn màu đúng - Bảng chơi tìm bóng cho tôi 	<ul style="list-style-type: none"> khu vực chơi mà trẻ thích. *Hoạt động 2: Quá trình chơi. - Trẻ về khu vực chơi mà trẻ đã chọn. Cô đi điều chỉnh số trẻ ở các khu vực chơi cho hợp lý. Cô đi đến từng khu vực chơi quan sát, gợi ý, có thể nhập vai chơi, cung cấp kinh nghiệm chơi cho trẻ và xử lý các tình huống trong khi chơi.
c.Vận động	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với xe tập đi. - Trò chơi: Đập bóng, - Chơi xoay vòng, lăn vòng... - Tung bóng, lăn bóng - Trò chơi: Xoáy mở nắp chai. - Lắc bi chai 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với bóng, vòng, chơi với xe tập đi, xoáy mở nắp chai, lắc bi chai - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay, các ngón tay. - Trẻ hứng thú trong khi chơi, biết lấy cất ĐC đúng quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Xe đẩy - Vòng, gậy thể dục - Bóng - Xe tập đi. - Hộp đập bóng. - Bảng chơi xoáy mở nắp chai. - Bi chai 	<ul style="list-style-type: none"> *Hoạt động 3: Nhận xét quá trình chơi. - Cô đến từng khu vực chơi nhận xét quá trình chơi và kết quả chơi của trẻ. - Cô động viên , khuyến khích, khen ngợi trẻ . Cho trẻ thu dọn đồ dùng. Kết thúc giờ chơi
d.Tạo hình Sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> Tạo hình: Chơi Tô màu, di màu đôi bàn tay, đôi bàn chân.... vẽ các đường ngoặc.. Âm nhạc:hát múa các bài hát trong chủ đề nhánh: “Em có đôi bàn tay trắng xinh” Sách truyện: Xem sách 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ biết tên các trò chơi, biết lựa chọn màu tô màu, chấm màu về các bộ phận cơ thể: Tay, chân, miệng.... . Trẻ biết xem tranh câu chuyện" Đôi bạn nhỏ!", chơi với con rối - Rèn kỹ năng tô màu, chấm màu, phết hồ dán và sự khéo léo 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy vẽ, sáp màu, màu nước, khăn lau tay, bàn - Dụng cụ âm nhạc - Tranh chuyện “Đôi bạn nhỏ 	

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
	chuyện Đôi bạn nhỏ	của đôi bàn tay +Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo ra sản phẩm		

6. Vệ sinh ăn ngủ

Nội dung	Hoạt động	Ghi chú
Vệ sinh	-Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Rửa tay, rửa mặt	
Ăn	- Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Giới thiệu các món ăn cho trẻ, hướng dẫn trẻ cầm thìa tay phải, giữ bát bằng tay trái. - Tập xúc cơm ăn, tự lấy nước uống, súc miệng bằng nước muối sau khi ăn.	
Ngủ	-Hướng dẫn trẻ lấy gối vào chỗ nằm - Ngủ một giấc ngủ trưa ngon	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

Ngày 26/9/2022	Ngày 27/9/2022	Ngày 28/9/2022	Ngày 29/9/2022	Ngày 30/9/2022.	Ghi chú
-Trò chuyện với trẻ về cơ thể của bé -Chơi tập tầm vông	- Làm quen bài hát “ Đôi bàn tay trắng xinh” - Chơi lắp ghép	- Làm quen câu chuyện “ Miệng xinh” - Bé xem sách truyện	Chơi vận động nhẹ nhàng: Trò chơi dung dăng dung dẻ, trờn nắng trời mưa	Hát một số bài hát có trong chủ đề Nêu gương cuối tuần	

8. GIÁO ÁN CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH: “CƠ THỂ CỦA BÉ”

Thứ hai, ngày 26 tháng 9 năm 2022

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ rửa tay bằng xà phòng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng theo sự hướng dẫn của cô giáo
- Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, khi tay bẩn, sau khi vui chơi, sau khi đi về sinh

2. Kỹ năng

- Trẻ biết lau tay bằng khăn khô theo hướng dẫn của cô giáo

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn, vệ sinh tay sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát, video cô rửa tay,
- Vòi nước vừa tầm tay trẻ,
- Khăn lau tay cho trẻ
- Xà phòng

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng nghe bài hát “Rửa mặt như mèo”.
- Hỏi trẻ: các con vừa nghe bài hát gì? Trong bài hát bạn mèo có ngoan không?
- Giáo dục trẻ: Hằng ngày phải nhớ vệ sinh sạch sẽ.

