

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 3: “CÁC BẠN CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện: Từ 19/9 đến 23/9/2022

Người thực hiện: Phạm Thị Thường

1. Đón trả trẻ

Hoạt động phân phối vào các ngày trong tuần	Ghi chú
<ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện với trẻ về các bạn của trẻ: tên bạn, bạn gái hay bạn trai- Trò chuyện, hướng dẫn phụ huynh chế biến món canh tôm rau cải, súp thịt bò cho trẻ- Trò chuyện hướng dẫn phụ huynh lựa chọn món ăn khi trẻ bị táo bón- Trò chuyện hướng dẫn phụ huynh chăm sóc trẻ trong mùa dịch- Nghe các bài hát trong chủ đề “Đi nhà trẻ”, “Lớp chúng mình”	

2. Thể dục sáng

Hoạt động phân phối vào các ngày trong tuần	Ghi chú
<p>Khởi động: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường....</p> <ul style="list-style-type: none">- Trọng động: BTPTC: "Ồ sao bé không lắc"<ul style="list-style-type: none">+ ĐT 1: Đưa hai tay lên tai và lắc đầu+ ĐT 2: Tay chống cạnh sườn, quay sang hai bên+ ĐT 3: tay chống vào đầu gối, xoay đầu gối+ ĐT 4: Dậm chận tại chỗ <p>-Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng</p>	

3. Chơi tập có chủ định

Ngày 19/9/2022	Ngày 20/9/2022	Ngày 21/9/2022	Ngày 22/9/2022	Ngày 23/9/2022.	Ghi chú
PTTC Bò thặng hướng có mang vật trên lưng TC : Bóng tròn to	PTNT Dạy trẻ nhận biết màu xanh	PTTCKNXTM DH: Đi nhà trẻ TC: Nhảy theo nhịp trống NH: Lớp chúng mình	PTNN Kể chuyện trẻ nghe: Đôi bạn nhỏ	PTTCXH-TM Di màu áo(váy) búp bê	

4. Chơi tập ngoài trời

Ngày 19/9/2022	Ngày 20/9/2022	Ngày 21/9/2022	Ngày 22/9/2022	Ngày 23/9/2022.	Ghi chú
<p>QS khu vui chơi ngoài trời</p> <p>-Chơi tự do tại khu vui chơi thể chất: chơi với bóng, bập bênh...</p>	<p>Đạo chơi, quan sát: thời tiết</p> <p>- TCVD:Mưa to</p> <p>- mưa nhỏ</p> <p>- Xem sách truyện tại khu vườn cổ tích</p>	<p>Đạo chơi, quan sát các bạn của bé</p> <p>TC: Dung dăng dung dẻ</p> <p>-Chơi tự do</p>	<p>Đạo chơi, quan sát vườn hoa trường</p> <p>- TC: Cây cao cây thấp</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Quan sát thời tiết</p> <p>TC: Thỏ tắm nắng</p> <p>-Chơi khu vui chơi cát –nước</p>	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
a.Thao tác vai	- Chơi bé em: Bé búp bê, cho em búp bê đi chơi.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bé em, cho em đi chơi, bắt chước một số công việc của người lớn. - Trẻ có một số kỹ năng thể hiện một vài hành động phù hợp với vai chơi của mình (bé em, cho em đi chơi...) - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết cất ĐĐC vào đúng nơi QĐ khi chơi xong . 	- Búp bê, giường búp bê, xe đẩy búp bê	<p>*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát “Giờ chơi đến rồi”. - Giới thiệu với trẻ chúng mình đang học chủ đề “Bé và các bạn” - Tuần này chúng ta học nhánh: “Các bạn của bé”. - Cô giới thiệu với trẻ các khu vực chơi, các trò chơi trong chủ đề - Cô nhận xét về giờ chơi hôm trước. - Kết hợp với giáo viên
b.Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi: lồng tháp, lồng hộp, Thực hiện lồng tháp, lồng hộp từ to đến nhỏ" - Chơi lắp ghép, xâu hạt. TH lắp ghép và xâu các hạt vòng 	- Trẻ biết tên góc, tên trò chơi, biết cách chơi theo mảng tường gợi ý dưới sự hướng dẫn của cô	-Đồ chơi lồng tháp, lồng hộp - Đồ chơi lắp ghép, xâu hạt, xâu vòng	

