

THIẾT KẾ HOẠT ĐỘNG HỌC

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài “Về loài vật”

Chủ đề: Thế giới động vật

Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

Độ tuổi: 4-5 tuổi

Người thực hiện: Phạm Thị Xuân Phương

Đơn vị: Trường mầm non Thăng Thủy

Ngày dạy: 20/03/2023

I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài về, thuộc bài về, đọc to rõ ràng
- Trẻ hiểu nội dung bài về. Biết đọc bài về kết hợp với đạo cụ và các động tác phù hợp

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn trẻ đọc đúng lời theo vần điệu của bài về.

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng cô, cùng bạn

II/ CHUẨN BỊ:

- Đồ dùng của cô

- Sa bàn mô hình có con cua, con cóc, con chuột, con nhện, con gà trống, con chó, con khỉ, con tôm- con cá.

- Nhạc bài hát: “*Ong và bướm*”

2. Đồ dùng của trẻ.

- Thanh la, trống, song loan, phách gõ con ếch, xác xô đủ cho trẻ.
- Mỗi trẻ đội 1 mũ con vật.

III/ TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

1. Ổn định tổ chức, giới thiệu bài:

- Cho trẻ hát bài “ Ong và bướm”
- Các con vừa vận động bài hát gì? Trong bài hát có nhắc đến con gì?
- Các con có biết con Ong và con Bướm thuộc nhóm gì không?
- Ngoài con Ong và con Bướm ra các con còn biết những con gì nữa?
- Giới thiệu bài về “ Về con vật”

2. Nội dung:

HD1: Cô đọc bài về cho trẻ nghe.

- Cô đọc lần 1: Thể hiện cử chỉ điệu bộ

+ Các con thấy cô đọc bài về với giọng điệu như thế nào?

- Hướng dẫn cách đọc: Bài “Về loài vật” đọc với nhịp điệu 2/2, đọc 2 từ nghỉ 1 nhịp sau đó lại đọc tiếp cho đến hết bài về. Khi đọc bài về cần thể hiện khuôn mặt vui tươi, nhí nhảnh theo từng câu.

* *Giảng từ khó:*

- “Cắn chặt” nghĩa là những hạt thóc cắn thành những hạt gạo. Và những chú chuột rất thích ăn thóc gạo.

- “Nhăn nhó” nghĩa là khuôn mặt của những con khi không được đẹp nhìn như hơi mếu có vẻ đau. Lúc nào cũng nhăn nhó.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với sa bàn

- Cô đọc lần 3: Kết hợp với đạo cụ

HD2: Tìm hiểu nội dung bài về:

* **Đàm thoại:**

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài gì? Của tác giả nào?

+ Trong bài về có nhắc đến những con vật gì?

+ Trên lưng công gạch là con gì?

Cô đọc trích dẫn: Trên lưng công gạch...Là họ nhà cua

+ Con gì đã nghiên răng gọi mưa?

Cô đọc trích dẫn: Nghiến răng gọi mưa...Đúng là con cóc

+ Thích ngồi cắn chặt là con gì hả hả các con?

Cô đọc trích dẫn: Thích ngồi cắn chặt...Chuột nhắt chuột đàn.

+ Con gì đan lưới dọc ngang nhỉ?

Cô đọc trích dẫn: Đan lưới dọc ngang...Anh em nhà nhện

+ Cô đó các con biết buổi sáng luôn gọi người thức dậy là con gì?

Cô đọc trích dẫn: Gọi người dậy sớm...Chú gà trống choai

+ Vậy còn con gì đánh hơi rất tài?

Cô đọc trích dẫn: Đánh hơi rất tài...Anh em chú chó

+ Mặt hay nhăn nhó là con gì?

Cô đọc trích dẫn: Mặt hay nhăn nhó...Là khỉ trên rừng

+ Con gì tắm nước quanh năm?

Cô đọc trích dẫn: Tắm nước quanh năm...Giống nòi tôm cá

=> Giáo dục trẻ biết phân biệt các con vật theo môi trường sống của chúng và biết bảo vệ các loài động vật.

*** Dạy trẻ đọc bài về:**

- Trẻ đọc bài về cùng với cô 2 -> 3 lần. (Cô nhận xét giọng đọc của trẻ)

Cho trẻ lựa chọn động tác trên cơ thể phù hợp với nhịp bài về

- Cả lớp đọc bài về kết hợp với động tác trên cơ thể

- Thi đua 3 tổ đọc bài về kết hợp với động tác

Yêu cầu trẻ lấy đạo cụ. Hỏi tên đạo cụ trẻ vừa chọn.

- Cả lớp đọc bài về kết hợp với đạo cụ

- Thi đua đọc nối tiếp: Cô chia lớp thành 2 tổ, tổ 1 đọc trước khi tổ 1 dừng lại ở câu nào thì tổ 2 đọc nối tiếp câu đó và ngược lại.

- Mời nhóm trẻ lên đọc

- Mời 1 bạn đọc hay nhất lên đọc

(Cô sửa sai sau mỗi lần trẻ đọc)

- Các con ơi hôm nay cô dạy các con bài về gì nhỉ?

HD3: Củng cố:

- Cho trẻ nhập vai các con vật có trong bài về. Cho trẻ chọn mũ con vật mà trẻ thích. (Cô hỏi 1 số trẻ đội mũ gì?)

- Yêu cầu trẻ nhận vai chơi: Người bán hàng. Người mua hàng

- Trẻ đội mũ con vật mà trẻ chọn. Cô cho trẻ đứng vòng tròn đọc lại bài về kết hợp với làm cử chỉ động tác thể hiện tính cách của con vật đó.

3. Kết thúc tiết học:

- Nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ

Thắng Thủy, ngày 20 tháng 03 năm 2023

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Xuân Phương