2. Nội dung

***HD 1: Quan sát**

- Cô trẻ hướng lên màn hình quan sát “Video cô giáo rửa tay cho bạn”
- Hỏi trẻ: Cô đang làm gì đây?
- Để giữ cho tay luôn sạch sẽ các con phải làm gì trước khi ăn cơm? Khi nào các con phải rửa tay?

*** HĐ 2: Rửa tay bằng xà phòng cho bé**

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn sau đó mời từng trẻ lên rửa tay
- Cô cho trẻ đứng vào lòng, lần lượt rửa từng tay trẻ
- + Làm ướt tay trẻ, Tay trái cô giữ tay trẻ , tay phải lấy xà phòng
- + Cô thoa xà phòng lên tay trẻ, rửa từng ngón tay, sau đó rửa cổ tay, mu bàn tay và các kẽ ngón tay, ngón tay.
- +Sau đó cô lật ngửa tay trẻ lên rửa cổ tay, lòng bàn trẻ. Cô xả nước rửa tay trẻ hết xà phòng, sau đó vuốt nhẹ nước và lau khô tay trẻ.

Sau đó thực hiện thao tác rửa tay bên kia, tương tự.

- Cô thực hiện thao tác lần lượt cho các trẻ còn lại đến hết lớp.

***HĐ3: Kết thúc**

- Cho trẻ hát bài hát ‘Tập rửa mặt’ . Cô thu dọn đồ dùng

:

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 27 tháng 9 năm 2022
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết các bộ phận trên cơ thể của bé
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm, nét đặc trưng của một số bộ phận trên cơ thể của trẻ. Trẻ biết lợi ích, tác dụng của từng bộ phận

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ khả năng quan sát và so sánh. - Rèn phát triển các giác quan và tính ham hiểu biết cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn, bảo vệ sức khỏe và biết chăm sóc cho bản thân mình.

II.CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Tranh một số bộ phận trên cơ thể của bé. Tranh lô tô về một số bộ phận trên cơ thể. Gương soi, bông ướp nước hoa

2. Đồ dùng của trẻ

-Trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi trò chơi “Ồ sao bé không lắc”. Trẻ đứng vòng tròn vừa hát vừa vận động theo nhạc bài hát “Nào chúng ta cùng tập thể dục”. - HT: -Con vừa làm gì? Trò chơi có nhắc đến những bộ phận gì của cơ thể?

- Tại sao hàng ngày các con phải tập thể dục?- Cô giới thiệu bài: Nhận biết một số bộ phận trên cơ thể

2. Nội dung bài

*** HD1: Quan sát đàm thoại một số tranh vẽ về các bộ phận của cơ thể**

- Cô đưa tranh vẽ cái mũi cho trẻ quan sát:

+ Con thấy bức tranh vẽ gì? Cho trẻ chỉ tay lên cái mũi và nói “Cái mũi”. Chúng mình có biết cái mũi này giúp chúng mình làm gì không?

+ Cô đưa một miếng bông thấm nước hoa và cho từng trẻ ngửi. Con vừa ngửi thấy gì? Nếu không có cái mũi thì chúng ta sẽ như thế nào? Để bảo vệ cái mũi luôn khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?

- + Cô khái quát lại tác dụng của cái mũi và cách bảo vệ mũi.
- Cô cho trẻ xem tranh cái miệng để trẻ quan sát
- + Hằng ngày con đến lớp hát cùng cô, nói chuyện cùng cô và các bạn trong lớp được nhờ có cái gì?
Miệng của các con đâu?(Trẻ chỉ tay lên miệng và nói “Cái miệng”). Cái miệng còn giúp gì cho các con hằng ngày?
- + Các con cười thật xinh nào? Chúng mình cùng hát bài “Nu na nu nong” cùng cô nhé!
- + Cô liên hệ giáo dục trẻ
- Cô đưa tranh vẽ đôi mắt cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: -Đây là cái gì? Mắt của con đâu? Con chớp mắt cô xem nào? Con nhắm mắt lại nào! Nhắm mắt con có thấy gì không? Đôi mắt giúp gì cho chúng ta? Cô liên hệ giáo dục trẻ.

