

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “GIA ĐÌNH BÉ YÊU”

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT KL	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	PT CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên giáo dục	PV ĐC	ĐD TC	ND CL	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
										N1	N2	N2	N4	
										Ông bà của bé	Bố mẹ của bé	ĐD quen thuộc	Ngày hội của bà-mẹ	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									7	.	.	.	.
A. Phát triển vận động									3	.	.	.	.
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									2	.	.	.	.
1	Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hô hấp, tay, lưng/bụng/lườn và chân.	KQMĐ		Thực hiện được các động tác trong bài thể dục: Hít thở,tay,lưng/ bụng và chân trong bài thể dục buổi sáng và bài tập phát triển chung trong giờ hoạt động phát triển thể chất phù hợp	Bài 7: Tập với vòng ĐT 1: HH: Thổi bóng bay - ĐT2 : 2 tay cầm vòng giơ lên cao, hạ xuống. - ĐT3 : 2 tay cầm vòng giơ lên cao và gập người xuống. - ĐT4 : Trẻ đứng lên ngồi xuống. - ĐT5: 2 tay cầm quả bật chụm chân tách chân.		Lớp	Lớp học	1	TDS	TDS	TDS	TDS	
Thực hiện vận động cơ bản và phát triển các tố chất ban đầu									2	.	.	.	.
* Vận động : Tung, ném , bắt									2	.	.	.	.

TT KL	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	PT CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên giáo dục	PV ĐC	ĐD TC	ND CL	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YẾU"				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)	
										N1	N2	N2	N4		
										Ông bà của bé	Bố mẹ của bé	ĐD quen thuộc	Ngày hội của bà-mẹ		
17	Biết TH phối hợp vận động tay - mắt: tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m	KQMĐ		Tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 1m	CTCCĐ: Tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 1m Chơi theo ý thích: Tung bắt bóng cùng bạn...	Day trẻ tung bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m MN Thái Sơn 1 AL	Lớp	Lớp học	1	CT CCĐ+ HĐ- CHƠI	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
18	Biết TH phối hợp vận động tay - mắt: tung - bắt bóng qua dây với bạn	ĐP	X	Tung bóng qua dây	CTCCĐ: Tung bóng qua dây Chơi theo ý thích	Ném bóng qua dây MN Minh Tân TN	Lớp	Lớp học	1	CT CCĐ					
19	Biết TH phối hợp vận động tay - mắt: Ném bóng vào đích ở phía trước	KQMĐ		Ném bóng vào đích	CTCCĐ: Ném bóng vào đích		Lớp	Lớp học					CT CCĐ+ HĐ- CHƠI		
3. TH và PH được các CD của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt										.	.	.	.
35	Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay	KQMĐ		Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	CT-VĐ: (VĐT): Bé chơi với hộp	Bé chơi với hộp Mn Phạm Minh Đức NO	Lớp	Lớp học		HĐ- CHƠI	HĐ- CHƠI	HĐ- CHƠI	HĐ- CHƠI		
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe										4	.	.	.		
2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe										0	

TT KL	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	PT CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên giáo dục	PV ĐC	ĐD TC	ND CL	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YẾU"				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
										N1	N2	N2	N4	
										Ông bà của bé	Bố mẹ của bé	ĐD quen thuộc	Ngày hội của bà-mẹ	
49	<i>Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định</i>	NDCT		<i>Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định</i>	<i>HD VSAN: Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định</i>		Lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
4. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn										.	.	.	.
52	<i>Biết tránh vật dụng, nơi nguy hiểm (phích nước nóng, giếng...) khi được nhắc nhở</i>	KQMD		<i>Biết và tránh một số hành động nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần (phích nước nóng, , bếp)</i>	<i>CTTCCĐ: An toàn cho trẻ khi ở nhà</i>	An toàn cho bé khi ở nhà - MN Việt Tiên	Lớp	Lớp học				CT CCĐ		
4. Chăm sóc SK, DD, phòng tránh tai nạn thương tích										.	.	.	.
55	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>			<i>- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt,...</i>	<i>-Trò chuyện, HD PH chế biến món đậu phụ viên thịt rán -Trò chuyện HD PH lựa chọn món ăn khi trẻ bị thủy đậu -TC HD PH khi trẻ bị điện giật</i>	Hướng dẫn chế biến 1 số món ăn cho trẻ	Lớp	Lớp học	4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										.	.	.	.
1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan										.	.	.	.

TT KL	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	PT CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên giáo dục	PV ĐC	ĐD TC	ND CL	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)	
										N1	N2	N2	N4		
										Ông bà của bé	Bố mẹ của bé	ĐD quen thuộc	Ngày hội của bà-mẹ		
1	Có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh	NDCT		Nghe âm thanh tìm nơi phát ra âm thanh, và tìm đồ vật vừa mới cất giấu,	CTCCĐ: Âm thanh xung quanh bé		Lớp	Lớp học				CT CCĐ			
2.Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi										.	.	.	.
*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng										.	.	.	.
14	Nhận biết được hình tròn, hình vuông	NDCT		Chỉ và nói được tên hình tròn, hình vuông	CTCCĐ: Phân biệt hình tròn - hình vuông HĐVĐV: Chỉ nói tên hình tròn - hình vuông	Nhận biết hình tròn-hình vuông	Lớp	Lớp học		HĐ- CHƠI	HĐ- CHƠI	HĐ- CHƠI	CT CCĐ+ HĐ- CHƠI		
*Nhận biết bản thân và những người gần gũi										0	
21	Nói được tên và công việc của những người thân gần gũi trong GD	KQMĐ		Nói được tên công việc của những người thân gần gũi trong gia đình	CTCCCĐ: NBTN "Ông bà của bé"		Lớp	Lớp học		CTC CĐ					

