

Số 55 /KHTHCT-MNTT

Thắng Thủy, ngày 04 tháng 10 năm 2022

**KẾ HOẠCH**  
**Thực hiện chương trình giáo dục mầm non**  
**Năm học : 2022-2023**

Thực hiện Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thông tư số 51/2020 TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 2650/QĐ-UBND ngày 16/08/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022 -2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng; Căn cứ công văn số 461/GDĐT-MNTT ngày 09 tháng 9 năm 2022 của Phòng GD&ĐT huyện Vĩnh Bảo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023;

Căn cứ chiến lược phát triển số 29/CLPT-MNTT, ngày 29/09/ 2021 của trường mầm non Thắng Thủy về việc Phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2026; Kế hoạch số 31/KH-MNTT ngày 01/10/2021 của trường mầm non Thắng Thủy về việc Phát triển chương trình giáo dục nhà trường giai đoạn 2021-2026;

Thực hiện kế hoạch số 35 /KH-MNTT Thắng Thủy ngày 01/10/2022 của trường mầm non Thắng Thủy về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023; Kế hoạch số 61/KHCĐ-MNTT ngày 04/10/2022 của trường MN Thắng Thủy về việc thực hiện chuyên đề “*Xây dựng TMN lấy trẻ làm trung tâm ( Giai đoạn 2)*”; Kế hoạch số 38/ KH-MTTT ngày 02/10/2021 về việc triển khai chương trình “*Tôi yêu Việt Nam*” giai đoạn 2021-2024; Kế hoạch số 71/KH-MTTT ngày 13/10/2022 về việc triển khai chương trình “*Tôi yêu Việt Nam*” năm học 2022-2023.

Căn cứ vào điều kiện thực tế, về cơ sở vật chất, chất lượng đội ngũ giáo viên, kết quả đánh giá thực hiện chương trình GDMN năm học 2022-2023; phiếu trưng cầu ý kiến của CBQL, GV, phụ huynh về Chương trình GDMN nhà trường và đề xuất định hướng xây dựng phát triển Chương trình GDMN nhà trường. Trường mầm non Thắng Thủy xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục mầm non (CTGDMN) năm học 2022-2023 với nội dung cụ thể như sau:

## I. ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CTGDMN NĂM HỌC 2021-2022

### 1. Kết quả đạt được

- Nhà trường thực hiện tốt kế hoạch chỉ đạo chuyên môn của ngành.
- Trường đầu tư CSVC, đồ dùng đồ chơi khá đầy đủ hỗ trợ cho việc thực hiện chương trình. Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và chỉ đạo 100% nhóm lớp tiếp tục thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non theo thông tư 17/2009/TT-BGDĐT và thông tư 28/2016/TT-BGDĐT sau sửa đổi bổ sung, Thông tư số 51/2020 TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;
  - Bổ sung đầy đủ các đầu sách chương trình giáo dục mầm non theo quy định hiện hành, tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện CTGDMN; phát triển CTGDMN gắn với điều kiện thực tiễn địa phương, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho 25 giáo viên thực hiện
  - Chỉ đạo đội ngũ xây dựng chương trình đảm bảo thời gian quan tâm đến nội dung cốt lõi để thực hiện khi có dịch bệnh xảy ra tại địa phương ( Khi lựa chọn mục tiêu cốt lõi chú trọng quan tâm đến khai thác nguồn tài nguyên học liệu thành phố và tham khảo trên Yotuby. Năm học 2021-2022 trong những ngày trẻ nghỉ dịch , BGH nhà trường chỉ đạo đội ngũ thực hiện mục tiêu cốt lõi trong kế hoạch đã xây dựng Trong thời gian trẻ nghỉ học phòng, chống dịch covid 19 giáo viên các nhóm lớp đã xây dựng vi deo bài dạy, khai thác kho học liệu toàn thành phố để vào nhóm zalo của lớp cho trẻ học và gửi về hòm thư kho học liệu nhà trường để giáo viên các lớp học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau
  - Cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực học tập, áp dụng công nghệ thông tin, đổi mới trong công tác quản lý, thực hiện phương pháp giảng dạy theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, tổ chức các hoạt động cho trẻ trải nghiệm thực tế. 100% giáo viên đã ứng dụng CNTT để soạn bài và tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ tại nhóm lớp;
    - 100% giáo viên nắm chắc mục tiêu, nội dung chương trình, tích hợp một cách hợp lý nội dung theo chủ đề, một số giáo viên linh hoạt trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục, tạo MTGD mở cho trẻ hoạt động;
    - 100% các nhóm lớp xây dựng được góc sách cho trẻ hoạt động với nhiều loại tranh ảnh, sách truyện, sách rèn kỹ năng cho trẻ
    - Làm khá tốt công tác tuyên truyền với cha mẹ trẻ về chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục, đa số trẻ mạnh dạn tự tin, hứng thú tham gia vào các hoạt động, ngày hội ngày lễ trong năm trẻ có nề nếp thói quen văn minh. Cụ thể
      - Tỷ lệ bé khoẻ bé ngoan đạt 90 đến 95 %;
      - Tỷ lệ chuyên cần đạt từ 90 đến 97%;

- **Chất lượng giáo dục:** 100% trẻ mẫu giáo được đánh giá theo 5 lĩnh vực phát triển, nhà trẻ được đánh giá theo 4 lĩnh vực. Tỷ lệ trẻ Đạt từ 92-97%,

**Kết quả các hội thi:**

Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường: 23/23 = 100% giáo viên tham gia. Kết quả xếp loại Giỏi: 18/23 = 78%, Loại khá: 5/23 = 22%.

Hội thi giáo viên giỏi cấp thành phố có 1/1 đ/c tham gia xếp loại giỏi

Sáng kiến cấp trường có 33 cán bộ giáo viên, nhân viên tham gia. Kết quả: Xếp loại xuất sắc: 14/33 = 43%; Loại giỏi: 13/33 = 39%; Loại khá: 6/33 = 18%

Có 14 sáng kiến tham gia sáng kiến kinh nghiệm cấp huyện và đều được xếp loại giỏi đạt 100%..

- 4 đ/c đạt danh hiệu CSTĐ cấp cơ sở, 34 đ/c đạt danh hiệu lao động tiên tiến;

- Trường xếp loại tốt qua các đợt kiểm tra của Phòng giáo dục và đào tạo

- Trường xếp thứ tự thi đua số 1/ 31 trường trong toàn huyện và được nhận cờ thi đua .