***HD 2: Trò chơi Soi gương**

- Cô cho trẻ tới trước gương để soi gương, cô hỏi trẻ về một số bộ phận trên khuôn mặt của trẻ. Cô cho trẻ lên chơi.

***HD 3: Trò chơi Thi xem ai nhanh**

- Cô cho mỗi trẻ một rô lô tô. Cô hướng dẫn trẻ chọn lô tô theo yêu cầu.
- +Cô hỏi từng cá nhân trẻ: Con đang cầm cái gì?(Lô tô cái miệng). Cái miệng giúp con làm gì?

3. Kết thúc

- Cô động viên, khen ngợi trẻ hướng trẻ sang hoạt động tiếp theo.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ tư, ngày 28 tháng 9 năm 2022

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ hát bài hát ‘Đôi bàn tay trắng xinh’

Thuộc lĩnh vực: phát triển TCKNXH – thẩm mỹ.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, thích được hát bài hát, Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát đúng nhịp, rõ lời. Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc

3. Thái độ

- Giáo dục lợi ích của đôi bàn tay và cách giữ gìn đôi bàn tay vệ sinh

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát “ Đôi bàn tay trắng xinh”, “ Năm ngón tay ngoan”. Trống

2. Đồ dùng của trẻ

-Trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

Trò chơi: “Tay thò tay thụt”

Cách chơi: cô cho trẻ xếp thành vòng tròn. Cô hô: “Thụt” (đồng thời khụy tay thụt ra sau) – “Thò” (đồng thời đẩy tay lên trước). Trẻ chơi vừa làm vừa hô theo cô. Tương tự có thể chuyển thành nắm, mở và ngược lại động tác.

- Các con vừa chơi trò chơi gì?

- Tay của các con đâu?

- Tay giúp các con việc gì?

Cô giáo dục trẻ phải giữ vệ sinh đôi tay luôn sạch sẽ.

=> Cô giới thiệu bài hát : “Đôi bàn tay trắng xinh”

2. Nội dung bài

* HD1: Bé làm ca sĩ

- Cô hát lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ...

Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Dạy trẻ hát

+ Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần, sau đó hát kết hợp với nhạc 2 lần.

+ Từng tổ hát kết hợp với nhạc

+ Từng nhóm hát kết hợp với nhạc

+ Cá nhân trẻ hát kết hợp với nhạc(Trẻ hát cô chú ý nghe và sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát

***HD 2: Nhảy theo nhịp trống**

- Cô giới thiệu cho trẻ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 1 – 2 lần)

***HD 3: Cô hát bé nghe**

- Cô và giới thiệu bài hát: Năm ngón tay ngoan

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (lần 2 cô và trẻ cùng hát và vận động minh họa).

Cô vừa hát cho CM nghe bài hát gì?

3. Kết thúc

- Cô động viên, khen ngợi trẻ hướng trẻ sang hoạt động tiếp theo.

Đánh giá trẻ hàng ngày :

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 29 tháng 9 năm 2022
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ thuộc thơ “Miệng xinh”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc thơ, đọc to, rõ ràng, nhớ tên bài thơ. Hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát âm, rèn ngôn ngữ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động

II.CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Bài hát “Đôi mắt xinh”. Tranh minh họa bài thơ “Miệng xinh”. Video bài thơ “Miệng xinh”.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, phù hợp với thời tiết.

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định tổ chức.

-Cho trẻ chơi trò chơi: Giấu tay, giấu chân”

- Tay chúng mình để làm gì? Còn mắt, mũi, tai để làm gì? Miệng đâu? Miệng để làm gì nào?

=>Cô giới thiệu bài thơ “Miệng xinh”.

2. Nội dung bài

***HD1 : Nghe cô đọc thơ**

- Cô đọc diễn cảm lần 1.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về miệng xinh của các con khi chơi với bạn không được cãi nhau, miệng xinh chỉ nói điều hay thôi.

***HD2: Đàm thoại – Trẻ đọc thuộc thơ**

- + Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì?
- + Các con chơi với ai?
- + Khi chơi các con có cãi nhau không?
- + Cãi nhau thì làm sao?
- + Miệng xinh chỉ để nói điều gì??