TT KL	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	PT CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên giáo dục	PV ĐC	ĐD TC	ND CL	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
										N1	N2	N2	N4	
										Ông bà của bé	Bố mẹ của bé	ĐD quen thuộc	Ngày hội của bà-mẹ	
21	Nói được tên và công việc của những người thân gần gũi trong GD	KQMĐ		Nói được tên công việc của những người thân gần gũi trong gia đình	CTCCĐ: NBTN: Nhận biết tên, công việc của bố mẹ	NB tên công việc của bố mẹ MN Thuy Huong KT	Lớp	Lớp học			CT CCĐ			
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									3	.	.	.	.
A. Nghe hiểu lời nói									0	.	.	.	.
4	Nghe hiểu được các BT, đồng dao, ca dao, BH và ND truyện ngắn đơn giản, TL được các câu hỏi về tên truyện, và HĐ của các NV	KQMĐ		Nghe hiểu nội dung truyện ngắn theo chủ đề gia đình	CTCCĐ: K/c trẻ nghe: Truyện "Thỏ con không vàng lời"		Lớp	Lớp học		CT CCĐ				
5	Nghe và TL các câu hỏi: "Ai đây?", "Cái gì đây", ... "thế nào"	KQMĐ		Nghe và trả lời các câu hỏi: "Ai đây?", "Cái gì đây",... "làm gì?". "thế nào"	ĐTT: TC với những người thân trong GD HĐC: NB GD thân yêu của bé, đồ dùng trong gia đình bé..		Lớp	Lớp học		ĐTT+ HĐC	ĐTT+ HĐC	ĐTT+ HĐC	ĐTT+ HĐC	

TT KL	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	PT CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên giáo dục	PV ĐC	ĐD TC	ND CL	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
										N1	N2	N2	N4	
										Ông bà của bé	Bố mẹ của bé	ĐD quen thuộc	Ngày hội của bà-mẹ	
2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu									3	.	.	.	.
7	Biết sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp	NDCT		Nói được các từ chỉ đồ vật, ĐD đồ chơi quen thuộc	- Các hoạt động chơi - tập- Các khu vực vui chơi- HĐ ăn - ngủ		Lớp	Lớp học		HĐ- CHƠI	HĐ- CHƠI	HĐ- CHƠI	HĐ- CHƠI	
12	Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo	KQMĐ		Đọc các đoạn thơ, BT ngắn có câu 3-4 tiếng theo chủ đề	CTCCĐ: Dạy trẻ đọc thuộc Thơ " Yêu mẹ " HĐC: Đọc thơ "yêu mẹ"	Thơ "Yêu mẹ" MN 1-6 LC	Lớp	Lớp học	1		CT CCĐ+ HĐC			
					CTCCĐ: Dạy trẻ đọc thuộc Thơ " Chiếc đồng hồ " HĐC: Đọc thơ "Chiếc đồng hồ"		Lớp	Lớp học	1			CT CCĐ+ HĐC		
					CTCCĐ: Dạy trẻ đọc thuộc Thơ "Dán hoa tặng mẹ" HĐC: "Dán hoa tặng mẹ"	Thơ "Dán hoa tặng mẹ"	Lớp	Lớp học	1				CT CCĐ+ HĐC	

TT KL	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	PT CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên giáo dục	PV ĐC	ĐD TC	ND CL	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YẾU"				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
										N1	N2	N2	N4	
										Ông bà của bé	Bố mẹ của bé	ĐD quen thuộc	Ngày hội của bà-mẹ	
13	Kể lại được đoạn truyện được nghe nhiều lần với sự gợi ý của người lớn	NDCT		Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần có gợi ý	HĐC: Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần có gợi ý của chủ đề Gia đình		Lớp	Lớp học		HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
4. Làm quen với sách									0	.	.	.	.
18	Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	NDCT		Xem tranh ảnh và gọi tên các nhân vật	HĐNT: chỉ và gọi được tên các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh, ảnh		Lớp	Lớp học		HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
20	Mô sách xem và gọi tên các sự vật, hành động của các nhân vật trong tranh	KQMĐ		Trẻ lật lần lượt từng trang sách, xem sách, xem tranh, gọi tên các con vật, nhân vật trong tranh	HĐ C-T với sách, HĐNT, Chơi với ĐC theo ý thích, C-T buổi chiều chủ đề GD		Lớp	Lớp học		HĐ- CHƠI	HĐ- CHƠI	HĐ- CHƠI	HĐ- CHƠI	

TT KL	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	PT CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên giáo dục	PV ĐC	ĐD TC	ND CL	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
										N1	N2	N2	N4	
										Ông bà của bé	Bố mẹ của bé	ĐD quen thuộc	Ngày hội của bà-mẹ	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ									4	.	.	.	.
1. Phát triển tình cảm									0	.	.	.	.
* Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc									0	.	.	.	.
5	Thích tham gia vào các ngày hội ngày lễ.	ĐP	X	Thích tham gia vào các ngày hội ngày lễ.	-ĐTT: Trò chuyện với trẻ về ngày hội của các bà, các mẹ ngày 8/3		Lớp	Lớp học				ĐTT	ĐTT	
2. Phát triển kỹ năng xã hội										.	.	.	.
* Hành vi VH và TH các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt										.	.	.	.
13	Bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)	KQMĐ		Bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)	CT- TTV: trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...) chủ đề Gia đình		Lớp	Lớp học		HĐ- CHƠI	HĐ- CHƠI	HĐ- CHƠI	HĐ- CHƠI	
3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ									2	.	.	.	.
* Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc										.	.	.	.

