

Số: 71 /KH - MNTT

Thắng Thủy, ngày 12 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH

Thiết kế các trò chơi giáo dục Luật an toàn giao thông cho trẻ Năm học 2022-2023

Căn cứ công văn số 461/GDĐT-MN ngày 09 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Vĩnh Bảo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023; Căn cứ kế hoạch số 528/KH-GDĐT-MN ngày 12 tháng 10 năm 2022 Xây dựng và khai thác kho học liệu các trò chơi về giáo dục luật lệ an toàn giao thông cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non năm học 2022-2023;

Thực hiện kế hoạch số 35/KH-MNTT ngày 01 tháng 10 năm 2022 của trường mầm non Thắng Thủy về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023;

Căn cứ vào tình hình thực tế, bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch “Thiết kế các trò chơi giáo dục Luật an toàn giao thông cho trẻ” năm học 2022-2023 như sau:

I.MỤC ĐÍCH

- Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” cho trẻ trong toàn trường

- Bồi dưỡng cho đội ngũ CBQLGV nâng cao kỹ năng ứng dụng CNTT, phát huy ý tưởng sáng tạo trong công tác CSGD trẻ góp phần đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục mầm non.

- Nâng cao chất lượng giáo dục đội ngũ giáo viên nhận thức về tầm quan trọng của việc giáo dục Luật ATGT cho trẻ, khai thác và sử dụng có hiệu quả các phần mềm tiện ích trong việc thiết kế các trò chơi giáo dục ATGT cho trẻ theo các độ tuổi nhằm cung cấp cho trẻ những kỹ năng đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông. Tăng cường cho đội ngũ giáo viên đổi mới hình thức giáo dục ATGT cho trẻ.

- Nâng cao chất lượng giáo dục luật lệ ATGT cho trẻ mầm non thông qua các trò chơi nhằm cung cấp cho trẻ những kỹ năng đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông

- Tạo cơ hội cho trẻ được làm quen với các thao tác sử dụng máy vi tính, thông qua các trò chơi giúp trẻ có hiểu biết ban đầu về các hoạt động giao thông, hành vi tham gia giao thông và bước đầu hình thành cho trẻ ý thức tham gia giao thông

- Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục ATGT cho trẻ. Hỗ trợ phụ huynh cho trẻ được chơi tại nhà khi có dịch bệnh xảy ra.

II. NỘI DUNG.

- Lựa chọn nội dung các trò chơi phù hợp, gần gũi với trẻ từng độ tuổi.
- Sáng tạo trong việc thiết kế các trò chơi cho trẻ 4,5 tuổi hoạt động, thông qua việc trẻ được tương tác trên máy tính được chơi các trò chơi giáo dục luật lệ ATGT phù hợp với độ tuổi qua đó hình thành cho trẻ các kỹ năng khi tham gia giao thông, đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho trẻ.

- Tích cực khai thác, nghiên cứu, tìm tòi, thiết kế đa dạng các trò chơi khác nhau và sử dụng có hiệu quả trong việc giáo dục ATGT cho trẻ.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền phổ biến nội dung, ý nghĩa tầm quan trọng về thiết kế các trò chơi giáo dục luật lệ ATGT cho trẻ.

- Đa dạng, phong phú các loại trò chơi, đồ chơi cho trẻ hoạt động, kích thích trẻ tích cực hoạt động để hình thành kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho trẻ.

III. CÁC GIẢI PHÁP CHỦ YẾU.

1. Bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên về kỹ năng thiết kế các trò chơi giáo dục ATGT cho trẻ. Cung cấp và triển khai tài liệu về giáo dục ATGT cho trẻ mầm non.

- Tăng cường bồi dưỡng CNTT về kiến thức kỹ năng thiết kế các trò chơi giáo dục Luật ATGT cho trẻ đến đội ngũ giáo viên.

- Triển khai, khuyến khích giáo viên tích cực thiết kế các trò chơi giáo dục ATGT cho trẻ phù hợp với từng độ tuổi.

- Xây dựng tiêu chí đánh giá, phát động các đợt thi đua, trao đổi, nhân rộng những kinh nghiệm thiết kế các trò chơi giáo dục ATGT cho trẻ. Động viên kịp thời những cá nhân có những sáng tạo trong việc thiết kế các trò chơi giáo dục ATGT cho trẻ trải nghiệm.

- Triển khai bồi dưỡng thường xuyên kỹ năng thiết kế các trò chơi ATGT cho trẻ thông qua các hoạt động sinh hoạt chuyên môn hàng tháng, tổ chức trap đổi thảo luận thảo luận tháo gỡ khó khăn và thống nhất trong việc thiết kế các trò chơi giáo dục ATGT cho trẻ.

- Cung cấp và triển khai một số tài liệu để giáo viên nghiên cứu ứng dụng như: Giáo dục ATGT cho trẻ MG, Chuyện, trò chơi, thơ, bài hát về giáo dục ATGT. Tìm hiểu về ATGT trong trường học. Hướng dẫn thực hiện nội dung GD an toàn giao thông trong trường MN. Hướng dẫn kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho trẻ) để giáo viên nghiên cứu, thiết kế, sáng tạo các trò chơi giáo dục luật ATGT cho trẻ.(Đăng ký mượn sách tại tủ sách nhà trường)

- Khuyến khích giáo viên tích cực khai thác những phần mềm tiện ích mới qua mạng Internet để sử dụng thiết kế trò chơi cho trẻ.

