

# THIẾT KẾ HOẠT ĐỘNG HỌC

Năm học: 2022-2023

**Đề tài: Nặn con rùa**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Độ tuổi: 4 - 5 tuổi**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Mỹ Linh**

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết chia đất thành các phần: đầu, mai, chân, đuôi, biết làm dẻo đất, xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt rồi gắn các bộ phận lại với nhau để tạo thành con rùa.
- Biết đặt tên cho sản phẩm của mình.

### 2. Kỹ năng:

- Rèn các kỹ năng nặn: làm dẻo, xoay tròn, lăn dọc, rèn sự khéo léo của đôi tay, phát triển sự sáng tạo cho trẻ.

### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật sống dưới nước.

## II. CHUẨN BỊ:

### 1. Đồ dùng của cô:

- Mẫu nặn con rùa

### 2. Đồ dùng của trẻ:

- Đất nặn, bảng con, bàn ,ghế

## III. CÁCH TIẾN HÀNH:

### 1. Ổn định tổ chức – giới thiệu bài.

- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán tên con vật:

“Rì rà rì rà

Đội nhà đi chơi

Đến khi tới trời

Úp nhà nhắm ngủ” Là con gì? (Con rùa)

+ Con rùa sống ở đâu? Ngoài ra còn con gì sống ở dưới nước?

+ Để bảo vệ tốt những động vật sống dưới nước thì chúng ta nên làm gì ?

=> Cô khái quát lại và giới thiệu bài dạy trẻ: Nặn con rùa

### 2. Nội dung.

#### HD1: Quan sát mẫu và nặn mẫu

- Cho trẻ quan sát mẫu nặn con và hỏi:

- Đây là con gì? Con rùa như thế nào? Con rùa màu gì? Đây là gì? ( Đầu, mắt, mai, chân, đuôi rùa )

- Dạy trẻ nặn con rùa:

+ Lần 1 cô nặn mẫu và hướng dẫn cách nặn: Lấy 1 mẫu đất sét màu vàng, làm dẻo đất, dùng bàn tay xoay tròn sau đó ấn bẹt để tạo thành mai rùa. Tiếp theo lấy 1

mẫu đất sét màu vàng cũng làm dẻo, lăn dọc, bẻ cong, ấn bẹt để làm đầu của con rùa. Sau đó lấy 1 mẫu đất nhỏ lăn dọc để làm chân và đuôi của con rùa. Cuối cùng khi nặn xong các bộ phận cô gắn lại với nhau: đầu rùa gắn vào mai, gắn 4 chân vào mai rùa, gắn đuôi, mắt, nặn những chấm tròn gắn lên mai rùa. Vậy là cô đã nặn được con gì?

- Lần 2 cô nặn và đàm thoại về kỹ năng nặn:

+ Cô lấy đất màu vàng nặn mai rùa: Tay cô đang làm gì? (làm dẻo đất).

+ Khi đất dẻo rồi thì cô làm gì? (xoay tròn, ấn dẹt). Cô lấy đất màu vàng nặn đầu rùa: Tay cô đang làm gì? (lăn dọc, uốn cong)

+ Cô lấy một ít đất màu xanh, làm dẻo, lăn dọc làm chân rùa, đuôi rùa. Tay cô đang làm gì?

+ Lấy ít đất màu trắng làm mắt rùa. Đất màu đỏ nặn nhiều chấm tròn để gắn lên mai rùa. Sau khi nặn xong các bộ phận thì cô làm gì? (gắn lại với nhau). Cô đã nặn được con gì?

- Chuyển tiếp trò chơi “Con rùa”

### **HĐ2: Trẻ thực hiện:**

- Trẻ về bàn ngồi nặn con rùa. Cô mở nhạc bài “Rì rả rì rầm” cho trẻ nghe.

- Cô quan sát, gợi ý và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng

### **HĐ3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

+ Hôm nay cháu nặn cái gì? Cho trẻ nhận xét.

+ Cháu thích con rùa nào nhất? Vì sao ? Cháu đặt tên là gì?

=> Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ và giáo dục trẻ thông qua bài học

- Kết thúc cho trẻ hát bài “Rì rả rì rầm”

### **3. Kết thúc tiết học:**

- Nhắc trẻ cất đồ dùng cùng cô