**2. Hạn chế, khó khăn**

- Giáo viên cao tuổi ứng dụng CNTT chưa nhanh nhẹn. Một số giáo viên chưa linh hoạt, chưa sáng tạo trong việc lựa chọn nội dung, hình thức tổ chức các hoạt động cho trẻ

- Một số đồng chí giáo viên mới chưa có kinh nghiệm, việc áp dụng theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong tổ chức các hoạt động còn gặp khó khăn

- Một số trẻ mới đến trường chưa mạnh dạn tự tin tham gia các hoạt động

- Tỷ lệ giáo viên/ lớp chưa đủ khó khăn cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ và khó khăn trong tổ chức SH chuyên môn , BD chuyên môn

**II. CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2021-2022**

**1. Phát triển chương trình giáo dục nhà trường**

<b>TT</b>	<b>Một số mục tiêu, nội dung đưa vào chương trình giáo dục nhà trường năm học 2020-2021 chưa phù hợp</b>	<b>Một số mục tiêu, nội dung bổ sung/điều chỉnh vào chương trình giáo dục năm học 2021-2022</b>
<b>A</b>	<b>Các lĩnh vực phát triển giáo dục</b>	
<b>I</b>	<b>Lĩnh vực phát triển thể chất</b>	
		<b>* Vận động: đi</b>
	<i>- Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước</i>	<i>-Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước, đi thay đổi đội hình theo yêu cầu</i>
		<i>-Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi theo hướng bóng lăn</i>
		<i>-Trẻ giữ được thăng bằng khi tham gia vận động đi theo đường ngoằn ngoèo</i>

TT	Một số mục tiêu, nội dung đưa vào chương trình giáo dục nhà trường năm học 2020-2021 chưa phù hợp	Một số mục tiêu, nội dung bổ sung/điều chỉnh vào chương trình giáo dục năm học 2021-2022
		-Trẻ giữ được thăng bằng khi tham gia vận động đi bước vào các ô.
		-Giữ được thăng bằng khi đi bước qua chướng ngại vật
		<b>* Vận động: chạy</b>
	- Chạy được 18m trong 10 giây.	- Chạy được 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây.
		- Đá được quả bóng vào đích ở khoảng cách xa 1,5 m
		- Đá được quả bóng vào đích ở khoảng cách xa 1,5m với đích rộng 0,6m
		- Đá trúng được một quả bóng đang lăn cho bạn.
	- Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua 2 - 3 chướng ngại vật.	- Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua 3- 4 chướng ngại vật.
		<b>* Vận động:Bò, trườn</b>
	Trườn theo hướng thẳng.	- Trườn thẳng hướng đích, liên tục 2m và theo khả năng.
	- Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 5 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài.	- Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 5-6 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài.
		Thực hiện được bài tập tổng hợp kết hợp đi và bò
		<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>
		- Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng
		- Biết đứng ném bóng bằng 2 tay (bóng nhỏ) lên phía trước được khoảng 1,2m
		- Biết thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: tung - bắt bóng qua dây với bạn
	- Tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	- Tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 40-50cm, không làm rơi bóng.
	- Tung bắt bóng với người đối diện	- Tung bắt bóng với cô 3 lần liên không rơi

TT	Một số mục tiêu, nội dung đưa vào chương trình giáo dục nhà trường năm học 2020-2021 chưa phù hợp	Một số mục tiêu, nội dung bổ sung/điều chỉnh vào chương trình giáo dục năm học 2021-2022
	khoảng cách 3 m	bóng với khoảng cách 2,5 m.
	- Lăn bóng với cô/bạn ở khoảng cách 3m.	- Lăn bóng với cô/bạn ở khoảng cách 1,5m, không để bóng lăn ra ngoài.
		<b>* Vận động: bật, nhảy</b>
	- Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 25 cm.	- Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 30 cm.
		<i>Thực hiện được bài tập tổng hợp kết hợp bật và ném</i>
		<i>Thực hiện được bài tập tổng hợp kết hợp ném xa theo khả năng và chạy theo hướng thẳng 10m</i>
		<i>Giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động bật tại chỗ</i>
		<b>* Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>
		<i>Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường</i>
		<b><i>Trẻ biết vứt rác đúng nơi quy định của người lớn</i></b>
		<b>*Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>
	- Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	- Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày. Ăn nhiều loại thức ăn
		<i>Kể được một số món ăn đặc trưng của địa phương thường dùng trong các ngày lễ, tết</i>
		<i>Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn trong dịp lễ, tết</i>
		<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>

TT	Một số mục tiêu, nội dung đưa vào chương trình giáo dục nhà trường năm học 2020-2021 chưa phù hợp	Một số mục tiêu, nội dung bổ sung/điều chỉnh vào chương trình giáo dục năm học 2021-2022
		<b>* Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>
		<i>Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân</i>
	-Trẻ biết cất ghế, cất bát theo hướng dẫn giúp đỡ của cô sau giờ ăn	<i>Trẻ biết bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định</i>
		<i>Nhận đúng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: Khăn, ca, cốc, tủ đồ.</i>
		<i>Biết xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn dưới sự hướng dẫn của cô</i>
		<b>* Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>
		<i>Thực hiện được một số việc đơn giản tự phục vụ trong sinh hoạt với sự giúp đỡ của người lớn: rửa tay, xúc miệng, tháo tất, cởi quần, áo, ...</i>
		<b>*Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>
		<i>Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản</i>
		<i>Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng</i>
		<b><i>Biết không tự ý chạy ra khỏi nhà, khỏi lớp, cổng trường.</i></b>
<b>II</b>	<b>Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>	
1		<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>
		<b><i>Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự giống và khác nhau của các loại sách khi được quan sát</i></b>
		<b>* Phương tiện giao thông</b>
		<i>Biết chấp hành một số luật lệ giao thông đường bộ (đi bộ sát lề đường bên phải, không tự ý chạy qua đường.)</i>
		<i>Biết đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy,</i>

TT	Một số mục tiêu, nội dung đưa vào chương trình giáo dục nhà trường năm học 2020-2021 chưa phù hợp	Một số mục tiêu, nội dung bổ sung/điều chỉnh vào chương trình giáo dục năm học 2021-2022
		<i>ngồi yên trên ô tô, không thò đầu ra ngoài</i>
		<i>Chấp nhận đi bộ sát lề đường bên phải cùng người lớn.</i>
		<i>Bước đầu biết chấp nhận đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi yên không đùa nghịch khi ngồi trên ô tô..</i>
		<b>* Động vật và thực vật</b>
	- Biết môi trường sống Thói quen và nhu cầu của một số con vật.	- Biết môi trường sống và vận động của một số con vật gần gũi.
		<b>* Không khí, ánh sáng</b>
		<i>Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý</i>
		<b>* Công nghệ</b>
		<i>Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính</i>
		<b>Chủ động tương tác với các phần mềm trò chơi trên máy tính</b>
		<b>* Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>
		<i>Nhận biết được mục đích của tiền trong cuộc sống (để mua thức ăn, đồ chơi,...)</i>
		<b>* So sánh , đo lường</b>
		<i>Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây, ...)</i>
		<i>Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: To hơn / nhỏ hơn</i>
		<b>* Hình dạng</b>
		<i>Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế</i>