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
	<p>với nhau"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi bé tập ghép hình. TH các mảnh ghép rời, ghép lại với nhau tạo thành các hình hoàn chỉnh" - Chơi hộp thả hình, thả bóng. TH thả đúng các hình và bóng - Chơi tìm đúng màu. TH tìm màu giống nhau -Tìm bóng cho tôi TH tìm bóng của các hình cho PH 	<p>giáo; Biết lắp ghép, lồng hộp, xâu hạt màu xanh, màu đỏ, lồng tháp, ghép hình, tìm bóng cho tôi, chọn đúng màu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích và giao tiếp khi chơi, phối kết hợp với bạn khi chơi. - Trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau, tích cực tham gia vào trò chơi.. 	<ul style="list-style-type: none"> -Bảng chơi ghép hình lắp ghép (hình rời) - Đồ chơi hộp thả hình, hộp thả bóng - Bảng chơi chọn màu đúng - Bảng chơi tìm bóng cho tôi 	<p>trong nhóm lớp dẫn trẻ về khu vực chơi mà trẻ thích.</p> <p>*Hoạt động 2: Quá trình chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về khu vực chơi mà trẻ đã chọn.Cô đi điều chỉnh số trẻ ở các khu vực chơi cho hợp lý. Cô đi đến từng khu vực chơi quan sát, gợi ý, có thể nhập vai chơi, cung cấp kinh nghiệm chơi cho trẻ và xử lý các tình huống trong khi chơi.
c.Vận động	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với xe tập đi. - Trò chơi: Đập bóng, - Chơi xoay vòng, lăn vòng... - Tung bóng, lăn bóng - Trò chơi: Xoáy mở nắp chai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với bóng, vòng, chơi với xe tập đi, xoáy mở nắp chai. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay, các ngón tay. - Trẻ hứng thú trong khi chơi, biết lấy cất ĐC đúng quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Xe đẩy - Vòng, gậy thể dục - Bóng - Xe tập đi. - Hộp đập bóng. - Bảng chơi xoáy mở nắp chai. 	<p>*Hoạt động 3: Nhận xét quá trình chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng khu vực chơi nhận xét quá trình chơi và kết quả chơi của trẻ.
d.Tạo hình Sách truyện	<p>Tạo hình: Chơi Tô màu, di màu áo váy búp bê.... vẽ các đường ngoặc ngoặc..</p> <p>Âm nhạc:hát múa các bài hát trong chủ đề nhánh:, Đi nhà trẻ...</p> <p>Sách truyện: Xem sách chuyện Đôi bạn nhỏ</p>	<p>Trẻ biết tên các trò chơi, biết lựa chọn màu tô màu, chấm màu về đồ dùng đồ chơi, . Trẻ biết xem tranh câu chuyện" Đôi bạn nhỏ!", chơi với con rối</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng tô màu, chấm màu, phết hồ dán và sự khéo léo của đôi bàn tay 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy vẽ, sáp màu, màu nước, khăn lau tay, bàn - Dụng cụ âm nhạc - Tranh chuyện "Đôi bạn nhỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên , khuyến khích, khen ngợi trẻ . Cho trẻ thu dọn đồ dùng. Kết thúc giờ chơi

KHU VỰC CHƠI	NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
		+Rèn kĩ năng tư duy, quan sát, ghi nhớ cho trẻ -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tạo ra sản phẩm		

6. Vệ sinh ăn ngủ

Nội dung	Hoạt động	Ghi chú
Vệ sinh	-Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Rửa tay, rửa mặt	
Ăn	- Tổ chức giờ ăn cho trẻ tạo cảm giác ngon miệng trước khi ăn bằng bài hát, đồng dao... - Giới thiệu các món ăn cho trẻ, hướng dẫn trẻ cầm thìa tay phải, giữ bát bằng tay trái. - Tập xúc cơm ăn, tự lấy nước uống, súc miệng bằng nước muối sau khi ăn.	
Ngủ	-Hướng dẫn trẻ lấy gối vào chỗ nằm - Ngủ một giấc ngủ trưa ngon	