TT KL	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	PT CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên giáo dục	PV ĐC	ĐD TC	ND CL	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
										N1	N2	N2	N4	
										Ông bà của bé	Bố mẹ của bé	ĐD quen thuộc	Ngày hội của bà-mẹ	
16	Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc	KQMĐ		Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các loại dụng cụ Hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc về chủ đề " Gia đình"	CTCCĐ: Dạy VĐ:cháu yêu bà NH: Cả nhà thương nhau TCVĐ: nhảy theo nhịp trống....		Lớp	Lớp học	1	CT CCĐ+ HĐ- CHƠI				
					CTCCĐ: Dạy hát: Mẹ có yêu không nào,..... NH: Mẹ yêu con TCVĐ: Ai nhanh hơn		Lớp	Lớp học		CT CCĐ+ HĐ- CHƠI				
					CTCCĐ: Dạy hát: quà mừng 8/3, NH:Bông hồng tặng cô		Lớp	Lớp học				CT CCĐ+ HĐ- CHƠI		
					CTCCĐ: Dạy hát đồ dùng bé yêu.....		Lớp	Lớp học			CT CCĐ+ HĐ- CHƠI			
	* Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh								2	
17	Thích thú khi xem tranh	KQMĐ		Xem tranh (Góc sách các chủ đề	Góc sách các chủ đề GĐBY		Lớp	Lớp học		HĐ- CHƠI	HĐ- CHƠI	HĐ- CHƠI	HĐ- CHƠI	

TT KL	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	PT CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên giáo dục	PV ĐC	ĐD TC	ND CL	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
										N1	N2	N2	N4	
										Ông bà của bé	Bố mẹ của bé	ĐD quen thuộc	Ngày hội của bà-mẹ	
18	Thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoặc	KQMĐ		Di màu, vẽ nguệch ngoặc về chủ đề " Gia đình"	CTCCĐ: Di màu áo của mẹ CT-NT: Di màu áo của mẹ, đồ dùng của mẹ		Lớp	Lớp học			CT CCĐ+ HĐ- CHƠI			
					CTCCĐ: Di màu cái quạt CT-NT: Di màu cái quạt, tì vi, cái bàn, cái bát....	Di màu cái quạt -MN Thủy - VB	Lớp	Lớp học	1		CT CCĐ+ HĐ- CHƠI			
					CTCCĐ: Di màu hoa tặng mẹ CT-NT: Di màu hoa tặng mẹ, tặng bà, tặng cô	Di màu bông hoa- MN thủy Thủy VB	Lớp	Lớp học	1		CT CCĐ+ HĐ- CHƠI			
20	Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình	KQMĐ		Xé vụn, vo, vò, dán trang trí hình chủ đề: " Gia đình"	CTCCĐ: Dán hoa tặng bàCT-NT:		Lớp	Lớp học		CT CCĐ+ HĐ- CHƠI				
CỘNG TỔNG SỐ ND, HĐ PHÂN BỐ VÀO CĐ									13	22	23	24	25	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất (Phần vận động)									3	4	4	3	5	
- Lĩnh vực thể chất (Phần CSND, PTTNTT)									4	3	3	4	3	
- Lĩnh vực nhận thức									0	2	2	2	2	
- Lĩnh vực ngôn ngữ									3	7	8	8	8	

TT KL	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	PT CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Tài nguyên giáo dục	PV ĐC	ĐD TC	ND CL	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YẾU"				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)				
										N1	N2	N2	N4					
										Ông bà của bé	Bố mẹ của bé	ĐD quen thuộc	Ngày hội của bà-mẹ					
- Lĩnh vực TC KNXH _ TM									3	6	6	7	7					
Cộng tổng số nội dung hoạt động phân bổ vào chủ đề					Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt					TỔNG SỐ				22	23	24	25	
										Trong đó: - Đón trẻ				2	2	3	3	
										ĐTT				1	1	2	2	
										ĐTT+HĐNT				1	1	1	1	
										- Thẻ dực sáng				1	1	1	1	
										- Hoạt động chơi				9	8	8	9	
										HĐC				6	6	6	5	
										HĐC+CTCT				3	2	2	4	
										- Hoạt động ngoài trời				1	2	2	2	
										HĐNT				1	2	2	2	
										- Vệ sinh - ăn ngủ				1	1	1	1	
										VSAN				1	1	1	1	
										- Hoạt động chiều				3	4	4	4	
										HĐC				2	2	2	2	
										ĐTT+HĐC				1	1	1	1	
										CTCCĐ+HĐC				0	1	1	1	
										- Hoạt động chơi tập có chủ đích				5	5	5	5	
										<i>Chia ra: + Giờ thẻ chất</i>				1	1	1	1	
										<i>+ Giờ nhận thức</i>				1	1	1	1	
										<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>				1	1	1	1	
<i>+ Giờ TC - KNXH-TM</i>				2	2	2	2											

II. DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: “Ông bà của bé”	1	Từ 13/02 đến 17/02/2023	Nguyễn Thị Thái	
Nhánh 2: “Bố mẹ của bé”	1	Từ 20/02 đến 24/02/2023	Phạm Thị Thường	
Nhánh 3: “Đồ dùng quen thuộc trong GD”	1	Từ 27/02 đến 03/03/2023	Nguyễn Thị Thái	
Nhánh 4: “Ngày hội của bà - mẹ”	1	Từ 06/03 đến 10/03/2023	Phạm Thị Thường	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh “Ông bà của bé”	Nhánh “Bố mẹ của bé”	Nhánh “Đồ dùng quen thuộc trong GD”	Nhánh “Ngày hội của bà - mẹ”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Soạn bài lập kế hoạch đúng chủ đề nhánh: <i>Ông bà của bé</i> - Giáo viên tạo môi trường trong nhóm lớp, sắp xếp ĐDDC cho trẻ HĐ theo đúng CĐ nhánh - Suu tầm bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi phù hợp với CĐ: Câu chuyện: "Thỏ con không vâng lời"; bài hát "Cháu yêu bà"... - Chuẩn bị những nguyên liệu làm ĐDDC từ tranh ảnh, lịch cũ, báo cũ, nguyên liệu thiên nhiên,... - Giáo viên phối hợp với gia đình và nhà trường chăm sóc, nuôi dưỡng đầy đủ, vệ sinh cá nhân sạch sẽ để phòng tránh các bệnh khi thời tiết nồm ẩm cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Soạn bài lập kế hoạch đúng chủ đề nhánh: <i>Bố mẹ của bé</i> - Giáo viên tạo môi trường trong nhóm lớp, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động theo đúng chủ đề nhánh: <i>Bố mẹ của bé</i> - Suu tầm bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi phù hợp với chủ đề: Bài thơ: "Yêu mẹ", bài hát "Mẹ có yêu không nào " - Chuẩn bị những nguyên liệu làm đồ dùng đồ chơi từ tranh ảnh, lịch cũ, - Giáo viên phối hợp với gia đình và nhà trường chăm sóc, nuôi dưỡng đầy đủ, vệ sinh cá nhân sạch sẽ để phòng tránh các bệnh khi thời tiết nồm ẩm cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Soạn bài lập kế hoạch đúng CĐ nhánh: <i>Đồ dùng quen thuộc trong GD</i> - Giáo viên tạo môi trường trong nhóm lớp, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi cho trẻ HĐ theo đúng chủ đề nhánh- Suu tầm bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi phù hợp với chủ đề: Bài thơ "Chiếc đồng hồ", bài hát: "Đồ dùng bé yêu"; - Chuẩn bị những nguyên liệu làm đồ dùng đồ chơi từ tranh ảnh, lịch cũ, - Giáo viên phối hợp với GD và NT chăm sóc, nuôi dưỡng đầy đủ, vệ sinh cá nhân sạch sẽ để phòng tránh các bệnh khi thời tiết nồm ẩm cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Soạn bài lập kế hoạch đúng chủ đề nhánh: <i>Ngày hội của bà - mẹ</i> - Giáo viên tạo môi trường trong nhóm lớp, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi cho trẻ HĐ theo đúng chủ đề nhánh: - Suu tầm bài thơ, câu chuyện, bài hát ,trò chơi phù hợp với chủ đề. Bài thơ: “ Dán hoa tặng mẹ”, bài hát: “Quà 8/3” - Chuẩn bị những nguyên liệu làm đồ dùng đồ chơi từ tranh ảnh, lịch cũ, báo cũ..... - GV phối hợp với GD và nhà trường chăm sóc, nuôi dưỡng đầy đủ, vệ sinh cá nhân sạch sẽ để phòng tránh các bệnh khi thời tiết nồm ẩm cho trẻ.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch của giáo viên, để giáo viên kịp thời điều chỉnh các hoạt động dạy trẻ phù hợp. - Tiếp tục bổ sung đồ dùng đồ chơi phục vụ cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ; chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác chăm sóc giáo dục, bảo vệ an toàn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi. - Nhà trường có kế hoạch thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ chơi ngoài trời, rà soát các yếu tố gây mất an toàn nhằm ngăn chặn những rủi ro có thể xảy ra cho trẻ. 			

	Nhánh “Ông bà của bé”	Nhánh “Bố mẹ của bé”	Nhánh “Đồ dùng quen thuộc trong GD”	Nhánh “Ngày hội của bà - mẹ”
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp cùng cô giáo trò chuyện với trẻ về ông bà của bé - Chuẩn bị đầy đủ trang phục cho trẻ phù hợp với thời tiết. - Su tư tâm tranh ảnh, lịch cũ, họa báo có nội dung về ông bà của bé - Phụ huynh sưu tầm, thu gom phế liệu, phế phẩm len vụn, vải vụn, họa báo, hạt hạt cho trẻ hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp cùng cô trò chuyện với trẻ về bố mẹ của bé - Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ phù hợp với thời tiết. - Su tư tâm tranh ảnh, lịch cũ, họa báo có nội dung về bố mẹ của bé - Phụ huynh thu gom phế liệu, phế phẩm len vụn, vải vụn, họa báo, hạt hạt cho trẻ hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp cùng cô trò chuyện với trẻ về những đồ dùng trong gia đình - CB đầy đủ tư trang cho trẻ PH với thời tiết. - Su tư tâm tranh ảnh, lịch cũ, họa báo có nội dung về đồ dùng trong gia đình PH sưu tầm, thu gom phế liệu, phế phẩm len vụn, vải vụn, họa báo, nguyên liệu thiên nhiên.. cho trẻ hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp cùng cô trò chuyện với trẻ về ngày hội của bà - mẹ - Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ phù hợp với thời tiết. - Su tư tâm tranh ảnh, lịch cũ, họa báo về ngày hội của bà - mẹ - Phụ huynh sưu tầm, thu gom phế liệu, phế phẩm len vụn, vải vụn, họa báo, hạt hạt cho trẻ hoạt động