TT	Một số mục tiêu, nội dung đưa vào chương trình giáo dục nhà trường năm học 2020-2021 chưa phù hợp	Một số mục tiêu, nội dung bổ sung/điều chỉnh vào chương trình giáo dục năm học 2021-2022
		<b>* Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>
	- Trẻ nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương	- <i>Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi nghề đặc trưng của địa phương</i>
		<b>* Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>
	Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội	<i>Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh</i>
		<i>Trẻ biết tên, cách chơi một số trò chơi dân gian ở địa phương .....</i>
	- Nhận biết, phân biệt được Lá Cờ của 3-5 quốc gia	- Nhận biết, phân biệt được Lá Cờ của 3-4 quốc gia
		<i>Biết một số nét đặc trưng về tết nguyên đán</i>
		<i>Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/ nhỏ theo yêu cầu</i>
<b>III</b>	<b>Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội</b>	
1		<i>Biết một số hoạt động của di tích lịch sử Miếu bèn Hà Phương</i>
	Biết được các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới	<i>Biết được các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét nổi bật của ngày lễ</i>
		<i>Biết một số hoạt động của các ngày lễ hội trong năm</i>
		<i>Biết phòng tránh, bảo vệ bản thân khi bị xâm hại</i>
	- Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi	- Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi. Sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn
		<i>- Biết tỏ thái độ đồng tình với những hành vi đúng , tỏ thái độ không đồng tình với những hành vi sai khi tham gia giao thông</i>



TT	Một số mục tiêu, nội dung đưa vào chương trình giáo dục nhà trường năm học 2020-2021 chưa phù hợp	Một số mục tiêu, nội dung bổ sung/điều chỉnh vào chương trình giáo dục năm học 2021-2022
		- Thích tham gia vào các ngày hội ngày lễ.
		- Biểu lộ sự thân thiện với môi trường cây xanh: Không bẻ cành, ngắt hoa. Tập làm một số việc chăm sóc cây
		- Thích thú khi được dạo chơi ngắm nhìn cánh đồng lúa quê em
		- Thích cầm bút, vẽ nét nguệch ngoạc
		- Thích chơi với đất nặn.
		- Thích chơi với màu nước
		- Có khả năng xé vụn giấy, khâu, xếp.
		- Thích chơi với màu nước tạo ra sản phẩm đơn giản theo sự hướng dẫn của cô
		- Thích chơi với giấy, hộp giấy, lắp ráp tạo ra sản phẩm đơn giản theo sự hướng dẫn của cô
<b>IV</b>	<b>Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>	
1		- Trẻ biết hát, vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc
		- Có khả năng hát, vận động sáng tạo theo giai điệu các bài hát
	- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát biết lựa chọn vận động với sắc thái tình cảm của bài hát	- Biết hát đúng giai điệu ca, biết lựa chọn vận động phù hợp với sắc thái, tình cảm của các bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...
		- Biết tô màu trong hình rỗng không chừa ra ngoài
		- Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)
		- Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới
<b>V</b>	<b>Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>	
1		- Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)

TT	Một số mục tiêu, nội dung đưa vào chương trình giáo dục nhà trường năm học 2020-2021 chưa phù hợp	Một số mục tiêu, nội dung bổ sung/điều chỉnh vào chương trình giáo dục năm học 2021-2022
		- Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh
		- Nhận ra được các cảnh báo nguy hiểm đến sức khỏe, tính mạng trên các nhãn sản phẩm quen thuộc: Gói chống ẩm, chất tẩy rửa
	- Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ và quê hương	- Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho trẻ nghe và giữ sách cho trẻ xem
		- Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái. + Kí hiệu nơi vứt rác
<b>B</b>	<b>Tăng cường tổ chức các hoạt động bổ trợ</b>	
1		- Gói bánh chưng ngày tết; Bé làm món nộm; Bé làm món muối vừng - Bé tập làm các bác nông dân trồng rau... - Làm đèn lồng trung thu - Tham gia các ngày lễ hội: + Sân chơi Chiến sĩ tí hon + Ngày tết thiếu nhi 1/6 và lễ ra trường cho trẻ 5T.
<b>C</b>	<b>Tổ chức các hội thi, các hoạt động trải nghiệm</b>	
1		- Tổ chức hoạt động: Bé với an toàn giao thông - Thăm quan trải nghiệm 1 số danh lam thắng cảnh như: Di tích lịch sử Đền trạng trình Nguyễn Bình Khiêm; Thăm Miếu Bền, đình làng Hà Phương, đình làng Chanh Chử, chùa Đông Lô... + Thăm quan cánh đồng lúa; Thăm quan trường tiểu học . - Viếng nghĩa trang liệt sĩ ...

### III. CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022-2023

#### 1. Phát triển chương trình giáo dục nhà trường

	Một số mục tiêu , nội dung bổ sung / điều chỉnh vào chương trình giáo dục năm học 2022-2023 chưa phù hợp	Một số mục tiêu, nội dung bổ sung / điều chỉnh vào chương trình giáo dục năm học 2022-2023
<b>1</b>	<b>Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức</b>	
		<i>Nhận biết một số đặc điểm của đồ dùng, đồ chơi an toàn và không an toàn, cách sử dụng đồ dùng an toàn.</i>
		<i>Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương. (Lễ hội đền Trạng, múa rối nước Nhân Hòa, Ngày lễ thả đèn Hoa đăng. Hội làng Chanh Chử, lễ hội pháo đất , Ngày tết quê em ; Lễ hội mùa xuân)</i>
		<i>Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục, món ăn truyền thống phù hợp với lễ hội, biết cách chơi trò chơi truyền thống của lễ hội.</i>
<b>2</b>	<b>Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ</b>	
		<i>Có khả năng đọc diễn cảm, bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề.</i>
<b>3</b>	<b>Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm kỹ năng xã hội</b>	
		<i>Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác</i>
		<i>Nhận biết hành vi an toàn và không an toàn trong tham gia giao thông</i>

**\* Kèm theo Kế hoạch này là các kế hoạch sau:**

- Kế hoạch giáo dục mẫu giáo năm học 2022-2023 (của PHT)
- Kế hoạch giáo dục nhà trẻ năm học 2022-2023 (PHT)
- Kế hoạch giáo dục các khối (NT, 3 tuổi, 4 tuổi, 5 tuổi) năm học 2022-2023 (của tổ trưởng chuyên môn/khối trưởng).