2. Đẩy mạnh công tác truyền thông, huy động có hiệu quả sự tham gia phối hợp của phụ huynh và cộng đồng.

- Đẩy mạnh truyền thông về giáo dục an toàn giao thông cho trẻ nhằm nâng cao nhận thức của cha mẹ trẻ em và cộng đồng về giáo dục ATGT cho trẻ em trong nhà trường: Xây dựng cổng trường ATGT, sân chơi cho trẻ tham gia giao thông Đồng thời tăng cường huy động các nguồn lực, các lực lượng từ các ban ngành, đoàn thể, cha mẹ trẻ và cộng đồng trên địa bàn xã tập trung hỗ trợ về mọi mặt đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, quan tâm đầu tư, phối hợp thực hiện giáo dục ATGT cho trẻ.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể đầu tư, cải tạo mua sắm trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi phù hợp với điều kiện cụ thể của đơn vị.

- Có nhiều biện pháp, hình thức tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của việc giáo dục Luật ATGT cho trẻ: Thông qua bảng tuyên truyền, qua loa phát thanh tại cổng trường

- Đảm bảo mối liên hệ và sự hợp tác chặt chẽ, thường xuyên với các bậc phụ huynh để kịp thời trao đổi, cập nhật thông tin về công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

3. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi, tạo môi trường giáo dục về Luật ATGT cho trẻ.

- Xây dựng kế hoạch đầu tư, tu sửa hệ thống máy tính trên các nhóm lớp, cải tạo trang thiết bị, xây dựng cổng trường an toàn giao thông, sa hình giao thông trên sân trường... để tăng cường cho trẻ được thực hành trải nghiệm.

- Đầu tư các tài liệu, sách liên quan đến công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ về thiết kế các trò chơi giáo dục ATGT cho trẻ.

- Xây dựng môi trường hoạt động phong phú, đa dạng, phù hợp với các mục đích, mục tiêu cần đạt của các hoạt động, trò chơi giáo dục ATGT cho trẻ.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban Giám hiệu nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch và xây dựng các tiêu chí đánh giá việc thiết kế các trò chơi về giáo dục luật lệ ATGT triển khai tới 100% giáo viên các lớp thực hiện.

- Tuyên truyền tới 100% cha mẹ trẻ.

- Tổ chức bồi dưỡng kiến thức kỹ năng thiết kế các trò chơi giáo dục an toàn giao thông cho trẻ đến đội ngũ giáo viên

- Tích cực kiểm tra, đôn đốc giáo viên thiết kế các trò chơi giáo dục an toàn giao thông cho trẻ.

- Đánh giá thẩm định học liệu tại trường, phát động các đợt thi đua, động viên kịp thời những giáo viên có nhiều sáng tạo trong việc thiết kế các trò chơi giáo dục an toàn giao thông cho trẻ để nhân rộng.

2. Đối với giáo viên.

- Tích cực tự học, tự bồi dưỡng, tự tìm tòi khai thác những phần mềm tiện ích để ứng dụng trong việc thiết kế các trò chơi giáo dục ATGT cho trẻ.

- Tích cực sáng tạo trong việc làm đồ dùng đồ chơi, khai thác sử dụng có hiệu quả đồ dùng, đồ chơi.

- Xây dựng các hoạt động, nội dung trò chơi phát triển trẻ hướng đến các mục tiêu về giáo dục an toàn giao thông... phù hợp với từng độ tuổi trẻ.

- Tổ chức cho trẻ được thao tác với các trò chơi tiếp cận làm quen với thao tác trên máy vi tính.

- Trong các hoạt động trải nghiệm thực hành các trò chơi, giáo viên phải hỗ trợ, uốn nắn, sửa sai cho trẻ. Tùy thuộc vào từng trò chơi, giáo viên đưa ra các tình huống để trẻ trải nghiệm với các tình huống cho phù hợp

3. Đối với trẻ.

- Trẻ tích cực tham gia các trò chơi về an toàn giao thông .

- Bước đầu có nề nếp kỹ năng trong các hoạt động thao tác trên máy vi tính qua chơi trò chơi.

- Được trải qua quá trình thực hành, trải nghiệm góp phần hình thành sớm ở trẻ thói quen, ý thức chấp hành luật luật giao thông từ đó tăng cường sự tự tin cho trẻ khi tham gia giao thông.

- Chủ động, tích cực tham gia vào các trò chơi, giúp trẻ có hứng thú và chú ý hơn đến những điều được tiếp cận từ đó tăng cường khả năng ứng dụng các kỹ năng đó vào thực tế.

Trên đây là kế hoạch Thiết kế các trò chơi giáo dục Luật an toàn giao thông cho trẻ năm học 2022-2023. Đề nghị các tổ, nhóm chuyên môn, cùng toàn thể CBGVNV trong trường thực hiện tốt kế hoạch này. Trong quá trình triển khai thực hiện có vấn đề gì khó khăn, vướng mắc, phản ánh về nhà trường để được hướng dẫn giúp đỡ kịp thời.

Nơi nhận:

- PGD (để báo cáo);
- Đội ngũ CBGV,NV.
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG DUYỆT

(Đã duyệt)

Nguyễn Thị Viên

NGƯỜI XÂY DỰNG KH

PHT

Nguyễn Thị Bướm