->Giáo dục trẻ phải đoàn kết khi chơi với bạn, nói lời hay, ngoan ngoãn..

***Thực hành trải nghiệm trẻ đọc thuộc thơ**

- Cả lớp đọc cùng cô 2 – 3 lần.

- Thi đua từng tổ, nhóm, cá nhân đọc.

->Trong khi trẻ đọc cô Sửa phát âm, nhịp điệu, vần điệu, tập cho trẻ đọc đúngđộng viên trẻ nhút nhát, mạnh dạn đọc thơ cùng cô

***HD3 : Củng cố**

- Cô cho trẻ xem video bài thơ “ Miệng xinh”.

KTTH: Cô động viên khen ngợi trẻ, hướng lái sang hoạt động mới.

Đánh giá trẻ hàng ngày :

4. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

5. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

6. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 30 tháng 9 năm 2022

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ “Di màu đôi bàn tay”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Bước đầu trẻ biết cầm sáp màu có sự giúp đỡ của cô giáo để di màu đôi bàn tay, không chồm ra ngoài

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm sáp màu cho trẻ. Rèn cho trẻ cách cầm bút, ngồi đúng tư thế.

3.Thái độ

- Trẻ thích thú khi được di màu quả bóng tạo ra sản phẩm

I.CHUẨN BỊ

1.Đồ dùng của cô

- Tranh mẫu, giá treo sản phẩm-Nhạc bài hát: Bóng tròn to

2.Đồ dùng của trẻ

- Sáp màu, tranh rỗng in hình quả bóng, bàn ghế đủ cho trẻ

III.TIẾN HÀNH

1.Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay”

=>Giới thiệu bài: Di màu đôi bàn tay

2. Nội dung

*HD1: Bé quan sát và đàm thoại

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô và đàm thoại với trẻ về tranh mẫu .

- Cô di màu cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ cách di màu. - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi.

- Lần 2 cô vừa di màu vừa hỏi trẻ: cô cầm gì đây, cô đang làm gì? Khi di màu có được di màu ra ngoài không?

- Cả lớp làm động tác mô phỏng .

*HD2:Bé khéo tay.

- Cô mở nhạc bài “Bóng tròn to”. Trẻ về chỗ ngồi di màu đôi bàn tay
- Trẻ di màu đôi bàn tay cô quan sát, gợi ý giúp đỡ, hướng dẫn trẻ từng trẻ.
- Sửa cách cầm bút và tư thế ngồi cho trẻ

***HD3: Bức tranh nào đẹp nhất.**

- Hôm nay con di màu bức tranh gì ?
- Con thấy bức tranh của bạn nào đẹp nhất?
- Cô nhận xét khen ngợi, động viên trẻ

3. Kết thúc:

- Cho trẻ hát bài hát “hãy xoay nào”. Cô hướng lái sang hoạt động mới.

Đánh giá trẻ hàng ngày :

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

<p>Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA CHUYÊN MÔN</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>GIÁO VIÊN</p>
--	-------------------------

VII. PHIẾU ĐÁNH GIÁ SAU THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ

Trường: MN Thăng Thủy. Lớp: Nhà trẻ 1. Số trẻ của lớp: 19 cháu

Tên chủ đề: Bé và các bạn

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (Từ 06/9/2022. đến 30/9/2022)

TT	Nội dung đánh giá	Kết quả đánh giá		Ghi chú
		Đạt	Chưa đạt	
Lập kế hoạch	Có đầy đủ các loại kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ. Các kế hoạch trình bày khoa học, rõ ràng, đầy đủ nội dung yêu cầu, có tính khả thi.			
	Đảm bảo thời gian theo đúng biên chế năm học, phù hợp với điều kiện thực tế của lớp và kế hoạch của nhà trường.			
	Đảm bảo tính thống nhất trong việc xây dựng mục tiêu, nội dung và hoạt động			
	Các nội dung kiến thức và kỹ năng được sắp xếp theo mức độ từ dễ đến khó, phù hợp khả năng, kinh nghiệm và sự phát triển của trẻ.			
	Lựa chọn chủ đề phù hợp, đáp ứng nội dung giáo dục trẻ; nội dung của chủ đề phong phú; các hoạt động khám phá đa dạng; các hình thức tổ chức hoạt động hấp dẫn.			
	Xây dựng và điều chỉnh kế hoạch dựa trên việc đánh giá trẻ.			
Xây dựng môi trường giáo dục	Do cô và trẻ tạo dựng, sắp xếp và được hoàn thiện dần trong quá trình thực hiện chủ đề.			
	Phản ánh phong phú nội dung chủ đề.			
	Được bố trí hợp lý, linh hoạt, có sự phân chia các khu vực hoạt động phù hợp về số lượng, vị trí, diện tích các góc hoạt động và các khoảng trống cho hoạt động nhóm lớp.			
	An toàn, đủ về số lượng, đa dạng về chủng loại đồ dùng, đồ chơi, học liệu, nguyên liệu cho trẻ sử dụng, hấp dẫn về hình thức thể hiện, thuận tiện cho trẻ sử dụng và có thể sử dụng theo nhiều cách.			