**2. Dự kiến thời gian thực hiện chương trình giáo dục năm học:**

Căn cứ Quyết định số 2650/QĐ-UBND ngày 16 tháng 8 năm 2022 của UBND thành phố Hải Phòng về ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022 - 2023 đối với GDMN, GDPT&GDTX thành phố Hải Phòng;

Nhà trường dự kiến thực hiện chương trình giáo dục mầm non năm học 2022-2023 với thời gian 35 tuần( 175 giờ). Bắt đầu thực hiện CT từ ngày 06/09/2022 kết thúc chương trình trước ngày 22/05/2023 ( dự kiến kết thúc ngày 19/05/2023)

#### **IV.CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU:**

##### **1.Thiết bị đồ dùng đồ chơi - Thiết bị dạy học – Tài nguyên học liệu**

- Xây dựng kế hoạch mua sắm đồ dùng đồ chơi cụ thể ngay từ đầu năm học.
- Làm tốt công tác tham mưu, công tác xã hội hóa phối kết hợp cha mẹ trẻ đầu tư, mua sắm các trang thiết bị giáo dục, đồ dùng đồ chơi phục vụ công tác dạy và học nhằm đảm bảo cho việc thực hiện tốt chương trình

- 100% nhóm lớp có đủ trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi theo Thông tư 02, Thông tư 34 của Bộ giáo dục.

- 100% các nhóm lớp có bộ đồ chơi công nghiệp phục vụ cho hoạt động vui chơi của trẻ

- Thực hiện rà soát, sửa chữa các thiết bị, đồ dùng đồ chơi đảm bảo an toàn cho 100% nhóm lớp.

- 100% nhóm lớp tích cực khai thác các nguồn tài nguyên trong kho học liệu của huyện Vĩnh Bảo, của toàn thành phố, khai thác trên trên mạng internet để đưa vào kế hoạch giáo dục năm học của lớp phù hợp với từng độ tuổi ( đưa đường link các video bài dạy vào cột Tài nguyên giáo dục trong kế hoạch năm, kế hoạch chủ đề )

##### **2. Thực hiện chương trình giáo dục mầm non**

- 100% các nhóm lớp thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 07 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thông tư số 51/2020 TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện có hiệu quả chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2 (2021 – 2025)*”

##### **- Lập kế hoạch giáo dục**

- +100% giáo viên tiếp tục xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ theo quan điểm “Lấy trẻ làm trung tâm”. Khuyến khích việc ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ phù hợp với từng độ tuổi và thực hiện có hiệu quả.

##### **- Xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học**

+100% các nhóm lớp xây dựng môi trường giáo dục trong, ngoài lớp theo quan điểm “Lấy trẻ làm trung tâm” đảm bảo tính thẩm mỹ, thân thiện, gần gũi, phù hợp lứa tuổi, kích thích hứng thú hoạt động của trẻ.

+Nội dung các hoạt động, trò chơi đáp ứng mục tiêu giáo dục, gần gũi, hấp dẫn, phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ, tạo cơ hội cho trẻ thực hành, trải nghiệm phát triển năng lực cá nhân và rèn luyện kỹ năng cho trẻ.

+Xây dựng áp dụng phương pháp giáo dục STEAM phù hợp với từng độ tuổi và tổ chức cho trẻ hoạt động đạt hiệu quả.

#### **- Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ**

+100% giáo viên tích cực đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ phù hợp với độ tuổi của lớp, tạo cơ hội cho trẻ thực hành, khám phá, trải nghiệm và sáng tạo; Nâng cao hiệu quả công tác ứng dụng CNTT trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

+100% nhóm lớp thực hiện tốt các hoạt động bổ trợ giáo dục như các hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoại khóa, tổng kết chủ đề...

#### **- Đánh giá sự phát triển của trẻ, điều chỉnh kế hoạch giáo dục.**

+100% giáo viên hiểu được sự phát triển tâm lý của trẻ và nguyên tắc đánh giá sự phát triển tâm lý trẻ. Hiểu được ý nghĩa, mục đích, nội dung đánh giá sự phát triển trẻ trong chương trình GDMN.

+100% giáo viên có kỹ năng vận dụng các phương pháp đánh giá sự phát triển trẻ, ghi chép kết quả đánh giá và điều chỉnh kế hoạch giáo dục kịp thời, phù hợp với sự phát triển của trẻ.

+Thực hiện tốt việc đánh giá trẻ hàng ngày, đánh giá cuối chủ đề

### **3. Thực hiện giải pháp sáng tạo trường, lớp.**

- 100% giáo viên bám sát Kế hoạch GPST và tiêu chí đánh giá giải pháp của nhà trường để đăng ký GPST của lớp, có tinh thần chủ động tìm tòi, nghiên cứu, sáng tạo để nâng cao chất lượng giải pháp.

### **4. Thực hiện các chuyên đề trọng tâm, ngày hội ngày lễ, hoạt động trải nghiệm**

- Tiếp tục chỉ đạo tốt việc nâng cao chất lượng chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn II (2021 – 2025)*”

- Thực hiện chương trình “*Tôi yêu Việt Nam*” giai đoạn 2021-2024 và chương trình theo từng năm học. Lồng ghép giáo dục an toàn giao thông cho trẻ vào các hoạt động theo nội dung xây dựng trong kế hoạch

- 100% nhóm lớp thực hiện xây dựng môi trường cho trẻ hoạt động . Chú trọng xây dựng góc giáo dục STEAM. Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục trải nghiệm tiếp cận cá nhân trẻ một cách linh hoạt.

- Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng chuyên đề cho giáo viên.
- Nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ thông qua các hội thi, hội diễn, tổ chức các sân chơi về chuyên đề nhằm rèn kỹ năng vận động, mạnh dạn, tự tin thông qua các hoạt động.
- Phát động 100% giáo viên tham gia các phong trào viết sáng kiến, làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo về chuyên đề. Thiết kế trò chơi giáo dục luật lệ an toàn giao thông cho trẻ
- Tăng cường kiểm tra, đánh giá giáo viên thực hiện chuyên đề theo đợt với các tiêu chí thi đua cụ thể.
- Làm tốt công tác xây dựng kế hoạch, nội dung chương trình tổ chức các hoạt động ngày hội, ngày lễ trong năm học phù hợp tình hình thực tế tại địa phương.
- Phối hợp với các bậc phụ huynh và các cấp, các ngành, các đoàn thể để hỗ trợ tốt nguồn lực, đầu tư kinh phí động viên tinh thần để kết quả tổ chức các ngày Hội, ngày Lễ đạt hiệu quả cao.
- 100% nhóm lớp xác định rõ yêu cầu, nội dung, hình thức của từng ngày Lễ, Hội để chuẩn bị, tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh thực hiện.
- Kiểm tra đôn đốc, khuyến khích, động viên kịp thời những nhóm lớp, cá nhân có trách nhiệm cao, tổ chức các ngày hội, ngày lễ.