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

Ngày 19/9/2022	Ngày 20/9/2022	Ngày 21/9/2022	Ngày 22/9/2022	Ngày 23/9/2022.	Ghi chú
-Trò chuyện với trẻ về các bạn của bé -Chơi tập tầm vông	- Làm quen bài hát “ Đi nhà trẻ” - Chơi lắp ghép	- Làm quen câu chuyện “ Đôi bạn nhỏ” - Bé xem sách truyện	Chơi vận động nhẹ nhàng ở các góc: Trò chơi dung dăng dung dẻ, trờ nắng trờ mưa	Hát một số bài hát có trong chủ đề Nêu gương cuối tuần	

8. GIÁO ÁN CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH: “CÁC BẠN CỦA BÉ”

Thứ hai, ngày 19 tháng 9 năm 2022

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết kết hợp tay chân nhịp nhàng bò theo thẳng hướng có mang vật trên lưng. Trẻ nhớ tên vận động

2. Kỹ năng

- Rèn luyện sức mạnh của đôi chân, đôi tay, KN xác định hướng thẳng, kỹ năng nhanh nhẹn, bạo dạn khi luyện tập.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô cùng bạn.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Sân tập sạch sẽ thoáng mát, vạch xuất phát, vạch đích, sắc xô, nhạc bài hát. Nhà búp bê, túi cát.

2. Đồ dùng của trẻ

-Trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

-Tìm cô, tìm cô. Tạo tình huống đến giúp đỡ sửa nhà bạn búp bê. Nào cô con mình cùng lên đường

2. Nội dung

***HD 1: Khởi động**

- Cô trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: Đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh , chạy chậm, đi thường kết hợp với bài hát “ Tập đi đều”

*** HD 2: Trọng động**

Bài tập PTC: Cây non : ĐT 1:Tay – Lá reo.

ĐT 2: Lườn: Cây đung đưa.

ĐT3: Chân:Cây bé xíu –Cây lớn lên

Động tác nhấn mạnh động tác tay và chân

- Cô cho trẻ bò và chơi theo ý thích với túi cát.+ Cô mời 1, 2 trẻ lên thực hiện vận động cho cả lớp quan sát. Bạn vừa làm gì ? + Bạn bò như thế nào? Túi cát để làm gì ?

- Cô giới thiệu vận động “ Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng ”

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng sát vạch xuất phát, hai tay cô chống xuống đất, hai đầu gối chạm đất, lưng mang túi cát, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh bò, cô bắt đầu bò kết hợp tay nọ chân kia, khéo léo không làm rơi túi cát đến đích cô cho túi cát vào rổ rồi đứng dậy đi về cuối hàng đứng.

- Cho lần lượt trẻ lên thực hiện vận động (Khi trẻ thực hiện cô quan sát và sửa sai cho trẻ).

- Lần 2 cho 2 tổ thi đua nhau xem tổ nào vận chuyển nhanh và được nhiều túi cát giúp bạn búp bê. Trong thời gian hai lần bản nhạc bài hát “Em búp bê”

Cô kiểm tra kết quả, tuyên dương 2 tổ

Hỏi trẻ: Con vừa thực hiện vận động gì ?

* TCVD: Bóng tròn to. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

***HĐ3 : Hồi tĩnh :**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng một hai vòng trên nền nhạc bài hát “Đi nhà trẻ”. KTTH:

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 20 tháng 9 năm 2022
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ nhận biết màu xanh
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Bước đầu trẻ nhận biết được màu xanh có sự giúp đỡ của cô giáo.- Nhận biết, phân biệt được màu xanh qua các đồ vật, đồ chơi quen thuộc, gần gũi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát và khả năng ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Trẻ có nề nếp, tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Máy tính nhạc bài hát đi chơi,

- 1 em búp bê mặc váy màu xanh, quả bóng màu xanh, rổ hoa khứa màu xanh

2. Đồ dùng của trẻ:

- - Mỗi trẻ một rổ đựng bông hoa khứa màu xanh. Một số đồ chơi xung quanh lớp có màu đỏ, màu xanh.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi dung dăng dung dẻ

2. Nội dung bài

***HD1: Ôn nhận biết phân biệt màu đỏ**

- Cô mời 1- 2 trẻ đi tìm đồ dùng, đồ chơi ở xung quanh lớp có màu đỏ và yêu cầu trẻ đọc màu.

- Cô cho cả lớp đọc màu đỏ và khen ngợi trẻ

***HD2: Dạy trẻ nhận biết màu xanh**

- Chúng mình thấy bạn búp bê như thế nào?