	<p>Đồ dùng, đồ chơi, học liệu, nguyên liệu có tác dụng kích thích trẻ hoạt động khám phá trải nghiệm, tìm hiểu thông tin, thực hiện ý định của mình để khám phá chủ đề đạt mục tiêu đã đề ra.</p>			
	<p>Các sản phẩm của trẻ là kết quả của quá trình trẻ khám phá chủ đề; được trưng bày và sử dụng trong các góc hoạt động khác nhau.</p>			
	<p>Có nơi cung cấp thông tin trao đổi với phụ huynh; Nội dung trao đổi phù hợp với chủ đề và thực tế chăm sóc giáo dục trẻ tại địa phương; Hình thức trao đổi đa dạng, hấp dẫn, dễ hiểu.</p>			
Tổ chức hoạt động giáo dục	<p>Các hoạt động giáo dục được tổ chức đa dạng hướng tới khám phá nội dung đạt mục tiêu của chủ đề / hoạt động.</p>			
	<p>Sử dụng những kinh nghiệm của trẻ, sản phẩm của trẻ, của cha mẹ trẻ, môi trường thiên nhiên, xã hội sẵn có xung quanh và các vấn đề trẻ quan tâm để tổ chức các hoạt động giáo dục.</p>			
	<p>Quan tâm đến cá nhân và tạo cơ hội cho mọi trẻ đều được tham gia các hoạt động.</p>			
	<p>Khuyến khích trẻ sáng tạo, chia sẻ ý kiến, đặt các câu hỏi; Gợi ý và dành thời gian cho trẻ suy nghĩ, tự lựa chọn, tự quyết định và mạnh dạn thể hiện ý định, mong muốn cá nhân; Can thiệp hợp lý khi trẻ gặp trở ngại.</p>			
	<p>Giáo viên nắm vững kiến thức liên quan đến chủ đề / hoạt động.</p>			
	<p>Linh hoạt trong xử lý tình huống giáo dục.</p>			
	<p>Phối kết hợp với phụ huynh cùng tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ một cách hiệu quả, phù hợp.</p>			
	<p>Sử dụng CNTT với các trò chơi trên máy vi tính một cách hợp lý và hiệu quả để khám phá chủ đề.</p>			
Kết quả trên trẻ	<p>Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động/ trò chơi.</p>			
	<p>Trẻ chủ động làm việc, giao tiếp với nhau, với giáo viên.</p>			
	<p>Trẻ khỏe mạnh, sạch sẽ, hoạt bát, có nề nếp, thói quen tốt.</p>			

	Mục tiêu của chủ đề đã thực hiện tốt:
Các điểm cần lưu ý	Mục tiêu của chủ đề chưa thực hiện được (lý do):
	Mục tiêu của chủ đề mà trên 30 % trẻ chưa đạt được (lý do):
	Nội dung nào đã thực hiện tốt:.....
	- Nội dung nào chưa thực hiện được (lý do):..... - Nội dung còn hạn chế:
	Kiến thức kỹ năng trên 30% trẻ chưa đạt được, cần lưu ý ở chủ đề tiếp theo:
	Trẻ nào cần được làm việc cá nhân hay cần thông báo với phụ huynh để có những quan tâm đặc biệt nhằm đạt mục tiêu giáo dục (sức khỏe, tình cảm, thái độ, kiến thức, kỹ năng,...)
	Một số lưu ý quan trọng để việc triển khai chủ đề sau được tốt hơn:

Xác nhận của Ban giám hiệu

Giáo viên

.....

