

THIẾT KẾ HOẠT ĐỘNG HỌC

Năm học: 2022-2023

Đề tài: Vẽ mưa

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH- Thẩm mỹ

Độ tuổi: 18-24 tháng tuổi

Giáo viên: Nguyễn Thị Lan

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Bước đầu trẻ biết cầm bút vẽ nguệch ngoạc nét xiên, nét cong tạo thành mưa.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ngồi, cầm bút và vẽ cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tạo ra sản phẩm.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Tranh mẫu của cô.

- Nhạc bài hát: “ Cho tôi đi làm mưa với”, “ Mùa hè đến”.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Giấy vẽ, sáp màu đủ cho trẻ hoạt động

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ chơi trò chơi : mưa to – mưa nhỏ

+ Cháu vừa chơi trò chơi gì?

+ Khi mưa to, hạt mưa thế nào? (To, nặng nhiều nước)

+ Mưa nhỏ hạt mưa ra sao? (nhỏ, nhẹ, ít nước)

=> Cô giới thiệu: « vẽ mưa »

2. Nội dung bài

*HĐ1: Trò chuyện với trẻ.

- Cô giới thiệu tranh mẫu của cô . Cho trẻ quan sát tranh và nhận xét bức tranh vẽ mưa.

+ Cô có bức tranh gì đây? (Bức tranh vẽ mưa)

+ Cô dùng bút màu gì để vẽ mưa? (Bút sáp màu đen)

+ Cô vẽ những hạt mưa như thế nào?

+ Ngoài những hạt mưa ra trong bức tranh cô còn vẽ thêm gì?

+ Vẽ mưa lần 1: Cô vừa vẽ vừa nói cách vẽ : Cô ngồi ngay ngắn, tay phải cô cầm bút, dùng 3 ngón tay để cầm bút, tay trái cô giữ vào mép giấy để giấy không bị xô lệch. Muốn vẽ mưa to cô vẽ nét xiên dài, cô đặt bút kéo từ trên xuống dưới từng

đoạn kín trang giấy để tạo thành những hạt mưa. Muốn vẽ mưa nhỏ cô vẽ nét xiên ngắn hơn, cô cũng vẽ nét xiên từ trên xuống dưới

+ Vẽ mưa lần 2: Cô vừa vẽ vừa hỏi trẻ: Cô đang làm gì đây? Con cầm bút bằng tay nào? Con giữ giấy bằng tay nào?

- Cô cho trẻ động tác mô phỏng.

***HD2. Bé khéo tay.**

- Cho trẻ về chỗ và làm bài của mình

- Trẻ thực hiện trên nền nhạc bài hát «Cho tôi đi làm mưa với»

- Cô quan sát hướng dẫn những trẻ còn yếu

***HD3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

Hỏi trẻ: + Hôm nay cháu vẽ được gì?

+ Cháu thích bài vẽ của bạn nào?

- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ để trẻ hứng thú.

3.Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Mùa hè đến”