+ Bạn búp bê mặc váy màu gì?+ Chiếc váy màu xanh đâu?- Bạn búp bê có rổ hoa màu gì?+ Màu gì đây?+ Màu xanh đâu? (Cô yêu cầu trẻ chỉ vào màu xanh và đọc màu, cô nghe và sửa sai cho trẻ)

- Cô cho cả lớp, nhóm, cá nhân trẻ đọc (Cô nghe và sửa sai cho trẻ)
- Cô lấy hoa màu xanh tặng bạn búp bê và yêu cầu trẻ đọc

*** HĐ2: Luyện tập**

- Cô yêu cầu trẻ đi lấy rổ hoa về chỗ ngồi.
- Trong rổ có gì?
- + Đây là bông hoa màu gì?
- + Bông hoa màu xanh đâu?
- + Bông hoa màu gì đây?
- + Hãy cầm cho cô bông hoa màu xanh lên nào?
- Cho nhiều trẻ được nói (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

*** HĐ3 : Củng cố.**

- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp một số đồ chơi quen thuộc, gần gũi có màu xanh.
- Cho trẻ cầm màu tìm được lên đọc to
- Cô gợi ý và giúp đỡ trẻ nếu trẻ chưa tìm được.
- Cô động viên khen trẻ hướng cho trẻ tới giờ học lần sau

KTTH

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 21 tháng 9 năm 2022
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ hát bài hát ‘Đi nhà trẻ’
TCAN : Nhảy theo nhịp trống. Nghe hát bài hát ‘Lớp chúng mình
Thuộc lĩnh vực: phát triển TCKNXH – thẩm mỹ.

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, thích được hát bài hát, Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát đúng nhịp, rõ lời. Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, chơi đoàn kết với bạn bè.

II.CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát “ Đi nhà trẻ”, “ Lớp chúng mình”. Trống

2. Đồ dùng của trẻ

-Trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Xúm xít, xúm xít.

- Mời trẻ hướng lên màn hình máy tính quan sát hình ảnh mẹ đưa bé đến lớp cô giáo đón bé vào lớp.

- Hỏi trẻ: Đây là ai? Mẹ dắt em bé đi đâu? Sáng nay ai đưa con đến lớp? Đến lớp con như thế nào? Ngoan hay hư? Đến lớp con chào ai?

- Giáo dục trẻ ngoan đi lớp không khóc nhè và biết chào cô, chào bố mẹ.

=>Cô giới thiệu bài hát : “Đi nhà trẻ”

2. Nội dung bài

*** HD1: Bé làm ca sĩ**

- Cô hát lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ...

Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Dạy trẻ hát
- + Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần, sau đó hát kết hợp với nhạc 2 lần.
- + Từng tổ hát kết hợp với nhạc
- + Từng nhóm hát kết hợp với nhạc
- + Cá nhân trẻ hát kết hợp với nhạc(Trẻ hát cô chú ý nghe và sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát

***HD 2: Nhảy theo nhịp trống**

- Cô giới thiệu cho trẻ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 1 – 2 lần)

***HD 3: Cô hát bé nghe**

- Cô và giới thiệu bài hát: Lớp chúng mình
 - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (lần 2 cô và trẻ cùng hát và vận động minh họa).
- Cô vừa hát cho CM nghe bài hát gì?

3. Kết thúc

- Cô động viên, khen ngợi trẻ hướng trẻ sang hoạt động tiếp theo.

Đánh giá trẻ hàng ngày :

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 22 tháng 9 năm 2022

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Đôi bạn nhỏ”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên chuyện, nhớ tên các nhân vật trong câu chuyện và hiểu được nội dung câu chuyện

2.Kỹ năng.

- Rèn và phát âm ngôn ngữ cho trẻ, trẻ nói to, rõ lời. Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc

3.Thái độ.

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II.CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh truyện ,máy vi tính, que chỉ, vi deo truyện: Đôi bạn nhỏ. Nhạc bài hát: Một con vịt, Đàn vịt con, Vi deo về con gà, con vịt

2.Đồ dùng của trẻ

- Hình ảnh các nhân vật trong chuyện, mũ nhân vật đủ cho số lượng trẻ, rổ đựng đồ dùng. Trang phục gọn gàng

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định tổ chức.

- Cho nghe bài hát: “Vườn cổ tích” đi vào. Cô giới thiệu chương trình vườn cổ tích.

