

Số: 59 /KHGPST- MNTT

Thắng Thủy, ngày 04 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH GIẢI PHÁP SÁNG TẠO
Tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ áp dụng theo phương pháp GD STEAM
Năm học 2022 - 2023

Căn cứ Quyết định số 2650/QĐ-UBND ngày 16/08/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng;

Căn cứ công văn số 461/GDĐT-MN ngày 09 tháng 9 năm 2022 của Phòng GD&ĐT huyện Vĩnh Bảo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023;

Thực hiện kế hoạch số 35/KH- MNTT ngày 01 tháng 10 năm 2022 về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023;

Thực hiện kế hoạch số 2301/ KH-UBND ngày 12/10/2022 về kế hoạch chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm năm học 2022-2023;

Căn cứ điều kiện thực tiễn của nhà trường đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ năm học. Trường mầm non Thắng Thủy xây dựng kế hoạch giải pháp sáng tạo “**Tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ áp dụng theo phương pháp GD STEAM**” năm học 2022-2023 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

Giúp cán bộ quản lý có định hướng đầu tư CSVC đồ dùng đồ chơi phù hợp để giáo viên tổ chức hoạt động áp dụng phương pháp giáo dục STEAM cho trẻ

Giúp đội ngũ giáo viên nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của việc áp dụng giáo dục STEAM vào tổ chức các hoạt động cho trẻ

Tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm ứng dụng vào thực tế để phát triển toàn diện, phát huy tối ưu những khả năng sẵn có của trẻ, hình thành cho trẻ những tình cảm, kỹ năng cần thiết trong cuộc sống.

Đưa STEM vào chương trình giáo dục trẻ là bước khởi đầu để trẻ có thể được học tập và trải nghiệm từ cuộc sống thực tế một cách trực quan.

Giáo dục STEM ở mầm non tôn trọng sự sáng tạo của trẻ, giáo viên chỉ là người đưa ra vấn đề, định hướng, còn trẻ sẽ là người giải quyết vấn đề.

Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường gia đình và xã hội trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu thực tế hiện nay

2.Yêu cầu:

- Giáo viên nghiên cứu nắm chắc nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo phương pháp giáo dục Steam để tổ chức các hoạt động cho trẻ

+ Dạy học dựa trên truy vấn

+ Dạy học dự án

+ Bài học 5E

+ Quy trình thiết kế kĩ thuật

- Làm tốt công tác tuyên truyền để cha mẹ trẻ hiểu về tầm quan trọng của việc cho trẻ tiếp cận với hình thức áp dụng giáo dục Steam từ đó phối kết hợp hỗ trợ về kinh phí đầu tư mua đồ dùng đồ chơi phục vụ cho dạy và học

- Cần chuẩn bị đa dạng, phong phú các loại đồ dùng đồ chơi, các nguyên vật liệu, phế liệu cho trẻ hoạt động, kích thích sự tích cực hoạt động để phát triển trí tưởng tượng của trẻ. Tận dụng các nguồn nguyên vật liệu, phế liệu sẵn có ở địa phương để cô và trẻ thực hiện các dự án đã xây dựng trong chương trình

II. NỘI DUNG

1.Tên giải pháp: “Tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ áp dụng theo phương pháp GD STEAM” năm học 2022 - 2023

2. Nội dung

- Nội dung giáo dục STEAM là sự tích hợp của 5 lĩnh vực khoa học được xem là nền tảng của cuộc sống hiện tại

- Nội dung học không được cấu trúc quá chặt chẽ trong logic khoa học của từng lĩnh vực cụ thể mà hướng trẻ đến việc vận dụng tri thức khoa học thuộc nhiều lĩnh vực khác nhau nhằm giải quyết vấn đề của thực tiễn đời sống

- Giáo viên lựa chọn các vấn đề, sự kiện, tình huống nảy sinh trong học tập, trong đời sống để tổ chức hoạt động cho trẻ