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: “ÔNG BÀ CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện: Từ 13/02 đến 17/02/2023

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thái

1. Đón trả trẻ

Hoạt động phân phối vào các ngày trong tuần	Ghi chú
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về người thân trong gia đình bé: tên gọi của bố, mẹ, ông bà, anh chị, em... các công việc của mọi người trong gia đình - Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh chế biến món đậu phụ viên thịt rán cho trẻ - Trò chuyện hướng dẫn phụ huynh lựa chọn món ăn khi trẻ bị thủy đậu - Trò chuyện hướng dẫn phụ huynh khi trẻ bị điện giật - Cho trẻ nghe các bài hát: Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau.. 	

2. Thẻ dực sáng

Hoạt động phân phối vào các ngày trong tuần	Ghi chú

<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm,.... - Trọng động: Tập với vòng - ĐT 1 : Hô hấp: Thổi bóng bay - ĐT2 : 2 tay cầm vòng giơ lên cao, hạ xuống. - ĐT3 : 2 tay cầm vòng giơ lên cao và gập người xuống. - ĐT4 : Trẻ đứng lên ngồi xuống. <ul style="list-style-type: none"> - ĐT5: 2 tay cầm quả bật chụm chân tách chân. + TCVD: Đá bóng vào gôn - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng 	
---	--

3. Chơi tập có chủ định

Ngày 13/02/2023	Ngày 14/02/2023	Ngày 15/02/2023	Ngày 16/02/2023	Ngày 17/02/2023	Ghi chú
PTTC VĐCB: Tung bóng cùng cô T/c: Bọ dừa	PTNT Nhận biết ông bà của bé	PTTCKNXH-TM Dạy VĐ múa: Cháu yêu bà TCVD: Ai nhanh hơn	PTNN KC : Thỏ con không vâng lời	PTTCKNXH-TM Dán hoa tặng bà	

4. Chơi tập ngoài trời

	Ngày 03/10/2022	Ngày 04/10/2022	Ngày 05/10/2022	Ngày 06/10/2022	Ngày 07/10/2022	Ghi chú
Nhánh 1	- Trò chuyện về ông bà của bé -TC: Cáo và thỏ - Chơi khu vui chơi thể chất	- Quan sát cây hoa trong sân trường TC: Hái hoa - Chơi tự do - Chơi khu vui chơi sách, truyện	- Quan sát thời tiết - TCVD: Mưa to mưa nhỏ - Chơi phòng chức năng thể chất	- Quan sát vườn hoa trong sân trường - TC: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	- QS thời tiết - TC: Thỏ tắm nắng - Chơi khu vui chơi cát – nước	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a. Thao tác vai	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi bé em, TC với búp bê. - Thực hiện bế em búp bê, chăm sóc búp bê, ru em ngủ. - Chơi nấu ăn: Nấu ăn cho em bé, xúc đồ ăn cho em - Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, tên các trò chơi. - Trẻ biết bế em, cho em ăn, cho em uống, ru em ngủ. - Trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (dưới sự hướng dẫn của cô giáo) - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia chơi biết đoàn kết trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> Búp bê bé trai, búp bê bé gái - Giường, quần áo, váy búp bê - Đồ dùng , đồ chơi nấu ăn - Xoong, chảo, các loại thực phẩm: cá, rau, củ.. - Bát thìa, đũa, đĩa, khăn lau tay, mắm muối... 	<ul style="list-style-type: none"> + Hoạt động 1: Ôn định tổ chức -Thỏa thuận trước khi chơi. - Cô cùng trẻ hát bài hát “Giờ chơi đến rồi”. - Giới thiệu với trẻ chúng mình đang học chủ đề “Gia đình của bé”. Tuần này chúng ta học nhánh: Ông bà của bé - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc vận động “Trò chơi đập bóng” - Cô dẫn trẻ về góc chơi mà trẻ thích. + Hoạt động 2: Quá trình chơi. - Cho trẻ tự về góc chơi mà trẻ đã chọn . Cô đi điều chỉnh các góc chơi cho hợp lý. - Cô đi đến góc VĐ hướng dẫn trẻ chơi “Trò chơi đập bóng” - Cô đi đến từng góc chơi quan sát, gợi ý, mở rộng nội dung chơi, nhập vai xử lý các tình huống xảy ra trong khi chơi.
b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> -Chơi: lồng tháp, lồng hộp, Thực hiện lồng tháp, lồng hộp từ to đến nhỏ" -Chơi lắp ghép, xâu dây. Thực hiện lắp ghép và xâu dây -Chơi bé tập ghép hình. Thực hành các mảnh ghép rời, ghép lại với nhau tạo thành các hình hoàn chỉnh" -Chơi tìm đúng màu. thực hiện tìm màu giống nhau -Chơi tìm bóng cho tôi 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ biết tên góc, tên trò chơi, biết cách chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô giáo; biết lắp ghép, lồng hộp, xâu dây lồng tháp, ghép hình, tìm bóng cho tôi, chọn đúng màu, Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích và giao tiếp khi chơi, phối kết hợp với bạn khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Đồ chơi lắp ghép, xâu dây -Bảng chơi ghép hình gia đình, đồ dùng gia đình (hình rời) - Bảng chơi chọn màu đúng - Bảng chơi tìm bóng cho tôi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đi đến từng góc chơi quan sát, gợi ý, mở rộng nội dung chơi, nhập vai xử lý các tình huống xảy ra trong khi chơi. + Hoạt động 3: Nhận xét quá trình chơi. - Cô đến từng góc chơi nhận xét, động viên và hướng trẻ. Cho trẻ thu dọn đồ dùng. - Kết thúc giờ chơi. Cô mở nhạc bài: "Bạn ơi hết giờ chơi rồi" Trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi lên giá cùng cô. - Chuyển hoạt động.
c. Sách- Truyện; Nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> -Tạo hình: Chơi Tô màu, chấm màu bức tranh gia đình bé, - Âm nhạc:hát múa các bài hát trong chủ đề nhánh: Cháu yêu bà Sách truyện: Xem sách chỉ tên đồ dùng đồ chơi, chuyện Quả trứng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các TC, biết lựa chọn màu tô màu, chấm màu về bức tranh gia đình. Trẻ biết lật mở từng trang sách, Trẻ biết xem tranh câu chuyện" Thỏ con không vâng lời!", chơi với con rối -Rèn KN tô màu, xé, chấm màu, phết hồ dán và sự khéo léo của đôi bàn tay. KN lật mở sách +Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo ra sản phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy vẽ, sáp màu, màu nước, , khăn lau tay, bàn - Dụng cụ âm nhạc - Tranh chuyện “Thỏ con không vâng lời” 	

