

THIẾT KẾ HOẠT ĐỘNG HỌC

Năm học: 2022-2023

Đề tài: Khám phá các buổi trong ngày

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Độ tuổi: 4 - 5 tuổi

Giáo viên: Nguyễn Thị Mỹ Linh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết xác định và gọi đúng tên các buổi trong ngày: sáng, trưa, chiều, tối.
- Trẻ biết thứ tự thời gian trong ngày: sáng, trưa, chiều, tối

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Rèn kỹ năng xác định thứ tự các buổi trong ngày.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động cùng cô cùng bạn.

II. CHUẨN BỊ.

1. ĐD của cô: Máy tính có Slide hình ảnh mặt trời và cảnh thiên nhiên, sinh hoạt các buổi trong ngày. Slide hình ảnh hoạt động các buổi trong ngày. Bài hát: Gà gáy le te, đi học về, TDS, giờ ăn đến rồi, chúc bé ngủ ngon, nắng sớm

2. Đồ dùng của trẻ: Tranh lô tô các buổi trong ngày, tranh lô tô các hoạt động diễn ra trong các buổi

III. TIẾN HÀNH.

1. Ổn định tổ chức:

Lắng nghe lắng nghe - Nghe xem cô đố gì nhé. Cô đọc câu đố: “Mọc ở phương Đông - Tỏa ánh nắng hồng - Long lanh sương sớm” Là gì?

- Vậy các cháu có biết ông mặt trời mọc vào buổi nào không? (Buổi sáng). Cô gọi 2-3 trẻ trả lời.

- Mặt trời mọc vào buổi sáng vậy lặn vào buổi nào? Một ngày có mấy buổi? Hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu

2. Nội dung.

HD1: Dạy trẻ phân biệt các buổi trong ngày: Cô cho trẻ quan sát slide hình ảnh cảnh mặt trời mọc và cảnh thiên nhiên buổi sáng, đàm thoại: Bức tranh về buổi nào trong ngày? (buổi sáng). Vì sao cháu biết đây là buổi sáng? (ánh nắng mặt trời vừa mọc lên sau ngọn tre, chiếu ánh nắng vào những hạt sương làm cho hạt sương long lanh)

+ Buổi sáng, các cháu thức dậy lúc mấy giờ? Các cháu làm gì vào mỗi buổi sáng? Đến trường các con tham gia vào những hoạt động nào vào buổi sáng? (tập thể dục, học và chơi). Cô giới thiệu cho trẻ buổi sáng bắt đầu từ 6h đến 10h

- **Cô mở slide hình ảnh Mặt trời buổi trưa và hỏi trẻ:** Đây là bức tranh về buổi nào? Buổi trưa thì bầu trời như thế nào? (nắng chói chang). Khi ra đường vào buổi trưa thì chúng ta phải làm gì? (đội mũ nón, che ô). Buổi trưa các cháu ở lớp làm gì? (Ăn, ngủ trưa). Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và giới thiệu buổi trưa thời gian bắt đầu từ khoảng 10h đến 12h.

- **Cô mở slide cảnh buổi chiều mặt trời lặn xuống núi và hỏi trẻ:** Sau buổi trưa là buổi gì? (Buổi chiều). Buổi chiều các cháu thường làm gì? Mấy giờ các cháu được về? Ông mặt trời buổi chiều như thế nào? Buổi chiều về các cháu làm gì? (Tắm, ăn chiều) => Cô khái quát: Buổi chiều là lúc ông mặt trời xuống thấp, những tia nắng nhạt dần, gọi là cảnh hoàng hôn.

- **Cô mở slide cảnh buổi tối trời tối có trăng sao, bóng đèn điện:** Sau buổi chiều là buổi nào? Vì sao cháu biết đó đó là buổi tối? Tối đến các cháu làm gì? (Xem phim hoạt hình, đi ngủ)

=> Cô khái quát: Buổi tối bầu trời có màu đen, có trăng, sao, muốn nhìn mọi vật xung quanh phải dùng đèn thấp sáng?

+ Vậy một ngày có mấy buổi? Thứ tự các buổi trong ngày? 2- 3 trẻ trả lời. Cả lớp đọc tên các buổi sáng, trưa, chiều, tối.

=> Cô kết luận lại: một ngày có 4 buổi: Sáng, trưa, chiều, tối

HĐ2: Luyện tập.

- T/C 1: “Ai nhanh hơn”: Cô giờ tranh lô tô trẻ nói tên các buổi trong ngày. Cô nói tên các buổi trong ngày trẻ giờ tranh lô tô.

- T/C 2: “Sức mạnh đồng đội”: Chia lớp 2 đội sau 1 lần bản nhạc nắng sớm hai đội lên sắp xếp thứ tự các buổi trong ngày và gọi tên.

HĐ3: Trò chơi củng cố.

- Trò chơi 1: Nghe bài hát đoán tên buổi

+ Cách chơi: Cô mở bài hát cho trẻ nghe và đoán bài hát nằm trong buổi nào, cả lớp cùng đọc to tên buổi.

- Trò chơi 2: Sắp xếp các hoạt động trong các buổi:

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội sau 1 lần bản nhạc “Giờ chơi đến rồi” hai đội lên sắp xếp các hoạt động diễn ra trong các buổi trong ngày.

3. Kết thúc tiết học: Cô động viên khen trẻ