#### **.5. Truyền thông, phối kết hợp với cha mẹ và cộng đồng**

- 100% nhóm lớp thường xuyên đổi mới đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, các tài liệu truyền thông về kiến thức CSGD trẻ cho các bậc cha mẹ.
- Phát huy vai trò hoạt động của Ban đại diện cha mẹ trẻ.
- Thông qua các buổi họp phụ huynh, thông báo kết quả CSGD trẻ, thảo luận về các hình thức phối hợp giữa gia đình và nhà trường kết hợp phổ biến kiến thức CSGD trẻ cho cha mẹ trẻ.
- 100% các lớp làm tốt công tác tuyên truyền với các bậc phụ huynh bằng nhiều hình thức khác nhau. Tiếp tục chỉ đạo các lớp xây dựng góc tuyên truyền đảm bảo về nội dung phù hợp với chương trình độ tuổi của trẻ.
- 100% các lớp tuyên truyền tới các bậc phụ huynh qua các ngày hội ngày lễ bằng cách tổ chức tốt các sân chơi đa dạng, sáng tạo các hoạt động vui chơi phong phú cho trẻ được tham gia nhằm thu hút sự đồng tình của phụ huynh.
- 100% các lớp tạo môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn phù hợp với sự phát triển toàn diện của trẻ.

#### **6. Chỉ tiêu phần đầu trẻ đạt các mục tiêu giáo dục theo lĩnh vực phát triển:**

**+ Độ tuổi nhà trẻ:**

PT thể chất: 97%

**+ Độ tuổi mẫu giáo:**

PT thể chất: 98 %

PT nhận thức: 95 %  
PT ngôn ngữ: 92 %  
PT TCKNXH&TM: 95 %

PT nhận thức: 97%  
PT ngôn ngữ: 98%  
PT thẩm mỹ: 96%  
PT TCKNXH: 96 %

## **V.NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

### **1. Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy, đồ dùng đồ chơi thực hiện CTGDMN**

- Nhà trường làm tốt công tác tham mưu, công tác xã hội hoá để hoàn thiện môi trường bên ngoài nhóm lớp khu Chanh Chử đảm bảo trẻ có môi trường hoạt động ngoài trời đảm bảo an toàn, đáp ứng nhu cầu vui chơi của trẻ

- Ngay từ khi kết thúc năm học 2021-2022 nhà trường thực hiện kiểm tra, rà soát, đánh giá thực trạng về trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi của các khối tuổi và môi trường giáo dục cho trẻ. Căn cứ vào kết quả rà soát, đánh giá thực trạng để xây dựng kế hoạch thoả thuận với cha mẹ trẻ để mua sắm, bổ sung trang thiết bị, ĐDDC theo quy định. Tư vấn, kiểm tra, các lớp đủ điều kiện thực hiện chương trình vào đầu năm học, trước khi thực chương trình.

- Bổ sung bộ đồ chơi công nghiệp cho 2 nhóm lớp mới

### **2. Bồi dưỡng đội ngũ**

#### **- Nội dung bồi dưỡng**

**\* Bồi dưỡng thường xuyên : Bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng nghiệp vụ thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục mầm non của địa phương**

- Thực hiện chuyển đổi số trong GDMN.
- Hướng dẫn kỹ năng sử dụng hiệu quả máy tính tại lớp để giúp trẻ có khả năng tương tác với học liệu giáo dục đào tạo
- Hướng dẫn kỹ năng quản lý dữ liệu trên máy tính Drive và tạo cây thư mục trong word
- Thảo luận giải đáp một số ý kiến hỏi về công tác chuyên môn
- Xây dựng kế hoạch phòng chống suy dinh dưỡng béo phì cho trẻ trong trường mầm non

- Giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật trong cơ sở giáo dục mầm non
- Ứng dụng giáo dục STEAM trong trường mầm non
- Một số lưu ý khi xây dựng kế hoạch giáo dục năm học và thực hiện chương trình

#### **\* Bồi dưỡng hàng tháng**

- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên lập kế hoạch giáo dục năm học, kế hoạch chủ đề, kế hoạch tuần, kế hoạch ngày
- Chỉ đạo xây dựng lớp điểm để giáo viên học hỏi kinh nghiệm nhân diện rộng

- Bồi dưỡng giáo viên về ứng dụng công nghệ thông tin trong việc sử dụng phần mềm trên hệ thống Cơ sở dữ liệu
- Trao đổi, thảo luận về cách đánh giá trẻ ở cuối chủ đề vào cuối năm học
- Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng lập kế hoạch và tổ chức hoạt động thông qua việc tổ chức chuyên đề
- Bồi dưỡng giáo viên tham dự hội thi “ Giáo viên dạy giỏi” cấp trường (Công diễn tiết dạy tốt )
- Tập huấn cho tất cả giáo viên về nội dung và phương pháp đánh giá chuẩn nghề nghiệp GVMN theo quyết định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Tổ chức hoạt động áp dụng phương pháp giáo dục STEAM, theo hướng trải nghiệm cho trẻ trong toàn trường
- **Hình thức bồi dưỡng**
- Tổ chức cho 100% giáo viên tham gia bồi dưỡng theo hai hình thức: Bồi dưỡng lý thuyết, bồi dưỡng thực hành
- Bồi dưỡng tại chỗ ( Hướng dẫn thực hành trên máy tính ), hội thảo, chuyên đề theo kế hoạch mà nhà trường và tổ chuyên môn đã xây dựng. Rút kinh nghiệm để giáo viên nắm bắt kiến thức khi tổ chức các hoạt động cho trẻ
- Tổ chức dưới hình thức tập trung và bồi dưỡng chuyên môn theo các khối tuổi để đội ngũ học tập trao đổi kinh nghiệm

### **3. Thực hiện chương trình giáo dục mầm non**

#### **3.1. Lập kế hoạch giáo dục**

- Nhà trường xây dựng kế hoạch phát triển chương trình giáo dục theo giai đoạn, theo năm sát với tình hình thực tế. Xây dựng kế hoạch giáo dục ở các độ tuổi phù hợp với bối cảnh địa phương. Bổ sung 1 số nhánh mới vào các chủ đề để dạy trẻ như: An toàn, bé bảo vệ môi trường ; Lễ hội; Tái chế; Tài nguyên.
- Bồi dưỡng giáo viên nâng cao kỹ năng lập kế hoạch CSGD trẻ trên cơ sở phát triển chương trình giáo dục nhà trường và khai thác UDCNTT trong xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ và theo dõi đánh giá trẻ.
- Tiếp tục chỉnh sửa mục tiêu nội dung giáo dục các khối tuổi. Lựa chọn mục tiêu, nội dung cốt lõi để kịp thời xây dựng kế hoạch tinh giản nội dung giáo dục, phối kết hợp với phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ tại nhà khi dịch bệnh Covid 19 xảy ra.
- Cung cấp tài liệu tham khảo ngay vào đầu năm học
- 100% các nhóm lớp bám sát thông tư hướng dẫn thực hiện chương trình sau sửa đổi và các mục tiêu nội dung phát triển chương trình của nhà trường để thực hiện việc lập kế hoạch theo năm, kế hoạch chủ đề, kế hoạch hàng ngày một cách linh hoạt phù hợp điều kiện tình hình thực tế



