

# **GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Khám phá sự kỳ diệu của nước**

**Chủ đề: Nước- Các HTTN**

**Độ tuổi: 4-5 tuổi**

**Giáo viên: Phạm Thị Xuân Phương.**

**Đơn vị: Trường mầm non Thăng Thủy**

**Ngày dạy: 13/04/2023**

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết đặc điểm, tính chất (Không màu, không mùi, không vị), về trạng thái ( Rắn, lỏng, khí) của nước, sự hòa tan của nước, vật chìm vật nổi khi ở trong nước, biết tác dụng của nước, cách sử dụng và bảo vệ nguồn nước

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện và phát triển khả năng quan sát, tư duy và khả năng ghi nhớ có chủ định

### **3. Thái độ:**

- Tham gia hoạt động tích cực, giáo dục trẻ sử dụng nước tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước.

## **II. CHUẨN BỊ.**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- Cốc nước sạch, chai nước, túi đựng nước đá. Cốc nước nóng, nước lọc, đường, muối.

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Một số đồ vật làm thí nghiệm: Sỏi, quả bóng, xốp, thanh gỗ, ly nhựa và muống

## **III. TIẾN HÀNH.**

### **1. Ổn định tổ chức – Giới thiệu bài:**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Dấu tay”

- Cô cầm chai nước đưa ra phía trước và hỏi đây là cái gì? (chai nước).

Đây là chai nước lọc. Ngoài ra con còn biết những nguồn nước nào khác không? Hôm nay cô con mình cùng nhau tìm hiểu về đặc điểm, tính chất của nước.

### **2. Nội dung.**

**HĐ1: Khám phá “Sự kỳ diệu của nước”.**

**\* Đặc điểm, tính chất của nước ở thể lỏng:**

- Cô có gì đây? (Cốc nước).

- Con uống xem cốc nước này như thế nào? Nước có vị gì không? (Nước sạch là nước không có màu, không có mùi, không vị). Cô có một hộp nước, bây giờ cô con mình cùng chạm vào nước xem thế nào nhé. Con chạm vào nước thấy thế nào? Con cầm nước lên nào, con có cầm nước được không (không).

=> Đây là nước ở thể lỏng, nó không có hình dạng gì, chúng ta không thể cầm nắm được.

**\* Đặc điểm, tính chất của nước ở thể rắn:**

- Cô có một món quà (túi đá), các con xem đó là túi quà gì. Cho trẻ xem túi đá và sờ vào rồi hỏi: Cái gì đây ? (túi đá).

- Vì sao con biết là túi đá? Cô mở túi đá. Làm thế nào để nước biến thành nước đá.

=> Cô khái quát lại: Nước bình thường ở trạng thái lỏng chúng ta không thể cầm nắm được, khi nhiệt độ xuống thấp thì nó biến thành nước đá và chúng ta sẽ cầm nắm được.

**\* Đặc điểm, tính chất của nước ở thể khí:**

- Cho trẻ xem cốc nước nóng và hỏi: Cô có gì đây? Vì sao con biết? Cô lấy 1 tấm nhựa đặt lên cốc nước, con hãy quan sát xem hiện tượng gì xảy ra. Cô mở tấm nhựa ra và cho trẻ sờ vào tấm nhựa xem tấm nhựa có gì?

=> Nước khi ở nhiệt độ cao sẽ bốc hơi thành hơi nước, khi gặp lạnh nó sẽ ngưng tụ lại thành nước.

**\* Nước hòa tan một số chất:**

- Cô có 2 cốc nước có muối và có đường. Bây giờ cô con mình cùng nhau hòa mỗi thứ vào một cốc rồi ngoáy đều xem hiện tượng gì xảy ra. Con nhìn xem muối và đường đâu rồi. Đúng rồi muối và đường tan mất rồi. Con uống cốc nước đường, con thấy nó có vị gì? Con nếm cốc nước muối xem có vị gì? Qua thí nghiệm vừa rồi con học được điều gì? Đúng rồi nước có thể hòa tan được một số chất như đường và muối.

**\* Vật chìm, vật nổi trong nước:**

- Phía trước có các đồ vật: Hộp đựng nước, quả bóng, thanh gỗ, viên sỏi. Con thả lần lượt những viên sỏi vào trong nước xem hiện tượng gì xảy ra. Con quan sát và cho cô biết những viên sỏi này như thế nào? Con thả quả bóng vào, quả bóng thì sao ? Con lấy thanh gỗ thả vào, thanh gỗ thế nào ? (nổi lên). Như vậy một số đồ vật có thể chìm dưới nước, một số đồ vật có thể nổi lên trên mặt nước.

**Tác dụng của nước – Cách bảo vệ nguồn nước:**

Nước để làm gì? Nước dùng để phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày. Nếu không có nước thì điều gì sẽ xảy ra? Nước rất quan trọng vậy chúng ta phải làm gì để bảo vệ nguồn nước?

**HD2: Trẻ thực hành làm thí nghiệm với nước:**

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi 3 nhóm làm thí nghiệm và nhận xét

- + Nhóm 1: Chơi vật chìm, vật nổi trong nước.
- + Nhóm 2: Pha muối vào nước.
- + Nhóm 3: Pha đường vào nước.
- Nước vừa rồi cô con mình làm thí nghiệm có uống được không? Vậy để làm gì? (mang đi tưới cây)

### **HĐ3 Trò chơi “Tưới nước cho cây”**

- Trẻ lấy nước, bình tưới cây mang nước đi tưới cho cây

### **3. Kết thúc tiết học:**

- Cô khen trẻ đã tích cực, chủ động trong các hoạt động