- Các nội dung cần: Gắn gũi gắn bó với trẻ

+ Tích hợp các nội dung trong chương trình giáo dục mầm non

+ Xuất phát từ thực tiễn và để giải quyết các vấn đề có trong thực tiễn

+ Nội dung giáo dục STEAM có thể được thiết kế thành các chủ đề, dự án

các nội dung cho phép nhiều trẻ dễ dàng tham gia và đóng góp với các mức độ khác nhau, tạo ra sự tương tác và sự tương tác của cá nhân trẻ trong quá trình tham gia hoạt động

3. Hình thức tổ chức:

3.1 Xây dựng kế hoạch

- Xây dựng kế hoạch giải pháp sáng tạo cụ thể, phù hợp đưa vào nhiệm vụ trọng tâm của năm học và việc áp dụng phương pháp giáo dục STEAM triển khai kịp thời đến toàn thể cán bộ giáo viên nhân viên, cha mẹ trẻ ngay khi bước vào năm học mới

- Chỉ đạo các nhóm lớp lựa chọn các nội dung, hoạt động, dự án tổ chức cho trẻ áp dụng phương pháp giáo dục STEAM xây dựng vào kế hoạch

3.2 Trang bị cho đội ngũ có tài liệu về hướng dẫn các hoạt động STEAM

- Ngay vào đầu năm học khi đăng ký các tài liệu bổ sung cho năm học mới. Phụ trách chuyên môn của nhà trường liệt kê những danh mục tài liệu để xây dựng kế hoạch. Quan tâm đầu tư đến các loại sách, tài liệu hướng dẫn để giáo viên áp dụng Giáo dục STEAM cho trẻ như: **“Hướng dẫn các hoạt động STEAM”**; **“Hướng dẫn thiết kế bài giảng STEM/STEAM”** đảm bảo đủ cho các độ tuổi mỗi lớp / 1 bộ sách

- Yêu cầu giáo viên nghiên cứu tài liệu đã được trang bị để áp dụng vào quá trình tổ chức các hoạt động cho trẻ

3.3. Bồi dưỡng cho đội ngũ về các hình thức tổ chức áp dụng phương pháp giáo dục STEAM

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ. Đưa nội dung về giáo dục STEAM đã được cấp trên tập huấn vào kế hoạch

+ Chuyên môn chuẩn bị nội dung bồi dưỡng về ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM để đảm bảo triển khai đúng nội dung đề xuất bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên theo thời gian kế hoạch đề ra, tổ chức thảo luận để lựa chọn dự án tổ chức hoạt động phù hợp độ tuổi

- Bồi dưỡng giáo viên về cách thức lồng ghép GD STEAM theo các chủ đề

3.4. Tổ chức chuyên đề áp dụng giáo dục STEAM vào tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ

- Phân công giáo viên thực hiện chuyên đề

- Thiết kế bài giảng theo phương pháp giáo dục STEAM

- Phó hiệu trưởng chuyên môn trực tiếp duyệt giáo án

- Ban giám hiệu và tổ khối chuyên môn dự giờ rút kinh nghiệm
- Tổ chức chuyên đề cho giáo viên toàn trường dự giờ, trao đổi, thảo luận để rút kinh nghiệm trong toàn trường

4. Những yêu cầu cần đạt khi thực hiện giải pháp:

*** Đối với nhà trường:**

Triển khai cụ thể kế hoạch trong tập thể nhà trường và tuyên truyền tới 100% cha mẹ trẻ

- Tổ chức bồi dưỡng về kiến thức, kỹ năng ứng dụng STEAM trong tổ chức các hoạt động cho trẻ . Cán bộ giáo viên tham gia sinh hoạt chuyên môn, dự giờ các hoạt động để trao đổi thảo luận rút ra bài học kinh nghiệm cho bản thân

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc xây dựng kế hoạch và chỉ đạo các nhóm lớp thực hiện theo kế hoạch

- Xây dựng tiêu chí đánh giá, phát động các đợt thi đua, trao đổi, nhân rộng rút kinh nghiệm trong việc áp dụng giáo dục STEAM. Động viên kịp thời những cá nhân, nhóm lớp tiêu biểu trong việc thực hiện giải pháp sáng tạo của lớp