### **3.2. Xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học**

- Chỉ đạo giáo viên kiểm tra, rà soát, đánh giá thực trạng về trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi của các khối tuổi và các khu vui chơi của trẻ. Căn cứ vào kết quả rà soát xây dựng kế hoạch mua sắm, bổ sung trang thiết bị, ĐDDC. Sắp xếp mã hoá các hộp đồ dùng đồ chơi phù hợp với từng nhóm lớp

- Xây dựng và hoàn thiện khu vui chơi ngoài trời cho trẻ tại khu Chanh Chừ

- Các nhóm lớp thi đua làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho trẻ hoạt động trong lớp, ngoài trời

- Chỉ đạo giáo viên các lớp lựa chọn, thiết kế trò chơi, nội dung chơi phù hợp với chủ đề, phù hợp với nhu cầu và khả năng của trẻ, tạo cơ hội cho trẻ khám phá, trải nghiệm. Quan tâm đến việc chuẩn bị nguyên học liệu, sử dụng vật thật xây dựng góc Giáo dục STEAM, bổ sung sách vào góc sách truyện

- Phát động phong trào xây dựng môi trường giáo dục trong nhóm lớp, đánh giá kết quả ngay vào dịp kiểm tra nề nếp đầu năm

- Chỉ đạo giáo viên khai thác và sử dụng trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi, tài liệu tham khảo hiệu quả.

### **3.3. Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ**

- Đẩy mạnh sinh hoạt của tổ khối chuyên môn, xây dựng chuyên đề các lĩnh vực phát triển, bố trí thời gian cho giáo viên dự giờ, học tập, rút kinh nghiệm. (Tổ trưởng, khối trưởng phân công giáo viên trong tổ thực hiện các tiết dạy chuyên đề theo nội dung đề xuất bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên trong tổ vào tuần 4 Tháng 10/2021)

- Chỉ đạo các nhóm lớp thực hiện tốt chế độ sinh hoạt một ngày của bé

- Tổ chức tốt các Hội thi “Giáo viên dạy giỏi cấp trường”. Tích cực tham gia thiết kế trò chơi về luật lệ an toàn giao thông cho trẻ được làm quen với các thao tác trên máy tính khi tham gia trò chơi hình thành cho trẻ kỹ năng tham gia giao thông an toàn ; Tiếp tục xây dựng và khai thác kho học liệu dùng chung toàn thành phố; Sắp xếp nội vụ...

- Xây dựng lớp điểm: Nâng cao chất lượng xây dựng kế hoạch giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại các lớp: 5T1,5T3,4T1,3T1,NT1.

### **3.4. Đánh giá sự phát triển của trẻ, điều chỉnh kế hoạch giáo dục**

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc đánh giá trẻ hàng ngày, đánh giá trẻ cuối chủ đề và cuối năm học, kịp thời điều chỉnh kế hoạch CSGD trẻ sau mỗi hoạt động, mỗi chủ đề để đáp ứng nhu cầu khả năng của trẻ.

## **4. Lựa chọn giải pháp sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng thực hiện**

- Nhà trường lựa chọn giải pháp sáng tạo “*Tổ chức hoạt động giáo dục theo phương pháp Giáo dục STEAM*”

- Phát động các lớp đăng ký thực hiện giải pháp sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng thực hiện CTGDMN.

### **5. Các hoạt động hỗ trợ (nếu có):**

- Giáo viên khối 5 tuổi cho trẻ làm quen với tiếng Anh qua các hình ảnh con vật, màu sắc trên máy tính ( Tổ chức vào hoạt động chiều)

- Giáo viên mẫu giáo cho trẻ tham gia phát triển năng khiếu của trẻ qua các hoạt động tại phòng chức năng

## **6. Thực hiện các chuyên đề trọng tâm, ngày hội ngày lễ, hoạt động trải nghiệm**

### **6.1. Chuyên đề**

- **Chuyên đề trọng tâm:** “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn II (2021 – 2025)*”

- Chương trình “*Tôi yêu Việt Nam*” giai đoạn 2021-2024

- **Chuyên đề củng cố:**

+ Tiếp tục củng cố chuyên đề “*Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non*”

+ Chỉ đạo giáo viên lựa chọn các nội dung, trò chơi PTVĐ lồng ghép, tích hợp vào trong tổ chức các hoạt động CSGD trẻ một cách linh hoạt nhằm phát triển vận động cho trẻ.

### **6.2. Ngày hội ngày lễ**

- Năm học 2022-2023 nhà trường dự kiến xây dựng và triển khai kế hoạch cụ thể, phân công nhiệm vụ cho từng cán bộ, giáo viên - nhân viên rõ ràng, thống nhất trong Ban Giám hiệu, kết hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ trẻ, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường để tổ chức tốt các ngày Hội, ngày lễ cho trẻ như:

+ Ngày Hội đến trường của bé ( ngày 5 tháng 9 năm 2022

+ Bé vui tết trung thu. ( Tháng 9/2022)

+ Những chiến sỹ tí hon 22/12.( Tháng 12/2022)

+ Vui tết thiếu nhi 1/6 và lễ ra trường cho trẻ 5T.(Tháng 5, tháng 6 năm 2023).

### **6.3. Hoạt động trải nghiệm**

- Tăng cường các hoạt động trải nghiệm tạo cơ hội cho trẻ được thực hành, khám phá trải nghiệm, sáng tạo như: Ngày hội đến trường của bé; Tết trung thu; tham quan doanh trại bộ đội; Tham quan Miếu bển, đình làng , trường tiểu học. Tham quan cánh đồng lúa, Viếng nghĩa trang liệt sỹ...

