

# THIẾT KẾ HOẠT ĐỘNG HỌC ( EDP)

(Chuyên đề cấp trường tháng 4 )

Năm học: 2022-2023

**Đề tài : Làm khung ảnh**

**Độ tuổi: 5 - 6 tuổi**

**Giáo viên : Bùi Thị Phương**

## I. MỤC TIÊU:

**S - Khoa học:** Trẻ biết một số loại khung ảnh để bàn và treo tường.

**T- Công nghệ:** Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ. ( Bìa, que kem, ống hút, dây kẽm màu, quả bông, cúc màu, bút màu dạ, kéo, keo, băng dính 2 mặt, dây...)

**E- Kỹ thuật:** Trẻ sử dụng các nguyên liệu để chế tạo ra khung ảnh sao cho khung đứng được và cân bằng khi treo.

**A-Nghệ thuật:** Vẽ thiết kế khung ảnh, dùng các nguyên liệu để trang trí khung ảnh.

**M- Toán:** Trẻ đo, cắt các cạnh của nguyên liệu để có kích thước phù hợp

## II. CHUẨN BỊ

- Một số nguyên vật liệu như: Bìa, que kem, ống hút, dây kẽm màu, quả bông, cúc màu, ....

- Bút màu, kéo, băng dính, ảnh của trẻ....

- Máy tính, nhạc.

## III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

### Bước 1: Hỏi

- Trẻ cùng cô hát bài hát “ Lớp chúng ta đoàn kết”

- Cô đem đến điều bất ngờ: Những bức ảnh của trẻ.

- Cho trẻ về 4 nhóm quan sát trò chuyện về những bức ảnh.

- Cô đưa ra những vấn đề về việc trưng bày bức ảnh:

+ Để bức ảnh này đẹp hơn các con sẽ làm gì?

+ Khung ảnh phải đảm bảo điều gì?

+ Trong lớp mình có những loại khung ảnh nào? ( khung ảnh hình vuông, chữ nhật, tam giác, trái tim.....)

- Cô gợi mở ý tưởng cho trẻ. ( Cho trẻ quan sát khung ảnh trên máy tính)

### Bước 2: Tưởng tượng

- Cô cho trẻ về 4 nhóm: Trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm khung ảnh ( Chia sẻ về nguyên liệu, cách làm)

+ Trẻ thống nhất ý tưởng của mình.

- Cô hỏi trẻ:

+ Nhóm con có ý tưởng làm loại khung ảnh nào?

+ Nhóm con chọn nguyên liệu gì để làm?

+ Làm khung ảnh như thế nào?

### **Bước 3: Thiết kế**

- Cô cho trẻ về 4 nhóm thảo luận vẽ bản thiết kế.
- Cô đến từng nhóm hỏi trẻ:
  - + Các con đang thiết kế gì? Con có khó khăn gì khi thiết kế không? Có cần cô giúp gì không?
  - Cô trò chuyện với trẻ về ý tưởng thiết kế trong quá trình trẻ vẽ.

### **Bước 4: Chế tạo**

- Cô cho trẻ thực hiện làm khung ảnh theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất.
- Cô theo dõi hướng dẫn trẻ khi cần thiết.
  - + Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào?
  - + Con đảm nhận nhiệm vụ gì?
  - + Các con đang làm gì? Làm như thế nào?
  - Các con có cần trợ giúp không? Các con nhờ sự trợ giúp từ đâu?
  - + Các con thấy kết quả ra sao?
  - + Các nhóm lên chia sẻ, giới thiệu khung ảnh của nhóm mình. Nhóm còn lại đặt câu hỏi cho nhóm của bạn.

### **Bước 5: Cải tiến**

- + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế và khung ảnh của mình không?
- + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
- Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế và chỉnh sửa lại khung ảnh.
- + Con sẽ đặt hoặc treo khung ảnh này ở đâu?
- Cho trẻ đem khung ảnh đi trưng bày tại góc trẻ thích.

*Thắng Thủy, ngày tháng 4 năm 2023*

**PHT CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**

**Nguyễn Thị Bướm**

**Bùi Thị Phương**