- Cô cho trẻ xem video về con gà và con vịt. Chúng mình vừa xem vi deo về con gì?

- Giới thiệu câu chuyện“Đôi bạn nhỏ”

2.Nội dung bài

*HD1:Kể chuyện cho trẻ nghe : Đôi bạn nhỏ

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ

- TTND câu chuyện: “Câu chuyện kể về bạn gà và bạn vịt rủ nhau đi kiếm ăn. Gà con bị cáo đuổi bắt nhưng bạn vịt đến kịp đã cõng gà con bơi ra xa. Cáo không bắt được gà đành bỏ đi ”

- Cô kể chuyện lần 2 cho trẻ nghe kết hợp tranh minh họa nội dung câu chuyện

***HĐ 2: Tìm hiểu nội dung câu chuyện**

- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những bạn nào?
- + Gà và vịt rủ nhau đi đâu?
- + Con gì đuổi bắt gà con? + Gà con kêu như thế nào ?
- Cho trẻ nhắc lại tiếng kêu cứu của gà con.

* Giáo dục trẻ đoàn kết, yêu thương giúp đỡ bạn bè.

*Trẻ thực hành trải nghiệm: Cho trẻ lựa chọn đồ dùng trực quan (hình ảnh rời gà con, vịt con và cáo)

- Cô kể đến nhân vật nào thì trẻ chọn nhân vật đó lên và tập nói lời nhân vật cùng cô

*Trò chơi: Múa minh họa bài một con vịt

***HĐ3 : Củng cố câu chuyện**

- Cô giúp trẻ đội mũ múa. Cô và trẻ cùng thể hiện lại những hành động của các nhân vật trong câu chuyện

KTTH: - Cô động viên khen ngợi trẻ, hướng lái sang hoạt động mới.

Đánh giá trẻ hàng ngày :

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 23 tháng 9 năm 2022
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ di màu áo (váy) búp bê
Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH - TM

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ biết chọn màu để di màu cho áo váy của búp bê. Biết tạo ra sản phẩm.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng di màu khéo không chờm ra ngoài

3.Thái độ

- Trẻ thích thú khi được di màu áo váy của búp bê, yêu quý giữ gìn sản phẩm.

I.CHUẨN BỊ

1.Đồ dùng của cô

- Tranh mẫu, giá treo sản phẩm. -Nhạc bài hát: Em búp bê

2.Đồ dùng của trẻ

- Sáp màu, tranh rỗng in hình áo váy của búp bê, bàn ghế đủ cho trẻ

III.TIẾN HÀNH

1.Ôn định tổ chức

- Tạo tình huống cho trẻ đến thăm triển lãm thời trang của bạn búp bê. Cho trẻ nghe và hát bài “Em búp bê”
- Hỏi trẻ phòng triển lãm trưng bày những gì?

2. Nội dung

***HD1: Bé quan sát và đàm thoại**

- Những bức tranh này vẽ gì? Chiếc áo váy này như thế nào? Váy áo có màu gì? Để có những bức tranh đẹp như thế này các con phải làm gì? . - Cô di màu cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ cách di màu. - Cô HD trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi.

- Lần 2 cô vừa di màu vừa hỏi trẻ: cô cầm gì đây, cô đang làm gì? Cô di màu gì? Khi di màu có được di màu ra ngoài không?

- Cả lớp làm động tác mô phỏng .

***HĐ2: Bé khéo tay.**

- Cô mở nhạc bài “Em búp bê”. Trẻ về chỗ ngồi di màu áo váy của búp bê.
- Trẻ di màu áo váy búp bê cô quan sát, gợi ý giúp đỡ, hướng dẫn trẻ từng trẻ.
- Sửa cách cầm bút và tư thế ngồi cho trẻ

***HĐ3: Bức tranh nào đẹp nhất.**

- Hôm nay con di màu bức tranh gì ?
- Con thấy bức tranh của bạn nào đẹp nhất?
- Cô nhận xét khen ngợi, động viên trẻ

3. Kết thúc: - Cho trẻ hát bài “Em búp bê” và tặng cho búp bê.

Đánh giá trẻ hàng ngày :

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Ý KIẾN XÁC NHẬN CỦA CHUYÊN MÔN

.....
.....
.....
.....
.....
.....

GIÁO VIÊN