## **7. Phân công trách nhiệm, kiểm tra đánh giá, hỗ trợ chuyên môn**

Thực hiện theo như phân công thực hiện tại Kế hoạch số 31/KH-MN TT ngày 01/10/2021 về việc phát triển chương trình giáo dục nhà trường giai đoạn 2021-2026 của trường mầm non Thăng Thủy

**8. Công tác truyền thông, phối kết hợp với cha mẹ và cộng đồng:**

Thời gian (tháng)	Nội dung	Hình thức	Người thực hiện	
			Người phụ trách	Người phối hợp
<b>Tháng 8,9/2022</b>	- Tuyên truyền cho trẻ đi học trở lại sau thời gian nghỉ phòng chống dịch bệnh Covid-19. - Công tác tuyển sinh.	- Bài viết gửi đài truyền thanh xã; Các thôn - Qua bảng tuyên truyền, trên zalo của lớp.	- Đ/c Viễn - Đ/c Thuận - Đ/c Bướm	Phát thanh xã, Thôn Giáo viên, KT. Ban tuyển sinh
	- Tổ chức ngày hội đến trường của bé.	- Giáo viên truyền truyền trực tiếp trong giờ ĐTT, trên zalo các lớp, trang website của trường	BGH	GV-NV
	- Công tác CSGD trẻ ở trường mầm non.	- Qua bảng tuyên truyền của nhà trường, đài phát thanh xã.	BGH	Giáo viên
	- Tổ chức ngày Tết Trung thu.	- Giáo viên truyền truyền trực tiếp trong giờ ĐTT, trên zalo các lớp.	-Đ/c Bướm - Đ/c Thuận	Giáo viên Ban đại diện CM trẻ
	- Phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong việc CSGD trẻ	- Qua buổi họp PHHS đầu năm.	Ban giám hiệu	Giáo viên Kế toán
<b>Tháng 10/2022</b>	- Tổ chức Hội nghị CB,VC, NLĐ năm học 2021-2022.	Đăng tải trên trang facebook, trang website của trường	-Đ/c Thuận - Đ/c Bướm	CB,GV,NV nhà trường
	- Tuyên truyền về các hoạt động kỷ niệm ngày PNVN 20/10.	- Thông qua băng zôn khẩu hiệu.	-Đ/c Thuận	Giáo viên BCHCD

<b>Tháng 11/2022</b>	- Tuyên truyền về các hoạt động kỷ niệm ngày NGVN 20/11.	- Thông qua bảng zôn khẩu hiệu.	-Đ/c Thuận	Giáo viên
<b>Tháng 12/2022</b>	- Tuyên truyền về giải pháp sáng tạo của nhà trường “ Tổ chức hoạt động giáo dục trẻ theo phương pháp GD STEAM	- Trực tiếp, qua zalo, về kế hoạch, nội dung, thời gian, tổ chức giải pháp, vận động sự ủng hộ của phụ huynh .	- Đ/c Bướm	Giáo viên
	- Tổ chức Sân chơi Những chiến sĩ tí hon”	-Tuyên truyền Trực tiếp, qua zalo, facebook, trang website của trường	-Đ/c Bướm -Đ/c Thuận.	Giáo viên
<b>Tháng 01/2023</b>	-Tuyên truyền cho trẻ đến trường đúng độ tuổi.	- Bài viết gửi đài truyền thanh xã, Nhà văn hóa thôn Tuyên truyền qua zalo các lớp.	- Đ/c Bướm	Phát thanh xã , Thôn GV, NV
<b>Tháng 03/2023</b>	-Tuyên truyền về Các HĐ kỷ niệm ngày QTPN 8/3.	Tuyên truyền Trực tiếp, qua zalo	-Đ/c Thuận	Ban chấp hành CĐ
<b>Tháng 4, 5/2023</b>	- Tuyên truyền về các HĐ ngày Tết thiếu nhi 1/6 và Lễ ra trường cho trẻ 5 tuổi.	- Thông qua bảng tuyên truyền và qua nhóm zalo của các lớp.	-Đ/c Bướm	Giáo viên

## VI. KẾ HOẠCH CỤ THỂ THEO THÁNG

Thời gian (tháng)	Nội dung công việc	Người thực hiện	
		Người phụ trách	Người phối hợp
	- Tổ chức cho CB,GV,NV cốt cán tham gia bồi dưỡng chuyên môn do Sở, và Phòng GDĐT tổ chức.		

<p><b>Tháng 8/2022</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ đạo giáo viên, dự kiến khung chương trình năm học.</li> <li>- Chuẩn bị cơ sở vật chất cho năm học mới.</li> <li>- Biên chế giáo viên chủ nhiệm các lớp.</li> <li>- Chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường hoạt động cho trẻ.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch CSGD trẻ năm học 2022-2023</li> <li>- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên</li> <li>- Triển khai bồi dưỡng thường xuyên ( Nội dung BD1, NDBD 2) về các nội dung đã được Sở GD, PGD tập huấn</li> <li>- Xây dựng dự thảo các kế hoạch Bồi dưỡng chuyên môn; Sinh hoạt chuyên môn</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, chương trình khai giảng</li> </ul>	<p>BGH</p>	<p>Giáo viên GV cốt cán</p>
<p><b>Tháng 9/2022</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức ngày hội đến trường của bé.</li> <li>- Duyệt kế hoạch giáo dục năm học của các lớp.</li> <li>- Tổ chức quay video giáo án kho học liệu.</li> <li>- Xây dựng tiêu chí thi đua năm học mới.</li> <li>- Tổ chức Tết Trung thu cho trẻ.</li> <li>- Chỉ đạo giáo viên đăng ký GPST.</li> <li>- Chỉ đạo việc thực hiện chế độ sinh hoạt của trẻ trong trường mầm non.</li> <li>- Xây dựng nề nếp chuyên môn.</li> <li>- Duyệt KHCSGD trẻ theo chủ đề của giáo viên.</li> <li>- Kiểm tra nề nếp đầu năm.</li> <li>- Triển khai nề nếp CM tới 100% giáo viên</li> </ul>	<p>BGH</p>	<p>Giáo viên</p>
<p><b>Tháng 10/2021</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức hội nghị cán bộ, viên chức NLD</li> <li>- Xây dựng KH GPST. Đăng kí GPST nộp về Phòng Giáo dục.</li> <li>- Phát động GV đăng ký thi đua thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch chuyên đề năm học 2022-2023</li> </ul>	<p>BGH</p>	<p>CB,GV,NV</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng chương trình “ Tôi yêu VN” năm học 2022-2023</li> <li>- Xây dựng và hoàn thiện các kế hoạch về CM</li> <li>- Đánh giá tay nghề giáo viên.</li> <li>- Hoàn thiện hồ sơ phổ cập.</li> <li>- Báo cáo đầu năm trên CSDL ngành</li> <li>- Chỉ đạo sinh hoạt chuyên môn khối.</li> <li>- Kiểm tra định kỳ 5 giáo viên.</li> <li>- Chỉ đạo GV chuẩn bị tiết dạy chuyên đề cụm ( lần 2)</li> <li>- Tổ chức chuyên đề cấp trường lĩnh vực PTNT</li> <li>- Kiểm tra việc thực hiện CĐSH của trẻ.</li> <li>- Duyệt KHCSGD trẻ.</li> <li>- Dự sinh hoạt chuyên môn cấp cụm</li> <li>- Chỉ đạo giáo viên thiết kế trò chơi giáo dục luật lệ an toàn giao thông tham gia vào kho học liệu của huyện</li> <li>- Chỉ đạo các tổ, khối bình bầu xếp loại thi đua tháng 10.</li> </ul>	HPCM	Giáo viên
<p><b>Tháng 11/2022</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát động thi GVG cấp trường chào mừng 20/11.</li> <li>- Tổ chức kỷ niệm ngày NGVN 20/11/2022.</li> <li>- Chỉ đạo GV chuẩn bị đồ dùng và xây dựng môi trường lớp học áp dụng phương pháp STEAM. Nghiên cứu tổ chức các hoạt động cho trẻ được trải nghiệm thực tế, lựa chọn các dự án phù hợp độ tuổi</li> <li>- Chuẩn bị mọi điều kiện đón đoàn kiểm tra chuyên đề của PGD&amp;ĐT</li> <li>- Kiểm tra việc thực hiện chế độ sinh hoạt của trẻ, đánh giá tay nghề giáo viên.</li> <li>- Duyệt KHCSGD trẻ.</li> <li>-Tổ chức chuyên đề lần 2 (kết hợp công diễn tiết dạy tốt )</li> <li>- Chỉ đạo các tổ, khối bình bầu xếp loại thi đua</li> </ul>	BGH	<p>BCH công đoàn Giáo viên</p>