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
d. Vận động	<ul style="list-style-type: none"> * Chơi kéo xe đẩy; chơi đẩy xe; - chơi đập bóng: Thực hiện đặt bóng lên hộp và đập bóng -chơi với vòng, chơi với bóng -Xoáy mở nắp chai - Cài, cởi cúc áo 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ biết chơi với bóng, vòng, đẩy xe, đập bóng, xoáy mở nắp chai, cài cởi cúc áo - Rèn kỹ năng sự khéo léo của đôi tay, ngón tay -Trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết lấy cất đồ chơi đúng QĐ 	<ul style="list-style-type: none"> -Xe đẩy tập đi - Hộp đập bóng - Vòng, bóng - Hộp xoáy mở nắp chai - Bảng chơi cài, cởi cúc áo 	

6. Vệ sinh ăn ngủ

Nội dung	Hoạt động	Ghi chú
Vệ sinh	- Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ nhỏ thực hiện các kỹ năng vệ sinh rửa tay, rửa mặt và đi vệ sinh đúng nơi quy định.	
Ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ăn phải đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Giáo viên phải rửa tay cho trẻ bằng xà phòng sát khuẩn và rửa mặt sạch trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát, khi ăn không làm rơi vãi thức 	
Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ lấy gối về chỗ nằm - Đảm bảo luôn có giáo viên thức trực trưa, bao quát trẻ trong giờ ngủ, thường xuyên điều chỉnh tư thế nằm ngủ cho trẻ, kiểm soát và điều chỉnh nhiệt độ trong phòng ngủ. - Cho trẻ ngủ đủ thời gian và sâu giấc. 	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Ngày 13/02/2023	Ngày 14/02/2023	Ngày 15/02/2023	Ngày 16/02/2023	Ngày 17/02/2023	Ghi chú
Nhánh 1	- NB tên gọi của người thân trong GD bé	- Làm quen bài hát “Cháu yêu bà” - Chơi với bóng	Làm quen với câu chuyện: ” Thỏ con ăn gì”	- Trò chuyện về ông bà của bé - Chơi lắp ghép	- Ôn lại bài hát: Cháu yêu bà Nêu gương cuối tuần	

8. GIÁO ÁN CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH: “ÔNG BÀ CỦA BÉ”

Thứ hai, ngày 13 tháng 02 năm 2023

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Tung bóng cùng cô

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động. Biết tung bắt bóng cùng cô, biết phối hợp nhịp nhàng tay và mắt để tung và bắt bóng cùng cô

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tung bắt bóng nhịp nhàng, kỹ năng chú ý

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô cùng bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Sàn nhà tập sạch sẽ thoáng mát, bóng. Xắc xô. Nhạc bài hát

2. Đồ dùng của trẻ:

- rổ bóng đủ cho trẻ, trang phục gọn gàng, phù hợp với thời tiết

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài hát “Quả bóng”. Dẫn dắt giới thiệu bài

2. Nội dung

***HD1 : Khởi động**

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh Kết hợp với bài “ Tập đi đều”

*** HD2. Trọng động**

BTPTC:Tập với bóng.

ĐT1: + Hai tay cầm bóng đưa bóng lên cao.

ĐT2: + Hai tay cầm bóng cúi người đặt bóng xuống đất.

ĐT3: + Tay cầm bóng nghiêng người sang 2 bên

ĐT4: + Đặt bóng xuống đất và bật tại chỗ. Động tác nhấn mạnh :ĐT1

VĐCB: Tung bắt bóng cùng cô

Cho trẻ trải nghiệm với bóng

+ Hỏi trẻ : Con vừa làm gì ?

+ Chọn 1, 2 trẻ tung bóng đứng lên thực hiện cho cả lớp quan sát.

