

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Cô mây”

Chủ đề: Nước- Các HTTN

Độ tuổi: 4-5 tuổi

Giáo viên: Nguyễn Thị Thủy.

Đơn vị: Trường mầm non Thăng Thủy

Ngày dạy: 10/ 04/ 2023

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu và hiểu nội dung câu chuyện.
- Bước đầu biết đóng vai nhân vật trong chuyện.

2. Kỹ năng:

- Rèn và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng đóng vai theo lời dẫn chuyện của cô

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực, chủ động tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.
- Giáo dục trẻ biết được giá trị của nước và tiết kiệm nước bảo vệ môi trường.

II. CHUẨN BỊ.

1. Chuẩn bị của cô:

- Mô hình sa bàn câu chuyện “Cô Mây”

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Mũ các nhân vật: Cô mây, bác mặt trời, cô mặt trăng, chị gió, đám trẻ.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

1. Ổn định tổ chức:

Cô cho trẻ chơi trò chơi “Mưa to, mưa nhỏ”. Cô cháu mình vừa chơi trò chơi gì? Các con có biết vì sao có mưa không? Để biết được điều đó hôm nay cô kể câu chuyện “Cô mây”

2. Nội dung.

HD1: Kể chuyện cho trẻ nghe “Cô mây”

- Lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ
- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Tóm tắt nội dung: Có cô Mây rất xinh đẹp cô mặc rất nhiều màu áo và suốt ngày bay lượn. Cô không sợ mệt, không sợ lạnh, sẵn sàng nhin mặc quần áo đẹp để cùng chị gió làm ra những hạt mưa giúp ích cho đời.

- Chuyển tiếp: Làm gió thổi, mây bay

- Lần 2: Cô kể chuyện kết hợp hình với mô hình sa bàn

HD2: Tìm hiểu nội dung câu chuyện

- Cô vừa kể câu chuyện gì ?
 - Trong chuyện cho những nhân vật nào?
 - Cô Mây như thế nào?
 - Mây đang bay đi chơi và gặp ai?
 - Chị gió rủ mây đi đâu? Trẻ nói lời của chị gió.
 - Làm mưa để làm gì? Khi cô Mây bay qua thì thấy đám trẻ đang làm gì?
 - Cỏ, cây, hoa lá rì rào nói gì? Trẻ nói lời của cỏ, cây, hoa lá.
 - Khi cơn gió lạnh ủa tới thì đám mây xám như thế nào?
 - Cô mây đã hóa thành gì? Mưa có ích lợi gì?
- => Cô khái quát lại và cho trẻ biết ích lợi của mưa mang lại nước, nguồn sống cho con người và động vật, nước mưa có thể được sử dụng làm nước uống, nước tưới cây, nước sinh hoạt.

- Chúng ta làm gì để bảo vệ nguồn nước?

=> Cô giáo dục trẻ khi sử dụng nước tiết kiệm, không vứt rác xuống dòng nước

HD3: Trẻ tập đóng vai theo lời dẫn chuyện

- Cô giới thiệu mũ: Cô đã chuẩn bị được đồ dùng gì? Cô mây, chị gió, Cho trẻ tìm đội mũ các nhân vật trong truyện và tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của cô.

(Cô gợi mở, hướng dẫn trẻ thể hiện những động tác phù hợp với nội dung câu chuyện)

3. Kết thúc tiết học:

- Cô khen ngợi trẻ đã hoạt động tích cực và cho trẻ cất đồ dùng