

**GIÁO ÁN**  
**( Báo cáo giải pháp sáng tạo )**  
**Năm học: 2022-2023**

**Đề tài: Trò chơi chữ cái: n,m,l**  
**Lĩnh vực phát triển: PT ngôn ngữ**  
**Chủ đề: Thực vật**  
**Độ tuổi: 5-6 tuổi**  
**Người thực hiện: Bùi Thị Huyền**  
**Ngày dạy: Ngày 11/01/2023**  
**Đơn vị: Trường Mầm non Thăng Thủy**

**Các yếu tố STEAM**

- \* T- Technology-Công nghệ: Trẻ chơi trò chơi bằng máy tính
- \* A-Arts-Nghệ thuật: Trẻ sử dụng nguyên liệu để trang trí, tạo chữ cái n,m,l
- \* M-Math-Toán học: Trẻ biết số lượng nét cấu tạo chữ cái, biết kết quả sau trò chơi.

**I MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng chữ n,m,l. Trẻ tìm, phát hiện nhanh được các chữ n,m,l qua các trò chơi.
- Trẻ biết trang trí các chữ cái theo ý tưởng của mình.
- Trẻ biết sử dụng chuột máy tính để tham gia trò chơi

**2. Kỹ năng:**

- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ cho trẻ.
- Rèn và phát triển ngôn ngữ: Trẻ phát âm to, rõ ràng chính xác các chữ cái n,m,l.
- Rèn cho trẻ các kỹ năng tạo hình: Nặn, dán dính và kỹ năng sử dụng chuột máy tính

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia tham gia các hoạt động cùng cô, cùng bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Nhạc các bài hát: Chữ n-m-l và pom pom; Mùa xuân ơi; Nhạc Pháo hoa
- Máy vi tính, các sile trò chơi trắc nghiệm
- Trang trí khung cảnh lễ hội tết và mùa xuân, bao lì xì có gắn chữ cái n-m-l

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 hộp có gắn chữ cái m,n,l và nguyên liệu: Cúc, hoa, quả bông, bông nhuộm màu, đất nặn...
- Tranh rỗng có chữ rỗng m,n,l ... đủ cho trẻ

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Ổn định tổ chức

- Cô giới thiệu “ Lễ hội mùa xuân” mời trẻ đi dự lễ hội

Yêu cầu: Trẻ vừa đi vừa hát “ Nào mình cùng lên xe buýt”, “Chữ n-m-l và pom pom”, phát hiện nhanh đọc to chữ cái n,m,l khi cô giới

#### 2. Nội dung

##### **HĐ 1: Bé đi dự hội**

\* Cô giới thiệu tên các trò chơi trong lễ hội

+ TC 1: Ai nhanh hơn

+ TC 2: Bé khéo tay

+ TC 3: Ai thông minh hơn

+ Các con hãy quan sát và cho cô biết lễ hội mùa xuân năm nay có gì đặc biệt?

+ Con hãy đọc to chữ cái của chủ đề lễ hội và chữ cái gắn trên bao lì xì.

( Chữ n-m-l)

- Cô yêu cầu trẻ chọn quà và về vị trí 3 tổ ngồi thành hình chữ U

+ Các con đã chọn được quà cho mình chưa?

+ Cô mời những bạn có quà gắn chữ n giờ thẻ chữ và đọc to ? (Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ đọc - Cô bao quát và sửa cho trẻ)

+ Còn những bạn có quà là thẻ chữ m đâu nhỉ? Các con hãy giờ và đọc to nào?

+ Ai có món quà là chữ l giờ lên đọc to nào?

( Cho trẻ tìm chữ và đọc theo lớp, cá nhân.Sau mỗi lần trẻ đọc cô bao quát nhận xét, sửa sai, động viên tuyên dương trẻ )

**HĐ2: \* Trò chơi 1: Ai nhanh hơn** - Xin mời các bé đến với trò chơi thứ nhất của lễ hội với tên gọi ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô nêu đặc điểm cấu tạo của chữ, bạn nào có chữ cái đó giờ lên và đọc to.

- Cô quan sát và cho trẻ đọc theo nhóm, tổ cá nhân.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

##### **HĐ 3: Trò chơi 2: Bé khéo tay**

- Hỏi trẻ:

+ Trong hộp quà của con có gì?

- Cô giới thiệu các khung tranh rỗng: (Khung tranh chữ n và một số khung tranh rỗng với hình dáng và chữ cái rỗng khác nhau- trẻ )

- Cho trẻ trang trí , tạo chữ n,m,l theo ý trẻ ( Quá trình trẻ thực hiện cô gọi hỏi trẻ)

+ Con đang làm gì? Con đang trang trí – tạo chữ cái gì?

- + Chữ con đang tạo gồm những nét nào? ...
- . Cô quan sát và gợi ý tưởng trẻ
- Cho trẻ giới thiệu chữ cái trẻ đã trang trí, tạo được
- Cô mời các bạn đã tạo được chữ n đứng lên cùng cô
- + Các con đã tạo được chữ gì đây? (Nhóm đọc, cả lớp đọc)
- + Các con có nhận xét gì về bức tranh chữ n của bạn?
- + Chữ n của con gồm những nét nào? (Hỏi ý kiến của trẻ và các bạn)
- + Cho trẻ đọc to chữ n. Cô nhận xét và cho trẻ dán tranh lên bảng.
- Mời nhóm bạn tạo được chữ m
- + Con hãy giới thiệu về tranh của mình?
- + Chữ m của con có mấy nét? Gồm những nét nào?
- Cô cho cả lớp đọc (cô bao quát và cho trẻ dán tranh lên bảng)
- Mời nhóm tranh chữ l
- + Con tạo chữ l bằng nét gì?
- + Ai có nhận xét về tranh nhóm bạn?
- Cả lớp đọc. Cô nhận xét và cho trẻ dán tranh lên bảng.
- Cả lớp đọc lại 3 chữ : n-m-l

#### **HD 4: Trò chơi 3: Ai thông minh hơn**

- Cô giới thiệu trò chơi “ Ai thông minh hơn”
- Cách chơi: Chia lớp thành 2 nhóm. Lần lượt mỗi nhóm sẽ có 1 bạn tham gia trò chơi bằng cách bật qua vòng lên kích chuột vào mũi tên màu đỏ lắng nghe câu hỏi và kích chuột để chọn chữ cái cho phù hợp với yêu cầu.
- Luật chơi: Nếu trả lời đúng sẽ được nhận 1 bông hoa chữ cái và đọc to chữ cái trong nhị hoa. Nếu trả lời sai sẽ mất lượt chơi, không được nhận hoa và các bạn khác sẽ lên tham gia chơi.
- Cho trẻ tham gia chơi , cô quan sát hỗ trợ và hướng dẫn trẻ
- Cô nhận xét kết quả và tuyên dương 2 đội chơi
- Cô cho trẻ kết bạn có chữ cái giống nhau trong bông hoa phần thưởng trẻ vừa nhận . Cô đến từng nhóm kiểm tra yêu cầu từng nhóm đọc to chữ cái và cả lớp đọc chữ cái ( Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)

#### **3. Kết thúc**

- Cô xin tuyên bố kết thúc lễ hội mùa xuân năm nay
- Cho trẻ cầm hoa đi vòng tròn và hát bài “Mùa xuân ơi”

*Thắng thủy, ngày 05 tháng 01 năm 2023*

**NGƯỜI DUYỆT**

**NGƯỜI SOẠN**

**Nguyễn Thị Bướm**

**Bùi Thị Huyền**