Hỏi trẻ: + Bạn vừa làm gì? + Bạn tung bóng như thế nào?-

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: **Tư thế chuẩn bị:** chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng trước mặt, mắt nhìn vào bóng.

TH: khi có hiệu lệnh tung bóng thì hai tay cầm bóng đưa từ dưới lên ngang bụng và tung mạnh qua người đối diện bắt bóng bằng hai tay

- Cho lần lượt trẻ lên thực hiện vận động tung bắt bóng với cô 1-2 lần (Khi trẻ thực hiện cô quan sát và sửa sai).
- Lần 2 cho 2 tổ lên tung bóng bắt bóng với nhau. Trong thời gian hai lần bản nhạc bài hát “Cháu yêu bà”. Cô kiểm tra tuyên dương 2 tổ.
- Hỏi trẻ: Con vừa thực hiện vận động gì?

*** TCVD : Bóng tròn to**

Cô hướng dẫn và tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô nhận xét động viên trẻ.

*** HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng một hai vòng trên nền nhạc bài hát “Cháu yêu bà ».

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
Thứ ba, ngày 14 tháng 02 năm 2023

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết ông bà của bé

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ nhận biết và nói được các từ “Ông, bà”, biết được công việc hàng ngày của ông bà trong gia đình.

2.Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát và ngôn ngữ cho trẻ

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu thương và vâng lời người lớn

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô: - Video, Hình ảnh “Ông, bà”. - Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”, “Cháu yêu bà”

2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng sạch sẽ. Mỗi trẻ 1 rổ lô tô ông, bà, bố, mẹ

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài hát “ Cả nhà thương nhau”

- Hỏi trẻ: + Con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?

- Các con có biết trong gia đình các con ngoài bố, mẹ ra còn có ai nữa?

2.Nội dung bài

***HD1: Quan sát video hình ảnh ông bà**

-Cô cho trẻ ngồi xung quanh quan sát video hình ảnh ông bà

+HT: Trong đoạn video nói về ai? (Cho trẻ phát âm từ “Ông bà” 2-3 lần). - Cho nhiều trẻ được trả lời

- Cô khẳng định: Đây là video hình ảnh nói ông bà.

***HD 2: Nhận biết “ ông bà” của bé**

- Chúng mình xem cô có bức tranh gì nào?

- Cô chỉ vào hình ảnh của ông. Đây là ai? Cho trẻ nói theo cô “Ông”

- Vì sao các con biết đây là ông?(Vì ông già nên có râu và tóc ông bạc trắng đấy)

- Trong gia đình con có ông không? (Hỏi nhiều trẻ)

- Các con nhìn xem đây là hình ảnh của ai? (Cô chỉ vào hình ảnh của bà) . Cho trẻ nói theo cô “Bà”

- Vì sao các con biết đây là bà?(Vì bà già nên tóc bà bạc trắng đấy)

- Nhà con có bà không nhỉ? (Hỏi nhiều trẻ)

- Ở nhà ông, bà của con làm những công việc gì? (Cô hỏi nhiều trẻ)

- Giáo dục trẻ: Ông bà là những người thân yêu gần gũi trong gia đình của chúng ta. Vì vậy các con phải biết yêu thương nghe lời ông bà, bố mẹ.

***HD3: Bé cùng chơi**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Nhìn nhanh, gọi đúng”.

+ Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một rổ lô tô ông, bà, bố, mẹ khi cô yêu cầu chọn ai thì trẻ nhìn tinh chọn lô tô mà cô yêu cầu giơ lên và gọi tên cho đúng. Ai chọn sai và gọi sai tên sẽ phải tìm lại cho đúng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

3. Kết thúc

- Cô động viên khen ngợi trẻ, hướng trẻ sang hoạt động tiếp theo.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 15 tháng 02 năm 2023

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy VĐ “Cháu yêu bà”

TCAN: Ai nhanh hơn ; NH: Cả nhà thương nhau

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết vận động múa minh họa theo lời bài hát “Cháu yêu bà”

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vận động múa minh họa theo lời bài hát

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, nghe lời ông bà, bố mẹ.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”, “Cả nhà thương nhau”. Dụng cụ âm nhạc

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, phù hợp với thời tiết.

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định tổ chức.

- Cô mở giai điệu bài hát “Cháu yêu bà” cho trẻ nghe và gọi hỏi trẻ:

+ Các con vừa nghe giai điệu của bài hát gì?

+ Bài hát nói về ai? Yêu quý bà các con phải làm gì?

2. Nội dung

*** HĐ1: Bé vui vận động**

- Cô cho cả lớp hát bài “Cháu yêu bà” 2 lần kết hợp với nhạc

- để bài hát hay hơn và sinh động hơn cô sẽ dạy chúng mình múa minh họa theo lời bài hát “Cháu yêu bà”

- Cô làm mẫu lần 1 (Không nhạc),

- Cô hát múa làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

+ Động tác 1: “Bà ơi....yêu bà lắm” Hai tay dang rộng sang hai bên vẫy vẫy sau đó vòng lên trước ngực.

+ Động tác 2: “Tócnhư mây” hai tay đưa lên cao lên vuốt nhẹ lên tóc sau đó chuyển tay đưa lên cao mắt nhìn theo.

+ Động tác 3: “Cháu...bàn tay” Hai tay đưa rộng trên cao xuống vòng trước ngực.

- Động tác 4 : “ Khibà vui” hai tay đưa sang bên trái cuộn và đổi bên.