<p><b>Tháng 12/2022</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra việc thực hiện chương trình GDMN, đánh giá tay nghề giáo viên.</li> <li>- Tổ chức sân chơi chiến sĩ tí hon.</li> <li>- Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ CM học kì I.</li> <li>- Kiểm tra chuyên đề “Xây dựng MTGD theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm”. KT việc thực hiện chương trình “ Tôi yêu Việt Nam”</li> <li>- Duyệt KHCSGD trẻ.</li> <li>- Kiểm tra toàn diện 5 GV</li> <li>- Dự SHCM cấp cụm lần 2</li> <li>- Tổ chức chuyên đề lần 3</li> <li>- Kiểm tra chất lượng học kỳ I.</li> <li>- Chỉ đạo các tổ, khối bình bầu xếp loại thi đua</li> </ul>	<p>BGH</p>	<p>Giáo viên Phụ huynh Trẻ</p>
<p><b>Tháng 1/2023</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra việc thực hiện chương trình GDMN, đánh giá tay nghề giáo viên.</li> <li>- Dự SHCM cấp huyện ( Nếu có)</li> <li>- Kiểm tra việc sinh hoạt tổ, khối.</li> <li>- Tổ chức Hội nghị sơ kết học kỳ I.</li> <li>- Duyệt KHCSGD trẻ.</li> <li>- Kiểm tra toàn diện 5 GV</li> <li>- Tổ chức chuyên đề đợt 4</li> <li>- Báo cáo giải pháp sáng tạo.</li> <li>- Chỉ đạo các tổ, khối bình bầu xếp loại thi đua</li> <li>- Tổ chức cho GV nghỉ tết nguyên đán.</li> <li>- Kiểm tra AT trước và sau Tết nguyên đán</li> <li>- Phát động phong trào hưởng ứng Tết trồng cây, cải tạo môi trường ngoài nhóm lớp</li> </ul>	<p>BGH</p>	<p>Giáo viên Phụ huynh Trẻ</p>
<p><b>Tháng 2/2023</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra việc thực hiện chương trình GDMN, đánh giá tay nghề giáo viên.</li> <li>- Kiểm tra thường xuyên: 5 giáo viên</li> <li>- Tổ chức chuyên đề đợt 5</li> <li>- Duyệt KHCSGD trẻ.</li> <li>- Tổ chức hoạt động ngoại khóa cho trẻ</li> <li>- Chỉ đạo các tổ, khối bình bầu xếp loại thi đua tháng 2.</li> </ul>	<p>BGH</p>	<p>Giáo viên</p>

<b>Tháng 3/2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra việc thực hiện chương trình GDMN, đánh giá tay nghề giáo viên.</li> <li>- Kiểm tra thường xuyên 3 giáo viên.</li> <li>- Tổ chức ngày quốc tế phụ nữ 8/3.</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo khối.</li> <li>- Duyệt KHCSGD trẻ.</li> <li>- Chỉ đạo các tổ, khối bình bầu xếp loại thi đua tháng 3.</li> </ul>	BGH	Giáo viên
<b>Tháng 4/2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra việc thực hiện chương trình GDMN, giá tay nghề giáo viên.</li> <li>- Duyệt KHCSGD trẻ.</li> <li>- Kiểm tra thường xuyên 2 giáo viên</li> <li>- Kiểm tra chuyên đề “Xây dựng MTGD theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm” và CT “Tôi yêu Việt Nam”</li> <li>- Kiểm tra công tác BDTX cho giáo viên.</li> <li>- Kiểm tra chất lượng học kỳ II.</li> <li>- Chỉ đạo các tổ, khối bình bầu xếp loại thi đua tháng 4.</li> </ul>	BGH	Giáo viên
<b>Tháng 5/2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra việc thực hiện chương trình GDMN, đánh giá tay nghề giáo viên.</li> <li>- Chỉ đạo giáo viên đánh giá sự phát triển của trẻ, tổng hợp kết quả nộp về nhà trường.</li> <li>- Đánh giá công tác BDTX, hoàn thiện báo cáo các chuyên đề trong năm học.</li> <li>- Đánh giá chuẩn nghề nghiệp Hiệu trưởng, PHT, giáo viên mầm non.</li> <li>- Tổ chức liên hoan BKN, Tết thiếu nhi và chia tay trẻ 5 tuổi vào lớp 1.</li> <li>- Tổ chức hoạt động ngoại khóa cho trẻ</li> <li>- Chỉ đạo các tổ, khối bình bầu xếp loại thi đua tháng 5.</li> </ul>	BGH	Giáo viên Phụ huynh trẻ

Trên đây là Kế hoạch thực hiện CTGDMN năm học 2022-2023 nhà trường yêu cầu các tổ chuyên môn, giáo viên thực hiện nghiêm túc có hiệu quả. Trong quá trình



thực hiện, nếu có vấn đề khó khăn vướng mắc, đề nghị phản ánh về Ban giám hiệu để được hướng dẫn, giúp đỡ kịp thời./.

***Nơi nhận:***

- CB, GV (đề t/h);
- Lưu VT, Hồ sơ chuyên môn

**HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Viên**

**Nguyễn Thị Bướm**