*** Đối với giáo viên:**

- Thường xuyên học bồi dưỡng và tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức, nắm chắc phương pháp giáo dục STEAM để áp dụng vào thực tế

- Tích cực sưu tầm các nguyên vật liệu, làm đồ dùng đồ chơi thiết kế các trò chơi, dự án phù hợp với đối tượng trẻ của lớp được phân công chủ nhiệm

- Khai thác và sử dụng có hiệu quả các đồ dùng trang thiết bị,

- Thực hiện các nội dung, hoạt động theo kế hoạch đã xây dựng. Khi tổ chức thực hiện giáo viên phải tăng cường quan sát từng trẻ để đạt ra các mục tiêu khác biệt cho từng trẻ trong hoạt động

*** Đối với trẻ:**

- Trẻ tích cực, tự tin tham gia vào các hoạt động sáng chế, chế tạo ra sản phẩm theo trí tưởng tượng của trẻ

- Có ý thức bảo quản đồ dùng, đồ chơi khi học tập, vui chơi; biết cất dọn, giữ gìn vệ sinh gọn gàng, sạch sẽ.

Trẻ có thể học kỹ năng sống bằng cách lặp đi lặp lại hành vi qua các bài tập, hoạt động từ đó tăng khả năng ứng dụng vào thực tế

4.Thời gian đăng ký

Đăng ký giải pháp vào tháng 10/2022

5.Đối tượng tham gia:

Cán bộ, giáo viên và trẻ trong toàn trường

Cha mẹ trẻ. Các nhà hảo tâm

6.Thời gian tổ chức thực hiện: Từ tháng10/2022 đến tháng 01/2023

7.Thời gian kết thúc và báo cáo giải pháp: Tháng 1/2023

III- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

+ Tháng 10/2022:

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch giải pháp

- Đăng ký giải pháp sáng tạo **“Tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ áp dụng theo phương pháp GD STEAM**

- **Xây dựng lớp điểm về Giáo dục STEAM**

- Bồi dưỡng chuyên môn về việc áp dụng phương pháp giáo dục STEAM

- Đánh giá việc xây dựng góc giáo dục STEAM cho trẻ hoạt động ở từng nhóm lớp (Lòng ghép đợt kiểm tra nề nếp đầu năm)

+Tháng 11/2022

- Tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường . Lựa chọn hoạt động áp dụng phương pháp giáo dục STEAM để công diễn tiết dạy tốt

- Đánh giá xếp loại phát động thi đua chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11/2022

- Chỉ đạo các lớp duy trì tổ chức các hoạt động lồng ghép phương pháp giáo dục STEAM vào các hoạt động

+Tháng 12/2022

- Các lớp báo cáo giải pháp sáng tạo của lớp

- Các nhóm tiếp tục bổ sung đồ dùng đồ chơi làm phong phú góc hoạt động STEAM của trẻ

+ Tháng 01/2023:

- Nhà trường Báo cáo giải pháp **“Tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ áp dụng theo phương pháp GD STEAM”** với phòng giáo dục và cốt cán chuyên môn

+Tháng 3,4/2023:

- Tiếp tục chỉ đạo các nhóm lớp tổ chức các hoạt động áp dụng phương pháp giáo dục STEAM phù hợp chủ đề và phù hợp khả năng của trẻ

-Tổng kết đánh giá công tác áp dụng phương pháp giáo dục STEAM trong từng nhóm lớp

Trên đây là kế hoạch giải pháp sáng tạo “**Tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ áp dụng theo phương pháp giáo dục STEAM**” Năm học 2022 - 2023 của Trường mầm non Thăng Thủy, yêu cầu các nhóm lớp nghiêm túc thực hiện, trong quá trình thực hiện có gì vướng mắc, báo cáo BGH nhà trường để kịp thời giải quyết./.

Voir nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Tổ chuyên môn;
- Giáo viên;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG DUYỆT

Nguyễn Thị Viên

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Bướm