- Lần 3 cô vận động kết hợp với nhạc

- Dạy trẻ từng động tác
- Mời cả lớp hát múa 2 lần (không nhạc).- Cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ hát và vận động theo nhạc
- Thi đua từng tổ, nhóm lên hát và vận động theo nhạc bài hát
- Trong khi trẻ hát và vận động cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô nhận xét động viên trẻ
- Hỏi trẻ: Hôm nay cô dạy chúng mình vận động gì?

***HD2: Quà tặng âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cả nhà thương nhau”
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 2 cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

***HD3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu trò chơi “ Ai nhanh hơn”. Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ Hướng lái trẻ sang hoạt động mới.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 16 tháng 02 năm 2023

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe “Thỏ con không vâng lời? ”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, biết tên các nhân vật trong câu chuyện. Hiểu nội dung câu chuyện

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng nghe hiểu lời nói và trả lời mạnh dạn, tự tin, to rõ ràng.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết vâng lời người lớn. Trẻ hứng thú, chăm chú lắng nghe cô giáo kể chuyện.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát “Mẹ yêu không nào”, chú Thỏ con, ... Tranh minh họa nội dung câu chuyện
- Sân khấu rối, các con rối: thỏ mẹ, thỏ con, bướm bướm, bác gấu

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghé đủ cho trẻ, trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định tổ chức.

- Cho trẻ vận động theo bài hát “ Chú Thỏ con”. Hỏi trẻ bài hát hát về con vật gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài: Kể chuyện “ Thỏ con không vâng lời”

2. Nội dung bài

*HD1: Kể chuyện trẻ nghe

- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ cô vừa kể câu chuyện gì?
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: “Thỏ mẹ dặn Thỏ con ở nhà không được đi chơi xa. Nhưng vì Thỏ con mãi chơi, đuổi theo bạn Bướm Bướm nên bị lạc đường. May nhờ có bác Gấu đã đưa Thỏ con về nhà. Thỏ con ân hận và đã xin lỗi mẹ”

- CT: Làm các chú Thỏ con nhảy cao

- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp với tranh minh họa trên màn hình vi tính

*HD2: Đàm thoại nội dung câu chuyện

- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Thỏ mẹ đã dặn Thỏ con điều gì? Ai đến rủ thỏ con đi chơi?

- Thỏ con vào rừng chơi, chuyện gì đã xảy ra với Thỏ con? +- Ai đã giúp Thỏ con về nhà?
- Được gặp mẹ Thỏ con có ân hận không?
- Chúng mình có được bắt chước bạn Thỏ con không?
- Giáo dục trẻ: phải ngoan nghe lời người lớn: ông bà, bố mẹ....
- T/c “ Thỏ tắm nắng”

***HD3: Chương trình hoạt hình**

- Cô giới thiệu chương trình hoạt hình rỗi “ Thỏ con không vâng lời”. Cô là người dẫn truyện, khi kể đến nhân vật nào cô cùng trẻ nhắc lại lời thoại của nhân vật đó.

-Cô nhận xét tuyên dương trẻ

-KTTH: Cô và trẻ vận động theo giai điệu bài hát “ Mẹ yêu không nào”. Chuyển hoạt động khác.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 17 tháng 02 năm 2023
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dán hoa tặng bà
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH - TM

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết dùng ngón tay trỏ của bàn tay phải chấm hồ và phiết vào mặt trái của bông hoa rồi dán vào giấy A4

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chấm hồ, phết hồ cho trẻ
- Rèn sự khéo léo của bàn tay, ngón tay, phát triển các vận động tinh cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tạo ra sản phẩm.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh mẫu, giá treo sản phẩm. - Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Hồ dán, giấy A4, hoa bằng giấy màu đỏ, màu vàng, khăn lau tay

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định tổ chức.

- Cho trẻ hát bài: “Cháu yêu bà”. - Hỏi trẻ: + Con vừa hát bài gì?
- Cô giới thiệu bài: Dán hoa tặng bà

2. Nội dung bài

*HD1: Quan sát và đàm thoại về mẫu

- Trón cô – thấy cô. Cô cho trẻ xem tranh mẫu và nhận xét.
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Bông hoa màu gì?
- Cô làm mẫu cho trẻ xem hai lần
- + Lần 1 cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ cách dán hoa: Cô nắm bàn tay phải là tay cầm thìa xúc com của chúng mình, cô đưa ngón tay trở ra để chấm vào hồ dán sau đó cô phết hồ vào mặt trái của bông hoa. Rồi cô dán bông hoa vào tờ giấy A4, sau đó cô lau tay vào khăn cho sạch.
- + Cô làm mẫu lần 2 và đàm thoại với trẻ về cách dán hoa.+ Cô đang làm gì?+ Cô đã dán được cái gì? + Khi tặng bà, tặng mẹ các con cầm bằng mấy tay? Con nói với bà thế nào?
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng. * TC : Hái hoa (1-2 lần)

***HD2: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện.- Trẻ dán hoa, cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ trẻ cách dán hoa.

***HD3: Trưng bày sản phẩm**

Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

+ Hôm nay con làm được gì? + Con thích bức tranh nào? Con tặng bức tranh cho ai? Khi tặng các con phải NTN?

Cô nhận xét cả lớp và động viên trẻ . Cho trẻ cầm tranh về nhà tặng bà, tặng mẹ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU

.....
.....
.....
Tháng Thủy, ngày tháng năm 2023

P.HT

Nguyễn Thị Bướm

**NGƯỜI
THỰC HIỆN**

Nguyễn Thị Thái